



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## СИЛАБУС навчальної дисципліни Правові аспекти управлінської діяльності

### 1. Основна інформація про дисципліну

**Тип дисципліни:** нормативна                      **Форма навчання:** денна/заочна  
**Освітній ступінь:** магістр  
**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування  
**Спеціальність:** 073 Менеджмент  
**Освітня програма:** Менеджмент. Управління закладом освіти  
**Рік навчання:** 2                      **Семестр:** 3  
**Кількість кредитів (годин):** 3 кредити (90 год.). Денна форма навчання: 16 год. - лекції; 14 год. - семінарські; 60 год. - самостійна робота). Заочна форма навчання: 4 год. - лекції; 4 год. - семінарські; 82 год. - самостійна робота)  
**Мова викладання:** українська  
**Посилання на курс в онлайн-платформі Google Клас:**  
<https://classroom.google.com/c/NjMwNzg4ODA4Njk1?cjc=5n5eu4n>

### 2. Інформація про викладача (викладачів)

**ПІБ:** Кічук Ярослав Валерійович  
**посада:** доктор педагогічних наук, професор кафедри права та соціальної роботи  
**Кафедра:** кафедра права і соціальної роботи  
**Робочий e-mail:** [kichuk@idguonline.net](mailto:kichuk@idguonline.net)  
**Години консультацій на кафедрі:** четвер, 16:10 – 17:30

### 3. Опис та мета дисципліни

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Правові аспекти управлінської діяльності» є система нормативних документів сфери освіти, установчі документи закладу освіти, види і процедури юридичної відповідальності, правові основи регулювання внутрішнього трудового розпорядку.

**Метою** дисципліни «Правові аспекти управлінської діяльності» є розкриття сутності та особливостей правового забезпечення управлінської діяльності, формування навичок правового мислення і правового аналізу чинної нормативно-правової бази, що регулює відносини у сфері управління, підготовка студентів до управління освітніми закладами, дотримуючись законодавства та правових принципів, які регулюють цю сферу, підвищення рівня правосвідомості та правової культури.

**Передумови** для вивчення дисципліни базується на вивченні таких дисциплін, як «Організація та управління освітньою і виховною діяльністю у закладі освіти», «Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання», «Техніка управлінської діяльності в закладах освіти та технології впровадження інновацій».

**Міждисциплінарні зв'язки:** написання кваліфікаційної роботи.

#### 4. Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми: «Менеджмент. Управління закладом освіти», державного стандарту підготовки магістрів зі спеціальності 073 Менеджмент:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

ПРН 15. Застосовувати в управлінській діяльності нормативно-правові документи

ПРН 16. Вміння проектувати і розробляти документи щодо управління закладом освіти

#### 5. Структура дисципліни

##### Тема № 1. Вступ в дисципліну. Адміністративно – правове регулювання і державне управління у сфері освіти

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <p>1. Об'єкт, предмет та завдання навчальної дисципліни.</p> <p>2. Поняття та ознаки права. Предмет, методи та принципи галузі права. Форми (джерела) права. Тлумачення норм права.</p> <p>3. Державна політика в галузі освіти. Конституція України як гарант права на освіту.</p> <p>4. Спеціальне законодавство у сфері освіти. Закон України «Про освіту» в системі освітнього законодавства.</p> <p>5. Ієрархія підзаконних актів. Основні положення та принципові зміни у законодавстві про освіту.</p>	<p>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</p> <p>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></p> <p>4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text</a></p> <p>5. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</a></p> <p>6. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text</a></p> <p>7. Закон України «Про позашкільну освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text</a></p> <p>8. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></p> <p>9. Освітня політика: філософія, теорія, практика : монографія / В. П. Андрущенко, Б. І. Андрусишин, В. І. Бобрицька, Р. М. Вернидуб та ін. ; за ред. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 484 с.</p>
<p><b>Семінарське заняття (-год.):</b> не передбачено робочою програмою</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи (7 годин):</b></p> <p>1. Напишіть есе на тему «Зв'язок правової сфери держави і суспільства з педагогічною сферою» (загальний обсяг 500 слів).</p>	<p>Головко О.С. Теоретико-правові аспекти демократизації управління закладами вищої освіти в європейському освітньому просторі. // <i>Засоби навчальної та науково-дослідної роботи.</i> №56, 2021. с. 17-33. URL:</p>

<p>2. Анотування наукової статті (500-750 слів, додаткові вимоги: відсутність плагіату, усне опитування щодо знання змісту статті):  <i>Головко О.С. Теоретико-правові аспекти демократизації управління закладами вищої освіти в європейському освітньому просторі</i></p>	<p><a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/3902">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/3902</a></p>
---	--

