

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО
постановою Конференції
трудового колективу ІДГУ
від «22» грудня 2023 р.,
протокол № 2
Введено в дію наказом по ІДГУ
від «22» грудня 2023 р., № 186

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради ІДГУ
від «22» грудня 2023 р.,
протокол № 4
Голова вченої ради _____ Я. В. Кічук



КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ТА КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики Ізмаїльського державного гуманітарного університету (далі – Кодекс) установлює систему цінностей, принципів і правил поведінки, якими мають керуватися студенти, науково-педагогічні працівники, адміністрація та співробітники університету (далі – учасники освітнього процесу) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності.

1.2. Кодекс розроблено на основі чинного законодавства про освіту, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Фундаментальних цінностей академічної доброчесності Міжнародного центру академічної доброчесності, Етичного кодексу вченого України, Статуту Ізмаїльського державного гуманітарного університету, Концепції освітньої діяльності університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку, чинних положень та інших нормативних документів.

1.3. Дія Кодексу поширюється на всіх учасників освітнього процесу Ізмаїльського державного гуманітарного університету (далі – Університет). Учасники освітнього процесу добровільно беруть на себе зобов'язання з дотримання принципів і правил, встановлених цим Кодексом. Кожен член академічної спільноти, дотримуючись норм Кодексу, робить внесок у розвиток Університету, зміцнення його іміджу й ділової репутації.

1.4. Метою Кодексу є:

- забезпечення якості вищої освіти в Університеті;
- формування високої академічної культури;
- утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності;
- забезпечення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- розвиток академічних та університетських свобод;
- розвиток єдиної корпоративної культури, що ґрунтується на високих етичних стандартах;
- забезпечення в університетській спільноті корпоративного духу, укріплення атмосфери взаємної довіри, поваги, порядності й чесності;
- підвищення позитивного іміджу та ділової репутації Університету у вітчизняному та європейському освітньому просторі.

1.5. У цьому Кодексі терміни і поняття використовуються в такому значенні:

1.5.1. **Академічна доброчесність** – сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.5.2. **Академічна культура** – система цінностей, норм, правил, зразків поведінки, способів діяльності, принципів спілкування, які визначають професійну діяльність в освіті й науці.

1.5.3. **Академічна свобода** – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

1.5.4. **Діловий етикет** – порядок взаємодії та поведінки учасників освітнього процесу під час освітньої та наукової діяльності, включаючи ділове листування, спілкування, звернення до керівництва тощо.

1.5.5. **Конфлікт інтересів** – суперечність між приватним інтересом особи та її функціональними/посадовими обов'язками, що впливає або може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень, або на вчинення/невчинення дій під час виконання зазначених обов'язків.

1.5.6. **Корпоративна етика** – це система цінностей, принципів та норм, які визначають прийнятний стандарт поведінки та взаємодії для учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти.

1.5.7. **Корпоративна культура** – це система цінностей, що визначають візію та місію Університету, формують традиції, норми поведінки та взаємовідносин, які поділяються та підтримуються членами університетської спільноти.

1.5.8. **Наукова етика** – сукупність установлених і визнаних академічною спільнотою норм і правил поведінки працівників, зайнятих у сфері науково-технічної та науково-педагогічної діяльності.

1.5.9. **Приватний інтерес** – будь-який комерційний або некомерційний, майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами.

1.5.10. **Якість вищої освіти** – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

1.6. Фундаментальними цінностями академічної доброчесності є:

- **чесність** – недопущення будь-яких форм обману, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній і науковій діяльності;
- **довіра** – існування в університетському середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру знищено, а репутацію підірвано;
- **справедливість** – неупереджене ставлення один до одного, об'єктивне та прозоре оцінювання результатів навчальної, дослідницької чи трудової діяльності;

- *повага* – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками університетської громади;
- *відповідальність* – сумлінне виконання взятих на себе зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності;
- *відвага* – активна протидія порушенням етичної поведінки, здатність відстоювати цінності академічної доброчесності, зіткнувшись із тиском з боку інших чи їх відмінними від власних поглядами, цілеспрямованість і принциповість у захисті стандартів академічної доброчесності.

1.7. Основні принципи корпоративної етики Університету:

- визнання української мовою спілкування, ділового листування та інших форм комунікації між усіма учасниками освітнього процесу;
- забезпечення рівності прав та врахування законних інтересів усіх учасників освітнього процесу, гарантування й захист академічної свободи;
- неухильне дотримання принципів і правил академічної доброчесності;
- дотримання високих стандартів професіоналізму в усіх взаємодіях університетської спільноти, створення умов для професійного розвитку учасників освітнього процесу;
- повага до культурної й інтелектуальної різноманітності, сприяння формуванню інклюзивного середовища та створення достатніх умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами;
- уникнення дискримінації та забезпечення рівного доступу до відповідної інфраструктури Університету та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності;
- запобігання виникненню конфлікту інтересів, зокрема під час провадження освітньої та наукової (творчої) діяльності;
- забезпечення інформаційної прозорості діяльності керівних органів, підвищення рівня їхньої відповідальності перед колективом, а також введення громадського контролю за управлінською діяльністю;
- шанобливе ставлення до традицій та символіки Університету.

2. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ДЛЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Гідним для всіх учасників освітнього процесу Університету є:

- діяти згідно з вимогами законодавства України, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку Університету, цього Кодексу, а також внутрішніх нормативних документів Університету;
- дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки;
- відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно й сумлінно виконувати необхідні навчальні, дослідницькі та робочі завдання;
- своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню традицій, розвитку позитивної репутації Університету;

- не чинити правопорушень, сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень іншими особами в навчальній, викладацькій, науковій та інших видах діяльності;
- поважати честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову належність, релігійні та політичні переконання;
- спілкуватися в університетському середовищі державною мовою, піклуватися про власну мовну культуру та культуру мови колег;
- запобігати поширенню інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, такою, що ображає людину або може завдати шкоди репутації Університету;
- сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між викладачами і студентами, підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в університетському співтоваристві;
- вести здоровий та активний спосіб життя, дотримуватися правил особистої гігієни, бути охайним;
- допомагати учасникам освітнього процесу, які опинились у складних життєвих обставинах;
- підтримувати чистоту та порядок на території Університету, дбайливо ставитися до його майна і ресурсів.

2.2. Дотримання академічної доброчесності *педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками* передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.3. Кожен науково-педагогічний і педагогічний працівник у своїй педагогічній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному й методичному рівнях навчальних дисциплін відповідної освітньої програми;
- доносити до аудиторії достовірну наукову інформацію, сприяти творчій активності та становленню громадянської позиції молодого покоління;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, залучати у викладацькій діяльності новітні педагогічні технології та інформаційно-комунікаційні засоби навчання, використовувати новітні й достовірні джерела інформації;
- керуватися принципами об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти;

- приходити на всі заняття вчасно і не залишати аудиторію передчасно, використовувати ефективно академічний час для досягнення результатів навчання, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни;
- ретельно та грамотно складати методичні вказівки й рекомендації до самостійної роботи студентів, вказуючи наявні новітні надходження літератури та Інтернет-ресурси, надавати вичерпні консультації студентам у відведений для методичної роботи робочий час;
- надавати достовірну інформацію про власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;
- поважати думку кожного здобувача вищої освіти, заохочувати і надавати всім рівні можливості при обговоренні дискусійних питань;
- дотримуватися принципів світськості й віротерпимості в освітньому процесі;
- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- бути взірцем найвищої інтелігентності, звертатися на «Ви» до здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних і педагогічних працівників;
- для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, уникати двозначних відносин зі студентами, зокрема: прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від студентів в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції викладача; обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу; намірів установити інтимні стосунки.

2.4. Дотримання етичних норм у науковій діяльності вимагає від кожного учасника освітнього процесу:

- спрямовувати свої зусилля на подальше застосування отриманих знань задля блага людства, збереження навколишнього середовища та найекономічнішого використання природних ресурсів;
- сприяти розповсюдженню наукових знань і протидіяти поширенню псевдонаукових теорій, хибних концепцій та уявлень;
- нести відповідальність за наслідки своєї наукової діяльності, протидіяти отриманню результатів, що суперечать принципам гуманізму й можуть завдати шкоди навколишньому середовищу;
- дотримуватися найвищих професійних стандартів планування та проведення наукових досліджень;
- забезпечувати бездоганну чесність і прозорість на всіх стадіях наукового дослідження, вважати неприпустимим прояви нечесної поведінки, рішуче викривати факти плагіату й інших форм порушень авторського права;
- визнавати міжнародні та національні правові норми щодо авторських прав, обов'язково посилатись на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- надавати достовірну інформацію про результати власних наукових досліджень;

- протидіяти конформізму, нести персональну відповідальність за чесну й об'єктивну оцінку навчальних і кваліфікаційних робіт та дисертацій;
- захищати свободу наукової думки, засуджувати цензуру щодо наукової творчості;
- визнавати творчий внесок кожного з авторів колективного дослідження, не включати до списку авторів осіб, які не мали відношення до отримання наукових результатів.

2.5. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2.6. Кожний здобувач вищої освіти у своїй навчальній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- сумлінно, вчасно й самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати навчальні завдання, завдання проміжного та підсумкового контролю;
- бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами та переведенням на індивідуальний графік навчання;
- ефективно використовувати час на навчальних заняттях для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі;
- активно займатися самостійною роботою, знаходити інформацію з надійно перевірених джерел, додатково опрацьовувати нову літературу та Інтернет-ресурси, вказані в методичних рекомендаціях викладачів;
- посилатися на джерела, з яких береться інформація, незалежно від того, в якому вигляді вона опублікована – в електронному чи паперовому;
- поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- дотримуватися правил ділової поведінки у спілкуванні зі студентами, викладачами та співробітниками Університету;
- поважати думки інших студентів, уміти вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою думку;
- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

- не використовувати та запобігати використанню з боку інших студентів службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в навчальній діяльності.

