

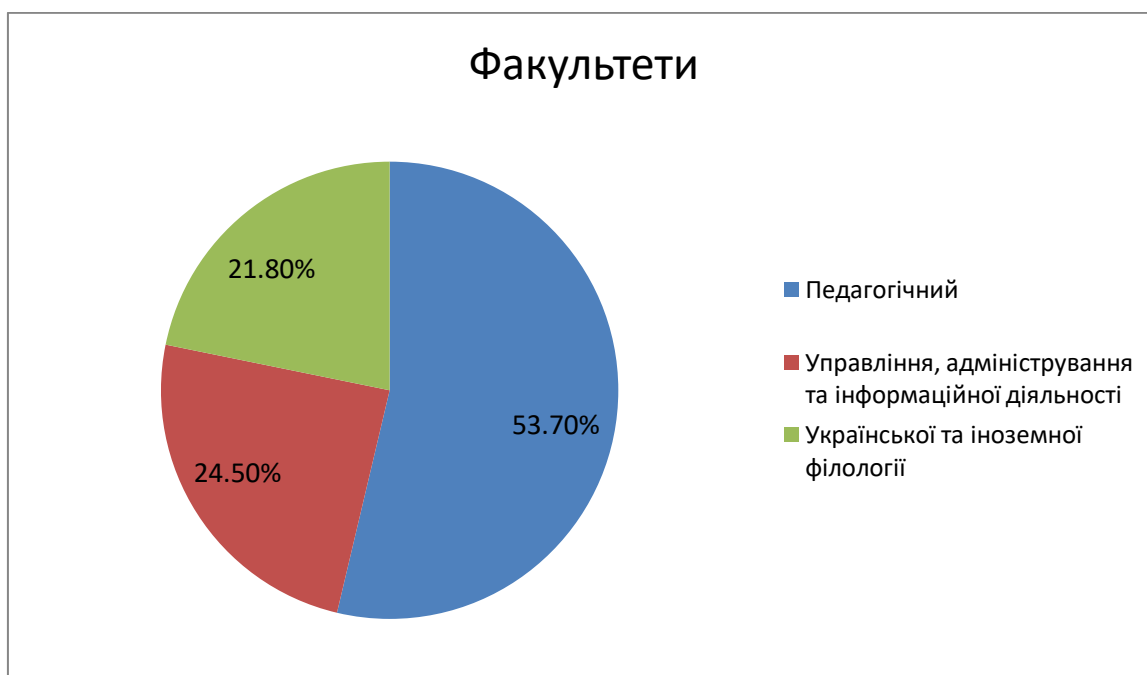
АНКЕТА ВИПУСКНИКА 2023

Анкетування проводилось серед випускників Ізмаїльського державного гуманітарного університету у період 2023 року та передбачало отримання об'єктивної інформації щодо якості викладання освітньо-професійної програми в університеті, рівня задоволеності навчанням на факультеті та майбутніх перспектив працевлаштування за набутою кваліфікацією. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним. Анкета заповнювалася особисто в електронному вигляді та складається з 38 питань. На деякі запитання можна було написати свій варіант відповіді для того, щоб створити максимальний комфорт для респондента та розширити межі відповідей.