## Тема № 2. Правові засади діяльності закладу освіти

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <p>1. Система і повноваження центральних і місцевих органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування в галузі освіти.</p> <p>2. Заклад освіти як юридична особа: права, обов'язки, завдання, напрями діяльності.</p> <p>3. Державні гарантії діяльності закладу освіти. Загальні умови й особливості створення закладів освіти різних видів і типів, форм власності, їх реорганізація і ліквідація.</p> <p>4. Організаційно-правові форми закладів освіти: державної, комунальної, приватної форм власності.</p> <p>5. Статут закладу освіти: законодавчі норми.</p>	<p>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</p> <p>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></p> <p>4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text</a></p> <p>5. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</a></p> <p>6. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text</a></p> <p>7. Закон України «Про позашкільну освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text</a></p> <p>8. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></p> <p>9. Освітня політика: філософія, теорія, практика : монографія / В. П. Андрущенко, Б. І. Андрусишин, В. І. Бобрицька, Р. М. Вернидуб та ін.; за ред. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 484 с.</p>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <p>1. Система і повноваження центральних і місцевих органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування в галузі освіти.</p> <p>2. Заклад освіти як юридична особа: права, обов'язки, завдання, напрями діяльності.</p> <p>3. Державні гарантії діяльності закладу освіти. Загальні умови й особливості створення закладів освіти різних видів і типів, форм власності, їх реорганізація і ліквідація.</p> <p>4. Організаційно-правові форми закладів</p>	<p>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</p> <p>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></p> <p>4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text</a></p> <p>5. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</a></p>

<p>освіти: державної, комунальної, приватної форм власності.</p> <p>5. Статут закладу освіти: законодавчі норми</p> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <p>1. Оберіть один з органів місцевого самоврядування (наприклад, місцеву раду або місцевий виконавчий орган) в вашому регіоні і визначте його роль у сфері освіти. Які повноваження цього органу визначені законодавством?</p> <p>2. Порівняйте повноваження центральних органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в сфері освіти. Які аспекти освіти регулюються національним рівнем, а які залишаються на рівні місцевого самоврядування?</p> <p>3. Розгляньте різні форми власності закладів освіти (державна, комунальна, приватна) і з'ясуйте, які правові особливості мають заклади кожної з цих форм власності.</p> <p>4. Проведіть дослідження щодо процесу створення, реорганізації і ліквідації закладів освіти в вашій країні. Які процедури і умови встановлені законодавством для цих процесів?</p>	<p>6. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text</a></p> <p>7. Закон України «Про позашкільну освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text</a></p> <p>8. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></p> <p>9. Освітня політика: філософія, теорія, практика : монографія / В. П. Андрущенко, Б. І. Андрусишин, В. І. Бобрицька, Р. М. Вернидуб та ін. ; за ред. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 484 с.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи (7 годин):</b></p> <p>1. Розгляньте вплив центральних та місцевих органів на розвиток освіти в вашому регіоні. Які стратегії і програми вони впроваджують для покращення освітньої системи?</p> <p>2. Дослідіть приклад успішної співпраці між центральними і місцевими органами у сфері освіти. Які проекти або ініціативи були реалізовані завдяки цій співпраці і як вони вплинули на освітню систему?</p> <p>3. Напишіть есе на тему « Характеристика стратегічних напрямів державної освітньої політики України» (загальний обсяг 800 слів)</p>	<p>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</p> <p>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></p> <p>4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text</a></p> <p>5. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</a></p> <p>6. Закон України «Про дошкільну освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text</a></p> <p>7. Закон України «Про позашкільну освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text</a></p> <p>8. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></p>

**Тема № 3. Законодавство України щодо функціонування закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти**

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні завдання загальної середньої освіти.</li> <li>2. Управлінські органи в ЗЗСО. Управлінська діяльність адміністрації ЗЗСО.</li> <li>3. Органи громадського самоврядування.</li> <li>4. Робочий час педагогічних працівників: правові аспекти.</li> <li>5. Особливості управлінської діяльності в сучасній школі. Закон України «Про загальну середню освіту»</li> <li>6. Система професійно-технічної освіти в Україні.</li> <li>7. Умови та порядок створення професійно-технічного навчального закладу.</li> <li>8. Управління та фінансування сферою професійної освіти.</li> <li>9. Фінансово-економічні відносини у галузі професійно-технічної освіти.</li> <li>10. Пріоритети та проблеми розвитку профтехосвіти. Закон України «Про професійно-технічну освіту».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</li> <li>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></li> <li>4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text</a></li> <li>5. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</a></li> <li>6. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></li> <li>7. Управління навчальним закладом: підручник / С. Г. Немченко, О. Б. Голик, О. А. Кривильова, О. В. Лебідь. Донець: ЛАНДОНХХІ, 2012. 516с. URL: <a href="https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf">https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf</a></li> <li>8. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></li> <li>9. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевскі В. К., 2019. 47 с.</li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління системою загальної середньої освіти.</li> <li>2. Управлінські органи в школі. Органи колегіального управління школою.</li> <li>3. Органи громадського самоврядування.</li> <li>4. Робочий час педагогічних працівників: правові аспекти.</li> <li>5. Особливості управлінської діяльності в сучасній школі. Закон України «Про загальну середню освіту»</li> <li>6. Система професійно-технічної освіти в Україні. Управління професійно-технічною освітою.</li> <li>7. Умови та порядок створення професійно-технічного навчального закладу.</li> <li>8. Управління та фінансування сферою</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</li> <li>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></li> <li>4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text</a></li> <li>5. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</a></li> <li>6. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></li> </ol>

