



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**Інтелектуальний бізнес**

**1. Основна інформація про дисципліну**

Тип дисципліни:	вибіркова	Форма навчання:	заочна
Освітній ступінь:	магістр		
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування		
Спеціальність:	073 Менеджмент		
Освітня програма:	Менеджмент. Управління закладом освіти		
Рік навчання:	1	Семестр:	1-3
Кількість кредитів (годин):	4 (120 год.: 4 - лекції; 4 - семінарські; 112 - самостійна робота)		
Мова викладання:	українська		

**2. Інформація про викладача (викладачів)**

**ПІБ:** Сорока Лариса Миколаївна

**Науковий ступінь, вчене звання, посада:** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю

**Кафедра:** кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

**Робочій e-mail:** [soroka@idguonline.net](mailto:soroka@idguonline.net)

**Години консультацій на кафедрі:** П'ятниця, 14.40-16.00

**3. Опис та мета дисципліни**

Дисципліна «Інтелектуальний бізнес» призначена для поглиблення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Управління закладом освіти, але може бути цікавою та корисною й студентам інших спеціальностей.

На сучасному етапі розвитку суспільства інтелектуальні ресурси, інформація й знання є основною цінністю та вирішальним фактором у конкурентній боротьбі. Накопичення, розвиток інтелектуальних ресурсів й управління ними стали найважливішим завданням для суб'єктів підприємницької діяльності. Безумовно, перехід людства до нової стадії свого розвитку в епоху, яку називають «постіндустріальним розвитком суспільства», вимагає наявності відповідних компетентностей у сучасних управлінських кадрів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є інтелектуальний бізнес, як особливий вид економічної діяльності, що характеризується інноваційністю, ризиковістю, вільним проявом ініціативи і направлений на ефективну мобілізацію матеріальних, фінансових, трудових ресурсів для отримання прибутку.

Метою навчання дисципліни є формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок формування та управління інтелектуальним бізнесом, економічного обґрунтування напрямків його розвитку та забезпечення успішного функціонування.

Передумови для вивчення дисципліни – це вивчення таких дисциплін як «Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання», «Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку суб'єктів господарювання» та іншими.

Міждисциплінарні зв'язки існують з наступними дисциплінами: «Управління проектами та ризиками», «Стратегічний менеджмент та маркетинг» та іншими.

#### **4. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

##### **1. Знання:**

- основних теоретико-методичних засад інтелектуального бізнесу;
- сутності та специфіки інтелектуальних продуктів та процесу їх створення;
- процесу моделювання інтелектуального бізнесу;
- законодавчої бази започаткування та ведення інтелектуального бізнесу;
- методів управління ризиками інтелектуального бізнесу;
- схем і моделей просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів;
- особливостей управління інтелектуальним бізнесом.

##### **2. Уміння:**

- виявляти та класифікувати інтелектуальні продукти;
- визначати прийнятні бізнес-моделі інтелектуального бізнесу;
- обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення інтелектуальних продуктів;
- застосовувати законодавчу базу для створення та ведення інтелектуального бізнесу;
- оцінювання кон'юнктуру ринків і результатів діяльності у сфері інтелектуального бізнесу;
- визначати ризики інтелектуального бізнесу та управляти ними;
- приймати обґрунтовані рішення та управляти інтелектуальним бізнесом.

##### **3. Комунікація:**

- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;
- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- використання державної мови у професійній діяльності;
- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;
- практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці.

##### **4. Автономність та відповідальність:**

- прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів, спрямованих на розв'язання складних соціально значущих проблем, лідерство та автономність під час їх реалізації;
- глибоке усвідомлення та відповідальність за наукове обґрунтування стратегічних рішень, достовірність прогнозування розвитку суспільства;
- безперервний саморозвиток і самовдосконалення;
- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;

– здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

## 5. Структура дисципліни

### Тема № 1. Основні засади інтелектуального бізнесу. Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття інтелектуального бізнесу.</li> <li>2. Історія розвитку інтелектуального бізнесу.</li> <li>3. Класифікації інтелектуального бізнесу та їх особливості.</li> <li>4. Види та результати інтелектуальної діяльності.</li> <li>5. Загальна характеристика інтелектуальних продуктів: поняття, сутність, зміст.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еннан Р.С. Право інтелектуальної власності: навч.-метод. посіб. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 304 с.</li> <li>2. Булеци С.Б., Чепис О.І. Право інтелектуальної власності: підручник. Ужгород: РІК-У. 2019. 488 с.</li> <li>1. Капітаненко Н.П. Історико-правова природа регулювання у сфері реалізації права інтелектуальної власності. <i>Прикарпатський юридичний вісник</i>. № 1 (26). 2019. С. 151-155. URL: <a href="http://pyuv.onua.edu.ua/index.php/pyuv/article/view/776/1111">http://pyuv.onua.edu.ua/index.php/pyuv/article/view/776/1111</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття інтелектуального бізнесу.</li> <li>2. Історія розвитку інтелектуального бізнесу.</li> <li>3. Класифікації інтелектуального бізнесу та їх особливості.</li> <li>4. Види та результати інтелектуальної діяльності.</li> <li>5. Загальна характеристика інтелектуальних продуктів: поняття, сутність, зміст.</li> <li>6. Схеми і моделі просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Харитонова О.І. Право інтелектуальної власності: підручник. Київ: Юрінком Інтер. 2020. 540 с.</li> <li>2. Вахонєва Т.А. Авторське право і суміжні права в Україні: навч. посіб. Київ: Дакор. 2019. 576 с.</li> <li>1. Штефан А.С. Авторське право і суміжні права: особливості правової охорони, здійснення та захисту: монографія. Київ: НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, Інтерсервіс, 2017. 150 с. URL: <a href="http://ndiiv.org.ua/Files2/Monogr.avtor.%20pravo%20i%20sumiz.%20prava.pdf">http://ndiiv.org.ua/Files2/Monogr.avtor.%20pravo%20i%20sumiz.%20prava.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p><b>1. Розглянути етимологію категорій:</b> «інтелект», «інтелектуальна праця», «інтелектуальний ресурс», «інтелектуальний продукт», «інтелектуальний потенціал», «економіка знань», «людський ресурс», «інтелектуальний бізнес», «інтелектуальні моделі». (Виконати у зошиті, результати оформити у вигляді таблиці, обов'язково вказати джерело.)</p> <p><b>2. Анотування наукової статті</b> (100-250 слів, термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: відсутність плагіату, усне опитування щодо знання змісту статті): Базилевич В.Д., Лукашова О.П. Сутність та</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Москалюк Н.Б., Кузьмич Л.В. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. Тернопіль, 2017. 200 с.</li> <li>2. Харитонова О.І., Харитонов Є.О. ІТ-право: поняття та сутність: монографія. Одеса: Фенікс. 2017. 316 с.</li> <li>3. Бутнік-Сіверський О.Б. Розвиток інтелектуального капіталу та його складників у аспекті процесів інтелектуалізації, капіталізації та трансформації. Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції «Всеукраїнський семінар з проблем економіки інтелектуальної власності (м. Київ, 24 травня 2019)» Науково-дослідний центр судової експертизи з питань інтелектуальної власності Мін'юсту. Київ: ФОРМ Кравченко Я.О., 2019. С. 9-46.</li> </ol>

<p>особливості відтворення інтелектуального капіталу в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. № 28 (1). 2019. С. 25-31. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2413-9971/2019-28-4">https://doi.org/10.32782/2413-9971/2019-28-4</a></p> <p><b>3. Підготуйте відповіді на питання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результати літературно-мистецької та науково-технічної діяльності.</li> <li>- Закономірності створення інтелектуальних продуктів та їх специфіка щодо трактування традиційного набору властивостей ринкових товарів.</li> <li>- Форменні інтелектуальні продукти та їх особливості.</li> <li>- Змістовні інтелектуальні продукти.</li> </ul> <p>(Виконати в зошиті; додаткові вимоги: відсутність плагіату, відповідь на одне питання обсягом 1-1,5 стор. тексту).</p>	<p>4. Базилевич В.Д., Лукашова О.П. Сутність та особливості відтворення інтелектуального капіталу в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. № 28 (1). 2019. С. 25-31. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2413-9971/2019-28-4">https://doi.org/10.32782/2413-9971/2019-28-4</a></p>
---	--

