

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 014 Середня освіта
(код і назва спеціальності)


предметна спеціальність 014.15 Природничі науки
(код і назва спеціальності)

освітня програма «Середня освіта: природничі науки»

тип дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми


О.В. Федорова
(підпис, ініціали, прізвище)


РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою технологічної освіти та
природничих наук
протокол № 1 від 29 серпня 2023р

Завідувач кафедри 
О.В. Федорова
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Голова ради з якості вищої освіти факультету
управління, адміністрування
та інформаційної діяльності


Л.В. Драгієва
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробники програми: Букатова О.М., кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри технологічної освіти та природничих наук ІДГУ

Рецензенти програми: Федорова О.В., кандидат фізико-математичних
наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти та природничих наук ІДГУ

Яренчук Л.Г., кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри технологічної освіти та природничих наук ІДГУ

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 3	Лекції:	
	16	4
Модуль: 1	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин: 90	18	4
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 4	Лабораторні заняття:	
	-	-
Семестр: 7	Семінарські заняття:	
	-	-
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
- аудиторне: 3,6	2	-
- самостійна робота: 5,4	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: екзамен	-	-
Мова навчання: українська	Самостійна робота:	
	54	82

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення навчальної дисципліни – аналіз негативного впливу різного роду небезпек на життя та здоров'я людини, а також методів, засобів і заходів захисту від них.

Метою вивчення дисципліни є набуття студентами компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Передумови для вивчення дисципліни певні знання з фундаментальних та прикладних наук: фізики, хімії, біології, математики, гігієни та санітарії, екології, економіки, філософії.

Міждисциплінарні зв'язки фізика, хімії, біології, математика, охорона праці, філософія, етика, естетика, соціологія та ін.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта: природничі науки».

Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання за дисципліною

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 16.	Формувати в учнів основи цілісної природничо – наукової картини світу через між предметні зв'язки з географією, алгеброю та геометрією в умовах Нової української школи.
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 24.	Бути здатним вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності; усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.
ЗК 7.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 8.	Знати роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.
ЗК 8.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПРН 9.	Знати основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики, лабораторій біології та хімії.
ЗК 10.	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.		
ЗК 11.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 16.	Формувати в учнів основи цілісної природничо – наукової картини світу через між предметні зв'язки з географією, алгеброю та геометрією в умовах Нової української школи.
ЗК 12.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		
Фахові компетентності (ФК)			
ФК 13.	Здатність застосовувати набуті знання з предметної області, сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних	ПРН 16.	Формувати в учнів основи цілісної природничо – наукової картини світу через між предметні зв'язки з географією, алгеброю та геометрією в умовах Нової української школи.

	компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків з географією, алгеброю та геометрією в умовах Нової української школи.	ПРН 17.	Уміти знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед, за допомогою інформаційних технологій.
ФК 14.	Здатність до рефлексій та самоорганізації професійної діяльності.	ПРН 20.	Дотримуватись правових норм і законів, нормативно - правових актів України, усвідомлювати необхідність їх дотримання.
		ПРН 22.	Володіти інформаційно - комунікаційними технологіями навчання і застосовувати їх у навчальному процесі з біології, фізики та хімії; самостійно вивчати нові питання біології, фізики, хімії за різноманітними інформаційними джерелами.
		ПРН 24.	Бути здатним вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності; усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.
ФК 17.	Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.	ПРН 25.	Відповідально ставитись до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною

Шифр компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ЗК 2.	ПРН 16.			
ЗК 6.				ПРН 24.
ЗК 7.	ПРН 8.			
ЗК 8.	ПРН 9.			
ЗК 10.	ПРН 9.			
ЗК 11.		ПРН 16.		
ЗК 12.		ПРН 16.		
ФК 13.		ПРН 16.	ПРН 17.	
ФК 14.			ПРН 22.	ПРН 20. ПРН 24.
ФК 17.				ПРН 25.

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)	Кількість годин (заочна форма навчання)
-------	---------------------	--	---

		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Теоретичні основи безпеки життєдіяльності	4	-	2	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	9
2.	Джерела небезпеки та їх класифікація	4	2	2	-	-	-	6				-	-	-	9
3.	Правове забезпечення та організаційно функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях	4	2	2	-	-	-	6	4	2	2	-	-	-	9
4.	Правові та організаційні основи охорони праці	4	2	2	-	-	-	6				-	-	-	9
5.	Управління охороною праці	4	2	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	9
6.	Основи гігієни праці та виробничої безпеки	4	2	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	9
7.	Основи електробезпеки.	4	2	2	-	-	-	6				-	-	-	9
8.	Основи пожежної безпеки	4	2	2	-	-	-	6	4	2	2	-	-	-	9
9.	Невідкладна допомога при нещасних випадках	4	2	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	10
Проміжний контроль		+													
Разом:		36	16	18	-	2	-	54	8	4	4	-	-	-	82

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Поняття та завдання безпеки життєдіяльності. Аксиоми науки про безпеку життєдіяльності. Методологічні основи безпеки життєдіяльності.