<p>професійної освіти.</p> <p>9.Правові засади участі підприємств, установ, організацій у здійсненні професійно-технічної освіти.</p> <p><b>Практичні завдання</b></p> <p>1.Дослідіть управлінські органи в загальноосвітніх навчальних закладах (ЗЗСО). Поясніть роль та функції адміністрації ЗЗСО в процесі управління навчальним закладом. Наведіть приклади конкретних управлінських рішень, які може приймати адміністрація ЗЗСО.</p> <p>2.Опишіть органи громадського самоврядування у навчальних закладах. Поясніть, яку роль вони відіграють у формуванні шкільної спільноти та у вирішенні внутрішніх питань навчального закладу.</p> <p>3.Розгляньте правові аспекти робочого часу педагогічних працівників у навчальних закладах. Дослідіть, які нормативи та обмеження встановлені законодавством в цьому питанні.</p> <p>4.Розгляньте питання управління та фінансування сфери професійної освіти. Дослідіть, які фінансово-економічні відносини існують у галузі професійно-технічної освіти та як вони впливають на розвиток цієї галузі.</p> <p>5.Проведіть аналіз пріоритетів та проблем розвитку професійно-технічної освіти в Україні на основі Закону України "Про професійно-технічну освіту". Визначте основні завдання, які стоять перед цією галуззю освіти.</p>	<p>7.Управління навчальним закладом: підручник / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. А. Кривильова, О. В. Лебідь. Донецьк: ЛАНДОНХХІ, 2012. 516с. URL: <a href="https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf">https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf</a></p> <p>8.Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи (8 годин):</b> Скласти конспект за питаннями (має бути представлений на семінарському занятті):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура статуту закладу загальної середньої освіти.</li> <li>2. Органи громадського самоврядування.</li> <li>3.Ступеневість професійно-технічної освіти.</li> <li>4.Типи професійно-технічних навчальних закладів.</li> <li>5.Умови та порядок створення професійно-технічного навчального закладу.</li> <li>6.Управління та фінансування сферою професійної освіти.</li> <li>7. Правові засади участі підприємств, установ, організацій у здійсненні професійно-технічної освіти.</li> </ol> <p><b>Індивідуальні завдання</b></p> <p>1.Дослідіть питання фінансування навчальних закладів в Україні. Поясніть, які джерела фінансування існують для навчальних закладів та як вони розподіляються.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</li> <li>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Закон України «Про вищу освіту». URL:<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></li> <li>4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text</a></li> <li>5.Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</a></li> <li>6. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></li> <li>7.Управління навчальним закладом: підручник / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. А. Кривильова, О. В. Лебідь. Донецьк: ЛАНДОНХХІ, 2012. 516с. URL: <a href="https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ">https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ</a></li> </ol>

<p>2. Розгляньте питання управління та фінансуванням сфери професійної освіти. Дослідіть, які фінансово-економічні відносини існують у галузі професійно-технічної освіти та як вони впливають на розвиток цієї галузі.</p> <p>3. Проведіть аналіз пріоритетів та проблем розвитку професійно-технічної освіти в Україні на основі Закону України "Про професійно-технічну освіту". Визначте основні завдання, які стоять перед цією галуззю освіти.</p>	<p><a href="#">Лебідь.pdf</a></p> <p>8. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></p>
--	--

#### Тема № 4. Правові аспекти управління закладами фахової передвищої та вищої освіти

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <p>1. Особливості освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Порядок, умови, форми та особливості здобуття фахової передвищої освіти.</p> <p>2. Компетенція державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>3. Правові засади функціонування системи вищої освіти в Україні. Ступеневість вищої освіти.</p> <p>4. Форми навчання та організації освітнього процесу в ЗВО.</p> <p>5. Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти.</p> <p>6. Особливості управління ЗВО різного типу.</p> <p>7. Система управління у сфері вищої освіти.</p> <p>8. Повноваження засновника (засновників) закладу вищої освіти.</p> <p>9. Правовий статус Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p>	<p>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</p> <p>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></p> <p>4. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</a></p> <p>5. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></p> <p>6. Управління навчальним закладом: підручник / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. А. Кривильова, О. В. Лебідь. Донецьк: ЛАНДОНХХІ, 2012. 516с. URL: <a href="https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf">https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf</a></p> <p>7. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></p>
<p><b>Семінарське заняття ( 2 год.):</b></p> <p>1. Особливості освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Порядок, умови, форми та особливості здобуття фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</p> <p>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></p>

