



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАТЬ

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: обов'язкова **Форма навчання:** денна, заочна
Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Предметна спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Освітня програма: «Середня освіта: біологія та здоров'я людини»
Рік навчання: 1 **Семестр:** 2
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: денна форма: 26- лекції; 22- семінарські; 72 - самостійна робота).
Мова викладання: українська
Посилання на курс в онлайн-платформі GoogleClassroom:
<https://classroom.google.com/c/MjY5MTMyNDE5ODM>

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Запорожченко Олексій Володимирович
Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри права і соціальної роботи
Кафедра: кафедра права і соціальної роботи
Робочій e-mail: alexzap1973@gmail.com
Години консультацій на кафедрі: вівторок, 14.40-16.00

3. Опис та мета дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи філософських знань» буде корисною тому, що формування та розвиток сучасного фахівця з університетською освітою є неможливим без філософії як теоретичної основи людського світобачення. Філософія не тільки формує критичне мислення, але і допомагає виробити свою життєву позицію, формує вміння обирати оптимальний спосіб дій в складній ситуації, де немає єдиного вірного рішення. Цей курс спрямовано на оптимізацію знань здобувачів вищої освіти щодо сучасної науки, створення загальнокультурного базису, підготовку молодих фахівців до самостійної наукової роботи та орієнтацію в сучасному інформаційному світі. Курс «Основи філософських знань» дає можливість здобувачам отримати необхідні знання про сучасний рівень розвитку світової філософії та оволодіти умінням застосовувати філософські знання в безпосередній практичній та науковій діяльності. Також вивчення філософії формує логічне та критичне мислення та вміння обґрунтовано висловлювати та відстоювати свою точку зору.

Метою вивчення дисципліни «Основи філософських знань» є розуміння сутності філософії як форми суспільної свідомості в її історичному розвитку, місця та ролі філософії в розвитку загальнолюдської культури, сутності й розвитку філософської думки в Україні, її місця в загальному розвитку історії філософії і сучасного світового процесу; вивчення основ філософської культури, формування необхідних методологічних принципів та навичок аналізу предметів і явищ реального світу, і насамперед, соціально-економічних.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- вивчення історії філософії та її органічної складової - історії української філософії;
- ознайомлення з найбільш відомими авторами філософських систем, їх головними працями;
- сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ в цілому і ставлення людини до цього світу;
- вивчення принципів пізнання та методів пізнавальної діяльності;
- розвиток загальної ерудиції та філософської культури мислення.

4. Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми: «Менеджмент: бізнес-адміністрування», державного стандарту підготовки бакалавра зі спеціальності 073 Менеджмент.

1. Знання:

- основні поняття та теорії світової історії філософії;
- основні етапи розвитку світової філософії та її органічної складової - української філософії;
- найбільш важливі персоналії філософії, зміст основних першоджерел філософії;
- філософські методи та їх використання;
- тренди сучасної філософської думки;
- основних форм, методів, законів логічного мислення.

2. Уміння:

- читати та аналізувати філософську літературу;
- орієнтуватись в основних філософських течіях;
- аналізувати факти та явища, що відбуваються в суспільстві;
- самостійно формувати свою світоглядну позицію, вести діалог, полеміку чи дискусію з приводу загальних засад життєдіяльності людини;
- критично підходити до аналізу будь-якої думки, наводити правильні аргументи в дискусії, дотримуватися законів логічного мислення;
- критично осмислювати будь-яку інформацію;
- аналізувати свою професійну діяльність та її результати в широкому контексті філософського бачення світу.

3. Комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців;
- використання державної мови у професійній діяльності;
- практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів власної інтелектуальної праці.

4. Автономність та відповідальність:

- здатність до подальшого навчання;
- аналізувати свою професійну діяльність та її результати в широкому контексті філософського бачення світу та розвивати комунікативну компетентність.

5. Структура дисципліни

Тема № 1. Вступ в дисципліну «Основи філософських знань».

