

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

---

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

**Техніка безпеки за професійним спрямуванням**

**1. Основна інформація про дисципліну**

**Тип дисципліни:** обов'язкова

**Форма навчання:** денна

**Освітній ступень:** бакалавр

**Кількість кредитів (годин):** 4 (120 год.: 24 – лекції; 24 – практичні; 72 – самостійна робота)

**Мова викладання:** українська

**Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle**

**2. Інформація про викладача**

**ПІБ:** Букатова Оксана Михайлівна

**Науковий ступінь, вчене звання, посада:** кандидат педагогічних наук, доцент

**Кафедра:** кафедра технологічної освіти та природничих наук

**Робочий e-mail:** bukatovaoksana@gmail.com

**Години консультацій на кафедрі:** п'ятниця 15:00 – 16:00

**3. Опис та мета дисципліни**

Навчальна дисципліна «Техніка безпеки за професійним спрямуванням» спрямована на надання компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом застосування здоров'язберігаючих технологій на заняттях освітньої галузі «Середня освіта: природничі науки», формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Знання та навички, одержані та засвоєні студентами у процесі вивчення курсу «Техніка безпеки за професійним спрямуванням», будуть використані при вивченні низки дисциплін професійно-орієнтованого циклу знань, у процесах курсового і кваліфікаційного дослідження, а також в наступній виробничій діяльності.

Практичні заняття пов'язані з використанням теоретичних знань з особливостей створення освітнього простору, сприятливого для успішного навчання, його раціонального проєктування, моделювання та наповнення, а також повноцінного особистісного розвитку здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу.

**4. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

1. *Знання* предметної області та розуміння професійної діяльності; методів хімічного та фізико-хімічного аналізу, синтезу хімічних речовин, у тому числі лабораторних та промислових способів одержання важливих хімічних сполук; ролі живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення; основ безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики, лабораторій біології та хімії.

2. *Уміння* знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед, за допомогою інформаційних технологій; застосовувати методи і сучасні технології навчання біології, фізики та хімії, доступно транслювати систему наукових біологічних, фізичних та хімічних знань у площину навчальних предметів біології, фізики та хімії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, зокрема дітей з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи; застосовувати набуті знання з предметної області, сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків з географією, алгеброю та геометрією в умовах Нової української школи.

3. *Комунікація* дотримуватись правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлювати необхідність їх дотримання; володіти інформаційно-комунікаційними технологіями навчання і застосовувати їх у навчальному процесі з біології, фізики та хімії; самостійно вивчати нові питання біології, фізики, хімії за різноманітними інформаційними джерелами; бути здатним вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності; усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.

4. *Автономність та відповідальність* відповідально ставитись до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); діяти соціально відповідально та свідомо.

## 5. Структура дисципліни

### Тема № 1. Теоретичні питання техніки безпеки.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та завдання техніки безпеки.</li> <li>2. Об'єкти техніки безпеки.</li> <li>3. Причини техніки безпеки.</li> <li>4. Завдання техніки безпеки.</li> <li>5. Зв'язок техніки безпеки з науковими дисциплінами.</li> <li>6. Технічний прогрес та безпека праці.</li> <li>7. Система стандартів техніки безпеки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Зеркалов Д.В. Безпека професійної діяльності. Монографія. К.: Основа, 2014. - 1082 с.</li> <li>3. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с.</li> <li>4. Основи охорони праці: Підручник. 2-ге видання / К.Н.Ткачук, М.О.Халімовський, В.В.Зацарний та ін. – К.: Основа, 2006. – 448 с.</li> <li>5. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.</li> <li>6. Основи охорони праці: / В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.:Факт, 2005. – 480 с.</li> <li>7. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.</li> </ol>
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та завдання техніки безпеки.</li> <li>2. Об'єкти техніки безпеки.</li> <li>3. Причини техніки безпеки.</li> <li>4. Завдання техніки безпеки.</li> <li>5. Зв'язок техніки безпеки з науковими дисциплінами.</li> <li>6. Технічний прогрес та безпека праці.</li> </ol> <p>Система стандартів техніки безпеки.</p>	

### Тема № 2. Психологія техніки безпеки

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <p>1. Фактори, що впливають на безпеку праці. Психічний стан та безпека праці.</p> <p>2. Причини виникнення нещасних випадків на виробництві.</p> <p>3. Психологічні засоби підвищення безпечної поведінки працівників у професійній діяльності.</p>	<p>1. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0063588-01#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0063588-01#Text</a></p> <p>2. Правила безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) фізики та хімії <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1332-12/paran17#n17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1332-12/paran17#n17</a></p> <p>3. Правила безпеки під час проведення навчання з біології в загальноосвітніх навчальних закладах <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1215-10#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1215-10#Text</a></p> <p>4. Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б.– Видання друге. – К., 2019.– 237 с. <a href="https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvity.pdf">https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvity.pdf</a></p>
<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <p>1. Фактори, що впливають на безпеку праці. Психічний стан та безпека праці.</p> <p>2. Причини виникнення нещасних випадків на виробництві.</p> <p>3. Психологічні засоби підвищення безпечної поведінки працівників у професійній діяльності.</p>	

