

**Міністерство освіти і науки України
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Наукове товариство молодих вчених, аспірантів, студентів ІДГУ**

**Програма
XIII Всеукраїнської науково–практичної конференції
молодих вчених та студентів
з нагоди Всеукраїнського дня науки**

**«Пріоритетні напрями європейського наукового
простору: пошук студента»**

(18 травня 2023 року, м. Ізмаїл)



ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СЕКЦІЯ №1. «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ
ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ»**

Модератор – к.п.н., в.о. доц. Сич Ю.І.

<https://meet.google.com/gju-rqsy-yta>

1. Креативність молодшого школяра з особливими потребами: виклики, потенційні можливості та сучасне бачення (Шевченко Ю., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Біла О.О.)
2. Патріотичне виховання дітей передшкільного віку як актуальна соціально-педагогічна проблема (Царалунга О., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Лесіна Т.М.)
3. Психолого-педагогічні засади розвитку толерантності у дітей дошкільного віку (Грибанова М., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Лесіна Т.М.)
4. Екологічне виховання дітей дошкільного віку: регіональний аспект реалізації (Андрєєва В., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Лесіна Т.М.)
5. Проектна діяльність молодших школярів у векторах інклюзивного навчання (Лазар К., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Іванова Д.Г.)
6. Педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі початкової школи (Лозовщук К., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Іванова Д.Г.)
7. Теоретичні аспекти розвитку критичного мислення на уроках у початковій школі (Боз Г., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – к.п.н., в.о. доц. Сич Ю.І.)
8. Специфіка організації партнерства вчителя з молодшими школярами в умовах дистанційного навчання (Драндар А., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – к.п.н., в.о. доц. Сич Ю.І.)
9. Виховання у молодших школярів ціннісного ставлення до навчання як основи становлення досвіду навчально-пізнавальної діяльності (Демирова О., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – к.п.н., в.о. доц. Сич Ю.І.)
10. Психолого-педагогічні передумови розвитку творчих здібностей молодших школярів (Арпентьева О., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – к.п.н., в.о. доц. Сич Ю.І.)
11. Педагогічні умови організації індивідуалізованого навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (Бажак Д., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – к.п.н., в.о. доц. Сич Ю.І.)
12. Взаємодія вчителя і батьків як чинник успішної навчальної діяльності учня початкової школи (Чепой О., IV к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., в.о. доц. Сич Ю.І.)
13. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів (Носко О., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Мірошніченко О.В.)
14. Творча гра як універсальний засіб розвитку особистості дитини дошкільного віку (Бондарєва А., I к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Іванова Д.Г.)
15. Організація освітньо-виховного процесу в ЗДО з урахуванням соціальних та адаптивних відмінностей дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами (Луценко О., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Мірошніченко О.В.)
16. Ключові аспекти та організація інклюзивної освіти як складової НУШ (Ісадченко Т., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Мірошніченко О.В.)
17. Аспекти дистанційного та змішаного навчання у початковій школі (Колосова К., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Мірошніченко О.В.)

СЕКЦІЯ №2. «ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ПІДХОДІВ ТА ЕФЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬО–ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»

Модератор – викл. Бріцкан Т.Г.

<https://us04web.zoom.us/j/9423738909?pwd=aENyeC9FTXYwd2ZpRWtkb0NTV0c0dz09>

Ідентифікатор конференції: 942 373 8909

Код доступу: 5DhNPX

1. Практична робота вихователя з розвитку сенсорно–пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку у процесі музично–ритмічної творчості (Дінчева Х., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Іванова Д.Г.)
2. Система роботи над формуванням якісного читання в першому класі НУШ (Казанжи Т., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Пенькова С.Д.)
3. Розвиток текстотворчих умінь у здобувачів початкової освіти (Жосан Р., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Пенькова С.Д.)
4. Вплив сучасних освітніх технологій на формування лінгвоукраїнознавчої компетенції здобувачів початкової освіти (Мигаюк О., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Пенькова С.Д.)
5. Методичні особливості опрацювання прозових творів у початкових класах (Кірик Х., III к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Пенькова С.Д.)
6. Провідні умови формування орфографічної навички молодших школярів (Карп К., III к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Пенькова С.Д.)
7. Використання конструктора LEGO у навчанні першокласників (Абрамова М., I к., ПФ, науковий керівник – викл. Бріцкан Т.Г.)
8. Ранкова зустріч як освітній інструмент сучасного вчителя початкових класів (Кальчева Н., I к., ПФ, науковий керівник – викл. Бріцкан Т.Г.)
9. Використання технології сторітелінг у навчанні молодших школярів» (Зацаринна А., I к., ПФ, науковий керівник – викл. Бріцкан Т.Г.)
10. Формування обчислювальних навичок додавання і віднімання з переходом через розряд в межах 100 (Перонкова А., II к., ПФ, науковий керівник – викл. Бріцкан Т.Г.)
11. Навчальний проєкт з математики для учнів 3–го класу «Секрети таблиці множення» (Дерев'яно С., II к., ПФ, наук. керівник – викл. Бріцкан Т.Г.)
12. Класифікація сюжетних задач початкового курсу математики (Проданова Г., II к., ПФ, науковий керівник – викл. Бріцкан Т.Г.)
13. Використання цеглинок LEGO для формування в учнів 3 класу основ поняття дробу (Ютов В., IV к., з/в, ПФ, наук. керівник – викл. Бріцкан Т.Г.)
14. Використання сервісу Classtime на уроках математики в початковій школі (Стою К., II к., ПФ, науковий керівник – викл. Бріцкан Т.Г.)
15. Розвиток обчислювальних умінь учнів 3–4 класів за допомогою електронного ресурсу Н5Р (Дічева В., II к., з/в, ПФ, наук. керівник – викл. Бріцкан Т.Г.)
16. Підвищення якості знань учнів на уроках математики засобами нестандартних уроків (Лабунець В., магістрантка I курсу, V к., з/в, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Мірошніченко О.В.).

СЕКЦІЯ №3. «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ, ІННОВАЦІЇ»

Модератор – к.п.н., доц. Мондич О.В.

<https://meet.google.com/whj-sgvm-nqb>

1. Український вінок як засіб національно–патріотичного виховання (Супрун А., II к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Звекова В.К.)
2. Особливості ігрової діяльності у дітей з загальним недорозвиненням мовлення (Тістол В., I к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Звекова В.К.)

