

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

Нова українська школа потребує оновлення й підготовки майбутніх вчителів, зокрема вчителів трудового навчання та технологій. Тому, актуальність і доцільність розробки освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» підготовки магістрів зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є незаперечною.

Відмінною ознакою вищої освіти в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті є розуміння єдності актуальних завдань вищої освіти на сучасному етапі її розвитку та дисциплін загального й професійного спрямування в підготовці вчителя трудового навчання та технологій.

Використаний компетентісний підхід до проектування освітньо-професійної програми шляхом реалізації однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та навчальних дисциплін, навчальних виробничих практик засвідчує що він є вирішальним чинником якості вищої освіти факультету.

Розроблена освітньо-професійна програма є запорукою створення реальної системи інтегрованих знань здобувачів вищої освіти. Магістерський рівень вищої освіти передбачає опанування здобувачем поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь і навичок за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), загальними засадами методології науково-педагогічної діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня. Рівень набуття таких знань, умінь і навичок відображається при виконанні кваліфікаційної роботи.

Робочою групою розглянуто та включено пропозицію щодо введення в якості обов'язкових компонентів здобувачів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) виробничих педагогічних практик у закладах фахової передвищої та вищої освіти, які передбачають опанування професійно-педагогічними вміннями та навичками інноваційного характеру. Такі види практик забезпечать високий рівень оволодіння науково-методичною та навчальною діяльністю викладачів спеціальних дисциплін, сучасними педагогічними технологіями, перспективним педагогічним досвідом, що сприятиме підготовці майбутніх викладачів до впровадження в практику результатів власних наукових досліджень на рівні фахової передвищої та вищої освіти.

Таким чином вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» вищої освіти другого (магістерського) рівня відповідає всім вимогам та може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри техніко-технологічних
дисциплін, охорони праці та безпеки
життєдіяльності Уманського державного
педагогічного університету імені Павла Тичини



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
<i>О. Авраменко</i>	ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії УДПУ	<i>Г. Хлівцова</i>
" "	200__ р.

Олег АВРАМЕНКО