

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА МНІМ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Англійська мова**

**освітній ступінь** бакалавр  
*(назва освітнього ступеня)*

**галузь знань** 01 Освіта/Педагогіка  
*(шифр і назва галузі знань)*

**спеціальність** 014 Середня освіта

**предметна спеціальність** 014.05 Біологія та здоров'я людини

**освітня програма** Середня освіта: біологія та здоров'я людини  
*(назва освітньої програми)*

**тип дисципліни** обов'язкова

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньо-професійної програми

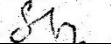
 Граматик Н.В.

*(підпис, ініціали, прізвище)*

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Завідувач кафедри романо-германської

філології та МНІМ  Рябушко С.О.

*(підпис, ініціали, прізвище)*

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова ради з якості вищої освіти

факультету української та іноземної філології

 Рябушко С.О.

*(підпис, ініціали, прізвище)*

Розробники програми:

доц. Рябушко С.О.,

Крюкова О.І., викладач

Слободяк С.І., викладач

Шиляєва Т.В., викладач

© Рябушко С.О.

© Крюкова О.І.

© Слободяк С.І.

© Шиляєва Т.В.

© ІДГУ, 2023

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів 9	<i>Лекції:</i>	
	-	-
Модулів 2	<i>Практичні заняття:</i>	
Загальна кількість годин 270	158	38
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1,2	<i>Лабораторні заняття:</i>	
	-	-
Семестр: 1-3	<i>Семінарські заняття:</i>	
	-	-
Тижневе навантаження (год.):	<i>Консультації:</i>	
- аудиторне: 2	2	
- самостійна робота: 4	<i>Індивідуальні заняття:</i>	
Форма підсумкового контролю: залік, екзамен	-	-
Мова навчання: англійська, українська	<i>Самостійна робота:</i>	
	110	232

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є формування й розвиток англійської комунікативної фахової компетенції здобувачів ОС «бакалавр» за допомогою комплексу вправ і творчих завдань

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є навчання усному мовленню на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок й умінь, розвиток писемного мовлення, вдосконалення читання як виду мовленнєвої діяльності, озброєння здобувачів ОС «бакалавр» соціокультурними знаннями та формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування для компетентнісного розв'язання професійно-педагогічних завдань в інноваційних умовах закладу загальної середньої освіти.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни «Англійська мова» є інтеграція англійської компетенції у мовленнєві уміння, формування та розвиток навичок й умінь оптимального та ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, розвиток уміння послуговуватися інформаційними джерелами для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури, сприяння розвитку соціокультурної компетенції та вихованню полікультурної особистості.

**Міждисциплінарні зв'язки:** факультативна дисципліна «Англійська мова»

### Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання за дисципліною навчання

Шифр компетентності	Назва компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>			
ЗК 3.	Здатність учитися та оволодівати сучасними знаннями, критично оцінювати соціальні події і явища, прогнозувати можливості освітнього процесу.	ПРН 1.	Знати наукові та культурні досягнення світової цивілізації, виявляти громадянську позицію щодо територіальної цілісності та демократичного устрою України, дотримання прав людини та опанування загальнолюдських цінностей.

		ПРН 16.	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.
ЗК 4.	Здатність до партнерської взаємодії у професійній діяльності із дотриманням морально-етичних і правових норм, принципів академічної доброчесності.	ПРН 2.	Вміти інтегрувати аксіологічний аспект гуманітарних наук у площину професійної діяльності для розв'язання актуальних проблем світоглядно-мотиваційного виміру сучасної освіти.
ЗК 6.	Здатність ефективно використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у вирішенні професійних та життєвих завдань.	ПРН 3.	Володіти науково-педагогічним стилем мислення і корпоративною культурою, критично використовувати світоглядні теорії із дотриманням принципів доброчесності та визнанням авторських прав при розв'язанні соціально-педагогічних і фахових завдань.
ЗК 8.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 4.	Знати етичні норми педагогічної діяльності, принципи толерантності, діалогу й співробітництва, цінувати й поважати різноманіття та мультикультурність світу.
ЗК 9.	Здатність працювати в команді та автономно, ефективно комунікувати у полікультурному та трансграничному просторі.	ПРН 6.	Застосовувати знання з сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних, освітніх і наукових завдань.
ЗК 10.	Здатність ініціювати педагогічні новації, планувати та управляти часом.	ПРН 7. ПРН 8.	Виявляти знання державної та іноземної мов за професійним спрямуванням. Вміти діяти автономно та брати відповідальність за результат, працювати в команді, керуючись національними та світовими цінностями.