3. Використання вокальних технік у роботі логопеда (Кічук О., II к., з/в., ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Лесіна Т.М.)
4. Сучасні технології розвитку дрібної моторики (Павлова Д., II к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Каплієко А.І.)
5. Основи організації інклюзивної освіти в закладах дошкільної освіти України (Токій І., II к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Холостенко Ю.В.)
6. Інноваційні моделі інклюзивної освіти дітей з ООП (Кравченко Т., II к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Холостенко Ю.В.)
7. Українські народні ігри як засіб виховання у дітей старшого дошкільного віку звукової культури мовлення (Терпан О., IV к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Мондич О.В.)
8. Як розговорити мовчуна? (Литвиненко С., II к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Лунгу Л.В.)
9. Виховання дітей з ООП засобами музики (Нестерова В., III к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Лунгу Л.В.)
10. Моральне виховання дітей з тяжкими порушеннями мовлення як основа формування гуманної особистості (Супрун А., II к., з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Лунгу Л.В.)
11. Українська пісня як засіб виховання дітей з ООП (Шемігон С., II к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Лунгу Л.В.)
12. Теоретичні аспекти психолого–педагогічного супроводження інклюзивного класу (Бразовська А., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Рашидов С.Ф.)
13. Виховання етичного ставлення в учнів інклюзивного класу (Хомінчук В., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Лунгу Л.В.)
14. Формування відповідальності у молодших школярів з особливими освітніми потребами (Коломієць К., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Холостенко Ю.В.)
15. Інтеграція в освітньому процесі у молодших школярів (Кічук І., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Холостенко Ю.В.)
16. Взаємодія батьків та вчителів при інклюзивній освіті (Дерменжи Т., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Холостенко Ю.В.)
17. Художньо–творча діяльність як засіб розвитку творчих здібностей у дітей молодшого шкільного віку з ООП (Маринюк А., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Мондич О.В.)
18. Умови соціально–психологічного розвитку молодших школярів з обмеженими можливостями здоров'я (Дімова А., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Звекова В.К.)
19. Ігрова діяльність як засіб соціалізації та адаптації дітей із загальним недорозвитком мовлення (Доброва Т., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Мондич О.В.)
20. Виховання толерантності у школярів як умова розвитку інклюзивної освіти в Україні (Маркова К., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Звекова В.К.)
21. Організація психолого–педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану (Сливка А., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Звекова В.К.)
22. Особливості фізичного розвитку дітей та молоді з особливими освітніми потребами в умовах інтегрованого середовища (Воронцов В., магістрант I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Звекова В.К.)

СЕКЦІЯ №4. «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ – ВАЖЛИВІ ОРІЄНТИРИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МОЛОДІ»

Модератор – викл. Ганчева К.М.

<https://meet.google.com/diz-fjqj-iom>

1. Фізична культура, як чинник збереження фізичного здоров'я (Харицький О., магістрант I курсу, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Максимчук Б.А.)
2. Мотивація до занять фізичною культурою, як необхідна умова здоров'язбереження (Макаревич Г., магістрантка I курсу, з/в, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Максимчук Б.А.)
3. Фізичне виховання і спорт як напрям здоров'язбереження учнів (Гергі Х., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.)
4. Порушення постави учнів середнього шкільного віку як загальна проблема сучасності (Заболотна І., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.)
5. Формування культури школярів в контексті здоров'язбереження (Молодан М., магістрант I курсу, ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.)
6. Роль національних видів спорту в етнічному та фізичному вихованні сучасної молоді (Куємжи Д., магістрант I курсу, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Максимчук І.А.)
7. Пропаганда здорового способу життя засобами фізичної культури і спорту серед учнівської та студентської молоді (Гуцу О., магістрант I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Рубан А.К.)
8. Особливості організації оздоровчої фізкультури для дітей з вадами слуху (Сланіне А., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Рубан А.К.)
9. Використання засобів фізичної культури в профілактиці розумової перевтоми молодших школярів (Шевченко Л., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Рубан А.К.)
10. Використання рухливих ігор в інклюзивному фізичному вихованні учнів із дефектами нижніх кінцівок (Лазаревич А., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Рубан А.К.)
11. Особливості прояву агресії у спортсменів різних видів спорту (баскетбол і волейбол) (Станев А., I к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Рубан А.К.)
12. Вплив занять плавання на фізичний стан (Кожріжних О., III к., ПФ, науковий керівник – викл. Ганчева К.М.)
13. Волейбол та емоційне здоров'я студентів гуманітарного університету (Переверза О., III к., ПФ, науковий керівник – викл. Ганчева К.М.)
14. Нові види спорту в оздоровчо-реабілітаційній роботі зі здобувачами освіти (Лиса М., III к., ПФ, науковий керівник – викл. Ганчева К.М.)
15. Агресія у спорті: успіх чи травма? (Маринат А., III к., з/в., ПФ, науковий керівник – викл. Станева С.В.)
16. Роль вчителя фізичної культури в соціалізації та адаптації до освітнього середовища дітей з особливими освітніми потребами (Желяскова А., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – викл. Станева С.В.).

СЕКЦІЯ №5. «НОВІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

Модератор – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.

<https://meet.google.com/hoz-fjzi-pmg>

1. Формування мотивації у учнів до занять оздоровчою фізичною культурою (Диногло О., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Максимчук Б.А.)
2. Інновації у викладанні фізичної культури – необхідна умова сучасності (Паламарчук Т., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Максимчук Б.А.)

3. Кеннет Купер: аеробіка для всіх Фізичний розвиток, як передумова формування рухових здібностей учнів середнього шкільного віку (Бочевар К., II к., ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.)
4. Фізичний розвиток, як передумова формування рухових здібностей учнів середнього шкільного віку (Рубанська І., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.)
5. Можливості методик використання плавання при порушенні постави дітей шкільного віку (Пенова М., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.)
6. Особливості організації нетрадиційного уроку фізичної культури (Гайдаржи К., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Максимчук І.А.)
7. Спеціально–оздоровча спрямованість уроку фізичної культури (Баранова А., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Максимчук І.А.)
8. Емпіричне дослідження ціннісного ставлення учнівської молоді до фізичної культури і спорту (Боцу Г., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Максимчук І.А.)
9. Використання інноваційних технологій в процесі навчання студентів та організації змагань з різних видів спорту (Донєв М., I к., з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Максимчук І.А.)
10. Реалізація фізкультурно–спортивної діяльності засобами рухливих ігор (Кузьменко А., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.н. з фіз. виховання і спорту, доц. Сердюк Д.Г.)
11. Вдосконалення швидкісно–силових якостей різновидами баскетболу (Лунгу С., магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – к.н. з фіз. виховання і спорту, доц. Сердюк Д.Г.)
12. Шляхи вирішення науково–педагогічних завдань засобами спортивних ігор (Порошенко Н., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.н. з фіз. виховання і спорту, доц. Сердюк Д.Г.)
13. Місце волейболу та його різновидів у фізичній підготовці учнів (Желяскова Анастасія, магістрантка I курсу, ПФ, науковий керівник – к.н. з фіз. виховання і спорту, доц. Сердюк Д.Г.)
14. Організація позаурочних форм занять фізичною культурою на основі (Кедік Н., магістрантка I курсу, з/в., ПФ, науковий керівник – к.п.н., ст.викл. Рубан А.К.)
15. Важливість дисципліни «Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі і спорті» для майбутніх тренерів–викладачів (Винограденко Н., II к., ПФ, науковий керівник – ст.викл. Житомирський Л.О.)
16. Особливості роботи з дітьми з відхиленнями у стані здоров'я на уроках фізичного виховання (Балабан Б., II к., ПФ, науковий керівник – викл. Сілаєв В.В.).

СЕКЦІЯ №6 «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ МИСТЕЦЬКОГО ПРОФІЛЮ»

Модератор – к.п.н., доц. Бухнієва О.А.

