

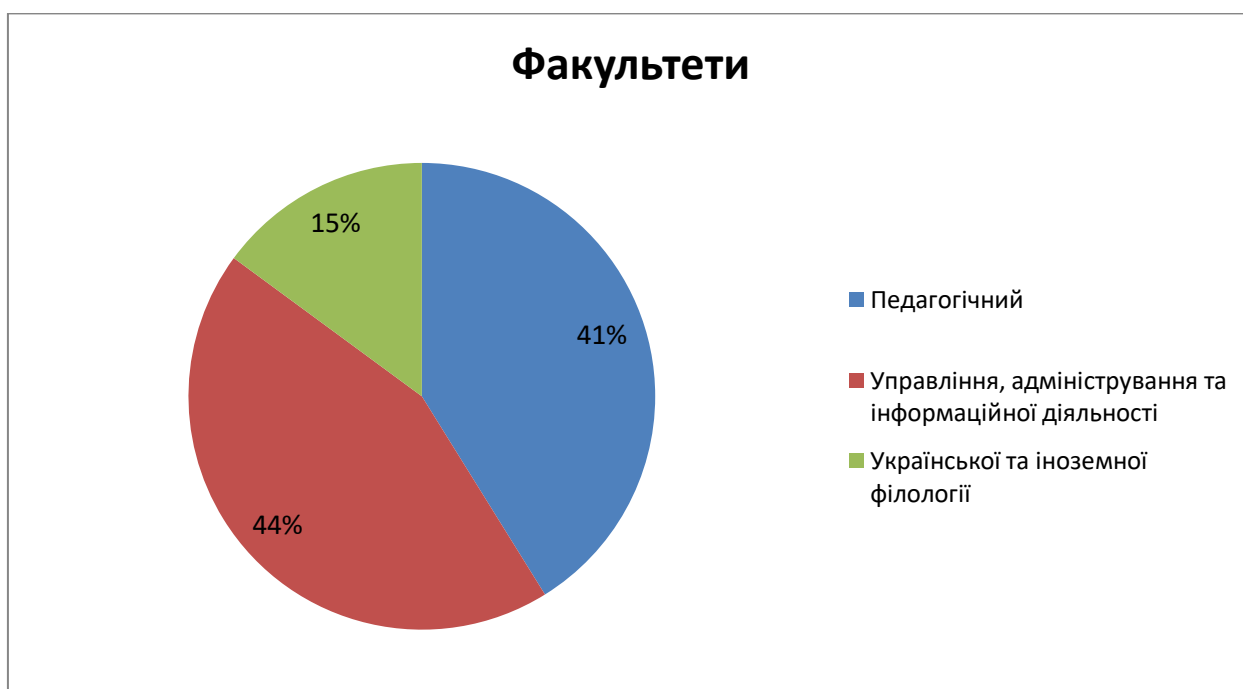
## АНКЕТА ВИПУСКНИКА 2024

Анкетування проводилось серед випускників 2024 року ОС «магістр» Ізмаїльського державного гуманітарного університету та передбачало отримання об'єктивної інформації щодо якості викладання освітньо-професійної програми в університеті, рівня задоволеності навчанням на факультеті та майбутніх перспектив працевлаштування за набутою кваліфікацією. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним. Анкета заповнювалася особисто в електронному вигляді та складалася з 19 питань. На деякі запитання можна було написати свій варіант відповіді для того, щоб створити максимальний комфорт для респондента та розширити межі відповідей.

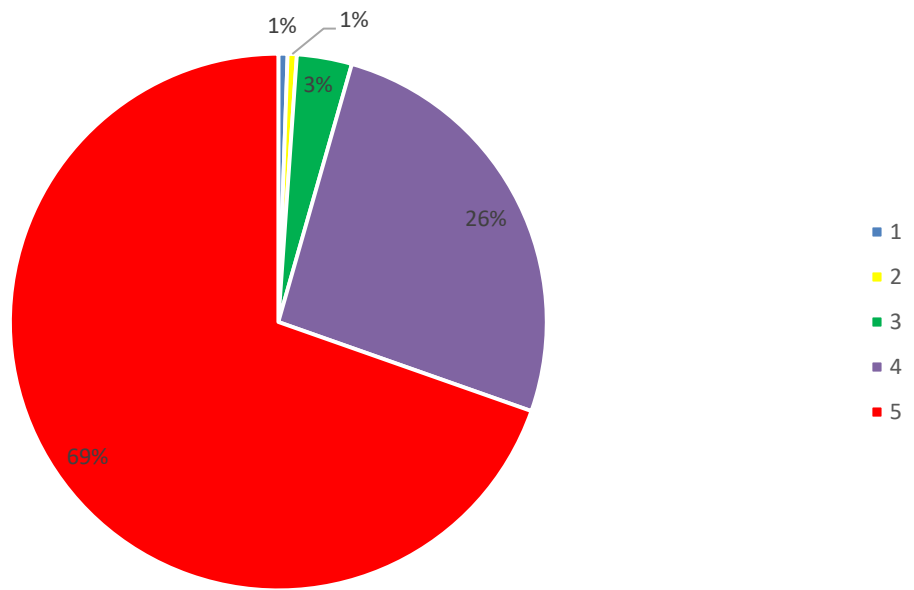
### Результати дослідження:

За результатами опитування ми отримали відповіді 183 респондентів.

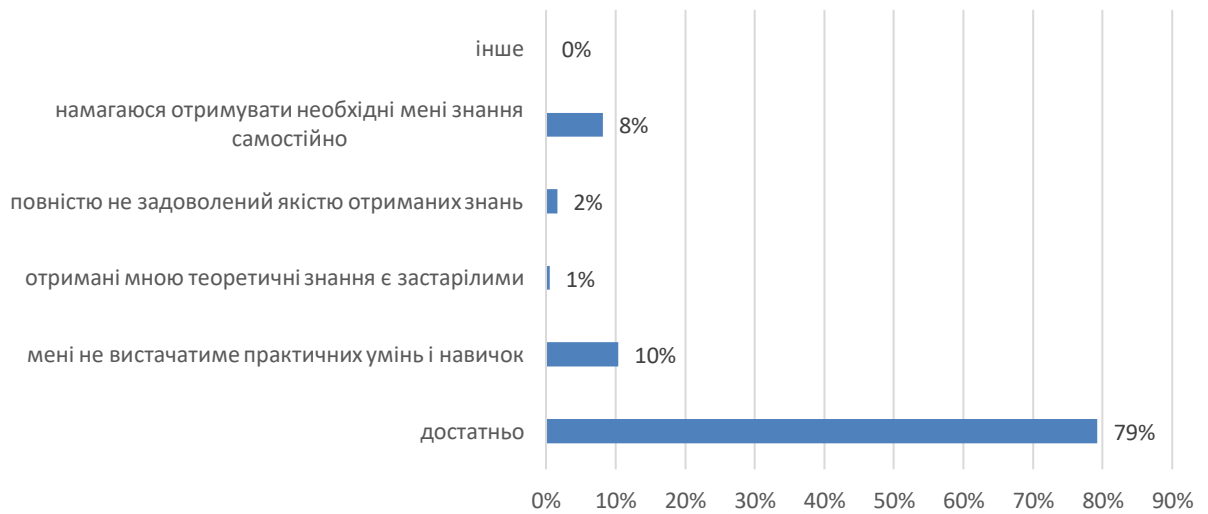
Найбільша кількість учасників анкетування склали випускники факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності – 44%; педагогічного факультету – 41%; факультету української та іноземної філології – 15%.



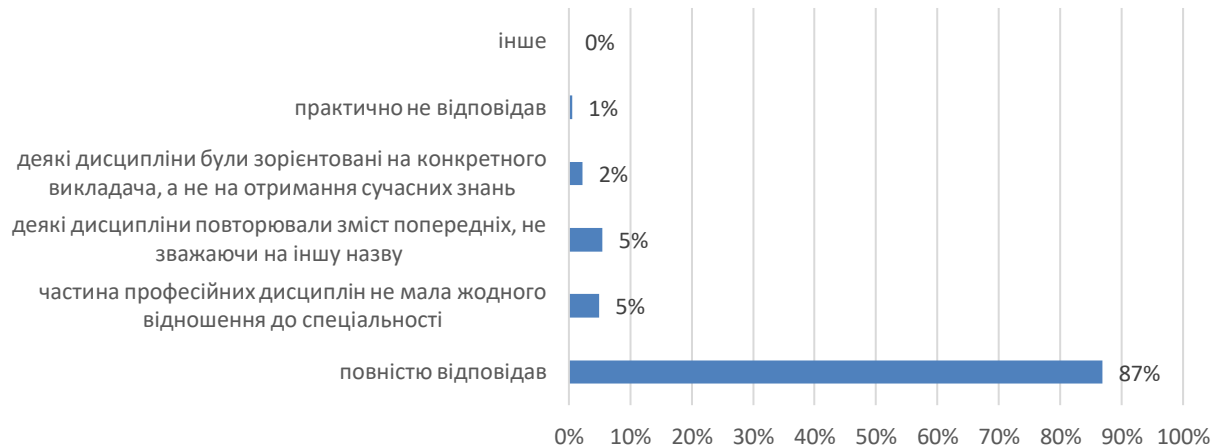
Оцініть, будь ласка, рівень отриманих Вами знань в ІДГУ



Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



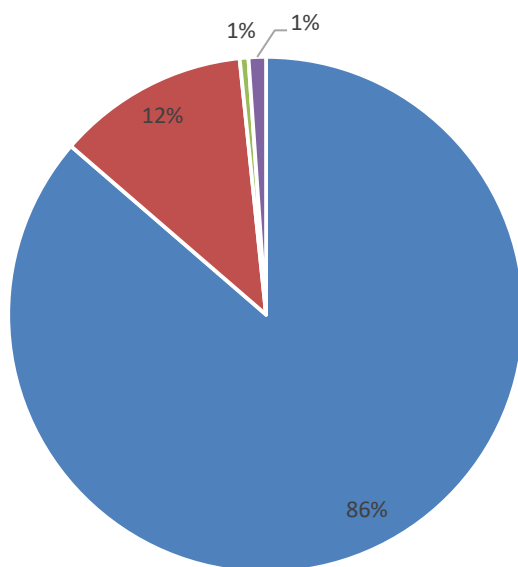
Як Ви вважаєте, наскільки навчальний план, за яким Ви навчались, відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



Яким чином Ви обирали дисципліни вільного вибору?

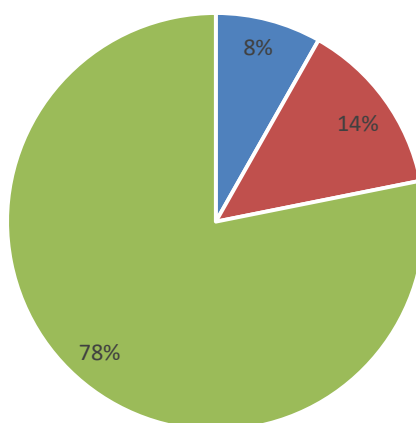


### Чи отримали Ви достатні практичні навички під час практичної підготовки?



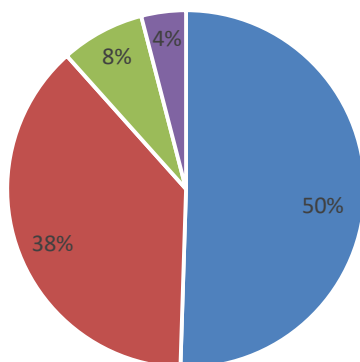
- так
- так, проте вважаю, що практичну підготовку треба посилювати
- ні, база практики не відповідала вимогам
- ні, адже проходив практику формально

### Чи проживали Ви у гуртожитку?



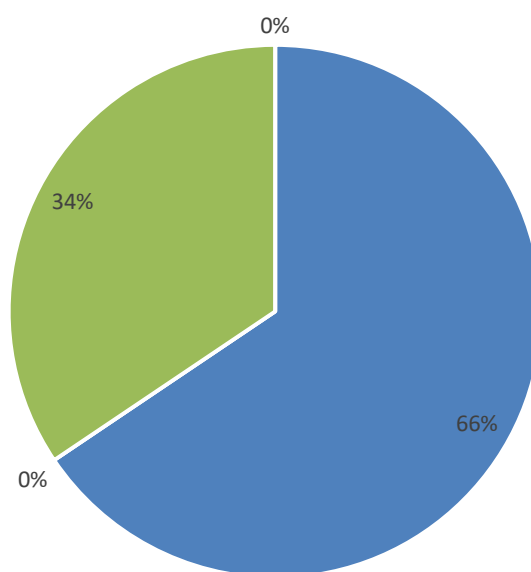
- так, гуртожиток №1
- так, гуртожиток №2
- ні

Якщо ви проживали у гуртожитку, то як саме Ви оцінюєте умови проживання в ньому?