Тема 2. Джерела небезпеки та їх класифікація. Поняття та види небезпек. Об'єкти підвищеної небезпеки. Ризик як кількісна оцінка небезпек.

Тема 3. Правове забезпечення та організаційно функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Поняття надзвичайної ситуації. Теорія катастроф. Класифікація надзвичайних ситуацій. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, поведінка та дії в цих умовах. Оперативне управління за умов надзвичайної ситуації. Організація ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. Карантинні та інші санітарно-протиепідемічні заходи. Організація життєзабезпечення населення.

Тема 4. Правові та організаційні основи охорони праці. Поняття праці та охорони праці. Професійні захворювання, травми та нещасні випадки на виробництві. Основні законодавчі та нормативні акти про охорону праці. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. Основні положення загальнообов'язкового державного соціального страхування в контексті охорони праці.

Тема 5. Управління охороною праці. Органи державного управління охороною праці в Україні. Система управління охороною праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Служба охорони праці на підприємстві. Навчання, інструктажі та стажування з питань охорони праці.

Тема 6. Основи гігієни праці та виробничої безпеки. Поняття та визначення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Гігієнічна класифікація праці. Повітря робочої зони. Освітлення виробничих приміщень. Вібрація. Шум, ультразвук та інфразвук. Загальні вимоги безпеки.

Тема 7. Основи електробезпеки. Дія електричного струму на організм людини. Класифікація методів безпечної експлуатації електроустановок. Електрозахисні засоби (ЕЗЗ). Організаційні заходи безпеки під час виконання робіт в електроустановках.

Тема 8. Основи пожежної безпеки. Основні нормативні документи, що регламентують вимоги щодо пожежної безпеки. Основні поняття та визначення пожежної безпеки. Причини пожеж. Системи пожежного захисту. Система організаційно-технічних заходів з пожежної безпеки. Державний пожежний нагляд. Пожежна охорона: державна, відомча, сільська, добровільна.

Тема 9. Невідкладна допомога при нещасних випадках. Допомога при пошкодженнях. Кровотеча та перша допомога при кровотечах. Долікарська реанімація. Травми: наслідки і профілактика. Утоплення, принципи долікарської допомоги. Долікарська допомога при ураженні електричним струмом. Допомога при отруєнні хімічними речовинами.

5.2. Тематика семінарських (практичних, лабораторних) занять.

1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності
2. Джерела небезпеки та їх класифікація
3. Правове забезпечення та організаційно функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях
4. Правові та організаційні основи охорони праці
5. Управління охороною праці
6. Основи гігієни праці та виробничої безпеки
7. Основи електробезпеки.
8. Основи пожежної безпеки
9. Невідкладна допомога при нещасних випадках

5.3. Організація самостійної роботи студентів.

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		Форми звітності
		дфн	зфн	
1.	Опрацювання теоретичного матеріалу	11	2	конспекти лекційних тем

2.	Підготовка до практичних занять	18	2	відповіді на практичних заняттях
3.	Підготовка до модульного (проміжного) контролю	4	4	модульна контрольна робота
4.	Опрацювання тем, винесених на самостійну підготовку, в т.ч. конспектування за заданим планом	18	60	відповіді на практичних заняттях та виконання мультимедійних презентацій
5.	Робота з інтернет-ресурсами	3	3	індивідуальні завдання, підготовка до МКР, практичних занять
6.	Написання та оформлення реферату	-	10	реферат
	Разом	54	82	

Тематика індивідуальних (групових) завдань

З метою поглиблення вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» є виконання індивідуальних завдань відповідно до тем. Завданням до індивідуальної роботи є написання реферату на задану тему.

Теми рефератів

1. Концепція ООН "Про сталий людський розвиток".
2. Діяльність ООН — основа міжнародної безпеки і безпеки особи.
3. Криміногенні ситуації та найбільш характерні випадки їх прояву в Україні.
4. Психологія спілкування в конфліктних ситуаціях кримінального характеру.
5. Безпека в натовпі.
6. Забезпечення особистої фізичної безпеки.
7. Стан та динаміка розвитку проявів тероризму.
8. Стратегія захисту від тероризму.
9. Індивідуальні та колективні дії під час терористичних актів.
10. Охорона праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
11. Кабінети промислової безпеки та охорони праці.
12. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка.
13. Охорона праці користувачів персональних комп'ютерів.
14. Історія розвитку «Безпеки життєдіяльності» як науки.
15. Медична аптечка.
16. Використання підручних матеріалів при наданні першої медичної допомоги.
17. Перша медична допомога при зовнішніх та внутрішній кровотечах.
18. Види отруєнь. Перша медична при отруєннях.
19. Перша медична допомога при переломах та вивихах.
20. Види опіків. Перша медична допомога при опіках.
21. Перша медична допомога при електротравмах.
22. Перша медична допомога при обмороженнях та переохолодженнях.
23. Перша медична допомога при серцевому нападі.
24. Перша медична допомога при задусі, судомах, непритомності.