<https://meet.google.com/snt-jsyt-brv>

1. Актуальні питання диригентської підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва закладу загальної середньої освіти. (Челаку Н., III к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Сироткіна Ж.Є.)
2. Використання інтегративних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. (Касим А., II к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Сироткіна Ж.Є.)
3. Професійна підготовка майбутніх учителів музики до вокально–хорової діяльності: досвід країн Європейського Союзу (Бондаренко К., I к., ПФ, науковий керівник – викл. Чеботар Л.І.)
4. Формування інноваційного мислення майбутнього вчителя музичного

мистецтва в процесі інструментально–виконавської підготовки (Возіян К., І к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Бойчев І.І.)

5. Оптимізація процесу розвитку музично–творчих здібностей дітей у процесі ігрової діяльності (Дерменжи І., ІV к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Сироткіна Ж.Є.)

6. Репетиційний процес у музичному колективі як засіб творчого розвитку особистості (Комісарова Г., ІІ к., з/в., ПФ, науковий керівник – викл. Чеботар Л.І.)

7. Пленер, як засіб естетичного виховання учнів (Божейко Є., ІV к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доц. Паньків Г.С.)

8. Методичні аспекти використання наочності на уроках образотворчого мистецтва (Сілакова Ю., ІV к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доц. Паньків Г.С.)

9. Вплив мистецтва на різні аспекти психологічного здоров'я дітей (Славова Ю., ІV к., ПФ, науковий керівник – к.мист., доц. Паньків Г.С.)

10. Український музичний фольклор як засіб морально–естетичного виховання учнів сучасної школи (Сердюченко В., ІІІ к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Бухнієва О.А.)

11. Художньо–педагогічні технології на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в середній школі (Сівцова А., ІІІ к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Бухнієва О.А.)

12. Музика та розумова активність: вплив музики на когнітивні процеси та розвиток мозку дітей (Марченко А., І к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Бухнієва О.А.).

ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

СЕКЦІЯ №7. «ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОМАНО–ГЕРМАНСЬКИХ МОВ В СУЧАСНОМУ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОМУ ПРОСТОРІ»

Модератор – к.філол.н., доц. Головіна Н.Б.

<https://meet.google.com/gwc-ubhm-eep>

1. Переклад багатокомпонентних термінологічних одиниць німецької мови українською (на матеріалі науково–технічних текстів) (Петровець Я., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Головіна Н.Б.)

2. Принципи і прийоми перекладу власних назв у казках та оповіданнях Ернста Теодора Амадея Гофмана (Хаджиогло О., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Головіна Н.Б.)

3. Особливості перекладу німецьких фразеологізмів з компонентом «кольороназва» українською мовою (Жуковська Н., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Головіна Н.Б.)

4. Німецько–українські пареміологічні паралелі (на матеріалі збірника «Перлини народної мудрості») (Ногай В., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Головіна Н.Б.)

5. Лексико–семантичні аспекти перекладу текстів рубрики «Krieg in der Ukraine» в сучасних німецькій пресі (Бойченко Є., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Головіна Н.Б.)

6. Фразеологізми з семантикою емоцій у німецькій та українській мовах: зіставний аспект (Грабар О., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Головіна Н.Б.)

7. Специфіка перекладу Кенгуру–коміксів (KÄNGURU–COMICS) українською мовою (на матеріалі електронної версії німецької газети «Die Zeit») (Масловська В., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Головіна Н.Б.)

8. Лексико–семантичні та граматичні трансформації при перекладі роману Е. М. Ремарк «Три товариші» українською мовою (на прикладі перекладу Миколи Дятленка та Аркадія Плюта) (Ченуша К., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Головіна Н.Б.)

9. Лексико–семантичні особливості заголовків та підзаголовків в ЗМІ сучасної німецької мови та особливості їх перекладу. (Владінова В., ІV к., ФУІФ, науковий керівник – ст.викл. Лузанова Л.В.)

10. Особливості перекладу термінів та фахової лексики в сфері дизайну одягу та краси (на матеріалі німецькомовних публіцистичних статей) (Сирбу С., IV к., ФУІФ, науковий керівник – ст.викл. Лузанова Л.В.)
11. Роль запозичень в інтернаціоналізації сучасної болгарської мови (Тодорова Г., IVк., ФУІФ, науковий керівник – викл. Берестецька О.П.)
12. Подвійні запозичення у французькій мові: теоретичні аспекти дослідження (Федорова А., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кудінова О.І.)
13. Особливості технічного перекладу у французькій мові та його навчання на факультативних заняттях у середніх класах закладів загальної освіти (Кара Н., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кудінова О.І.)
14. Засоби утворення неологізмів у сучасній французькій мові (Медведєва О., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кудінова О.І.)
15. Словотвірні властивості префіксації у граматиці сучасної французької мови (Азман Г., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кудінова О.І.)

СЕКЦІЯ №8 «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І КУЛЬТУР В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

Модератор – к.п.н., доц. Рябушко С.О.

<https://meet.google.com/eig-dayx-dyv>

1. Особливості розуміння європейських міжкультурних цінностей учнями профільної школи в процесі розвитку їх умінь критичного мислення (Курдогло К., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
2. Сучасні автентичні ресурси для роботи вчителя німецької мови в умовах змішаного навчання (Древаль В., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
3. Деякі переваги використання мультимедійних й цифрових технологій навчання на уроках англійської мови в профільній школі (Якубська Я., магістрантка I курсу, з/в, ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
4. Цифровізація освітнього процесу з німецької мови в закладах загальної середньої освіти: профільна школа (Бондар С., магістрант I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
5. Формування й розвиток тестової компетенції учнів 9 класу на уроках німецької мови (Воднік Н., IVк., ФУІФ, науковий керівник – науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
6. Використання сервісів он–лайн тестування для контролю мовної та мовленнєвої компетентностей учнів 9 класу (Гонобоблева М., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
7. Формування проектної компетентності учнів 7 класу в умовах дистанційного навчання (Пейкова Г., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
8. Особливості використання діджитальних засобів навчання німецької мови в 9 класі (Горовенко Е., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
9. Синхронне й асинхронне навчання німецької мови учнів 8 класу (Кунева Г., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
10. Сучасні електронні ресурси для навчання німецької мови учнів 6 класу (Арделян К., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
11. Інтеграція розвитку соціальних навичок та комунікативних компетентностей у процесі вивчення німецької мови (Бурковська Т., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
12. Сучасні німецькомовні НМК для учнів базової школи (Чернишова Д., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)
13. Підготовка до міжнародних мовних іспитів та ДПА з німецької мови (Єлисеєва А., IVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)

14. Ефективні німецькомовні ресурси щодо розвитку комунікативних умінь та креативних здібностей учнів 7–8 класів (Єфименко В., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)

15. Комплексний підхід до вивчення граматики німецької мови в 8 класі (Дубенко К., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)

16. Сучасний серіал про молодь «ALLes Beginnt» як джерело відпрацювання німецькомовного лексичного та граматичного матеріалу на рівні А2 (Пристинський Я., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.).

СЕКЦІЯ №9 «СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ»

Модератор – викл.Топчий О.Ю.

<https://meet.google.com/dmp-orbw-rms>

1. Особливості функціонування заперечення в сучасній німецькій мові та їх вживання в діалогічному мовленні (Звездіна К., ІV к., ФУІФ, науковий керівник – ст.викл. Лузанова Л.В.)

