



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ ТА ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ

(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: обов'язкова Форма навчання: денна

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Освітня програма: Середня освітня: біологія та здоров'я людини

Рік навчання: 2

Семестр: 4

Кількість кредитів (годин): 4 (для денної форми: 120 год.: 20 - лекції; 26 - практичні; 2 – консультації; 72 - самостійна робота).

Мова викладання: українська

Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle:

<http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=677>

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Атмажов Іван Дмитрович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: к. мед. наук, доцент

Кафедра: фізичної культури, біології та основ здоров'я

Робочій e-mail: Atmazhov@idguonline.net

Години консультацій на кафедрі: понеділок 14.00-15.00

3. Опис та мета дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: вивчення навчальної дисципліни: стан людського організму під дією різних несприятливих та патогенних факторів. Засоби долікарської допомоги та профілактики невідкладних станів.

Метою вивчення дисципліни є: оволодінні вміннями, які б сприяли охороні здоров'я, формуванню здорового способу життя, забезпечували надання першої домедичної допомоги в загрозових ситуаціях, навчити доглядати за хворими та потерпілими.

Передумови для вивчення дисципліни: «Основи здоров'я людини», «Анатомія людини».

Міждисциплінарні зв'язки: «Безпека життєдіяльності та охорона праці».

4. Результати навчання

Результатами вивчення дисципліни «Основи медичних знань та долікарської допомоги» мають бути такі загальні та фахові компетентності:

1. Знання:

- біологічну термінологію, загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних її галузей для пояснення будови й функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення;

- будову та функції організму людини, основополагаючі закони й положення теорії здоров'я та здорового способу життя, профілактично-оздоровчі засади функціонування організму людини, його природні захисні механізми у взаємодії з навколишнім середовищем;

- нормативно-правове забезпечення освітньо-виховного процесу вивчення біології та основ здоров'я в закладі загальної середньої освіти;

- ключові категорії планування та організації позаурочної, позакласної та позашкільної діяльності, спрямованої на формування морально-етичних рис особистості, проведення пропедевтико-роз'яснювальної роботи серед учнівської молоді та в соціумі.

2. Уміння:

- розуміти трансдисциплінарність сучасного наукового знання;

- використовувати зв'язки суміжних галузей для формування цілісної природничо-наукової картини світу;

- ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ, прогнозувати можливість і наслідки їх впливу на організм людини, а також в межах своїх повноважень приймати відповідні рішення щодо безпеки;

- забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочної діяльності, вміти надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологіях в організмі.

3. Комунікація: діяти автономно та брати відповідальність за результат, працювати в команді, керуючись національними та світовими цінностями.

4. Автономність та відповідальність:

- здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;

- діяти автономно та брати відповідальність за результат, працювати в команді, керуючись національними та світовими цінностями.

5. Структура дисципліни

Для денної форми

Змістовий модуль 1. Соціально-правові аспекти здоров'я

Тема № 1. Охорона здоров'я: основні поняття і принципи

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Нормативно-правова база захисту життя і здоров'я людини. 2. Поняття про здоров'я людини. 3. Державна політика в галузі охорони здоров'я учнів закладів загальної середньої освіти. 4. Визначення учнів з хронічними захворюваннями та нагляд за ними. 5. Санітарний регламент для ЗЗСО.	1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с. 2. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім

	<p>«Гельветика», 2020. – 224 с.</p> <p>3. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. Наказ № 398 від 16.06.2014</p>
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показники здоров'я населення. 2. Право на охорону здоров'я. 3. Охорона здоров'я дітей як важлива складова освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. 4. Популяризація здоров'я та безпеки серед учнів та їхніх сімей. 5. Співпраця з іншими працівниками закладу освіти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григус І.М., Романішин М.Я. Перша медична допомога: посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2017. 176 с. 2. Валеологія. В.Г. Грибан. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. 256 с. 3. Якобчук А. В., Курик О. Г. Основи медичної валеології. Київ : Ліра, 2015. 244 с.
<p>Завдання для самостійної роботи: <u>Зробіть схему:</u> «Складові здоров'я» <u>Надайте рекомендації</u> для ведення здорового способу життя. <u>Запишіть у термінологічний словник</u> основні поняття теми. <i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с.