2.7. Норми етичної поведінки у діяльності *керівників та співробітників* структурних підрозділів Університету передбачають:

- виявлення лідерських якостей та високого професіоналізму, зразкової етичної поведінки та допомоги іншим членам університетської спільноти у розвитку такої поведінки;
- готовність брати на себе відповідальність за свої дії та рішення, сприяти розвитку відповідальності серед підлеглих;
- забезпечення справедливого й рівноправного ставлення до всіх учасників освітнього процесу, уникнення дискримінації на будь-якій основі;
- сприяти створенню дієвих механізмів упровадження принципів академічної доброчесності в освітньому, науковому та професійному середовищах, популяризувати ці принципи серед здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу, з якими здійснюється комунікація та/або співпраця під час виконання службових обов'язків;
- заохочення співробітників до постійного вдосконалення освітньої та наукової діяльності, надання пропозицій щодо підвищення її якості;
- піклування про ефективне використання ресурсів (людських, матеріальних, фінансових, інтелектуальних тощо), врахування економічних та науково-освітніх інтересів Університету в своїй діяльності;
- забезпечення належних умов роботи співробітників та осіб, які навчаються в Університеті;
- розвиток відкритого й ефективного стилю комунікації, сприяння конструктивному діалогу та взаєморозумінню;
- забезпечення відкритого обміну інформацією та прозорості у прийнятті рішень;
- дотримання високих стандартів конфіденційності і захисту конфіденційної інформації;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, вживання заходів щодо профілактики порушень норм законодавства, етичних принципів і стандартів поведінки;
- об'єктивне та неупереджене виконання своїх посадових обов'язків, повідомлення відповідних посадових осіб про потенційний конфлікт інтересів.

2.8. Кожен учасник освітнього процесу особисто відповідає за дотримання принципів і правил академічної доброчесності та корпоративної етики і зобов'язаний реагувати на порушення або спроби порушень академічної доброчесності іншими особами, зокрема:

- вказувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість здійснення нечесної поведінки в навчальній, науковій і трудовій діяльності;

- повідомляти адміністрацію Університету, факультетів або органи студентського самоврядування, в тому числі письмово, про порушення особами правил академічної доброчесності;
- звертатися до Комісії з питань етики та академічної доброчесності Університету з метою розгляду порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до відповідальності.

3. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- **надання** здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання **допомоги чи створення перешкод**, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- **вплив** у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) **на педагогічного (науково-педагогічного) працівника** з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

3.2. Використання текстів, згенерованих за допомогою генеративних інструментів штучного інтелекту (ChatGPT або його аналогів), як власних у навчальних або наукових роботах, крім випадків, передбачених у силабусі навчальної дисципліни, є різновидом обману й передбачає відповідальність за порушення академічної доброчесності.

3.3. Неприйнятним для всіх учасників освітнього процесу є:

- недотримання законодавства України про освіту, а також нормативних документів Університету;
- порушення вимог мовного законодавства України;
- здійснення порушень академічної доброчесності;
- навмисне перешкоджання навчальній, науковій чи трудовій діяльності учасників освітнього процесу;
- запізнення або пропуски навчальних занять чи роботи без поважної причини;
- вживання наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння на території Університету й гуртожитків;
- пронесення в Університет зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть нашкодити життю та здоров'ю людини;
- прояви різних форм агресії проти інших, сексуальні домагання;
- участь в азартних іграх під час освітнього процесу та на робочому місці;
- поширення неправдивої та компрометуючої інформації про учасників освітнього процесу;
- перевищення повноважень під час навчання, трудової діяльності або проведенні наукових досліджень;
- використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги в навчальній, науковій чи трудовій діяльності;
- ведення в Університеті політичної, релігійної чи іншої пропаганди, а також примус до сповідання або відмови сповідувати релігії під час навчальної діяльності, до участі в релігійних обрядах і святах, участі в діяльності й заходах релігійних об'єднань і об'єднань, діяльність яких спрямована на розповсюдження ідеології;
- використання символіки Університету або факультетів у заходах, не пов'язаних із діяльністю Університету;
- завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі Університету;
- недотримання правил співжиття на території гуртожитків Університету, що заважає іншим особам.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. За порушення академічної доброчесності, зазначені пп. 3.1 і 3.2 цього Кодексу, *науково-педагогічні або педагогічні працівники* можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

4.2. За порушення академічної доброчесності, зазначені в пп. 3.1 і 3.2 цього Кодексу, *здобувачі вищої освіти* можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

4.3. За дії (бездіяльність), що визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством України.