2. Скорочення в сучасній німецькій публіцистиці як спосіб поповнення словникового запасу (Бохан М., ІV к., ФУІФ, науковий керівник – ст.викл. Лузанова Л.В.)

3. Власні назви у складі фразеологічних одиниць та їх використання на уроках німецької мови (Раздорожна Н., ІV к., ФУІФ, науковий керівник – ст.викл. Лузанова Л.В.)

4. Проблема категорії роду німецького іменника в процесі формування й розвитку німецькомовної компетенції учнів в говорінні (Зінов'єва Ю., ІV к., ФУІФ, науковий керівник – ст.викл. Лузанова Л.В.)

5. Особливості функціонування модальних дієслів засобів вираження модальності та їх вживання на уроках німецької мови. (Бурова Д., ІV к., ФУІФ, науковий керівник – ст.викл. Лузанова Л.В.)

6. Нестандартні лексичні одиниці в лексиці сучасної німецької мови (Соловко Є., ІVк., з/в, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Шавловська Т.С.)

7. Цифрові тестові вправи для автономної роботи та контролю німецькомовних досягнень учнів 6 класу (Рошу А., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)

8. Методика використання дидактичної гри на уроці німецької мови (Буряк М., ІVк., з/в, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Шавловська Т.С.)

9. Граматичні категорії румунської мови та особливості їх викладання (Щепкіна С., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кісеолар П.Д.)

10. Використання дидактичного матеріалу на заняттях румунської мови в школі (Дунав М., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кісеолар П.Д.)

11. Особливості формування соціокультурної компетенції учнів 8 класу засобами інформаційно–комунікативних технологій (Жук М., ІVк., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Рябушко С.О.)

12. Комунікативний підхід у навчанні англійської мови дітей старшого дошкільного віку (Чеботаренко А., Ік, ФУАІД, науковий керівник – викл. Топчий О.Ю.)

13. Технологія формування анломовних граматичних навичок з використанням модальних дієслів (Донкоглова К., Ік, ФУАІД, науковий керівник – викл. Топчий О.Ю.)

14. Дидактичні та психологічні характеристики уроку на першому ступені закладу загальної середньої освіти (Пінтійська І., Ік, ФУАІД, науковий керівник – викл. Топчий О.Ю.).

СЕКЦІЯ №10 «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ»

підсекція

«СВІТОВИЙ ЛІТЕРАТУРНИЙ ПРОЦЕС В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ПАРАДИГМ»

Модератор – к.філол.н., доц. Кискін О.М.

meet.google.com/ypv-xbxy-rwo

1. Герменевтика сутності буття в філософсько-естетичній думці 20-го століття (Барков В., магістрант I курсу, ФУІФ, науковий керівник – д.філол.н., проф. Шевчук Т.С.)
2. Особливості образу дитини-оповідача, дитяча перспектива в романі Гарпер Лі «Убити пересмішника» (Беріл С., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кискін О.М.)
3. Мотиви орієнталізму у творчості П.Б. Шеллі (Варсан О., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – д.філол.н., проф. Шевчук Т.С.)
4. Фантастичні елементи в історії світової літератури (Горбаченко В., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кискін О.М.)
5. Синтез античного і християнського в поемі Дж. Мільтона «Втрачений рай» (Макеева Є., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – д.філол.н., проф. Шевчук Т.С.)
6. Джерела поеми «Мазепа» Дж. Г. Байрона (Михайлов О., магістрант I курсу, ФУІФ, науковий керівник – д.філол.н., проф. Шевчук Т.С.)
7. Образи пам'яті та уяви у психологічній площині роману Ернеста Хемінгуей «Прощавай, зброе!» (Рухова Х., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – д.філол.н., проф. Шевчук Т.С.)
8. Сонети Вільяма Шекспіра в українських перекладах (Суворова К., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Дзіковська Л.М.)
9. Трагедія суспільства та особистості в умовах тоталітарної держави (на матеріалі роману «1984» Дж. Орвелла) (Федорова А., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Дзіковська Л.М.)
10. Жанрові особливості та художня дійсність у збірці «Книга джунглів» Р. Кіплінга (Тіхня М., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кискін О.М.)
11. Природа і цивілізація у збірці оповідань Р. Кіплінга «Книга джунглів» (Тодоров В., магістрант I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кискін О.М.)

СЕКЦІЯ №11 «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА»

Модератор – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.

<https://meet.google.com/ndu-jdsm-ybb>

1. Функціонування перекладацьких відділень українських вишів у сучасних реаліях (Дерягіна К., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)
2. Способи перекладу перлокутивних ефектів англійських схвальних висловлювань (Каражекова О., магістрантка I курсу, з/в, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)
3. Онімний простір англійських новинних ресурсів у перекладацькому аспекті (Бондаренко К., IV к., ФУІФ, науковий керівник – викл. Слободяк С.І.)
4. Способи перекладу засобів функціонування топонімів в англійському газетному дискурсі (Ніколаєва К., IV к., ФУІФ, науковий керівник – викл. Слободяк С.І.)
5. Перекладацька інтерпретація функціонального навантаження антропонімів англійських ЗМІ (Іваніш Г., IV к., ФУІФ, науковий керівник – викл. Слободяк С.І.)
6. Способи перекладу інфінітивних конструкцій англійських прозових текстів (Кулинич І., IV к., ФУІФ, науковий керівник – викл. Слободяк С.І.)
7. Способи перекладу англійських фразеологічних виразів дезінформаційного змісту засобами цільової мови (Горбенко В., IV к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н.,

доц. Сорока Т.В.)

8. Blog for learning foreign languages and means of translation (Федорова А., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)

9. Синтаксичні особливості перекладу англійських етикетних формул в художньому мовленні (Васіна К., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)

10. Переклад семантичних категорій негативної оцінки, емоційності та експресивності в дискурсивному вираженні (Михайлова Г., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)

11. Способи перекладу англійських фразеологічних одиниць українською мовою (Шевченко К., II к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)

12. Особливості перекладу англомовних кінематографічних творів (Бабаєва В., II к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.).

СЕКЦІЯ №12 «АНГЛІЙСЬКА ФІЛОЛОГІЯ»

Модератор – к.філол.н., доц. Четверікова О.Р., к.філол.н., доц.Вдовенко Т.О.

<https://meet.google.com/wnt-ajgm-tyz>

1. Архетипи світових стихій в творчості Емілі Дікінсон та Тараса Шевченка (Соколова М., I к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)

2. The peculiarities of the English folklore (Гаркуша Л., II к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)

3. Англійський календар: походження назв місяців та днів тижня (Морозовська К., II к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)

4. The history of the chronotope research (Лаговська В., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)

5. Мовознавчий підхід до тлумачення категорії імперативності (Кирющенко О., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)

6. Особливості відображення англійських традицій в одязі (Слюсар І., II к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)

7. Charles Dickens and his mastery of understanding society (Кошева А., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Шикиринська О.Б.)

8. Principles of forming synonymous relationships in the word-stock of the english language (Іванова К., магістрантка I курсу, з/в., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Вдовенко Т.О.)

9. Особливості мови сучасної англомовної преси (Іванова Ю., магістрантка I курсу, з/в., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Вдовенко Т.О.)

10. Інтернет–ЗМІ як об'єкт дослідження інтернет–лінгвістики (Бабиніна І., магістрантка I курсу, з/в., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Четверікова О.Р.)