Змістовий модуль 2. Профілактика захворювань різної етіології. Долікарська допомога при невідкладних станах

Тема № 2. Інфекційні захворювання та основи епідеміології

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епідемічний процес. 2. Епідеміологічне вогнище. 3. Шляхи передачі інфекційних захворювань: від хворих здоровим людям при безпосередньому контакті, через повітря, ґрунт, воду, харчові продукти. 4. Перша долікарська допомога при гострих отруєннях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с. 2. Інфекційні хвороби : навчальний посібник для студентів 4 курсу медичного факультету спеціальності 221«Стоматологія» рівень підготовки магістр-стоматолог / О. В. Рябоконт, Т. Є. Оніщенко, Н. С. Ушеніна, О. О. Фурик, Д. А. Задирака. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 182 с. 3. Валеологія. В.Г. Грибан. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. 256 с.
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поширення інфекційних захворювань. 2. Шляхи передачі інфекційних захворювань: <ul style="list-style-type: none"> - від хворих здоровим людям при безпосередньому контакті; - через повітря; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коц С.М., Коц В.П., Основи медичних знань : навч. посіб. Харків : ХНПУ, 2019. 308 с. 2. Щуліпенко І.М. Загальний і спеціальний медичний догляд за хворими з основами валеології / І.М. Щуліпенко. – К.: «Кий», 1998. 383 с.

<ul style="list-style-type: none"> - через ґрунт; - через воду; - через харчові продукти. <p>3. Етіологія, клініка, лікування та профілактика інфекційних захворювань.</p> <p>4. Дитячі інфекційні хвороби та їх попередження.</p>	<p>3. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.] ; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль : Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. : іл. - Бібліогр.: с. 287.</p>
<p>Завдання для самостійної роботи: <u>Підготуйте повідомлення (до 5 стор.) на одну з тем:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дитячі інфекції – епідемічний паротит, краснуха. 2. Попередження шкіряних захворювань, педикульозу та гельмінтозу. <p><u>Укажіть шляхи профілактики інфекційних захворювань.</u></p> <p><u>Запишіть у термінологічний словник основні поняття теми.</u></p> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять</i></p>	<p>1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с.</p>

Тема № 3. Основні захворювання дихальної системи: невідкладні стани та перша медична допомога

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія і фізіологія дихальної системи. 2. Основні симптоми захворювань органів дихальної системи. 3. Гострі захворювання органів дихальної системи, етіологія, патогенез. 4. Дихальна недостатність. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с. 2. Коц С.М., Коц В.П., Основи медичних знань : навч. посіб. Харків : ХНПУ, 2019. 308 с. 3. Садів А. Невідкладна долікарська допомога. Знання, здатні зберегти життя. Повна енциклопедія. – Крилов. – 2008. 384 с.
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості будови та функціонування дихальної системи. 2. Симптоми захворювань органів дихальної системи. 3. Гострі захворювання органів дихальної системи, етіологія, патогенез. 4. Застосування гірчичників, банок, компресів для локальних змін інтенсивності кровообігу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інфекційні хвороби : навчальний посібник для студентів 4 курсу медичного факультету спеціальності 221«Стоматологія» рівень підготовки магістр-стоматолог / О. В. Рябоконт, Т. Є. Оніщенко, Н. С. Ушеніна, О. О. Фурик, Д. А. Задирака. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 182 с. 2. Садів А. Невідкладна долікарська допомога. Знання, здатні зберегти життя. Повна енциклопедія. – Крилов. – 2008. 384 с. 3. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с.
<p>Завдання для самостійної роботи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інфекційні хвороби. Курс лекцій : навч.

<p><u>Підготуйте доповідь</u> (до 5 стор.) на одну з тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попередження інфекційних хвороб органів дихання. Догляд за хворим. 2. Туберкульоз, профілактика та запобігання. <p><u>Поясніть</u>, чому дихання необхідне для життя людини.</p> <p><u>Запишіть у термінологічний словник</u> основні поняття теми.</p> <p><i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять</i></p>	<p>посібник / Є. В. Нікітін, К. Л. Сервецький, Т. В. Чабан [та ін.]. — Одеса : ОНМедУ, 2012. — 252 с.</p>
--	---

Тема № 4. Основні захворювання серцево-судинної системи: невідкладні стани та перша медична допомога

