

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

---

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

**Безпека життєдіяльності та охорона праці**

**1. Основна інформація про дисципліну**

**Тип дисципліни:** обов'язкова

**Форма навчання:** денна

**Освітній ступень:** бакалавр

**Кількість кредитів (годин):** 3 (90 год.: 16 – лекції; 18 – практичні; 2 – консультації ; 54 – самостійна робота)

**Мова викладання:** українська

**Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle**

**2. Інформація про викладача**

**ПІБ:** Букатова Оксана Михайлівна

**Науковий ступінь, вчене звання, посада:** кандидат педагогічних наук, доцент

**Кафедра:** кафедра технологічної освіти та природничих наук

**Робочій e-mail:** bukatovaoksana@gmail.com

**Години консультацій на кафедрі:** п'ятниця 15:00 – 16:00

**3. Опис та мета дисципліни**

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та охорона праці» спрямована на формування у здобувачів ос «бакалавр» ОПП «Середня освіта: природничі науки» компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Знання та навички, одержані та засвоєні у процесі вивчення курсу можуть бути використані при вивченні низки дисциплін професійно-орієнтованого циклу знань, у процесах курсових досліджень, а також в наступній професійній діяльності.

**4. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен набути такі результати навчання:

1. *Знання* предметної області та розуміння професійної діяльності; методів хімічного та фізико-хімічного аналізу, синтезу хімічних речовин, у тому числі лабораторних та промислових способів одержання важливих хімічних сполук; ролі живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення; основ безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики, лабораторій біології та хімії.

2. *Уміння* знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед, за допомогою інформаційних технологій; застосовувати методи і сучасні технології навчання біології, фізики та хімії, доступно транслювати систему наукових біологічних, фізичних та хімічних знань у площину навчальних предметів біології, фізики та хімії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, зокрема дітей з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи; застосовувати набуті знання з предметної області, сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків з географією, алгеброю та геометрією в умовах Нової української школи.

3. *Комунікація* дотримуватись правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлювати необхідність їх дотримання; володіти інформаційно-комунікаційними технологіями навчання і застосовувати їх у навчальному процесі з біології, фізики та хімії; самостійно вивчати нові питання біології, фізики, хімії за різноманітними інформаційними джерелами; бути здатним вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності; усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.

4. *Автономність та відповідальність* відповідально ставитись до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); діяти соціально відповідально та свідомо.

## 5. Структура дисципліни

### Тема № 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Консультаційне заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та завдання безпеки життєдіяльності.</li> <li>2. Аксиоми науки про безпеку життєдіяльності.</li> <li>3. Методологічні основи безпеки життєдіяльності.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Леськів Г.З., та Ін.: Верескля М.Р., Видавництво: ЛьвДУВС, Львів, 2018.457с.</li> <li>2. «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів ос «бакалавр» ОПП «Середня освіта: природничі науки») Ізмайльського державного гуманітарного університету / Укладач.: Букатова О.М. – Ізмаїл, ІДГУ, 2023. – 102 с.</li> <li>3. Зеркалов, Д. В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : навчальний посібник / Д. В. Зеркалов ; Міжнародний університет фінансів. Київ: Основа, 2016. - 267 с.</li> <li>4. Зеркалов, Д. В. Безпека життєдіяльності: словник-довідник: навчальний посібник. Нац. технічний ун-т України "КПІ".К. : Основа, 2011. – 168 с.</li> <li>5. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 219 с.</li> </ol>
<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та завдання безпеки життєдіяльності.</li> <li>2. Аксиоми науки про безпеку життєдіяльності.</li> <li>3. Методологічні основи безпеки життєдіяльності.</li> </ol>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясніть, в чому полягає парадигма людського розвитку.</li> <li>2. Проаналізуйте суб'єкт та об'єкт в системі "людина – життєве середовище" та з'ясуйте в чому полягає складність даної системи.</li> </ol>	

**Тема № 2. Джерела небезпеки та їх класифікація.**

<b>Перелік питань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<b>Лекція (2 год.):</b> 1. Поняття та види небезпек. 2. Об'єкти підвищеної небезпеки. 3. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Леськів Г.З., та Ін.: Верескля М.Р., Видавництво: ЛьвДУВС, Львів, 2018.457с. 2. «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів ос «бакалавр» ОПП «Середня освіта: природничі науки») Ізмаїльського державного гуманітарного університету / Укладач.: Букатова О.М. – Ізмаїл, ІДГУ, 2023. – 102 с.
<b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1. Поняття та види небезпек. 2. Об'єкти підвищеної небезпеки. 3. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	3. Зеркалов, Д. В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : навчальний посібник / Д. В. Зеркалов ; Міжнародний університет фінансів. Київ: Основа, 2016. - 267 с.
<b>Завдання для самостійної роботи:</b> 1. Проаналізуйте основні таксономії небезпек 2. Складіть схему: «Класифікація вражаючих факторів за їх походженням» 3. Поясніть, чим реальна небезпека відрізняється від потенційної. Проаналізуйте умови перетворення потенційної небезпеки в реальну.	4. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 219 с.

