РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Сучасні реалії орієнтують на підготовку вихователя як цілісної особистості, здатної оперативно реагувати на динаміку соціально-економічних процесів, невизначених умов власної освітньо-професійної діяльності, розробляти і використовувати інноваційні педагогічні технології в роботі з дітьми раннього і дошкільного віку. Саме такого педагога можливо підготувати за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, поданою на рецензування робочою групою кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми свідчить, що вона спрямована на підготовку високопрофесійного вихователя закладу дошкільної освіти з креативним мисленням, розвинутими комунікативними й творчими здібностями, та насамперед на оволодіння ним загальними і фаховими професійними компетентностями в галузі дошкільної освіти. Представлений перелік освітніх компонентів ОП забезпечує можливість ґрунтовного засвоєння основних положень розвитку, навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція від 12.01.2021 р.), та якісне формування умінь і навичок освітньо-професійної діяльності відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Наказ Мінекономіки України від 21.10.2021 р. № 755-21). Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми визначає логічну послідовність засвоєння програмових дисциплін, що передбачає наступність і перспективність у вивченні навчальних курсів.

Рецензована освітня програма «Дошкільна освіта» передбачає достатню кількість часу на практичну підготовку (48 кредитів), що відповідає вимогам державного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2019 р.), та надає змогу здобувачам набути практичних умінь і навичок роботи на посаді вихователя закладу дошкільної освіти. Проте зважаючи на динаміку освітніх змін і потреб регіонального освітнього ринку праці варто розширити та конкретизувати придатність випускників до працевлаштування.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти можна рекомендувати до впровадження в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

Рецензент:
завідувач Комунального закладу дошкільної освіти
комбінованого типу ясла-садок № 32 «Барвінок»
Ізмаїльської міської ради Тетяна БАРСЬКА

УКРАЇНА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КОМБІНОВАНОГО ТИПУ ЯСЛА-САДОК № 32
«БАРВІНОК»
ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
24537319
ОДЕСЬКА ОБЛАСТЬ МІСТО ІЗМАЇЛ