

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ
«ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ - 2
ЩОДО ОЦІНКИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ПОБУТУ СТУДЕНТІВ
ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ»
ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня відповідності організації навчання в ІДГУ та побутових умов здобувача.

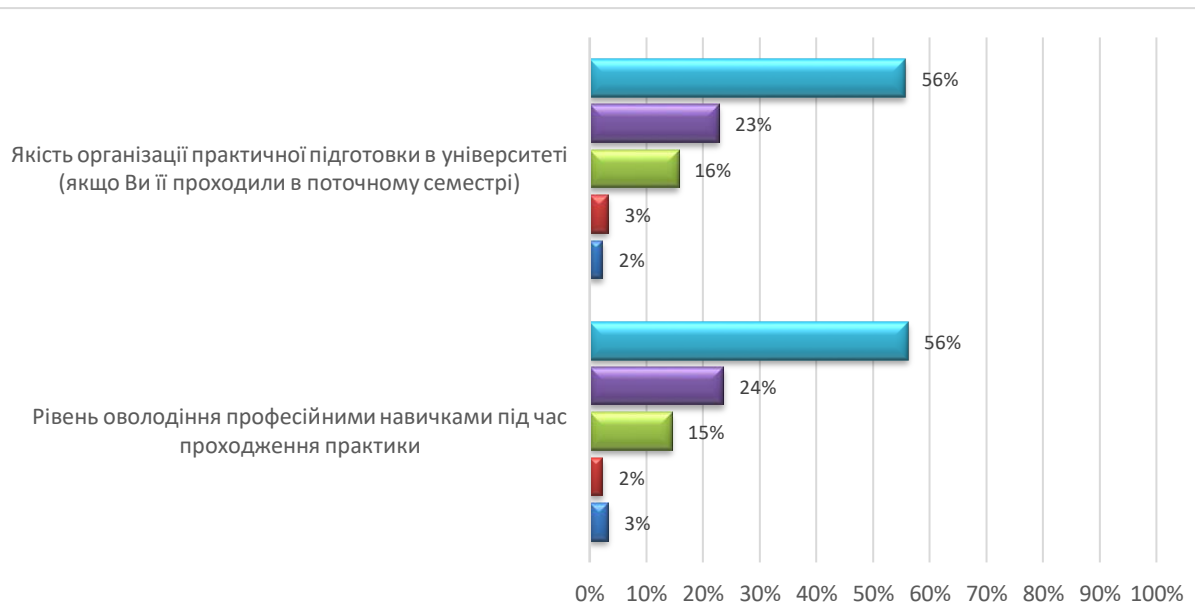
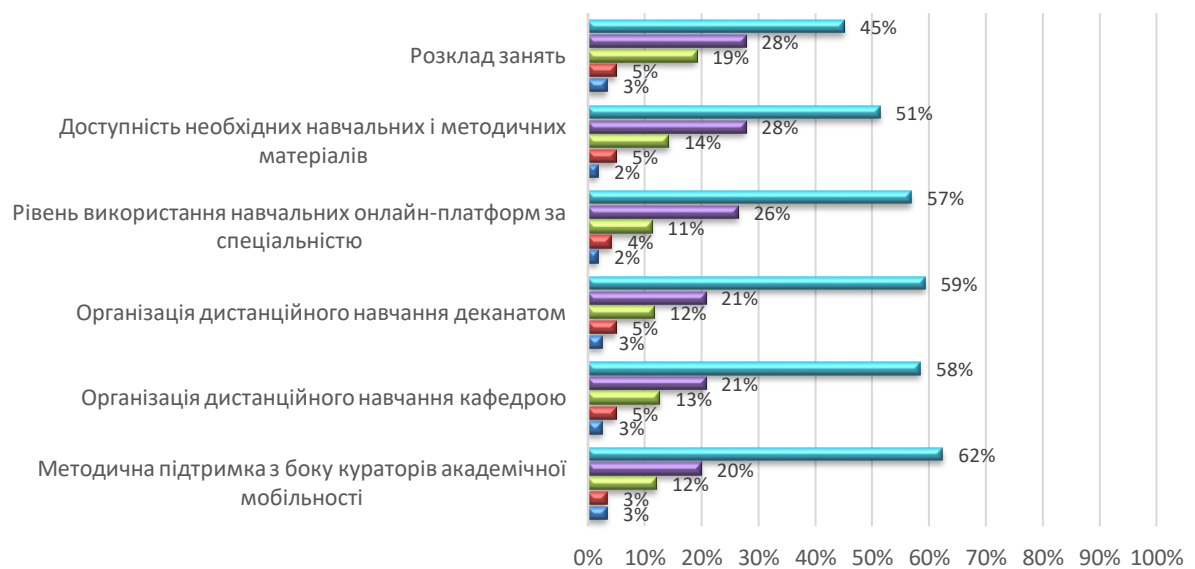
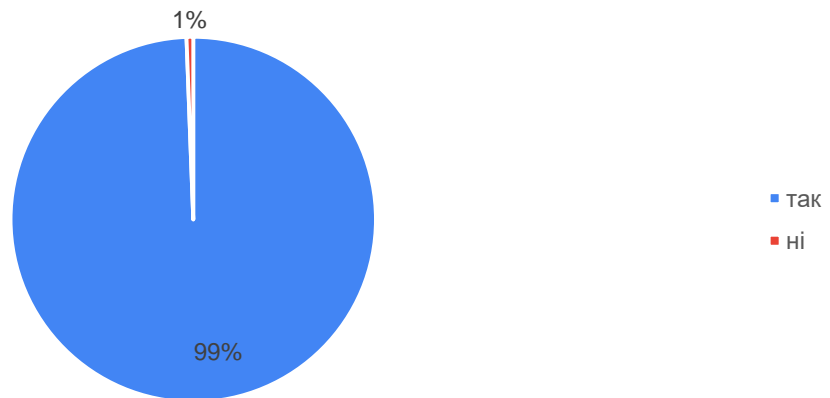
Усього було отримано 508 відповідей про рівень відповідності організації навчання в ІДГУ та побутових умов здобувача. Аналіз результатів проводився за допомогою програми Microsoft Excel та представлений у вигляді діаграм.

**ОЦІНКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ПОБУТУ СТУДЕНТІВ
ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ**

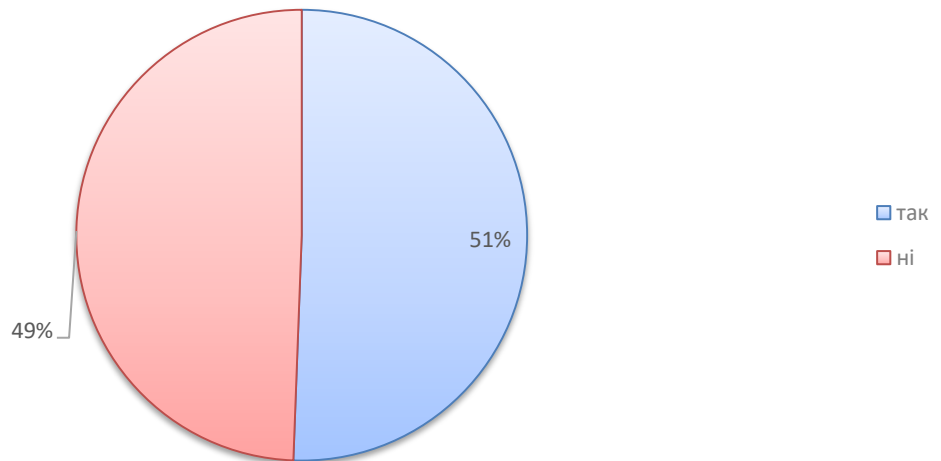
Оцінка рівня професійного зростання впродовж семестру. (1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)



Чи всі обов'язкові дисципліни були спрямовані на формування Ваших професійних знань і навичок?



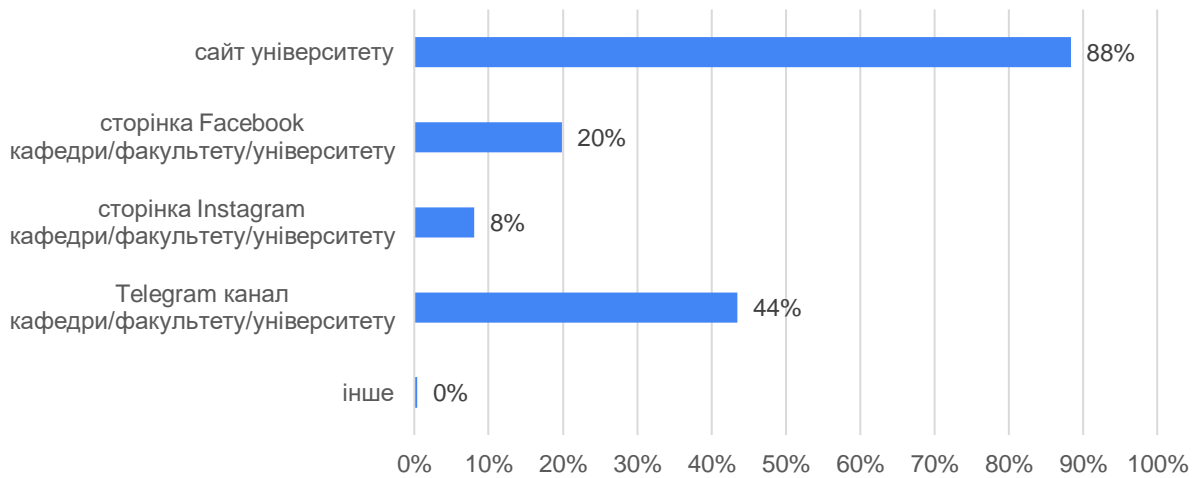
Чи були Ви залучені в поточному семестрі до наукової діяльності?