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1.Сутність і структура світогляду. Основні компоненти та рівні світогляду. 2.Історичні типи світогляду.	1.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvdvvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/

<p>3.Особливості філософського знання. 4.Основне питання філософії. Матеріалізм та ідеалізм. 5.Структура філософського знання. 6.Філософія і наука. 7.Роль філософії у житті суспільства та особистості.</p>	<p>%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf 3.Штайн Е. Вступ до філософії / Пер. з нім. Ілони Терзової. – Жовква: Місіонер, 2011. 202 с.</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1.Предмет і коло проблем філософії. 2.Філософія та філософування. Особливості філософського підходу до світу. 3.Філософські категорії. 4.Світогляд і філософія. Світоглядні орієнтації людини. 5.Методи філософії. 6.Функції філософії.</p>	<p>1.Запорожченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с. 2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan.pdf 3.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html 4.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL:https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Записати у словник наступні поняття: філософія, рефлексія, релігія, мистецтво, філософування, світогляд, категорії, метод, діалектика, феноменологія, герменевтика, трансцендентальний, міф, релігія, віра, релігійний культ, наука, монізм, дуалізм, плюралізм.</p> <p>2. Підготовка есе з таких тем:</p> <p>1.Чому в античності філософія розуміється як «любов до мудрості»? 2.Чому філософію називають вченням про призначення людини? 3.В чому полягає особливість філософського пояснення світу?</p> <p>3. Підготовка рефератів з тем:</p> <p>1.Філософія і наукова картина світу в ХХ ст. 2.Основні світоглядні орієнтації людини. 3.Особливості сучасного розуміння філософії. 4.Світогляд як спосіб орієнтації людини в світі. 5.Історичні типи світогляду. 6.Філософські типи світогляду.</p>	<p>1.Запорожченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с. 2.Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Х. : Право, 2013. 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebnik.pdf. 3.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 4.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf 5.Петрущенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.</p>

Тема № 2. Східна та антична філософія.

Перелік питань/завдань, що виносяться на	Рекомендовані джерела, допоміжні
--	----------------------------------

обговорення/опрацювання	матеріали та ресурси
<p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття та напрямки східної філософії. 3. Філософія конфуціанства, даосизму, буддизму. 3. Особливості розуміння філософії в античну добу. Натурфілософія. Космоцентризм. 4. Антропоцентризм. Релятивізм софістики. Філософія Сократа. 5. Філософія Платона, Арістотеля. 6. «Атараксія» скептиків. Фаталізм стоїків. Школа Епікура. <p style="text-align: right;">1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні риси та особливості східної філософії. 2. Філософські ідеї конфуціанства, даосизму, буддизму. 3. Пошуки першопричини світу філософами Мілетської школи (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен) натурфілософія та діалектичні ідеї Геракліта. Ідеалізм Піфагора. Атомізм Демокріта. 4. Антропологічний поворот в античній філософії (софісти і Сократ). 5. Філософія Платона та Арістотеля. 6. Елліністичний період античної філософії (стоїки, скептики, епікурейці). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запорожченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с. 2. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan.pdf 3. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html 4. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi 5. Сторожук С., Гоян І, Матвієнко І. Риторика софістів або «старі» методи вирішення «нових» світоглядних протистоянь. Актуальні проблеми філософії та соціології. № 28. 2021. С. 27-32. URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/28_2021/7.pdf
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Запишіть визначення у словник понять: карма, сансара, дхарма, Брахман, атман, Дао, монізм, дуалізм, еkleктика, субстанція, софістика, логос, діалектика, метафізика, раціоналізм, космоцентризм, гілозоїзм, неоплатонізм, субстанція, атомістика, стоїцизм, епікуреїзм, стихійна діалектика, еманация.</p> <p>2. Напишіть есе з тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Софістика сьогодні. 2. Епікурейці чи стоїки, що б я обрав? 3. Сократ, Платон чи Арістотель, – якого вчителя обрав би я! 4. «Знищення одного є народженням іншого» (Арістотель). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запорожченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с. 2. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Х. : Право, 2013. 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebник.pdf. 3. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 4. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf

Тема № 3. Філософія середніх віків та епохи Відродження

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1.Середньовічна філософія: періоди і основні проблеми. Своєрідність християнської середньовічної філософії.</p> <p>2.Основні ідеї і проблеми патристики і схоластики. Суперечка номіналістів і реалістів про універсалії.</p> <p>3.Загальна характеристика філософії епохи Відродження: основні ідеї та персоналії.</p> <p>4.Філософія гуманізму (Данте Аліг'єрі, Франческо Петрарка, Піко делла Мірандола, П'єтро Помпонатці, Монтень).</p> <p>5.Предмет дослідження, світогляд, натурфілософія епохи Відродження (Микола Кузанський, Бернардино Телезіо, Джордано Бруно, Парацельс, Копернік, Кеплер, Галілей).</p> <p>6.Філософія політики: ідеологія централізованої держави і теорія природного права: (Нікколо Макіавеллі, Жан Боден) та утопічний соціалізм (Томас Мор, Томаззо Кампанелла).</p>	<p>1.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>2.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p> <p>3.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с URL: http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan.pdf</p> <p>4.Ясна І. Опозиція «легкість-тяжкість» як метафора історичних типів суспільств. Актуальні проблеми філософії та соціології. № 34. 2022. С. 20-36. URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/34_2022/6.pdf</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1.Основні риси та етапи розвитку середньовічної філософії.</p> <p>2.Головні теологічні проблеми Середньовіччя та їх філософські інтерпретації.</p> <p>3.Загальна характеристика філософії епохи Відродження.</p> <p>4.Гуманізм та новий ідеал людини.</p> <p>5.Натурфілософія і пантеїзм епохи Відродження.</p> <p>6.Основні ідеї Реформації.</p>	<p>1.Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan.pdf</p> <p>3.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.osnovi.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>4.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Запишіть визначення у словник таких понять: реалізм, номіналізм, геоцентризм, універсалії, віра, воля, апологетика, патристика, схоластика, містика, антропоцентризм, пантеїзм, гуманізм, натурфілософія, геліоцентризм.</p> <p>2. Дайте власну творчу письмову відповідь на питання:</p>	<p>1.Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2.Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Х. : Право, 2013. 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebnik.pdf.</p> <p>3.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп.</p>

<p>1. Чому перший етап середньовічної філософії отримав назву – патристика?</p> <p>2. Чому в патристиці виділяють етап апологетики?</p> <p>3. Чи вірно, що будь-яка релігійна історіософська доктрина есхатологічна?</p> <p>4. Як змінюється бачення сутності людини від античності до середньовіччя?</p> <p>5. Чому проблема співвідношення віри і розуму є вихідною для середньовічної філософії?</p> <p>6. У чому полягають відмінності між теологією і релігійною філософією?</p> <p>7. Чому філософія епохи Відродження носила перехідний характер?</p>	<p>Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>4. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p> <p>5. Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.</p>
--	--

Тема № 4. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Західноєвропейська філософія Нового часу та її особливості.</p> <p>2. Проблема методу у Новий час. Особливості пізнавальної проблематики філософії Нового часу. Сенсуалізм та раціоналізм.</p> <p>3. Просвітництво як течія філософії Нового часу.</p> <p>4. Німецька класична філософія. Агностичний апріоризм і категоричний імператив І.Канта.</p> <p>5. Діалектика Гегеля.</p> <p>6. Сутність антропологічної концепції Л. Фейєрбаха.</p>	<p>1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>2. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p> <p>3. Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Передумови формування та основні проблеми філософії Нового часу.</p> <p>2. Емпіризм та раціоналізм.</p> <p>3. Філософія Просвітництва і французького матеріалізму XVIII ст.</p> <p>4. Філософія І.Канта.</p> <p>5. Діалектика Г.В.Ф.Гегеля.</p> <p>6. Характеристика антропологічного матеріалізму Л. Фейєрбаха.</p>	<p>1. Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kych-znan.pdf</p> <p>3. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>4. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p>	<p>1. Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із</p>

<p>1. Запишіть у словник визначення понять: Просвітництво, Новий час, метафізика, природне право, сенсуалізм, теорія суспільного договору, емпіризм, раціоналізм, метод, діалектика, агностицизм, права людини, індукція, дедукція, субстанція, система, агностицизм, категоричний імператив, прогрес, антропологічний натуралізм, антиномія, розвиток, діалектика, закони діалектики.</p> <p>2. Дайте власну творчу письмову відповідь на питання:</p> <p>1. Обміркуйте сутність просвітницької ідеї <i>прогресу</i>. Які критерії прогресу? Яка роль людства в історичному процесі?</p> <p>2. Поясніть значення філософських теорій просвітників для сучасної теорії права.</p> <p>3. Порівняйте основні положення теорії суспільного договору у абсолютистській концепції Т. Гоббса та конституціоналістській концепції Дж. Локка.</p> <p>4. Охарактеризуйте Просвітницький деїзм (Вольтер) та атеїзм (Гольбах, Ламетрі)</p> <p>5. Розкрийте зміст просвітницької програми звільнення людини у трьох аспектах: інтелектуальному, політичному, релігійному.</p>	<p>завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Х. : Право, 2013. 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebnik.pdf.</p> <p>3. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>4. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p> <p>5. Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.</p> <p>6. Тімченко О. Філософія : навчальний посібник для студентів усіх напрямів підготовки / О.П. Тімченко та ін. ; за заг. ред. О.П. Тімченка. Львів: Растр-7, 2015. 359 с.</p>
---	---

