



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ТА САМОМЕНЕДЖМЕНТ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА**  
*(назва)*

**1. Основна інформація про дисципліну**

Тип дисципліни: обов'язкова                      **Форма навчання:** денна /заочна

Освітній ступінь: магістр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент. Управління закладом освіти

Рік навчання: 1 Семестр: 1

Кількість кредитів (годин): 4 кредити (120 годин). Денна форма навчання: 20 год. - лекції; 20 год. - семінарські; 80 год. - самостійна робота. Заочна форма навчання: 4 год. - лекції; 6 год.- семінарські; 110 год. - самостійна робота.

Мова викладання: українська

Посилання на курс в онлайн-платформі Classroom:

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTc1MDE4MjgwNTQw>

**2. Інформація про викладача (викладачів)**

ПІБ: Мазоха Інна Степанівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат психологічних наук, доцент

Кафедра: загальної та практичної психології

Робочій e-mail: kaf.psikhologii@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: четвер 15.00-16.30

**3. Опис та мета дисципліни**

Предметом дисципліни "Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника" є психологічні аспекти управлінської діяльності та самокерівництва для сучасних керівників.

Метою вивчення дисципліни "Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника" є надання студентам та майбутнім керівникам психологічних інструментів та знань, необхідних для успішного управління організаціями та власною роботою.

**Результати навчання**

**Загальні компетентності:**

ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення;

ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

## **4. Структура дисципліни**

### **Денна форма навчання**

#### **Тема 1. Психологія управління як прикладна галузь психологічних знань**

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><b>Лекція (2 год.) Загальні засади психології управління</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поняття про психологію управління. Предмет, проблеми та завдання, методи і функції психології управління.</li><li>2. Основні управлінські культури: американська, японська, західноєвропейська, радянська (чи пострадянська), українська.</li><li>3. Психологічні закони управління: закон невизначеності відгуку; закон неадекватності взаємного сприйняття; закон неточності самосприйняття; закон спотворення інформації; закон самозбереження; закон компенсації.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li><li>2. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></li><li>3. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li><li>4. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.lidufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.lidufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></li><li>5. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></li></ol>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологія управління: поняття і предмет</li><li>2. Структура психології управління</li><li>3. Основні управлінські культури та їх характеристика</li><li>4. Сутність психологічних законів управління</li></ol> <p><b>Завдання (групове):</b> <b>Порівняльний аналіз управлінських культур</b> Проведіть дослідження та підготуйте аналіз основних управлінських культур: американська, японська, західноєвропейська, радянська (чи пострадянська), та українська (студенти в групі розподіляють між собою тип управлінської культури, яку будуть аналізувати). Для кожної культури розгляньте наступні аспекти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основні цінності та переконання, які визначають структуру культури управління.</li><li>• Структура організацій та стиль керівництва.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li><li>2. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></li><li>3. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li><li>4. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.lidufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.lidufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></li><li>5. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-</li></ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відношення до авторитету, лідерства та підлеглих.</li> <li>• Методи прийняття рішень та розв'язання конфліктів.</li> <li>• Підходи до комунікації та співпраці в організаціях.</li> <li>• Особливості корпоративної культури.</li> </ul>	<p>методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b></p> <p><b>I. Анутовання статей</b></p> <p>1. Чєпа Т. В., Бабич Т. В. Актуальність застосування сучасних методів психології управління у державних установах. <a href="http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIENCE-PRODUCTION_L.pdf#page=392">http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIENCE-PRODUCTION_L.pdf#page=392</a></p> <p>2. Пахомов В.М. Сапіжак І.Б. Застосування психологічного підходу в управлінні персоналом. <a href="http://false-science.ucoz.ua/experiment/konf-sci-uzhgorod_2019.pdf#page=100">http://false-science.ucoz.ua/experiment/konf-sci-uzhgorod_2019.pdf#page=100</a></p> <p><b>II. Ілюстрація психологічних законів управління</b></p> <p>До вивчених психологічних законів управління приведіть приклади ситуацій, коли він (закон) може</p> <p>а) призвести до конфлікту або непорозуміння в організації;</p> <p>б) вплинути на командну роботу.</p> <p>в) стати корисним для управління ризиками в організації.</p>	<p>1. Чєпа Т. В., Бабич Т. В. Актуальність застосування сучасних методів психології управління у державних установах. <a href="http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIENCE-PRODUCTION_L.pdf#page=392">http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIENCE-PRODUCTION_L.pdf#page=392</a></p> <p>2. Пахомов В.М. Сапіжак І.Б. Застосування психологічного підходу в управлінні персоналом. <a href="http://false-science.ucoz.ua/experiment/konf-sci-uzhgorod_2019.pdf#page=100">http://false-science.ucoz.ua/experiment/konf-sci-uzhgorod_2019.pdf#page=100</a></p> <p>3. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></p> <p>4. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></p> <p>5. Чєпа Т. В., Бабич Т. В. Актуальність застосування сучасних методів психології управління у державних установах. URL: <a href="http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIENCE-PRODUCTION_L.pdf#page=392">http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIENCE-PRODUCTION_L.pdf#page=392</a></p>

## Тема № 2. Психологічні аспекти управлінської діяльності

<i>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</i>	<i>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</i>
<p><b>Лекція (2 год.)</b></p> <p>1. Специфічні особливості управлінської діяльності.</p> <p>2. Основні соціальні ролі менеджера.</p> <p>3. Функціональний аналіз управлінської діяльності.</p> <p>4. Поняття управлінської відповідальності.</p> <p>5. Прийняття управлінського рішення.</p> <p>6. Делегування керівником частини своїх повноважень виконавцям.</p> <p>7. Вимоги до функції контролю.</p>	<p>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. пос. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna">https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna</a></p> <p>2. Козирєва О. В., Світлична К.С., Шуть О.Ю., Коляда Т.А. Основи прийняття управлінських рішень: навч. посібник. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 186 с.</p> <p>3. Психологія управління: курс лекцій для студентів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» / укладач О.С. Юрков. Мукачєво: МДУ, 2017. URL: <a href="http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurkov%202.pdf">http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurkov%202.pdf</a></p> <p>4. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></p>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <p>1. Специфічні особливості управлінської діяльності.</p> <p>2. Основні соціальні ролі менеджера.</p> <p>3. Функціональний аналіз управлінської діяльності.</p> <p>4. Поняття управлінської відповідальності.</p> <p>5. Прийняття управлінського рішення.</p> <p><b>Додаткові питання для обговорення</b></p> <p>– Які основні завдання та функції менеджера в</p>	<p>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. пос. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna">https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna</a></p> <p>2. Козирєва О. В., Світлична К.С., Шуть О.Ю., Коляда Т.А. Основи прийняття управлінських рішень: навч. посібник. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 186 с.</p> <p>3. Психологія управління: курс лекцій для студентів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» / укладач О.С. Юрков. Мукачєво: МДУ, 2017. URL: <a href="http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurkov%202.pdf">http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurkov%202.pdf</a></p>

<p>організації?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Яким чином ефективність управління може впливати на успіх організації?</li> <li>– Як менеджер може балансувати між різними соціальними ролями та вимогами, які вони ставлять?</li> <li>– Які конкретні завдання включаються в кожну з функцій управління: планування, організація, координація та контроль?</li> <li>– Які інструменти та методи може використовувати менеджер для виконання кожної з функцій управління?</li> <li>– Як менеджер може бути відповідальним перед організацією, співробітниками та іншими сторонами?</li> </ul>	<p>4. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b> <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічні методи прийняття управлінських рішень.</li> <li>2. Методи організації групової дискусії при виробленні управлінського рішення.</li> <li>3. Способи прийняття ефективних управлінських рішень.</li> <li>4. Порівняльний аналіз соціальних ролей менеджера в різних видів організацій (промисловість, соціальна сфера, сфера послуг тощо).</li> <li>5. Психологічні прийоми поведінки в успішному прийнятті управлінських рішень.</li> </ol> <p><b>Анотування статей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жосан Г. В., Н. В. Кириченко. Менеджмент персоналу в умовах постпандемії та воєнного стану в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, № 12 (23 травня 2022): 46–51. <a href="https://www.grafiati.com/uk/literature-selections">https://www.grafiati.com/uk/literature-selections</a></li> <li>2. Галета Я. В. (2022). Психолого-педагогічні аспекти управління. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (204), 20-24. <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-204-20-24">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-204-20-24</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління : навч. посіб. – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. <a href="https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna">https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna</a></li> <li>2. Жосан Г. В., Н. В. Кириченко. Менеджмент персоналу в умовах постпандемії та воєнного стану в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, № 12 (23 травня 2022): 46–51. <a href="https://www.grafiati.com/uk/literature-selections">https://www.grafiati.com/uk/literature-selections</a></li> <li>2. Галета Я. В. (2022). Психолого-педагогічні аспекти управління. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (204), 20-24. <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-204-20-24">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-204-20-24</a></li> <li>4. Психологія управління: курс лекцій для студентів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» / укладач О.С. Юрков. Мукачево: МДУ, 2017. <a href="http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurko_v%202.pdf">http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurko_v%202.pdf</a></li> <li>5.</li> </ol>

### Тема № 3. Сутність і структура управлінського впливу

<i>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</i>	<i>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</i>
<p><b>Лекція (2 год.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика методів психологічного впливу керівника на персонал організації.</li> <li>2. Психологічні механізми управлінського впливу.</li> <li>3. Психологічні рекомендації з ведення переговорного процесу.</li> <li>4. Створення іміджу керівника як складової частини культури ділового спілкування.</li> <li>5. Управління груповими феноменами згуртованості, групового прийняття рішень, групового тиску на особистість, впливу меншості, групової поляризації.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. Техніка управлінської діяльності: навчальний посібник. К.: Міленіум, 2022. 424 с. <a href="https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstr">https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstr</a></li> <li>2. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li> <li>3. Прищак М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150с. <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>4. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с</li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика методів психологічного впливу керівника на персонал організації.</li> <li>2. Психологічні рекомендації з ведення</li> </ol>	<p>Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. Техніка управлінської діяльності: навчальний посібник. К.: Міленіум, 2022. 424 с. <a href="https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstr">https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstr</a></p>

<p>переговорного процесу.</p> <p>3. Створення іміджу керівника як складової частини культури ділового спілкування.</p> <p>4. Управління груповими феноменами згуртованості, групового прийняття рішень, групового тиску на особистість, впливу меншості, групової поляризації й т.д.</p> <p><b>Практичні завдання</b></p> <p>1. Характеристика методів психологічного впливу керівника на персонал організації:</p> <p>1.1. Складіть список методів психологічного впливу, які може використовувати керівник на персонал.</p> <p>1.2. Розгляньте конкретні ситуації в організації і обговоріть, які методи психологічного впливу будуть найбільш ефективними в кожній із них.</p>	<p>Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481cef27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481cef27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></p> <p>Прищак М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150с. <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></p> <p>4. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с</p> <p>5. Шацька З.Я., Лозова К.О. Ділові якості сучасного керівника в контексті психології впливу на підлеглих. <i>Причорноморські економічні студії</i>. Випуск 33. 2018. <a href="http://bses.in.ua/journals/2018/33_2018/30.pdf">http://bses.in.ua/journals/2018/33_2018/30.pdf</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b></p> <p><b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <p>1. Розпорядження керівника як форма управлінського впливу. Типологія віддачі наказів і розпоряджень.</p> <p>2. Психологічні правила формування усного розпорядження.</p> <p>3. Можливість визначення динаміки підсвідомості партнера - учасника ділової комунікації.</p> <p>4. Характеристика психологічних прийомів виникнення в персоналу атракції стосовно керівника.</p> <p>5. Прийняття до уваги сформованої в організації системи соціальних зв'язків і контактів, групових норм, традицій, думок і настроїв.</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <p>1. Опишіть методи та моделі розробки управлінських рішень в умовах невизначеності і ризику.</p> <p>2. Які основні види комунікацій існують в організації?</p> <p>3. Проаналізуйте поняття та зробіть порівняльну таблицю «авторитет» та «псевдоавторитет» керівника.</p> <p>4. Розкрийте сутність, необхідність та значення влади.</p> <p>5. Що сприяє формуванню позитивного авторитету керівника? Від яких особистісних рис залежить авторитет?</p> <p>5. Проаналізуйте що може слугувати джерелом влади (Дж. Френч, Б.Рейвен).</p> <p><b>Анотування статей:</b></p> <p>1. Маркова С.В. Управлінські підходи до формування системи менеджменту якості підприємства засобами розвитку персоналу та самоменеджменту.</p> <p>2. Павленчик Н. Мотиваційні критерії як елемент ефективного управління персоналом</p>	<p>1. Маркова С.В. Управлінські підходи до формування системи менеджменту якості підприємства засобами розвитку персоналу та самоменеджменту. Актуальні проблеми економіки. 2014. № 7. С. 194—201. <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/ape_2014_7_25.pdf">http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/ape_2014_7_25.pdf</a></p> <p>2. Павленчик Н. Мотиваційні критерії як елемент ефективного управління персоналом. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. Львів. 2020. С. 346-348. <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/33784/1/Viktoria%20Hutsuliak2.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/33784/1/Viktoria%20Hutsuliak2.pdf</a></p> <p>3. Прищак М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150с. <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></p> <p>4. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481cef27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481cef27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></p> <p>5. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_OV_Psihol_upr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_OV_Psihol_upr_KL_2020.pdf</a></p> <p>6. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></p>