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія і фізіологія серцево-судинної системи (ССС), її вікові особливості. 2. Критерії оцінювання функціонального стану ССС – пульсу та артеріального тиску. 3. Перша медична допомога при болю в ділянці серця. 4. Непритомність. Колапс. 5. Шок. 6. Термінальні стани. 7. Реанімація. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григус І.М., Романішин М.Я. Перша медична допомога: посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2017. 176 с. 2. Коц С.М., Коц В.П., Основи медичних знань : навч. посіб. Харків : ХНПУ, 2019. 308 с. 3. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О.Д. Мойсак; Міністерство освіти і науки України. – 6-те вид., випр. та допов. – Київ : Арістей, 2011. 496 с.
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості будови та функціонування серцево-судинної системи (ССС). 2. Критерії оцінювання функціонального стану ССС – пульсу та артеріального тиску. 3. Основні ознаки захворювань ССС. 4. Перша медична допомога при болю в ділянці серця. 5. Профілактика захворювань ССС у дітей та підлітків. 6. Клінічна та біологічна смерть. 7. Реанімація. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с 2. Основи медичних знань. Перша медична допомога: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2020. 77 с. 3. Основи медичних знань : навч. посіб. / Віра Будзин, Оксана Гузій. - Львів : ЛДУФК, 2018.- 148 с.
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p><u>Зробіть порівняльну характеристику</u> особливостей протікання клінічної та біологічної смерті.</p> <p><u>Зробіть таблицю:</u> «Вікові особливості серцево-судинної системи».</p> <p><u>Запишіть у термінологічний словник</u> основні поняття теми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с.

Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять

Тема № 5. Травми, їх ускладнення, кровотечі в дітей і дорослих

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): <ol style="list-style-type: none">1. Закриті ушкодження.2. Відкриті ушкодження або рани.3. Травматичний шок.4. Поняття про кровотечі.5. Рани та їх характеристика.6. Класифікація ран.7. Фази ранового процесу.8. Поняття про асептику й антисептику.	<ol style="list-style-type: none">1. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с.2. Григус І.М., Романішин М.Я. Перша медична допомога: посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2017. 176 с.3. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): методичний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – К. : НВП «Інтерсервіс», 2014. 84 с.
Практичне заняття (2 год.): <ol style="list-style-type: none">1. Закриті ушкодження.2. Відкриті ушкодження або рани.3. Види кровотеч. Їх причини та способи зупинки.4. Вогнепальні ушкодження.5. Ранова інфекція та її види.6. Види загоєння ран.7. Догляд за хворим.	<ol style="list-style-type: none">1. Калиниченко І.О., Латіна Г.О., Заїкіна Г.Л. Основи медичних знань, безпеки життєдіяльності та охорони праці : навч. пос. до практ. занять та самост. роботи студ. пед. закладів освіти. – Суми. ФОП Цьома С.П., 2020. 264 с.2. Коц С.М., Коц В.П., Основи медичних знань : навч. посіб. Харків : ХНПУ, 2019. 308 с.3. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О.Д. Мойсак; Міністерство освіти і науки України. – 6-те вид., випр. та допов. – Київ : Арістей, 2011. 496 с.
Завдання для самостійної роботи: <u>Зробіть презентацію (до 15 слайдів) на одну з тем:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Кровотечі у дітей і дорослих. Методи їх зупинки.2. Відкриті ушкодження. Перша медична допомога.3. Нетравматичні кровотечі. <u>Запишіть у термінологічний словник основні поняття теми.</u> <i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с.

Тема № 6. Перша медична допомога при травмах кінцівок

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про забиття, розтягнення і розриви зв'язок. 2. Вивихи та їх симптоми. 3. Синдром тривалого здавлювання (травматичний токсикоз). 4. Переломи кісток: види, ознаки, надання першої допомоги. 5. Десмургія: види пов'язок і способи їх накладання. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с. 2. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с. 3. Калиниченко І.О., Латіна Г.О., Заїкіна Г.Л. Основи медичних знань, безпеки життєдіяльності та охорони праці : навч. пос. до практ. занять та самост. роботи студ. пед. закладів освіти. – Суми. ФОП Цьома С.П., 2020. 264 с.
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про забиття, розтягнення і розриви зв'язок. 2. Вивихи та їх симптоми. 3. Синдром тривалого здавлювання 4. Переломи кісток: види, ознаки, надання першої допомоги. 5. Поняття «десмургія». 6. Види пов'язок і способи їх накладання. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): методичний посібник / [В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, А.А. Гудима та ін.] – К. : НВП «Інтерсервіс», 2014. 84 с. 2. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О.Д. Мойсак; Міністерство освіти і науки України. – 6-ге вид., випр. та допов. – Київ : Арістей, 2011. 496 с. 3. Основи медичних знань. Перша медична допомога: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2020. 77 с.
<p>Завдання для самостійної роботи: <u>Зробіть презентацію</u> (до 15 слайдів) на тему: <i>Перша медична допомога при ушкодженнях голови, шиї, хребта, грудної клітки.</i> <u>Зробіть схеми</u> різних видів пов'язок. <u>Підготуйте повідомлення</u> (до 5 стор.) на тему: Поняття про десмургію. <u>Запишіть у термінологічний словник</u> основні поняття теми. <i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григус І.М., Романішин М.Я. Перша медична допомога: посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2017. 176 с.

