

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми

«Середня освіта: біологія та здоров'я людини»

на здобуття освітньо-професійного ступеня «бакалавр»

за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

для вступників 2021 року

Пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
Перенесення вивчення навчальної дисципліни: «Права людини та громадянське суспільство в Україні» (з 3 на 5 навчальний семестр).	Пропозиція обґрунтована необхідністю уніфікації ОК подібних ОП з викладанням в одному семестрі та збереження структурної логіки вивчення загальноуніверситетських дисциплін. Ініціатор внесення змін: навчально-методичний відділ ІДГУ.	За результатами обговорення на засіданні Ради з якості вищої освіти ІДГУ <b>пропозицію враховано.</b>
Уточнення назви навчальної дисципліни «Гістологія з основами ембріології» (змінивши її на) «Гістологія з основами цитології та ембріології» (зменшення на 1 кредит ЄКТС).	Пропозиція обґрунтована необхідністю уніфікації назви освітнього компонента освітньо-професійної програми на основі вивчення досвіду підготовки здобувачів вищої освіти вітчизняними ЗВО. Ініціатор внесення змін: кандидат медичних наук, доцент Аتماжов І.Д.	За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b>
Зміна назви навчальної дисципліни з «Основи медичних знань та охорони здоров'я» на «Основи медичних знань та долікарської допомоги».	Пропозиція обґрунтована необхідністю посилення практичної складової дисциплін медико-біологічного циклу (ФК 7, ФК 14), посилення уваги щодо формування навичок та популяризації знань із надання першої домедичної допомоги (ПРН 27), а також уніфікації назви освітнього компонента представлених у споріднених ОПП ІДГУ. Ініціатор внесення змін: кандидат медичних наук, доцент Аتماжов І.Д.	За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b>
Вести в якості обов'язкового компонента освітньо-професійної програми навчальну дисципліну: «Основи здоров'я людини».	Пропозиція обґрунтована своєрідністю предметної спеціалізації та логікою і послідовністю опанування освітніх компонентів, а також враховано досвід підготовки майбутніх фахівців вітчизняними ЗВО. Ініціатор внесення змін: кандидат педагогічних наук, доцент Мондич О.В.	За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b> Відповідно до змін зміст програмних результатів (ПРН 22. Знати будову та функції організму людини, основополагаючі закони й положення теорії здоров'я та здорового способу життя) <b>розширено та конкретизовано</b> (ПРН 22. Знати будову та функції організму людини, основополагаючі закони й положення теорії здоров'я та

		здорового способу життя, профілактично-оздоровчі засади функціонування організму людини, його природні захисні механізми у взаємодії з навколишнім середовищем).
Впровадження обов'язкової навчальної дисципліни освітньо-професійної програми: «Методика позакласної та позашкільної роботи з біології».	Пропозиція обґрунтована необхідністю забезпечення професійних компетентностей, наскрізним характером педагогічної складової та збереження структурної логіки циклу психолого-педагогічної та фахової підготовки. Ініціатор внесення змін: Директор комунального закладу позашкільної освіти Ізмаїльської міської ради Ізмаїльського району Одеської області «Станція юних натуралістів» Філобок Л.І.	За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b>
Уточнення змісту фахової компетентності ФК 16.	Пропозиція обґрунтована введенням освітнього компоненту «Методика позакласної та позашкільної роботи з біології». Ініціатор внесення змін: гарант освітньої програми доцент Граматик Н.В.	За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b> З огляду на окреслені зміни зміст ФК 16 ( <i>Здатність організовувати і проводити еколого-валеологічне виховання на уроках і позакласній роботі, профілактику шкідливих звичок, формувати в учнів позитивну мотивацію здоров'язміцнення та пріоритетність здорового способу життя</i> ) <b>змінено на ФК 16</b> ( <i>Здатність організовувати і здійснювати еколого-валеологічне виховання в позакласній роботі, розвивати в учнів позитивну мотивацію здоров'язміцнення та імператив здорового способу життя, визначати місце і функції позашкільної освіти та векторів її зв'язку із предметною специфікою біології в ЗЗСО</i> ). Відповідно ПРН 29 ( <i>Планувати та організовувати виховні заходи та застосовувати інноваційні форми, спрямовані на стимулювання здорового способу життя; демонструвати готовність до зміцнення особистісного та суспільного здоров'я шляхом використання чинників здорового способу життя, проведення пропедевтико-роз'яснювальної роботи серед</i>

		учнівської молоді та в соціумі) <b>змінити на</b> ПРН 29. (Знати ключові категорії планування та організації позаурочної, позакласної та позашкільної діяльності, спрямованої на формування морально-етичних рис особистості, проведення пропедевтико-роз'яснювальної роботи серед учнівської молоді та в соціумі).
Вилучити з переліку обов'язкових компонентів освітньої програми навчальну дисципліну: <i>«Екологія людини»</i> .	Пропозиція обґрунтована у зв'язку із введенням нових освітніх компонентів ОПП («Основи здоров'я людини», «Методика позакласної та позашкільної роботи з біології»). Ключові питання вилученого освітнього компоненту представити в змістовому модулі «Навколишнє середовище і здоров'я людини» навчальної дисципліни «Екологія». Ініціатор внесення змін: гарант освітньої програми доцент Граматик Н.В.	За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b>
Вилучити з переліку обов'язкових компонентів ОП навчальну дисципліну: <i>«Організація дистанційного навчання в закладах освіти»</i> .	Пропозиція обґрунтована із введенням нових обов'язкових освітніх компонентів та уникнення дублювання навчальних курсів «Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням». Вилучені дисципліни представлені у широкому переліку дисциплін вільного вибору ІДГУ. Ініціатор внесення змін: робоча група.	За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b>
Здійснити перегляд обсягів навчальних дисциплін: <i>«Ботаніка»</i> (збільшення на 1 кредит ЄКТС); <i>«Природничий практикум (методи вивчення рослин і тварин)»</i> (збільшення на 1 кредит ЄКТС).	Пропозиції обґрунтовані необхідністю посилення практичної складової вивчення фундаментальних дисциплін, а також впорядкування кількості кредитів у семестрі. Ініціатор внесення змін: гарант освітньої програми доцент Граматик Н.В.	За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b>
Вдосконалюючи структурно-логічну схему вивчення дисциплін передбачити зміну семестрів вивчення освітніх компонентів, а саме: I семестр – навчальний курс <i>«Гістологія з основами цитології та ембріології»</i> (3 кредити ЄКТС) замість II; II семестр - навчальний курс <i>«Анатомія</i>	Пропозиції обумовлені зміною семестрів вивчення загальноуніверситетської навчальної дисципліни «Права людини та громадянське суспільство в Україні» (з 3 на 5 семестр), перерозподілом кредитів у семестрах, а також введення нових дисциплін, логікою і послідовністю вивчення ОК. Ініціатор внесення змін: робоча група.	За результатами обговорення на засіданні Ради з якості вищої освіти ІДГУ; кафедри <b>пропозицію враховано.</b>

<p><i>людини» (4 кредити ЄКТС) замість IV;</i></p> <p><i>II семестр – навчальний курс «Біохімія з основами молекулярної біології» (3 кредити ЄКТС) замість V;</i></p> <p><i>IV семестр – навчальний курс «Природничий практикум (методи вивчення рослин і тварин)» (4 кредити ЄКТС) замість VI.</i></p>		
---	--	--