#### Тема № 4. Мотивація як головна функція сучасної теорії та практики менеджменту

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.)</b></p> <p>1. Мотивація як функція менеджменту.</p> <p>2. Теорії мотивації.</p> <p>3. Мотиваційні засоби менеджера.</p> <p>4. Сучасні системи та форми стимулювання праці.</p>	<p>1. Августин Р. Р., Демків І. О. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Ефективна економіка, 2020, 4. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815</a></p> <p>2. Бутенко Д.С. Теорія управління персоналом на засадах</p>

<p>5. Методи розробки нормативів праці як інструмент мотивації.</p> <p>6. Методичні засади оцінки і мотивації персоналу в умовах кризи.</p>	<p>нормування праці та дослідженні витрат робочого часу. Молодий вчений. Херсон. 2019. №1. С.433-437 4.</p> <p>3. Бутенко Д.С. Теорії мотивації: практичний аспект [Електронний ресурс] / Д.С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. № 5. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020">http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020</a></p> <p>4. Капустянський П. З. Мотивація праці персоналу сучасних організацій (організаційно-управлінський аспект) : монографія. Київ : ІПК ДСЗУ, 2017. 155 с.</p> <p>5. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2017. 160 с.</p> <p>6. Заставнюк Л.І., Липовецька Т.Р. Проблематика системи мотивації персоналу в сучасному менеджменті підприємства. Приазовський економічний вісник. Випуск 3(14) 2019. <a href="http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf">http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf</a></p>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивація як функція менеджменту.</li> <li>2. Теорії мотивації.</li> <li>3. Мотиваційні засоби менеджера.</li> <li>4. Сучасні системи та форми стимулювання праці.</li> <li>5. Методи розробки нормативів праці як інструмент мотивації.</li> <li>6. Методичні засади оцінки і мотивації персоналу в умовах кризи.</li> </ol> <p><b>Практичні завдання</b></p> <p>Оберіть одну з теорій мотивації (наприклад, теорію Герцберга, теорію Маслоу або теорію Врума) і проведіть дослідження, щоб визначити, наскільки вона відображає реальну ситуацію в певній організації. Представте ваші результати та рекомендації.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августин Р. П., Демків І. О. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Ефективна економіка, 2020, 4. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815</a></li> <li>2. Бутенко Д.С. Теорія управління персоналом на засадах нормування праці та дослідженні витрат робочого часу. Молодий вчений. Херсон. 2019. №1. С.433-437 4.</li> <li>3. Бутенко Д.С. Теорії мотивації: практичний аспект [Електронний ресурс] / Д.С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. № 5. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020">http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020</a></li> <li>4. Капустянський П. З. Мотивація праці персоналу сучасних організацій (організаційно-управлінський аспект) : монографія. Київ : ІПК ДСЗУ, 2017. 155 с.</li> <li>5. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2017. 160 с.</li> <li>6. Заставнюк Л.І., Липовецька Т.Р. Проблематика системи мотивації персоналу в сучасному менеджменті підприємства. Приазовський економічний вісник. Випуск 3(14) 2019. <a href="http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf">http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b></p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розкрийте зміст і варіанти мотиваційного процесу.</li> <li>2. Опишіть ефективну систему мотивації персоналу в умовах ринкової економіки.</li> <li>3. Наведіть порівняльну характеристику системи мотивації персоналу на підприємствах США, Західної Європи та Японії.</li> <li>4. Матеріальне стимулювання праці як засіб мотивації.</li> <li>5. Завдання.</li> </ol> <p>Запропонуйте перелік дій менеджера із застосування соціальнопсихологічних методів мотивації колективу підрозділу підприємства.</p> <p><b>Анотування статей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шевченко В. Формування системи мотивації і стимулювання трудової діяльності персоналу підприємства". <i>Економічний форум</i> 1, № 3 (25 вересня 2021): 99–103. <a href="http://dx.doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-14">http://dx.doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-14</a>.</li> <li>2. Храпкіна В. В., Борецька Е. Т. Сучасні методи стимулювання праці. <i>Modern Economics</i>. 2021. № 27(2021). С. 215-220. <a href="https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9908">https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9908</a></li> <li>3. Бутенко Д.С. Роль та значення мотивації в підприємницькій діяльності / Д.С. Бутенко // збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августин Р. П., Демків І. О. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Ефективна економіка, 2020, 4. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815</a></li> <li>2. Бутенко Д.С. Теорія управління персоналом на засадах нормування праці та дослідженні витрат робочого часу. Молодий вчений. Херсон. 2019. №1. С.433-437 4.</li> <li>3. Бутенко Д.С. Теорії мотивації: практичний аспект [Електронний ресурс] / Д.С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. № 5. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020">http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020</a></li> <li>4. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2017. 160 с.</li> <li>5. Заставнюк Л.І., Липовецька Т.Р. Проблематика системи мотивації персоналу в сучасному менеджменті підприємства. Приазовський економічний вісник. Випуск 3(14) 2019. <a href="http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf">http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf</a></li> <li>6. Лютко О. М. Запровадження мотиваційного менеджменту в закладі освіти. Рівне: РОППО, 2018. 180 с. <a href="https://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/6_Oksana_LIUTKO_Zaprovaдження.pdf">https://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/6_Oksana_LIUTKO_Zaprovaдження.pdf</a></li> <li>7. Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод. посібник / уклад. Лариса Мафтин. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 296 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1552/1/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf">https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1552/1/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf</a></li> <li>8. Храпкіна В. В., Борецька Е. Т. Сучасні методи стимулювання праці. <i>Modern Economics</i>. 2021. № 27(2021). С. 215-220. <a href="https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9908">https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9908</a></li> <li>9. Шевченко В. Формування системи мотивації і стимулювання трудової діяльності персоналу підприємства". <i>Економічний</i></li> </ol>

## Тема № 5. Особистість керівника як фактор підвищення ефективності управлінської діяльності

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суперечливість і різноманітність науково-практичних підходів до аналізу професійно важливих якостей керівника.</li> <li>2. Характеристика особистісних особливостей керівника, що перешкоджають ефективному управлінню.</li> <li>3. Аналіз соціально-типологічних особливостей конформного й ригідного керівників.</li> <li>4. Характеристика особистості авторитарного керівника.</li> <li>5. Явище маккіавелізму в управлінні.</li> <li>6. Соціально-психологічний портрет ефективного керівника. Психологічні вимоги до інтелектуальних і емоційно-вольових якостей керівника.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481cef27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481cef27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li> <li>2. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>3. Соловйов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></li> <li>4. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></li> <li>5. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_OV_Psihol_upr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_OV_Psihol_upr_KL_2020.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суперечливість і різноманітність науково-практичних підходів до аналізу професійно важливих якостей керівника.</li> <li>2. Характеристика особистісних особливостей керівника, що перешкоджають ефективному управлінню.</li> <li>3. Аналіз соціально-типологічних особливостей конформного й ригідного керівників.</li> <li>4. Характеристика особистості авторитарного керівника.</li> <li>5. Явище маккіавелізму в управлінні.</li> <li>6. Соціально-психологічний портрет ефективного керівника.</li> <li>7. Психологічні вимоги до інтелектуальних і емоційно-вольових якостей керівника.</li> </ol> <p><b>Практичні завдання</b>          Підготуйте і проведіть опитування серед однокурсників, щоб визначити, які риси характеру вони вважають найважливішими для керівника. Порівняйте результати опитування з науковими даними та обговоріть отримані результати.</p> <p><b>Групова робота:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ігрова задача на володіння навичками налаштувати групу на спільну діяльність і координувати її дії в процесі виконання вправи (гра «Королівський двір»).</li> <li>2. Вправи на командування, на формування індивідуальної і групової працездатності (Вправи «Мій друг з семінару», «Розповіді та зубочистки», «Правила групи» [Лебідь О.В.] )</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>2. Соловйов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></li> <li>3. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></li> <li>4. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_OV_Psihol_upr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_OV_Psihol_upr_KL_2020.pdf</a></li> <li>5. Лебідь О.В. Формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури: теоретико-методичний аспект: монографія /О.В.Лебідь.– Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – 416 с</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b>  <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Професійна культура керівника як фактор ефективності управління.</li> <li>2. Шляхи підвищення ефективності управління керівників.</li> <li>3. Сутність та основні засади керівництва і лідерства.</li> <li>4. Конфлікти як об'єкт керівництва.</li> <li>5. Психологічні проблеми жінок в управлінні.</li> <li>6. Тренінгові психологічні методики розвитку майстерності керівних кадрів.</li> <li>7. Активність керівника як систематичне самовиховання й самоконтроль.</li> </ol> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оберіть одну з особистісних особливостей, які можуть перешкоджати ефективному управлінню. Розробіть приклади та рекомендації, як уникнути чи подолати цю перешкоду.</li> <li>2. Зробіть аналіз стилів поведінки в конфліктній ситуації щодо ефективності її вирішення.</li> <li>3. Розкрийте проблему професіоналізму управлінської діяльності.</li> </ol>	<p>доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></p> <p>2. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></p> <p>3. Виноградова В.С. Управління конфліктами. Навчальний посібник. Київ, 2017. 53 с. <a href="https://3au.dsum.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/42.Управління-конфліктами.pdf">https://3au.dsum.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/42.Управління-конфліктами.pdf</a></p> <p>4. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></p> <p>5. Конфліктологія: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. М. Дученко, О. А. Шевчук; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ, 2020. 88 с <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36723/1/Konfliktolohiia.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36723/1/Konfliktolohiia.pdf</a></p>
--	--

