

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Соціальна робота. Управління соціальними проєктами та волонтерство»**

**Першого рівня вищої освіти  
на здобуття освітнього ступеня бакалавр  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ ІДГУ**  
Голова вченої ради  
**Я. В. Кічук**  
(протокол № 7 від «31» травня 2023 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з  
«31» травня 2023 р.**  
Ректор **Я. В. Кічук**  
(каз № 7 від «31» травня 2023 р.)



**Ізмаїл – 2023 р.**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### 1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № 5 від «30» травня 2023 р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ \_\_\_\_\_ Д. Г. Іванова

### 2. Вчена рада факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол № 10 від «18» травня 2023 р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ В.А. Мізюк

### 3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол № 10 від «10» травня 2023 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету \_\_\_\_\_ Л.В. Драгієва

### 4. Кафедра права і соціальної роботи

протокол № 10 від «13» травня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (А.С. Метіль)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):  
**Рубан Ася Костянтинівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри права і соціальної роботи
2. **Замашкіна Ольга Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри права і соціальної роботи
3. **Маніта Вікторія Олександрівна**, викладач кафедри права і соціальної роботи

Інформація про апробацію:

Рецензент: **Л.І. Міщик** – доктор педагогічних наук, професор (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка).

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності, кафедра права і соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Управління соціальними проектами та волонтерство»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, (3 роки 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат: серія НД № 1687108 від 10 липня 2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL); Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «спеціаліст» / освітнього ступеня «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01 липня 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Метою реалізації данної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери, спроможних використовувати знання для вирішення кризових ситуацій, створювати програми та механізми виходу із складних життєвих становищ, застосовувати певні теорії та методи соціальної роботи, виконувати функції соціального захисту, управління соціальними проектами та розвитку волонтерського руху у вирішенні нагальних потреб суспільства.	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Гуманітарні науки / Соціологічні науки / Соціальна робота <b>Об'єкт вивчення:</b> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. <b>Цілі навчання:</b> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та

	<p>невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методика оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Орієнтована на академічну підготовку фахівців галузі соціальної роботи, ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи з населенням, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна вища освіта в галузі гуманітарних та соціологічних наук, що орієнтована на підготовку сучасних фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальний захист, соціальний працівник, соціальний супровід, волонтер, добровільна діяльність, волонтерський рух, проектна діяльність, проекти соціальної дії, управління проектами.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців соціальної сфери, впровадження волонтерського менеджменту, як одного з основних напрямків діяльності задля сталого розвитку країни та неформальної освіти, що відповідає потребам молоді та особливостям ринку праці. Програма містить навчальну практику (ознайомчу та соціально-волонтерську) та виробничу практику (соціально-технологічну та проектно-дослідницьку), які ґрунтуються на проектному підході у реалізації волонтерських ініціатив.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр з соціальної роботи може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2419.3 – Державний соціальний інспектор</p> <p>2446.1 – Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення)</p> <p>2446.2 – Соціальний працівник</p> <p>2446.2 – Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)</p> <p>2446.2 – Фахівець із соціальної роботи</p> <p>3443 – Інспектор із соціальної допомоги;</p>

	3460 – Соціальний працівник (допоміжний персонал); 3460 – Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 16. Здатність до отримання нових знань, навичок, досвіду під час волонтерської діяльності, підготовка до майбутньої професії.</p> <p>ЗК 17. Здатність до волонтерства як важливого чинника соціальної підтримки найбільш знедолених категорій населення з урахуванням міжнародного та національного досвіду.</p> <p>ЗК 18. Здатність працювати в команді</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у</p>

	<p>професійній сфері.</p> <p>СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 21. Здатність до надання соціально-педагогічної допомоги та підтримки дітей та молоді їх сім'ям із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК 22. Зміцнення, в контексті формування громадянського суспільства, ціннісних суспільних орієнтирів на основі потреби в мирі, свободі, злагоді й справедливості; підтримки та соціального захисту знедолених та осіб у складній життєвій ситуації.</p> <p>СК 23. Здатність і готовність до креативної діяльності щодо планування і реалізації соціально-значущих проєктів з урахуванням досягнень міжнародної й національної практики</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з</p>
--	--



	<p>соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p>ПРН 24. Застосовувати знання з методики соціально-педагогічної діяльності при допомозі та підтримки дітей та молоді їх сім'ям із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ПРН 25. Демонструвати вміння і навички, необхідні для проведення соціально-значущих заходів та акцій, підготовці та проведення масових соціально-культурних, інформаційно-просвітницьких та спортивних заходів; реалізації проєктів екологічної та здоров'я-зберігаючої спрямованості.</p> <p>ПРН 26. Володіти навичками створення єдиної команди однодумців щодо організації продуктивної взаємодії у професійному середовищі, координувати загальну роботу, приймати, обґрунтовувати рішення, планувати послідовність дій для виконання практичних завдань та досягнення заданого результату.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним

	<p>місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м<sup>2</sup>. на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați , Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	не передбачено

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01.	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
ОК 02.	Основи філософських знань	3	залік
ОК 03.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 04.	Англійська мова	9	залік, іспит
ОК 05.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 06.	Основи академічного письма та наукових досліджень	3	залік
ОК 07.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 08.	Фізична культура та основи здоров'я людини	4	залік
ОК 09.	Соціальна психологія	3	залік
ОК 10.	Правові засади соціальної роботи в Україні	4	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 12.	Міжнародна та національна соціальна політика	4	іспит
ОК 13.	Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності	5	іспит
ОК 14.	Основи трудового права України	3	залік
ОК 15.	Загальна соціологія	3	залік
ОК 16.	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах	5	іспит
ОК 17.	Теорія та технології соціальної роботи	9	залік, іспит
ОК 18.	Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів	4	іспит

OK 19.	Основи соціальної економіки	3	залік
OK 20.	Менеджмент соціальної та волонтерської діяльності	5	іспит
OK 21.	Спеціалізовані служби у соціальній сфері	4	іспит
OK 22.	Міжнародний та національний досвід організації системи соціального захисту населення	4	іспит
OK 23.	Методи роботи з групами ризику	5	іспит
OK 24.	Дослідницька діяльність в соціальній роботі	5	іспит
OK 25.	Соціально-профілактична робота з групами делінквентної поведінки	4	залік
OK 26.	Етика фахівця соціальної сфери	3	залік
OK 27.	Соціальне проектування	5	іспит
OK 28.	Управління соціальними проектами та волонтерськими програмами	4	іспит
OK 29.	Теорія та методи соціально-педагогічної діяльності	4	іспит
OK 30.	Арт-технології в соціальній роботі	3	залік
OK 31.	Система культурно-дозвілєвої роботи	4	іспит
OK 32.	Соціальна педагогіка	5	іспит
OK 33.	Технологізація волонтерського руху в Україні і в світі	4	іспит
OK 34.	Арт-терапія в соціальній сфері	4	іспит
OK 35.	Соціальний супровід сім'ї	3	залік
OK 36.	Інклюзивна освіта	3	залік
OK 37.	Курсова робота з теорії та технології соціальної роботи	1	публічний захист
OK 38.	Курсова робота з практики впровадження соціальних проєктів та волонтерських програм	1	публічний захист
OK 39.	Навчальна практика (ознайомча)	3	диференційований залік
OK 40.	Навчальна практика (соціально-волонтерська)	6	диференційований залік
OK 41.	Виробнича практика (соціально-технологічна)	6	публічний захист
OK 42.	Виробнича практика (проєктно-дослідницька)	9	публічний захист
OK 43.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	публічний захист
<b>Обов'язкові компоненти</b>		<b>180</b>	
<b>Вибірковий блок (за вільним вибором студентів)*</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену «Соціальна робота, управління соціальними проектами та волонтерство».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.