**Тема № 3: Здоров'язберігаючі технології та принципи здоров'язбереження на уроках природничого напрямку.**

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (4 год.):</b></p> <p>1. Здоров'язберігаючі технології як педагогічна проблема.</p> <p>2. Поняття здоров'язберігаючих технологій.</p> <p>3. Завдання використання здоров'язберігаючих технологій на уроках природничого напрямку.</p> <p>4. Принципи здоров'язбереження на уроках природничого напрямку.</p>	<p>1. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0063588-01#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0063588-01#Text</a></p> <p>2. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с.</p> <p>3. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.</p> <p>4. В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-</p>
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <p>1. Здоров'язберігаючі технології як педагогічна проблема.</p> <p>2. Поняття здоров'язберігаючих технологій.</p> <p>3. Завдання використання здоров'язберігаючих технологій на уроках природничого напрямку. Принципи здоров'язбереження на уроках природничого напрямку.</p>	

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>1. Ознайомитись з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року за № 1392.</p>	<p>Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с.  <a href="http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf</a></p>
--	--

**Тема № 4: Положення про навчальні кабінети з природничих предметів загальноосвітніх навчальних закладів.**

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні положення.</li> <li>2. Мета, завдання та основні принципи організації роботи кабінетів з природничих предметів.</li> <li>3. Типи та розташування кабінетів з природничих предметів.</li> <li>4. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів з природничих предметів.</li> <li>5. Навчально-методичне забезпечення кабінетів з природничих предметів.</li> <li>6. Оформлення навчальних кабінетів з природничих предметів.</li> <li>7. Керівництво кабінетом з природничих предметів.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б.– Видання друге. – К., 2019.– 237 с.  <a href="https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf">https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf</a></li> <li>2. Методичні рекомендації щодо оформлення кабінетів із предметів суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін в закладах професійної (професійно-технічної) освіти  <a href="https://nmcpto.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D0%B3-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3.pdf">https://nmcpto.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D0%B3-%D0%BE%D1%81%D0%B2-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3.pdf</a></li> <li>3. В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с.  <a href="http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні положення.</li> <li>2. Мета, завдання та основні принципи організації роботи кабінетів з природничих предметів.</li> <li>3. Типи та розташування кабінетів з природничих предметів.</li> <li>4. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів з природничих предметів.</li> <li>5. Навчально-методичне забезпечення кабінетів з природничих предметів.</li> <li>6. Оформлення навчальних кабінетів з природничих предметів.</li> <li>7. Керівництво кабінетом з природничих предметів.</li> </ol>	

**Тема № 5: Правила безпеки під час проведення навчання з біології в загальноосвітніх навчальних закладах.**

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
--	---

<p><b>Лекція (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні вимоги техніки безпеки.</li> <li>2. Вимоги безпеки під час навчання в кабінеті (лабораторії) біології, практичних робіт на навчально-дослідній ділянці, в теплиці (оранжереї), у куточку живої природи та екскурсій у природу визначають</li> <li>3. Правила безпеки під час проведення навчання з біології.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б.– Видання друге. – К., 2019.– 237 с. <a href="https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf">https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf</a></li> <li>2. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с.</li> <li>3. В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с. <a href="http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні вимоги техніки безпеки.</li> <li>2. Вимоги безпеки під час навчання в кабінеті (лабораторії) біології, практичних робіт на навчально-дослідній ділянці, в теплиці (оранжереї), у куточку живої природи та екскурсій у природу визначають</li> <li>3. Правила безпеки під час проведення навчання з біології.</li> </ol>	

**Тема № 6: Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) фізики та хімії загальноосвітніх навчальних закладів.**

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості безпеки проведення робіт в кабінеті хімії.</li> <li>2. Рекомендації щодо знищення відпрацьованих реактивів.</li> <li>3. Рекомендації щодо знищення відходів металічного натрію.</li> <li>4. Рекомендації щодо знищення реактивів, що не мають етикеток.</li> <li>5. Особливості безпеки під час проведення занять в кабінетах (лабораторіях) фізики.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б.– Видання друге. – К., 2019.– 237 с. <a href="https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf">https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf</a></li> <li>2. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с.</li> </ol>
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості безпеки проведення робіт в кабінеті хімії.</li> <li>2. Рекомендації щодо знищення відпрацьованих реактивів.</li> <li>3. Рекомендації щодо знищення відходів металічного натрію.</li> <li>4. Рекомендації щодо знищення реактивів, що не мають етикеток.</li> <li>5. Особливості безпеки під час проведення занять в кабінетах (лабораторіях) фізики.</li> </ol>	<p>В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с. <a href="http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf</a></p>

**Тема № 7: Правила пожежної та електробезпеки в навчальних кабінетах з природничих предметів загальноосвітніх навчальних закладів.**