25.Проведення реанімаційних заходів при наданні першої медичної допомоги.

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

6.1. *Форми поточного контролю.* Усна або письмова перевірка вивчення навчальних матеріалів на практичних заняттях.

6.2. *Форми проміжного контролю.* Модульна контрольна робота

6.3. *Форми підсумкового контролю.* Екзамен.

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» є

- семестровий екзамен;
- стандартизовані тести;

Приклад екзаменаційного білету.

1. Поняття та види небезпек
2. Дія електричного струму на організм людини.
3. Травми: наслідки і профілактика.

Під час поточного контролю оцінюється здатність та рівень виконання студентом завдань на практичних заняттях, результати самостійної роботи з навчальною літературою, а також якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді реферату та його презентації.

Зразок варіанту модульної контрольної роботи:

1. Безпека життєдіяльності вивчає:
 - а) засоби особистого захисту
 - б) способи особистого захисту
 - в) *основи захисту особистості
 - г) інструменти захисту особистості
2. Безпека – це:
 - а) *збалансований стан людини, держави, соціуму.
 - б) незбалансований стан людини, держави, соціуму.
 - в) розбалансований стан людини, держави, соціуму.
 - г) стан людини, яка чекає небезпеку

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. *Шкала та критерії оцінювання знань студентів.*

Критерії оцінювання поточного, проміжного та підсумкового контролю визначаються робочою програмою дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» з урахуванням вагових коефіцієнтів:

- поточного контролю: 0,4
- проміжного контролю: 0,1
- підсумкового контролю: 0,5

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням рекомендується застосовувати наступні рівні навчальних досягнень студентів:

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Студент	
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Достатній	89...70	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	69...51	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
Незадовільний	50...26	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допущено суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	25...1	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на практичних заняттях:

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його

	викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань.

Критерії оцінювання дослідження у вигляді реферату

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	1
2.	Складання плану реферату	1
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	3
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	2
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	2
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	1

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Оцінювання проміжного контролю, тобто модульної контрольної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «10». За кожне правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 10 балів.

**Таблиця переведення балів
за виконання модульної контрольної роботи**

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	
10	5	відмінно
8-9	4	добре
6-7	3	задовільно
0-5	2	незадовільно

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю.

Семестровий екзамен з дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» проводиться в усній формі за білетами, складеними екзаменатором навчальної дисципліни, які повинні бути затверджені не пізніше, ніж за місяць до початку іспиту на засіданні кафедри та екзаменатором. Семестровий екзамен в усній формі приймається двома особами: викладачем, який читав дисципліну і є екзаменатором, та викладачем, який не проводив у групі академічні заняття з цієї дисципліни.

Результат усного екзаменаційного контролю визначається як середнє арифметичне оцінок (середньозважений бал) студента, що він отримав за кожне з питань екзаменаційного білета. Цей бал переводиться за 100 – бальною шкалою, а визначений показник множиться на ваговий коефіцієнт 0,5 та округлюється до цілого.

Якщо здобувач вищої освіти отримав недостатньо балів за певний вид контролю, зокрема за поточний (менше 20 балів). За проміжний (менше 6 балів), то він не допускається до складання семестрового іспиту, а у відомості обліку успішності виставляється оцінка «незадовільно».

У разі, якщо здобувач вищої освіти за екзамен в усній формі отримав середньозважений бал менше, ніж 2,75, то він вважається таким, що не склав екзамен. У графі «підсумковий контроль» виставляється 0 балів.