### Матриця відповідності компетентностей результатам навчання

Шифр компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
ЗК 3.	ПРН 1.		ПРН 16.	
ЗК 4.		ПРН 2.		
ЗК 6.				ПРН 3.
ЗК 8.	ПРН 4			
ЗК 9.		ПРН 6.		
ЗК 10.	ПРН 7.			ПРН 8.

### III. Тематичний план дисципліни

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна форма навчання)					
		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації
<b>Модуль 1.</b>												
1	<b>Тема 1. Подорож й здоров'я людини</b>			<b>30</b>			<b>16</b>	<b>6</b>				<b>38</b>
1.1	Минулий неозначений час (to be)			8			4	2				8
1.2	Минулий неозначений час (правильні дієслова)			8			4	2				10
1.3	Минулий неозначений час (неправильні дієслова)			8			4	2				10
1.4	Види подорожей			6			4					10
2	<b>Тема 2. Екологія житла</b>			<b>30</b>			<b>16</b>	<b>6</b>				<b>40</b>
2.1	Вживання конструкцій there is / are, to be going to do smth.			8			4	2				10
2.2	Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова.			8			4	2				10
2.3	Порівняльний аналіз вживання теперішнього тривалого та неозначеного часів.			8			4	2				10
2.4	Мій дім			6			4					10
3	<b>Тема 3. Сучасна їжа та особливості її споживання</b>			<b>30</b>			<b>16</b>	<b>6</b>				<b>38</b>
3.1	Злічувані та незлічувані іменники			8			4	2				8
3.2	Вживання слів на позначення кількості			8			4	2				10
3.3	Лексико-граматичні засоби вираження майбутньої дії			8			4	2				10
3.4	Їжа та напої			6			4					10
4	<b>Тема 4. Погода та катаклізми</b>			<b>30</b>			<b>16</b>	<b>6</b>				<b>38</b>
4.1	Ступені порівняння прикметника / прислівника.			8			4	2				8
4.2	Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова			8			4	2				10
4.3	Порівняльний аналіз вживання теперішнього неозначеного, тривалого та перфектного часів.			8			4	2				10

4.4	Екологія та її наслідки		6		4					10
	Разом 2 семестр		<b>120</b>		<b>64</b>	<b>24</b>				<b>154</b>
<b>Модуль 2.</b>										
1.1	<b>Тема 1. Інтереси та захоплення (спорт, здоровий спосіб життя)</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>4</b>				<b>18</b>
1.2	Утворення та вживання минулого тривалого часу (The Past Continuous Tense).		4		4	2				6
1.3	Конструкція to be going to. Майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense).		2		4	2				6
1.4	Види відпочинку, інтереси молоді та їх сучасні захоплення.		4		4					6
2	<b>Тема 2. Здоров'я батьків та дітей</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	<b>4</b>				<b>20</b>
2.1	Порівняльний аналіз вживання (The Present Perfect та Past Simple Tenses)		2		4	2				6
2.1	Складнопідрядне речення з підрядним "defining relative clause".		2		4	2				6
2.3	Виховання дітей. Розрив поколінь.		4		4					8
3.	<b>Тема 3. Огляд визначних місць (екскурсії). Правила поведінки.</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>2</b>				<b>20</b>
3.1	Порівняльні конструкції as .... as, less ....than.		2		4	2				6
3.2	Визначні місця для туристичного огляду.		4		6					6
3.3	Оглядова екскурсія по Лондону та Києву.		4		2					8
4	<b>Тема 4. Вивчення мов</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>4</b>				<b>20</b>
4.1	Вживання інфінітиву verb+ing форм та .		2		4	2				6
4.2	Модальні дієслова have to, don't have to, must, mustn't.		4		4	2				6
4.3	Вивчення іноземних мов.		4	2	2					8
	Разом 3 семестр		<b>38</b>		<b>46</b>	<b>14</b>				<b>78</b>
<b>Разом:</b>			<b>158</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>38</b>				<b>232</b>