11. Особливості вживання метафори в політичному дискурсі (Олейнікова М., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Четверікова О.Р.)

12. Дослідження особливостей поповнення воєнної термінології англійської мови (Омельчук Л., магістрантка I курсу, з/в., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Четверікова О.Р.)

СЕКЦІЯ №13. «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УКРАЇНСЬКОГО МОВОЗНАВСТВА ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА»

Модератор – к.філол.н., доц. Делюсто М.С.

<https://meet.google.com/cvg-rrhw-zra>

1. Художній міфологізм прози О.Стороженка (Тудоран А., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Соколова А.В.)

2. Химерний світ малої прози Любові Пономаренко (Стоянова А., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Соколова А.В.)

3. Суспільно–політична лексика як засіб вираження емоційності та експресивності в історичній прозі Романа Іваничука (Кракатиця О., II к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Топчий Л.М.)
4. Стилистичні варіанти фразеологізмів української мови в газетному дискурсі (Давиденко К., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Топчий Л.М.)
5. Динаміка словотвірних моделей в сучасній українській мові (Савицька О., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Делюсто М. С.)
6. Функціонування української мови на півдні Одещини: діалектологічний аспект (Петрова М., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – д.філол.н., доц. Колесников А. О.)
7. «Український правопис» 2019 р.: інтерпретації граматичних інновацій (Маркович О., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Делюсто М. С.)
8. Особливості навчання української мови учнів–молдован с. Новоселівка Білгород–Дністровського району Одеської обл. (Мамалига Г., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – д.філол.н., доц. Колесников А. О.)
9. Засоби мовної експресії в сучасному українському медіапросторі (Бондар А., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Делюсто М. С.)
10. Продуктивні моделі сучасного українського словотворення (на матеріалі регіональних ЗМІ)» (Губа О., II к., з/в, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Делюсто М. С.)
11. Концептуалізація дендронімів в українській фразеології (Кислякова О., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Циганок І. Б.)
12. Хроматизми в поетичному мовленні В. Виходцева (Литвиненко Г., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Циганок І. Б.)
13. Традиції народної сміхової культури в українському низовому бароко (Загорська О., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кірчева Л.Г.)
14. Греко–римські байкарські сюжети в давній українській байці (Крат Ю., магістрантка I курсу, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кірчева Л.Г.)
15. Використання ігрових технологій на уроках української мови та літератури (Бондар А., III к., ФУІФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Мельникова Р.М.)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СЕКЦІЯ №14. «ЦИФРОВА ОСВІТА: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

Модератор – викл. Дмитрієва М.В.

<https://meet.google.com/azf-nrcd-win>

1. Використання сучасних інтернет сервісів у навчальному процесі з інформатики (Попова В., III к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Абросімов Є.О.)
2. Розробка власної екосистеми веб–додатків в рамках університету (Тимофєєв Д., III к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Абросімов Є.О.)
3. Використання доповненої реальності у навчанні (Корсун О., III к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Дмитрієва М.В.)
4. Автоматизація робочих процесів (Поволяшко К., II к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Абросімов Є.О.)
5. Навчання програмуванню в іграх (Князєв М., III к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Дмитрієва М.В.)
6. Візуалізація дослідження функцій за допомогою онлайн сервісів (Дмитрієв С., учень 11 кл., Ізмаїльська гімназія № 2 з початковою школою Ізмаїльського району Одеської

області, науковий керівник – вчитель вищої категорії Датських Г.І.)

7. Особливості розробки завдань під час вивчення мови програмування Scratch у 5-му класі НУШ (Хрустальов О., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Мізюк В.А.)

8. Розвиток soft skills учнів під час вивчення теми «Комп'ютерні презентації» на уроках інформатики у 5 класі НУШ (Рибальченко А., I к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Довгополик К.А.)

9. Інноваційні рішення у галузі штучного інтелекту з обробки відео контенту (Порохова К., Порохова В., курсантки 1-го курсу відокремленого структурного підрозділу Дунайський фаховий коледж Національного університету «Одеська морська академія», науковий керівник – викл. Довгополик К.А.)

10. Використання штучного інтелекту для мозкового штурму творчих ідей (Дяченко В., I к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Драгієва Л.В.)

11. Створення ігор засобами онлайн за стосунків (Федорова А., III к., ФУІФ, науковий керівник – викл. Довгополик К.А.)

12. Сучасні Інтернет-застосунки для створення графічного дизайну (Йолкіна Д., курсантка 1-го курсу відокремленого структурного підрозділу Дунайський фаховий коледж Національного університету «Одеська морська академія», науковий керівник – викл. Довгополик К.А.)

СЕКЦІЯ №15. «ПРАКТИЧНА ТА ПРИКЛАДНА СПРЯМОВАНІСТЬ МАТЕМАТИКИ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ»

Модератор – к.п.н., доц. Драгієва Л.В.

<https://meet.google.com/xha-obah-vzc>

1. Використання диференціальних рівнянь як математичних моделей на прикладі моделювання рекламної кампанії (Рекаїд Т., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Івлієва О.М.)

2. Парадокс Монті Холла (Агбаш В., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Івлієва О.М.)

3. Застосування диференціальних рівнянь для опису механічних процесів (Карагуца М., II к., ДІ НУ «ОМА», спеціалізація: управління судновими технічними системами і комплексами, науковий керівник – к.п.н., доц. Івлієва О.М.)

4. Задачі лінійного програмування в економіці (Параховий С., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Варбанець С.П.)

5. Моделювання фінансової стійкості роботи підприємства (Драгні Т., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Воробйов Я.А.)

6. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь (СЛАР) в задачах економіки (Малихін А., II к., ФУАІД, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Варбанець П.Д.)

7. Розвиток математичного мислення під час ігрової діяльності: використання ігор та головоломок у навчанні математики (Заболотня А., III к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Дмитрієва М.В.)

8. Про деякі алгоритми побудови примітивних піфагорових трійок (Полуяктова К, III к. фізико-математичного факультету, Державний заклад: «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Яковлева О.М.)

9. Методичні аспекти основ математичного моделювання при вивченні подільності чисел у курсі математики 6-го класу (Головченко Т., III к. фізико-математичного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», науковий керівник – к.п.н., доц. Задоріна О.М.)

10. Фрактали в програмуванні (Садовнік М., учень 9 класу, Комунальний заклад: «Рішельєвський науковий ліцей», науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Яковлева О.М.)

11. Рекурсії у математиці та програмуванні (Гончаров О., I к., ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Воробйов Я.А.)

12. Области застосування інтелектуальних інформаційних технологій і систем (Дяченко А., І к., ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Воробйов Я.А.)
13. Використання ігрових технологій на уроках інформатики та математики: методичні аспекти (Драгієв І., ІІІ к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Мізюк В.А.)
14. Інтелектуальні системи – пріоритет сьогодення (Кононенко Р., І к., ФУАІД, науковий керівник – д.п.н., проф. Смирнова І.М.)
15. Застосування функціональних залежностей в інших науках (Кудьярова Ю., ІІ к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Івлієва О.М.)
16. Теорія множин: становлення, логіка та криза (Мирзахмедова А., ІІ к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Івлієва О.М.)
17. Ігрові технології на уроках математики в умовах реалізації Нової української школи (Мутовчі Д., ІІІ к., ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Драгієва Л.В.).