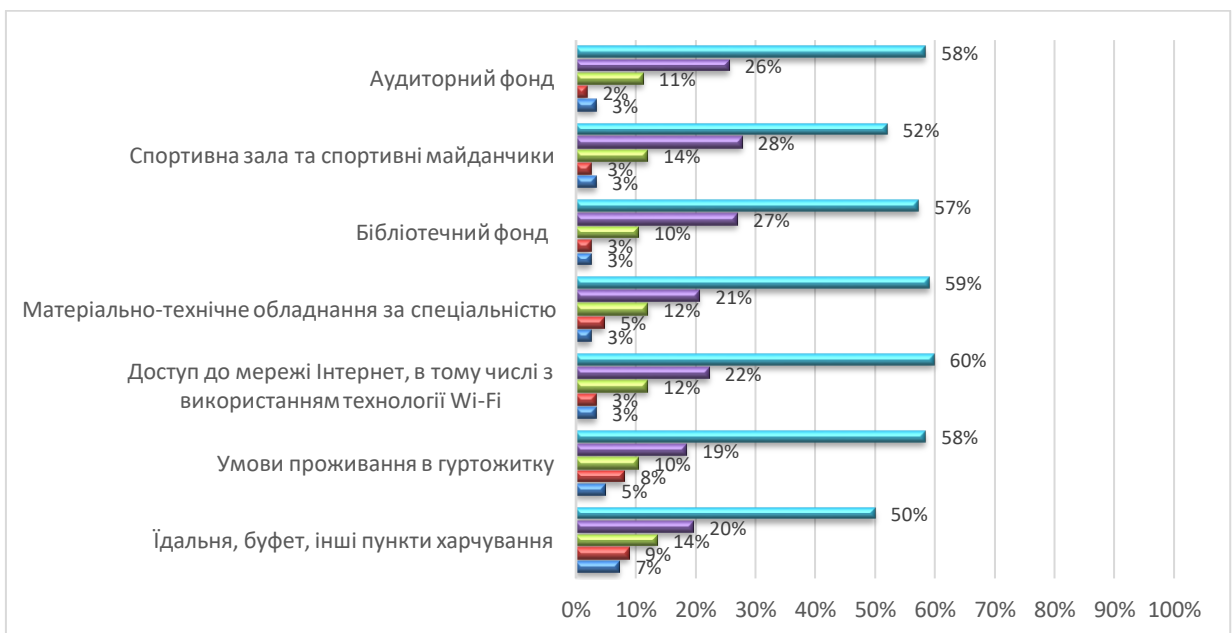
Назвіть форми наукової діяльності, в яких Ви брали участь