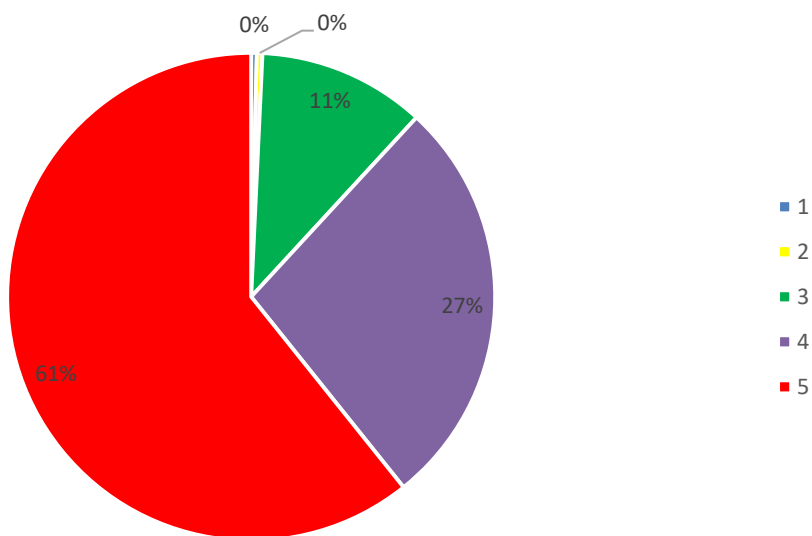
Результати дослідження:

За результатами анкетного опитування ми отримали відповіді 270 опонентів.

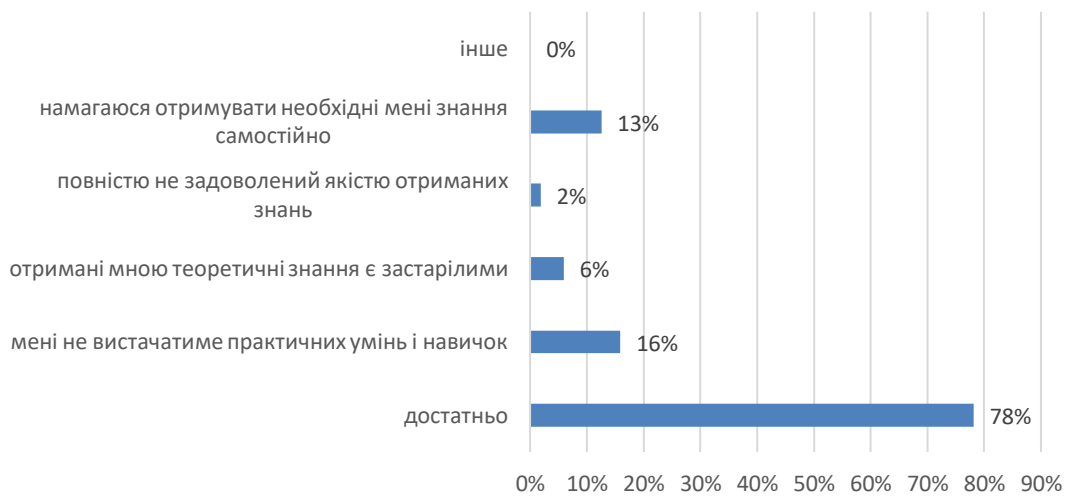
Найбільша кількість учасників анкетування склали студенти педагогічного факультету – 53,7%; факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності – 24,5%; факультету української та іноземної філології – 21,8%.



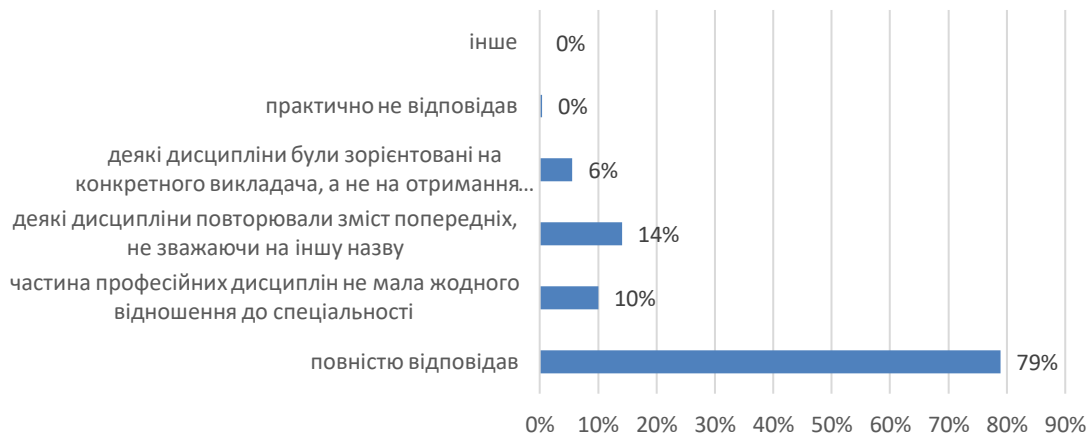
Оцініть, будь ласка, рівень отриманих Вами знань в ІДГУ



Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



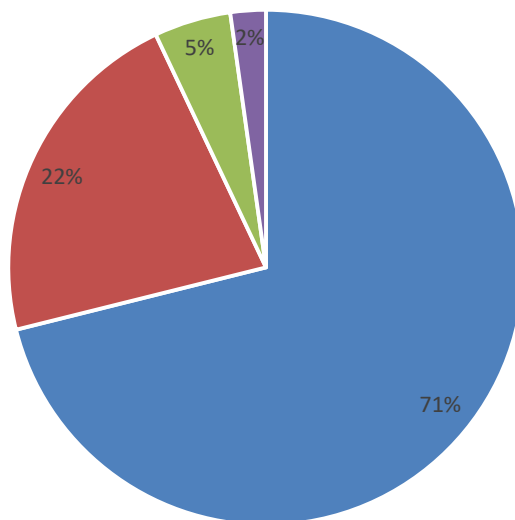
Як Ви вважаєте, наскільки навчальний план, за яким Ви навчались, відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



Яким чином Ви обирали дисципліни вільного вибору?

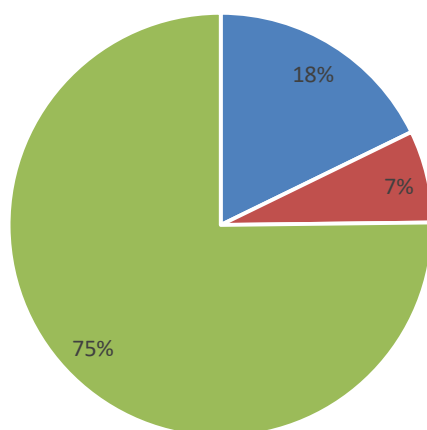


Чи отримали Ви достатні практичні навички під час практичної підготовки?



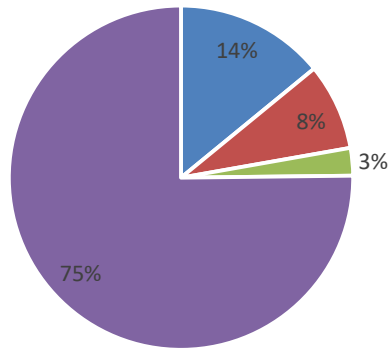
- так
- так, проте вважаю, що практичну підготовку треба посилювати
- ні, база практики не надала належної підготовки
- ні, адже проходив практику формально

Чи проживали Ви у гуртожитку?



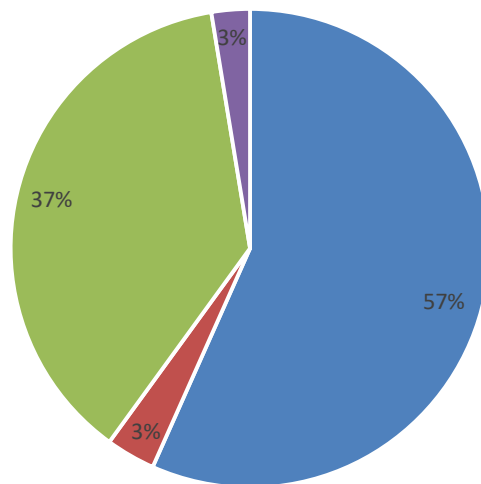
- так, гуртожиток №1
- так, гуртожиток №2
- ні

Якщо ви проживали у гуртожитку, то як саме Ви оцінюєте умови проживання в ньому?