СЕКЦІЯ №16 «СУСПІЛЬНО–ПРАВОВИХ НАУК ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»

Модератор – к.п.н., ст.викл. Рубан А.К.

<https://us05web.zoom.us/j/4350310444?pwd=ZHhCZUhwUEVRSzk2dnRUcDcrTWNWQT09#success>

Ідентифікатор конференції: 435 031 0444

Код доступу: mzQg1T

1. Особливості соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями здоров'я (Манолова Г., магістрантка І курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Замашкіна О.Д.)
2. Специфічні фактори впливу на вживання алкогольних та наркотичних речовин серед підлітків (Зубрицька І., магістрантка І курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Замашкіна О.Д.)
3. Методи адаптації людей похилого віку до сучасного суспільства через дозвільну діяльність (Крилова В., ІІІ к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Замашкіна О.Д.)
4. Глобальні проблеми бідності та соціальної нерівності (Савастін Г., І к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Садова С.О.)
5. Політичне лідерство: критерії ефективності (Начуйченко Н., ІІІ к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Садова С.О.)
6. Гендерні проблеми політичного лідерства (Арабаджи Є., ІІІ к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Садова С.О.)
7. Використання різних видів тренінгів як інноваційного методу навчання (Константинова М., магістрантка І курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., ст. викл. Рубан А.К.)
8. Любов як шлях до подолання відчуження в концепції Е. Фрома (Супрун А., ІІ к., ПФ, науковий керівник – к.філос.н., доц. Запорожченко О.В.)
9. Смертна кара як різновид вищої міри покарання (Дімченко С., І к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Решетникова М.Ю.)
10. Конституційно–правовий статус прокуратури (Узунова Ю., І к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Решетникова М.Ю.)
11. Шляхи протидії проявам домашнього насильства в Україні (Решетникова М., магістрантка І курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.юр.н., доц. Метіль А.С.)
12. Необхідна оборона та наслідки її перевищення за Кримінальним Кодексом (Решетников С., ІV к., ФУАІД, науковий керівник – к.юр.н., доц. Метіль А.С.)
13. Прокурор: особливості процесуального керівництва досудовим розслідуванням (Ніколаєва М., ІV к., ФУАІД, науковий керівник – к.юр.н., доц. Метіль А.С.)
14. Правові аспекти усиновлення як способу формування нової сім'ї (Павел А., ІV к., ФУАІД, науковий керівник – к.юр.н., доц. Метіль А.С.)
15. Права військовослужбовців: проблеми та виклики (Іванишко Л., магістрант І курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.юр.н., доц. Метіль А.С.)
16. Особливості підготовки до слідчого експерименту та його тактика (Левицька В., І к., ФУАІД, науковий керівник – к.юр.н., доц. Метіль А.С.).

**СЕКЦІЯ №17 «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ,
ПІДПРИЄМСТВ ТА УСТАНОВ РІЗНИХ ФОРМ ВЛАСНОСТІ
В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ»**

Модератор – к.п.н., доц. Яковенко О.І.

<https://us04web.zoom.us/j/75888222803?pwd=7N2mRYzsv5Ai7y7U7UGLzRhUNLNrT5.1>

Ідентифікатор конференції: 758 8822 2803

Код доступу: ku9Tv8

1. Умови впровадження інновацій в освітній процес закладу вищої освіти (Барбан К., магістрантка I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Мізюк В.А.)
2. Фактори якості управління позашкільним освітнім закладом в умовах сучасних змін (Лаврик І., магістрантка II курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Мізюк В.А.)
3. Особливості використання ІТ– технологій для діагностики якості освіти в ЗЗСО (Гарчева А., магістрантка I курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Мізюк В.А.)
4. Можливості і ризики дистанційного формату освіти школярів закладу позашкільної освіти сфери культури (Комурзан Л., магістрантка I курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Мізюк В.А.)
5. Дослідження напрямів удосконалення застосування організаційного проектування в систему управління змінами організації (Грибенюк А., магістрантка II курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яковенко О.І.)
6. Особливості створення системи мотивації педагогічних працівників у ЗЗСО (Макеева Є., магістрантка I курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яковенко О.І.)
7. Педагогічна майстерність викладача закладу загальної середньої освіти: сутність та роль у якості надання освітніх послуг (Брусова О., магістрантка I курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яковенко О.І.)
8. Практичні аспекти розробки стратегії розвитку закладу освіти (Сінкевич Г., магістрантка I курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яковенко О.І.)
9. Особливості використання маркетингових інструментів в управлінні ЗЗСО (Танасова А., магістрантка I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яковенко О.І.)
10. Методи, критерії та показники оцінки ефективності кадрової політики підприємства (Веліков С., магістрант I курсу, ФУАІД, науковий керівник – д.екон.н., проф. Степанова К.В.)
11. Теоретичні аспекти розробки та впровадження організаційно–економічного механізму забезпечення стійкого розвитку підприємства (Мурашко І., магістрантка I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яковенко О.І.)
12. Розвиток системи креативного менеджменту в освітніх закладах (Драгієва Л., магістрантка II курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Мізюк В.А.)
13. Особливості формування правової культури педагогічних працівників ЗЗСО (Ремешевська Я., магістрантка I курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – д.п.н., проф. Кічук Я.В.)
14. Поняття товарного портфеля, його складові та особливості управління (Шпаченко Г., магістрантка I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Сорока Л.М.)
15. Особливості процедури банкрутства суб'єктів господарювання під час воєнного стану в Україні (Афанасьева В., магістрантка I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Сорока Л.М.)
16. Маркетингова діяльність сучасних підприємств: сутність, особливості та шляхи удосконалення (Дюга В., магістрант I курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Сорока Л.М.)
17. Методика формування конкурентних переваг (Попушой А., магістрантка

І курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Сорока Л.М.)

18. Стан Інтернет–бізнесу у сучасній Україні (Кульчак В., магістрант І курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.)

19. Теоретичні аспекти розробки конкурентної стратегії підприємства (Любименко О., магістрантка І курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.)

20. Сутність та значення конкурентних переваг для підприємства (Сидоренко В., магістрант І курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.)

21. Сутність та роль мотивування праці в управлінні персоналом на сучасному підприємстві (Делігіоз Н., магістрантка І курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.)

22. Управлінська культура менеджера освіти у сучасних умовах (Філімончук А., магістрантка ІІ курсу, ФУАІД, науковий керівник – д.екон.н., проф. Меркулов М.М.)

23. Тенденції розвитку комунікативних процесів у сучасних організаціях (Веліков С., магістрант І курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Шевченко–Перепьолкіна Р.І.)

24. Адміністративний менеджмент в різних ділових культурах та цивілізаціях: вплив національних традицій, культури та менталітету (Мурашко І., магістрантка І курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Шевченко–Перепьолкіна Р.І.)

СЕКЦІЯ №18 «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ, ТУРИЗМУ ТА ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ ДЛЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ»

Модератор – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.

<https://meet.google.com/mdd-oipa-ooj>

1. Теоретичні аспекти розробки маркетингової стратегії (Папазова В., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яковенко О.І.)

2. Проблеми української логістики та шляхи їх вирішення (Пономаренко О., I к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Степанова Н.О.)