Студенти, котрі не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. У випадку відсутності здобувача вищої освіти на екзамені з поважної причини, підтвердженої документально, деканат складає додатковий графік для підсумкового контролю.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення (підручники, навчально-методичні посібники, плани лекційних та практичних занять, методичні рекомендації до виконання самостійної роботи та індивідуального завдання, тощо), комп'ютерний клас з доступом до мережі Інтернет, відео проєктор.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела

1. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.
2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.
3. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб. К.: Дакор, 2019. - 508 с.
4. Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці. Навч.посіб. К.: ЦУЛ, 2020. - 280 с.
5. Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. Унт державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. - 256 с.
6. Зацарний В.В., Зеркалов Д.В., Землянська О.В. Безпека життєдіяльності. навч. посібник. К.: «Основа». 2015. - 326 с.
7. Зеркалов Д.В. Наукові основи безпеки людини: монографія. К.: «Основа». 2015. - 846 с.
8. Зеркалов Д.В. Охорона праці. навч. посібник. К.: «Основа». 2015. - 348 с.
9. Зеркалов Д.В. Безпека професійної діяльності. Монографія. К.: Основа, 2014. - 1082 с.
10. Кіт Л.Я., Наливайко Н.В. Основи рятування і збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 132 с.
11. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 219 с.
12. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.
13. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.
14. Іншин М.І., Костюк В.Л. Трудове право України: підручник К.: ЦУЛ, 2020. - 472 с.
15. Яковлев О. А. Фундаментальні проблеми правового регулювання умов праці і встановлення гарантій для працівників: монографія. Харків: Право, 2019. - 456 с.
16. Яремко З.М., Тимошук С.В., Писаревська С.В., Стельмахович О.Б. Охорона праці : навч. посібник за ред. проф. З.М. Яремка. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. - 430 с.

10.2. Допоміжні джерела

17. «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів ос «бакалавр» ОПП «Середня освіта: природничі науки») Ізмаїльського державного гуманітарного університету / Укладач.: Букатова О.М. – Ізмаїл, ІДГУ, 2023. – 102 с.

18. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / О.С. Баб'як, О.М. Сітенко, І.В. Ківва та ін. – Х.: Ранок, 2000. – 304 с.
19. Букатова О.М. Гра як засіб формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку// Proceedings of the XXXV International Scientific and Practical Conference “MODERN METHODS OF SOLVING SCIENTIFIC PROBLEMS OF REALITY” Varna, Bulgaria September 05 – 08, 2023. – P.98-102.
20. Букатова О.М. Педагогічне забезпечення безпеки життєдіяльності дітей у дошкільній освітній установі // Proceedings of the XXXVI International Scientific and Practical Conference Warsaw, Poland. September 13 – 16, 2022. – P.213-217.
21. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1
22. Іванова І.В., Заплатинський В.М., Гвоздів С.П. "Безпека життєдіяльності" навчально-контролюючі тести. – Київ: "Саміт-книга", 2005. – 148 с.
23. Кулалаєва Н.В., Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д., Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання. Навчальний посібник. Київ, 2011. – 189 с.
24. Кулешов Н.І., Уваров Ю.В., Олейник Є.Л., Пустомельник В.П., Єгурнов Ф.І. Пожежна безпека будівель та споруд. – Харків, 2004. – 271 с.
25. Літвак С. М., Михайлюк В. О. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. Миколаїв. - ТОВ “Компанія ВІД”. – 2001. – 230 с.
26. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. – К., 1998. – 544 с.
27. Основи соціоекології: Навч. посіб. / Г.О. Бачинський, Н.В. Бернада, В.Д. Бондаренко та ін.; За ред. Г. О. Бачинського. – К.: Вища шк., 1995. – 238 с.
28. Пістун І. П. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. – Суми: Університет. книга, 1999. – 301 с.
29. Правила пожежної безпеки в Україні, затверджені наказом МНС України 19.10.2004 року № 126
30. Смоляр В. І. Фізіологія та гігієна харчування. Підручник для студентів. – К.: "Здоров'я", 2000. – 335 с.
31. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях: Навч.посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 138 с.
32. Ярошевська В.М., Ярошевський М.М., Москальов І.В. Безпека життєдіяльності. – К.: НМЦ, 1997. – 292 с.

10.3. Інтернет-ресурси

1. <http://www.president.gov.ua/> - Офіційне інтернет-представництво Президента України.
2. <http://www.rada.kiev.ua> - Верховна Рада України.
3. <http://www.kmu.gov.ua/> - Кабінет Міністрів України.
4. <http://www.mon.gov.ua>, www.osvita.com. -Міністерство освіти і науки України
5. <http://www.menr.gov.ua> .- Міністерство екології та природних ресурсів України
6. <http://www.mns.gov.ua/>.- Міністерство України з питань надзвичайних

ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи

7. <http://www.rainbow.gov.ua/> - Рада національної безпеки і оборони України

8. <http://www.uamission.org/> - Постійне представництво України при ООН

9. <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>. - Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України

10. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Державного комітету України промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).

11. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.

12. <http://www.nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського

13. <http://www.lsl.lviv.ua> - Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника

14. <http://lvduvs.edu.ua> - Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ

11. ДОПОВНЕННЯ ТА ЗМІНИ, ВНЕСЕНІ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ В 20__ / 20__ Н.Р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року