<p>2. Компетенція державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>3. Правові засади функціонування системи вищої освіти в Україні. Ступеневість вищої освіти.</p> <p>4. Форми навчання та організації освітнього процесу в ЗВО.</p> <p>5. Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти.</p> <p>6. Особливості управління ЗВО різного типу.</p> <p>7. Система управління у сфері вищої освіти.</p> <p>8. Повноваження засновника (засновників) закладу вищої освіти.</p> <p>9. Правовий статус Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p><b>Практичні завдання</b></p> <p>1. Складіть детальний план управлінської системи для закладу вищої освіти. Включіть в нього основні етапи та інструменти управління.</p> <p>2. Підготуйте аналіз повноважень засновника (засновників) закладу вищої освіти та їхній вплив на управління навчальним закладом.</p>	<p>4. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text</a></p> <p>5. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></p> <p>6. Управління навчальним закладом: підручник / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. А. Кривильова, О. В. Лебідь. Донецьк: ЛАНДОНХХІ, 2012. 516с. URL: <a href="https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf">https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf</a></p> <p>7. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></p> <p>8. Волошка Є.М. Особливості державного управління фаховою передвищою освітою: аналіз системи управління. // <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування</i>. Том 33 (72) № 3 2022. с.31-35 URL: <a href="https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_2022/6.pdf">https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_2022/6.pdf</a></p> <p>9. Хомишин І.Ю. Правове регулювання фахової передвищої освіти в Україні. // <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Юридичні науки</i>. № 24, 2019. с. 134-138. URL: <a href="https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2020/may/21474/21.pdf">https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2020/may/21474/21.pdf</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи (7 годин):</b></p> <p>1. Підготуйте презентацію, в якій розгляньте (на вибір)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні особливості освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Поясніть порядок, умови, форми та особливості здобуття фахової передвищої освіти в Україні.</li> <li>- права та обов'язки закладу вищої освіти, включаючи особливості фінансової та академічної автономії.</li> <li>- правовий статус Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в Україні та його роль у системі вищої освіти.</li> </ul>	<p>1. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></p> <p>3. Волошка Є.М. Особливості державного управління фаховою передвищою освітою: аналіз системи управління. // <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування</i>. Том 33 (72) № 3 2022. с.31-35 URL: <a href="https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_2022/6.pdf">https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_2022/6.pdf</a></p> <p>4. Хомишин І.Ю. Правове регулювання фахової передвищої освіти в Україні. // <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Юридичні науки</i>. № 24, 2019. с. 134-138. URL: <a href="https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2020/may/21474/21.pdf">https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2020/may/21474/21.pdf</a></p>



**Тема № 5. Правові аспекти управлінської діяльності керівника закладу освіти.  
Організація взаємодії та повноважень.**

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність, зміст та принципи управління закладом.</li> <li>2. Види та класифікація управлінської діяльності.</li> <li>3. Функції управлінської діяльності: планування, прийняття управлінських рішень, організація діяльності, контроль.</li> <li>4. Закономірності та методи управління закладом освіти.</li> <li>5. Нормативно-методичне забезпечення системи управління персоналом. Документи організаційно-методичного і методичного характеру.</li> <li>6. Положення про підрозділи та посадові інструкції. Організація роботи кадрової служби та юридичного відділу.</li> <li>7. Організація взаємодії як функція менеджменту. Делегування повноважень.</li> <li>8. Основні види та принципи професійно-кваліфікаційного розподілу і кооперації управлінської праці.</li> <li>9. Нормативні акти, які регламентують організацію взаємодії і повноважень. Техніка і форми передачі розпоряджень.</li> <li>10. Розподіл функцій між менеджером і підлеглими.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про освіту» (2017) URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</a></li> <li>2. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. Наказ МОН № 998 від 31.12.2014 р. URL: <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a></li> <li>3. Концепція Нової Української школи. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text</a></li> <li>4. Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.</li> <li>5. Керівник навчального закладу : навч. посіб. / Л. В. Пшенична. Суми Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 520 с.</li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття ( 2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність, зміст та принципи управління закладом. Функції управлінської діяльності</li> <li>2. Нормативно-методичне забезпечення системи управління персоналом. Документи організаційно-методичного і методичного характеру.</li> <li>3. Положення про підрозділи та посадові інструкції. Організація роботи кадрової служби та юридичного відділу.</li> <li>4. Організація взаємодії як функція менеджменту. Делегування повноважень.</li> <li>5. Нормативні акти, які регламентують організацію взаємодії і повноважень Техніка і форми передачі розпоряджень.</li> <li>6. Розподіл функцій між менеджером і підлеглими.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про освіту» (2017) URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</a></li> <li>2. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. Наказ МОН № 998 від 31.12.2014 р. URL: <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a></li> <li>3. Концепція Нової Української школи. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text</a></li> <li>4. Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.</li> <li>5. Керівник навчального закладу : навч. посіб. / Л. В. Пшенична. Суми Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 520 с.</li> </ol>

