

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта: фізична культура»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014.11 Фізична культура

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

Я.В. Кічук

(протокол № 8 від «31» травня 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2023р.

Ректор

Я.В. Кічук

(наказ № 71 від «31» 05 2023р.)


Ізмаїл 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № 5 від «30» травня 2023р.

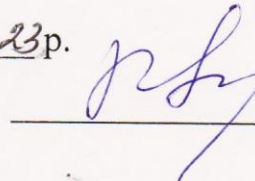
Виконуюча обов'язки голови ради з якості вищої освіти ІДГУ

 доц. Іванова Д.Г.

2. Вчена рада педагогічного факультету

протокол № 9 від «5» травня 2023р.

Голова вченої ради факультету

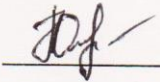
 проф. Кічук Н.В.

3. Рада з якості вищої освіти педагогічного факультету

протокол № 6 від «4» травня 2023р.

Голова ради з якості вищої освіти


педагогічного факультету

 доцент Сич Ю.І.

4. Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини

протокол № 9 від «24» квітня 2023р.

Завідувач кафедри

 доц. Баштовенко О.А.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Максимчук Ірина Анатоліївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Максимчук Борис Анатолійович - доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини. Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

Баштовенко Оксана Анатоліївна - кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

Мінжгенер Олександр Іванович - директор Багатянського ЗЗСО Саф'янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області;

Шкьопу Микола Іванович – вчитель фізичної культури Ізмаїльської гімназії №11 Ізмаїльського району Одеської області;

Бочевар Катерина Миколаївна – студентка 22П групи педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензенти:

Момот Олена Олегівна – професорка, доктор педагогічних наук ПНПУ ім. В.Г. Короленка, завідувачка кафедрою теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін;

Куліков Андрій Васильович – вчитель фізичної культури Матроського ЗЗСО Саф'янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області.

1. Профіль освітньої програми

«Середня освіта: фізична культура»

<i>1 – Загальна інформація</i>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет. Педагогічний факультет Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти з фізичної культури. Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого бакалаврського рівня вищої освіти «Середня освіта: фізична культура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД № 16006446 від 10 липня 2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Метою реалізації даної програми є підготовка бакалаврів у галузі фізичного виховання, здатних вирішувати завдання, пов'язані з навчально-методичною, плановою, прогнозовою, аналітичною діяльністю та управлінням фізичним вихованням у закладах загальної середньої освіти, яка ґрунтується на застосуванні сучасних засобів навчання й різних форм взаємодії між учасниками освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб учнів.	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освіта/Педагогіка/Середня освіта(Фізична культура) Об'єкти вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю фізична культура. Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя фізичної культури закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту що спираються на соціально-поведінкові науки; гуманітарні науки: педагогіку і психологію; медико-біологічні науки: основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я та професійно-орієнтовні: теорія та методика фізичного виховання, методики навчання за видами спорту. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та

	дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та фізкультурно-спортивне обладнання, програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Середня освіта в галузі педагогіки предметної спеціалізації фізична культура за кваліфікацією: вчитель фізичної культури Ключові слова: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку, формування здорового способу життя, свідоме ставлення до свого здоров'я, фактори здоров'я, заняття фізичною культурою, творча самореалізація; освоєння рухових дій, розвиток рухових (фізичних) якостей.
Особливості програми	Забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки фахівця з фізичної культури. Впровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентісного, діяльнісного, проблемного й індивідуального підходів до навчання з використанням засобів фізичної культури. Програма забезпечує наявність виробничої педагогічної практики та залучення фахівців з педагогічних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти з фізичної культури може займати первинні посади згідно з національним класифікатором ДК 003:2010: із змінами №10 затвердженими наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021 3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання 2320 - Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти (фізична культура); 2351.2 - Консультант з питань здорового способу життя; 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фундаментальних освітніх наук, педагогіки, психології, фізичного виховання і спорту, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо з усвідомленням цінності громадянського суспільства.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно з працівниками інших професійних груп..</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання, генерування нових ідей ініціативності та підприємницької діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово), виявляти повагу до української національної культури, мультикультурності суспільства.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури з урахуванням вимог Нової української школи.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ФК 5. Здатність, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної</p>

діяльності.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти відповідно до вимог Нової української школи.

ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями з особливими потребами в закладах загальної середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРН 4. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРН 5. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 6. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури з урахуванням вимог Нової української школи.

ПРН 7. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН 8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 9. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності у тому числі у учнів з особливими освітніми потребами.

ПРН 10. Знати біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я.