## Тема № 2. Нормативно-правові засади інтелектуального бізнесу в Україні

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (- год.):</b> непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни</p>	
<p><b>Семінарське заняття (- год.):</b> непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p><b>1. Підготуйте відповіді на питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулювання правовідносин у сфері інтелектуального бізнесу на основі Конституції України.</li> <li>2. Загальне законодавство України стосовно інтелектуального бізнесу.</li> <li>3. Спеціальне законодавство в сфері інтелектуального бізнесу.</li> <li>4. Міжнародне законодавство стосовно інтелектуального бізнесу.</li> </ol> <p>(Виконати в зошиті, додаткові вимоги: відсутність плагіату, відповідь на одне питання обсягом до 1 стор. тексту).</p> <p><b>2. Складіть перелік Законів України в області інтелектуального бізнесу, ознайомтесь с кожним документом та підготуйте доповідь на тему: «Необхідність подальшого удосконалення нормативно-правової бази в сфері інтелектуального бізнесу» або «Гармонізація національного законодавства з питань інтелектуального</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С. Управління інтелектуальним капіталом країни: світовий досвід та вітчизняні реалії. <i>Вчені записки Університету «КРОК»</i>, № 3 (59). 2020. С. 89-96. URL: <a href="https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-59-89-96">https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-59-89-96</a></li> <li>2. Конституція України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <a href="https://www.president.gov.ua/documents/constitution">https://www.president.gov.ua/documents/constitution</a></li> <li>3. Цивільний кодекс України. URL: <a href="https://protocol.ua/ru/tsivilniy_kodeks_ukraini/">https://protocol.ua/ru/tsivilniy_kodeks_ukraini/</a></li> <li>4. Закон України Про авторське право і суміжні права. № 3792-XII № 14.10.2020. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text</a></li> <li>5. Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні. № 2782-XII від 03.07.2020. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2782-">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2782-</a></li> </ol>

бізнесу з відповідними міжнародно визнаними нормами і правилами»	<a href="#">12#Text</a>
--	-------------------------

### Тема № 3. Моделювання та управління інтелектуальним бізнесом

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток концепції моделювання інтелектуального бізнесу.</li> <li>2. Система корпоративного управління інтелектуальним бізнесом.</li> <li>3. Механізм управління інтелектуальним бізнесом як механізм захисту прав інтелектуальної власності.</li> <li>4. Організаційна структура системи управління інтелектуальним бізнесом.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іванова В.В. Інтелектуальний бізнес: підручник. Суми: Університетська книга, 2017. 330 с.</li> <li>2. Тимохова Г.Б. Інтелектуальний бізнес. Київ: Кондор. 2018. 316.</li> <li>3. Маланчук Т.В. Бізнес-право та інтелектуальна власність: конспект лекцій. Суми: Сумський державний університет. 2019. 177 с.</li> <li>4. Сластяникова А.І. Основні орієнтири розвитку інтелектуального підприємництва. <i>Економічний вісник</i>. № 2. 2020. С. 37-43. URL: <a href="https://ev.nmu.org.ua/docs/2020/2/EV20202_037-043.pdf">https://ev.nmu.org.ua/docs/2020/2/EV20202_037-043.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток концепції моделювання інтелектуального бізнесу.</li> <li>2. Комплексна модель управління інтелектуальним бізнесом.</li> <li>3. Система корпоративного управління інтелектуальним бізнесом.</li> <li>4. Механізм управління інтелектуальним бізнесом як механізм захисту прав інтелектуальної власності.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тимохова Г.Б. Інтелектуальний бізнес. Київ: Кондор. 2018. 316.</li> <li>2. Маланчук Т.В. Бізнес-право та інтелектуальна власність: конспект лекцій. Суми: Сумський державний університет. 2019. 177 с.</li> <li>3. Парій О.М. Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємства. <i>«Вісник ЖДТУ»: Економіка, управління та адміністрування</i>, № 1(87). 2019. С. 24-28. URL: <a href="https://doi.org/10.26642/jen-2019-1(87)-24-28">https://doi.org/10.26642/jen-2019-1(87)-24-28</a></li> <li>4. Сластяникова А.І. Основні орієнтири розвитку інтелектуального підприємництва. <i>Економічний вісник</i>. № 2. 2020. С. 37-43. URL: <a href="https://ev.nmu.org.ua/docs/2020/2/EV20202_037-043.pdf">https://ev.nmu.org.ua/docs/2020/2/EV20202_037-043.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p><b>1. Підготуйте відповіді на питання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Організаційна структура системи управління інтелектуальним бізнесом.</li> <li>- Модель оцінки інтелектуального бізнесу на рівні співробітника.</li> <li>- Модель інтелектуального бізнесу із використанням імітаційного моделювання.</li> <li>- Моделювання впливу інтелектуального капіталу на інноваційний розвиток підприємства.</li> <li>- Визначення та функції, основні підходи до формування моделі інтелектуального</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еннан Р.Є. Право інтелектуальної власності: навч.-метод. посіб. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 304 с.</li> <li>2. Іванова В.В. Інтелектуальний бізнес: підручник. Суми: Університетська книга, 2017. 330 с.</li> <li>3. Капінос М.М., Лерантович Е.Т., Солощук М.М. Інтелектуальна власність: підручник. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. 347 с.</li> <li>4. Ходаківський Є.І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2017. 274 с. URL: <a href="http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/8287">http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/8287</a></li> </ol>