<p><b>Практичні завдання</b></p> <p>1. Проаналізуйте, як в організації визначені та оформлені положення про підрозділи та посадові інструкції. Як це допомагає в управлінні персоналом?</p> <p>2. Опишіть, як організована робота кадрової служби та юридичного відділу в освітньому закладі. Які завдання вони виконують у контексті управління?</p> <p>3. Проведіть аналіз ситуації, де делегування повноважень може бути корисним для ефективного управління освітнім закладом.</p> <p>4. Опишіть ситуацію, коли розподіл функцій між менеджером і підлеглими є ефективним для досягнення цілей освітнього закладу. Які завдання можуть бути делеговані?</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи (8 годин):</b>  <i>Підготувати доповідь на одну з запропонованих тем (6-8 сторінок.; список джерел - 5-6; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. термін виконання - не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p> <p>Теми доповідей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємодія норм освітнього права з нормами інших галузей права</li> <li>2. Вплив міжнародних нормативно-правових актів про освіту на формування державної політики в галузі освіти України</li> <li>3. Основні нормативні акти, які регулюють організацію взаємодії та повноважень у сфері освіти. Їх вплив на управління закладом освіти</li> <li>4. Техніка і форма передачі розпоряджень у контексті управління закладом освіти. Їх вплив на організацію роботи та досягненню цілей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про освіту» (2017) URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</a></li> <li>2. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. Наказ МОН № 998 від 31.12.2014 р. URL: <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a></li> <li>3. Концепція Нової Української школи. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text</a></li> <li>4. Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.</li> <li>5. Керівник навчального закладу : навч. посіб. / Л. В. Пшенична. Суми Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 520 с.</li> </ol>

**Тема № 6. Правове регулювання трудових відносин у системі освіти**

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правове забезпечення трудових відносин у закладі освіти.</li> <li>2. Вимоги до претендентів на статус педагога.</li> <li>3. Права і обов'язки педагогічних працівників.</li> <li>4. Державні гарантії працівникам освіти.</li> <li>5. Порядок прийняття на роботу педагогів.</li> <li>6. Поняття, сторони та зміст трудового договору. Порядок укладання та форма</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</li> <li>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Про охорону праці : Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-XII // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 49. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text</a></li> <li>4. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01 липня 1993 р. № 3356-XII // Відомості</li> </ol>

<p>трудового договору. Види трудових договорів. Підстави та порядок припинення трудового договору (контракту).</p> <p>6. Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників. Вимоги до конкурсного відбору.</p> <p>7. Атестація та сертифікація педагогічних працівників, порядок її здійснення.</p> <p>8. Соціальний захист працівників освіти.</p> <p>9. Поняття та види правопорушення. Види юридичної відповідальності у сфері освіти.</p> <p>9. Поняття відповідальності і санкції в трудових правовідносинах.</p> <p>10. Цивільно-правова, адміністративно-правова, кримінально-правова, дисциплінарна відповідальність учасників освітнього процесу.</p> <p>11.Трудові спори та порядок їх вирішення.</p>	<p>Верховної Ради України. 1993, № 36. . URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text</a></p> <p>5. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></p> <p>6.Управління навчальним закладом: підручник / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. А. Кривильова, О. В. Лебідь. Донецьк: ЛАНДОНХХІ, 2012. 516с. URL: <a href="https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УН3_Лебідь.pdf">https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УН3_Лебідь.pdf</a></p> <p>7. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти пед. університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар та ін. 2-е вид. Бердянськ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></p>
<p><b>Семінарське заняття ( 2 год.):</b></p> <p>1.Нормативно-правове забезпечення трудових відносин у закладі освіти.</p> <p>2. Державні гарантії працівникам освіти. Права і обов'язки педагогічних працівників.</p> <p>3. Порядок прийняття на роботу педагогів. Вимоги до претендентів на статус педагога.</p> <p>4. Поняття про трудовий договір. Види трудових договорів. Порядок укладання та форма трудового договору. Підстави та порядок припинення трудового договору (контракту).</p> <p>5. Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників. Вимоги до конкурсного відбору.</p> <p>6. Атестація та сертифікація педагогічних працівників, порядок її здійснення.</p> <p>7. Соціальний захист працівників освіти.</p> <p>8. Поняття та види правопорушення. Види відповідальності за правопорушення у сфері освіти.</p> <p>9.Трудові спори та порядок їх вирішення.</p> <p><b>Практичні завдання</b></p> <p>1.Підготуйте список прав і обов'язків педагогічних працівників у вашій країні. Розкажіть про їхні соціальні та професійні обов'язки.</p> <p>2.Дослідіть, які державні гарантії надаються працівникам освіти у вашій країні.</p> <p>3.Дослідіть поняття правопорушення в сфері освіти та види юридичної відповідальності, які передбачені для учасників освітнього процесу у</p>	<p>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</p> <p>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>3. Про охорону праці : Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 49. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text</a></p> <p>4. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01 липня 1993 р. № 3356-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1993, № 36. . URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text</a></p> <p>5. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></p> <p>6.Управління навчальним закладом: підручник / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. А. Кривильова, О. В. Лебідь. Донецьк: ЛАНДОНХХІ, 2012. 516с. URL: <a href="https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УН3_Лебідь.pdf">https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УН3_Лебідь.pdf</a></p> <p>7. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти пед. університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар та ін. 2-е вид. Бердянськ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></p> <p>8.Сертифікація вчителів НУШ. Усе для підготовки / упоряд. О. М. Юрченко. Харків: Вид. група «Основа», 2021. 128 с.</p>