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вимоги щодо електробезпеки на уроках природничих предметів.</li> <li>2. Вимоги щодо пожежної безпеки на уроках природничих предметів.</li> <li>3. Правила електробезпеки на уроках природничих предметів.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с.</li> <li>2. В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с. <a href="http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вимоги щодо електробезпеки на уроках природничих предметів.</li> <li>2. Вимоги щодо пожежної безпеки на уроках природничих предметів.</li> <li>3. Правила електробезпеки на уроках природничих предметів.</li> </ol>	

**Тема № 8: Вимоги до безпечної роботи з різними навчальними матеріалами на уроках природничого напрямку.**

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безпеки при роботі з хімічним посудом.</li> <li>2. Правила безпеки при роботі з фізичним обладнанням.</li> <li>3. Правила безпеки при роботі з біологічними матеріалами.</li> <li>4. Правила безпеки при роботі з хімічними реактивами.</li> <li>5. Правила безпеки при роботі з отруйними, вогне- та вибухонебезпечними речовинами.</li> <li>6. Маркування отруйних, вогне- та вибухонебезпечних речовин.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладнання закладів освіти. Збірник нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти / Укл.: Низковська О. В., Чуприна О. Б.– Видання друге. – К., 2019.– 237 с. <a href="https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf">https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf</a></li> <li>2. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с.</li> <li>3. В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці в галузі освіти: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 154 с. <a href="http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/630.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Практичне заняття (4 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безпеки при роботі з хімічним посудом.</li> <li>2. Правила безпеки при роботі з фізичним обладнанням.</li> <li>3. Правила безпеки при роботі з біологічними матеріалами.</li> <li>4. Правила безпеки при роботі з хімічними реактивами.</li> <li>5. Правила безпеки при роботі з отруйними, вогне- та вибухонебезпечними речовинами.</li> <li>6. Маркування отруйних, вогне- та вибухонебезпечних речовин.</li> </ol>	

**6. Політика курсу**

### **Політика щодо відвідування навчальних занять**

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин отримує за кожне пропущене заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### **Політика академічної доброчесності**

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи або підсумкового контролю є підставою для дострокового припинення складання та виставлення негативної оцінки.

## **7. Проміжний і підсумковий контроль**

### **Форма проміжного контролю**

Модульна контрольна робота проводиться у формі тестування та включає 30 тестових завдань різної складності.

### **Зразок модульної контрольної роботи**

Система організаційних і технічних заходів і засобів, що запобігають вплив небезпечних виробничих факторів на працівників - це

- а. гігієна праці
- б. техніка безпеки
- в. виробнича санітарія
- г. охорона праці

## **8. Критерії оцінювання результатів навчання**

### **Шкала та схема формування підсумкової оцінки**

*Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою.*

<b>Підсумковий бал</b>	<b>Оцінка за традиційною шкалою</b>
51 - 100	зараховано
1 - 50	не зараховано

### **Схема розподілу балів**

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на практичних заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу за ваговим коефіцієнтом 0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на практичних заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»

#### **Критерії оцінювання під час аудиторних занять**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

#### **Критерії оцінювання індивідуальних завдань.**

Критерії оцінювання індивідуальних завдань Максимальна кількість балів за виконання будь-якого з видів індивідуальних завдань складає 5 балів.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання та передбачає написання реферату на одну із запропонованих тем. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Також за бажанням студент може написати декілька рефератів протягом семестру для підвищення загальної оцінки за курс.



**Тематика рефератів:**

1. Науково-технічний прогрес і безпека праці
2. Вдосконалення умов праці засобами техніки безпеки
3. Соціально-економічна оцінка умов праці
4. Економічні методи управління умовами праці.
5. Контроль за технікою безпеки у навчальних закладах
6. Стимулювання працезохоронної діяльності в навчально-виховних закладах
7. Оцінка соціальної та соціально-економічної ефективності заходів з техніки безпеки
8. Сучасні проблеми техніки безпеки в освітній галузі
9. Запобігання нещасним випадкам на уроках природничих предметів
10. Психологічне та інженерне забезпечення техніки безпеки
11. Актуальні проблеми гігієни праці.
12. Принципи організації та функціонування техніки безпеки в навчальних закладах
13. Застосування комп'ютерних методів, прикладного та інформаційного забезпечення охорони праці.
14. Ергономіка і техніка безпеки
15. Функціональні обов'язки вчителя у забезпеченні техніки безпеки на уроках природничих предметів.

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Модульна контрольна робота проводиться в тестовій письмовій формі, і складається з 30 тестових завдань різної складності. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу становить 30 балів (1 бал за правильну відповідь 1 тестового завдання).

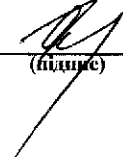
Викладач

  
(підпис)

Букатова О.М.  
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри технологічної освіти та природничих наук протокол № 1 від «29» серпня 2023 року.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

Федорова О.В.  
(ПІБ)