## Тема № 6. Стиль керівництва як фактор ефективності управління

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття стилю керівництва.</li> <li>2. Традиційна концепція стилів керівництва й аналіз їх основних параметрів (К. Левін).</li> <li>3. Об'єктивні й суб'єктивні фактори вибору керівником управлінського стилю.</li> <li>4. Порівняльна характеристика ефективності авторитарного й демократичного керівництва.</li> <li>5. Умови ефективності колективного управління, його переваги й недоліки.</li> <li>6. Концепція стилів керівництва ГРИД.</li> <li>7. Поняття «решітки менеджменту» у закордонній психології управління.</li> <li>8. Типологія управлінської поведінки (Блейк, Мутон). Аналіз стилів управління за концепцією ГРИД.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li> <li>2. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></li> <li>3. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>4. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20Овидання%20Психологія%20Управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20Овидання%20Психологія%20Управління_300%20с..pdf</a></li> <li>5. Блудова Ю. (2022). Стиль керівництва як фактор ефективного управління освітніми системами. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (October 7, 2022; Chicago, USA), 84–85. Retrieved from <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479">https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479</a></li> <li>6. Добош О. М., Сітар І. І. Стиль управління директора закладу дошкільної освіти: проблеми формування та вдосконалення. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторах: збірн. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (07 листопада 2019 р., Мукачєво). Мукачєво: МДУ, 2019. <a href="http://dspace.smsu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director_%20preschool_education_institution_problems_for_mation_improvement.pdf">http://dspace.smsu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director_%20preschool_education_institution_problems_for_mation_improvement.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Семинарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття стилю керівництва.</li> <li>2. Традиційна концепція стилів керівництва й</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li> </ol>



<p>аналіз їх основних параметрів (К. Левін).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Об'єктивні й суб'єктивні фактори вибору керівником управлінського стилю.</li> <li>Порівняльна характеристика ефективності авторитарного й демократичного керівництва.</li> <li>Умови ефективності колективного управління, його переваги й недоліки.</li> <li>Концепція стилів керівництва ГРИД.</li> <li>Поняття «решітки менеджменту» у закордонній психології управління.</li> <li>Типологія управлінської поведінки (Блейк, Мутон).</li> <li>Аналіз стилів управління за концепцією ГРИД.</li> </ol> <p><b>Аналіз стильових пріоритетів керівника.</b></p> <p>Студентам пропонується визначити свої стильові пріоритети в якості керівника (на основі моделі ГРИД) і порівняти їх із тими, які потрібні для успішного управління в конкретній ситуації. Це може бути самооцінка, яку студенти можуть обговорити в групах і висловити свої спостереження.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchik_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchik_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></li> <li>Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_up_ravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_up_ravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></li> <li>Блудова Ю. (2022). Стиль керівництва як фактор ефективного управління освітніми системами. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (October 7, 2022; Chicago, USA), 84–85. Retrieved from <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479">https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479</a></li> <li>Добош О. М., Сітар І. І. Стиль управління директора закладу дошкільної освіти: проблеми формування та вдосконалення. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторах: збірн. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (07 листопада 2019 р., Мукачєво). Мукачєво: МДУ, 2019. <a href="http://dspace-msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director_preschool_education_institution_problems_for_mation_improvement.pdf">http://dspace-msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director_preschool_education_institution_problems_for_mation_improvement.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p><b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Причини виникнення та умови подолання професійної деформації особистості.</li> <li>Роль мотивації працівників у забезпеченні ефективності управління.</li> <li>Характеристика основних потреб працівників.</li> <li>Основні стратегії забезпечення керівником позитивної мотивації діяльності працівників організацій.</li> <li>Поняття про психологічний клімат в організації та його структуру.</li> <li>Основні види психологічного клімату в організації.</li> <li>Шляхи формування сприятливого клімату в організації.</li> </ol> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Розкрийте зміст і структуру психологічної готовності керівників до управління.</li> <li>У чому полягає специфіка основних стилів керівництва (авторитарного, демократичного та ліберального)?</li> <li>Розкрийте причини виникнення та шляхи подолання професійної деформації працівників.</li> <li>Проаналізуйте зміст і структуру управлінських конфліктів.</li> <li>Які фактори впливають на вибір і реалізацію керівником стилю керівництва?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481cef27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481cef27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li> <li>Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchik_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchik_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></li> <li>Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_up_ravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_up_ravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></li> <li>Блудова Ю. (2022). Стиль керівництва як фактор ефективного управління освітніми системами. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (October 7, 2022; Chicago, USA), 84–85. Retrieved from <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479">https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479</a></li> <li>Добош О. М., Сітар І. І. Стиль управління директора закладу дошкільної освіти: проблеми формування та вдосконалення. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторах: збірн. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (07 листопада 2019 р., Мукачєво). Мукачєво: МДУ, 2019. <a href="http://dspace-msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director_preschool_education_institution_problems_for_mation_improvement.pdf">http://dspace-msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director_preschool_education_institution_problems_for_mation_improvement.pdf</a></li> </ol>

## Тема № 7. Методологічні підходи до самоменеджменту

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сучасні наукові погляди на сутність самоменеджменту.</li> <li>Концептуальний підхід до самоменеджменту Л. Зайверта.</li> <li>Концепція особистісних обмежень М. Вудкока і Д. Френсіса.</li> <li>Критерії ефективного самоменеджменту: вміння управляти собою, адекватні особистісні цінності, чіткі особистісні цілі, навички вирішення проблем, інноваційність, високий творчий потенціал, уміння навчати і розвивати професійні якості підлеглих.</li> <li>Визначення ціннісних орієнтирів особистості.</li> <li>Ключові принципи визначення особистісних цілей менеджера. Загальні обмеження при виборі цілей.</li> <li>Саморозвиток особистості менеджера. Професійне та посадове зростання.</li> <li>Планування ділової кар'єри менеджера.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навчальний посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> <li>Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5</a></li> <li>Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyzm">http://surl.li/lyyzm</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сучасні наукові погляди на сутність самоменеджменту.</li> <li>Критерії ефективного самоменеджменту.</li> <li>Визначення ціннісних орієнтирів особистості.</li> <li>Життєва позиція особистості: активна, проактивна, пасивна.</li> <li>Ключові принципи визначення особистісних цілей менеджера.</li> <li>Загальні обмеження при виборі цілей.</li> <li>Саморозвиток особистості менеджера. Професійне та посадове зростання.</li> <li>Планування ділової кар'єри менеджера.</li> </ol> <p><b>Практичні завдання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Визначте ціннісні орієнтири вашої особистості. Як вони впливають на ваше прийняття рішень та самоменеджмент?</li> <li>Проаналізуйте вашу життєву позицію: активна, проактивна, пасивна. Визначте, як ця життєва позиція впливає на вашу ефективність у самоменеджменті.</li> <li>Вивчіть ключові принципи визначення особистісних цілей менеджера. Розробіть свій власний план визначення цілей на різні періоди часу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> <li>Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5</a></li> <li>Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyzm">http://surl.li/lyyzm</a></li> <li>Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч. посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубєв. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Поняття ресурсу часу і його визначення.</li> <li>Картка щоденного обліку часу А. Гастева.</li> <li>Облік часу П. М. Керженцева.</li> <li>ABC- хронометраж.</li> <li>Облік часу в Excel А. Федорова.</li> <li>Хронометраж по Г. А. Архангельському.</li> <li>Традиційні і комп'ютерні способи планування особистої роботи менеджера.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> </ol>

<p>8. Сутність, види, напрямки розвитку потенціалу менеджера.</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте складові психології поведінки людини.</li> <li>2. Дайте загальну характеристику технологій само менеджменту.</li> <li>3. Наведіть техніки медитації та аутотренінгу.</li> <li>4. Вивчення та конспектування теоретичного матеріалу з питань «Функції самоменеджменту» та «Методика аналізу використання робочого часу».</li> <li>5. Вивчення основних термінів та складання термінологічного словнику за темою. Основні поняття і терміни: самоменеджмент, основна мета самоменеджменту, функції самоменеджменту, методика аналізу витрат робочого часу, поглиначі часу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalyn/i/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalyn/i/5</a></li> <li>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyzm">http://surl.li/lyyzm</a></li> <li>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч.посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></li> </ol>
--	--

### Тема № 8. Сутність та технології реалізації самоменеджменту керівника

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діагностика та оптимізація лідерських здібностей сучасного керівника.</li> <li>2. «Lean-management» в публічному управлінні.</li> <li>3. Інтернет технології та онлайн-освіта в системі навчання сучасного керівника.</li> <li>4. «Time-management» керівника середньої та вищої ланки.</li> <li>5. Стрес і стресори як наслідок конфліктності в управлінській діяльності (стрес-менеджмент).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лугова В. М., Голубев С. М.. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></li> <li>2. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>3. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>4. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> <li>5. Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalyni/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalyni/5</a></li> <li>6. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyzm">http://surl.li/lyyzm</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи та інструменти, які можуть бути використані для діагностики лідерських здібностей сучасного керівника</li> <li>2. Принципи та переваги "Lean-management" в контексті публічного управління. Як ця методологія може сприяти оптимізації діяльності органів влади?</li> <li>3. Вплив інтернет-технологій та онлайн-освіти на навчання сучасного керівника. Як вони можуть покращити його компетенції та навички управління?</li> <li>4. Способи застосування принципу "Time-management" для ефективного управління часом керівника середньої та вищої ланки. Як це сприяє досягненню стратегічних цілей?</li> <li>5. Стрес та стресори та їх зв'язок з конфліктами в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>2. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>3. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> <li>4. Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalyni/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalyni/5</a></li> <li>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з</li> </ol>

<p>управлінській діяльності. 6. Стратегії стрес-менеджменту для подолання стресу та збереження продуктивності та емоційного благополуччя</p> <p><b>Практичні завдання</b> Вибрати одну з популярних платформ онлайн-освіти (наприклад, Coursera, edX) і провести аналіз наявності курсів для самопідготовки менеджерів з психологічних аспектів управління. Привести приклади курсів та їх кратку характеристику.</p> <p>Підготувати і провести 3-х хвилинний тренінг з стрес-менеджменту (на релаксацію, медитацію тощо)</p>	<p>підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyzm">http://surl.li/lyyzm</a></p> <p>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч. посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття кар'єри та успіху в самоменеджменті.</li> <li>2. Особливості реалізації практичного механізму планування особистої роботи менеджера.</li> <li>3. Розвиток менеджерського потенціалу.</li> <li>4. Сутність творчого підходу в діяльності керівника як основного елементу самоменеджменту</li> </ol> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створіть таблицю «Особливості використання самоменеджменту в професійній діяльності керівника закладу загальної середньої освіти». Самоменеджмент у професійній діяльності керівника органу публічної влади охоплює такі аспекти самореалізації: позитивна життєва установка, адекватна оцінка власних дій, оцінка власної особистості, особистісна орієнтація, взаємодія з оточуючих.</li> <li>2. Яка принципова різниця між менеджментом і самоменеджментом?</li> <li>3. Яка основна мета самоменеджменту?</li> </ol> <p><b>Анотування статей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тимошко Г.М. Тайм – менеджмент керівника ЗНЗ у процесі розвитку його організаційної культури. Теорія і методика професійної освіти: наукове фахове електронне видання, 2015. № 6. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/721430/1/42_2015.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/721430/1/42_2015.pdf</a></li> <li>2. Мармаза О., Козлова О. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022, № 1 (115). <a href="https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/12491/1/Мармаза_Розвиток%20лідерського.pdf">https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/12491/1/Мармаза_Розвиток%20лідерського.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>2. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>3. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> <li>4. Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5</a></li> <li>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyzm">http://surl.li/lyyzm</a></li> <li>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч. посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></li> <li>7. Тимошко Г.М. тайм – менеджмент керівника ЗНЗ у процесі розвитку його організаційної культури. Теорія і методика професійної освіти: наукове фахове електронне видання, 2015. № 6. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/721430/1/42_2015.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/721430/1/42_2015.pdf</a></li> <li>8. Мармаза О., Козлова О. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022, № 1 (115). <a href="https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/12491/1/Мармаза_Розвиток%20лідерського.pdf">https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/12491/1/Мармаза_Розвиток%20лідерського.pdf</a></li> <li>9. Поспелова Т. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу середньої освіти : навчальний посібник. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 36 с. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/17801/1/T_Pospelova_RLD_KZO_FITU_KU.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/17801/1/T_Pospelova_RLD_KZO_FITU_KU.pdf</a></li> </ol>

