



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО (англійська мова)

(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова

Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності: 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)

Обмеження для вибору: наявність пререквізитів: Англійська мова, Практичний курс англійської мови

Кількість кредитів (годин):

денна форма навчання 4 (120 год.: 48 - практичні; 72 - самостійна робота)

Мова викладання: англійська, українська

Презентаційні матеріали:

<http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=694>

2. Інформація про викладача

ПІБ: Олейнікова Галина Олександрівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та світової літератури

Кафедра: кафедри англійської філології та світової літератури

Робочій e-mail: oleinikova1211@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через Skype/ Viber. Для погодження часу он-лайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.

3. Цілі дисципліни та результати навчання

1. Опис та мета дисципліни

Предмет дисципліни. Дисципліна «Академічне письмо (англійська мова)» призначена для опанування та вдосконалення навичок писемної комунікації, критичного мислення та академічного письма англійською мовою. Вивчення курсу спрямоване на формування мовних, мовленнєвих, соціокультурних компетенцій в області письмової комунікації, що забезпечують високий рівень підготовки бакалаврів, необхідний для ефективного спілкування в академічному середовищі.

Основний акцент робиться на засвоєнні специфіки англійської академічної писемності через ознайомлення із сучасними оригінальними текстами різних жанрів, виявлення їхніх структурних, змістових, мовно-стилістичних і риторичних рис; удосконаленні умінь і навичок продукувати якісні академічні тексти англійською мовою; оволодінні культурою академічного письма з урахуванням канонів сучасного англійського академічного дискурсу.

Отже, вивчення дисципліни дозволить здобувачам вищої освіти використовувати сучасну англійську мову як засіб писемної комунікації для академічних цілей, оволодіти вмінням висловлювати думки в письмовій формі та аргументувати їх; навчитися прийомам структурування академічних робіт, підготуватись для написання есе, анотацій, резюме, офіційних листів. Особливістю дисципліни є формування та систематизація знань

на основі поетапного подання та практики матеріалу щодо особливостей англomовного академічного письма.

Передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови», «Комунікативний курс англійської мови», «Вступ до мовознавства», «Основи наукових досліджень».

2. Результати навчання

Студенти, що опанують навчальну дисципліну «Академічне письмо (англійська мова)» **знатимуть:**

- основні жанри писемного академічного дискурсу;
- структурно-композиційні, мовні, комунікативно-риторичні особливості різножанрових текстів англomовного академічного дискурсу;
- граматичні структури, необхідні для іншомовного реферування та анотування професійної літератури,
- правила англійського синтаксису, мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного писемного спілкування.

В процесі вивчення курсу студенти можуть оволодіти такими **уміннями й навичками:**

- ефективно використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації;
- самостійно працювати зі спеціальною англomовною літературою, критично мислити, аналізувати і синтезувати, оцінювати здобуту інформацію;
- анотувати та реферувати англomовну і україномовну літературу за фахом англійською мовою;
- продукувати і правильно оформлювати різножанрові наукові тексти англійською мовою (офіційні листи, резюме, есе, тощо) відповідно до сучасних вимог;
- демонструвати високу культуру англomовного академічного письма.

4. Зміст дисципліни:

Денна форма навчання

Тема № 1. Англійська мова у науковому спілкуванні.

Перелік питань/завдань, що виносяться на опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (2 год.): 1. Роль і особливості функціонування англійської мови у науковому спілкуванні. 2. Академічне письмо як компонент наукового дослідження.	1. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с. 2. An Introduction to academic Writing https://www.youtube.com/watch?v=MyTLoSz6aHA 3. Academic Writing: Basics https://www.youtube.com/watch?v=wdmSo2_e18A

<p>Завдання для самостійної роботи: Прочитайте уривок з книги "English as a Global Language " британського лінгвіста Девіда Кристала. Виконайте завдання до тексту на с. 16 (термін виконання: підготувати на практичне заняття).</p>	<p>Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с.</p>
--	--

Тема № 2. Основні англомовні жанри та мовно-стильові засоби академічного мовлення

