МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Психологія консультування і коучінгу

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: дисципліна вільного вибору **Форма навчання**: денна/заочна

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія
Рік навчання: 1, 2 **Семестр**: 2

Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: 16/4- лекції; 16/4- семінарські; 88/112 - самостійна робота)
Мова викладання: українська

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Кічук Антоніна Валеріївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада: доктор психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології
Кафедра: загальної та практичної психології
Робочій e-mail: tonya82kichuk@gmail.com
Години консультацій на кафедрі: четвер, 14.40-16.00

3. Опис та мета дисципліни

Завдання курсу «Психологія консультування і коучінгу» полягає у формуванні в майбутніх фахівців уявлення про теоретичні та прикладні основи психологічного консультування, технології його проведення, що дозволяє розуміти психологічні закономірності у системі практичної роботи, специфіки їх здійснення у різних галузях діяльності; ознайомити з психологічними механізмами корекційного впливу, особливостями поведінки психолога-консультанта на різних етапах консультативної взаємодії; особливості проведення профілактичної та корекційної роботи, використання технік і прийомів у психологічному консультуванні; розкрити особливості коучінгових технологій, що сприятиме вирішенню практико-орієнтованих проблем у сфері психологічного супроводу особистості.

Метою курсу «Психологія консультування і коучінгу» полягає в систематизації знань та навичок аналітичної діяльності студентів в сфері психологічного консультування, сприянні їх професійному становленню через формування практичних умінь організації і проведення консультативного процесу.

У процесі вивчення та засвоєння дисципліни передбачається комплексне вирішення таких завдань: оволодіння базовими поняттями з дисципліни; засвоїти різні психотерапевтичних прийомів та технік; набуття досвіду виконання психодіагностичного аналізу кола психологічних проблем психотерапевтичними засобами тощо.

4. Результати навчання

Знання:

- предмет та об'єкт психологічних консультацій;
- методологічні підходи до вивчення основ психологічних консультацій;
- основні методи, що застосовуються у процесі психологічних консультацій сфери застосування психологічних консультацій;
- напрями та види психологічних консультацій;
- відмінність між поняттями «коучінг», «наставництво», «тренінг», «консультування»;
- основні технології коучінгу.

Уміння: здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік; дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам в складних життєвих ситуаціях; застосовувати основні психокорекційні техніки для розв'язання практичних проблем.

Комунікація: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з актуальних та проблемних питань; виявляти повагу до різноманітних суджень, думок та умовиводів з проблематики.

Автономність та відповідальність: виявляти самостійність і соціальну відповідальність, мобілізуватися у ситуації невизначеності поведінкових наслідків.

5. Структура дисципліни

Модуль 1. Специфіка практичної психологічної допомоги

Тема № 1. *Сутність та організація психологічного консультування*

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год.): 1. Філософія консультування 2. Теоретичні засади консультування 3.Механізми психологічного впливу та моделі консультативної допомоги 4. Структура та організація консультації (етичні аспекти, принципи, первинна діагностика проблеми, ідентифікація проблеми, постановка та розв'язання терапевтичного завдання тощо) 5. Психотерапевтичні взаємини: правило трьох (схема консультативного альянсу)	Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва, 2019 https://bit.ly/3V2EXh1 Мушкевич, М. І. (2017). Основи психотерапії : навчальний посібник. Луцьк: Вежа друк, 345 с. https://bit.ly/3SBpFhr Цимбалюк М. (2005). Психологічне консультування та корекція. К.,656с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Tsymbaliuk_Ivan/Psykholohichne_konsultuvannia_ta_korektsiia_Modulno-reitynhovyi_kurs.pdf
Семінарське заняття (4 год.): 1. Поняття про психологічне консультування. Цілі та завдання психологічного консультування. 2. Методи психологічного консультування. 3.Ефективність психологічного консультування. Якості ефективного консультанта.	Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслі- док військових дій / авт. кол ; заг. ред. В. Г. Панок, І. І. Ткачук. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с. https://lib.iitta.gov.ua/718798/1/Konsultuvannya_2019.pdf

