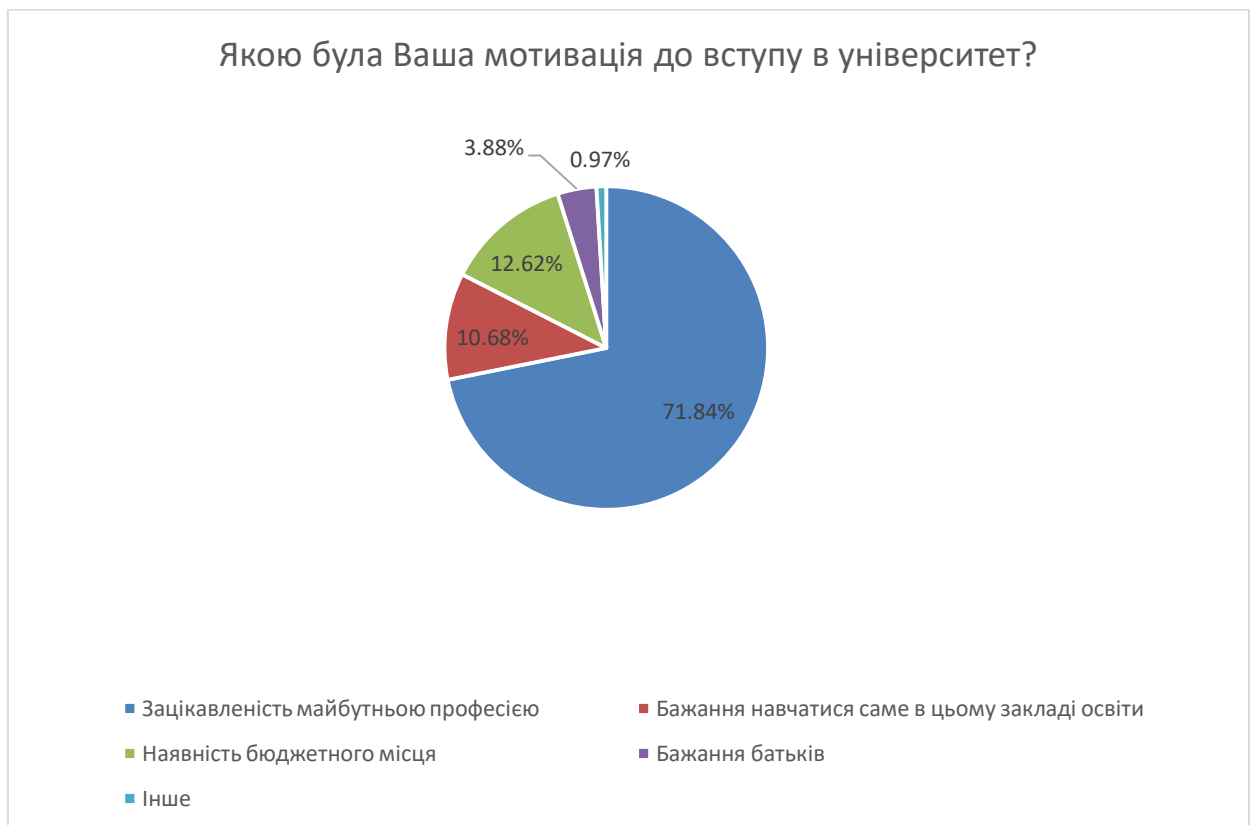


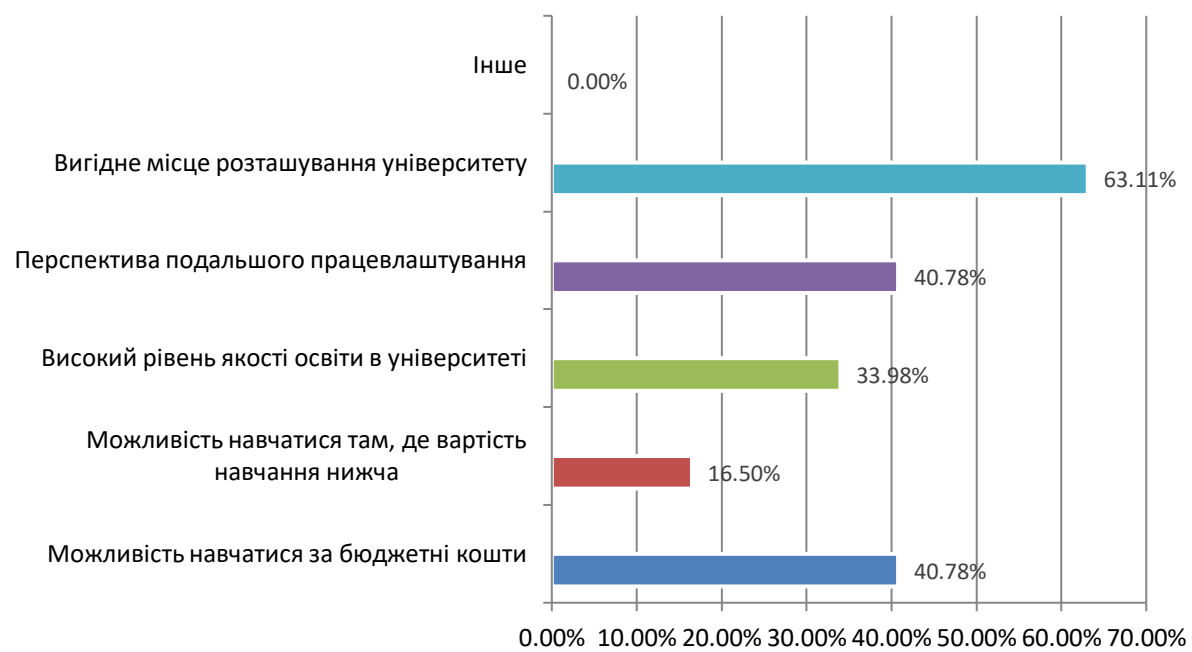
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «АНКЕТА ПЕРШОКУРСНИКА» ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня адаптації студентів-першокурсників до навчання в ІДГУ та сприятиме покращенню якості освіти в університеті.

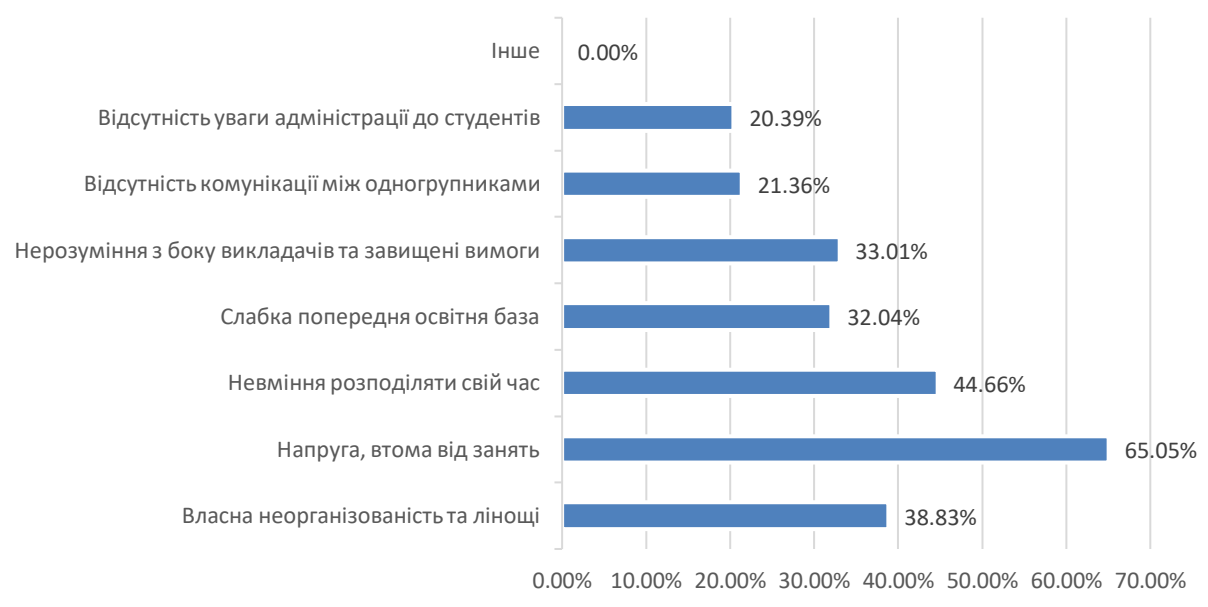
Загалом, анкетування пройшло 206 осіб (66%) ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання з 314. Аналіз результатів проводився за допомогою програми Microsoft Excel та представлений у вигляді діаграм.



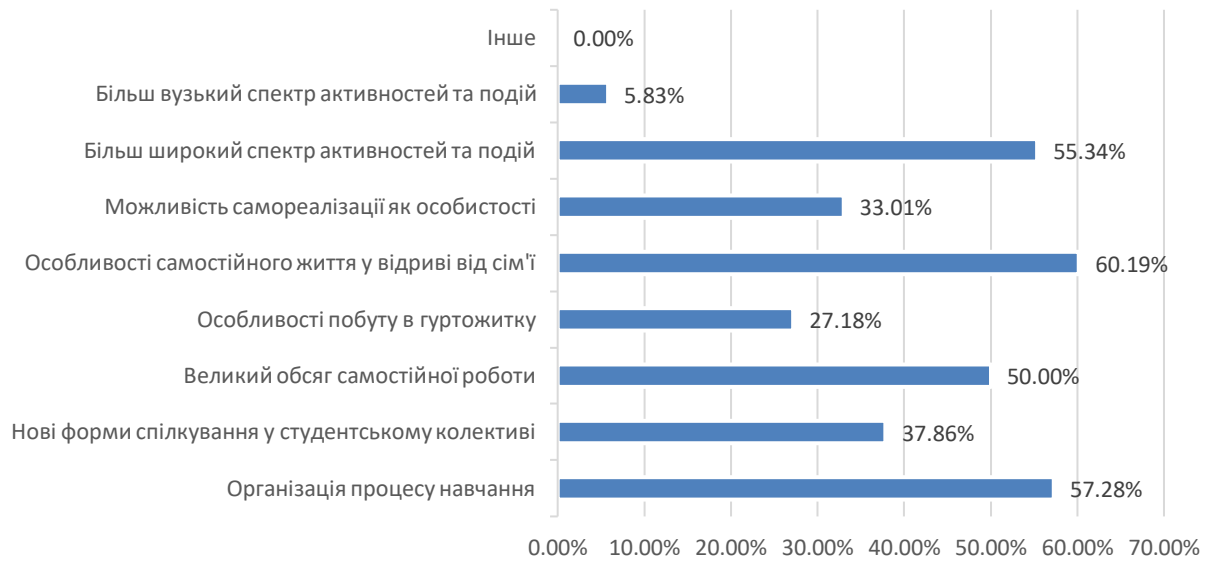
Якщо Ви подавали документи у декілька закладів вищої освіти, що визначило Ваш остаточний вибір?



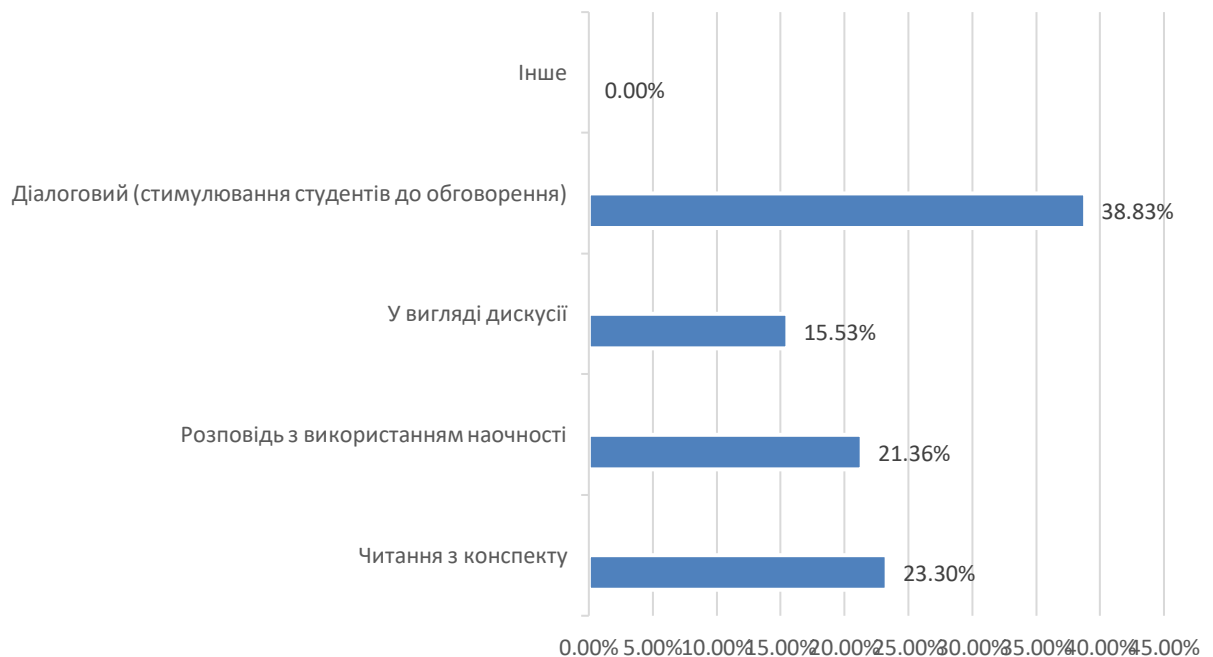
Які причини на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання в університеті? (можна обрати декілька варіантів)



З чим незвичним (новим) Ви зіштовнулись, ставши студентом? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



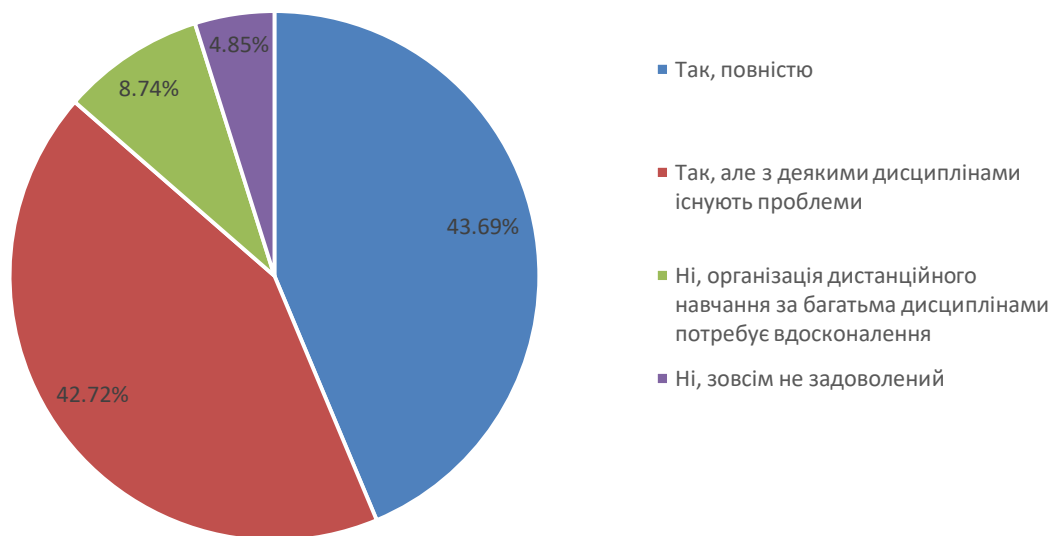
Який стиль викладання матеріалу найчастіше використовують викладачі під час лекцій?



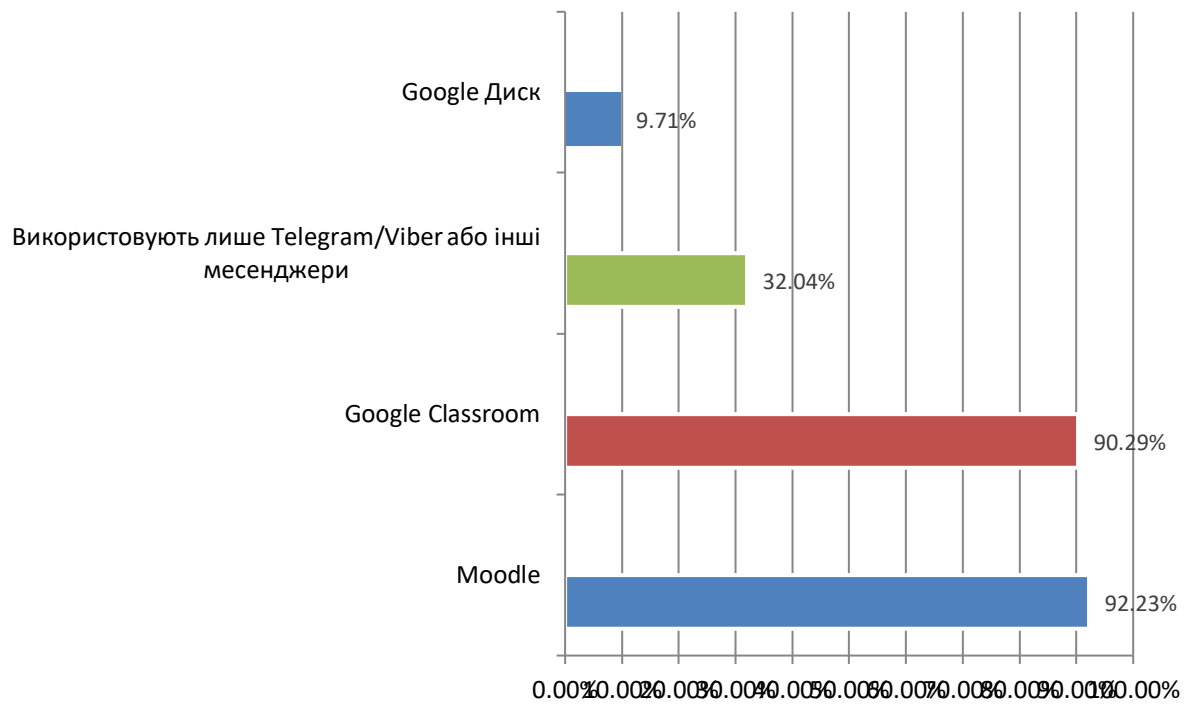
Чи була доступна рекомендована література до семінарських (практичних) занять для опрацювання?



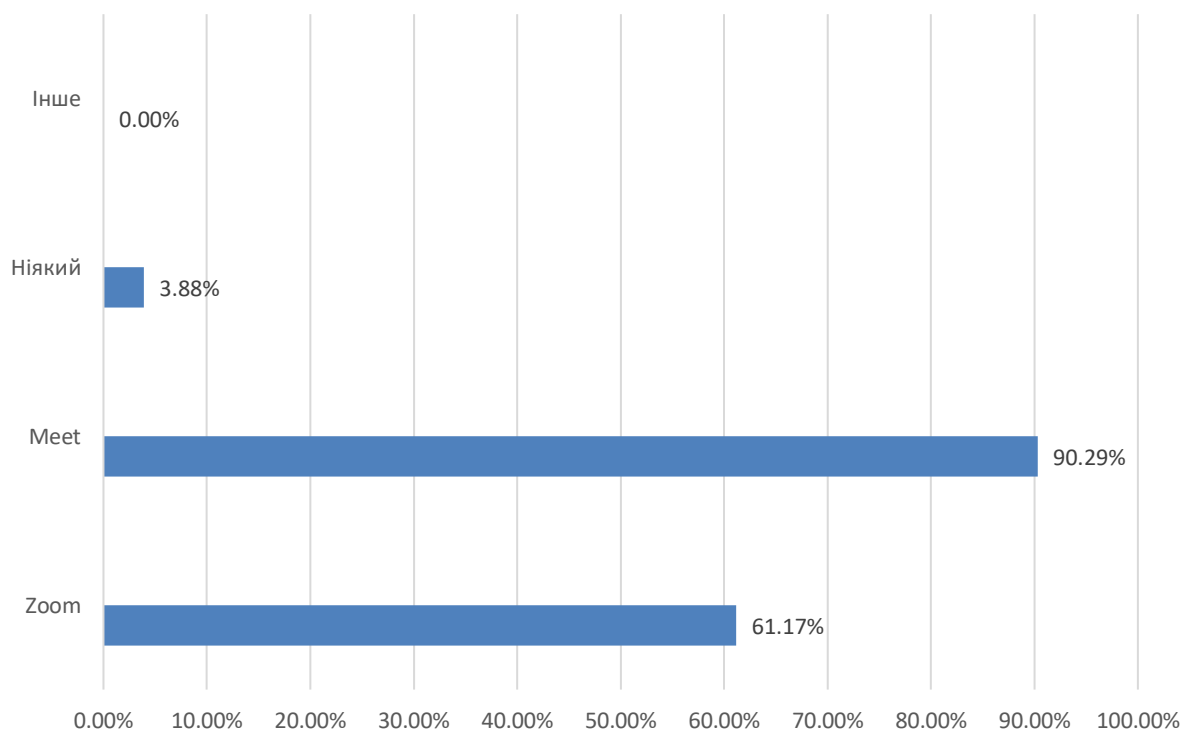
Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання під час воєнного стану?



Які технології дистанційного навчання використовують викладачі?



Якщо заняття проводяться в режимі онлайн, то які/який сервіс використовують викладачі?



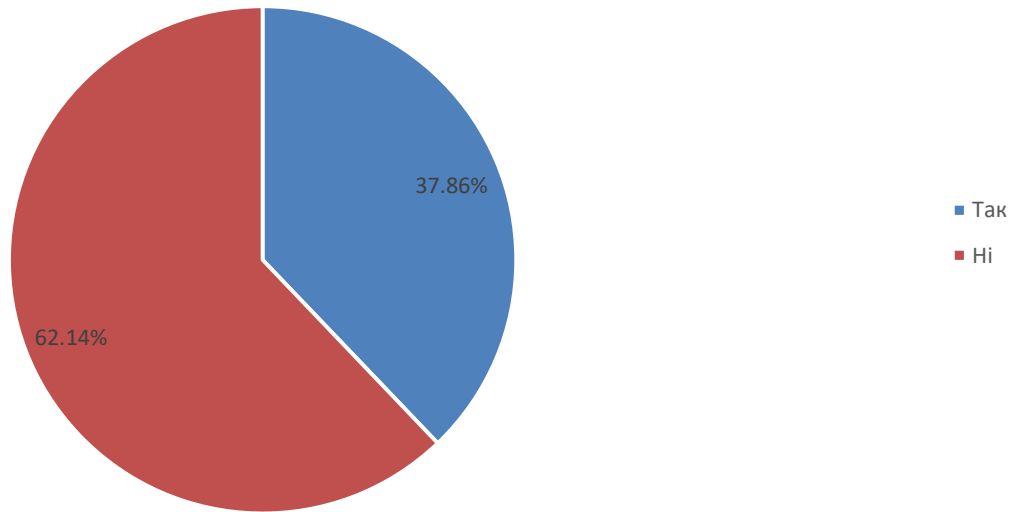
Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



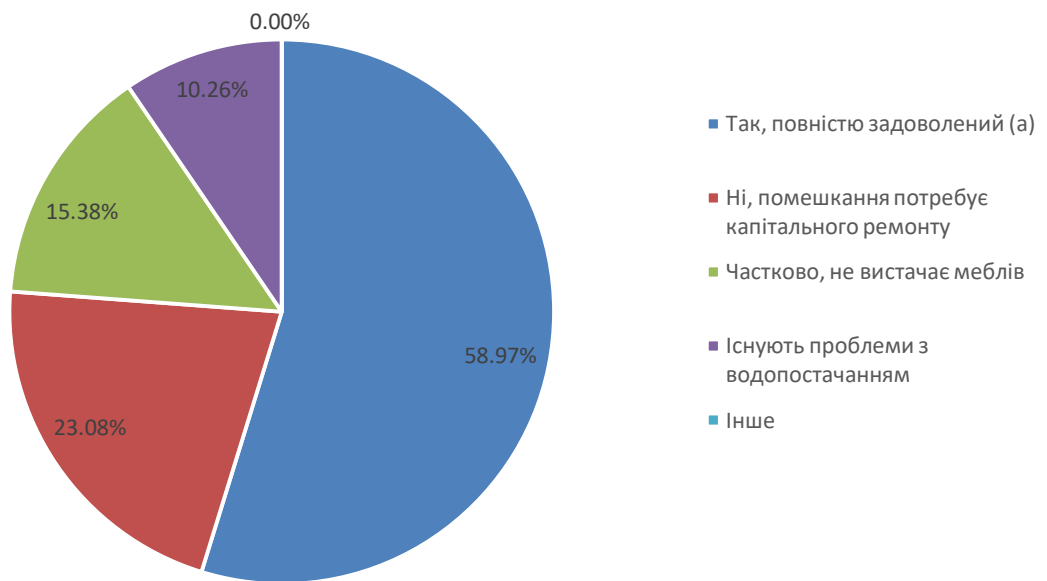
Поліпшенню моєї успішності сприятиме: (можна обрати декілька варіантів відповідей)



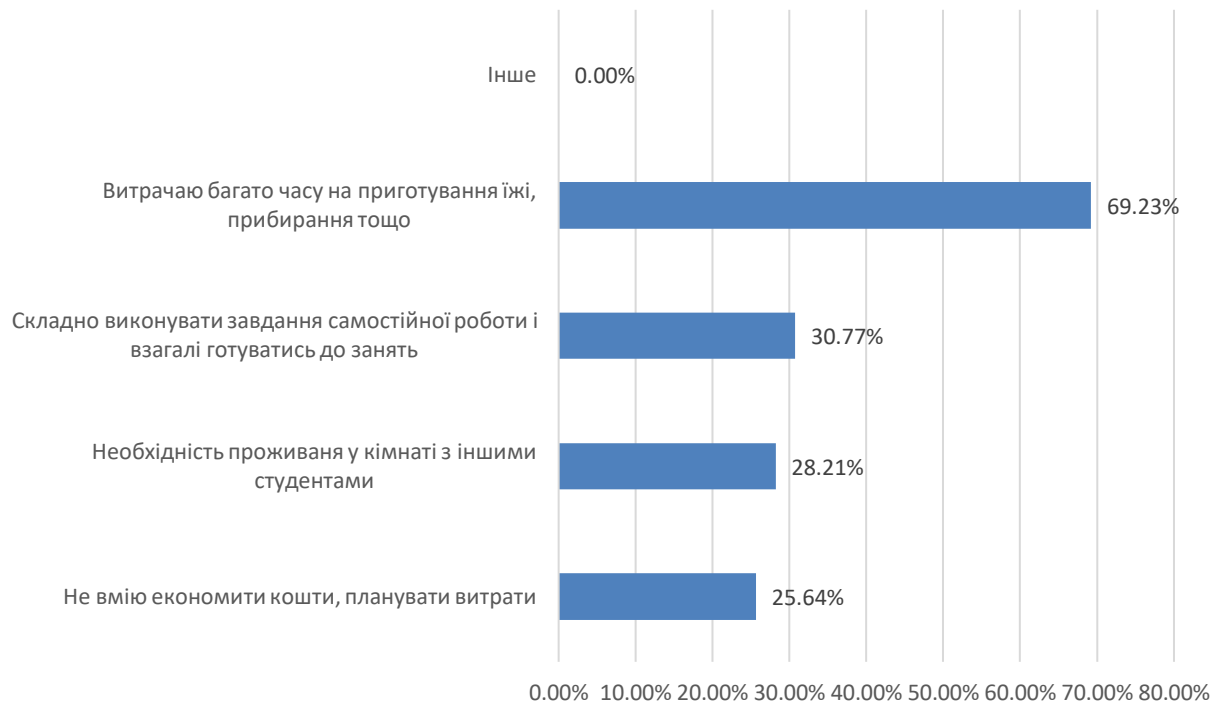
Чи проживаєте Ви в гуртожитку?



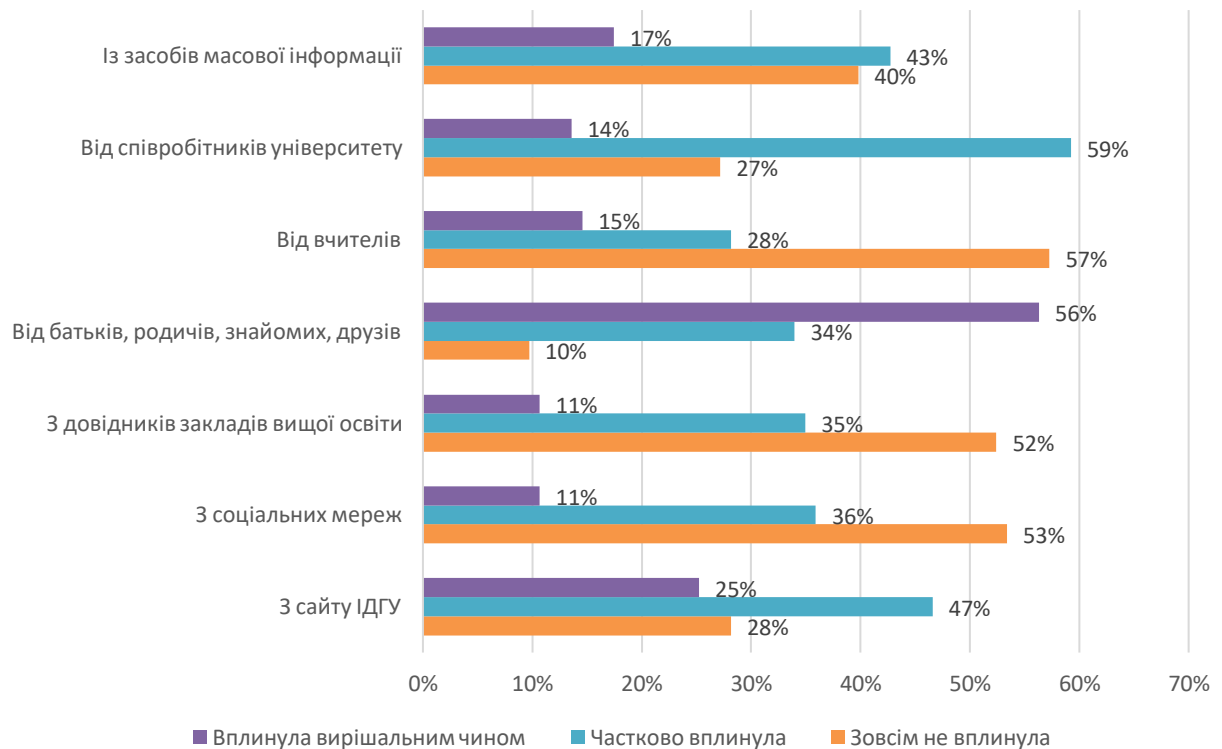
Якщо Ви проживаєте у гуртожитку, то оцініть умови проживання



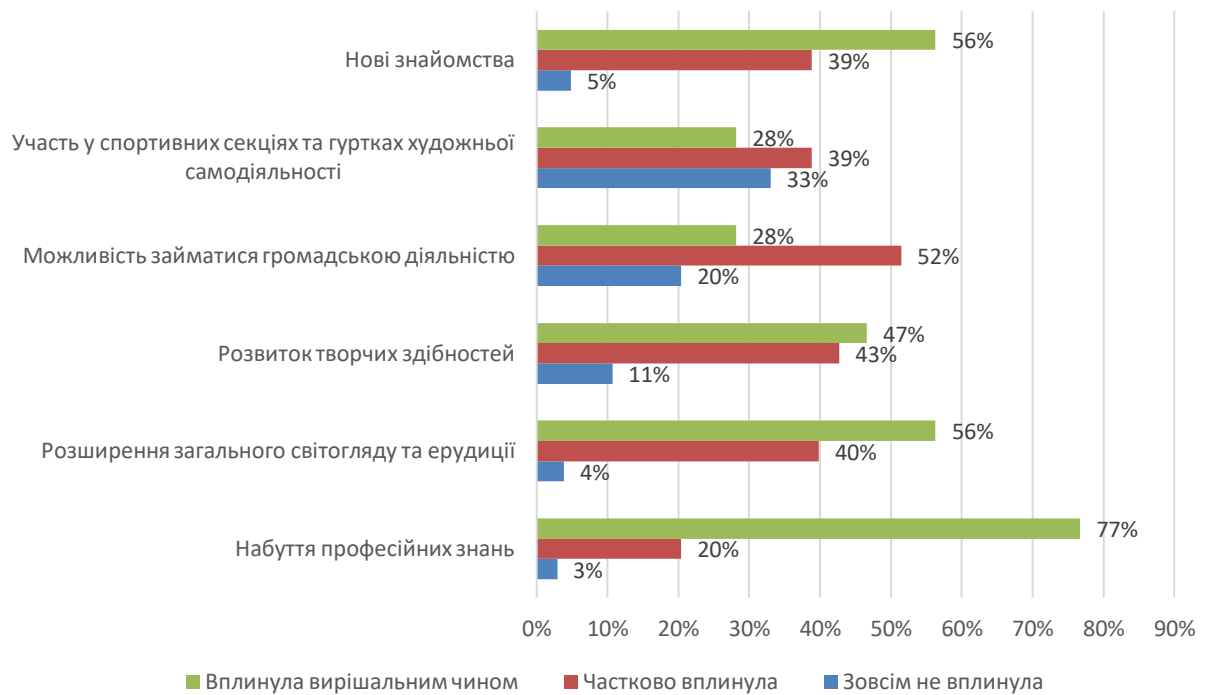
З якими труднощами Ви зіткнулись у гуртожитку? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



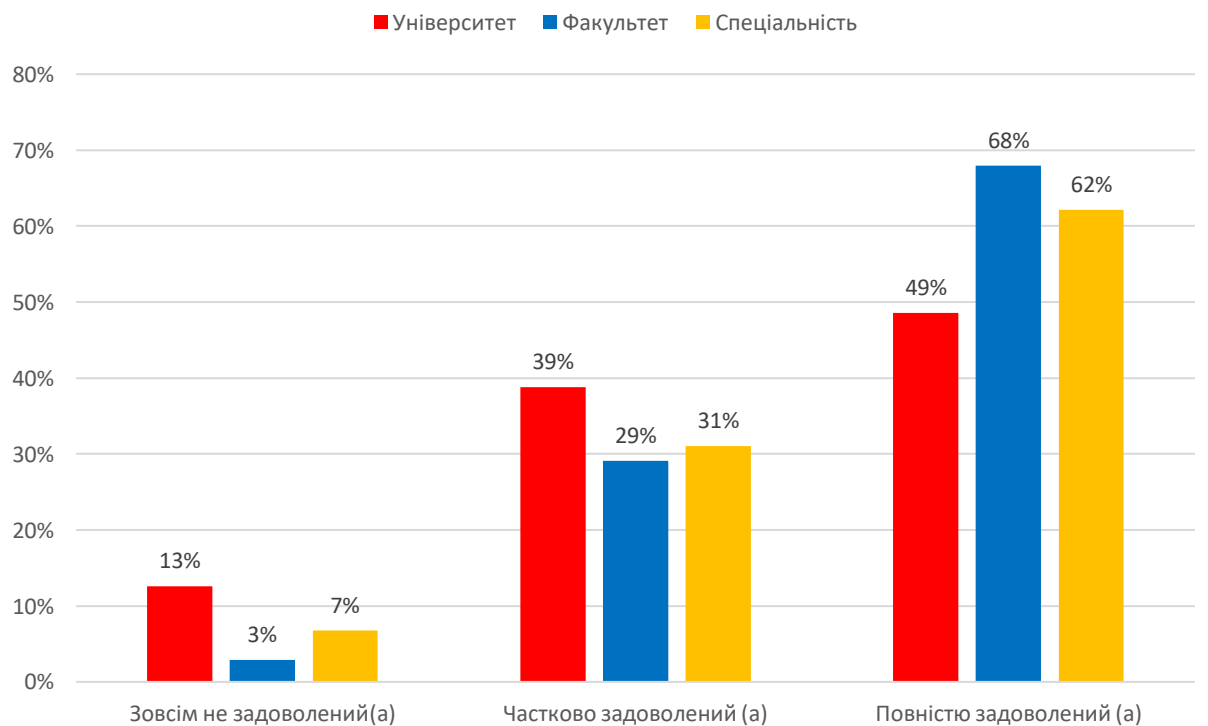
З яких джерел інформація та наскільки вплинула на Ваш вибір вступити до ІДГУ?