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні англомовні жанри письмової комунікації в науково-освітній галузі (Summary, Abstract, Review, Conference abstract, Research paper, Grant proposal, etc.). 2. Основні відмінності англомовних наукових текстів від україномовних. 3. Мовно-стильові засоби академічного мовлення. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с. 2. Academic style https://www.deakin.edu.au/students/studying/study-support/academic-skills/academic-style 3. 12 mistakes in Academic English https://www.youtube.com/watch?v=mZQgd2sPxpK 4. Cautious Language https://www.academic-englishuk.com/hedging
<p>Завдання для самостійної роботи: Опрацюйте матеріал "Cultural Differences in Writing" та виконайте завдання 6, 7 на с 21-22 (термін виконання: підготувати на практичне заняття).</p>	<p>Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с.</p>

Тема № 3. Формування академічної культури здобувача вищої освіти.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність академічної доброчесності. 2. Типи порушень академічної доброчесності. 3. Культура оформлення наукового тексту: цитування й покликання. 4. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. 5. Міжнародні принципи цитування і покликання. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болдирева А. Є. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність : метод. вказівки. / А. Є. Болдирева, І. В. Раєвська; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. – 40 с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/31572/1/engl_mova.pdf 2. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с. 3. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела https://studepedia.org/index.php?vol=2&post=8065

	<p>4. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науковотехнічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 117 с. https://base.kristti.com.ua/wp-content/uploads/2017/03/Academ_4_12_red1.pdf</p> <p>5. Academic integrity and writing https://www.awelu.lu.se/academic-integrity/academic-integrity-and-writing/</p> <p>6. Plagiarism https://www.awelu.lu.se/academic-integrity/plagiarism/</p>
--	--

Тема № 4. Лексика анломовного академічного дискурсу.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формальні та неформальні академічні слова та вирази. 2. Особливості використання загальнонаукової лексики (academic veb, collocations, logical connectors). 3. Латинські слова та вирази в академічному писемному мовленні. 4. Вживання політично коректної лексики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яхонтова Т. В. Основи анломовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с. 2. Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (3rd ed.). New York, NY: Routledge. Retrieved from http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/ 3. McCarthy M., O'Dell F. (2016). <i>Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice.</i> Second edition. Cambridge University Press. – 174 p. https://fliphtml5.com/rqhip/hnlu/basic 4. Choosing the right word https://www.deakin.edu.au/students/studying/study-support/academic-skills/academic-style 5. English vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=BNL7qK09r7I

	6. English vocabulary https://www.engvid.com/improve-your-vocabulary-17-advanced-verbs/
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Опрацюйте матеріал даного практичного заняття та виконайте вправи за посиланнями: https://www.myenglishteacher.eu/blog/list-of-sentence-connectors-in-english/ https://www.englishgrammar.org/sentence-connectors-exercise-2/ (термін виконання: підготувати на практичне заняття).</p> <p>2. Виконайте тест –Use of Logical Connectors за посиланням http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/mod/quiz/view.php?id=13567 (термін виконання: підготувати на практичне заняття).</p>	<p>1. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. – С.38-41.</p> <p>2. Coherence in Academic Writing https://www.youtube.com/watch?v=TScPcKfQ9ds&t=13s</p>

Тема № 5. Граматичні особливості англомовного академічного дискурсу.

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <p>1. Порядок слів та структура англійського речення.</p> <p>2. Узгодження підмета і дієслова.</p> <p>3. Множина іменників іншомовного походження.</p> <p>4. Вживання артиклів.</p> <p>5. Вживання –relative clauses.</p>	<p>1. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с.</p> <p>2. Adrian Wallwork (2013). English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. N.Y. – 254 p.</p> <p>3. Writing skills success in 20 minutes a day (2005). 3rd Edition. LearningExpress, LLC. N.Y. – 192 p. file:///E:/2017-2018/science%20english/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%88/Writing-Skills.pdf</p> <p>4. Alice Oshima, Ann Hogue (2007). Introduction to Academic Writing, Third Edition. Pearson Education. N.Y. – 232 p.</p>
<p>Завдання для самостійної роботи: Виконати комплекс вправ на виправлення граматичних помилок. http://www.businessenglishresources.com/common-mistakes-in-emails/ https://www.englishcurrent.com/grammar/find-grammar-mistakes-intermediate-esl/ https://www.english-grammar.at/online_exercises/editing-cloze/ed006-atacama-desert.htm (термін виконання: підготувати на практичне заняття).</p>	