4. Співвідношення понять «психологічне консультування» та «психотерапія». 5. Структура та хронотоп консультації	Мушкевич, М. І. (2017). Основи психотерапії : навчальний посібник. Луцьк: Вежа друк, 345 с. https://bit.ly/3SBpFhr Якимчук Б.А., Якимчук І.П.(2013).Основи психологічного консультування: Навч.-мет.пос.-Умань:ПП Жовтий О. О., 204 с. https://bit.ly/3C70Lzj
Завдання для самостійної роботи: **1. Записати у словник наступні поняття:** КОНСУЛЬТУВАННЯ, ІНДИВІДУАЛЬНА КОНСУЛЬТАЦІЯ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗАПИТ, ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА, ПСИХОТЕРАПІЯ, ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ, ПАТЕРН, СКАРГА КЛІЄНТА, РАПОРТ, СУПЕРВІЗІЯ, ПСИХОТРАВМА, КОНСУЛЬТАТИВНА БЕСІДА, ЛОКУС СКАРГИ, САМОДІАГНОЗ, ДИСТРЕС та ін. **2. Підготовка повідомлень/рефератів з тем:** «Історія розвитку та становлення консультативної практики», «Психологічний сенс консультування», «Рівні психологічного консультування», «Умови результативності та ефективності психологічного консультування», «Етичні аспекти консультативної діяльності» **3. Експрес-тестування.** Обрати правильну відповідь: -Що входить до завдань психолога-консультанта? -Як ви розумієте що таке локус скарг клієнта? - Що не входить до структури процесу консультування? Підкресліть - Перелічіть основні напрями психологічного консультування та цілі кожного з них. -Чи відрізняється психолог від консультанта? -В чому полягає ефективність процесу консультування? Оберіть варіанти. -Як співвідносяться між собою поняття: «психотерапія (психокорекція)» і «психологічне консультування»? -Перелічіть якості ефективного консультанта (не менше 5-ти) **4. Творче завдання – написати есе на тему «Я – психолог».** **5. Бліцопитування з теми: «Принципи психологічного консультування»** Перелік запитань для бліцопитування:	Шагар В.Б. (2007). Сучасний тлумачний психологічний словник. Харків: «Прапор», 640с. https://archive.org/details/psyxoloh2007/page/638/mode/2up Мещеряков Б.Г. Зинченко В.П. (2008). Большой психологический словарь 4-е изд., дополн. и испр. — М.: АСТ, СПб.: Прайм-Еврознак, 868 с. https://psychological.slovaronline.com/ Хомич Г.О., Ткач Р.М. (2004). Основи психологічного консультування: Навч. посіб. К.: МАУП, 152 с. https://uclck.me/sjwor Цимбалюк М. (2005). Психологічне консультування та корекція. К., 656с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Tsymbaliuk_Ivan/Psykholohichne_konsultuvannia_ta_korektsiia_Modulno-reitynhovyi_kurs.pdf Федоренко, Р. П. (2012). Психологічний практикум з консультування: зміст,прийоми, технології : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 199 с. https://uclck.me/nwuwo Васьківська, С. В. (2014). Основи психологічного консультування : підручник. К.:Ніка –Центр, 424 с. https://uclck.me/PyTrh Афанасьєва Н. Є. (2017). Психологічне консультування фахівців екстремального профілю : теорія, методологія, практика : [монографія] / Афанасьєва Н. Є. Харків : НУЦЗУ, 315 с. https://uclck.me/MIiPD