вашій країні.	<a href="https://znayshov.com/FR/14200/685.pdf">https://znayshov.com/FR/14200/685.pdf</a>
<p><b>Завдання для самостійної роботи (8 годин):</b></p> <p>1. Підготуйте доповідь про соціальний захист працівників освіти у вашій країні.</p> <p>2. Підготуйте доповідь про трудові спори та порядок їх вирішення в освітніх закладах вашої країни. Включіть інформацію про арбітраж, судові процеси та інші способи вирішення конфліктів.</p> <p>3. Особливості сертифікації вчителів НУШ.</p> <p>4. Правовий аспект соціального захисту науково-педагогічних працівників в умовах воєнного стану.</p>	<p>1. Почни з головного: навчально-методичний збірник-тренажер з питань вивчення законодавства України у сфері загальної середньої освіти / Моравська Н.С., Яцишин І.В., Музика М.С., Ручаковський А.М.: управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. – 2020. <a href="https://znayshov.com/FR/4265/25.pdf">https://znayshov.com/FR/4265/25.pdf</a></p> <p>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>3. Про охорону праці : Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 49. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text</a></p> <p>4. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01 липня 1993 р. № 3356-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1993, № 36. . URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text</a></p> <p>5. Сертифікація вчителів НУШ. Усе для підготовки / упоряд. О. М. Юрченко. Харків: Вид. група «Основа», 2021. 128 с. <a href="https://znayshov.com/FR/14200/685.pdf">https://znayshov.com/FR/14200/685.pdf</a></p> <p>6. Одинцова І.. Особливості соціального захисту науково-педагогічних працівників в умовах воєнного стану: правовий аспект. Юридичний вісник, 2022. № 5. <a href="http://yurvisnyk.in.ua/v5_2022/15.pdf">http://yurvisnyk.in.ua/v5_2022/15.pdf</a></p>

### Тема № 7. Дотримання правових норм охорони праці в закладах освіти

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <p>1. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти.</p> <p>2. Обов'язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в закладах освіти.</p> <p>3. Контроль за станом організації роботи з охорони праці.</p> <p>4. Завдання керівника закладу освіти з питань охорони праці.</p> <p>5. Відповідальність за порушення в сфері охорони праці.</p>	<p>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</p> <p>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>3. Про охорону праці : Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 49. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text</a></p> <p>4. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01 липня 1993 р. № 3356-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1993, № 36. . URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text</a></p> <p>5. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></p> <p>6. Управління навчальним закладом: підручник / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. А. Кривильова, О. В. Лебідь. Донецьк: ЛАНДОНХХІ, 2012. 516с. URL: <a href="https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ">https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ</a></p>

	<p><a href="#">Лебідь.pdf</a></p> <p>7. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти пед. університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар та ін. 2-е вид. Бердянськ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></p>
<p><b>Семінарське заняття( 2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти.</li> <li>2.Обов'язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в закладах освіти.</li> <li>3.Контроль за станом організації роботи з охорони праці.</li> <li>4. Завдання керівника закладу освіти з питань охорони праці.</li> <li>5.Відповідальність за порушення в сфері охорони праці.</li> </ol> <p><b>Практичні завдання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Розгляньте роль керівника навчального закладу у забезпеченні безпеки праці. Які обов'язки і відповідальність несе керівник у цій сфері? Які кроки він може підняти для покращення умов праці?</li> <li>2.Складіть пам'ятку для учнів і вчителів з основними правилами безпеки в навчальному закладі. Які конкретні поради і інструкції ви включите до цієї пам'ятки?</li> <li>3.Дослідіть відповідальність за порушення правил охорони праці в українському законодавстві. Які санкції можуть бути застосовані до тих, хто порушує ці правила?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</li> <li>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Про охорону праці : Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 49. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text</a></li> <li>4. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01 липня 1993 р. № 3356-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1993, № 36. . URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text</a></li> <li>5. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></li> <li>6.Управління навчальним закладом: підручник / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. А. Кривильова, О. В. Лебідь. Донецьк: ЛАНДОНХХІ, 2012. 516с. URL: <a href="https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf">https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf</a></li> <li>7. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти пед. університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар та ін. 2-е вид. Бердянськ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи (7 годин):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведіть аналіз стану організації роботи з охорони праці в вашому навчальному закладі. Які позитивні моменти і недоліки ви виявили? Які заходи можна запровадити для покращення ситуації?</li> <li>2.Розробіть план заходів щодо підвищення свідомості вчителів та учнів про правила охорони праці та безпеки в школі. Включіть в цей план навчальні заходи, тренінги, інформаційні кампанії тощо.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</li> <li>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Про охорону праці : Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 49. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text</a></li> <li>4. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти пед. університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар та ін. 2-е вид. Бердянськ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></li> </ol>