**Тема № 3: Правове забезпечення та організаційно функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.**

<b>Перелік питань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<b>Лекція (2 год.):</b> 1. Поняття надзвичайної ситуації. 2. Теорія катастроф. 3. Класифікація надзвичайних ситуацій.	1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Леськів Г.З., та Ін.: Верескля М.Р., Видавництво: ЛьвДУВС, Львів, 2018.457с. 2. «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів ос «бакалавр» ОПП «Середня освіта: природничі науки») Ізмаїльського державного гуманітарного університету / Укладач.: Букатова О.М. – Ізмаїл, ІДГУ, 2023. – 102 с.
<b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, поведінка та дії в цих умовах. 2. Оперативне управління за умов надзвичайної ситуації. 3. Організація ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. 4. Карантинні та інші санітарно-протиепідемічні заходи. 5. Організація життєзабезпечення населення.	3. Зеркалов, Д. В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : навчальний посібник / Д. В. Зеркалов ; Міжнародний університет фінансів. Київ: Основа, 2016. - 267 с.
<b>Завдання для самостійної роботи:</b> 1. Прокласифікуйте надзвичайні ситуації 2. Перелічити основні заходи життєзабезпечення	4. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 219 с.

**Тема № 4: Правові та організаційні основи охорони праці**

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття праці та охорони праці.</li> <li>2. Професійні захворювання, травми та нещасні випадки на виробництві.</li> <li>3. Основні законодавчі та нормативні акти про охорону праці.</li> <li>4. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.</li> <li>5. Основні положення загальнообов'язкового державного соціального страхування в контексті охорони праці.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб. К.: Дакор, 2019. - 508 с.</li> <li>2. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.</li> <li>3. Яковлев О. А. Фундаментальні проблеми правового регулювання умов праці і встановлення гарантій для працівників: монографія. Харків: Право, 2019. - 456 с.</li> <li>4. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 219 с.</li> <li>5. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.</li> <li>6. Іншин М.І., Костюк В.Л. Трудове право України: підручник К.: ЦУЛ, 2020. - 472 с.</li> <li>7. «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів ос «бакалавр» ОПП «Середня освіта: природничі науки») Ізмаїльського державного гуманітарного університету / Укладач.: Букатова О.М. – Ізмаїл, ІДГУ, 2023. – 102 с.</li> </ol>
<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття праці та охорони праці.</li> <li>2. Професійні захворювання, травми та нещасні випадки на виробництві.</li> <li>3. Основні законодавчі та нормативні акти про охорону праці.</li> <li>4. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.</li> <li>5. Основні положення загальнообов'язкового державного соціального страхування в контексті охорони праці.</li> </ol>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитись із Законом України "Про охорону праці" та визначити як відбувається: - соціальний захист потерпілих на виробництві.</li> </ol>	

#### Тема № 5: Управління охороною праці.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органи державного управління охороною праці в Україні.</li> <li>2. Система управління охороною праці.</li> <li>3. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.</li> <li>4. Служба охорони праці на підприємстві.</li> <li>5. Навчання, інструктажі та стажування з питань охорони праці.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб. К.: Дакор, 2019. - 508 с.</li> <li>2. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.</li> <li>3. Яковлев О. А. Фундаментальні проблеми правового регулювання умов праці і встановлення гарантій для</li> </ol>

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органи державного управління охороною праці в Україні.</li> <li>2. Система управління охороною праці.</li> <li>3. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.</li> <li>4. Служба охорони праці на підприємстві.</li> <li>5. Навчання, інструктажі та стажування з питань охорони праці.</li> </ol>	<p>працівників: монографія. Харків: Право, 2019. - 456 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 219 с.</li> <li>5. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.</li> <li>6. Іншин М.І., Костюк В.Л. Трудове право України: підручник К.: ЦУЛ, 2020. - 472 с.</li> <li>7. «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів ос «бакалавр» ОПП «Середня освіта: природничі науки») Ізмаїльського державного гуманітарного університету / Укладач.: Букатова О.М. – Ізмаїл, ІДГУ, 2023. – 102 с.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитись із Законом України "Про охорону праці" та визначити як відбувається: <ul style="list-style-type: none"> <li>- охорона праці жінок.</li> <li>- охорона праці неповнолітніх.</li> </ul> </li> </ol>	