Принцип поваги до прав та особистої автономії клієнта визначає… Принцип доброзичливого і безоцінного ставлення до клієнта визначає… Принцип активізації клієнта до прийняття відповідальності за те, що відбувається з ним визначає… Принцип забезпечення конфіденційності визначає… Принцип дотримання професійної дистанції визначає… Принцип «Не нашкодь!» визначає… **6. Підготувати презентацію 10-15 слайдів** • Консультування в контексті різних наукових підходів • Віково-психологічне консультування • Методи психологічного консультування • Особливості психологічного консультування клієнтів у кризових станах, • Психологічне консультування клієнтів різних типів особистості • Загальні аспекти психологічного консультування **7. Бліцопитування з теми: «Основні відмінності психологічного консультування від психокорекції і психотерапії»** Перелік запитань для бліцопитування: -Назвіть основні відмінності психологічного консультування від психотерапії. -Назвіть основні відмінності психологічного консультування від психокорекції **8. Диспут на тему: «Консультативна бесіда: консультант більше говорить чи слухає?»** Фрагмент бесіди № 1. Консультант: «Розкажіть про своє життя». Клієнт: (мовчить). Консультант: «Якщо Ви не хочете розповідати, то чого ж Ви прийшли на консультацію?». Клієнт починає довго розповідати про своє життя, але його розповідь не стосується основної проблеми, з якою він прийшов на консультацію. Фрагмент бесіди № 2. Консультант довго розповідає про останні політичні новини й висловлює власне бачення різних проблем соціально-політичного життя.	Консультативна психологія : [підручник] / Булах І. С., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О. Вінниця : Нілан, 2014. 484 с. https://uclck.me/icOSC

Клієнт: «Скажіть, то які ж мені заходи застосувати, щоб мій син краще встигав у школі?» Консультант розповідає про випадок з іншим клієнтом, що був учора, як приклад вирішення проблеми цього клієнта. Запитання до диспуту: 1. Чи правильною була поведінка консультанта в першому фрагменті? 2. Чи правильною була поведінка консультанта у другому фрагменті? 3. Якою б була Ваша поведінка в наведених фрагментах?	

Тема № 2. *Консультативний контакт*

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год.): 1. Визначення консультативного контакту 2. Психологічний клімат. Фізичні компоненти психологічного клімату 3. Основні питання, які консультант зобов'язаний поставити в першу чергу собі (С. Утечі) 4. Емоційні компоненти психологічного клімату 5. Спеціальні проблеми психологічного консультування (консультування обсесивних, асоціальних, тривожних, агресивних, «невмотивованих» клієнтів тощо)	Цимбалюк М. (2005). Психологічне консультування та корекція. К.,656с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Tsymbaliuk_Ivan/Psykholohichne_konsultuvannia_ta_korektsiia_Modulno-reitynhovyi_kurs.pdf Васьківська, С. В. (2014). Основи психологічного консультування : підручник. К.:Ніка –Центр, 424 с. https://uclck.me/PyTrh
Семінарське заняття (4 год.): 1. Визначення консультативного контакту та його параметрів (емоційність, інтенсивність, динамічність, конфіденційність, надання підтримки). 2. Поняття про терапевтичний клімат та його складові: організація консультативної зустрічі, структурування консультативного простору, структурування часу консультування. 3.Емоційно значимі компоненти терапевтичного клімату: створення атмосфери взаємної довіри, відкритість та емпатія у консультативній взаємодії, безумовна повага до клієнта. 4.Навички підтримки консультативного контакту: невербальне спілкування (невербальна поведінка й структурування часу, невербальне спілкування засобами	Федоренко, Р. П. (2012). Психологічний практикум з консультування: зміст,прийоми, технології : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 199 с. https://uclck.me/nwuwo Васьківська, С. В. (2014). Основи психологічного консультування : підручник. К.:Ніка –Центр, 424 с. https://uclck.me/PyTrh Афанасьєва Н. Є. (2017). Психологічне консультування фахівців екстремального профілю : теорія, методологія, практика : [монографія] / Афанасьєва Н. Є. Харків : НУЦЗУ, 315 с. https://uclck.me/MIiPD