Тема № 5. Філософія 19-20 століття. Напрямки сучасної філософії

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Принципи та ідеали класичної та некласичної західної філософії.</p> <p>2. Причини переходу від класичного до некласичного філософствування.</p> <p>3. Волюнтаризм філософії А.Шопенгауера та Ф.Ніцше.</p> <p>4. Розуміння філософствування та екзистенції за С.К'єркегором.</p> <p>5. Основні тенденції розвитку сучасної західної філософії.</p> <p>6. Найбільш впливові напрями та течії філософії заходу.</p> <p>7. Раціональна, ірраціональна та релігійна філософія у сучасній західній філософії.</p>	<p>1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>2. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p> <p>3. Рьод В. Шлях філософії : XIX-XX століття : посібник / переклад з німецької М.Д. Култаєвої, В.І. Кебуладзе, В.М. Терлецького. Київ : Дух і літера, 2010. 366 с.</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Криза класичної філософії в середині XIX ст. і становлення нових філософських</p>	<p>1. Запорожченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2. Основи філософських знань. Підручник. Для</p>

<p>напрямків.</p> <p>2.Класичена (раціональна) філософія: позитивізм, прагматизм, марксизм.</p> <p>3.Некласичена (іраціональна) філософія: “Філософії життя”, психоаналітична філософія.</p> <p>4.Екзистенціальна філософія (М.Гайдеггер, К.Ясперс, А.Камю, Ж.- П. Сартр).</p> <p>5.Феноменологія, герменевтика; філософська антропологія, релігійна філософія.</p>	<p>студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kych-znan-.pdf</p> <p>3.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>4.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL:https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p> <p>5.Рьод В. Шлях філософії : XIX-XX століття : посібник / переклад з німецької М.Д. Култаєвої, В.І. Кебуладзе, В.М. Терлецького. Київ : Дух і літера, 2010. 366 с.</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Запишіть у словник визначення понять: антропологія, герменевтика, онтологічна орієнтація, інтерпретація, прагматизм, позитивізм, емпіріокритицизм, махізм, верифікація, неопозитивізм, екзистенціалізм, дійсне і недійсне існування, помежова ситуація, відчуження, об'єктивація, комунікація, свобода, суб'єктивація, постмодернізм, дискурс, деконструкція, логоцентризм, діалогізм, саморегуляція.</p> <p>2.Підготуйте творчу роботу (есе) на одну з наведених тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Свобода як умова розвитку науки. 2."Хто не любить самотності, той не любить свободи, бо лише наодинці можна бути вільним"(А.Шопенгауер). 3.Ваше ставлення до концепції культури та історіїО.Шпенглера. 4.Чинники, що спричинили прояви особливостей філософії у ХХстолітті. 5."Людина є тим, чим вона хоче бути" (Ж.-П.Сартр) 6.Свобода - це вседозволеність, чивідповідальність? 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів І курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с. 2.Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Х. : Право, 2013. 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebник.pdf. 3.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 4.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf 5.Петрущенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с. 6.Рьод В. Шлях філософії : XIX-XX століття : посібник / переклад з німецької М.Д. Култаєвої, В.І. Кебуладзе, В.М. Терлецького. Київ : Дух і літера, 2010. 366 с.