Тема № 6. Пунктуаційна організація англомовного академічного писемного мовлення.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капіталізація. 2. Засоби пунктуації в англійській мові. 3. Основні відмінності пунктуаційних правил в українській та англійській мовах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с. 2. 3. Writing skills success in 20 minutes a day (2005). 3rd Edition. LearningExpress, LLC. N.Y. – 192 p. file:///E:/2017-2018/science%20english/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%88/Writing-Skills.pdf 3. Complete English Punctuation Rules (2017). Falex International Limited. – 239 p. 4. Punctuation https://grammarway.com/ua/punctuation 5. Alice Oshima, Ann Hogue (2007). Introduction to Academic Writing, Third Edition. Pearson Education. N.Y. – 232 p.
<p>Завдання для самостійної роботи: Виконати комплекс вправ на вживання знаків пунктуації https://www.businessenglishresources.com/learn-english-for-business/student-section/practice-exercises-new/common-english-mistakes-error-correction-exercise-2-intermediate/ (термін виконання: підготувати на практичне заняття).</p>	

Тема № 7. Абзац як елемент цілого тексту.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення абзацу. Структура абзацу. 2. Визначення та написання ключових речень. 3. Основа абзацу та його розробка. 4. Написання заключних речень. 5. Редагування написаних абзаців.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с. 2. On Paragraphs https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/paragraphs_and_paragraphing/index.html 3. How to write a paragraph https://www.scribbr.com/research-paper/paragraph-structure/ 4. How to write topic sentences https://www.scribbr.com/research-

	<p>paper/topic-sentences/</p> <p>5. Transition sentences https://www.scribbr.com/academic-essay/transition-sentences/</p> <p>6. Alice Oshima, Ann Hogue (2007). Introduction to Academic Writing, Third Edition. Pearson Education. N.Y. – 232 p.</p>
<p>Завдання для самостійної роботи: Виконати тест –Paragraphs and Paragraph Divisionl за посиланням http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/mod/quiz/view.php?id=13574</p>	

Тема № 8. Типи абзаців

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	що на	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (4 год.): Особливості написання типів абзаців за метою висловлювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Argument paragraph 2. Classification paragraph 3. Compare or contrast paragraph 4. Definition paragraph 5. Description paragraph 6. Explanation paragraph 7. Illustration paragraph 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Types of Paragraphs file:///E:/2019-2020/MOODLE/Academic%20Writing/paragraphs/Types_of_Paragraphs.pdf 2. Perfecting Paragraphs https://aso-resources.une.edu.au/academic-writing-course/paragraphs/perfecting-paragraphs/ 3. How to Write a Descriptive Paragraph https://www.thoughtco.com/how-to-write-a-descriptive-paragraph-1690559 4. 5 Examples of How to Write a Good Descriptive Paragraph https://www.thoughtco.com/model-descriptive-paragraphs-1690573 5. Alice Oshima, Ann Hogue (2007). Introduction to Academic Writing, Third Edition. Pearson Education. N.Y. – 232 p.
<p>Завдання для самостійної роботи: Проаналізуйте зразки абзаців за посиланням та визначте їх тип та характерні риси Samples of paragraphs: https://www.englishbix.com/types-of-paragraphs-with-examples/ (термін виконання: підготувати на практичне заняття).</p>		

Тема № 9. Читання та анотування академічного тексту.

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	що на	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читання та анотування наукової літератури з досліджуваної проблеми (оцінювання тексту; розуміння його мети та стилю; 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с. 2. Анотування та реферування наукових

<p>відбір ключових положень; створення нотаток; перефразування; поєднання інформації з різних джерел).</p> <ol style="list-style-type: none"> Реферат як жанр англомовного академічного письма. Визначення, функції та структура реферату. Анотація як жанр англомовного академічного письма. Типи анотацій. Анотація до наукової статті. Правила написання англомовних анотацій, їхні лексико-граматичні, синтаксичні, стилістичні та дискурсивні особливості. 	<p>текстів http://fl.kpi.ua/sites/default/files/img/Lekcia_1_Anotuvannia_Referuvannia.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> Adrian Wallwork (2016). English for Writing Research Papers. Second Edition. – N.Y. – 384 p. How to Write an Academic Summary https://inside.tru.ca/2017/01/18/how-to-write-an-academic-summary/ Writing Article Summaries https://www.trentu.ca/academicskills/how-guides/how-write-university/how-approach-any-assignment/writing-article-summaries Англійська мова для навчання і роботи: навч. посіб. У 5 т. Т. 4 / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2013. – 115 с.
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Виконайте вправу 46 на с.98 (проаналізуйте приклад реферування статті –Are Firstborns Better?!) Виконайте вправу 48 на с.102-103 (напишіть розгорнуту анотацію статті "The keys to a civil society— diversity, tolerance, respect, consensus " by Damon Anderson) (термін виконання: підготувати на практичне заняття). Підготувати індивідуальне завдання. 	<p>Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. - Вид. 2-ге. - Львів: ПАІС, 2003. - 220 с.</p>