голосу), вербальне спілкування, слухання клієнта	
Завдання для самостійної роботи: **Письмова робота:** 1.Як Ви розумієте твердження, що консультування не є самоціллю; його зміст — у зміні особистісних особливостей і поведінки клієнта? 2.За яких умов перша консультативна бесіда може бути успішною? 3. Які помилки трапляються під час першої консультативної бесіди? 4. Що означає директивна поведінка консультанта? **Підготувати (за бажанням) реферати або доповіді виступу з наступних тем:** "Психологічні детермінанти переносу та контрпереносу у процесі психологічного консультування"; "Основні правила поведінки психолога-консультанта під час проведення консультації". **Експрес-опитування:** Які з наведених нижче висловлювань належать кваліфікованому, а які – некваліфікованому консультантові. Обґрунтуйте. Перелік висловлювань: 1) «Якщо ви не будете прислухатися до моїх порад, то наші зустрічі слід припинити». 2) «Зараз має значення лише те, що ви відчуваєте». 3) «Вам не слід хвилюватися через такі дрібниці». 4) «У вас вистачить власних сил, щоб вийти з цієї ситуації». 5) «Гадаю, той досвід, який ви отримали під час консультування, знадобиться в майбутньому». 6) «Спробуйте зробити свій вибір». 7) «Ви звернулися за адресою. Я чудовий спеціаліст у цих питаннях!» **Диспут на тему:** «Консультативна бесіда: консультант більше говорить чи слухає?»	Хоміч, Г. О. Основи психологічного консультування. К.: МАУП, 2004., 152 с. https://uclck.me/sjwor Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва, 2019 https://bit.ly/3V2EXh1

Модуль 2 Концептуальні засади коучінгу
Тема № 3. Професійні стандарти коучінгу

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1.Психологія коучінгу як навчальна дисципліна. 2.Основні ідеї та підходи науковців до вивчення поняття «коучінг». 3.Принципи, мета та завдання коучінгу. 4.Відмінність між поняттями «коучінг», «наставництво»,«тренінг», «консультування» 5.Загальне поняття про мотивацію людини	Нежинська О., В. М. Тименко Основи коучігну.Навчальний посібник. - Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. - 220 с. https://uclck.me/XlnZK International Coach Federation (ICF). – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.coachfederation.org/ICF
Семінарське заняття (4год.): 1.Історія розвитку вітчизняного та зарубіжного коучінгу. 2.Становлення коучінгу в світовій практиці. 3. Види коучінгу (коучінг лідерства; лайф-коучинг; бізнес-коучінг; коучінг кар'єри; коучінг на робочому місці). 4. Кодекс Етики та професійні стандарти коучингу (International Coach Federation– ICF) 5. Роль коучінгу в різних видах діяльності	Коучинг як інструмент соціально-психологічної допомоги клієнту /О. О. Нежинська, В. М. Тименко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11.Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Вип. 23 : зб. наук. праць. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 182–187. https://uclck.me/lsNfb International Coach Federation (ICF). – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.coachfederation.org/ICF
Завдання для самостійної роботи: **1.Записати у словник наступні поняття**: коучінг, коуч, сесія, технології, коучинг менеджменту, інсайт, інтроверт, екстраверт, мотивація, психологічний ресурс, потенціал. **2. Підготовка презентацій на тему:** «Таймменеджмент в коучингу» «Різновиди коучингу в діяльності підприємства» «Сутність та складові професійного / емоційного вигорання коучів» «Раппорт у коучинговій діяльності, техніки раппорта». «Прийоми емпатийного та рефлексивного слухання у коучингу, їх застосування»	Никифорак В. А., Мельник О. І., Белінська Ю. О. Коучинг як інструмент управління персоналом. *Ефективна економіка*.2019. № 4. http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2019/58.pdf Логвиновський Є. І. Функціональна та змістовна сутність коучингу на підприємстві / Є. І.Логвиновський // Європ. вектор екон. розвитку : зб. наук. пр. – 2012. – № 2 (13). – С.297–301. https://eurodev.duan.edu.ua/images/PDF/2012/2/59.pdf International Coach Federation (ICF). – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.coachfederation.org/ICF