Тема № 6. Розвиток філософської думки в Україні.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Витоки та передумови виникнення української філософської думки. 2.Філософія українського Відродження та Просвітництва. Філософія Г. Сковороди. 3.Академічна філософія в Україні. 4.Український романтизм (М. Гоголь, М. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF

<p>Костомаров, Т. Шевченко та ін.). 5.Філософія України другої половини ХІХ – початку ХХІ ст.</p>	<p>%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.): 1.Витоки та передумови виникнення української філософської думки. 2.Філософія українського Відродження та Просвітництва. 3.Філософія серця Г. Сковороди та П. Юркевича. 4.Академічна філософія в Україні. 5.Український романтизм. 6. Соціально-філософська думка в Україні у ХІХ-ХХ столітті. Українська філософія в діаспорі. 7.Філософія України другої половини ХІХ – початку ХХІ ст.</p>	<p>1.Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів І курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с. 2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan.pdf 3.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html 4.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL:https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>
<p>Завдання для самостійної роботи: 1.Запишіть у словник визначення понять: антеїзм, аскеза, пантеїзм, споріднена праця, розумний егоїзм, український ренесанс, кордоцентризм. 2. Дайте власну творчу відповідь на питання: 1.Яким чином національна філософія виявляє і обґрунтовує витоки, визначальні принципи національної культури? 2.Які критерії застосовуються для періодизації історії української філософії? 3.Покажіть взаємозв'язок філософської думки та потреб політичного життя, релігії та моралі в історії української культури. 4.«Життя є філософія і філософія є життя» -основна думка Г. Сковороди. Як він її реалізував? 5.У чому, на Вашу думку, полягає складність розвитку філософії в Україні ХХІ століття?</p>	<p>1.Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів І курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с. 2.Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Х. : Право, 2013. 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebnik.pdf. 3.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 4.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf 5.Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.</p>

Тема № 7. Онтологія як філософське вчення про буття. Діалектика.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.): 1.Філософське розуміння проблеми буття.</p>	<p>1.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп.</p>

<p>2.Уявлення про онтологію як вчення про буття.</p> <p>3.Історико-філософські варіанти розгляду проблеми буття.</p> <p>4.Особливості розуміння буття як засади виникнення різних філософських концепцій.</p> <p>5.Співвідношення категорій «буття», «субстанція», «матерія».</p> <p>6.Сучасні уявлення про спосіб і форми існування матеріального світу.</p> <p>7.Діалектика: історичні типи й альтернативи діалектики. Принципи, закони й категорії діалектики.</p>	<p>Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>2.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1.Онтологія як розділ філософії.</p> <p>2.Філософське розуміння проблеми буття. Структура буття.</p> <p>3.Матерія та її атрибути</p> <p>4.Співвідношення категорій «буття», «субстанція», «матерія».</p> <p>5.Сучасні уявлення про спосіб і форми існування матеріального світу.</p> <p>6.Діалектика: історичні типи й альтернативи діалектики. Принципи, закони й категорії діалектики.</p>	<p>1.Запорожченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofskiyh-znan.pdf</p> <p>3.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>4.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL:https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Запишіть у словник визначення понять: онтологія, метафізика, діалектика, буття, субстанція, закон, матерія, рух, простір, час, догматизм, скептицизм, релятивізм, софістика, еkleктика, детермінізм, індетермінізм.</p> <p>2.Підготуйте есе з наведених тем:</p> <p>1. Концепція інтуїтивного бачення буття як альтернатива науковому підходу.</p> <p>2. Як я розумію власне буття?</p> <p>3. Що характерне для мене – пристосування чи освоєння світу?</p> <p>4. «Всесвіт, це колосальне об’єднання всього існуючого, повсюдно являє нам лише матерію і рух»(П.Гольбах).</p> <p>5. «Ідеальне – це третій рід буття, що не збігається ані з матеріальним, ані з психічним буттям»(С.Франк).</p>	<p>1.Запорожченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2.Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Х. : Право, 2013. – 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebnik.pdf.</p> <p>3.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>4.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p> <p>5.Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.</p>

