

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта: біологія та здоров'я людини»
на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»
в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті
(спеціальність: 014 Середня освіта предметна спеціальність: 014.05 Біологія
та здоров'я людини галузі знань 01 Освіта / Педагогіка)

За реалізації Концепції «Нова українська школа» освітянська спільнота отримала творчі модернізаційні виклики, за яких видозмінюється соціальна й професійна місія вчителя в контексті європейського професіоналізму із збереженням кращих ментальних українських характеристик. Сучасна українська школа потребує вчителя нової формації, який перебуває в авангарді суспільних і освітніх перетворень і є агентом якісних змін в освіті.

У зв'язку з цим, важливим завданням сучасної професійної освіти є визначення основних стратегій підготовки майбутніх фахівців, до яких відносяться і майбутні вчителі біології.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма має принаймні дві ключові ознаки – прикладний характер й орієнтована на опанування компетентностей застосовувати інтегровані знання у змінених умовах роботи закладів загальної середньої освіти, зумовлені закономірностями й домінантами Нової української школи.

Зміст освітньо-професійної програми вирізняється багатогранністю, логічною структурою, містить оптимальну кількість кредитів (240 ЄКТС). Систему обов'язкових освітніх компонентів ОПП представлено з урахуванням компетентнісної моделі навчання, обумовленої поетапним впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. У ракурсі професійної підготовки, навчальні дисципліни, включені в освітню програму, орієнтовані на формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі біологічних і педагогічних наук, а також на межі предметних галузей. Крім того, наявність поряд з навчальними дисциплінами предметної спеціальності (Біологія та здоров'я людини) базових біологічних дисциплін, інтегрованих курсів,

різновидів практик, системно забезпечує спроможність випускників викладання нововведених інтегрованих курсів як на етапі адаптаційного (5-6 класи), так і базового предметного (7-9 класи) циклів базової середньої освіти, уможлиблюючи виконання професійних обов'язків і організаторів гурткової роботи природничого спрямування на рівні позашкільної освіти.

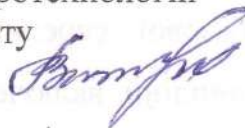
До переліку вибіркових дисциплін унесено окремі освітні компоненти, що охоплюють дисципліни поглибленого вивчення згідно з напрямом підготовки та сприяють позитивній динаміці академічній мобільності здобувачів, їх особистісним інтересам.

З огляду на виклики сьогодення, принципово важливим є й оновлення результативної частини, що передбачає опанування ОПП першого (бакалаврського) рівня – сформованість інтегральної, загальних і фахових компетентностей. До зазначеного додамо, що цілі і програмові результати освітньо-професійної програми враховують стратегію регіонального ринку праці та запити роботодавців.

Отже, аналіз освітньо-професійної програми свідчить про обґрунтованість її структури та змісту, відповідність чинному законодавству України та методичним рекомендаціям МОН України, що дозволяє рекомендувати її для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю: 014.05 Біологія та здоров'я людини галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Рецензент

кандидат біологічних наук,
доцент кафедри біології, екології та агротехнологій
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



Ольга ЗУБЕНКО

Підпис О.Г. Зубенко засвідчую
Начальник ВК Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



Б.М. Гук