

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта: природничі науки»
першого рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»
за спеціальністю 014 Середня освіта,
предметною спеціальністю 014.15 Природничі науки,
розроблену кафедрою технологічної освіти та природничих наук
Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Однією з головних умов розвитку сучасної середньої освіти є організація та здійснення якісної підготовки фахівців освітньої галузі. Не останнє місце посідає й підготовка вчителів природничих наук (біології, фізики, хімії). Досягнення зазначених орієнтирів вимагає комплексної системи підготовки бакалаврів середньої освіти, які будуть володіти компетентностями, необхідними для якісного розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі загальної середньої освіти, зокрема природничих наук.

Аналіз освітньо-професійної програми «Середня освіта: природничі науки» дає підстави стверджувати про належний рівень її змістовної наповненості. Зокрема, слід відзначити навчальні компоненти, які забезпечать формування у студентів знань з природничих наук (біології, фізики, хімії), педагогіки, психології, методик навчання природничих наук, а також інших фахових дисциплін. В освітньо-професійній програмі компетентності в залежності від видів і завдань майбутнього вчителя природничих наук розподілені на інтегральну, загальні і фахові компетентності та формуються під час вивчення обов'язкових та вибіркокових компонентів освітньо-професійної програми «Середня освіта: природничі науки».

Але, разом з тим, слід відзначити, що забезпечення програмних результатів навчання під час практичної підготовки не вистачає обов'язкового компонента пов'язаного з позашкільною діяльністю вчителя.

Крім того, деякі первинні посади щодо придатності випускників до працевлаштування не повністю узгоджуються з програмними результатами