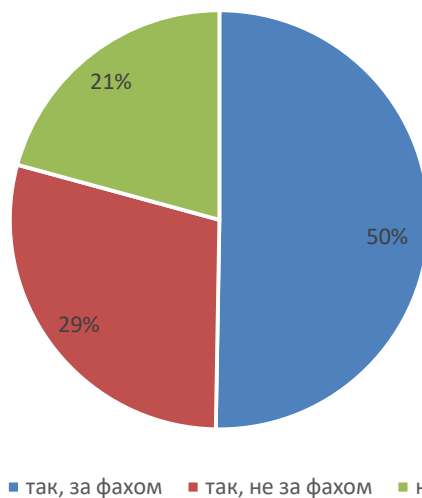
- мені подобалося, тому що я створив (ла) собі комфортні умови
- умови проживання були посередніми, але вони відповідали платні за гуртожиток
- умови проживання повністю не задовольняли
- інше

Чи плануєте Ви працювати за фахом?



- так
- ні
- залежно від обставин
- інше

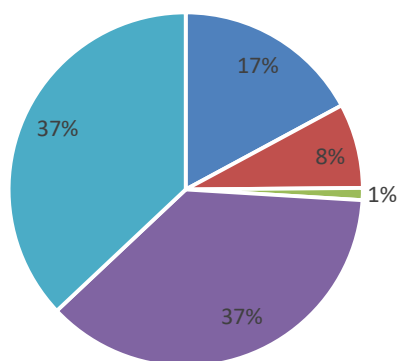
### Чи працювали Ви під час навчання за фахом?



### Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власний варіант)?

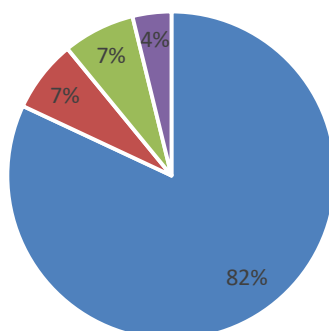


### Чи плануєте Ви продовжити навчання в ІДГУ?



- так, планую здобувати наступний рівень освіти за спеціальністю
- так, планую здобути іншу спеціальність
- не впевнений, адже планую подавати документи ще в інший заклад
- не впевнений, адже ще не визначився
- ні

### Якби Ваш товариш захотів навчатися в ІДГУ за Вашою спеціальністю, щоб ви йому порадили?

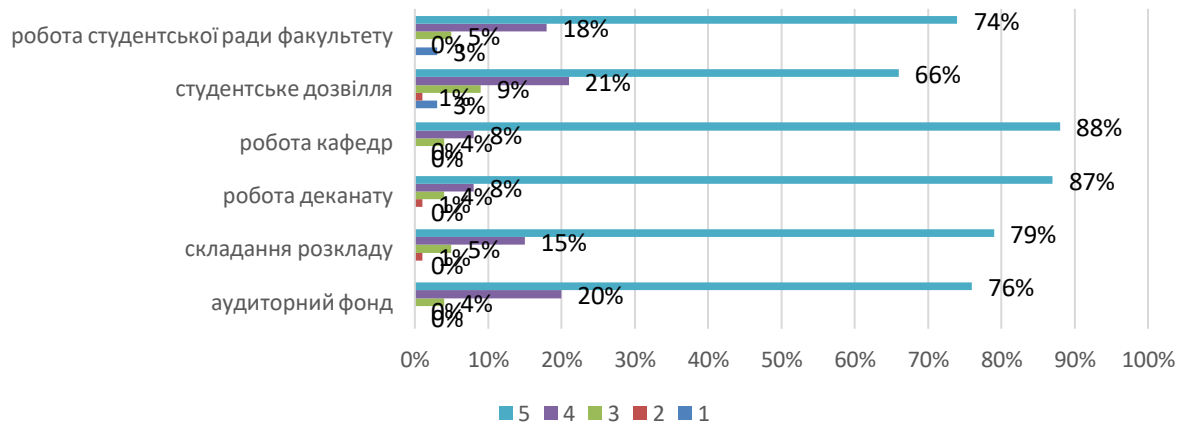


- вступати
- подумати, тому що спеціальність важка для опанування
- подумати, бо організація навчального процесу потребує вдосконалення
- не вступати

### Наскільки поширеними були порушення академічної доброчесності під час Вашого навчання?



### Оцініть, будь ласка, умови навчання на Вашому факультеті (за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, а 5 - високий рівень)







### **Висновки та рекомендації**

- Більшість студентів вважають, що отримали високий рівень знань під час навчання в ІДГУ;
- (79%) вважають, що отримали достатньо знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності. Це свідчить про позитивне ставлення до якості освіти, отриманої в ІДГУ;
- (87%) вважають, що навчальний план, за яким вони навчалися, повністю відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам. Це позитивний сигнал і свідчить про те, що більшість студентів вважають, що отримали актуальні та сучасні знання;
- Значна кількість студентів (58%) обирали дисципліни вільного вибору самостійно, що свідчить про їхню особисту ініціативу та самовизначеність у виборі предметів. Певна кількість студентів (28%) вказують на те, що частину дисциплін вони обирали самостійно, а частину - усією групою;