Тема № 8. Свідомість як філософська проблема. Буття та свідомість.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Філософський зміст проблеми свідомості та шляхи її розгляду в історії філософії. 2.Основні підходи до пояснення феномену свідомості. Концепції свідомості. 3.Найбільш загальні властивості свідомості, функції та структура свідомості. 4.Філософське визначення свідомості. Свідомість, самосвідомість, мова. 5.Суспільна та індивідуальна свідомість. 6.Феномен ілюзорної свідомості. Свідоме і несвідоме. Концепції несвідомого. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Філософський зміст проблеми свідомості. 2.Концепції свідомості. 3.Атрибутивні властивості, функції та структура свідомості. 4.Конкретні форми проблеми свідомості. 5.Суспільна та індивідуальна свідомість. 6.Феномен ілюзорної свідомості. 7.Свідоме і несвідоме. Концепції несвідомого 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Запорожченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с. 2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan.pdf 3.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html 4.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Запишіть у словник визначення понять: свідомість, мислення, воля, пам'ять, несвідоме, підсвідоме, свідоме, самосвідомість, ідеальне, рефлексія.</p> <p>2.Підготуйте реферат з однієї з наведених тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Свідомість і особистість. 2.Свідомість і духовний світ людини. 3.Свідомість і несвідоме. 4.Ментальність і свідомість: точки дотику. 5.Самосвідомість і несвідоме: проблема взаємозв'язку. 6.Свідомість, самосвідомість, підсвідомість: форми вияву. 7.Індивідуальна і суспільна свідомість: спільне й відмінне. 8.Еволюція розуміння несвідомого: фрейдизм. 9.Еволюція розуміння несвідомого: неофрейдизм. 10.Ідея несвідомого в художній культурі ХХ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Запорожченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с. 2.Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Х. : Право, 2013. – 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebnik.pdf. 3.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 4.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf 5.Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник.

ст. 11.Творчі можливості свідомості.	Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.
---	---

Тема № 9. Філософія та логіка пізнання. Наука. Закони та методи логічного мислення. Основи критичного мислення.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1.Проблема пізнаванності світу та спроби її розв'язання. Уявлення про знання і пізнання.</p> <p>2.Гносеологія. Об'єкт і суб'єкт пізнання. Види, рівні пізнання.</p> <p>3.Форми пізнання. Чуттєве і раціональне пізнання.</p> <p>4.Характерні риси інтуїції.</p> <p>5.Співвідношення пізнання і розуміння.</p> <p>6.Проблеми істини у пізнанні.</p> <p>7.Поняття про науку та особливості наукового пізнання. Епістемологія.</p> <p>8.Основні види наукового пізнання. Рівні та структура наукового пізнання. Методи наукового пізнання.</p> <p>9. Основні ознаки та принципи критичного мислення.</p>	<p>1.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>2.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1.Проблема пізнаванності світу та спроби її розв'язання.</p> <p>2.Специфіка філософського аналізу пізнання: предмет і структура пізнання; поняття "об'єкт" і "суб'єкт" пізнання.</p> <p>3.Види, форми, рівні пізнання.</p> <p>4.Філософське розуміння істини.</p> <p>5.Наукове пізнання: рівні, форми, методи.</p> <p>6.Закони логіки та основні логічні операції.</p> <p>7. Принципи критичного мислення.</p>	<p>1.Запороженченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: "Новий Світ 2000", 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan.pdf</p> <p>3.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>4.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL:https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Запишіть у словник визначення понять: гносеологія, епістемологія, гностицизм, агностицизм, «об'єкт» і «суб'єкт» пізнання, істина, хиба, інтуїція, критицизм, скептицизм, раціоналізм, емпіризм метод, проблема, гіпотеза, теорія, науковий факт.</p> <p>2.Підготуйте реферат з однієї з наведених тем:</p> <p>1.Пізнання як відображення і як конструювання світу.</p> <p>2.Роль гіпотези в пізнанні.</p> <p>3.Проблема як суперечність між знанням і дійсністю.</p> <p>4.Сучасні теорії істини. Людина й істина як</p>	<p>1.Запороженченко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2.Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Х. : Право, 2013. – 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebnik.pdf.</p> <p>3.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p>

<p>міра речей.</p> <p>5.Концепція як визначений спосіб розуміння явищ.</p> <p>6.Позараціональний досвід гносеології: інтуїтивне, містичне, релігійне, екзистенційне знання.</p> <p>7.Наука як дослідницька програма людства.</p> <p>8.Проблема критерію істини у філософії та науці.</p> <p>9.Інтуїція у процесі пізнання та творчості.</p> <p>10.Проблема творчості в пізнанні.</p>	<p>D%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>4.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p> <p>5.Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.</p>
--	--