## Тема № 9. Самомотивування та самоконтроль менеджера

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток ініціативності, енергійності, уміння володіти ситуацією, стресостійкості. Розвиток уміння стимулювати та карати, критикувати людей.</li> <li>2. Конфлікти у діяльності менеджера: сутність і види.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мирончук Н. М. Основи самоорганізації у професійній діяльності: навчально-методичний посібник. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 133 с. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf</a></li> <li>2. Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод.</li> </ol>

<p>3. Закономірності взаємовідносин і поведінки людей у конфліктних ситуаціях.</p> <p>4. Методи подолання конфліктних ситуацій.</p> <p>5. Прийоми поведінки менеджера у конфліктних ситуаціях.</p> <p>6. Стратегія і тактика взаємодії в конфліктних ситуаціях.</p> <p>7. Поведінка менеджера у конфліктних ситуаціях.</p>	<p>посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>3. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с.  <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></p> <p>4. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</p> <p>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с.  <a href="http://surl.li/lyuzm">http://surl.li/lyuzm</a></p> <p>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч. посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с.  <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></p>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <p>1. Конфлікти у діяльності менеджера: сутність і види.</p> <p>2. Закономірності взаємовідносин і поведінки людей у конфліктних ситуаціях.</p> <p>3. Методи подолання конфліктних ситуацій. Прийоми поведінки менеджера у конфліктних ситуаціях.</p> <p>4. Стратегія і тактика взаємодії в конфліктних ситуаціях.</p> <p>5. Поведінка менеджера у конфліктних ситуаціях.</p> <p><b>Рольова гра "Ситуація конфлікту":</b>  Студенти поділяються на групи. Кожній групі дається рольова ситуація конфлікту, яка може виникнути в закладі (наприклад, конфлікт між підлеглими та керівником). Студенти повинні розіграти цю ситуацію, спробувати з'ясувати причини конфлікту та запропонувати методи його подолання. Після рольової гри обговоріть результати, виділіть ключові аспекти конфлікту та стратегії подолання.</p>	<p>1. Мирончук Н. М. Основи самоорганізації у професійній діяльності: навчально-методичний посібник. Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2020. 133 с. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf</a></p> <p>2. Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>3. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с.  <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></p> <p>4. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</p> <p>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с.  <a href="http://surl.li/lyuzm">http://surl.li/lyuzm</a></p> <p>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч. посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с.  <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b>  <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <p>1. Соціальні технології самоменеджменту по визначенню ділового профілю особистості.</p> <p>2. Соціальні технології самоменеджменту по 2 саморозвитку менеджера.</p> <p>3. Соціальні технології самоменеджменту по оцінці особистого адаптивного потенціалу менеджера.</p> <p>4. Соціальні технології самоменеджменту по оцінці особистої стресостійкості менеджера.</p> <p>5. Соціальні технології самоменеджменту по самоуправлінню ділової кар'єри менеджера.</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <p>1. Проаналізуйте функцію повсякденної діяльності менеджера.</p> <p>2. Як здійснюється самомотивація діяльності менеджера?</p>	<p>1. Мирончук Н. М. Основи самоорганізації у професійній діяльності: навчально-методичний посібник. Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2020. 133 с. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf</a></p> <p>2. Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>3. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с.  <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></p> <p>4. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</p> <p>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з</p>

<p>3. Як відбувається саморегулювання діяльності менеджера?</p> <p>4. Поясніть функцію повсякденного контролю діяльності.</p> <p>5. Охарактеризуйте блок-схему функціональної структури процесу усвідомленого регулювання діяльності.</p> <p>6. Охарактеризуйте методики саморегуляції людини.</p>	<p>підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyuzm">http://surl.li/lyuzm</a></p> <p>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч. посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубєв. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></p>
--	---

## Тема №10. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція ( 2 год.):</b></p> <p>1. Визначення особливостей навчального процесу під час воєнних дій.</p> <p>2. Етіологія стресу та його вплив на навчальний процес. Методи подолання стресу.</p> <p>3. Психологічні особливості прояву стресу у дитини.</p> <p>4. Інструменти психологічної підтримки внутрішньо переміщених учнів.</p> <p>5. Перша психологічна допомога: методичне забезпечення.</p> <p>6. Співробітництво школи і сім'ї у період воєнного часу.</p>	<p>1. Керівництво МПК з психічного здоров'я психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації, Київ. Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ.2017. <a href="https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій» <a href="https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></p> <p>3. Курс «Практичні навички подолання стресу» <a href="https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu">https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu</a></p> <p>4. «Психологічна хвилинка» (вправи для зняття психоемоційного напруження). Методичний посібник. Мельничук В., Флярковська О., Черниш О., Чуприна О. 2022. 86 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view">https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view</a></p> <p>5. Психологічні тренінги психосоціальної підтримки від Д. Карпачова <a href="https://www.mentalhelp.in.ua/">https://www.mentalhelp.in.ua/</a></p> <p>6. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Навчально-методичний посібник. / Андрєєнкова В. Л., Войцях Т. В., Гриців І. П., Мельничук В. О., Сабліна Н. О., Флярковська О. В., Харківська Т. А. – К., 2023. – 149 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1EK88eIXsT-7rOuRQasYiRT6s6Yagcblz/view">https://drive.google.com/file/d/1EK88eIXsT-7rOuRQasYiRT6s6Yagcblz/view</a></p> <p>7. Регіональний психологічний проєкт «Завжди поруч»: кращі практики (здосвіду роботи). [у 2-х ч.]. Ч. 1 / Уклад. І.В.Марухина, Л.О.Кондратенко. Суми :НВВ КЗ СОІППО. 2023. С.64. <a href="https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRlJvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view">https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRlJvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view</a></p> <p>8. "Перша психологічна допомога у разі гострих реакцій на травмівну подію" 02.03.2022 – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s">https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s</a></p>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <p>1. Визначення особливостей навчального процесу під час воєнних дій.</p> <p>2. Етіологія стресу та його вплив на навчальний процес. Методи подолання стресу.</p> <p>3. Психологічні особливості прояву стресу у дитини.</p> <p>4. Інструменти психологічної підтримки внутрішньо переміщених учнів.</p> <p>5. Перша психологічна допомога: методичне забезпечення.</p> <p>6. Співробітництво школи і сім'ї у період воєнного часу.</p>	<p>1. Керівництво МПК з психічного здоров'я психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації, Київ. Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ.2017. <a href="https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій» <a href="https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></p> <p>3. Курс «Практичні навички подолання стресу»</p>

<p><b>Практичне завдання</b></p> <p>Розробіть опитувальник для вивчення потреб та відчуттів учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу.</p> <p>Запропонуйте заходи для психологічної підтримки.</p>	<p><a href="https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu">https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu</a></p> <p>4. «Психологічна хвилинка» (вправи для зняття психоемоційного напруження). Методичний посібник. Мельничук В., Флярковська О., Черниш О., Чуприна О. 2022. 86 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view">https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view</a></p> <p>5. Психологічні тренінги психосоціальної підтримки від Д. Карпачова <a href="https://www.mentalhelp.in.ua/">https://www.mentalhelp.in.ua/</a></p> <p>6. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Навчально-методичний посібник. /Андреєнкова В. Л., Войцях Т. В., Гриців І. П., Мельничук В. О., Сабліна Н. О., Флярковська О. В.,Харьківська Т. А. – К., 2023. – 149 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1EK88elXsT-7rOuRQasYiRT6s6YagcbIz/view">https://drive.google.com/file/d/1EK88elXsT-7rOuRQasYiRT6s6YagcbIz/view</a></p> <p>7. Регіональний психологічний проєкт «Завжди поруч»: кращі практики (здосвіду роботи). [у 2-х ч.]. Ч. 1 / Уклад. І.В.Марухина, Л.О.Кондратенко. Суми :НВВ КЗ СОШПО. 2023. С.64. <a href="https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRJlvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view">https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRJlvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view</a></p> <p>8. "Перша психологічна допомога у разі гострих реакцій на травмівну подію" 02.03.2022 – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s">https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b></p> <p><b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація дистанційної форми освіти в умовах воєнного стану.</li> <li>2. Особливості надання освітніх послуг в умовах кризових явищ.</li> <li>3. Психологічна профілактика стресових перевантажень.</li> <li>4. Особливості поведінкових реакцій людини у стресових ситуаціях .</li> <li>5. Психологічна травма: основні відомості та першочергові кроки.</li> <li>6. Резилієнс і травма. Практика організації роботи в закладі освіти з дитиною, яка пережила травмуючу подію.</li> <li>7. Практичні вправи та техніки для дітей при психотравмуючій події.</li> </ol> <p><b>Індивідуальне завдання</b></p> <p>Розробіть план психологічної підтримки для студентів та учнів в умовах воєнного часу. Нехай вони враховують різні аспекти, такі як психологічні консультації, тренінги зі стресом, психосоціальну підтримку тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керівництво МПК з психічного здоров'я психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації, Київ. Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ.2017. <a href="https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psiologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psiologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></li> <li>2. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій» <a href="https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psiologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psiologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></li> <li>3. Курс «Практичні навички подолання стресу» <a href="https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu">https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu</a></li> <li>4. «Психологічна хвилинка» (вправи для зняття психоемоційного напруження). Методичний посібник. Мельничук В., Флярковська О., Черниш О., Чуприна О. 2022. 86 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view">https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view</a></li> <li>5. Психологічні тренінги психосоціальної підтримки від Д. Карпачова <a href="https://www.mentalhelp.in.ua/">https://www.mentalhelp.in.ua/</a></li> <li>6. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Навчально-методичний посібник. /Андреєнкова В. Л., Войцях Т. В., Гриців І. П., Мельничук В. О., Сабліна Н. О., Флярковська О. В.,Харьківська Т. А. – К., 2023. – 149 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1EK88elXsT-7rOuRQasYiRT6s6YagcbIz/view">https://drive.google.com/file/d/1EK88elXsT-7rOuRQasYiRT6s6YagcbIz/view</a></li> <li>7. Регіональний психологічний проєкт «Завжди поруч»: кращі практики (здосвіду роботи). [у 2-х ч.]. Ч. 1 / Уклад. І.В.Марухина, Л.О.Кондратенко. Суми :НВВ КЗ СОШПО. 2023. С.64. <a href="https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRJlvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view">https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRJlvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view</a></li> <li>8. "Перша психологічна допомога у разі гострих реакцій на травмівну подію" 02.03.2022 – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s">https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s</a></li> </ol>