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	4.1. Назви модулів, тем та їх зміст	Кількість годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	<b>Модуль 1.</b>		
1.1	<b>Тема 1. Подорож й здоров'я людини</b> Фонетика: наголос у реченні, вимова закінчення правильних дієслів у минулому неозначеному часі (The Past Indefinite Tense). Граматика: минулий неозначений час (to be). Минулий неозначений час (regular verbs). Минулий неозначений час (irregular verbs). Словотвір: дієслова та іменники. Лексика: past time expressions; travelling by air, travelling by sea, travelling by train, travelling by car.	30	
1.2	Говоріння: Topic "Types of travelling". Topic "Advantages and disadvantages of different types of travelling". Діалоги за темою. Письмо: A report of your holiday. <b>Тема 2. Екологія Житла</b> Фонетика: ритм у реченні, закріплення правил читання приголосних (silent letters). Граматика: вживання конструкцій there is / are, to be going to do smth. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова (The Present Continuous Tense). Порівняльний аналіз вживання часових форм дієслова: The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. Лексика: flats and houses; rooms and furniture; dream houses; prepositions of place. Говоріння: Topic "My house (flat)". Topic "My favourite Room". Topic "My neighbours". Діалоги за темою. Письмо: writing a postcard.	30	
1.3	<b>Тема 3. Сучасна їжа та особливості її споживання</b> Фонетика: закріплення правил читання дифтонгів (diphthongs). Граматика: злічувані та незлічувані іменники. Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an). Вживання слів на позначення кількості (many, much, a lot of, few, a few, little, a little, etc.). Лексико-граматичні засоби вираження запланованої майбутньої дії. Лексико-граматичні засоби вираження передбачення. Лексика: food and drinks; food likings and dislikings; birthday party; verb phrases (to be famous, to have a surprise, to get married, etc.). Говоріння: Topic "Meals at home". Topic "Ordering a meal". Діалоги за темою. Письмо: Instructions to make your favourite dish.	30	
2.	<b>Тема 4. Погода та катаклізми</b>	30	
2.1	Фонетика: закріплення правил читання голосних в ненаголошених складах (unstressed vowels), закріплення правил читання деяких груп приголосних (consonant groups). Граматика: ступені порівняння прикметника та прислівника. Словотвір: утворення прислівників від прикметників. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова (The Present Perfect Tense). Порівняльний аналіз вживання теперішнього неозначеного, тривалого та перфектного часів. Лексика: seasons and weather, weather and climate; extreme living. Говоріння: Topic "Four seasons and your favourite one". Topic "Your weather forecast for a typical day in spring (summer, autumn, winter)". Діалоги за темою. Письмо: Writing an e-mail.		
2.2	<b>Модуль 2.</b> <b>Тема 1. Інтереси та захоплення (спорт, здоровий спосіб життя)</b> Фонетика: правила читання диграфів+г. Наголос у реченні. Інтонаційне	10	

2.3	<p>оформлення базових комунікативних типів висловлювання (statements, general question, special questions, alternative question, disjunctive question, imperative sentences, exclamatory sentences).</p> <p>Граматики: утворення та вживання минулого тривалого часу (The Past Continuous Tense). Порівняльний аналіз вживання The Past Simple та The Past Continuous Tenses. Прийменники часу, місця та напрямку. Особливості вживання сполучних слів so, because, but, although. Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense). Opposite verbs. Verbs+prepositions (look for, after; verb+back, etc). Огляд вживання часів дієслова: present, past, future: The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense, The Present Perfect Tense, The Past Simple Tense, The Past Continuous Tense, The Future Indefinite Tense.</p> <p>Лексика: people's hobbies; spending free time; parties and holidays; entertainment. Topic "Leisure Outdoor and Indoor Activities I Prefer". Topic "My Hobbies and Interests".</p> <p>Складання діалогів за темою. Письмо: writing an informal letter.</p> <p><b>Тема 2. Здоров'я батьків та дітей</b></p>	8	
2.4	<p>Фонетика: інтонаційне оформлення перерахування та деяких фонетичних явищ (adverbial groups, accidental rise, logical stress).</p> <p>Граматики: вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever. Вживання займенників неозначеного часу. Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та The Past Simple Tenses. Порядок слів в питальних реченнях. Складнопідрядне речення з підрядним "defining relative clause". Словотвір: формування прикметників за допомогою суфіксів.</p> <p>Лексика: expressions for paraphrasing: like, for example, etc.; bringing up children, family conflicts, problems with teenage children.</p> <p>Говоріння: Topic "Parents are best Teachers". Topic "Generation gap".</p> <p>Діалоги за темою. Письмо: writing a composition.</p> <p><b>Тема 3. Огляд визначних місць (екскурсії). Правила поведінки.</b></p>	10	
	<p>Фонетика: інтонація складносурядних та складнопідрядних речень.</p> <p>Інтонація вставних слів та словосполучень.</p> <p>Граматики: вживання порівняльних конструкцій as .... as, less .... than. Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +The Present Perfect Tense); opposite adjectives.</p> <p>Лексика: word expressions: spend time, waste time, etc.; sightseeing, means of transport, traffic rules, areas of town, asking the way, asking for information. Topic "London Sightseeing Tour", "A visit to Kyiv", "The world's friendliest city".</p> <p>Складання діалогів за темою. Письмо: write a description of the place where you live and its tourist attractions.</p> <p><b>Тема 4. Вивчення мов</b></p> <p>Фонетика: інтонація звертання, прикладки. Інтонація слів автора.</p> <p>Інтонація непрямой мови.</p> <p>Граматики: вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive. Особливості вживання verb+ing форм. Модальні дієслова: загальна характеристика. Модальні дієслова have to, don't have to, must, mustn't. Вживання слів a bit, really.</p> <p>Лексика: phrases and word combinations on classroom English, classroom equipment, studying. Topic "Learning foreign languages is not an easy task". Topic "English as an international language of communication". Складання діалогів "At the English Lesson".</p>	10	