Тема № 10. Суспільство як предмет філософського аналізу.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Суспільство як предмет філософського аналізу. Суспільство: поняття, основні характеристики.</p> <p>2. Структура суспільства. Історичні типи суспільства.</p> <p>3. Соціальний прогрес та його рушійні сили.</p> <p>4. Суспільство і природа. Історичні форми взаємодії суспільства і природи.</p> <p>5. Особливості сучасної екологічної проблеми.</p> <p>6. Соціально-екологічні наслідки глобалізації.</p>	<p>1.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>2.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Філософський аналіз суспільства. Поняття соціального у філософії.</p> <p>2. Суспільство як система і життєдіяльність людини.</p> <p>3. Історичні типи суспільства.</p> <p>4. Соціальна структура суспільства.</p> <p>5. Теорії соціальної стратифікації й соціальної мобільності.</p> <p>6. Суспільство і природа. Історичні форми взаємодії суспільства і природи.</p>	<p>1.Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2.Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kych-znan.pdf</p> <p>3.Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>4.Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL:https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Запишіть у словник визначення понять: соціум, суспільство, соціальна структура, соціальна стратифікація, соціальна мобільність</p> <p>2.Підготуйте реферат на одну з наведених тем:</p> <p>1.Суспільний ідеал і проблема соціального вибору.</p> <p>2.Соціальний прогрес та його рушійні сили.</p>	<p>1.Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2.Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Х. : Право, 2013. – 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebnik.pdf.</p> <p>3.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL:</p>

<p>3. Соціально-екологічні наслідки глобалізації.</p> <p>4. Сучасні концепції про типологію суспільного поступу.</p> <p>5. Діяльність як спосіб існування соціального.</p> <p>6. Традиції як форми соціального відтворення.</p> <p>7. Особливості соціальної структури українського суспільства. Національна самосвідомість і світогляд.</p> <p>8. Специфіка формування українського менталітету.</p>	<p>http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>4. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p> <p>5. Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.</p>
---	--

Тема № 11. Філософська антропологія

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Людина як основний предмет філософського аналізу.</p> <p>2. Актуальність філософського дослідження людини. Філософські аспекти антропогенезу.</p> <p>3. Основні філософсько-антропологічні проблеми: природа і сутність людини, антропогенез, сенс життя, смерть і безсмертя, спілкування і розуміння, людина і космос.</p> <p>4. Поняття про особу. Соціалізація особи. Уявлення про “Я-концепцію”.</p> <p>5. Ціннісні орієнтації, свобода, відповідальність та криза особи в сучасному світі. Перспективи людини.</p>	<p>1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>2. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p>
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Людина як основний предмет філософського аналізу. Філософські аспекти антропогенезу. Проблема сутності людини.</p> <p>2. Проблема антропосоціогенезу.</p> <p>3. Поняття "індивід", "індивідуальність", "особистість" та їх співвідношення. Соціалізація особи.</p> <p>4. Проблема сенсу людського існування та розмаїття способів її розв'язання.</p>	<p>1. Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: “Новий Світ 2000”, 2020. 352 с http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan.pdf</p> <p>3. Основи філософських знань. Підручник онлайн. URL: https://subject.com.ua/philosophy/osnovi/index.html</p> <p>4. Стрельник О.Н. Основи філософії. Підручник. 2014. URL: https://stud.com.ua/57168/filosofiya/osnovi_filosofiyi</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Запишіть у словник визначення понять: індивід, індивідуальність, особистість, соціалізація, комунікація, інтеріоризація, екстеріоризація, соціальна норма.</p> <p>2. Підготуйте реферат на одну з наведених</p>	<p>1. Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Х. : Право, 2013. – 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019</p>

<p>тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Психоаналіз і проблема людини. 2.Проблема людини в екзистенціалізмі. 3.Проблема співвідношення біологічного та соціального в людині. 4.Потреби як фактор формування особистості. 5.Взаємодія інтересів суспільства й особистості. 6.Людина — найвища цінність суспільства. 7.Соціальні норми як фактор впливу суспільства на особистість 8.Специфіка розуміння особистості в різних типах культур. 9.Особистість та її свобода в поглядах світових релігій. 10.Проблема свободи й відповідальності особи на сучасному етапі розвитку світової цивілізації. 11.Проблеми життя та смерті наприкінці ХХ ст. і шляхи їх вирішення. 12.Діалектика взаємодії особистості та суспільства. 	<p>/Filosofia_2013_uchebnik.pdf.</p> <p>3.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>4.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p> <p>5.Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.</p> <p>6.Шевель І. Соціальне напруження, зумовлене соціальними змінами та соціальними реаліями, як фактор сьогодення Актуальні проблеми філософії та соціології. № 28. 2021. С. 46-50. URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/28_2021/10.pdf</p>
--	---