4.4. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

4.5. За інші порушення етичних норм і правил академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть бути застосовані різні заходи дисциплінарного або виховного характеру, зокрема відвідування спеціальних занять (тренінгів), підготовка есе на тему встановлених стандартів наукової (навчальної) роботи, вивчення додаткового курсу з етики, оголошення усної чи письмової догани із занесенням до особової справи порушника, обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів.

4.6. Система й процедури забезпечення та популяризації принципів академічної доброчесності, протидія окремим видам порушень академічної доброчесності, притягнення порушників академічної доброчесності до академічної відповідальності визначаються у «Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті».

4.7. Розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній, науковій (творчій) та трудовій діяльності, зокрема й порушень академічної доброчесності, здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності Університету, діяльність якої регламентовано «Положенням про

систему забезпечення академічної доброчесності в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті».

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Цей Кодекс ухвалюється Конференцією трудового колективу Університету. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням ученої ради Університету, студентської ради Університету, первинної профспілкової організації Університету. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться виключно за рішенням Конференції трудового колективу Університету.

5.2. Цей Кодекс вступає в силу з моменту видання наказу по Університету на підставі рішення Конференції трудового колективу Університету. Кодекс академічної доброчесності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (введений в дію наказом по ІДГУ від 4 липня 2017 р. № 92) утрачає чинність після введення в дію цього Кодексу.

5.3. Університет забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу через власний офіційний сайт.

5.4. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані знати цей Кодекс. Незнання або нерозуміння його норм не є виправданням неетичної поведінки та порушення правил академічної доброчесності.

5.5. Кожен учасник освітнього процесу приймає принципи і правила Кодексу шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність (*Додатки 1, 2*).

5.6. Відмова у підписанні Декларації про академічну доброчесність є підставою для відрахування здобувачів вищої освіти або відмови у прийнятті на роботу науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Погоджено на засіданні ради з якості вищої освіти ІДГУ
від «07» грудня 2023 р., протокол № 3

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ



Дроздов В. В.

Погоджено на засіданні студентської ради ІДГУ
від «04» грудня 2023 р., протокол № 4

Голова студентської ради ІДГУ



Новак В. В.

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
науково-педагогічного/педагогічного працівника або керівника/співробітника
структурного підрозділу
Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Я, _____,
_____ кафедри* _____,
(посада)

усвідомлюючи важливість дотримання принципів і правил академічної доброчесності з метою формування й розвитку сприятливого освітнього середовища, демократичних відносин між представниками університетської спільноти та високої академічної культури:

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй педагогічній, науковій та/або адміністративній діяльності буду дотримуватись зазначених у «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Ізмаїльського державного гуманітарного університету» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- дотримуватися норм чинного законодавства у сфері освіти й науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної доброчесності;
- не плагіювати, використовувати лише достовірні джерела інформації, не вдаватися до фальсифікації чи фабрикування даних;
- надавати достовірну інформацію про свою діяльність;
- не допускати свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- не користуватися неправомірною вигодою, не вимагати і не брати хабарів;
- утримуватися від надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання, а також впливу в будь-якій формі на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку інших учасників освітнього процесу;
- об'єктивно та неупереджено виконувати свої посадові обов'язки, повідомляти відповідних посадових осіб про потенційний конфлікт інтересів.

УСВІДОМЛЮЮ, що відповідно до чинного законодавства повинен(-на) буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

(дата)

(підпис)

* Для керівників або співробітників структурних підрозділів указується назва структурного підрозділу.

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
здобувача вищої освіти*
Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Я, здобувач _____ рівня вищої освіти спеціальності _____ факультету _____, усвідомлюючи важливість дотримання принципів і правил академічної доброчесності з метою формування й розвитку сприятливого освітнього середовища, демократичних відносин між представниками університетської спільноти та високої академічної культури:

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись зазначених у «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Ізмаїльського державного гуманітарного університету» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- дотримуватися норм чинного законодавства у сфері освіти й науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної доброчесності;
- не плагіювати, не списувати, використовувати лише достовірні джерела інформації, не вдаватися до фальсифікації чи фабрикування даних;
- надавати достовірну інформацію про свою діяльність;
- не пропонувати і не надавати учасникам освітнього процесу неправомірну вигоду;
- утримуватися від надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку інших учасників освітнього процесу;
- повідомляти відповідних посадових осіб про потенційний конфлікт інтересів.

УСВІДОМЛЮЮ, що відповідно до чинного законодавства повинен(-на) буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Прізвище, ім'я, по батькові	Курс, група	Рік навчання	Дата	Підпис

* Декларація для здобувачів вищої освіти може формуватися спільно для академічної групи.