ПРН 11. Знати біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН 12. Володіти технологіями розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН 13. Володіти інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН 14. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні,

	<p>здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 15. Спроможність розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології з урахуванням вимог Нової української школи.</p> <p>ПРН 16. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 17. Володіти руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</p> <p>ПРН 18. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН 19. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 20. Уміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури та військово-патріотичному вихованні.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше п'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м². на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання освітнього процесу.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, начальний план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați , Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>не передбачено</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 3.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 4.	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
ОК 5.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 6.	Англійська мова	9	залік,екзамен
ОК 7.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 8.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 9.	Педагогіка	5	екзамен
ОК 10.	Психологія	5	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	3	залік
ОК 12.	Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, волейбол, баскетбол)	13	залік,екзамен
ОК 13.	Види спорту з методикою навчання (легка атлетика, атлетизм, гімнастика)	11	залік,екзамен
ОК 14.	Корекційна педагогіка у фізичному вихованні	4	залік
ОК 15.	Анатомія та фізіологія людини	5	екзамен
ОК 16.	Біохімія з основами біохімії спорту	3	екзамен
ОК 17.	Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія	3	екзамен
ОК 18.	Гігієна фізичного виховання	4	залік
ОК 19.	Спортивні споруди та обладнання	3	залік
ОК 20.	Адаптивне фізичне виховання	3	екзамен
ОК 21.	Теорія та методика фізичного виховання	12	екзамен
ОК 22.	Організація фізичного виховання в умовах НУШ	3	екзамен
ОК 23.	Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання	1	захист
ОК 24.	Курсова робота зі спортивних ігор з методикою навчання	1	захист
ОК 25.	Навчальна практика (психолого-педагогічна)	3	захист
ОК 26.	Навчальна практика (педагогічна)	6	захист
ОК 27.	Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)	15	захист
ОК 28.	Виробнича практика (педагогічна)	6	захист
Блок дисциплін другої предметної спеціальності (спеціалізації):		39	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок (за вільним вибором студентів)*</i>			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС).

2.1. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Україна в європейській історії та культурі (залік)	4	Основи філософських знань (залік)	3					Права людини та громадянське суспільство в Україні (залік)	3						
Англійська мова (залік)	3	Англійська мова	3	Англійська мова (екзамен)	3	Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова	3		
Українська мова за професійним спрямуванням (залік)	4	Основи академічного письма (залік)	3	Інформаційно-комунікаційні технології за п/с (залік)	3										
Психологія (екзамен)	5	Педагогіка (екзамен)	5			Теорія та методика фізичного виховання (екзамен)	3	Теорія та методика фізичного виховання (екзамен)	4	Теорія та методика фізичного виховання (екзамен)	5	Організація фізичного виховання в умовах НУШ (екзамен)	3		
Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень (залік)	3	Гігієна фізичного виховання (залік)	4	Біохімія основами біохімії спорту (екзамен)	3			Спортивні споруди та обладнання (залік)	3			Інклюзивна освіта (залік)	3	Корекційна педагогіка у фізичному вихованні (залік)	4
Спортивні ігри з методикою навчання (футбол) (залік)	3	Спортивні ігри з методикою навчання (волейбол) (екзамен)	5	Спортивні ігри з методикою навчання (баскетбол) (екзамен)	5	Курсова робота зі спортивних ігор з методикою навчання	1					Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія (екзамен)	3	Адаптивне фізичне виховання (екзамен)	3
Види спорту з методикою навчання (латлетика) (залік)	3	Види спорту з методикою навчання (атлетизм) (залік)	4			Види спорту з методикою навчання (гімнастика) (екзамен)	4			Методика навчання (друга спеціальність) (екзамен)	3			Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання	1
Анатомія та фізіологія людини (екзамен)	5	Навчальна практика (психолого-педагогічна)	3			Навчальна практика (педагогічна)	6			Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)	6	Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)	9	Виробнича практика (педагогічна)	6
				Друга предметна спеціальність	4	Друга предметна спеціальність	4	Друга предметна спеціальність	4	Друга предметна спеціальність	4	Друга предметна спеціальність	4	Друга предметна спеціальність	4
						Друга предметна спеціальність	4	Друга предметна спеціальність	4	Друга предметна спеціальність	4				
				Дисципліни вільного вибору	12	Дисципліни вільного вибору	8	Дисципліни вільного вибору	12	Дисципліни вільного вибору	8	Дисципліни вільного вибору	8	Дисципліни вільного вибору	12
РАЗОМ	30		30		30		30		30		30		30		30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта: фізична культура» проводиться у формі атестаційного екзамену з фізичної культури та методики її навчання. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти з фізичної культури та професійної кваліфікації: Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