	Письмо: writing a formal email.		
--	---------------------------------	--	--

#### **4.2. Плани практичних занять.**

##### **Модуль 1.**

##### **Тема 1. Подорож й здоров'я людини**

- ПЗ 1. Минулий неозначений час (to be)
- ПЗ 2. Минулий неозначений час (regular verbs)
- ПЗ 3. Словотвір: дієслова та іменники
- ПЗ 4. Минулий неозначений час (irregular verbs)
- ПЗ 5. Види подорожей
- ПЗ 6. Переваги та недоліки різних видів подорожей
- ПЗ 7. Моя найкраща мандрівка

##### **Тема 2. Екологія житла**

- ПЗ 1. Вживання конструкцій there is / are, to be going to do smth.
- ПЗ 2. Переваги та недоліки різних видів житла (flats and houses)
- ПЗ 3. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова
- ПЗ 4. Інтер'єр житлового приміщення (rooms and furniture)
- ПЗ 5. Порівняльний аналіз вживання теперішнього тривалого та неозначеного часів
- ПЗ 6. Мої сусіди
- ПЗ 7. Мій дім
- ПЗ 8. Моя улюблена кімната

##### **Тема 3. Сучасна їжа та особливості її споживання**

- ПЗ 1. Злічувані та незлічувані іменники
- ПЗ 2. Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an)
- ПЗ 3. Вживання слів на позначення кількості (many, much, a lot of, few, little, etc.)
- ПЗ 4. Домашня їжа
- ПЗ 5. Лексико-граматичні засоби вираження запланованої майбутньої дії
- ПЗ 6. Замовлення їжі в ресторані
- ПЗ 7. Лексико-граматичні засоби вираження передбачення
- ПЗ 8. Моя улюблена страва

##### **Тема 4. Погода та катаклізми**

- ПЗ 1. Ступені порівняння прикметника
- ПЗ 2. Ступені порівняння прислівника. Словотвір: утворення прислівників
- ПЗ 3. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова
- ПЗ 4. Екстремальні погодні умови
- ПЗ 5. Порівняльний аналіз вживання теперішніх часів (The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense, The Present Perfect Tense)
- ПЗ 6. Улюблені пори року
- ПЗ 7. Прогноз погоди

##### **Модуль 2.**

##### **Тема 1. Інтереси та захоплення (спорт, здоровий спосіб життя)**

- ПЗ 1. Утворення та вживання минулого тривалого часу (The Past Continuous Tense).
- ПЗ 2. Порівняльний аналіз вживання The Past Simple та The Past Continuous Tenses.

**ПЗ 3.** Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense).

**ПЗ 4.** Види відпочинку та захоплення на відкритому повітрі та в приміщенні.

**ПЗ 5.** Хобі та інтереси.

**ПЗ 6.** Огляд вживання часів дієслова: The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense, The Present Perfect Tense, The Past Simple Tense, The Past Continuous Tense, The Future Indefinite Tense.

#### **Тема 2. Здоров'я батьків та дітей**

**ПЗ 1.** Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever. Вживання займенників неозначеного часу.

**ПЗ 2.** Порівняльний аналіз вживання The Present Perfect та The Past Simple Tenses .

**ПЗ 3.** Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”. Словотвір: формування прикметників за допомогою суфіксів.