при них на долікарському етапі

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Перша допомога при: <ul style="list-style-type: none"> - ураженнях електричним струмом; - утопленні; - удушенні; - опіках. Наркотик (визначення, властивості, наслідки вживання). Прояви наркоманії. 	<ol style="list-style-type: none"> Григус І.М., Романішин М.Я. Перша медична допомога: посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2017. 176 с. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О.Д. Мойсак; Міністерство освіти і науки України. – 6-ге вид., випр. та допов. – Київ : Арістей, 2011. 496 с. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с.
<p>Практичне заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Перша допомога при: <ul style="list-style-type: none"> - обмороженнях; - радіаційних ураженнях; - отруєннях; - хімічних опіках. Наркоманія як хвороба, яка виникає внаслідок систематичного вживання речовин, що включені до переліку наркотиків. Психічна та фізична залежність організму. 	<ol style="list-style-type: none"> Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О.Д. Мойсак; Міністерство освіти і науки України. – 6-ге вид., випр. та допов. – Київ : Арістей, 2011. 496 с.
<p>Завдання для самостійної роботи: <u>Поясніть</u>, чому наркотичні речовини викликають залежність? <u>Підготуйте доповідь</u> (до 5 стор.) з власними роздумами та ідеями на тему: Наркоманія, токсикоманія. Профілактика та шляхи боротьби. <u>Зробіть пам'ятку</u> на одну з тем: <u>Перша допомога при:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ураженнях електричним струмом; - утопленні; - удушенні; - опіках. - обмороженнях; - радіаційних ураженнях; - отруєннях; - хімічних опіках. <u>Запишіть у термінологічний словник</u> основні поняття теми. <i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Григус І.М., Романішин М.Я. Перша медична допомога: посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2017. 176 с.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алергічні захворювання (реакції). 2. Алергічні захворювання (підвищена імунна реакція на екзо- і ендogenous алергени). 3. Причина алергічних реакцій (сенсibiliзація доекзоалергенами (інфекційними та неінфекційними) доендоалергенами). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://healt.ucoz.ua/ 2. Щуліпенко І.М. Загальний і спеціальний медичний догляд за хворими з основами валеології / І.М. Щуліпенко. – К.: «Кий», 1998. 383 с. 3. Якобчук А. В., Курик О. Г. Основи медичної валеології. Київ : Ліра, 2015. 244 с.
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алергічні захворювання (реакції). 2. Алергічні захворювання (підвищена імунна реакція на екзо- і ендogenous алергени). 3. Причини алергічних реакцій: (сенсibiliзація доекзоалергенами (інфекційними та неінфекційними) доендоалергенами). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алергічні хвороби: сучасні методи імунодіагностики [Електронний ресурс]: Режим доступу: https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_immunology/09.PhD/06.Lekcji/01.Alergichni%20hvoroby_Chastyna%201.pdf 2. Чуприна О.В. Основи медичних знань : долікарська допомога та медикосанітарна підготовка: Навч. посіб. / О.В. Чуприна, Т.В. Гишак, О.В. Долина. – К. : Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2006. 216 с.
<p>Завдання для самостійної роботи: <u>Опишіть</u> різні класифікації алергенів. <u>Надайте рекомендації</u> щодо профілактики алергічних захворювань. <u>Запишіть у термінологічний словник</u> основні поняття теми. <i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алергічні хвороби: сучасні методи імунодіагностики [Електронний ресурс]: Режим доступу: https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_immunology/09.PhD/06.Lekcji/01.Alergichni%20hvoroby_Chastyna%201.pdf

Тема № 9. Венеричні хвороби. Профілактика кров'яних інфекцій та СНІДу.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сифіліс, збудник, джерела інфекції, шляхи передачі. 2. Гонорея. Збудник, джерела інфекції, шляхи передачі. Симптоми. 3. Трихомоніаз. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с. 2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій : навч. посібник / Є. В. Нікітін, К. Л. Сервецький, Т. В. Чабан [та ін.]. — Одеса : ОНМедУ, 2012. — 252 с. — (Серія «Бібліотека студентамедика»). 3. Валеологія. В.Г. Грибан. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. 256 с.
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Періоди сифілісу, ускладнення. Профілактика. 2. Особливості перебігу гонореї у 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с. 2. Інфекційні хвороби : підручник для