Тема № 4. Основні методи та технології коучінгу

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Методи і технології коучінгу в управлінській діяльності. 2.Методика «Колесо коучингу» («Колесо життя», «Колесо бажання») для вивчення запиту клієнта. 3.Методики дослідження цінностей, екологічного мислення, страхів тощо завдяки «картезіанським запитанням». 4.Метафоричні асоціативні карти (МАК) як допоміжна техніка у коучінговому процесі	Нежинська О., В. М. Тименко Основи коучігну.Навчальний посібник. - Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. - 220 с. https://uclck.me/XlnZK Кац Г. Мухаматулина Е. Метафорические карты. Руководство для психолога.М.: Тервинф, 2016 http://loveread.ec/read_book.php?id=62799&p=1
Семінарське заняття (4 год.): 1.Філософія лайф-коучінгу. Концепція емоційної компетентності. 2.Робота з внутрішніми обмеженнями. 3.Техніки впливу на мотиваційну сферу, практичні навички застосування коучінгових інструментів гармонізації сфер життя особистості 4. Робота зі стресом.	Антонова Н.В. (2017) Консультування та коучінг персоналу в організації [Електроний ресурс] https://stud.com.ua/75524/menedzhment/konsultuvannya_ta_kouching_personalu_v_organizatsiyi Пинтосевич И. Действуй! 10 заповедей успеха / Ицхак Пинтосевич. М. : Эксмо. – 2012. –145 с. http://loveread.ec/read_book.php?id=45780&p=1 Селье Г. Стресс без дистресса / Ганс Селье, Пер. с англ. – М. :Прогресс, 1982. – 126 с. https://www.rulit.me/books/stress-bez-distressa-read-15443-1.html
Завдання для самостійної роботи: **Підготовка повідомлень/рефератів з тем:** «Робота з запереченням, саботажем, опором клієнта», «Вивчення запиту та оцінка ресурсів клієнта», «Типи коучингових розмов». **Розкрити сутність технік та моделей коучінгу:** Модель GROW Стратегія Уолта Діснея Піраміда Роберта Ділтса Техніка шкалювання Техніка «воронка запитань» Техніка «картезіанські запитання» Техніка «SMART» (визначення критеріїв задач) Модель SWOT **Зробити коуч-рецензію** на короткий роман сучасного французького письменника та	Нежинська О., В. М. Тименко Основи коучігну.Навчальний посібник. - Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. - 220 с. https://uclck.me/XlnZK

драматурга Еріка Еманнуеля Шмітта «Оскар і рожева пані»	Режим доступу: https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=8504

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою.

У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю – контрольна робота у змішаній формі

Зразок модульної контрольної роботи

Варіант завдання:

1). **Продовжити фрази:**

-Індивідуальне консультування – це…

-Групове консультування – це…

-Найбільш поширеними ризиками групового консультування є…

-Групове консультування рекомендоване у процесі роботи з…

-Очне (безпосереднє) консультування відбувається у…

-Заочне (опосередковане) консультування відбувається за допомогою…

-Телефонне консультування – це…

-Проведення телефонної консультації має….

-Інтернет-консультування – це…

2). **Заповнити таблицю** щодо компетенцій коуча, включаючи рубрики: Soft Skills (універсальні), Hard Skills (професійні).

3). **Надати трактовку психологічним поняттям:** психологічний запит, рефлексія, коучінг, супервізія.

Форма підсумкового контролю - залік.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	**Оцінка за традиційною шкалою**
90-100	відмінно
89-70	добре
51-69	задовільно
26-50	незадовільно
1-25	

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahnen-zi-zminamy.pdf

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35** балів (поточний контроль)	**16** балів (проміжний контроль)

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на семінарських заняттях, а також виконані ними індивідуальна та самостійна роботи оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях

Оцінка	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв’язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Підготовка словника психол. термінів	5
Підготовка рефератів	5
Написання есе (творчих робіт)	5
Підготовка презентацій	5
Бліцопитування (експрес-тестування)	5

Критеріями оцінювання виконання індивідуальних завдань є вміння студента правильно відповісти на питання та вміти пояснити теоретичні засади, згідно з якими була дана відповідь.

Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Оцінювання *есе* чи *письмової творчої роботи* оцінюється за такими критеріями: вона має відображати власну позицію автора, бути достатньо обґрунтованою та не містити плагіату.

Викладач _____ (підпис) докт.Кічук А. В. (ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри загальної та практичної психології
Протокол № 2 від« 13 » вересня 20 22 р.

Завідувач кафедри _____ (підпис) доц.Мазоха І.С. (ПІБ)