бізнесу.

- Принцип інтелектуального лідерства (А. Сливоцький, Г. Хамел, К.К. Прохалад).

- Стратегія блакитного океану (Чан Кім, РенеМоборн).

- Формування системи моделювання інтелектуальної мережі бізнес-процесів.

- Основні площини управління інтелектуальним бізнесом: управління результатами творчої діяльності, управління людьми, що створюють інтелектуальний продукт, управління організаціями, що розробляють або використовують інтелектуальний продукт.

(Виконати в зошиті, додаткові вимоги: відсутність плагіату, відповідь на одне питання обсягом до 1 стор. тексту).

**2. Анотування наукової статті** (100-250 слів, термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: відсутність плагіату, усне опитування щодо знання змісту статті):

Падерін І.Д., Горященко Ю.Г., Романов О.В. Інтелектуальний бізнес як найважливіший напрям інноваційного розвитку підприємств. *Вісник економічної науки України*. № 1. 2017. С. 68-72. URL: [http://www.venu-journal.org/download/2017/1\(32\)/pdf/14-Paderin.pdf](http://www.venu-journal.org/download/2017/1(32)/pdf/14-Paderin.pdf)

**3. Виконайте практичне завдання:**

Три консультанти послідовно розробляють інвестиційний проект, робота над яким складається з 6 етапів. Розцінки консультантів такі: старший консультант – 800 грн. на день, два молодших консультанти – по 600 грн. на день. Коефіцієнт оплачуваного часу – 0,6. Дані про кількість витрачених днів на виконання робіт такі: старший консультант – 1 і 0,5 днів за перший та другий етапи відповідно; молодший консультант 1 – 0,5 і 2 дні за 3 та 4 етапи відповідно; молодший консультант 2 – один день на 5 і 6 етапі відповідно. Визначити вартість послуги щодо складання інвестиційного проекту. Скільки етапів роботи зможе оплатити підприємство, маючи у розпорядженні суму в 2500 грн. Зміст етапів сформулювати самостійно. (Виконати у зошиті та представити на семінарському занятті).

5. Основи інтелектуальної власності об'єктів науково-технічної творчості. навч. посіб. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2019. 315 с.

6. Падерін І.Д., Горященко Ю.Г., Романов О.В. Інтелектуальний бізнес як найважливіший напрям інноваційного розвитку підприємств. *Вісник економічної науки України*. № 1. 2017. С. 68-72. URL: [http://www.venu-journal.org/download/2017/1\(32\)/pdf/14-Paderin.pdf](http://www.venu-journal.org/download/2017/1(32)/pdf/14-Paderin.pdf).

#### Тема № 4. Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (- год.):</b> непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни</p>	
<p><b>Семінарське заняття (- год.):</b> непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  <b>1. Підготуйте відповіді на питання:</b>                      - Формування системи інформаційного забезпечення інтелектуального бізнесу, що відповідає світовим конкурентним ринковим вимогам.                      - Патентно-інформаційне забезпечення діяльності сучасного інтелектуального бізнесу.                      - Система патентної інформації і документації в Україні.                      - Потреба в інформації на різних фазах і етапах розвитку інтелектуального бізнесу.                      - Системи електронного документообігу (СЕД) сучасного інтелектуального бізнесу.                      - Системи імітаційного моделювання та бізнес-аналітики (BusinessIntelligence – BI), що поєднують процеси збору даних, аналізу, моделювання й прогнозування.                      - Інструменти BI для поглибленої роботи з даними на основі технологій аналітичної обробки даних OLAP (On-LineAnalyticalProcessing).                      (Виконати в зошиті, додаткові вимоги: відсутність плагіату, відповідь на одне питання обсягом до 1 стор. тексту).  <b>2. Ознайомтеся із інформацією, яка подана у фонді патентної документації України:</b> Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» управління патентно-інформаційних послуг. URL: <a href="http://iii.ua/uk">http://iii.ua/uk</a></p>	<p>1. Мушкін І.М. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійного вивчення дисципліни «Інтелектуальний бізнес» (для магістрів). Київ: МАУП, 2016. 19 с.                      2. Москалюк Н.Б., Кузьмич Л.В. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. Тернопіль, 2017. 200 с.                      3. Базилевич В.Д., Лукашова О.П. Сутність та особливості відтворення інтелектуального капіталу в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. № 28 (1). 2019. С. 25-31. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2413-9971/2019-28-4">https://doi.org/10.32782/2413-9971/2019-28-4</a>                      4. Конституція України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <a href="https://www.president.gov.ua/documents/constitution">https://www.president.gov.ua/documents/constitution</a>                      5. Цивільний кодекс України. URL: <a href="https://protocol.ua/ru/tsivilniy_kodeks_ukraini/">https://protocol.ua/ru/tsivilniy_kodeks_ukraini/</a>                      6. Закон України Про охорону прав на винаходи та корисні моделі. № 3687-XII від 15.12.1993. URL: <a href="https://ips.ligazakon.net/document/view/t368700?an=0&amp;ed=2020_10_14">https://ips.ligazakon.net/document/view/t368700?an=0&amp;ed=2020_10_14</a></p>

#### Тема № 5. Мотивація виробників інтелектуальних продуктів

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (- год.):</b> непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни</p>	
<p><b>Семінарське заняття (- год.):</b> непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни</p>	

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p><b>1. Підготуйте відповіді на питання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Етапи мотиваційного механізму формування інтелектуального бізнесу.</li> <li>- Мотивація виробників інтелектуальних продуктів на індивідуальному і на мікроекономічному рівнях.</li> <li>- Матеріальна та нематеріальна мотивація інтелектуальної активності.</li> <li>- Поєднання самомотивації та зовнішніх мотиваторів творчої активності виробників інтелектуальних продуктів.</li> <li>- Структура внутрішніх мотивів виробників інтелектуальних продуктів.</li> <li>- Чинники зовнішньої мотивації на рівні підприємства, країни.</li> <li>- Зовнішня мотивація виробників інтелектуальних продуктів у формі адміністративного, економічного, соціального, морально-психологічного впливу.</li> </ul> <p>(Виконати в зошиті, додаткові вимоги: відсутність плагіату, відповідь на одне питання обсягом до 1 стор. тексту).</p> <p><b>2. Анотування наукової статті (100-250 слів, термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: відсутність плагіату, усне опитування щодо знання змісту статті):</b></p> <p>Червона О.Ю. Особливості управління інтелектуальним підприємництвом. URL:<a href="http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/4_2016/49.pdf">http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/4_2016/49.pdf</a>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Москалюк Н.Б., Кузьмич Л.В. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. Тернопіль, 2017. 200 с.</li> <li>2. Харитонova О.І., Харитонов Є.О. ІТ-право: поняття та сутність: монографія. Одеса: Фенікс. 2017. 316 с.</li> <li>3. Штефан А.С. Авторське право і суміжні права: особливості правової охорони, здійснення та захисту: монографія. Київ: НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, Інтерсервіс, 2017. 150 с. URL: <a href="http://ndiiv.org.ua/Files2/Monogr.avtor.%20pravo%20i%20sumiz.%20prava.pdf">http://ndiiv.org.ua/Files2/Monogr.avtor.%20pravo%20i%20sumiz.%20prava.pdf</a></li> <li>4. Падерін І.Д., Горященко Ю.Г., Романов О.В. Інтелектуальний бізнес як найважливіший напрям інноваційного розвитку підприємств. <i>Вісник економічної науки України</i>. № 1. 2017. С. 68-72. URL: <a href="http://www.venu-journal.org/download/2017/1(32)/pdf/14-Paderin.pdf">http://www.venu-journal.org/download/2017/1(32)/pdf/14-Paderin.pdf</a>.</li> </ol>
--	--

### Тема № 6. Ризики інтелектуального бізнесу

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (- год.):</b> непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни</p>	
<p><b>Семінарське заняття (- год.):</b> непередбачено у робочій програмі навчальної дисципліни</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p><b>1. Підготуйте відповіді на питання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ризики учасників інтелектуального бізнесу та їх характеристики.</li> <li>– Основні фактори ризику, що виникають у процесі функціонування інтелектуального бізнесу.</li> <li>– Основні етапи управління ризиками.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інтелектуальна власність в Україні: збірник законодавчих і нормативних актів. Полтава: Паливода А.В., 2017. 740 с.</li> <li>2. Булеци С.Б., Чепис О.І. Право інтелектуальної власності: підручник. Ужгород: РІК-У. 2019. 488 с.</li> <li>3. Еннан Р.Є. Право інтелектуальної власності: навч.-метод. посіб. Київ: Центр</li> </ol>



<p>– Кількісні оцінки ризику інтелектуального бізнесу в умовах невизначеності.</p> <p>– Основні методи зниження ризиків інтелектуального бізнесу.</p> <p>– Місце і роль ризиків в інтелектуальній діяльності.</p> <p>– Класифікація ризиків за певними критеріями.</p> <p>– Зовнішні фактори прямої та непрямой дії.</p> <p>– Внутрішні фактори.</p> <p>– Причини та наслідки виникнення ризиків інтелектуального бізнесу.</p> <p>(Виконати в зошиті, додаткові вимоги: відсутність плагіату, відповідь на одне питання обсягом до 1,0 стор. тексту).</p> <p><b>2. Виконайте практичне завдання:</b></p> <p>Є два інвестиційних проекти «А» і «Б». Визначте рівень ризику за ними із використанням показників середньоквадратичного відхилення та коефіцієнту.</p> <p>За проектом «А» за умови вкладення капіталу із 100% випадків прибуток у розмірі 3,8 млн. грн. буде отримано у 20% випадків, у обсязі 3,0 млн. грн. – у 35% випадків, у обсязі 1,7 млн. грн. – у 45% випадків.</p> <p>За проектом «Б» за умови вкладення капіталу із 100% випадків прибуток у розмірі 5 млн. грн. буде отримано у 15% випадків, у обсязі 3,5 млн. грн. – у 40% випадків, у розмірі 1,5 млн. грн. – у 45% випадків.</p> <p>(Виконати у зошиті та представити на семінарському занятті).</p>	<p>навчальної літератури. 2019. 304 с.</p> <p>4. Харитонова О.І., Харитонов Є.О. ІТ-право: поняття та сутність: монографія. Одеса: Фенікс. 2017. 316 с.</p>
---	---

## 6. Політика курсу

### Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahne\\_n\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahne_n_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)) студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з

поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### **Політика академічної доброчесності.**

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

## **7. Проміжний і підсумковий контроль**

### **Форма проміжного контролю**

Модульна контрольна робота має комплексний характер: вона містить два теоретичних питання та одне практичне завдання.