<p>чоловіків, жінок, дівчат.</p> <p>3. Профілактика трихомоніазу.</p>	<p>студентів вищих медичних навчальних закладів / О. А. Голубовська [та ін.] ; за ред. О. А. Голубовської. - 2-е вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина , 2018. - 686 с. : табл., іл.</p>
<p>Завдання для самостійної роботи: <u>Підготуйте доповідь</u> (до 5 стор.) на тему: Профілактика кров'яних інфекцій. СНІДу. Висипного тифу. <u>Вкажіть шляхи</u> підвищення статевої культури учнів старшої школи. <u>Запишіть у термінологічний словник</u> основні поняття теми. <i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять</i></p>	<p>1. Інфекційні хвороби. Курс лекцій : навч. посібник / Є. В. Нікітін, К. Л. Сервецький, Т. В. Чабан [та ін.]. — Одеса : ОНМедУ, 2012. — 252 с. — (Серія «Бібліотека студентамедика»).</p>

Тема № 10. Захворювання та патологічні стани, що пов'язані з віком та статтю

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологія немовляти. 2. Патологія у дітей дошкільного віку. 3. Патології у школярів. 4. Особливості хвороб осіб похилого віку. 5. Невідкладні стани у жінок. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с. 2. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://healt.ucoz.ua/
<p>Практичне заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологія немовляти. 2. Патологія у дітей дошкільного віку. 3. Патології у школярів. 4. Психоневрологічні захворювання дітей. 5. Особливості хвороб осіб похилого віку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи медичних знань. Перша медична допомога: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К. : КУ імені Бориса Грінченка, 2020. 77 с. 2. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с. 3. Бережний В. В., Резник Б. Я., Сміян О. І. Дитячі хвороби: Навч. посіб. К., 1999; 4. Сміян І. С., Майданник В. Г., Сміян О. І. Особливості і семіотика захворювань дитячого віку: Навч. посіб. Т.; К., 1999;
<p>Завдання для самостійної роботи: <u>Підготуйте доповідь</u> (до 5 стор.) на одну з тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Психоневрологічні порушення та стресові стани у дітей. 2. Раціональне харчування дітей різного віку. <u>Напишіть власні роздуми</u> про особливості та шляхи збереження здоров'я у різних періодах життя людини. <u>Запишіть у термінологічний словник</u> основні поняття теми. <i>Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник / Р.О. Валецька. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. 380 с.

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» здобувачі вищої освіти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Якщо здобувач, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до положення «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

7.1. Форма проміжного контролю (тести на платформі Moodle).

Зразок модульної контрольної роботи

До антисептичних засобів обробки ран відносяться

- А) перекис водню;
- Б) ацетилсаліцилова кислота;
- В) валідол;
- Г) дистильована вода

7.2. Форма підсумкового контролю. Екзамен.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Шкала та схема формування підсумкової оцінки Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою:

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
89-70	добре
51-69	задовільно
26-50	незадовільно
1-25	

Оцінювання знань студентів відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС в ІДГУ» із урахуванням вагових коефіцієнтів:

http://idgu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahnen_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf

	Поточний контроль	Проміжний контроль	Підсумковий контроль
Максимальна кількість балів	40 балів – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,4	10 балів – за результатами виконання модульної контрольної роботи	50 балів – за результатами відповіді на екзамені
Мінімальний пороговий рівень	20 балів	6 балів	25 балів

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на практичних заняттях, а також виконання індивідуальної та самостійної видів робіт оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на

	запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів	Критерії
Презентація навчального матеріалу	5	Оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.
Доповідь	5	Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематиці обраної теми.
Реферат	10	Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Творче завдання	10	Виявлення креативності; міння студента стисло визначати ключові позиції, естетичність оформлення.

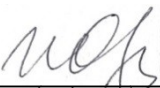
8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль здійснюється в формі тестування на платформі MOODL. Максимальна кількість балів за відповідь на 1 тестове питання складає 1 бал.

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами проведеного іспиту з урахуванням поточного та проміжного контролю.

Викладач



(підпис)

Атмажов І.Д.
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри фізичної культури, біології та основ здоров'я
№ 1 від «31» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

Баштовенко О.А.
(ПІБ)