



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС  
навчальної дисципліни

Фінансовий менеджмент

**1. Основна інформація про дисципліну**

Тип дисципліни:	вибіркова
Форма контролю:	залік
Освітній ступінь:	Бакалавр
Для спеціальностей:	Для спец 076 Підприємництво та торгівля, 073 Менеджмент
Обмеження для вибору	Пререквізит «Економіка підприємства», «Фінанси», «Фінанси підприємства»
Кількість кредитів (годин):	4 (120 год.: денна 24 - лекції; 24 - семінарські; 72 - самостійна робота; заочна форма навчання 6-лекц., 6-семін., 102-самост. робота)
Мова викладання:	українська
Презентаційні матеріали:	<a href="https://meet.google.com/nsz-ysnt-icr">https://meet.google.com/nsz-ysnt-icr</a>

**2. Інформація про викладача**

**ПІБ:** Сорока Лариса Миколаївна

**Науковий ступінь, вчене звання, посада:** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю

**Кафедра:** кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

**Робочий e-mail:** kafedra.uptd@gmail.com

**Години консультацій на кафедрі:** п'ятниця, 14.40-16.00

**3. Опис та мета дисципліни**

У системі управління різними аспектами діяльності кожного сучасного підприємства найбільш складним і відповідальним ланцюгом є управління фінансами.

Фінансовий менеджмент, виступаючи складовою частиною загального менеджменту підприємства, відіграє одну з найважливіших ролей у його життєзабезпеченні. Він дозволяє координувати і підвищувати результати маркетингового менеджменту, менеджменту персоналу та інших частин загального менеджменту господарюючого суб'єкта. Ефективний фінансовий менеджмент дозволяє підтримувати високі темпи виробничого розвитку підприємств, забезпечувати постійне зростання власного капіталу, ресурсного потенціалу, суттєво підвищувати конкурентну позицію на ринку, забезпечувати стабільний економічний розвиток в стратегічній перспективі.

Дисципліна «Фінансовий менеджмент» призначена для поглиблення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, але може бути цікавою та корисною й студентам інших спеціальностей.

**Предметом** дисципліни «Фінансовий менеджмент» є стратегічне та оперативно-тактичне управління фінансами підприємств різних організаційно-правових форм та різних форм власності, спрямоване на максимізацію фінансових результатів діяльності підприємства та максимізацію добробуту власників підприємства.

**Метою** вивчення дисципліни є: опанування студентами базових знань з теорії та практики управління фінансами підприємств, операційною та інвестиційною діяльністю, формування стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання

**Міждисциплінарні зв'язки.** Деякі теми дисципліни «Фінансовий менеджмент» тісно пов'язані з такими предметами як: «Мікроекономіка та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання», «Аналіз господарської діяльності», «Фінанси, податки та податкова система», «Управління активами та інвестиційним портфелем», «Фінансово-економічна безпека» та іншими.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

*1. Знання про:*

- сутність і функції фінансового менеджменту;
- організацію фінансового менеджменту на підприємстві;
- стратегію і тактику фінансового менеджменту;
- організаційне та інформаційне забезпечення фінансового менеджменту;
- сутність і види грошових потоків підприємства;
- інструментарій управління грошовими потоками;
- методичний інструментарій оцінювання вартості грошей у часі та його застосування у фінансових розрахунках;
- організацію та інструментарій управління прибутком;
- управління формуванням і використанням прибутку;
- формування і фінансування оборотних активів;
- сутність капіталу та його роль у діяльності підприємства;
- форми функціонування капіталу та їхні характеристики;
- теорії структури капіталу;
- інструментарій управління інвестиціями на підприємстві;
- методи нейтралізації фінансових ризиків;
- методи аналізу фінансових звітів.

*2. Уміння:*

- прогнозувати грошові потоки підприємства;
- виявляти вплив факторів на кінцевий фінансовий результат підприємства;
- прогнозувати грошові потоки для забезпечення стабільного функціонування підприємств;
- управляти дебіторською заборгованістю підприємства;
- управляти запасами підприємства;
- визначати фінансову ефективність господарюючих суб'єктів, здійснити фінансові розрахунки;
- володіти методами економічного та фінансового аналізу;
- застосовувати математичні і статистичні методи до вирішення економічних завдань;
- складати, читати і аналізувати первинні документи підприємств.