**ПЗ 4.** Виховання дітей. Проблеми в вихованні підлітків.

**ПЗ 5.** Батьки – найкращі вчителі.

**ПЗ 6.** Розрив поколінь.

#### **Тема 3. Огляд визначних місць (екскурсії). Правила поведінки**

**ПЗ 1.** Вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than.

**ПЗ 2.** Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +The Present Perfect Tense).

**ПЗ 3.** Визначні місця для туристичного огляду.

**ПЗ 4.** Оглядова екскурсія по Лондону та Києву.

**ПЗ 5.** Діалоги за темою “Your arrival in a big city”, “Explaining to a stranger how to get to the railway station”.

#### **Тема 4. Вивчення мов**

**ПЗ 1.** Інфінітив. Вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive.

**ПЗ 2.** Особливості вживання verb+ing форм.

**ПЗ 3.** Модальні дієслова have to, don't have to, must, mustn't. Вживання слів a bit, really.

**ПЗ 4.** Урок англійської мови (At the English Lesson: classroom English).

**ПЗ 5.** Вивчення іноземних мов – дуже важка справа.

**ПЗ 6.** Англійська мова як мова міжнародного спілкування

### **4.3. Організація самостійної роботи здобувачів ОС «бакалавр»**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b>Модуль 1</b>		
	<b>Тема 1. Подорож й здоров'я людини</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
1	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (English File, tracks 20-44).	4	8
	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (English File Workbook, pp 40-48).	4	10
	Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Past Indefinite Tense (New Round-Up 2, pp 84-104).	4	10
	Написання есе: 1) travelling by air, 2) travelling by sea, 3) travelling train, 4) travelling by car.	4	10
	<b>Тема 2. Екологія житла</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
2	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (English File Class CD02, tracks 45-64).	4	10
	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (English File	4	10

	Workbook, pp 49-57). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання конструкцій there is / are, to be going to do smth/ (New Round-Up 2, pp 31-36), виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Continuous Tense (New Round-Up 2, pp 38-44). Написання есе: 1) flats and houses; 2) rooms and furniture; 3) dream houses.	4	10
	<b>Тема 3. Сучасна їжа та особливості її споживання</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
3	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (English File Class CD03, tracks 1-18). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (English File Workbook, pp 58-66). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання займих артиклів, іменників (New Round-Up 2, pp 12-36), виконання граматичних вправ на вживання слів на позначення кількості (New Round-Up 2, pp 63-66), виконання граматичних вправ на вживання лексико-граматичних засобів вираження майбутньої дії (New Round-Up 2, pp 68-72, pp 1-2 New Round-Up 3, pp 90-98). Написання есе: 1) food and drinks; 2) food likings and dislikings; 3) birthday party.	4 4 4 4	8 10 10 10
	<b>Тема 4. Погода та катаклізми</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
4	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (English File Class CD03, tracks 19-40). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (English File Workbook, pp 67-78). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання ступенів порівняння прикметників та прислівників (New Round-Up 2, pp 1-2), виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Perfect Tense (New Round-Up 3, pp 72-81). Написання есе: 1) seasons and weather, 2) weather and climate; extreme living.	4 4 4 4	8 10 10 10
	<b>Разом :</b>	<b>64</b>	<b>154</b>
	<b>Модуль 2</b>		
	<b>Тема 1. Інтереси та захоплення (спорт, здоровий спосіб життя)</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (English File Pre-intermediate Class CD1, tracks 1-3). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ English File Pre-intermediate Workbook, pp 13-26). Граматика: виконання граматичних вправ на утворення та вживання минулого тривалого часу (The Past Continuous Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 121-13); виконання граматичних вправ на вживання сполучних слів so, because, but, although (Murphy R. English Grammar in Use, pp 226-227); виконання граматичних вправ на вживання конструкції to be going to (Murphy R. English Grammar in Use, pp 21-22); майбутнього неозначеного часу (The Future Indefinite Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 42-47); (English File Pre-intermediate Class SB, pp 126-131). Написання неофіційного листа з теми "My hobbies and interests"	4 4 2 2	6 6 6 6
	<b>Тема 2. Здоров'я батьків та дітей</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