**Тема № 8. Державна регламентація діяльності закладів освіти.**

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державний моніторинг якості освітньої діяльності закладів.</li> <li>2. Ліцензування, акредитація, інспектування, атестація, контроль та перевірка діяльності закладу освіти.</li> <li>3. Забезпечення доступності до якісної вищої освіти дітей з особливими потребами.</li> <li>4. Правові аспекти інклюзивної освіти.</li> <li>5. Відповідність законодавства України стандартам Конвенції ООН про права інвалідів</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</li> <li>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Про охорону праці : Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 49. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text</a></li> <li>4. Конвенція про права осіб з інвалідністю. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text</a></li> <li>5. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></li> <li>6. Управління навчальним закладом: підручник / С. Г. Немченко, О. Б. Голік, О. А. Кривильова, О. В. Лебідь. Донецьк: ЛАНДОНХХІ, 2012. 516с. URL: <a href="https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf">https://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1809/1/УНЗ_Лебідь.pdf</a></li> <li>7. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти пед. університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар та ін. 2-е вид. Бердянськ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державний моніторинг якості освітньої діяльності закладів.</li> <li>2. Ліцензування, акредитація, інспектування, атестація, контроль та перевірка діяльності закладу освіти.</li> <li>3. Забезпечення доступності до якісної вищої освіти дітей з особливими потребами.</li> <li>4. Правові аспекти інклюзивної освіти.</li> <li>5. Відповідність законодавства України стандартам Конвенції ООН про права інвалідів</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</li> <li>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Про охорону праці : Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 49. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text</a></li> <li>4. Конвенція про права осіб з інвалідністю. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text</a></li> <li>5. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></li> <li>6. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О. О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. (Абетка для директора) 2-ге видання, перероб. і доп. Київ, Державна служба якості освіти, 2021. 350 с</li> </ol>

	<p><a href="https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SOE_SURGe.pdf">https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SOE_SURGe.pdf</a></p> <p>7. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти пед. університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар та ін. 2-е вид. Бердянськ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи (7 годин):</b> Скласти конспект за питаннями (має бути представлений на семінарському занятті):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правове забезпечення державних стандартів якості освіти</li> <li>2. Принципи, методи та функції ліцензування освітньої діяльності закладу освіти</li> <li>3. Принципи, методи та функції акредитації освітньої діяльності закладу освіти</li> <li>4. Офіційні засади інклюзивної освіти в Україні.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. // Відомості ВР України. 1996, № 30, 23 лип.</li> <li>2. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>3. Впроваджуємо інклюзію в закладі освіти / Державна служба якості освіти - 2023. - 86 с. <a href="https://znayshov.com/FR/23389/851.pdf">https://znayshov.com/FR/23389/851.pdf</a></li> <li>4. Конвенція про права осіб з інвалідністю. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text</a></li> <li>5. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с. URL: <a href="https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html">https://docplayer.net/53697826-Derzhavni-standarti-osviti-i-nacionalne-osvitniezakonodavstvo.html</a></li> <li>6. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти пед. університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар та ін. 2-е вид. Бердянськ, 2022. 506 с. URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/34103/1/Управління%20закладом%20освіти_блок_2022_друк%20%281%29.pdf</a></li> </ol>

## **6. Політика курсу**

### **Політика щодо відвідування навчальних занять**

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### **Політика академічної доброчесності**

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

## **7. Проміжний і підсумковий контроль**

### **Форма проміжного контролю**

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, результати самостійної роботи з науковою літературою та першоджерелами, а також якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді реферату та його презентації.

Модульна контрольна робота складається з 20 тестових завдань, які містять лише одну правильну відповідь.

#### **Приклади тестових завдань:**

#### **Тестові завдання**

##### 1. Заходи охорони праці спрямовані на:

- а) ліквідацію аварій;
- б) збереження здоров'я;
- в) правовий захист людини;
- г) захист адміністрації та керівництва.

##### 2. Тривалість робочого часу в Україні встановлюється:

- а) власником;
- б) трудовим колективом;
- в) профспілкою;
- г) Верховною Радою;
- д) КЗпПУ.

##### 3. Увідний інструктаж з охорони праці проводить:

- а) керівник;
- б) інженер з охорони праці;
- в) черговий охоронець;
- г) інспектор відділу кадрів;
- д) інші працівники.

##### 4) Управлінська діяльність в системі дошкільної освіти регулюється такими нормативно – правовими документами:

- а) Законом України «Про освіту»
- б) Законом України «Про науково-технічну діяльність»
- в) Законом України «Про охорону дитинства»
- г) Законом України «Про дошкільну освіту»
- д) Положенням про навчально-виховний комплекс

##### 5) Органами громадського самоврядування в освіті є:

- а) загальні збори (конференція) колективу навчального закладу
- б) районна, міська, обласна конференції педагогічних працівників
- в) Всеукраїнський з'їзд працівників освіти та культури
- г) Всеукраїнський з'їзд працівників освіти.

### **Форма підсумкового контролю - залік**

Залік виставляється на останньому семінарському занятті ( результати поточного та проміжного контролю).