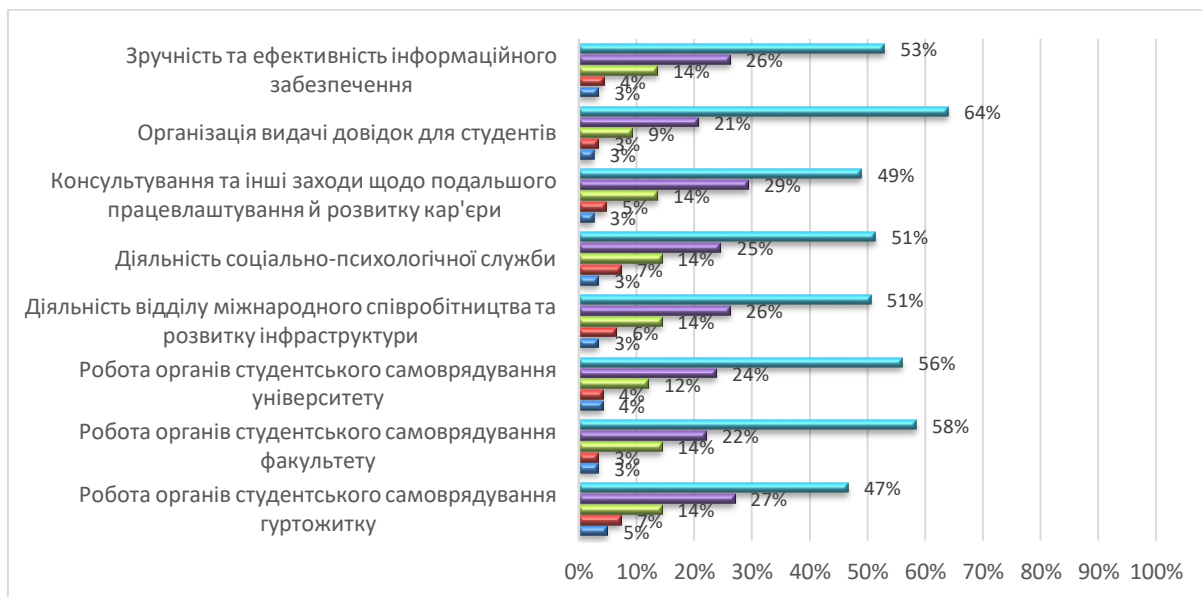
Якими ресурсами Ви користуєтесь для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність?



Оцінка за 5-бальною шкалою якість матеріально-технічної бази та побутових умов



**Оцінка за 5-бальною шкалою якість інформаційної, консультативної,
соціальної та психологічної підтримки**



ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Більшість здобувачів вищої освіти задоволені рівнем професійного зростання впродовж семестру (84%);
- майже всі (99%) опитані стверджують, що всі обов'язкові дисципліни були спрямовані на формування їх професійних знань і навичок;
- більшість студентів (81%) вважають, що навантаження відповідало нормі і заняття проводилися регулярно;
- значна кількість здобувачів позитивно оцінила («відмінно» і «добре») складання розкладу занять (73%), організацію роботи зі студентами в деканаті (80%), методичну підтримку з боку кураторів академічної мобільності (82%), якість організації практичної підготовки (79%);
- здобувачі, що пройшли анкетування, були залучені до наукової діяльності (51%), переважним видом якої була участь у науково-практичних конференціях (52%), участь у наукових гуртках/проблемних групах (76%) та публікація наукової статті/тез доповіді (36 %);
- якість матеріально-технічної бази та побутових умов була оцінена як висока або дуже висока при цьому присутні задовільні аудиторним фондом (84%), спортивною залом (80%) бібліотечним фондом (84 %) матеріально-технічним обладнанням за спеціальністю (80%), доступом до мережі Інтернет, в тому числі з використанням технології Wi-Fi (82%), умови проживання в гуртожитку (77%), їдальня, буфет, інші пункти харчування (70%);

➤ майже всі здобувачі, що пройшли опитування, використовують веб-сайт університету для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність (88%) та Telegram канал кафедри/факультету/університету (44%);

➤ більшість студентів оцінюють якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки на високий рівень.

На основі наведених висновків можна сформулювати наступні **рекомендації** для подальшого покращення якості навчального процесу та студентського життя:

➤ підтримувати ініціативи залучення студентів до наукової діяльності та науково-практичних заходів. Наприклад, організовувати більше наукових гуртків та проблемних груп, а також сприяти участі студентів у наукових конференціях та публікаціях;

➤ забезпечити доступність та ефективність інформаційної підтримки. Це можна зробити шляхом активного використання веб-сайту університету, Telegram каналів та інших сучасних засобів комунікації для розповсюдження корисної інформації;

➤ подальше покращення організації навчального процесу, зокрема розкладу занять та практичної підготовки. Важливо забезпечити баланс між рівнем навантаження та регулярністю проведення занять;

➤ посилення роботи зі студентами на рівні гуртожитків, факультетів та університету, зокрема шляхом активного використання органів студентського самоврядування для вирішення питань, що стосуються побутових умов та соціальної підтримки;

➤ підтримка та подальший розвиток матеріально-технічної бази, зокрема забезпечення достатнього рівня аудиторного фонду, бібліотечного та спортивного обладнання, доступу до мережі Інтернет та умов проживання в гуртожитку;

➤ загальний підхід має бути спрямований на створення сприятливого середовища для навчання, наукової діяльності та соціального розвитку студентської спільноти.