## Заочна форма навчання

### Тема 1. Психологія управління як прикладна галузь психологічних знань

<i>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</i>	<i>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</i>
<p><b>Лекція (0, 5 год.) Загальні засади психології управління</b></p> <p>1. Поняття про психологію управління. Предмет, проблеми та завдання, методи і функції психології управління.</p> <p>2. Основні управлінські культури: американська, японська, західноєвропейська, радянська (чи пострадянська), українська.</p> <p>3. Психологічні закони управління: закон невизначеності відгуку; закон неадекватності взаємного сприйняття; закон неточності самосприйняття; закон спотворення інформації; закон самозбереження; закон компенсації.</p>	<p>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></p> <p>2. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></p> <p>3. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></p> <p>4. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></p> <p>5. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></p>
<p><b>Семінарське заняття (0,5 год.):</b></p> <p>1. Психологія управління: поняття і предмет</p> <p>2. Структура психології управління</p> <p>3. Основні управлінські культури та їх характеристика</p> <p>4. Сутність психологічних законів управління</p> <p><b>Завдання (групове): Порівняльний аналіз управлінських культур</b> Проведіть дослідження та підготуйте аналіз основних управлінських культур: американська, японська, західноєвропейська, радянська (чи пострадянська), та українська (студенти в групі розподіляють між собою тип управлінської культури, яку будуть аналізувати). Для кожної культури розгляньте наступні аспекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основні цінності та переконання, які визначають структуру культури управління.</li> <li>• Структура організації та стиль керівництва.</li> <li>• Відношення до авторитету, лідерства та підлеглих.</li> <li>• Методи прийняття рішень та розв'язання конфліктів.</li> <li>• Підходи до комунікації та співпраці в організаціях.</li> <li>• Особливості корпоративної культури.</li> </ul>	<p>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></p> <p>2. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></p> <p>3. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></p> <p>4. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></p> <p>5. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b></p> <p><b>I. Анутовання статей</b></p> <p>1. Чєпа Т. В., Бабич Т. В. Актуальність застосування сучасних методів психології управління у державних установах. <a href="http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIENCE-PRODUCTION_L.pdf#page=392">http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIENCE-PRODUCTION_L.pdf#page=392</a></p> <p>2. Пахомов В.М. Сапіжак І.Б. Застосування психологічного підходу в управлінні персоналом. <a href="http://false-science.ucoz.ua/experiment/konf-sci-uzhgorod_2019.pdf#page=100">http://false-science.ucoz.ua/experiment/konf-sci-</a></p>	<p>1. Чєпа Т. В., Бабич Т. В. Актуальність застосування сучасних методів психології управління у державних установах. <a href="http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIENCE-PRODUCTION_L.pdf#page=392">http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIENCE-PRODUCTION_L.pdf#page=392</a></p> <p>2. Пахомов В.М. Сапіжак І.Б. Застосування психологічного підходу в управлінні персоналом. <a href="http://false-science.ucoz.ua/experiment/konf-sci-uzhgorod_2019.pdf#page=100">http://false-science.ucoz.ua/experiment/konf-sci-uzhgorod_2019.pdf#page=100</a></p> <p>3. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></p>



<p><a href="#">uzhgorod_2019.pdf#page=100</a></p> <p><b>II. Ілюстрація психологічних законів управління</b>          До вивчених психологічних законів управління приведіть приклади ситуацій, коли він (закон) може</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>привести до конфлікту або непорозуміння в організації;</li> <li>вплинути на командну роботу.</li> <li>стати корисним для управління ризиками в організації.</li> </ol>	<p>4. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_O_V_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></p> <p>5. Чепя Т. В., Бабич Т. В. Актуальність застосування сучасних методів психології управління у державних установах. URL: <a href="http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIEN_CE-PRODUCTION_L.pdf#page=392">http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/4067/1/SCIEN_CE-PRODUCTION_L.pdf#page=392</a></p>
--	--

## Тема № 2. Психологічні аспекти управлінської діяльності

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення /опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (0,25 год.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфічні особливості управлінської діяльності.</li> <li>2. Основні соціальні ролі менеджера.</li> <li>3. Функціональний аналіз управлінської діяльності.</li> <li>4. Поняття управлінської відповідальності.</li> <li>5. Прийняття управлінського рішення.</li> <li>6. Делегування керівником частини своїх повноважень виконавцям.</li> <li>7. Вимоги до функції контролю.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. пос. Харьков: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna">https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna</a></li> <li>2. Козирева О. В., Світлична К.С., Шуть О.Ю., Коляда Т.А. Основи прийняття управлінських рішень: навч. посібник. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 186 с.</li> <li>3. Психологія управління: курс лекцій для студентів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» / укладач О.С. Юрков. Мукачєво: МДУ, 2017. URL: <a href="http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurkov%202.pdf">http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurkov%202.pdf</a></li> <li>4. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (0,5 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфічні особливості управлінської діяльності.</li> <li>2. Основні соціальні ролі менеджера.</li> <li>3. Функціональний аналіз управлінської діяльності.</li> <li>4. Поняття управлінської відповідальності.</li> <li>5. Прийняття управлінського рішення.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. пос. Харьков: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna">https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna</a></li> <li>2. Козирева О. В., Світлична К.С., Шуть О.Ю., Коляда Т.А. Основи прийняття управлінських рішень: навч. посібник. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 186 с.</li> <li>3. Психологія управління: курс лекцій для студентів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» / укладач О.С. Юрков. Мукачєво: МДУ, 2017. URL: <a href="http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurkov%202.pdf">http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurkov%202.pdf</a></li> <li>4. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b>  <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічні методи прийняття управлінських рішень.</li> <li>2. Методи організації групової дискусії при виробленні управлінського рішення.</li> <li>3. Способи прийняття ефективних управлінських рішень.</li> <li>4. Психотехніки поведінки керівника у процесі ухвалення рішення.</li> <li>5. Психологічні прийоми поведінки в успішному прийнятті управлінських рішень.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління : навч. посіб. – Харьков: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna">https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna</a></li> <li>2. Жосан Г. В., Н. В. Кириченко. Менеджмент персоналу в умовах постпандемії та воєнного стану в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, № 12 (23 травня 2022): 46–51. URL: <a href="https://www.grafiati.com/uk/literature-selections">https://www.grafiati.com/uk/literature-selections</a></li> <li>2. Галета Я. В. (2022). Психолого-педагогічні аспекти управління. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (204), 20-24. <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-204-20-24">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-204-20-24</a></li> </ol>

<p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У чому полягає відмінність позитивної та негативної стратегій забезпечення керівником мотивації діяльності працівників в організації?</li> <li>2. Розкрийте основні умови попередження і розв'язання конфліктів в організації.</li> <li>3. Які фактори впливають на вибір і реалізацію керівником стилю керівництва?</li> <li>4. У чому полягає сутність ідеї представників школи наукового управління?</li> <li>5. Охарактеризуйте роль Ф. Тейлора у розвитку науки управління?</li> </ol> <p><b>Анотування статей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жосан Г. В., Н. В. Кириченко. Менеджмент персоналу в умовах постпандемії та воєнного стану в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, № 12 (23 травня 2022): 46–51. <a href="https://www.grafiati.com/uk/literature-selections">https://www.grafiati.com/uk/literature-selections</a></li> <li>2. Галета Я. В. (2022). Психолого-педагогічні аспекти управління. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (204), 20-24. <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-204-20-24">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-204-20-24</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Психологія управління: курс лекцій для студентів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» / укладач О.С. Юрков. Мукачево: МДУ, 2017. <a href="http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurko_v%202.pdf">http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1797/1/yurko_v%202.pdf</a></li> <li>5.</li> </ol>
---	--

### Тема № 3. Сутність і структура управлінського впливу

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (0, 25 год.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика методів психологічного впливу керівника на персонал організації.</li> <li>2. Психологічні механізми управлінського впливу.</li> <li>3. Психологічні рекомендації з ведення переговорного процесу.</li> <li>4. Створення іміджу керівника як складової частини культури ділового спілкування.</li> <li>5. Управління груповими феноменами згуртованості, групового прийняття рішень, групового тиску на особистість, впливу меншості, групової поляризації.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. Техніка управлінської діяльності: навчальний посібник. К.: Міленіум, 2022. 424 с. <a href="https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstr">https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstr</a></li> <li>2. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li> <li>3. Прищак М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150с. <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>4. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с</li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (0,5 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Характеристика методів психологічного впливу керівника на персонал організації.</li> <li>2 Психологічні рекомендації з ведення переговорного процесу.</li> <li>3 Створення іміджу керівника як складової частини культури ділового спілкування.</li> <li>4 Управління груповими феноменами згуртованості, групового прийняття рішень, групового тиску на особистість, впливу меншості, групової поляризації й т.д.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. Техніка управлінської діяльності: навчальний посібник. К.: Міленіум, 2022. 424 с. <a href="https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstr">https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstr</a></li> <li>2 Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li> <li>3 Прищак М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150с. <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>4 Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с</li> <li>5 Шацька З.Я., Лозова К.О. Ділові якості сучасного керівника в контексті психології впливу на підлеглих. Причорноморські економічні студії. Випуск 33. 2018. <a href="http://bses.in.ua/journals/2018/33_2018/30.pdf">http://bses.in.ua/journals/2018/33_2018/30.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b> <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Розпорядження керівника як форма</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркова С.В. Управлінські підходи до формування системи менеджменту якості підприємства засобами розвитку персоналу та самоменеджменту. Актуальні</li> </ol>

управлінського впливу. Типологія віддачі наказів і розпоряджень.

- Психологічні правила формування усного розпорядження.
- Можливість визначення динаміки підсвідомості партнера - учасника ділової комунікації.
- Характеристика психологічних прийомів виникнення в персоналі атракції стосовно керівника.
- Прийняття до уваги сформованої в організації системи соціальних зв'язків і контактів, групових норм, традицій, думок і настроїв.

#### Питання для самостійного опрацювання

- Опишіть методи та моделі розробки управлінських рішень в умовах невизначеності і ризику.
- Які основні види комунікацій існують в організації?
- Проаналізуйте поняття та зробіть порівняльну таблицю «авторитет» та «псевдоавторитет» керівника.
- Розкрийте сутність, необхідність та значення влади.
- Що сприяє формуванню позитивного авторитету керівника? Від яких особистісних рис залежить авторитет?
- Проаналізуйте що може слугувати джерелом влади (Дж. Френч, Б.Рейвен).

#### Анотування статей:

- Маркова С.В. Управлінські підходи до формування системи менеджменту якості підприємства засобами розвитку персоналу та самоменеджменту. Актуальні проблеми економіки. 2014. № 7. С. 194—201. [http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&](http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&)
- Павленчик Н. Мотиваційні критерії як елемент ефективного управління персоналом / Н. Павленчик // Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності : зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. – С. 346-348.

проблеми економіки. 2014. № 7. С. 194—201. [http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&image\\_file\\_name=PDF/ape\\_2014\\_7\\_25.pdf](http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&image_file_name=PDF/ape_2014_7_25.pdf)

2. Павленчик Н. Мотиваційні критерії як елемент ефективного управління персоналом. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. Львів. 2020. С. 346-348. <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/33784/1/Viktoriia%20Hutsuliak2.pdf>

3. Прищак М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150с. [https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak\\_Mykola/Psykholohii\\_a\\_upravlinnia\\_v\\_orhanizatsii.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohii_a_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf)

4.Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content>

5.Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: [http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk\\_OV\\_Psihol\\_ypr\\_KL\\_2020.pdf](http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf)

6.Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak\\_Mykola/Psykholohii\\_a\\_upravlinnia\\_v\\_orhanizatsii.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohii_a_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf)

## Тема № 4. Мотивація як головна функція сучасної теорії та практики менеджменту

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (0, 25 год.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мотивація як функція менеджменту.</li> <li>Теорії мотивації.</li> <li>Мотиваційні засоби менеджера.</li> <li>Сучасні системи та форми стимулювання праці.</li> <li>Методи розробки нормативів праці як інструмент мотивації.</li> <li>Методичні засади оцінки і мотивації персоналу в умовах кризи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Августин Р. Р., Демків І. О. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Ефективна економіка, 2020, 4. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815</a></li> <li>Бутенко Д.С. Теорія управління персоналом на засадах нормування праці та дослідженні витрат робочого часу. Молодий вчений. Херсон. 2019. №1. С.433-437 4.</li> <li>Бутенко Д.С. Теорії мотивації: практичний аспект [Електронний ресурс] / Д.С. Бутенко // Ефективна економіка. – 2020. № 5. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020">http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020</a></li> <li>Капустянський П. 3. Мотивація праці персоналу сучасних організацій (організаційно-управлінський аспект) : монографія. Київ : ІПК ДСЗУ, 2017. 155 с.</li> <li>Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2017. 160 с.</li> <li>Заставнюк Л.І., Липовецька Т.Р. Проблематика системи</li> </ol>

