

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта: природничі науки»**  
**спеціальність 014 Середня освіта,**  
**предметна спеціальність 014.15 Природничі науки,**  
**Ізмаїльського державного гуманітарного університету**

На сучасному етапі розвитку середньої освіти в Україні особливого значення набуває питання підготовки конкурентоспроможних фахівців-вчителів закладів загальної середньої освіти, зокрема природничих наук. З метою надання здобувачам вищої освіти можливості опанувати спеціальні знання, підготувати їх до професійної педагогічної діяльності в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті опрацьована освітньо-професійна програма «Середня освіта: природничі науки».

Структура та зміст освітньо-професійної програми спрямовані на підготовку кваліфікованих фахівців у галузі природничих наук, спроможних працювати в закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти; викладати дисципліни, вчителів з яких дуже бракує (біологію, фізику, хімію, інтегрований курс «Природничі науки») та організовувати позашкільні гуртки з природничих наук. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх вчителів природничих наук.

Окремо варто відмітити, що пріоритетом освітньої програми є поєднання здобуття теоретичних і практичних навичок, впровадження новітніх методів і технологій навчання. З метою набуття випускниками практичних навичок та вмінь, закріплення отриманих ними теоретичних знань, під час навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта: природничі науки» здобувачі вищої освіти залучаються до різних видів практики (навчальної (психолого-педагогічної), навчальної (педагогічної), виробничої (педагогічної з фізики, педагогічної з біології та хімії, педагогічної з природничих наук)), що дозволяє сформувати у майбутнього вчителя

природничих наук креативне мислення та вміння до провадження педагогічної діяльності.

Водночас, в освітньо-професійній програмі не враховано той факт, що здобувачі вищої освіти вступу 2022 року мають працювати в умовах Нової української школи. Тому бажано сформулювати мету, певні фахові компетентності та програмні результати навчання з урахуванням цього факту. І, як наслідок, переглянути назви обов'язкових компонентів пов'язані з методиками навчання.

В цілому, освітньо-професійна програма «Середня освіта: природничі науки» рецензована позитивно та відповідає запитам у даній галузі знань.

**Директор Матроського ЗЗСО  
Саф'янівської сільської ради  
Ізмаїльського району Одеської області**



**Е.Д. Гудь**