3. Туристичні дестинації темного туризму: Чорнобильська зона відчуження (Янева Н., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Шевченко–Перепьолкіна Р.І.)

4. Адаптація ресторанного бізнесу до викликів війни (Лупя М.–М., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Шевченко–Перепьолкіна Р.І.)

5. Сучасні інформаційні технології логістичного управління (Мідеда О., I к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Степанова Н.О.)

6. Теоретичні аспекти розробки системи мотивації на підприємстві (Папазова Б., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яковенко О.І.)

7. Методичні підходи до оцінки кризового стану підприємства (Коцофляк Д., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яковенко О.І.)

8. Світовий досвід щодо удосконалення рівня лідерства та комунікації в управлінні організацією (Чумак М., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Сорока Л.М.)

9. Удосконалення маркетингової комунікації в системі управління підприємством (Пинтя В., IV к., ФУАІД, науковий керівник – д.екон.н., проф. Меркулов М.М.)

10. Інтернет–маркетинг як сучасний інструмент комунікації підприємства (Фрумузакі В., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Сорока Л.М.)

11. Процес розробки маркетингової стратегії (Черненко С., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Сорока Л.М.)

12. Конкурентна боротьба і основні методи вивчення конкурентів (Владиченко І., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.)

13. Сучасні методи та інструменти у самоменеджменті для менеджера (Фльоштер Р., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.)

14. Сучасні вимоги до інвестиційного ринку (Шкьопу Г., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.)

15. Підвищення ефективності інноваційної діяльності підприємства (Слободян К., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Мурашко І.С.)
16. Професійний розвиток персоналу організації (Мосієнко Ю., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.)
17. Оцінка ефективності маркетингової стратегії підприємства (Помазан А., IV к., ФУАІД, науковий керівник – д.екон.н., проф. Меркулов М.М.)
18. Сутність, функції та види товарної стратегії промислового підприємства (Скибу Д., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.)
19. Розв'язання конфліктів у трудовому колективі (Югаленко В., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Мурашко І.С.)
20. Методологічні засади формування стратегій розвитку підприємства (Шкьопу Л., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Мурашко І.С.)
21. Створення ефективної системи контролю на підприємстві (Мінковська А., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Мурашко І.С.)
22. Логістика під час воєнного стану– досвід SYNEX LOGISTICS (Даниловський К., I к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Степанова Н.О.).

СЕКЦІЯ №19 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ В СТАЛОМУ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА»

Модератор – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.

<https://meet.google.com/fkf-fefs-ucq>

1. Науковий підхід до вивчення представників класу «малоцетинкових» (Штанько О., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.)
2. Фізико–хімічні механізми та відповідні різновиди процесу корозії (Грамма Д., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.)
3. Формування в учнів профорієнтаційних понять на уроках з природничих наук (Новак Г., IV к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.)
4. Особливості використання наочності при формуванні знань з біології (Дутка Н., IV к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Мондич О.В.)
5. Кольорові реакції білків (Сільченко Л., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.)
6. Актуальні проблеми та основні завдання екології (Гросу А., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Букатова О.М.)
7. Стратегія сталого розвитку України (Штанько О., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Мондич О.В.)
8. Особливості використання технології проблемного навчання на уроках біології (Беженар–Мирза В., III к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Граматик Н.В.)
9. Екологізація суспільної свідомості учнівської молоді Болградського району (Дімова Ф., III к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Граматик Н.В.)
10. Медико–екологічний вплив води як фактор ризику для здоров'я населення Українського Придунав'я. (Градескова О., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.мед.н., доц. Аتماжов І.Д.)
11. Своєрідність методики викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (Жору О., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Мондич О.В.)
12. Вплив зміни клімату на аквакультури придунайських озер (Редько Є., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.)
13. Формування екологічної компетентності здобувачів освіти: теорія і практика на прикладі Білгород–Дністровського району (Сокурєнко А., III к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Граматик Н.В.).

СЕКЦІЯ №20 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ В СТАЛОМУ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА»

Модератор – к.п.н., доц. Яренчук Л.Г.

<https://meet.google.com/qge-eiqf-kcw>

1. Доцільність розвитку творчого компоненту технологічної підготовки учнів (Куліненко С., магістрант I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яренчук Л.Г.)
2. Інтерактивні методи навчання в професійній освіті (Гаркавенко І., магістрант I курсу, ФУАІД, науковий керівник – д.філос.н., проф. Куліненко Л.Б.)
3. Особливості розвитку інженерного мислення у дітей шкільного віку (Попазов В., магістрант I курсу, ФУАІД, науковий керівник – д.філос.н., проф. Куліненко Л.Б.)
4. Упровадження елементів STEAM-освіти на уроках технологій через проєктно-дослідницьку діяльність (Цебуляк М., магістрант I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Букатова О.М.)
5. Побудова технологічних схем у процесі виготовлення виробів (Нікольський Е., I к., ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.)
6. Організація самостійної роботи учнів на уроках технологій з теми «Відновлювані види енергії» (Кімліченко Г., магістрантка I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.)
7. Проєктний метод, як основний метод екологічного виховання на уроках технологій (Герасимов Є., магістрант I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Букатова О.М.)
8. Технології обробки деревини для виготовлення виробів з дерева (Арешкін І., III к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яренчук Л.Г.)
9. Досвід практичної підготовки вчителів трудового навчання (Кошельник Ю., II к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яренчук Л.Г.)
10. Програмне забезпечення уроків технологій в старших класах (Кімліченко О., IV к., ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Яренчук Л.Г.)

СЕКЦІЯ №21. «ІСТОРІЯ»

Модератори – к. іст. н., доц. Гончарова Н.О., к. іст. н., доц. Татаринів І.Є.

<https://meet.google.com/mvc-cted-udu>

1. Жіночі божества в космогонії Стародавнього Єгипту (Новенко Т., III к., ФУАІД, науковий керівник – к. іст. н., доц. Гончарова Н.О.)
2. Терапевтичні підходи провідних давньогрецьких медичних шкіл (Щербина Є., III к., з/в, ФУАІД, науковий керівник – к. іст. н., доц. Гончарова Н.О.)
3. Стан освіти в українських землях наприкінці XIX – на початку XX ст. (Височенко М., IV к., ФУАІД, науковий керівник – д.іст.н., проф. Циганенко Л.Ф.)
4. Система банківських кредитів та займів в Україні (XIX – поч. XX ст.) (Морару Б., II к., ФУАІД, науковий керівник – д.іст.н., проф. Циганенко Л.Ф.)
5. З історії пожежної охорони Бессарабії у XIX ст. (Карпенко О., магістрантка I курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., доц. Башли М.І.)
6. Роль армії Нестора Махна в подіях Української революції 1918–1921 рр. (Найдьонова-Кіріяк І., магістрантка I курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., доц. Татаринів І.Є.)
7. Утворення, чисельність та озброєння Карпатської Січі (Боруцький О., магістрант I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., доц. Татаринів І.Є.)
8. Ідеологічна пропаганда на сторінках місцевої преси Ізмаїльської області у повоєнний період (Михайлова І., магістрантка I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., доц. Церковна В.Г.)
9. Суспільно-політичні умови формування системи воєнно-історичної роботи у Збройних Силах України (Койчев С., магістрант I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., доц. Башли М.І.)