### **Зразок модульної контрольної роботи**

#### **Варіант 1**

#### **Теоретичні питання**

1. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності.
2. Основні фактори ризику, що виникають у процесі функціонування інтелектуального бізнесу.

#### **Практичне завдання**

За експертними оцінками протягом останніх п'яти років з 2015 по 2020 патентні витрати (судові тяжби, виплати, мирові угоди) провідних корпорацій світу в сфері високих технологій у 1,5 рази перевищать фінансування нових досліджень і розробок. Зокрема, компанія ARM, на процесорах якої працюють 90% мобільних телефонів у світі, в 2013 р. вирішила згорнути програму нових розробок і зосередитись на ліцензійних виплатах і судовому захисті своїх позицій. Чи вважаєте ви, що посилення захисту прав інтелектуальної власності призводить до втрат суспільства, гальмує НТП? Обґрунтуйте відповідь. Які ви можете запропонувати шляхи подолання зазначених негативних тенденцій розвитку сфери інтелектуальної власності?

## **8. Критерії оцінювання результатів навчання**

### **Шкала та схема формування підсумкової оцінки**

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою згідно табл. 1.

Таблиця 1.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

<b>Підсумковий бал</b>	<b>Оцінка за традиційною шкалою</b>
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного згідно табл. 2.

Таблиця 2.

Формування загальної оцінки за курс		
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100- бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

### Критерії оцінювання під час поточного контролю

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahne\\_n\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahne_n_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf))

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях приведені у табл. 3.

Таблиця 3.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні

	неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання розв'язання задач представлено у табл. 4.

Таблиця 4.

Критерії оцінювання розв'язання задач

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Розв'язання задачі є абсолютно вірним. Студент володіє знаннями методики здійснення розрахунків, вміє нестандартно підходити до розв'язання задач (вирішення ситуацій) та робити обґрунтовані висновки.
<b>4 бали</b>	Задача розв'язана вірно, але обґрунтування висновків є недостатнім
<b>3 бали</b>	Задача розв'язана вірно, але немає висновків та хід розв'язання задачі (вправи, ситуації) не подано.
<b>2 бали</b>	При розв'язанні задачі виявлені неточності, помилки в розрахунках.
<b>1 бал</b>	Практичне завдання розв'язане невірно.
<b>0 балів</b>	Не було спроби розв'язати задачу.

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 70% семінарських занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений. При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; розв'язування задач, вирішення ситуаційних завдань тощо.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела, якісна презентація результатів власного дослідження.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему доповіді (реферату) у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Окрім цього у якості виконання індивідуального завдання здобувачу вищої освіти може бути зараховано проходження онлайн-курсів (у відповідності до змісту навчальної дисципліни) на платформах EdEra, Coursera, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30». Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою та множиться на коефіцієнт 0,3. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які включено до проміжного контролю, наведено у табл. 3-4. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 16 балів, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль. У графі «проміжний контроль» виставляється 0 балів.

### **Критерії оцінювання при організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання**

У разі проведення освітнього процесу у дистанційному режимі, порядок його організації регулює «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-procesu-iz-zast.-tehnolohij-dyst.-navch.-2020.pdf>).

Дистанційний режим навчання передбачає проведення навчальних занять, контрольних заходів та самостійної роботи здобувачів відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу під час синхронного режиму навчання може здійснюватися через онлайн-платформи проведення відео конференцій Google Meet або Zoom.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання самостійних індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom).

Завдання проміжного контролю виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom), які оцінюються за поданим вище алгоритмом.

**Викладач**



(підпис)

Сорока Л.М.  
(ПІБ)

Затверджено на засідання кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю

Протокол № 9 від 11 січня 2023 р.

**Завідувач кафедри**



(підпис)

Метіль Т.К.  
(ПІБ)