*3. Комунікація:*

- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;
- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- використання державної мови у професійній діяльності;
- практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці.

*4. Автономність та відповідальність:*

- прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів, спрямованих на розв'язання складних соціально значущих проблем, лідерство та автономність під час їх реалізації;
- безперервний саморозвиток і самовдосконалення;
- здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

#### **4. Зміст дисципліни**

##### **Тема № 1. Теоретичні основи фінансового менеджменту.**

1. Сутність і принципи фінансового менеджменту.
2. Мета і завдання фінансового менеджменту.
3. Функції і механізм фінансового менеджменту.
4. Сутність фінансової стратегії.

##### **Тема № 2. Система забезпечення фінансового менеджменту.**

1. Система забезпечення фінансового менеджменту. Фінансовий аналіз діяльності підприємства.
2. Методи внутрішнього фінансового контролю.
3. Бухгалтерська звітність у системі інформаційного забезпечення діяльності підприємства.

##### **Тема № 3. Управління грошовими потоками на підприємстві.**

1. Поняття і значення грошових потоків у діяльності підприємства.
2. Принципи управління грошовими потоками підприємства.
3. Методи управління грошовими потоками підприємства.
4. Планування грошових потоків.

##### **Тема № 4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках.**

1. Методичний інструментарій оцінки вартості грошей у часі.
2. Розрахунок теперішньої та майбутньої вартості грошей.
3. Методичний інструментарій оцінки вартості грошових засобів з урахуванням фактора інфляції.
4. Методичний інструментарій формування необхідного рівня доходності фінансових операцій з урахуванням фактора інфляції.
5. Методичний інструментарій врахування фактора ризику.

##### **Тема № 5. Управління прибутком та активами.**

1. Економічна сутність і види прибутку підприємства.
2. Функції і механізм управління прибутком підприємства.
3. Аналіз ефективності використання прибутку.
4. Склад і структура активів підприємства.
5. Управління оборотними активами.
6. Управління необоротними активами.

##### **Тема № 6. Вартість і оптимізація структури капіталу.**

1. Управління капіталом підприємства.

2. Методологічні основи оцінки вартості капіталу підприємства.
3. Управління власним капіталом.
4. Управління позиковим капіталом.
5. Умови забезпечення стійких темпів економічного розвитку підприємства.

### **5. Політика щодо відвідування навчальних занять.**

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

#### **Політика академічної доброчесності.**

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-korporativnoyi-etyky-idhu-zatverdzheno-22.12.2023-.pdf>. Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

#### **Використання технологій штучного інтелекту**

З метою підвищення академічної чесності та сприяння особистому розвитку, студентам заборонено використовувати будь-які технології штучного інтелекту у виконанні завдань та тестів.

### **6. Критерії оцінювання результатів навчання**

#### **Шкала та схема формування підсумкової оцінки**

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою згідно табл. 1.

Таблиця 1.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
51-100	зараховано
1-50	Не зараховано

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного згідно табл. 2.

Таблиця 2.

#### **Формування загальної оцінки за курс**

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи

	бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів (поточний контроль)</b>	<b>16 балів (проміжний контроль)</b>

### **Форма проміжного контролю**

### **Модульна контрольна робота**

### **Форма підсумкового контролю залік**

#### **Критерії оцінювання під час поточного контролю**

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahne\\_n\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahne_n_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf))

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях приведені у табл. 3.

Таблиця 3.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання розв'язання задач представлено у табл. 4.

Таблиця 4.

Критерії оцінювання розв'язання задач( ситуацій)

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Розв'язання задачі є абсолютно вірним. Студент володіє знаннями методики здійснення розрахунків, вміє нестандартно підходити до розв'язання задач (вирішення ситуацій) та робити обґрунтовані висновки.
4 бали	Задача розв'язана вірно, але обґрунтування висновків є недостатнім
3 бали	Задача розв'язана вірно, але немає висновків та хід розв'язання задачі (вправи, ситуації) не подано.
2 бали	При розв'язанні задачі виявлені неточності, помилки в розрахунках.
1 бал	Практичне завдання розв'язане невірно.
0 балів	Не було спроби розв'язати задачу (ситуацію).