	мотивації персоналу в сучасному менеджменті підприємства. Приазовський економічний вісник. Випуск 3(14) 2019. <a href="http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf">http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf</a>
<p><b>Семінарське заняття (0,5 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Мотивація як функція менеджменту.</li> <li>2 Теорії мотивації.</li> <li>3 Мотиваційні засоби менеджера.</li> <li>4 Сучасні системи та форми стимулювання праці.</li> <li>5 Методи розробки нормативів праці як інструмент мотивації.</li> <li>6 Методичні засади оцінки і мотивації персоналу в умовах кризи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августин Р. Р., Демків І. О. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. <i>Ефективна економіка</i>, 2020, 4. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815</a></li> <li>2. Бутенко Д.С. Теорія управління персоналом на засадах нормування праці та дослідженні витрат робочого часу. Молодий вчений. Херсон. 2019. №1. С.433-437 4.</li> <li>3. Бутенко Д.С. Теорії мотивації: практичний аспект [Електронний ресурс] / Д.С. Бутенко // <i>Ефективна економіка</i>. – 2020. № 5. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020">http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020</a></li> <li>4. Капустянський П. З. Мотивація праці персоналу сучасних організацій (організаційно-управлінський аспект) : монографія. Київ : ППК ДСЗУ, 2017. 155 с.</li> <li>5. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2017. 160 с.</li> <li>6. Заставнюк Л.І., Липовецька Т.Р. Проблематика системи мотивації персоналу в сучасному менеджменті підприємства. Приазовський економічний вісник. Випуск 3(14) 2019. <a href="http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf">http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b></p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розкрийте зміст і варіанти мотиваційного процесу.</li> <li>2. Опишіть ефективну систему мотивації персоналу в умовах ринкової економіки.</li> <li>3. Наведіть порівняльну характеристику системи мотивації персоналу на підприємствах США, Західної Європи та Японії.</li> <li>4. Матеріальне стимулювання праці як засіб мотивації.</li> <li>5. Завдання. Запропонуйте перелік дій менеджера із застосування соціальнопсихологічних методів мотивації колективу підрозділу підприємства.</li> </ol> <p><b>Анотування статей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шевченко В. "Формування системи мотивації і стимулювання трудової діяльності персоналу підприємства". <i>Економічний форум</i> 1, № 3 (25 вересня 2021): 99–103. <a href="http://dx.doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-14">http://dx.doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-14</a>.</li> <li>2. Бутенко Д.С. Мотиваційний менеджмент у підприємницькій діяльності [електронний ресурс] / Д.С. Бутенко // <i>Економіка і суспільство</i>. – 2019. – №20. – С. 142-148. – Режим доступу : <a href="http://www.economyandsociety.in.ua/journal/20_ukr/20.pdf">http://www.economyandsociety.in.ua/journal/20_ukr/20.pdf</a></li> <li>3. Бутенко Д.С. Роль та значення мотивації в підприємницькій діяльності / Д.С. Бутенко // збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», (3-4 березня 2020 р.). – С.29-30.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августин Р. Р., Демків І. О. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. <i>Ефективна економіка</i>, 2020, 4. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7815</a></li> <li>2. Бутенко Д.С. Теорія управління персоналом на засадах нормування праці та дослідженні витрат робочого часу. Молодий вчений. Херсон. 2019. №1. С.433-437 4.</li> <li>3. Бутенко Д.С. Теорії мотивації: практичний аспект [Електронний ресурс] / Д.С. Бутенко // <i>Ефективна економіка</i>. – 2020. № 5. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020">http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&amp;y=2020</a></li> <li>4. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2017. 160 с.</li> <li>5. Заставнюк Л.І., Липовецька Т.Р. Проблематика системи мотивації персоналу в сучасному менеджменті підприємства. Приазовський економічний вісник. Випуск 3(14) 2019. <a href="http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf">http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/30.pdf</a></li> <li>6. Лютко О. М. Запровадження мотиваційного менеджменту в закладі освіти. Рівне: РОІППО, 2018. 180 с. <a href="https://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navc_halyni/6_Оксана_ЛЮТКО_Запровадження.pdf">https://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navc_halyni/6_Оксана_ЛЮТКО_Запровадження.pdf</a></li> <li>7. Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод. посібник / уклад. Лариса Мафтин. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 296 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1552/1/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf">https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1552/1/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf</a></li> <li>8. Храпкіна В. В., Борецька Е. Т. Сучасні методи стимулювання праці. <i>Modern Economics</i>. 2021. № 27(2021). С. 215-220. <a href="https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9908">https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9908</a></li> <li>9. Шевченко В. Формування системи мотивації і стимулювання трудової діяльності персоналу підприємства". <i>Економічний форум</i> 1, № 3 (25 вересня 2021): 99–103. <a href="http://dx.doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-14">http://dx.doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-14</a>.</li> </ol>

## Тема № 5. Особистість керівника як фактор підвищення ефективності управлінської діяльності

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (0, 25 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суперечливість і різноманітність науково-практичних підходів до аналізу професійно важливих якостей керівника.</li> <li>2. Характеристика особистісних особливостей керівника, що перешкоджають ефективному управлінню.</li> <li>3. Аналіз соціально-типологічних особливостей конформного й ригідного керівників.</li> <li>4. Сугестивність і авторитарність як риси, що поєднують конформну й ригідну особистості.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li> <li>2. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>3. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></li> <li>4. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></li> <li>5. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (0,5 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суперечливість і різноманітність науково-практичних підходів до аналізу професійно важливих якостей керівника.</li> <li>2. Характеристика особистісних особливостей керівника, що перешкоджають ефективному управлінню.</li> <li>3. Аналіз соціально-типологічних особливостей конформного й ригідного керівників.</li> <li>4. Сугестивність і авторитарність як риси, що поєднують конформну й ригідну особистості.</li> </ol> <p>Групова робота:</p> <p>Ігрова задача на володіння навичками налаштувати групу на спільну діяльність і координувати її дії в процесі виконання вправи (гра «Королівський двір»).</p> <p>2. Вправи на командування, на формування індивідуальної і групової працездатності (Вправи «Мій друг з семінару», «Розповіді та зубочистки», «Правила групи» [Лебідь О.В.])</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>2. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></li> <li>3. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></li> <li>4. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></li> <li>5. Лебідь О.В. Формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури: теоретико-методичний аспект: монографія /О.В.Лебідь.– Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. – 416 с</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b></p> <p><b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Професійна культура керівника як фактор ефективності управління.</li> <li>2. Шляхи підвищення ефективності управління керівників.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>2. Соловійов В., Матвійчук Т. Психологія управління та</li> </ol>

<p>3. Сутність та основні засади керівництва і лідерства.</p> <p>4. Конфлікти як об'єкт керівництва.</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <p>Оберіть одну з особистісних особливостей, які можуть перешкоджати ефективному управлінню. Розробіть приклади та рекомендації, як уникнути чи подолати цю перешкоду.</p> <p>2. Зробіть аналіз стилів поведінки в конфліктній ситуації щодо ефективності її вирішення.</p> <p>3. Розкрийте проблему професіоналізму управлінської діяльності.</p>	<p>конфліктологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2019. 328 с. URL: <a href="https://repository.lidufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf">https://repository.lidufk.edu.ua/bitstream/34606048/17656/1/%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf</a></p> <p>3. Виноградова В.С. Управління конфліктами. Навчальний посібник. Київ, 2017. 53 с. URL: <a href="https://3au.dsum.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/42.Управління-конфліктами.pdf">https://3au.dsum.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/42.Управління-конфліктами.pdf</a></p> <p>4. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></p> <p>1. Конфліктологія: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. М. Дученко, О. А. Шевчук; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ, 2020. 88 с. URL: <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36723/1/Konfliktolohiia.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36723/1/Konfliktolohiia.pdf</a></p>
--	---

## Тема № 6. Стил керівництва як фактор ефективності управління

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (0,25 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття стилю керівництва.</li> <li>2. Традиційна концепція стилів керівництва й аналіз їх основних параметрів (К. Левін).</li> <li>3. Об'єктивні й суб'єктивні фактори вибору керівником управлінського стилю.</li> <li>4. Порівняльна характеристика ефективності авторитарного й демократичного керівництва.</li> <li>5. Умови ефективності колективного управління, його переваги й недоліки.</li> <li>6. Концепція стилів керівництва ГРИД.</li> <li>7. Поняття «решітки менеджменту» у закордонній психології управління.</li> <li>8. Типологія управлінської поведінки (Блейк, Мутон). Аналіз стилів управління за концепцією ГРИД.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li> <li>2. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></li> <li>3. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></li> <li>4. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></li> <li>5. Блудова Ю. (2022). Стил керівництва як фактор ефективного управління освітніми системами. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (October 7, 2022; Chicago, USA), 84–85. Retrieved from <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479">https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479</a></li> <li>6. Добош О. М., Сітар І. І. Стил управління директора закладу дошкільної освіти: проблеми формування та вдосконалення. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторах: збірн. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (07 листопада 2019 р., Мукачево). Мукачево: МДУ, 2019. <a href="http://dspace.smsu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director%20preschool_education_institution_problem_s_formation_improvement.pdf">http://dspace.smsu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director%20preschool_education_institution_problem_s_formation_improvement.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (0, 5 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття стилю керівництва.</li> <li>2. Традиційна концепція стилів керівництва й аналіз їх основних параметрів (К. Левін).</li> <li>3. Об'єктивні й суб'єктивні фактори вибору керівником управлінського стилю.</li> <li>4.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></li> <li>2. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchyk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></li> </ol>

<p>Порівняльна характеристика ефективності авторитарного й демократичного керівництва.</p> <p>5. Умови ефективності колективного управління, його переваги й недоліки.</p> <p>6. Концепція стилів керівництва ГРИД.</p> <p>7. Поняття «решітки менеджменту» у закордонній психології управління.</p> <p>8. Типологія управлінської поведінки (Блейк, Мутон).</p> <p>9. Аналіз стилів управління за концепцією ГРИД.</p>	<p>3. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></p> <p>4. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></p> <p>5. Блудова Ю. (2022). Стиль керівництва як фактор ефективного управління освітніми системами. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (October 7, 2022; Chicago, USA), 84–85. Retrieved from <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479">https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479</a></p> <p>6. Добош О. М., Сітар І. І. Стиль управління директора закладу дошкільної освіти: проблеми формування та вдосконалення. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторах: збірн. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (07 листопада 2019 р., Мукачєво). Мукачєво: МДУ, 2019. <a href="http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director_%20preschool_education_institution_problems_formation_improvement.pdf">http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director_%20preschool_education_institution_problems_formation_improvement.pdf</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p><b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <p>1. Причини виникнення та умови подолання професійної деформації особистості.</p> <p>2. Роль мотивації працівників у забезпеченні ефективності управління.</p> <p>3. Характеристика основних потреб працівників.</p> <p>4. Основні стратегії забезпечення керівником позитивної мотивації діяльності працівників організацій.</p> <p>5. Поняття про психологічний клімат в організації та його структуру.</p> <p>6. Основні види психологічного клімату в організації.</p> <p>7. Шляхи формування сприятливого клімату в організації.</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <p>1. Розкрийте зміст і структуру психологічної готовності керівників до управління.</p> <p>2. У чому полягає специфіка основних стилів керівництва (авторитарного, демократичного та ліберального)?</p> <p>3. Розкрийте причини виникнення та шляхи подолання професійної деформації працівників.</p> <p>4. Проаналізуйте зміст і структуру управлінських конфліктів.</p> <p>3. Які фактори впливають на вибір і реалізацію керівником стилю керівництва?</p> <p>4. У чому полягає відмінність позитивної та негативної стратегій забезпечення керівником мотивації діяльності працівників в організації?</p> <p>5. Розкрийте основні умови попередження і розв'язання конфліктів в організації.</p>	<p>1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL: <a href="https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content">https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content</a></p> <p>2. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с. URL: <a href="http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf">http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/7402/1/Zhavnerchuk_OV_Psihol_ypr_KL_2020.pdf</a></p> <p>3. Прищак М. Д. Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf</a></p> <p>4. Старовойтенко Н. В. Психологія управління: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1738/1/Електронне%20видання%20Психологія%20управління_300%20с..pdf</a></p> <p>5. Блудова Ю. (2022). Стиль керівництва як фактор ефективного управління освітніми системами. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (October 7, 2022; Chicago, USA), 84–85. Retrieved from <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479">https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/479</a></p> <p>6. Добош О. М., Сітар І. І. Стиль управління директора закладу дошкільної освіти: проблеми формування та вдосконалення. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторах: збірн. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (07 листопада 2019 р., Мукачєво). Мукачєво: МДУ, 2019. <a href="http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director_%20preschool_education_institution_problems_formation_improvement.pdf">http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3578/1/Management_style_director_%20preschool_education_institution_problems_formation_improvement.pdf</a></p>