#### Тема № 6: . Основи гігієни праці та виробничої безпеки.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та визначення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.</li> <li>2. Гігієнічна класифікація праці.</li> <li>3. Повітря робочої зони.</li> <li>4. Освітлення виробничих приміщень.</li> <li>5. Вібрація.</li> <li>6. Шум, ультразвук та інфразвук.</li> <li>7. Загальні вимоги безпеки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеркалов Д.В. Охорона праці. навч. посібник. К.: «Основа». 2015. 348 с.</li> <li>2. Зеркалов Д.В. Безпека професійної діяльності. Монографія. К.: Основа, 2014. 1082 с.</li> <li>3. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: навчальний посібник. К.: Основа, 2011. 551 с.</li> <li>4. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 219 с.</li> <li>5. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.</li> <li>6. «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів ос «бакалавр» ОПП «Середня освіта: природничі науки») Ізмаїльського державного гуманітарного університету / Укладач.: Букатова О.М. – Ізмаїл, ІДГУ, 2023. – 102 с.</li> </ol>
<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та визначення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.</li> <li>2. Гігієнічна класифікація праці.</li> <li>3. Повітря робочої зони.</li> <li>4. Освітлення виробничих приміщень.</li> <li>5. Вібрація.</li> <li>6. Шум, ультразвук та інфразвук.</li> <li>7. Загальні вимоги безпеки.</li> </ol>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясніть що покладено в основу нормування параметрів мікроклімату</li> <li>2. Поясніть негативний вплив шуму на організм людини.</li> </ol>	

**Тема № 7: Основи електробезпеки.**

<b>Перелік питань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<b>Лекція (2 год.):</b> 1. Дія електричного струму на організм людини. 2. Класифікація методів безпечної експлуатації електроустановок. 3. Електрозахисні засоби (ЕЗЗ). 4. Організаційні заходи безпеки під час виконання робіт в електроустановках.	1. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с. 2. Керб Л. П. Охорона праці: Навч. метод. посібник для самостійного вивчення. – К.: КНЕУ, 2001. – 252 с. 3. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. Підручник — Львів: УАД, 2006 – 336 с. 4. Купчик М. П., Гандзюк М. П., Степанець І. Ф. та ін. Охорона праці. – К.: Основа, 2000. – 416 с. 5. Охорона праці: Підручник. / К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний та інш. – К.: Основа, 2003. – 472 с. 6. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 219 с.
<b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1. Дія електричного струму на організм людини. 2. Класифікація методів безпечної експлуатації електроустановок. 3. Електрозахисні засоби (ЕЗЗ). 4. Організаційні заходи безпеки під час виконання робіт в електроустановках.	
<b>Завдання для самостійної роботи:</b> 1. Складіть таблицю: «Небезпечні дії електричного струму на людину» 2. Складіть таблицю «Загальні та місцеві електротравми»	

**Тема № 8: Основи пожежної безпеки**

<b>Перелік питань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<b>Лекція (2 год.):</b> 1. Основні нормативні документи, що регламентують вимоги щодо пожежної безпеки. 2. Основні поняття та визначення пожежної безпеки. 3. Причини пожеж. 4. Системи пожежного захисту. 5. Система організаційно-технічних заходів з пожежної безпеки. 6. Державний пожежний нагляд. 7. Пожежна охорона: державна, відомча, сільська, добровільна.	1. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с. 2. Керб Л. П. Охорона праці: Навч. метод. посібник для самостійного вивчення. – К.: КНЕУ, 2001. – 252 с. 3. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. Підручник — Львів: УАД, 2006 – 336 с. 4. «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів ос «бакалавр»

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні нормативні документи, що регламентують вимоги щодо пожежної безпеки.</li> <li>2. Основні поняття та визначення пожежної безпеки.</li> <li>3. Причини пожеж.</li> <li>4. Системи пожежного захисту.</li> <li>5. Система організаційно-технічних заходів з пожежної безпеки.</li> <li>6. Державний пожежний нагляд.</li> <li>7. Пожежна охорона: державна, відомча, сільська, добровільна.</li> </ol>	<p>ОПП «Середня освіта: природничі науки» Ізмаїльського державного гуманітарного університету / Укладач.: Букатова О.М. – Ізмаїл, ІДГУ, 2023. – 102 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Охорона праці: Підручник. / К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний та інш. – К.: Основа, 2003. – 472 с.</li> <li>6. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с.</li> <li>7. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 219 с.</li> <li>8. Говорун Сергій Васильович. Державне управління у сфері пожежної безпеки в Україні: аспекти інституційного розвитку : дис. к.держ.упр.: 25.00.01. Львів, 2019. 279 с.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти таблицю: Види вогнегасників, відповідно до виду пожежі.</li> </ol>	