Тема № 12. Філософія культури. Релігія як феномен духовної культури.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття про культуру і цивілізацію. 2.Матеріальна та духовна культура. 3.Феномен культури та основні напрями його філософського аналізу: аксіологічний, діяльнісний, комунікативний підходи. 4.Історичні моделі культури та цивілізаційні типи. 5.Співвідношення культури і цивілізації. 6.Загальне уявлення про сучасну філософію культури. Передумови, прояви та проблема подолання кризи сучасної культури. 	<p>1.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>2.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1.Запишіть у словник визначення понять: аксіологія, цінність, орієнтації, ідеали, оцінки, гуманізм, релігія.</p> <p>2.Підготуйте реферат на одну з наведених тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проблема цінностей в історії філософії, в історії людської діяльності. 2.Проблема критерію ціннісного вибору. 3.Ціннісна свідомість: зміст, тенденції 	<p>1.Запороженко О.В. Філософія: курс лекцій із завданнями та тестами (Для студентів I курсу усіх напрямків навчання). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. 256 с.</p> <p>2.Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Х. : Право, 2013. – 432 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2019/Filosofia_2013_uchebnik.pdf.</p> <p>3.Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p>

<p>розвитку. 4.Ціннісні орієнтації в структурі діяльності. 5.Класифікація цінностей. 6.Зміна цінностей на рубежі епох (XX – XXI ст.) 7.Єдність і протистояння матеріальних і духовних цінностей. 8.Пошук істини й правильність оцінки.</p>	<p>http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 4.Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p>
---	---

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів ВО в умовах ЄКТС (зі змінами)»

http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahnen_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf здобувачі вищої освіти мають бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою.

У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-idgu.pdf>

Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю – контрольна робота у тестовій формі

Зразок модульної контрольної роботи

Варіант 1

1.Хто з філософів вважав, що людина має бути подолана заради «надлюдини»

А) А. Шопенгауер

Б) З. Фройд

- В) Ф. Ніцше
 Г) А. Швейцер
2. Що є характерним для екзистенціалізму?
 А) Дослідження внутрішнього світу людини
 Б) Пошук відповіді на питання: «Що таке істина»;
 В) Розробка категорії «матерія»
 Г) Розробка методології науки
3. Для якого періоду філософії був характерний теоцентризм?
 А) Нового часу
 Б) Античності
 В) Середньовіччя
 Г) Відродження
4. Хто вперше увів у філософський обіг поняття «несвідоме»?
 А) Ж.-П. Сартр
 Б) З. Фройд
 В) Аристотель
 Г) Р. Декарт

Форма підсумкового контролю - залік.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	Зараховано
89-70	
51-69	
26-50	Не зараховано
1-25	

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результатів самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС ВІДГУ»

http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro_porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahren-zi-zminamy.pdf

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на семінарських заняттях, а також виконані ними індивідуальна та самостійна роботи оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Підготовка словника філос. термінів	5
Підготовка рефератів	5
Написання есе (творчих робіт)	5

Критеріями оцінювання виконання індивідуальних завдань є вміння студента правильно відповісти на питання та вміти пояснити теоретичні засади, згідно з якими була дана відповідь.

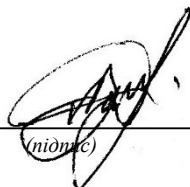
Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Оцінювання *есе* чи *письмової творчої роботи* оцінюється за такими критеріями: вона має відображати власну позицію автора, бути достатньо обґрунтованою та не містити плагіату.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Студенту пропонується 30 тестових питань. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за виконання модульної контрольної роботи складає 30 балів, мінімальна – 16.

Викладач



(підпис)

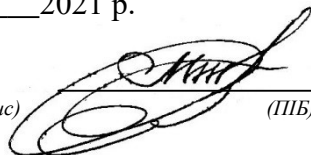
Запорожченко О.В.

(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри права і соціальної роботи
Протокол № від «__» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри

(підпис)



Метіль А.С.

(ПІБ)