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 70% семінарських занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений. При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; вирішення ситуаційних завдань.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела, якісна презентація результатів власного дослідження.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему доповіді (реферату) у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Окрім цього у якості виконання індивідуального завдання здобувачу вищої освіти може бути зараховано проходження онлайн-курсів (у відповідності до змісту навчальної дисципліни) на платформах EdEra, Coursera, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

#### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30». Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою та множиться на коефіцієнт 0,3. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які включено до проміжного контролю, наведено у табл. 3-4. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 16 балів, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль. У графі «проміжний контроль» виставляється 0 балів.

#### **Критерії оцінювання при організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання**

У разі проведення освітнього процесу у дистанційному режимі, порядок його організації регулює «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-orhanizaciju-ovs.-procesu-iz-zast.-tehnolohij-dyst.-navch.-2020.pdf>). Дистанційний режим навчання передбачає проведення навчальних занять, контрольних заходів та самостійної роботи здобувачів відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу під час синхронного режиму навчання може здійснюватися через онлайн-платформи проведення відео конференцій Google Meet або Zoom. Поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання самостійних індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами

освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom).

Завдання проміжного контролю виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom), які оцінюються за поданим вище алгоритмом.

## **7. Основна література та інформаційні ресурси**

### **Основні:**

1. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
2. Бечко П., Непочатенко О., Гузар Б. та ін. Фінансовий менеджмент: підруч. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 496 с.
3. Дема Д.І., Дорохова Л.М., Віленчук О.М. Фінансовий менеджмент: підручник. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 320 с.
4. Кнейслер О.В., Квасовський О.Р., Ніпіаліди О.Ю. Фінансовий менеджмент: підручник. Тернопіль: Економічна думка, 2018. 482 с.
5. Лановська, Г. І., Багацька К.В., Касьянова А.О. Управління вартістю підприємства. Практикум. К.: КНТЕУ, 2020. 28 с.
6. Нестерова С. Фінансовий менеджмент: практикум. К.: Кондор, 2019. 280 с.
7. Пазинич В.І., Шулежко А.В. Фінансовий менеджмент: підруч. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 408 с.
8. Скаско О.І., Майор О.В., Тимчишин-Чемерис Ю.В., Нашкерська М.М., Виклюк М.М., Килин О.В., Атаманчук З.А., Свелеба Н.А. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. Львів: Растр-7, 2018. 416 с.
9. Терещенко О.О. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2018. 554 с.
10. Черниш С.С. Економічний аналіз. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 310 с.
11. Школьник І.О. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2019. 488 с.

### **Допоміжні:**

1. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.
2. Круш П.В. Капітал, основні та оборотні засоби підприємства: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 328 с.
3. Мних Є.В. Аналіз і контроль в системі управління капіталом підприємства: навч. посіб. К.: КНТЕУ. 2019. 232 с.
4. Непочатенко О.О. Фінансовий менеджмент: підруч. К.: ЦУЛ, 2019. 496 с.
5. Основи фінансового менеджменту. Конспект лекцій з дисципліни «Основи фінансового менеджменту для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: НТУ «ХП», 2021. 135 с. URL: [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/54043/1/Book\\_2021\\_Makarenko\\_Osnovy\\_finansovoho\\_menedzhmentu.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/54043/1/Book_2021_Makarenko_Osnovy_finansovoho_menedzhmentu.pdf)
6. Сердюков К., Тимчук Х. Управління грошовими потоками підприємства. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2019. Вип. 4 (21). С. 522–527.
7. Решетник Н.І., Насікан Н.І., Клименко О.М., Світлична К.С., Сулова Т.О. Стратегічний фінансовий менеджмент у діяльності корпорацій. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики*. 2021. № 2(37). С. 134–141.
8. Ясинська Д.В., Добровольська О.В. Сучасна парадигма діагностики фінансового стану підприємства в період кризи. *Економічний простір*. 2021. № 166. С. 81–84.
9. Аналіз ефективності використання прибутку. URL: [https://pidru4niki.com/1880041341360/ekonomika/analiz\\_vikoristannya\\_pributku\\_pidpriyemstv\\_a](https://pidru4niki.com/1880041341360/ekonomika/analiz_vikoristannya_pributku_pidpriyemstv_a).