**Тема № 9: Невідкладна допомога при нещасних випадках.**

Перелік питань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допомога при пошкодженнях.</li> <li>2. Кровотеча та перша допомога при кровотечах.</li> <li>3. Долікарська реанімація.</li> <li>4. Травми: наслідки і профілактика.</li> <li>5. Утоплення, принципи долікарської допомоги.</li> <li>6. Долікарська допомога при ураженні електричним струмом.</li> <li>7. Допомога при отруєнні хімічними речовинами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вайда Т. С. Долікарська допомога: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 874 с.</li> <li>2. Охорона праці: Підручник. / К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний та інш. – К.: Основа, 2003. – 472 с.</li> <li>3. Катренко Л.А., Пітсун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навчальний посібник, 2-ге вид., доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 205. - 304 с.</li> <li>4. «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів ос «бакалавр» ОПП «Середня освіта: природничі науки») Ізмаїльського державного гуманітарного університету / Укладач.: Букатова О.М. – Ізмаїл, ІДГУ, 2023. – 102 с.</li> <li>5. Говорун Сергій Васильович. Державне управління у сфері пожежної безпеки в Україні: аспекти інституційного розвитку : дис. к.держ.упр.: 25.00.01. Львів, 2019. 279 с.</li> <li>6. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.</li> </ol>
<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допомога при пошкодженнях.</li> <li>2. Кровотеча та перша допомога при кровотечах.</li> <li>3. Долікарська реанімація.</li> <li>4. Травми: наслідки і профілактика.</li> <li>5. Утоплення, принципи долікарської допомоги.</li> <li>6. Долікарська допомога при ураженні електричним струмом.</li> <li>7. Допомога при отруєнні хімічними речовинами.</li> </ol>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. скласти таблицю-схему: Травми: різновиди та надання першої допомоги</li> </ol>	

## 6. Політика курсу

### Політика щодо відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин отримує за кожне пропущене заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### Політика академічної доброчесності

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи або підсумкового контролю є підставою для дострокового припинення складання та виставлення негативної оцінки.

## 7. Проміжний і підсумковий контроль

### Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться у формі тестування та включає 30 тестових завдань різної складності.

### Зразок модульної контрольної роботи

Система організаційних і технічних заходів і засобів, що запобігають впливу небезпечних виробничих факторів на працівників - це

- а. гігієна праці
- б. техніка безпеки
- в. виробнича санітарія
- г. охорона праці

## 8. Критерії оцінювання результатів навчання

### Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою.

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
51 - 100	зараховано
1 - 50	не зараховано

### Схема розподілу балів

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на практичних заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу за ваговим коефіцієнтом 0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
------------------------------------	---	---



<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на практичних заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»

#### **Критерії оцінювання під час аудиторних занять**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

#### **Критерії оцінювання індивідуальних завдань.**

Максимальна кількість балів за виконання будь-якого з видів індивідуальних завдань складає 5 балів.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання. Для студентів освітнього ступеня «бакалавр» з дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» передбачено індивідуальні завдання навчально-дослідного характеру, а саме написання реферату на одну із запропонованих тем. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Також за бажанням студент може написати декілька рефератів протягом семестру для підвищення загальної оцінки за курс.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність

здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

**Тематика рефератів:**

1. Концепція ООН "Про сталий людський розвиток".
2. Діяльність ООН — основа міжнародної безпеки і безпеки особи.
3. Криміногенні ситуації та найбільш характерні випадки їх прояву в Україні.
4. Психологія спілкування в конфліктних ситуаціях кримінального характеру.
5. Безпека в натовпі.
6. Забезпечення особистої фізичної безпеки.
7. Стан та динаміка розвитку проявів тероризму.
8. Стратегія захисту від тероризму.
9. Індивідуальні та колективні дії під час терористичних актів.
10. Охорона праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
11. Кабінети промислової безпеки та охорони праці.
12. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка.
13. Охорона праці користувачів персональних комп'ютерів.
14. Історія розвитку «Безпеки життєдіяльності» як науки.
15. Медична аптечка.
16. Використання підручних матеріалів при наданні першої медичної допомоги.
17. Перша медична допомога при зовнішніх та внутрішній кровотечах.
18. Види отруєнь. Перша медична при отруєннях.
19. Перша медична допомога при переломах та вивихах.
20. Види опіків. Перша медична допомога при опіках.
21. Перша медична допомога при електротравмах.
22. Перша медична допомога при обмороженнях та переохолодженнях.
23. Перша медична допомога при серцевому нападі.
24. Перша медична допомога при задусі, судомах, непритомності.
25. Проведення реанімаційних заходів при наданні першої медичної допомоги.

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Модульна контрольна робота проводиться в тестовій письмовій формі, і складається з 30 тестових завдань різної складності. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу становить 30 балів (1 бал за правильну відповідь 1 тестового завдання).


Викладач

  
(підпис)

**Букатова О.М.**  
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри технологічної освіти та природничих наук протокол № 1 від «29» серпня 2023 року.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

**Федорова О.В.**  
(ПІБ)