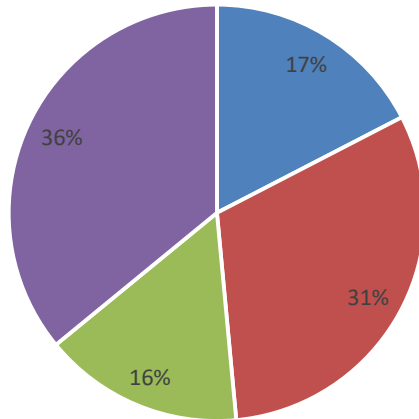
- мені подобалося, тому що я створив (ла) собі комфортні умови
- умови проживання були посередніми, але вони відповідали платні за гуртожиток
- умови проживання повністю не задовольняли
- інше

Чи плануєте Ви працювати за фахом?



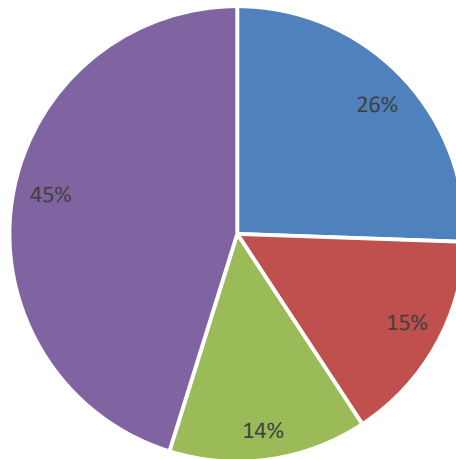
- так
- ні
- залежно від обставин
- інше

Чи працювали Ви під час навчання за фахом?



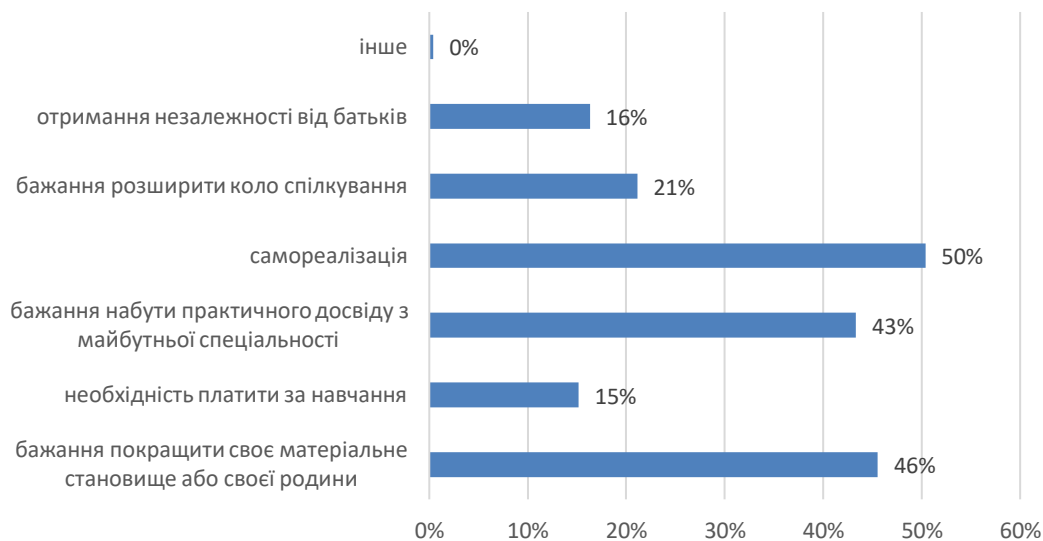
■ так, постійно ■ так, на останніх курсах ■ інколи виконував окремі замовлення ■ ні

Чи працювали Ви під час навчання не за фахом?

