

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Менеджмент.
Управління закладом освіти»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Сучасні українські організації функціонують у невизначеному та мінливому середовищі, що вимагає від керівництва постійного моніторингу факторів, які впливають на діяльність організацій та оцінки їх впливу, визначення потенціалу організацій щодо протидії загрозам зовнішнього середовища та їх можливостей. Тому необхідним є підготовка фахівців з управління закладом освіти, здатних приймати ефективні рішення в умовах нестабільного конкурентного ринкового середовища.

Обсяг освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління закладом освіти» складає 90 кредитів, який розподілено на опанування обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Слід наголосити, що зміст та послідовність вивчення освітніх компонентів, на нашу думку, сприяє формуванню та розвитку як загальних та спеціальних компетентностей, а також дозволяє досягти програмних результатів зазначених в ОПП. Враховуючи практичний досвід роботи у ЗЗСО, особливо відмітимо спрямованість ОПП на формування спеціальних компетентностей, володіння якими є вкрай необхідними для сучасного керівника закладу: СК 4 «Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації», СК 5 «Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління», СК 6 «Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми», СК 7 «Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість», СК 9 «Здатність аналізувати й структурувати проблеми організацій у сфері освіти та виробничого навчання, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію», СК 10 «Здатність до управління організацією та її розвитком», а також значний обсяг годин відведених на практичну підготовку (18 кредитів).

Однак, наголосимо, що різні зовнішні фактори, особливо вторгнення на територію нашої країни військ РФ, впливають на емоційний стан учасників освітнього процесу. За таких умов, на нашу думку, виникає необхідність у володінні майбутніми керівниками закладів освіти психологічними

технологіями управління персоналом з урахуванням впливу воєнного стану. Тож пропонуємо додати до змісту ОК «Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника» теми, що розкривають психологічні аспекти управління закладом освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення.

Отже, вважаємо, що запропонована ОПП складена відповідно вимогам і рекомендаціям щодо складання нормативних документів у сфері освіти, а її зміст забезпечує узгодженість підготовки сучасних керівників у галузі освіти вимогам ринку праці. Окрім того практична спрямованість щебільше підсилює доцільність підготовки фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент другого магістерського рівня освіти саме за освітньо-професійною програмою «Менеджмент. Управління закладом освіти».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор Долинського ліцею

Ренійської міської ради

Ізмаїльського району Одеської області



М. Черня

Маріанна ЧЕРНЯ