	<p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (English File Pre-intermediate Class CD2, tracks 4.2-4.9).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (English File Pre-intermediate Workbook, pp 31-34).</p> <p>Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, e (Murphy R. English Grammar in Use, pp16-17 ); виконання граматичних вправ на вживання займенників неозначеного часу (Murphy R. English Grammar in Use, pp222-225 ); виконання граматичних вправ на вживання The Present Perfect та Past Simple (Murphy R. English Grammar in Use, pp26-29 ); виконання граматичних вправ на вживання “defining relative clause” (Murphy R. English Grammar in Use, pp184-193 ); (English File Pre-intermediate SB, p132).</p> <p>Написання есе: “Tips for parents to bring up a model child”, “Spare the rod and spoil the child?”</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>8</p>
	<p><b>Тема 3. Огляд визначних місць (екскурсії). Правила поведінки</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (English File Pre-intermediate Class CD03, tracks 4.10-4.15).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (English File Pre-intermediate Workbook, pp 35-39).</p> <p>Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ...than (Murphy R. English Grammar in Use, pp214-217 ); виконання граматичних вправ на вживання речень за структурним типом superlatives (+ever + Present Perfect); виконання граматичних вправ на opposite adjectives (English File Pre-intermediate SB, p132-133).</p> <p>Написання есе: write a description of the place where you live and its tourist attractions; any city you think interesting.</p>	<p><b>12</b></p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p><b>20</b></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p>
	<p><b>Тема 4. Вивчення мов</b></p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (English File Pre-intermediate Class CD3, tracks 5.1-5.15).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (English File Pre-intermediate Workbook, pp 40-47).</p> <p>Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання інфінітива часткою to, verbs+infinitive (Murphy R. English Grammar in Use, pp 108-111 ); виконання граматичних вправ на вживання verb+ing форм (Murphy R. English Grammar in Use, pp106-10; pp 112-117) ; виконання граматичних вправ на вживання модальних дієслів have to, don’t have to, must, mustn’t (Murphy R. English Grammar in Use, pp 62-65) ; виконання граматичних вправ на вживання слів a bit, really (English File Pre-intermediate SB, p134-135).</p> <p>Написання офіційного листа: writing an apology letter.</p>	<p><b>10</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p><b>20</b></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p>
	<p><b>Разом за семестр</b></p>	<p><b>46</b></p>	<p><b>78</b></p>
	<p><b>Разом</b></p>	<p><b>110</b></p>	<p><b>232</b></p>

## V. Контроль якості знань здобувачів ОС «бакалавр»

5.1. Форми і методи поточного контролю: усне опитування майбутніх бакалаврів з теоретичних питань, практичні завдання, обговорення, індивідуальні творчі завдання.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю: усне опитування здобувачів ОС «бакалавр»: читання, переклад англomовного тексту з фаху; виконання практичних завдань; контрольна робота.

## VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота майбутнього бакалавра, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота здобувача ОС бакалавр, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує завдання стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота майбутнього бакалавра, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні структури, питання, вправи. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає певні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота здобувача ОС бакалавр, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота майбутнього бакалавра, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота здобувача ОС бакалавр, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

## VI. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

### Основні

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. – Oxford University Press, 2019. 79 p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Pre-intermediate Work Book. – Oxford University Press, 2019. 79 p.
3. English for Biologists: навчальний посібник. Колісник В. - Черкаси, 2011. 200 с.
4. Волгін С. Англійська мова для біологів: навчальний посібник. – Львів, видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2009. 298 с.
5. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. – К.: Вища шк., 2008. 302 с.
6. Янсон В., Свистун Л., Богатирьова С., Лежньов С. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Логос, 2002. 368 с.
7. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ "ВП Логос", 2003. 352с.
8. Mann, Malcolm. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2006.
9. Murphy R. English Grammar in Use. – CUP, 2001. – 350p.
10. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 2. – Longman, 2010. 160 p.
11. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 3. – Longman, 2010. 175 p.

### Додаткові

1. Верба Л.Т., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови.- К. Логос. 2004. 341с.
2. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Т.М. Гужва. Худож.-оформлювач І.В. Осипов. – Харків: Фоліо, 2003. 414 с.
3. Парашук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2002. 239 с.
4. Хоменко Е. Г. Граматика англійської мови: Навч. Посіб. – К.: Знання-Прес, 2003. 606 с.

### Інформаційні ресурси

Кафедра романо-германської філології та МНІМ

Кафедра англійської мови та перекладу

Мультимедійний клас

Бібліотека (читальна зала)

### Інтернет ресурси

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-series>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking>