

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота. Соціально-психологічна реабілітація»

Другого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня магістр

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ІДГУ**

Голова вченої ради

Я. В. Кічук

(протокол № 31 від «31» травня 2023 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з
«09» травня 2023 р.**

Ректор

Я. В. Кічук

(казас № 7 від «09» травня 2023 р.)

Ізмаїл – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ


1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № 5 від «30» травня 2023 р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ  Д. Г. Іванова

2. Вчена рада факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол № 10 від «18» травня 2023 р.

Голова вченої ради факультету  В.А. Мізюк

3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол № 10 від «10» травня 2023 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету  Л.В. Драгієва

4. Кафедра права і соціальної роботи

протокол № 10 від «13» травня 2023 р.

Завідувач кафедри  (А.С. Метіль)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

- 1. Васильєва Ольга Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології
- 2. Замашкіна Ольга Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри права і соціальної роботи
- 3. Рубан Ася Костянтинівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри права і соціальної роботи

Інформація про апробацію:

Рецензент:

- 1. Кравченко О.А.** - директор Ізмаїльського відділення Обласного центру обліку бездомних громадян.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

<i>1 – Загальна інформація</i>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності, кафедра права і соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з соціальної роботи за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціально-психологічна реабілітація»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціальна робота. Соціально-психологічна реабілітація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат: серія НД № 1687110 від 10 липня 2017 р.
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Метою реалізації освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців соціальної сфери, здатних впроваджувати сучасні методи управління соціальними службами, спроможних до наукової та інноваційної викладацької діяльності; сформувати професійну готовність майбутніх професіоналів, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з соціальної роботи і психології та вміють їх застосовувати з метою професійної, організаційної, методичної, аналітичної, дослідницької, реабілітаційної діяльності у сфері соціальної роботи та психології.	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Соціальна робота / Соціально-психологічна реабілітація Об'єкти вивчення: соціальний та психологічний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та соціально-психологічної реабілітації окремих осіб чи груп та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального та психологічного розвитку особи і громад та їх використання для

	<p>пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення та здійснення соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження; методи та технології соціально-психологічної реабілітації</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку фахівців галузі соціальної роботи, ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України. Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між ідентифікацією соціальної роботи як науки і практики та в дослідженнях сучасних проблем соціальної та психологічної реабілітації у соціальній сфері
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі гуманітарних та соціологічних наук, спеціальності «Соціальна робота». Ключові слова: акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між ідентифікацією соціальної роботи як науки і практики; соціальна робота, соціальна сфера, організація професійної діяльності, соціально-психологічна реабілітація. Теоретико-практична підготовка з соціальної роботи та соціально-психологічної реабілітації.
Особливості програми	Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні проблем соціальної роботи з населенням та соціально-психологічної реабілітації. Здобувач вищої освіти має можливість отримати знання з галузі соціальної роботи щодо забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки фахівця соціальної сфери та соціально-психологічної реабілітації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальна педагогіка» може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2340 - Педагог соціальний; 2446.2 - Професіонали в галузі соціального захисту населення; 24768 - Фахівець із соціальної роботи; 24053 - Начальник відділу соціального розвитку.</p> <p>для спеціалізації:</p> <p>- фахівець з соціально-психологічної реабілітації</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової

	та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля</p>

	<p>вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>СК 17. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК18. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати</p>

	<p>командну роботу.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційнокомунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше семи видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 60 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м². на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими</p>

	місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 5 найменувань. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,	Кількість кредитів	Форма підсумкового
---------	--	--------------------	--------------------

	кваліфікаційна робота)		контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Комунікативний курс англійської мови	4	залік
ОК 2.	Історико-культурні аспекти українського націотворення	3	залік
ОК 3.	Методологія сучасних соціально-психологічних досліджень	3	залік
ОК 4.	Соціальна робота в громаді	4	екзамен
ОК 5.	Соціальні служби та системи соціального захисту людей з особливими потребами	4	екзамен
ОК 6.	Управління проектами в соціальній сфері	3	залік
ОК 7.	Інноваційні моделі соціальної роботи в Україні	4	екзамен
ОК 8.	Психологія травми і травмуючих подій	4	залік
ОК 9.	Психологічне консультування в екстремальних і кризових ситуаціях	3	екзамен
ОК 10.	Соціально-психологічні технології відновлення особистості післятравматичних подій	3	екзамен
ОК 11.	Соціальна реабілітація і патронаж	3	екзамен
ОК 12.	Курсова робота з соціально-психологічної реабілітації	1	захист
ОК 13.	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	Захист кваліфікаційної роботи
ОК 14.	Виробнича (соціально-психологічна) практика	12	захист
ОК 15.	Науково-дослідна практика	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни (за вільним вибором студентів)*</i>			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр		2 семестр		3 семестр	
-----------	--	-----------	--	-----------	--

Комунікативний курс англійської мови (залік)	4	Управління проектами в соціальній сфері (залік)	3	Соціальна реабілітація і патронаж (екзамен)	3
Методологія сучасних соціально-психологічних досліджень (залік)	3	Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій (екзамен)	3		
Історико-культурні аспекти українського націотворення (залік)	3	Психологічне консультування в екстремальних і кризових ситуаціях (екзамен)	3		
Соціальна робота в громаді (екзамен)	4				
Соціальні служби та системи соціального захисту людей з особливими потребами (екзамен)	4				
Інноваційні технології соціальної роботи в Україні (екзамен)	4				
Психологія травми і травмуючих подій (залік)	4	Курсова робота з соціально-психологічної реабілітації	1	Підготовка кваліфікаційної роботи	9
		Виробнича (соціально-психологічна) практика	12	Науково-дослідна практика	6
Дисципліни вільного вибору студента	4	Дисципліни вільного вибору студента	8	Дисципліни вільного вибору студента	12
	30		30		30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з соціальної роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК 1		•	•					•	•	•		•	•		
ЗК 2				•	•	•	•				•	•	•		
ЗК 3				•	•	•	•								•
ЗК 4	•														
ЗК 5			•	•			•					•	•	•	
ЗК 6				•	•	•	•				•				•
ЗК 7				•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 8	•		•	•	•	•	•					•	•		•
ЗК 9		•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	
ЗК 10		•		•	•	•	•		•	•	•				
ЗК 11							•	•	•						•
ЗК 12							•	•	•						
СК 1			•	•			•					•	•		
СК 2				•			•	•	•	•	•			•	•
СК 3				•	•	•	•	•			•				•
СК 4					•	•	•							•	
СК 5					•	•				•	•				
СК 6				•			•	•						•	•
СК 7				•	•	•	•	•	•	•					
СК 8		•		•	•	•	•		•						•
СК 9				•	•	•	•	•	•	•					
СК 10				•	•	•	•							•	
СК 11		•			•	•		•		•	•				
СК 12		•	•	•	•	•	•				•				
СК 13				•	•	•	•	•	•	•					•
СК 14					•	•									
СК 15			•	•	•	•	•				•	•		•	
СК 16			•	•			•					•			•
СК 17								•	•	•					
СК 18								•	•	•					•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1		•		•	•	•	•		•		•				
ПРН 2			•									•	•		
ПРН 3	•												•		•
ПРН 4				•	•	•	•	•	•	•		•	•		
ПРН 5			•									•	•	•	
ПРН 6	•				•	•		•	•	•					•
ПРН 7					•							•	•		
ПРН 8				•		•	•	•	•		•				•
ПРН 9				•	•	•	•	•						•	
ПРН 10		•			•	•				•	•	•			
ПРН 11		•		•	•	•	•								•
ПРН 12		•			•	•									
ПРН 13				•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН 14			•										•	•	•
ПРН 15			•		•	•					•				•
ПРН 16					•									•	
ПРН 17		•		•	•	•	•	•			•				
ПРН 18				•	•	•	•	•		•				•	•
ПРН 19			•		•							•			
ПРН 20			•					•				•	•		•
ПРН 22								•	•	•					
ПРН 22								•	•	•				•	