Тема № 10. Есе як модель письмового академічного твору.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Структура есе. Визначення есе та його форматування. Написання плану есе. Мета написання вступу до есе. Типи інформації у вступі. Висновки до есе та мета їх написання. Важливість цілісності есе. Важливість зв'язності викладеної інформації. Редагування есе. 	<ol style="list-style-type: none"> Bailey, S. (2011). Academic Writing: A Handbook for International Students (3rd ed.). New York, NY: Routledge. Retrieved from http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/ Academic Writing Series. Академічне есе. https://buki.com.ua/blogs/academic-writing-series-akademichne-ese-shcho-to-za-zvir/ The beginner's guide to writing an essay Steps & examples https://www.scribbr.com/category/academic-essay/ How to Write an Academic Essay

	https://essaypro.com/blog/academic-essay 5. Academic Essay Writing: Some Guidelines https://carleton.ca/economics/courses/writing-preliminaries/academic-essay-writing/
--	--

Тема № 11. Особливості написання *For and Against Essays*.

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (4 год.): 1. Структура <i>for and against essays</i> . 2. Вираження переваг та недоліків. 3. Слова-зв'язки для вираження переваг та недоліків. 4. Аналіз зразків <i>for and against essays</i> . 5. Написання тренувального есе на тему “ <i>Was the life better in the past?</i> ”	1. Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (3rd ed.). New York, NY: Routledge. Retrieved from http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/ 2. Alice Oshima, Ann Hogue (2007). <i>Introduction to Academic Writing, Third Edition</i> . Pearson Education. N.Y. – 232 p. 3. Virginia Evans (2004). <i>Successful Writing. Upper Intermediate</i> . Express Publishing. – 138 p. 4. <i>For and Against Essays</i> http://academicwriting.wikidot.com/for-and-against-essays
Завдання для самостійної роботи: 1. Виконати комплекс вправ на написання <i>for and against essays</i> на с. 64 – 70. (термін виконання: підготувати на практичне заняття). 2. Підготувати індивідуальне завдання.	Virginia Evans (2004). <i>Successful Writing. Upper Intermediate</i> . Express Publishing. – 138 p.

Тема № 12. Особливості написання *Opinion Essays*.

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (4 год.): 1. Структура написання <i>opinion essays</i> . 2. Використання перехідних слів для вираження власних думок та аргументів. 3. Аналіз зразків <i>opinion essays</i> . 4. Написання тренувального есе на тему “ <i>Social media is feeding depression amongst teenagers</i> ” .	1. Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (3rd ed.). New York, NY: Routledge. Retrieved from http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/ 2. Alice Oshima, Ann Hogue (2007). <i>Introduction to Academic Writing, Third Edition</i> . Pearson Education. N.Y. – 232 p. 3. Virginia Evans (2004). <i>Successful Writing. Upper Intermediate</i> . Express Publishing. – 138 p.

<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконати комплекс вправ на написання <i>opinion essays</i> на с. 71 – 75. (термін виконання: підготувати на практичне заняття). 2. Підготувати індивідуальне завдання. 	<p>Virginia Evans (2004). <i>Successful Writing. Upper Intermediate</i>. Express Publishing. – 138 p.</p>
---	---

Тема № 13. Особливості написання *Providing Solutions to Problem Essays*.

