

# **Захист практики**

**Виконали студенти 1 курсу факультету  
управління, адміністрування та інформаційної  
діяльності, кафедри математики, інформатики та  
інформаційної діяльності**

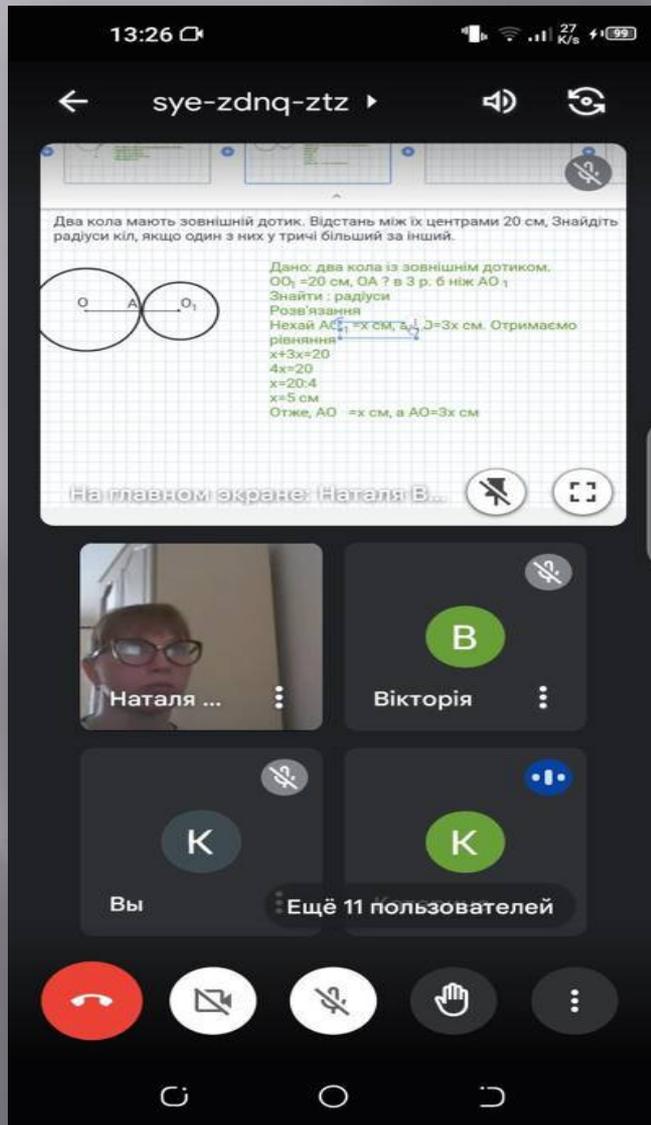
**Напрямок підготовки: 014.04 Математика  
Групи 18У**

**Керівники практики від університету:  
Звєкова В.К., Пономарьова В.Л.**

**ДОНКОГЛОВА КИРА ВЛАДИСЛАВІВНА ПРОХОДИЛА  
НАВЧАЛЬНУ (ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНУ) ПРАКТИКУ В  
ІЗМАЇЛЬСЬКІЙ ГІМНАЗІЇ №3 – З 03.04.2023 ПО 16.04.2023**

