

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта: фізична культура»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**на здобуття освітнього ступеня магістр**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта**  
**предметною спеціальністю 014.11 Фізична культура**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ ІДГУ**

**Голова вченої ради  
Я.В. Кічук**

(протокол № 5 від «27» травня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з            2023 р.

**Ректор Я.В. Кічук**

(наказ № 7 від «31» 05 2023 р.)

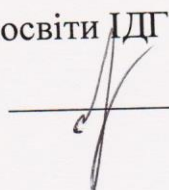
Ізмаїл 2023

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### 1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № 5 від «30» травня 2023р.

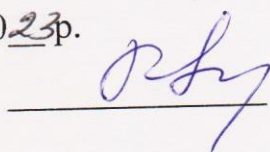
Виконуюча обов'язки голови ради з якості вищої освіти ІДГУ

 доц. Іванова Д.Г.

### 2. Вчена рада педагогічного факультету

протокол № 9 від «5» травня 2023р.

Голова вченої ради факультету

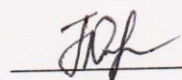
 проф. Кічук Н.В.

### 3. Рада з якості вищої освіти педагогічного факультету

протокол № 6 від «4» травня 2023р.

Голова ради з якості вищої освіти

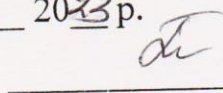
педагогічного факультету

 доц. Сич Ю.І.

### 4. Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини

протокол № 9 від «27» квітня 2023р.

Завідувач кафедри

 доц. Баштовенко О.А.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

*Максимчук Борис Анатолійович* - доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

*Баштовенко Оксана Анатоліївна* - кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

*Максимчук Ірина Анатоліївна* - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

*Рубан Ася Костянтинівна* - кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

*Желяскова Анастасія Сергіївна* – студентка 52 групи ОС «магістр» педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Рецензенти:

*Момот Олена Олегівна* – професор, доктор педагогічних наук, завідувачка кафедрою теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін ПНПУ ім. В.Г. Короленка.

*Мінженер Олександр Іванович* - директор Багатяньського ЗЗСО Саф`янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області.

# 1. Профіль освітньої програми

## Середня освіта: фізична культура

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, педагогічний факультет, кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр освіти з фізичної культури. Професійна кваліфікація: Викладач фізичної культури. Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Середня освіта: фізична культура»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення НА від 14 грудня 2021 р., протокол № 19 (3).
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – другий цикл; EQ – ФННН – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Сертифікат про акредитацію №3964 від 29.12.2022 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування фахівця - магістра, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного і дослідницького характеру у галузі освіти (фізична культура), який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу, сучасними освітніми технологіями для закладів освіти, позашкільної освіти фізкультурного і спортивного профілів, громадських організацій, готового здійснювати практичну діяльність у невизначених умовах, саморозвитку та самоосвіти з можливістю додаткової підготовки до реалізації фізичного виховання дітей з особливими потребами, готового до комунікації в умовах впровадження фізичної культури в повсякденне життя для різних верств населення.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)</b>	Освіта/Педагогіка/Середня освіта(Фізична культура) <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> організація і забезпечення освітнього процесу з фізичної культури у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання. <b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціальністю фізична культура в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту

	<p>у фундаментальних і прикладних науках галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь та навичок, розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та фізкультурно-спортивне обладнання, програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення виробничої практики (за договорами про співпрацю).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та предметної спеціальності</b>	Загальна підготовка фахівця до самостійної творчої роботи у галузі Освіта/Педагогіка з фізичної культури в закладах загальної середньої, позашкільної освіти, профільній школі, громадських організаціях в умовах ринкової економіки для здатності розв'язувати складні задачі у формуванні фізичної культури з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, з можливістю зрозумілого і недвозначного донесення власних знань, висновків та аргументації до різних вікових груп з урахуванням фізичної складової. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії на підставі науково-методичних та професійних компетентностей магістра з фізичної культури. Здатність поглиблювати знання, уміння та навички щодо організації та проведення науково-дослідної роботи у відповідній галузі для формування індивідуальної освітньої траєкторії що підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
<b>Особливості програми</b>	Формування висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей для здійснення якісної діяльності у сфері фізичної культури у закладах середньої та профільної освіти з додатковою підготовкою до реалізації фізичного виховання дітей з особливими потребами, готового до комунікації в умовах впровадження фізичної культури в повсякденне життя для різних груп населення.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 із змінами №10 затвердженими наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021 і може займати первинні посади:</p> <p>232 - Викладач закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчитель закладів загальної середньої освіти;</p> <p>2320 - Вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p> <p>2351.2 - Консультант з питань здорового способу життя;</p> <p>2351.2.85 - Методист з фізичної культури.</p>

