



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Антикорупція та доброчесність

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальностей: для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4 (денна форма: 120 год.: 26 - лекції; 22 - семінарські; 72 - самостійна робота; заочна форма: 120 год.: 6 – лекції, 6 – семінарські, 108 – самостійна робота)

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали:

<https://drive.google.com/drive/folders/1vM0dHgtY4lo5vx11fWnFLWtMDK4-D1sc?usp=sharing>

2. Інформація про викладача

ПІБ: Дроздов Віктор Володимирович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат історичних наук, доцент

Кафедра: кафедра історії та методики її навчання

Робочій e-mail: drozdov.viktor@idgu.edu.ua

Години консультацій на кафедрі: середа, 15:00-16:00

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет дисципліни: протидія корупції та доброчесні стратегії поведінки, роль громадянського суспільства в запобіганні й протидії корупції. Цілі, результати навчання та зміст дисципліни розроблені на основі методичних рекомендацій Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК).

Мета дисципліни: сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях. *Завдання курсу:* ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства.

Результати навчання. Студенти, що опанують навчальну дисципліну «Політика пам'яті в Україні: регіональний вимір» **зрозуміють:**

- поняття доброчесності й підходи до його визначення;
- основні теорії походження корупції, її причини та наслідки;
- вплив корупції на різні сфери життя;

- роль громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції;
- значення відповідальності ЗМІ та етичних аспектів створення, надання й споживання медіа;
- важливість дотримання академічної культури, права, обов'язки й можливості студентів тощо.

Під час вивчення курсу студенти можуть оволодіти такими **уміннями й навичками**:

- аналізувати проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення;
- передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, що стосуються доброчесності у власному житті;
- визнавати важливість доброчесності в розв'язанні проблем, із якими студенти зіткнуться в майбутньому;
- оцінювати (аналізувати) економічне обґрунтування важливості доброчесності в суспільстві (як із погляду створення довготермінової цінності, так і з погляду захисту цінності);
- використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства та інше.

4. Зміст дисципліни

Тема № 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення

Тема № 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини

Тема № 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею

Тема № 4. Побутова корупція: рукою подати

Тема № 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?

Тема № 6. Сучасний вимір доброчесності

Тема № 7. Корупція та держава

Тема № 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?

Тема № 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?

Тема № 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність

Тема № 11. Доброчесність в освіті

Тема № 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура

Тема № 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище

5. Політика курсу

Відвідування навчальних занять

Згідно з [«Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»](#) студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до [«Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ»](#). Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до семінарських занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Шкала оцінювання та нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до [«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»](#).

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться у формі індивідуального дослідницького проєкту. Студенти мають розробити власний проєкт з аналізу політики пам'яті в конкретному регіоні України, враховуючи історичні, соціокультурні та політичні чинники.

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриваючи зміст теоретичних питань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Підготовка есе	5
Проектна робота	5

Оцінювання есе здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність викладу тексту, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу, наводити аргументи, проводити порівняльний аналіз. Критеріями оцінювання *проектної роботи* є здатність працювати в колективі над розв'язанням спільних дослідницьких проблем, збирати масиви даних й робити на їх основі аргументовані висновки.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Тестові завдання (1-14 питання)	1 бал за вірну відповідь = 14 балів
Тестові завдання (15-18 питання)	2 бали за вірне зіставлення = 8 балів
Тестові завдання (19-20 питання)	4 бали за вірну відповідь = 8 балів
Усього	30 балів

7. Основна література та інформаційні ресурси

- Про запобігання корупції: Закон України № 1700VII від 14 жовтня 2014 р.
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/170018>
- Антикорупційна стратегія на 2021–2025 роки. <https://nazk.gov.ua/uk/antykoryptsijna-strategiya/>
- Антикорупційне навчання від А до Я: відеоуроки, тести, інтерактивне навчання. Навчальна платформа Study.NAZK. <https://study.nazk.gov.ua>
- Дослідження USAID «Корупція через призму ЗМІ».
<https://drive.google.com/file/d/1UEVNUSgCnPQQMX61Fbjew03wBd6I7Fmv/view>
- Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / за заг. ред. Б.М. Головкина. Харків: Право, 2020. <https://bit.ly/430p27q>
- Матвієнко А. Від антикорупції до доброчесності. Дієві інструменти для об'єднаних територіальних громад. Посібник / заг. ред. Ю. Ткачук. Київ, 2020.
https://decentralization.ua/uploads/library/file/565/DP_posibnik anticor tools WEB.pdf
- Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ. <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-korporatyvnoyi-etyky-idhu-zatverdzheno-22.12.2023-.pdf>
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності ІДГУ. <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennja-pro-systemu-zabezpech-akadem-dobroch-2023.pdf>

Затверджено на засіданні кафедри історії та методики її навчання
(протокол № 8 від 05 лютого 2024 р.)