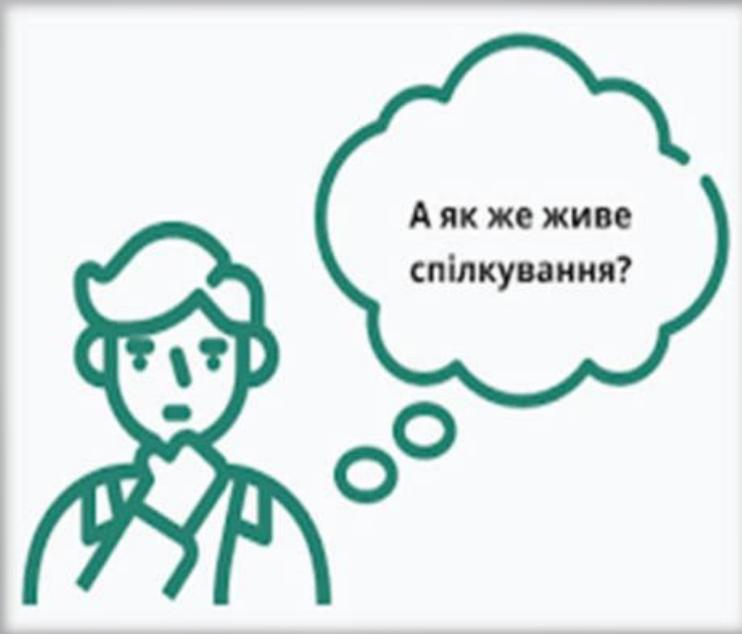


# Що робила



- Дистанційно спостерігала за уроками математики;
- Запам'ятовувала та виписувала основні моменти з практики;
- Ознайомила з планами вчителя;
- Спостерігала як вчитель подає новий матеріал, як зацікавлює учнів;
- Також познайомила з наочностями які вчитель готує на урок, які інноваційні технології використовує при цьому.

# Недоліки дистанційного навчання



Студентка вважає що навчання офлайн набагато краще, чим дистанційне. Студентка би дуже хотіла бачити очі учнів та їх реакцію. Це було б дуже цікаво та корисно для неї, як для майбутнього вчителя.

Але вона дуже рада що мала змогу бути на цій практиці та спостерігала за роботою справжнього вчителя.

**Новак Анатолій Геннадійович проходив начальну (психолого – педагогічну) практику в Лісківській ЗЗСО з 03.04.2023 по 16.04.2023. Студенту пощастило проходити практику не дистанційно, тому він зумів підкреслити деякі моменти з неї.**



**Під час практики студент:**

**\*спостерігав та конспектував особливості;**

**\*цікаві моменти проведення уроку вчителем.**

**Студент проводив рефлексії та спортивно-математичну гру.**



Під час успішної практики у Лісківській закладу загальної середньої освіти, студент мав можливість вдосконалюватися та зростати, завдяки проведенню різноманітних дійств. Студент не тільки спостерігав та конспектував особливості та цікаві моменти проведення уроків математики вчителем, але й проводив рефлексії та спортивно-математичну гру.

Виконуючи ці завдання, студент отримав багато корисної інформації та досвіду, які допомогли йому у розвитку як майбутнього вчителя математики. І, не зважаючи на те, що в нього не виникло ідей для покращення практики, студент зміг виділити деякі моменти з цієї практики, які були для нього особливо корисними.



**Оарзи Дарія Анатоліївна проходила навчальну (психолого–педагогічну) практику в Орлівському закладі загальної середньої освіти, Ренійській сільській ради Ізмайльського району Одеської області з 03.04.2023 по 16.04.2023**





За цей термін практики я виконала такі завдання:

\*Познайомила з місцем проходження практики, з учнями;

\*Ознайомила з календарно-тематичним планом та навчальною програмою з математики 5-Б класу;

\*Протягом всієї практики відвідувала уроки математики;

\*Провела позакласний виховний захід з математики “Математика навколо нас” для учнів 5-Б класу НУШ;

\*Провела профорієнтаційний захід;

\*Написала психолого-педагогічну характеристику 7-Б класу та учня 7-Б класу.

За час проходження практики проблем у мене не виникало. Як висновок можу сказати, що навчальна (психолого-педагогічна) практика мені сподобалась. Адже я відчула на собі, що таке вести повноцінний урок. Зрозуміла, як потрібно вести себе з учнями. Під час проходження навчальної (психолого-педагогічної) практики, я зрозуміла, що для мене вона стала корисна, тому що сприяла формуванню і закріпленню інтересу до професії вчителя, а також педагогічних здібностей.