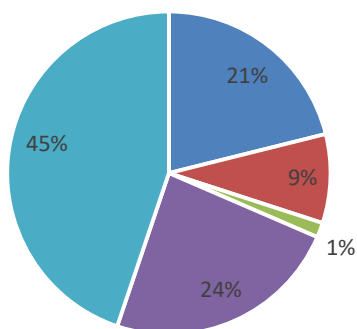


■ так, постійно ■ так, на останніх курсах ■ інколи виконував окремі замовлення ■ ні

Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власний варіант)?

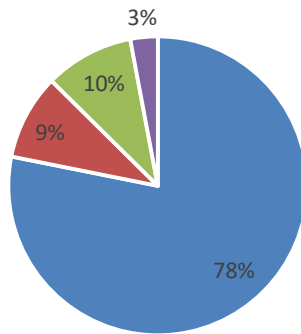


Чи плануєте Ви продовжити навчання в ІДГУ?



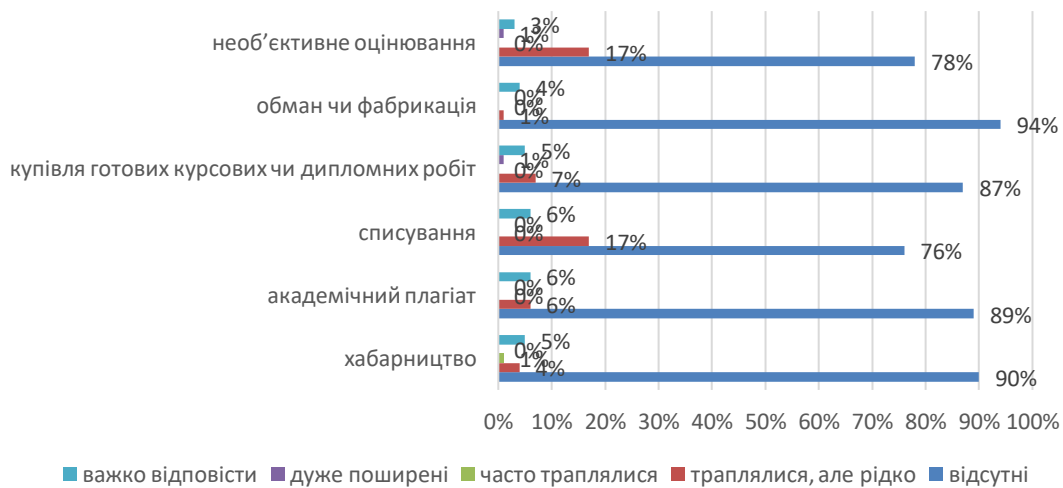
- так, планую здобувати наступний рівень освіти за спеціальністю
- так, планую здобути іншу спеціальність
- не впевнений, адже планую подавати документи ще в інший заклад
- не впевнений, адже ще не визначився
- ні

Якби Ваш товариш захотів навчатися в ІДГУ за Вашою спеціальністю, щоб ви йому порадили?



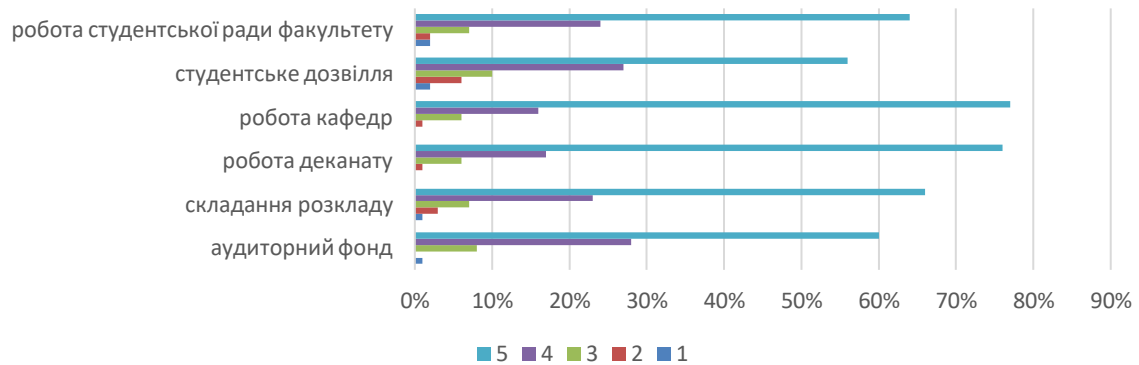
- вступати
- подумати, тому що спеціальність важка для опанування
- подумати, бо організація навчального процесу потребує вдосконалення
- не вступати