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (0,25 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сучасні наукові погляди на сутність самоменеджменту.</li> <li>Концептуальний підхід до самоменеджменту Л. Зайверта.</li> <li>Концепція особистісних обмежень М. Вудкока і Д. Френсіса.</li> <li>Критерії ефективного самоменеджменту: вміння управляти собою, адекватні особистісні цінності, чіткі особистісні цілі, навички вирішення проблем, інноваційність, високий творчий потенціал, уміння навчати і розвивати професійні якості підлеглих.</li> <li>Визначення ціннісних орієнтирів особистості.</li> <li>Ключові принципи визначення особистісних цілей менеджера. Загальні обмеження при виборі цілей.</li> <li>Саморозвиток особистості менеджера. Професійне та посадове зростання.</li> <li>Планування ділової кар'єри менеджера.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Лугова В. М., Голубев С. М.. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></li> <li>Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навчальний посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> <li>Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5</a></li> <li>Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyzm">http://surl.li/lyyzm</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (0, 5 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сучасні наукові погляди на сутність самоменеджменту.</li> <li>Концептуальний підхід до самоменеджменту Л. Зайверта. Концепція особистісних обмежень М. Вудкока і Д. Френсіса.</li> <li>Критерії ефективного самоменеджменту. Визначення ціннісних орієнтирів особистості.</li> <li>Життєва позиція особистості: активна, проактивна, пасивна. Ключові принципи визначення особистісних цілей менеджера. Загальні обмеження при виборі цілей.</li> <li>Саморозвиток особистості менеджера. Професійне та посадове зростання.</li> <li>Планування ділової кар'єри менеджера.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> <li>Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5</a></li> <li>Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyzm">http://surl.li/lyyzm</a></li> <li>Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч. посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Поняття ресурсу часу і його визначення.</li> <li>Картка щоденного обліку часу А. Гастева.</li> <li>Облік часу П. М. Керженцева.</li> <li>АВС- хронометраж.</li> <li>Облік часу в Excel А. Федорова.</li> <li>Хронометраж по Г. А. Архангельському.</li> <li>Традиційні і комп'ютерні способи планування особистої роботи менеджера.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> </ol>



<p>8. Сутність, види, напрямки розвитку потенціалу менеджера.</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте складові психології поведінки людини.</li> <li>2. Дайте загальну характеристику технологій само менеджменту.</li> <li>3. Наведіть техніки медитації та аутотренінгу.</li> <li>4. Вивчення та конспектування теоретичного матеріалу з питань «Функції самоменеджменту» та «Методика аналізу використання робочого часу».</li> <li>5. Вивчення основних термінів та складання термінологічного словнику за темою. Основні поняття і терміни: самоменеджмент, основна мета самоменеджменту, функції самоменеджменту, методика аналізу витрат робочого часу, поглиначі часу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5</a></li> <li>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyzm">http://surl.li/lyyzm</a></li> <li>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч.посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></li> </ol>
--	--

### Тема № 8 Сутність та технології реалізації самоменеджменту керівника

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (0, 25 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діагностика та оптимізація лідерських здібностей сучасного керівника.</li> <li>2. «Lean-management» в публічному управлінні.</li> <li>3. Інтернет технології та онлайн-освіта в системі навчання сучасного керівника.</li> <li>4. «Time-management» керівника середньої та вищої ланки.</li> <li>5. Стрес і стресори як наслідок конфліктності в управлінській діяльності (стрес-менеджмент).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лугова В. М., Голубев С. М.. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></li> <li>2. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>3. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>4. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> <li>5. Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5</a></li> <li>6. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyzm">http://surl.li/lyyzm</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (0,5 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діагностика та оптимізація лідерських здібностей сучасного керівника.</li> <li>2. «Lean-management» в публічному управлінні.</li> <li>3. Інтернет технології та онлайн-освіта в системі навчання сучасного керівника.</li> <li>4. «Time-management» керівника середньої та вищої ланки.</li> <li>5. Стрес і стресори як наслідок конфліктності в управлінській діяльності (стрес-менеджмент).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>2. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>3. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> <li>4. Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5</a></li> <li>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з</li> </ol>

	<p>підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyym">http://surl.li/lyyym</a></p> <p>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч. посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття кар'єри та успіху в самоменеджменті.</li> <li>2. Особливості реалізації практичного механізму планування особистої роботи менеджера.</li> <li>3. Розвиток менеджерського потенціалу.</li> <li>4. Сутність творчого підходу в діяльності керівника як основного елементу самоменеджменту</li> </ol> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створіть таблицю «Особливості використання самоменеджменту в професійній діяльності керівника закладу загальної середньої освіти». Самоменеджмент у професійній діяльності керівника органу публічної влади охоплює такі аспекти самореалізації: позитивна життєва установка, адекватна оцінка власних дій, оцінка власної особистості, особистісна орієнтація, взаємодія з оточуючих.</li> <li>2. Яка принципова різниця між менеджментом і самоменеджментом?</li> <li>3. Яка основна мета самоменеджменту?</li> </ol> <p><b>Анотування статей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тимошко Г.М. Тайм – менеджмент керівника ЗНЗ у процесі розвитку його організаційної культури. Теорія і методика професійної освіти: наукове фахове електронне видання, 2015. № 6. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/721430/1/42_2015.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/721430/1/42_2015.pdf</a></li> <li>2. Мармаза О., Козлова О. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022, № 1 (115). <a href="https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/12491/1/Мармаза_Розвиток%20лідерського.pdf">https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/12491/1/Мармаза_Розвиток%20лідерського.pdf</a>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент: навч. пос. Вінниця: ВНТУ, 2021. 170 с. <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34607/88996.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>2. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> <li>3. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</li> <li>4. Сахно О.В., Денисова А.В. Самоменеджмент: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення спецкурсу «Тайм-менеджмент» слухачами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ. Біла Церква: БІНПО УМО, 2017. 146 с. <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/5</a></li> <li>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyyym">http://surl.li/lyyym</a></li> <li>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч. посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></li> <li>7. Тимошко Г.М. тайм – менеджмент керівника ЗНЗ у процесі розвитку його організаційної культури. Теорія і методика професійної освіти: наукове фахове електронне видання, 2015. № 6. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/721430/1/42_2015.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/721430/1/42_2015.pdf</a></li> <li>8. Мармаза О., Козлова О. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022, № 1 (115). <a href="https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/12491/1/Мармаза_Розвиток%20лідерського.pdf">https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/12491/1/Мармаза_Розвиток%20лідерського.pdf</a></li> <li>9. Поспелова Т. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу середньої освіти : навчальний посібник. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 36 с. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/17801/1/T_Pospielova_RLDK_ZO_FITU_KU.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/17801/1/T_Pospielova_RLDK_ZO_FITU_KU.pdf</a></li> </ol>

## Тема № 10. Самомотивування та самоконтроль менеджера

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (0,25 год):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток ініціативності, енергійності, умінь володіти ситуацією, стресостійкості. Розвиток умінь стимулювати та карати, критикувати людей.</li> <li>2. Конфлікти у діяльності менеджера: сутність і види.</li> <li>3. Закономірності взаємовідносин і поведінки людей у конфліктних ситуаціях.</li> <li>4. Методи подолання конфліктних ситуацій.</li> <li>5. Прийоми поведінки менеджера у конфліктних ситуаціях.</li> <li>6. Стратегія і тактика взаємодії в конфліктних ситуаціях.</li> <li>7. Поведінка менеджера у конфліктних ситуаціях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мирончук Н. М. Основи самоорганізації у професійній діяльності: навчально-методичний посібник. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 133 с. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf</a></li> <li>2. Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2021. 296 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>3. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></li> </ol>

	<p>4. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</p> <p>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyuzm">http://surl.li/lyuzm</a></p> <p>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч.посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></p>
<p><b>Семінарське заняття (0, 5 год.):</b></p> <p>1. Конфлікти у діяльності менеджера: сутність і види.</p> <p>2. Закономірності взаємовідносин і поведінки людей у конфліктних ситуаціях.</p> <p>3. Методи подолання конфліктних ситуацій. Прийоми поведінки менеджера у конфліктних ситуаціях.</p> <p>4. Стратегія і тактика взаємодії в конфліктних ситуаціях.</p> <p>5. Поведінка менеджера у конфліктних ситуаціях.</p>	<p>1. Мирончук Н. М. Основи самоорганізації у професійній діяльності: навчально-методичний посібник. Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2020. 133 с. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf</a></p> <p>2. Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>3. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></p> <p>4. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</p> <p>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyuzm">http://surl.li/lyuzm</a></p> <p>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч.посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубев. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21464/1/2019</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b></p> <p><b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <p>1. Соціальні технології самоменеджменту по визначенню ділового профілю особистості.</p> <p>2. Соціальні технології самоменеджменту по 2 саморозвитку менеджера.</p> <p>3. Соціальні технології самоменеджменту по оцінці особистого адаптивного потенціалу менеджера.</p> <p>4. Соціальні технології самоменеджменту по оцінці особистої стресостійкості менеджера.</p> <p>5. Соціальні технології самоменеджменту по самоуправлінню ділової кар'єри менеджера.</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання</b></p> <p>1. Проаналізуйте функцію повсякденної діяльності менеджера.</p> <p>2. Як здійснюється самомотивація діяльності менеджера?</p> <p>3. Як відбувається саморегулювання діяльності менеджера?</p> <p>4. Поясніть функцію повсякденного контролю діяльності.</p> <p>5. Охарактеризуйте блок-схему функціональної структури процесу усвідомленого регулювання діяльності.</p> <p>6. Охарактеризуйте методики саморегуляції людини.</p>	<p>1. Мирончук Н. М. Основи самоорганізації у професійній діяльності: навчально-методичний посібник. Житомир: ЖДУ ім. І.Франка, 2020. 133 с. <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/Мирончук%20Н.%20Основи%20самоорганізації%20у%20професійній%20діяльності.pdf</a></p> <p>2. Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1552/2021_Maftyn_Psycholog_posib.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>3. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26376/1/2020</a></p> <p>4. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар та ін. Львів, 2021. 280 с.</p> <p>5. Федуняк І.О. Самоменеджмент: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2022. 56 с. <a href="http://surl.li/lyuzm">http://surl.li/lyuzm</a></p> <p>6. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навч.посібник / В. М. Лугова, С. М.</p>