**Чеботаренко Аделіна Іванівна проходила навчальну (психолого–педагогчну) практику на базі Каланчацького закладу загальної середньої освіти, Саф'янівської сільської ради з 03.04.2023 по 16.04.2023**





За цей термін практики студентка виконала такі завдання:

- \* познайомила з учнями 5 класу;
- \* ознайомила з календарно-тематичним планом та навчальною програмою з математики 5 класу;
- \* ознайомила з планом роботи соц. педагога, журналом щоденного обліку;
- \* протягом всієї практики відвідувала уроки математики в 5 класі;
- \* провела профорієнтаційний захід в 9 та 10 класі;
- \* відвідала виховну годину соц педагога в 6 класі на тему: "Види та наслідки конфліктів";
- \* Провела виховний захід з математики в 5 класі на тему: "Звичайні дроби та цікавинки географії";
- \* написала психолого-педагогічну характеристику 5 класу та учня 5 класу.



Студентці дуже сподобалося, і вона хотіла би ще провести такі виховні заходи, уроки математики. Після початкової практики студентка зрозуміла, що їй дійсно подобається робота з дітьми, що це її покликання і тепер вона не має сумнівів щодо професії вчителя математики.



**Чумаченко Дарина Віталіївна проходила навчальну (психолого-педагогічну) практику у Ізмаїльській гімназії № 14 з початковою школою Ізмаїльського району Одеської області з 03.04.2023р. по 16.04.2023р.**





В період проходження психолого-педагогічної практики студентка виконувала такі кроки:

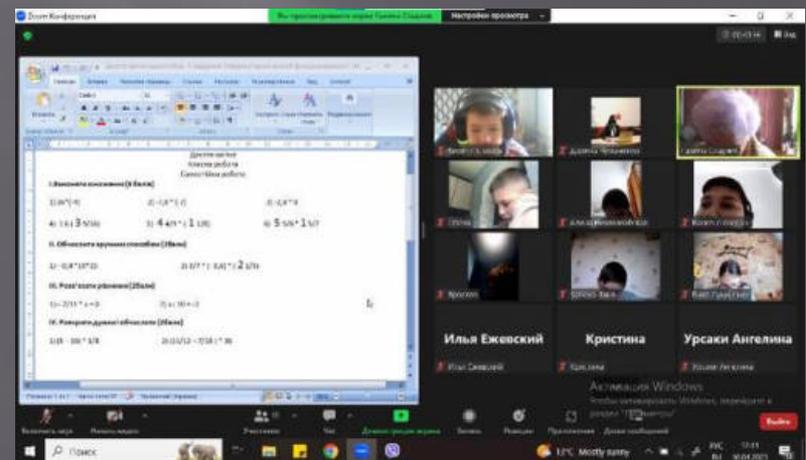
- \*ознайомилась з базою практики, адміністрацією школи та вчителем-предметником та ознайомилась зі змістом та завданнями практики з математики;
- \*Відвідувала уроки з математики, познайомилась з класним колективами 6-х класів;
- \*ознайомилась з планом виховної роботи класного керівника, відвідувала класну годину;
- \*Провела позакласний виховний захід загального характеру для учнів 6-го класу “Друзі та їх вплив”;
- \*склала психолого-педагогічну характеристику на учня та на клас;
- \*організувала та провела профорієнтаційну роботу з учнями навчального закладу.





Під час практики, відвідувала у 6-А, 6-Б класах у змішаній формі навчання: на платформі Zoom та очно.

Також, під час повітряної тривоги проводили час у бомбосховищі, спілкувавши з учнями.



**Начальна (психолого-педагогічна) практика дала нам можливість:**

закріпити й поглибити знання з методики викладання математики;

навчитися проводити виховні та позакласні заходи, які зацікавлюють учнів;

використовувати різні методи та прийоми залежності від рівня знань учнів.

**Спілкування з учнями під час практики дало деяку впевненість в собі та своїх силах.**

**Загалом можна сказати, що практика дала нам великий урок для подальшої роботи в школі.**

**Практика залишила у нас лише позитивні моменти.**

Дякую за увагу