10. Деколонізація в Україні: сучасні підходи й основні етапи (Пономаренко Г., ІV к., ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., доц. Дроздов В.В.)

11. Німецько–українські відносини на сучасному етапі (Дакі Л., магістрантка І курсу, ФУАІД, науковий керівник – д.іст.н., проф. Циганенко Л.Ф.)

12. Методики роботи з респондантами під час усноісторичних досліджень (Задорожна О., магістрантка І курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.іст.н., доц. Татаринів І.Є.).

СЕКЦІЯ №22. «ПСИХОЛОГІЯ»

Модератори – к. психол.н., доц. Васильєва О.А.

<https://meet.google.com/vmr-fyrj-kiw>

1. Суїцидальна поведінка підлітків: причини на соціальні фактори в контексті сучасних реалій (Руссева К., магістрантка ІІ курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.п.н., доц. Радкіна В.Ф.)

2. Прояв агресивності у школярів підліткового віку (Погрібна М., магістрантка ІІ курсу, ФУАІД, науковий керівник – д.психол.н., проф. Велитченко Л.К.)

3. Психологічні особливості дітей з порушеннями мовлення (Супрун А., ІІ к., ПФ, науковий керівник – викл. Жоха С.П.)

4. Феномен «щастя» та його психологічні особливості (Мітев В., ІІ к., ФУІФ, науковий керівник – викл. Жоха С.П.)

5. Особливості кліпового мислення підлітків (Задоріна О., учениця Одеського лицю №4, науковий керівник – доктор філософії, завідувачка Одеського обласного ресурсного центру інклюзивної освіти КЗВО «ОАНО ООР » Орленко І.М.)

6. Наукові уявлення про детермінанти кар'єрного розвитку: огляд психологічних теорій (Балева Т., магістрантка І курсу, з/в, ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доц. Васильєва О.А.)

7. Стресостійкість особистості як психологічний феномен (Македонська Л., магістрантка І курсу, ФУАІД, науковий керівник – д.психол.н., проф. Макарчук Н.О.)

8. Гендерні особливості прояву лідерства (Генчу С., магістрантка ІІ курсу, ФУАІД, науковий керівник – викл. Прокоф'єва Л.О.)

9. Вплив невротичних розладів на міжособистісні відносини (Соляниченко В., магістрантка ІІ курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доц.Мазоха І.С.)

10. Вплив сексуальності на якість життя та здоров'я людини (Новоженіна А., І к., ФУАІД, науковий керівник – викл. Пономарьова В.Л.)

11. Проблема стресу у студентському середовищі (Маймістов В., магістрант ІІ курсу, ФУАІД, науковий керівник – викл. Прокоф'єва Л.О.).

СЕКЦІЯ №23. ПЛАТФОРМА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Модератор – аспірантка Звєкова С.М.

<https://meet.google.com/xuz-xihg-var>

1. Сучасна система особистісно–професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах полілінгвального освітнього простору (Мітева Т., аспірантка другого року навчання, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Біла О.О.)

2. Сучасна система позашкільної музичної освіти в КНР (Цзінь Яоцюань, аспірант четвертого року навчання, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Біла О. О.)

3. Готовність майбутніх вихователів до розвитку пізнавально–розвивального середовища ЗДО: діагностичні аспекти (Мельник В. А., аспірантка третього року навчання, ПФ, науковий керівник – д. п. н., проф. Лесіна Т. М.)

4. Формування професійної культури майбутніх магістрів дошкільної освіти в умовах дистанційної освіти (Бражнікова А. І., аспірантка четвертого року навчання, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Лесіна Т. М.)

5. Розвиток екологічної культури студентів у контексті діяльнісного підходу

(Брахмі М.Д., аспірант четвертого року навчання, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Лесіна Т. М.)

6. Цифрові освітні ресурси навчання математики в базовій школі (Вороб'їова А.В., аспірантка першого року навчання ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Кічук Н.В.)

7. Теоретичні засади профілактики соціальної дезадаптованості здобувачів вищої педагогічної освіти (Радовенчик А., аспірантка першого року навчання ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Максимчук Б.А.)

8. Формування міжкультурної компетентності майбутнього вчителя музики на заняттях з вокалу (Чжан Ян, аспірант другого року навчання, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Сироткіна Ж.Є.)

9. Естетика українського музичного фольклора (Ван Ченьсі, аспірант другого року навчання, ПФ, науковий керівник – к.п.н., доц. Бухнієва О.А.)

10. Формування ключової компетентності «уміння вчитися впродовж життя» у майбутніх фахівців спеціальної освіти (Звєкова С., аспірантка першого року навчання ПФ, наук. керівник – д.п.н., проф. Князян М.О.)

11. Фемінітиви у назвах професій (Берестецька М., аспірантка третього року навчання)

12. Музичне мистецтво як унікальний фактор формування творчих здібностей креативної особистості (Гусібат Ясер Халіль, аспірант першого курсу навчання, ПФ, наук. керівник – д.п.н., проф. Рашидов С.Ф.)

13. Проблема використання взаємодії різних видів мистецтва у фаховій підготовці майбутніх викладачів музичного мистецтва (Ван Сяньпен, аспірант першого курсу навчання, ПФ, наук. керівник – д.п.н., проф. Рашидов С.Ф.)

14. Особливості формування музичних здібностей у фаховій підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва (Лю Шучан, аспірант першого року навчання, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Рашидов С. Ф.)

15. Розвиток творчого потенціалу майбутніх фахівців музичного мистецтва (Вей Ченян, аспірант другого року навчання, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Рашидов С. Ф.)

16. Проблема формування творчої особистості та креативності майбутнього фахівця мистецького спрямування (Чжао Цзюнькай, аспірант другого року навчання, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Рашидов С. Ф.)

17. Педагогічні умови формування міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва (Лінь Їтунь, аспірантка третього року навчання, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Рашидов С. Ф.)

18. План маркетингу інновацій: особливості в транспортній галузі (Гончарова І., аспірантка другого року навчання, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Метіль Т.К.)

19. Алгоритм вибору стратегії ресторанного закладу в умовах війни в Україні (Іваненко І. В., аспірантка третього року навчання, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Сорока Л.М.)

20. Оптимізація механізму залучення іноземних інвестицій в ОТГ у рамках Європейської інтеграції України (Ковтун О., аспірант першого року навчання, ФУАІД, науковий керівник – д.е.н., проф. Меркулов М.М.)

21. Методичні підходи до оцінки ефективності маркетингової діяльності підприємства (Євсєєва Д., аспірантка першого року навчання, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Сорока Л.М.)

22. Розвиток Економічної ризикології у сфері корпоративного інтеграційного менеджменту (Бондаренко І., аспірант другого року навчання, ФУАІД, науковий керівник – к.екон.н., доц. Метіль Т.К.)

Підписано до друку 16.05.2023.
Ум. друк. арк. 1,2 Тираж 50 прим. Зам. № 593

*Віддруковано в редакційно–видавничому відділі Ізмаїльського державного
гуманітарного університету*

Адреса: 68610, Одеська обл., м. Ізмаїл, вул. Рєпіна, 12, каб. 208

Тел.: (04841) 4–82–42

E–mail: nauka_idgu@ukr.net