**Тема №11. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу**

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (1 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення особливостей навчального процесу під час воєнних дій.</li> <li>2. Етіологія стресу та його вплив на навчальний процес. Методи подолання стресу.</li> <li>3. Психологічні особливості прояву стресу у дитини.</li> <li>4. Інструменти психологічної підтримки внутрішньо переміщених учнів.</li> <li>5. Перша психологічна допомога: методичне забезпечення.</li> <li>6. Співробітництво школи і сім'ї у період воєнного часу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керівництво МПК з психічного здоров'я психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації, Київ. Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ.2017.  <a href="https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></li> <li>2. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій»  <a href="https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></li> <li>3. Курс «Практичні навички подолання стресу»  <a href="https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu">https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu</a></li> <li>4. «Психологічна хвилинка» (вправи для зняття психоемоційного напруження). Методичний посібник. Мельничук В., Флярковська О., Черниш О., Чуприна О. 2022. 86 с.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view">https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view</a></li> <li>5. Психологічні тренінги психосоціальної підтримки від Д. Карпачова <a href="https://www.mentalhelp.in.ua/">https://www.mentalhelp.in.ua/</a></li> <li>6. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Навчально-методичний посібник. /Андрєєнкова В. Л., Войцях Т. В., Гриців І. П., Мельничук В. О., Сабліна Н. О., Флярковська О. В.,Харьківська Т. А. – К., 2023. – 149 с.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1EK88eIXsT-7rOuRQasYiRT6s6Yagcblz/view">https://drive.google.com/file/d/1EK88eIXsT-7rOuRQasYiRT6s6Yagcblz/view</a></li> <li>7. Регіональний психологічний проєкт «Завжди поруч»: кращі практики (з досвіду роботи). [у 2-х ч.]. Ч. 1 / Уклад. І.В.Марухина, Л.О.Кондратенко. Суми :НВВ КЗ СОІППО. 2023. С.64.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRJIvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view">https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRJIvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view</a></li> <li>8. "Перша психологічна допомога у разі гострих реакцій на травмівну подію" 02.03.2022 –  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s">https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s</a></li> </ol>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення особливостей навчального процесу під час воєнних дій.</li> <li>2. Етіологія стресу та його вплив на навчальний процес. Методи подолання стресу.</li> <li>3. Психологічні особливості прояву стресу у дитини.</li> <li>4. Інструменти психологічної підтримки внутрішньо переміщених учнів.</li> <li>5. Перша психологічна допомога: методичне забезпечення.</li> <li>6. Співробітництво школи і сім'ї у період воєнного часу.</li> </ol> <p><b>Практичне завдання</b>  Розробіть опитувальник для вивчення потреб та відчуттів учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу.  Запропонуйте заходи для психологічної підтримки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керівництво МПК з психічного здоров'я психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації, Київ. Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ.2017.  <a href="https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></li> <li>2. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій»  <a href="https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></li> <li>3. Курс «Практичні навички подолання стресу»  <a href="https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu">https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu</a></li> <li>4. «Психологічна хвилинка» (вправи для зняття психоемоційного напруження). Методичний посібник. Мельничук В., Флярковська О., Черниш О., Чуприна О. 2022. 86 с.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view">https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view</a></li> <li>5. Психологічні тренінги психосоціальної підтримки від Д. Карпачова <a href="https://www.mentalhelp.in.ua/">https://www.mentalhelp.in.ua/</a></li> </ol>

	<p>6. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Навчально-методичний посібник. /Андреєнкова В. Л., Войцях Т. В., Гриців І. П., Мельничук В. О., Сабліна Н. О., Флярковська О. В.,Харьківська Т. А. – К., 2023. – 149 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1EK88elXsT-7rOuRQasYiRT6s6YagcbIz/view">https://drive.google.com/file/d/1EK88elXsT-7rOuRQasYiRT6s6YagcbIz/view</a></p> <p>7. Регіональний психологічний проєкт «Завжди поруч»: кращі практики (здосвіду роботи). [у 2-х ч.]. Ч. 1 / Уклад. І.В.Марухина, Л.О.Кондратенко. Суми :НВВ КЗ СОШПО. 2023. С.64. <a href="https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRJIvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view">https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRJIvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view</a></p> <p>8. "Перша психологічна допомога у разі гострих реакцій на травмівну подію" 02.03.2022 – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s">https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s</a></p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи.</b>  <b>ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ</b></p> <p>8. Організація дистанційної форми освіти в умовах воєнного стану.</p> <p>9. Особливості надання освітніх послуг в умовах кризових явищ.</p> <p>10. Психологічна профілактика стресових переважань.</p> <p>11. Особливості поведінкових реакцій людини у стресових ситуаціях .</p> <p>12. Психологічна травма: основні відомості та першочергові кроки.</p> <p>13. Резилієнс і травма. Практика організації роботи в закладі освіти з дитиною, яка пережила травмуючу подію.</p> <p>14. Практичні вправи та техніки для дітей при психотравмуючій події.</p> <p><b>Індивідуальне завдання</b>  Розробіть план психологічної підтримки для студентів та учнів в умовах воєнного часу. Нехай вони враховують різні аспекти, такі як психологічні консультації, тренінги зі стресом, психосоціальну підтримку тощо.</p>	<p>1. Керівництво МПК з психічного здоров'я психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації, Київ. Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ.2017. <a href="https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psiologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/courses/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psiologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій» <a href="https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psiologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv">https://hryoutest.in.ua/category-course/programa-pidvishchennya-kvalifikaciji-psiologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta-batkiv</a></p> <p>3. Курс «Практичні навички подолання стресу» <a href="https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu">https://hromada.academy/courses/praktichni-navichki-podolannya-stresu</a></p> <p>4. «Психологічна хвилинка» (вправи для зняття психоемоційного напруження). Методичний посібник. Мельничук В., Флярковська О., Черниш О., Чуприна О. 2022. 86 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view">https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view</a></p> <p>5. Психологічні тренінги психосоціальної підтримки від Д. Карпачова <a href="https://www.mentalhelp.in.ua/">https://www.mentalhelp.in.ua/</a></p> <p>6. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Навчально-методичний посібник. /Андреєнкова В. Л., Войцях Т. В., Гриців І. П., Мельничук В. О., Сабліна Н. О., Флярковська О. В.,Харьківська Т. А. – К., 2023. – 149 с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1EK88elXsT-7rOuRQasYiRT6s6YagcbIz/view">https://drive.google.com/file/d/1EK88elXsT-7rOuRQasYiRT6s6YagcbIz/view</a></p> <p>7. Регіональний психологічний проєкт «Завжди поруч»: кращі практики (здосвіду роботи). [у 2-х ч.]. Ч. 1 / Уклад. І.В.Марухина, Л.О.Кондратенко. Суми :НВВ КЗ СОШПО. 2023. С.64. <a href="https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRJIvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view">https://drive.google.com/file/d/1_PlkzRJIvO5L3qseC3ffJAaEH_D19crPt/view</a></p> <p>8. "Перша психологічна допомога у разі гострих реакцій на травмівну подію" 02.03.2022 – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s">https://www.youtube.com/watch?v=S3m00j4Has8&amp;t=75s</a></p>

## 5. Політика курсу

### Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів.

Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### **Політика академічної доброчесності.**

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

### **6. Проміжний і підсумковий контроль**

**7. Форма проміжного контролю** – модульна контрольна робота, яка проводиться у формі письмової роботи (на платформі Google Classroom)

### **Зразок модульної контрольної роботи:**

1. Сформулювати психологічний контекст структури діяльності керівника.
2. Порівняти критерії стабільності трудового колективу. Визначити, яким чином можна забезпечити стабільність трудового колективу в сучасних умовах.
3. Охарактеризувати деструктивні тенденції у трудовому колективі та проаналізувати методи їх упередження. Розкрити, за допомогою яких методів можна їм запобігти.

### **Форма підсумкового контролю – залік.**

#### **Перелік питань для підготовки до заліку:**

1. Поняття про психологію управління. Предмет, проблеми та завдання, методи і функції психології управління.
2. Основні управлінські культури: американська, японська, західноєвропейська, радянська (чи пострадянська), українська.
3. Психологічні закони управління: закон невизначеності відгуку; закон неадекватності взаємного сприйняття; закон неточності самосприйняття; закон спотворення інформації; закон самозбереження; закон компенсації.
4. Специфічні особливості управлінської діяльності.
5. Основні соціальні ролі менеджера.
6. Функціональний аналіз управлінської діяльності.
7. Поняття управлінської відповідальності.
8. Прийняття управлінського рішення.
9. Делегування керівником частини своїх повноважень виконавцям.
10. Вимоги до функції контролю.
11. Характеристика методів психологічного впливу керівника на персонал організації.
12. Психологічні механізми управлінського впливу.
13. Психологічні рекомендації з ведення переговорного процесу.
14. Створення іміджу керівника як складової частини культури ділового спілкування.
15. Управління груповими феноменами згуртованості, групового прийняття рішень, групового тиску на особистість, впливу меншості, групової поляризації.
16. Мотивація як функція менеджменту.
17. Теорії мотивації.
18. Мотиваційні засоби менеджера.
19. Сучасні системи та форми стимулювання праці.
20. Методи розробки нормативів праці як інструмент мотивації.
21. Методичні засади оцінки і мотивації персоналу в умовах кризи.
22. Суперечливість і різноманітність науково-практичних підходів до аналізу професійно важливих якостей керівника.
23. Характеристика особистісних особливостей керівника, що перешкоджають ефективному управлінню.
24. Аналіз соціально-типологічних особливостей конформного й ригідного керівників.

25. Сугестивність і авторитарність як риси, що поєднують конформну й ригідну особистості.
26. Характеристика особистості авторитарного керівника.
27. Явище макіавелізму в управлінні.
28. Соціально-психологічний портрет ефективного керівника.
29. Психологічні вимоги до інтелектуальних і емоційно-вольових якостей керівника.
30. Поняття стилю керівництва.
31. Традиційна концепція стилів керівництва й аналіз їх основних параметрів (К. Левін).
32. Об'єктивні й суб'єктивні фактори вибору керівником управлінського стилю.
33. Порівняльна характеристика ефективності авторитарного й демократичного керівництва.
34. Умови ефективності колективного управління, його переваги й недоліки.
35. Концепція стилів керівництва ГРИД.
36. Поняття «решітки менеджменту» у закордонній психології управління.
37. Типологія управлінської поведінки (Блейк, Мутон).
38. Аналіз стилів управління за концепцією ГРИД.
39. Сучасні наукові погляди на сутність самоменеджменту.
40. Критерії ефективного самоменеджменту: вміння управляти собою, адекватні особистісні цінності, чіткі особистісні цілі, навички вирішення проблем, інноваційність, високий творчий потенціал, уміння навчати і розвивати професійні якості підлеглих.
41. Визначення ціннісних орієнтирів особистості.
42. Ключові принципи визначення особистісних цілей менеджера. Загальні обмеження при виборі цілей.
43. Саморозвиток особистості менеджера. Професійне та посадове зростання.
44. Планування ділової кар'єри менеджера.
45. Діагностика та оптимізація лідерських здібностей сучасного керівника.
46. «Lean-management» в публічному управлінні.
47. Інтернет технології та онлайн-освіта в системі навчання сучасного керівника.
48. «Time-management» керівника середньої та вищої ланки.
49. Стрес і стресори як наслідок конфліктності в управлінській діяльності (стрес-менеджмент).
50. Конфлікти у діяльності менеджера: сутність і види.
51. Закономірності взаємовідносин і поведінки людей у конфліктних ситуаціях.
52. Методи подолання конфліктних ситуацій.
53. Прийоми поведінки менеджера у конфліктних ситуаціях.
54. Стратегія і тактика взаємодії в конфліктних ситуаціях.
55. Поведінка менеджера у конфліктних ситуаціях.

#### 8. Критерії оцінювання результатів навчання

##### Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Сума балів	Оцінка за національною шкалою
90-100	<i>відмінно</i>
70-89	<i>добре</i>
51-69	<i>задовільно</i>
1-50	<i>незадовільно</i>


##### Схема розподілу балів

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100 -бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,4	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

#### Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу,
	обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Викладач

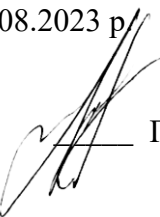
  
\_\_\_\_\_

Мазоха І.С.  
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри загальної та практичної психології

Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Завідувачка кафедри

  
\_\_\_\_\_

Прокоф'єва Л.О.