<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання: реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми в сфері освіти (фізична культура), керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях в умовах ринкової економіки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність до особистісного та професійного розвитку.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною, а також іноземною мовами як засобом ділового спілкування.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати як автономно, так і в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 12. Здатність розв'язувати проблеми з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ЗК 13. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність в галузі освіти (фізична культура) та суміжних областях.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні в закладах освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність оптимізувати навчально-виховний процес на основі інтегрованого навчання із застосуванням елементів інноваційних методів навчання і виховання.</p> <p>ФК 3. Здатність задовольняти особистісні потреби здобувачів освіти в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.</p> <p>ФК 4. Здатність реалізації принципу розвиваючого навчання, забезпечення гнучкості та можливості до нововведень.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати здоров'язберігаючі технології фізичної культури.</p> <p>ФК 7. Застосовувати сучасні методики і технології організації освітньої діяльності, діагностики і оцінювання якості освітнього процесу.</p> <p>ФК 8. Готовність до розробки та реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, здоров'язберігальну, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 11. Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері освіти, фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфо-функціональних, психологічних і інклюзивних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.</p> <p>ФК 12. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>ФК 13. Удосконалювати і використовувати масові форми занять оздоровчої та адаптивної фізичної культури.</p> <p>ФК 14. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
--	---

<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Знання:</b></p>	<p>ПРН 1. Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні. Знати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.</p> <p>ПРН 2. Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчальних закладів освіти, напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проєктна, освітня, виховна,</p>

фінансово-господарська тощо) вчителя закладу загальної середньої освіти.

ПРН 3. Володіти вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в закладах освіти з урахуванням принципів повної загальної середньої освіти, зокрема дитиноцентризму, розвивального навчання, та загальних принципів здоров'язбереження, інклюзії, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, компетентнісного підходу тощо.

ПРН 4. Вміти визначити напрямки своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; вміти проектувати власний особистісний і професійний розвиток.

ПРН 5. Демонструвати вміння і навички роботи викладача, вчителя: надавати методичну допомогу вчителям за всіма напрямками програм навчання і виховання школярів, готувати і проводити різні форми методичної роботи з підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, консультації та ін. заходи методичного спрямування. Організувати методичну роботу закладів освіти.

ПРН 6. Вміти розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід в тому числі і за кордоном.

ПРН 7. Вміти володіти навичками планування і організації наукових досліджень, збору і обробки даних у галузі фізичної культури і спорту.

ПРН 8. Вміти проводити агітаційну роботу з пропаганди здорового способу життя різних груп населення.

ПРН 9. Вміти володіти технікою публічного виступу та використовувати спеціальну термінологію в професійній діяльності.

ПРН 10. Вміти забезпечувати необхідні передумови щодо формування мотивації до самовдосконалення засобами фізичної культури і спорту різних категорій населення.

ПРН 11. Вміти формувати світоглядні засади щодо розвитку суспільства, культури, національних традицій, в тому числі у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 12. Вміти планувати та розробляти програму реалізації освітніх, виховних і оздоровчих завдань у процесі фізичного виховання різних вікових груп населення з урахуванням інклюзивних потреб.

ПРН 13. Вміти планувати фізичне навантаження у відповідності до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості, та здійснювати етапи домедичної допомоги.

ПРН 14. Вміти контролювати ефективність процесу фізичного виховання та навчально-тренувального процесу.