10. Бігдан І.А., Лачкова Л.І., В.М. Лачкова В.М., Жилиякова О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Х.: ХДУХТ, 2017. 197 с. URL: <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/1864/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A4%D0%9C%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>.
11. Васьківська К.В., Сич О.А. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%A4%D0%9C-30.pdf>.
12. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. URL: [https://pidru4niki.com/1806020364630/finansi/viznachennya\\_vartosti\\_groshey\\_chasi\\_vikoristannya\\_finansovih\\_rozrahunkah](https://pidru4niki.com/1806020364630/finansi/viznachennya_vartosti_groshey_chasi_vikoristannya_finansovih_rozrahunkah)
13. Корбутяк А.Г., Одайська Н.М. Оптимізація структури капіталу підприємства. Економіка і суспільство. Вип. 16. 2018. С. 375-381. URL: [https://economyandsociety.in.ua/journals/16\\_ukr/57.pdf](https://economyandsociety.in.ua/journals/16_ukr/57.pdf)
14. Моделі оцінки вартості зобов'язань підприємства. URL: [https://pidru4niki.com/1513061643663/finansi/modeli\\_otsinki\\_vartosti\\_zobov'язan\\_pidpriyemstva](https://pidru4niki.com/1513061643663/finansi/modeli_otsinki_vartosti_zobov'язan_pidpriyemstva)
15. Система забезпечення фінансового менеджменту. URL: [https://pidru4niki.com/1529052764621/finansi/sistema\\_zabezpechennya\\_finansovogo\\_menedzmentu](https://pidru4niki.com/1529052764621/finansi/sistema_zabezpechennya_finansovogo_menedzmentu).
16. Склад і структура активів підприємства. URL: <https://studfile.net/preview/1862746/page:10/>.
17. Роганова Г.О., Котлярова М.А. Аналіз та оптимізація структури капіталу підприємства. «Modern Economics». №27. 2021. С. 166-175. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/27-2021/rohanova.pdf>
18. Управління залученням банківського кредиту. URL: [https://studopedia.com.ua/1\\_161452\\_upravlinnya-zaluchennyam-bankivskogo-kreditu.html](https://studopedia.com.ua/1_161452_upravlinnya-zaluchennyam-bankivskogo-kreditu.html).

#### Ресурси мережі Інтернет:

1. Конституція України: №254к/96ВР. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>
2. Господарський кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
3. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/ed20150920#Text>
4. Податковий кодекс України від від 02.12.2010 № 2755-VI. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
5. Кодекс України з процедур банкрутства від 01.02.2020 № 2597-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2597-19>
6. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
7. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. № 1560- XII. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
8. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
9. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008 № 514-VI. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/514-17>



10. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576–XII. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text>

11. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 № 2211–III. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text>

13. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки: Закон України від 17.09.2008 № 514-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3480-15>.

14. Форма № 1. «Баланс (Звіт про фінансовий стан)». URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2017/january/issue-06/article-24494.html>.

15. Форма № 2. Звіт про фінансові результати. URL: <https://blank.dtkr.ua/blank/46>.

16. Форма № 3-н. Звіт про рух грошових коштів (за не прямим методом). URL: <https://zakon.help/article/zvit-pro-ruh-groshovih-koshtiv-za-nepryamim-metodom/>

17. Форма № 3. Звіт про рух грошових коштів (за прямим методом).

18. Форма № 3. URL: <https://blank.dtkr.ua/blank/47>.

19. Форма № 4. Звіт про власний капітал. URL: <https://blank.dtkr.ua/blank/48>.

20. Примітки до річної фінансової звітності. URL: <https://blank.dtkr.ua/blank/49>.

Затверджено на засіданні кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю від 26.01.2024 протокол №10.