#### **Тематика індивідуальних (групових) завдань**

1. Адміністративна відповідальність управлінських кадрів в освітній сфері: аналіз законодавства

2. Правові аспекти організації набору учнів у заклади освіти: вимоги до процедур та підстави для відмови

3. Права та обов'язки педагогічних працівників в освітніх закладах: правовий статус та гарантії



4. Захист прав дітей у закладах освіти: роль законодавства та механізми судового захисту."
5. Правові аспекти фінансування освіти в Україні: прозорість, контроль та відповідальність
6. Антикорупційні заходи в освітніх закладах: правовий ракурс та реалізація
7. Забезпечення права на освіту дітей з особливими потребами: законодавчі акти та практика реалізації
8. Правові аспекти контролю якості освіти: зовнішні оцінювання та стандарти.
9. Правові аспекти міжнародного співробітництва в освіті: Україна та світові стандарти.
10. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності в освітній діяльності: авторські права та патенти.
11. Правовий захист особистих даних в освіті: регулювання та відповідальність.
12. Місце правових регуляторів в середовищі соціальних регуляторів суспільних відносин сучасному українському суспільстві
13. Особливості складання трудового договору в організаціях, що надають освітні послуги.
14. Сутність випробування при прийомі на роботу в освітні заклади.
15. Правова характеристика робочого часу педагога (науково-педагогічного працівника, вихователя ДЗО) за чинним законодавством про працю.
16. Правові аспекти безпеки в закладах освіти: плани евакуації, заходи з пожежної безпеки та інші аспекти.
17. Правові аспекти управління кадрами в освітніх закладах: найм, звільнення та трудові права працівників.
18. Законодавство про освіту в Україні: аналіз основних норм і змін.
19. Правові аспекти функціонування гуртожитків у закладах освіти: регулювання та контроль.
20. Правовий статус учнів та студентів: права та обов'язки.
21. Забезпечення рівних можливостей в освіті: законодавчі гарантії та інклюзивна освіта.
22. Правові аспекти публічних закупівель у сфері освіти: прозорість та конкуренція.
23. Правові аспекти міжнародної академічної мобільності в освіті: програми обміну та угоди.
24. Правові аспекти корупційних ризиків у сфері освіти: запобігання та приклади розслідувань.
25. Правові аспекти використання інформаційних технологій в освіті: авторські права та кібербезпека.
26. Правовий статус батьків та підпорядкування шкільних органів у рішеннях освітніх питань.
27. Адміністративна відповідальність за порушення законодавства у сфері освіти: санкції та правові наслідки.
28. Правове регулювання процесу атестації педагогічних працівників: вимоги та процедури
29. Забезпечення права на освіту учнів із міграційним статусом: законодавчі аспекти.
30. Правові аспекти захисту дітей від насильства та дискримінації в освітніх закладах.
31. Правовий статус студентських організацій у вищих навчальних закладах: права та обов'язки.
32. Правова відповідальність осіб, які порушують законодавство у сфері освіти: судові справи та штрафи.
33. Правові аспекти використання мов у навчальному процесі: білінгвізм, білокультурність та мовна політика.
34. Правове регулювання автономії освітніх закладів: статус, фінансування та управління.
35. Правова охорона інтелектуальної власності в освітній діяльності: авторські права та патенти.

## 8. Критерії оцінювання результатів навчання

### Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
	залік
90-100	зараховано
89-70	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

### Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результатів самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» [http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_pro\\_porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahrenn-zi-zminamy.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro_porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahrenn-zi-zminamy.pdf)

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100- бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

### Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на семінарських заняттях, а також виконані ними індивідуальна та самостійна роботи оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Таблиця 2

### Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### **Критерії оцінювання індивідуальних завдань**

Максимальна кількість балів за виконання будь-якого з видів індивідуальних завдань складає 5 балів.

Критеріями оцінювання анотацій наукових статей є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором у статті. Критеріями оцінювання роботи з усними джерелами є здатність студента збирати джерельну інформацію та критично її опрацювати. Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями розв'язання задач (ситуацій) знання методики здійснення розрахунків, вміння нестандартно підходити до розв'язання управлінських ситуацій та робити обґрунтовані висновки.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання та передбачає написання реферату на одну із запропонованих тем. Разом з тим у здобувач освіти може запропонувати свою тему у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Також за бажанням студент може написати декілька рефератів протягом семестру для підвищення загальної оцінки за курс.

Окрім цього замість написання реферату можуть бути зараховано прослуховування курсів і у відповідності до тема навчальної дисципліни на платформах EdEra, Prometheus. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**


Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30» – для дисциплін, викладання яких завершується заліком.

Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою та множиться на коефіцієнт 0,3.

## Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Тестові завдання (1-16 питання) – I рівень	1 бал за вірну відповідь = 16 балів
Тестові завдання (17-18 питання) – II рівень	1 бал за вірне зіставлення = 8 балів
Тестові завдання (19-20 питання) – III рівень	3 бали за вірну відповідь = 6 бали
<b>Усього</b>	<b>30 балів</b>

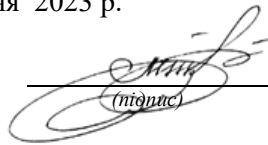
Викладач

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
Кічук Я.В.  
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри права і соціальної роботи  
протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
Метіль А.С.  
(ПІБ)