Які можливості і наскільки Ви цінуєте у студентському житті?



Наскільки Ви задоволені навчанням в університеті, на факультеті та за обраною спеціальністю?



ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Результати онлайн-опитування студентів-першокурсників, що передбачали визначення рівня адаптації до навчання в ІДГУ та сприяють покращенню якості освіти в університеті дозволяють зробити такі **висновки**:

- значна кількість здобувачів відзначила, що мотивацією до вступу в університет була зацікавленість майбутньою професією (71,8%); бажання навчатися саме в цьому закладі освіти (10,6%);
- студенти-першокурсники зазначили, що можливість навчатися за бюджетні кошти (40,7%) визначило їх остаточний вибір навчатися в ІДГУ; високий рівень якості в університеті (33,9%); перспектива подальшого працевлаштування (40,7%);
- переважна кількість здобувачів відзначила, що ставши студентами, вони зіштовхнулись з організацією навчального процесу (57,2%); нові форми спілкування у студентському колективі (37,8%); великий обсяг самостійної роботи (50%); особливості самостійного життя у відриві від сім'ї (60,1%); більш широкий спектр активностей та подій (55,3%).
- стосовно процесу адаптації до умов навчання в університеті здобувачі обрали наступні варіанти: напруга, втома від занять (65%); невміння розподіляти свій час (44,6%); власна неорганізованість та лінощі (38,8%); слабка попередня освітня база (32%);
- більшість першокурсників відзначила стиль викладання матеріалу, який найчастіше використовують викладачі під час лекцій, а саме: діалоговий (стимулювання студентів до обговорення (38,8%); розповідь з використанням наочності (21,3%); у вигляді дискусії (15,5%);
- значна кількість здобувачів мали можливість користуватись рекомендованою літературою, зокрема: переважна більшість літератури зі списку знаходилась у бібліотеці, на кафедрі чи в Інтернеті (29,1%); не користувався рекомендованою літературою, шукала все самостійно (8,7%); список літератури містив посилання на Інтернет-ресурси (47,5%);
- значна кількість першокурсників (43,6%) задоволені організацією дистанційного навчання під час воєнного стану;
- науково-педагогічні працівники використовували наступні онлайн-платформи під час організації дистанційного навчання (Moodle – 92,2%, Google Classroom – 90,2%);
- під час викладання науково-педагогічні працівники використовують наступні засоби відеозв'язку (Zoom – 61,1%, Google Meet 90,2%) при проведенні академічних занять в режимі онлайн.
- переважна більшість здобувачів зазначила, про відсутність проблем у навчанні (41,7%), а також проблеми, пов'язані з важким змістом навчальних дисциплін (27,1%); завищеними вимогами до самостійної роботи (37,8%); існують проблеми з інтернет-зв'язком під час онлайн-занять та проблеми зі світлом (71,8%).

- значна кількість здобувачів-першокурсників зазначила, що поліпшенню успішності може сприяти ширше використання на заняттях наочності (навчальне відео, презентації) – (40,7%); використання більш творчих завдань під час самостійної роботи студентів – (26,2%); застосування інтерактивних методів навчання – (37,8%).

На підставі результатів онлайн-опитування студентів-першокурсників можна запропонувати декілька **рекомендацій** для покращення якості освіти в університеті:

- Підтримка мотивації: збільшити інформаційну роботу щодо можливостей майбутньої професії та переваг університету, щоб збільшити рівень зацікавленості студентів.
- Підтримка адаптації: розробити спеціальні програми адаптації для першокурсників, які охоплюють організацію навчального процесу, нові форми спілкування, самостійну роботу та аспекти життя в новому середовищі. Забезпечити більше підтримки для студентів у вирішенні проблем зі стресом та напругою.
- Розширення доступу до ресурсів: розробити систему підтримки для студентів, які мають проблеми із доступом до рекомендованої літератури.
- Розвиток методик викладання: збільшити різноманіття стилів викладання, акцентуючи на діалоговому підході та використанні наочності. Пропонувати викладачам тренінги щодо застосування інтерактивних методів навчання.
- Збільшення інтерактивності: застосовувати більше інтерактивних методів навчання та включення студентів у творчий процес. Забезпечити доступ до наочності та навчальних ресурсів для покращення розуміння навчального матеріалу.

Ці рекомендації мають на меті підвищити якість освіти та покращити умови адаптації студентів-першокурсників до університетського середовища.