Наскільки поширеними були порушення академічної доброчесності під час Вашого навчання?

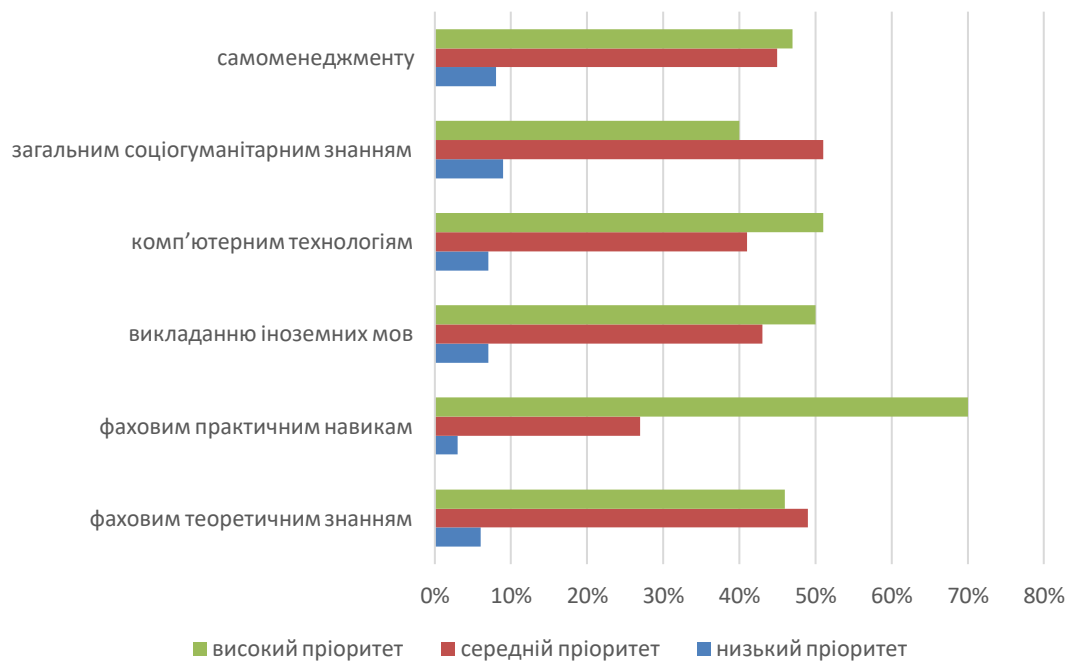


- важко відповісти
- дуже поширені
- часто траплялися
- траплялися, але рідко
- відсутні

Оцініть, будь ласка, умови навчання на Вашому факультеті (за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, а 5 - високий рівень)



Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно в університеті приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?



Узагальнюючи, можна зазначити, що найзначущішими об'єктивними аспектами, що суттєво впливають на студентське задоволення навчальним процесом Ізмаїльського державного гуманітарного університету, є висока кваліфікація викладачів і доступність засвоєння навчального матеріалу, а також наявність належного технічного обладнання. Серед суб'єктивних чинників варто відзначити гармонійні міжособистісні взаємини в

студентській групі, взаєморозуміння із викладачами, а також рівень взаємної підтримки серед одногрупників.