- (85%) студентів вважають рівень якості викладання на високому та достатньому рівні, що є дуже позитивним результатом і свідчить про задоволення якістю освіти;

- більшість здобувачів вищої освіти зазначили, що забезпечення сучасною літературою є достатнім;

- більшість студентів (81%) вважають, що рівень застосування технічних засобів навчання на високому та достатньому рівні, що свідчить про задоволення технологічними можливостями, які доступні для навчання та досліджень;

- 86% студентів відповіли, що отримали достатні практичні навички під час практичної підготовки. Це свідчить про те, що більшість студентів вважають, що практика була корисною і вони здобули необхідні навички для майбутньої професійної діяльності;

- (78%) не проживали у гуртожитку під час свого навчання. Тим не менше, є деяка кількість студентів, які проживали у гуртожитку: 8% проживали у гуртожитку №1, а 14% - у гуртожитку №2;

- Більшість, які проживали у гуртожитку, були задоволені умовами проживання або вважали їх прийнятними за відповідність платі;

- 66% студентів планують працювати за фахом після завершення навчання. 34% відповіли, що їхні плани залежать від обставин;

- 50% студентів працювали за фахом під час навчання. 29% студентів працювали, але не за фахом. 21% студентів не працювали під час навчання;

- студенти віддають перевагу поєднанню навчання і роботи з метою отримання практичного досвіду у своїй майбутній професії, задоволення власної самореалізації та покращення свого матеріального стану або підтримки сім'ї;

- значна кількість студентів планують продовжувати своє навчання або працювати за фахом, водночас існує певний відсоток тих, хто ще не визначився зі своїми подальшими кроками;

- за отриманими даними, більшість студентів (82%) радили б своїм знайомим вступати до ІДГУ за їхньою спеціальністю. Це свідчить про те, що більшість студентів мають позитивний досвід навчання та переконані у якості освітнього процесу в ІДГУ;

- більшість опитаних відзначили, що такі порушення, як хабарництво, академічний плагіат, списування, купівля готових курсових чи дипломних робіт, обман чи фабрикація та необ'єктивне оцінювання були відсутні зовсім;

- загальна тенденція показує, що більшість студентів оцінює умови навчання на високому рівні, що є дуже позитивним показником ефективності та якості освітнього процесу на факультеті;

- зазначені складові знань є ключовими для успішної кар'єри у даній спеціальності, але надається особлива увага фаховим практичним навичкам та фаховим теоретичним знанням.

Отже, вказані аспекти дають позитивне уявлення про навчання в ІДГУ, високу кваліфікацію викладачів, доступність засвоєння навчального матеріалу та наявність належного технічного обладнання, а також про прагнення студентів до успіху та самореалізації у майбутньому. Однак, деякі питання, такі як рівень забезпечення сучасною літературою, можуть потребувати додаткової уваги та покращень.

Основаючись на наданих діаграмах, можна запропонувати такі **рекомендації**:

- академічна доброчесність: здійснювати постійний моніторинг академічної доброчесності та проводити просвітницьку роботу серед студентів щодо наслідків порушення цієї доброчесності;

- умови навчання: продовжувати поліпшення аудиторного фонду та роботу деканату для забезпечення комфортного навчального середовища;

- покращувати складання розкладу, спрямовуючи зусилля на оптимізацію графіку занять для зручності студентів;

- підготовка до кар'єри: збільшувати фокус на розвиток практичних навичок у навчальних програмах, надаючи студентам можливість отримати реальний досвід у своїй області;

- застосування технічних засобів навчання: продовжувати інтеграцію сучасних технологій в навчальний процес для покращення доступності та ефективності навчання;

- забезпечення літературою: підтримувати актуальність навчальних програм та забезпечувати студентів сучасною літературою для здобуття актуальних знань у їхній галузі;

- практична підготовка: посилювати наголос на практичну підготовку, включаючи можливості стажування та проектної діяльності;

- житлові умови (для тих, хто проживає в гуртожитках): враховувати фідбек студентів щодо умов проживання і розглядати можливість поліпшення житлових умов.

Ці рекомендації можуть сприяти подальшому покращенню якості навчання та студентського досвіду в університеті.