<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, професор. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 60 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м<sup>2</sup>. на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; 5 спортивних залів та спортивні майданчики; спортивно-оздоровчий табір «Івушка» (с. Приморське); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 5 найменувань. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис</p>

	освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центрально-український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Universitatea Dunarea de Jos (Галац, Румунія) – угоди щодо семестрового академічного обміну, проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів, стажування науково – педагогічних працівників
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено освітньою програмою

# 1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Комунікативний курс англійської мови	3	екзамен
ОК 2.	Сучасні цифрові освітні технології	3	залік
ОК 3.	Історико-культурні аспекти українського націотворення	3	залік
ОК 4.	Методика навчання фізичної культури у профільній школі	4	екзамен
ОК 5.	Сучасні педагогічні та інноваційні технології у фізичному вихованні	5	екзамен
ОК 6.	Організація і методика оздоровчої фізичної культури	4	залік
ОК 7.	Фізична культура різних груп населення	4	екзамен
ОК 8.	Здоров'язберезувальна діяльність вчителя фізичної культури з основами домедичної допомоги	3	екзамен
ОК 9.	Інклюзивне фізичне виховання	5	екзамен
ОК 10.	Організація і управління сферою фізичної культури і спорту	4	
ОК 11.	Курсова робота з фізичної культури та методики її навчання	1	захист
ОК 12.	Виробнича практика (педагогічна)	18	захист
ОК 13.	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок (за вільним вибором студентів)*</i>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

<i>1 семестр</i>		<i>2 семестр</i>		<i>3 семестр</i>	
<i>Комунікативний курс англійської мови (екзамен)</i>	3				
<i>Сучасні цифрові освітні технології (залік)</i>	3				
<i>Історико-культурні аспекти українського націотворення(залік)</i>	3				
<i>Методика навчання фізичної культури у профільній школі (екзамен)</i>	4	<i>Здоров'язбережувальна діяльність вчителя фізичної культури з основами домедичної допомоги (екзамен)</i>	3		
<i>Сучасні педагогічні та інноваційні технології у фізичному вихованні (екзамен)</i>	5	<i>Інклюзивне фізичне виховання (екзамен)</i>	5		
<i>Організація і методика оздоровчої фізичної культури(залік)</i>	4	<i>Фізична культура різних груп населення (екзамен)</i>	4		
<i>Організація і управління сферою фізичної культури і спорту (залік)</i>	4				
<i>Дисципліна вільного вибору</i>	4	<i>Дисципліни вільного вибору</i>	8	<i>Дисципліни вільного вибору</i>	12
		<i>Курсова робота з фізичної культури та методики її навчання</i>	1		
		<i>Виробнича практика (педагогічна)</i>	9	<i>Виробнича практика (педагогічна)</i>	9
				<i>Підготовка кваліфікаційної роботи</i>	9
	30		30		30

## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену з фізичної культури та методики її навчання і публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти з фізичної культури. Викладач фізичної культури. Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

# 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1.				+		+	+	+	+			+	
ЗК 2		+								+		+	+
ЗК 3				+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 4	+										+	+	+
ЗК 5		+			+						+		+
ЗК 6		+			+						+	+	+
ЗК 7		+			+		+		+		+	+	+
ЗК 8						+	+				+	+	+
ЗК 9				+		+	+		+				
ЗК 10		+				+	+		+	+	+		+
ЗК 11	+	+											+
ЗК 12			+	+		+	+		+			+	
ЗК 13				+		+	+		+	+		+	
ФК 1				+	+	+	+	+	+			+	
ФК 2				+		+	+		+			+	
ФК 3				+		+	+	+	+			+	
ФК 4		+		+	+	+			+				
ФК 5				+	+	+	+	+	+			+	
ФК 6				+	+	+	+	+	+			+	
ФК 7		+			+					+		+	+
ФК 8		+		+	+	+	+	+				+	+
ФК 9		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+		+	+	+	+		+		+		+
ФК 11		+			+						+		+
ФК 12		+		+	+	+	+		+	+			
ФК 13		+			+	+	+						
ФК 14		+	+		+	+	+						

**1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 2		+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 3		+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 4		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 5				+	+	+		+					
ПРН 6	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 7		+									+	+	+
ПРН 8				+	+	+	+	+					
ПРН 9	+	+			+						+	+	+
ПРН 10			+	+		+	+		+				
ПРН 11			+			+	+						
ПРН 12					+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 13				+	+	+	+	+	+				
ПРН 14				+	+	+	+						