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура <i>providing solutions to problem essays</i>. 2. Написання про проблеми та шляхи їх вирішення. 3. Слова-зв'язки для вираження проблеми та шляхи їх вирішення. 4. Аналіз зразків <i>providing solutions to problem essays</i>. 5. Написання тренувального <i>есе</i> на тему – <i>Truancy or Poor Student Attendance at Public School</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (3rd ed.). New York, NY: Routledge. Retrieved from http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/ 2. Alice Oshima, Ann Hogue (2007). <i>Introduction to Academic Writing, Third Edition</i>. Pearson Education. N.Y. – 232 p. 3. Virginia Evans (2004). <i>Successful Writing. Upper Intermediate</i>. Express Publishing. – 138 p.
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконати комплекс вправ на написання <i>providing solutions to problem essays</i> на с. 76 – 78. (термін виконання: підготувати на практичне заняття). 2. Підготувати індивідуальне завдання. 	<p>Virginia Evans (2004). <i>Successful Writing. Upper Intermediate</i>. Express Publishing. – 138 p.</p>

Тема № 14. Особливості написання *Discursive Essays*.

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура <i>discursive essays</i>. 2. Дайте визначення терміну –discussion clockl. 3. Слова та вирази для написання <i>discursive essays</i>. 4. Аналіз зразків <i>discursive essays</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (3rd ed.). New York, NY: Routledge. Retrieved from http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/ 2. Alice Oshima, Ann Hogue (2007). <i>Introduction to Academic Writing, Third Edition</i>. Pearson Education. N.Y. – 232 p.
<ol style="list-style-type: none"> 5. Написання тренувального <i>есе</i> на тему “<i>The Usefulness of Computers</i>”. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Virginia Evans (2004). <i>Successful Writing. Upper Intermediate</i>. Express Publishing. – 138 p.

<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконати комплекс вправ на написання <i>discursive essays</i> на с. 79 – 81 (термін виконання: підготувати на практичне заняття). 2. Підготувати індивідуальне завдання. 	<p>Virginia Evans (2004). <i>Successful Writing. Upper Intermediate</i>. Express Publishing. – 138 p.</p>
---	---

Тема № 15. Мова ділових паперів: мистецтво самопрезентації.

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оформлення резюме. 2. Структура резюме. 3. Типи форматів резюме: <i>chronological resume, functional resume, combination resume</i>. 4. Аналіз зразків різних типів резюме. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Англійська мова для навчання і роботи: навч. посіб. У 5 т. Т. 4 / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2013. – 115 с. 2 Іноземна (англійська) мова для академічних цілей. Змістовий модуль 2. Іншомовне академічне письмо. Методичні рекомендації, завдання та вправи до практичних занять і самостійної роботи для магістрів усіх напрямів підготовки / О.Д. Швець. – Д.: Національний гірничий університет, 2012. – 35 с. 3 How to Write a Resume for a Job in 2022 https://resumegenius.com/blog/resume-help/how-to-write-a-resume#format 4 How to Write a Resume That Gets Interviews https://www.myperfectresume.com/career-center/resumes/how-to/write 5. The three most popular resume formats https://www.myperfectresume.com/resume/formats
<p>Завдання для самостійної роботи: Підготувати своє резюме для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади (термін виконання: підготувати на практичне заняття).</p>	

Тема № 16. Академічні контакти. Особливості написання листів академічного характеру

Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила написання заявок та аплікаційних форм на участь у конференціях. 2. Написання електронних повідомлень академічного характеру 3. Написання листів академічного характеру: лист-запит, інформаційний лист, мотиваційний лист. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова для навчання і роботи: навч. посіб. У 5 т. Т. 4 / С.І. Костицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2013. – 115 с. 2. Virginia Evans (2004). Successful Writing. Upper Intermediate. Express Publishing. – 138 p. 3. Як написати мотиваційний лист https://enguide.ua/ua/magazine/kak-napisat-motivacionnoe-pismo-na-angliyskom-shablony-motivation-letter-for-dummies 4. The Structure of a Motivational Letter https://novoresume.com/career-blog/how-to-write-a-motivation-letter
<p>Завдання для самостійної роботи: Написати мотиваційний лист для вступу до закордонного університету або для участі у освітній програмі. (термін виконання: підготувати на практичне заняття).</p>	

Тематика індивідуальних (групових) завдань

1. Підготувати реферування наукової статті (тему обрати самостійно відповідно до свого майбутнього фаху).
2. Написати for and against essay на тему –Has social media and reliance on technology led to a decline in children’s intelligence?! (Рекомендований обсяг есе не менше ніж 350 слів).
3. Написати opinion essay на тему –Social media is feeding depression amongst teenagers!. (Рекомендований обсяг есе не менше ніж 350 слів).
4. Написати problem solution essay на тему –Ways to improve the learning of foreign languages!. (Рекомендований обсяг есе не менше ніж 350 слів).
5. Написати discursive essay на тему –Academic integrity and education!. (Рекомендований обсяг есе не менше ніж 350 слів).

5. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС в ІДГУ» здобувачі мають обов’язково бути присутніми на практичних заняттях. Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених

документально, не мав бути відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Здобувач вищої освіти, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущене заняття 0 балів. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні заняття, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності здобувача вищої освіти на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування здобувачів вищої освіти під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

Неформальна освіта. Здобувачі можуть пройти на вибір курси на відкритих освітніх платформах та отримати сертифікат, за наявності якого результати роботи буду зараховані як результат самостійної роботи з певної теми.

Перелік курсів:

1. Спеціалізація Вивчайте англійську: Поглиблене академічне говоріння та аудіювання. URL: <https://www.coursera.org/specializations/speaklistenenglish>
2. Успішні переговори: Основні стратегії та навички. URL: <https://www.coursera.org/learn/negotiation-skills>
3. English for Interactions in the Workplace Intermediate Level. URL: <https://www.coursera.org/learn/english-for-interactions-in-the-workplace-intermediate-level>
4. Письмо англійською мовою в університеті/ URL: <https://www.coursera.org/learn/writing-english-university>
5. Ділова англійська: Зустрічі. URL: <https://www.coursera.org/learn/business-english-meetings>
6. Покращення ділового письма англійською мовою. URL: <https://www.coursera.org/learn/business-writing-english>
7. Ділова англійська: Основи. URL: <https://www.coursera.org/learn/business-english>

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарах, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» із врахуванням вагових коефіцієнтів: поточний контроль – 0,7; проміжний контроль – 0,3 (Таблиця 1) із переведенням в підсумкову оцінку за традиційною шкалою (Таблиця 2):

Таблиця 1

Формування загальної оцінки за курс:

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Таблиця 2

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою:

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	Зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС в ІДГУ». http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh-dosjahren-zi-zminamy.pdf

Форма проміжного контролю

Результати вивчення навчальної дисципліни оцінюються за допомогою модульної контрольної роботи, яка складається з одного теоретичного питання та двох практичних завдань.

Зразок фрагменту модульної контрольної роботи:

a. What are the peculiarities of an academic writing?

b. Report the author's ideas in the following paragraph (in 5-7 sentences):

The last core problem of today's international tax environment stems from the rule that profits should primarily be taxed in source countries. Absent that rule, there would be no point in trying to make profits appear as if they were earned in zero-tax Bermuda. Source-based taxation provokes two types of inefficiencies. First, it causes a wasteful expenditure of resources: multinational companies spend billions of dollars in treaty shopping and transfer pricing (the tax department of General Electric employs close to 1,000 individuals), and when tax authorities devote effort to curb avoidance practices, this in turn triggers even bigger corporate expenses. The end result is that non-tax-haven countries have lower tax revenues and welfare (Slemrod and Wilson 2009). Source-based taxation also gives firms incentives to move real activity—factories, headquarters, and workers—to where taxes are low. While many analysts worry about the costs of tax competition for real investment, the available evidence suggests that artificial profitshifting has a much larger effect in reducing corporate income tax payments, and thus the focus on this article is on profit-shifting.

Форма підсумкового контролю: підсумковий контроль з дисципліни «Академічне письмо» - залік (за результатами поточного та проміжного контролю)

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Конспекти до практичних занять	5
Підготовка самостійної роботи	5
Участь у дискусії	5

Критеріями оцінювання *конспектів до практичних занять* є вміння виокремлювати тематичний вокабуляр та перекладати його українською мовою. Критеріями оцінювання *дискусії* є дотримання всіх вимог щодо дискусії, використання релевантних лексико-граматичних та просодичних засобів мовлення як компонентів ведення дискусії англійською мовою.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Тестові завдання 1	15 балів
Тестові завдання 2	15 балів
Усього	30 балів

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології
протокол № 6 від «22» січня 2024 р.