

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Освітня програма	35321 Менеджмент: бізнес-адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	89
Повна назва ЗВО	Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125467
ПІБ керівника ЗВО	Кічук Ярослав Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.idgu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/89>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35321
Назва ОП	Менеджмент: бізнес-адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра української мови і літератури, кафедра права і соціальної роботи, кафедра історії та методики її навчання, кафедра загальної та практичної психології, кафедра англійської філології та світової літератури
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Рєпіна 12, м. Ізмаїл, Одеська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	191781
ПІБ гаранта ОП	Метіль Тетяна Костянтинівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	metil_t@idguonline.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-646-48-76
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перший набір здобувачів на ОП «Менеджмент: бізнес-адміністрування» було здійснено у 2019 році. Історія розробки та впровадження ОП «Менеджмент: бізнес-адміністрування» пов'язано з декількома причинами: співробітництво зі стейкхолдерами ГО «Агентство сталого розвитку та європейської інтеграції «Єврорегіон «Нижній Дунай», ТОВ «Ресурс консалтинг партнер», Молодіжної громадської організації «Нове покоління Європи», що сприяло початку активної участі у міжнародних транскордонних проектах, в процесі яких з'ясувалось про необхідність підготовки сучасних фахівців у сфері управління та адміністрування бізнес-організаціями в умовах конкурентного бізнес-середовища; сучасні тенденції попиту абітурієнтів при вступі у ЗВО. Отже, впровадження ОП «Менеджмент: бізнес-адміністрування» на сьогодні є дуже актуальною та цінною серед молоді та на ринку праці, також зазначимо, що ОП кожного року переглядається з урахуванням пропозицій від стейкхолдерів (роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів) та постійно вдосконалюється.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	12	8	4	0	0
2 курс	2021 - 2022	14	7	7	0	0
3 курс	2020 - 2021	16	7	9	0	0
4 курс	2019 - 2020	8	8	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35321 Менеджмент: бізнес-адміністрування
другий (магістерський) рівень	3785 Управління навчальним закладом 32659 Менеджмент: адміністрування діяльності суб'єктів господарювання 34101 Менеджмент туристичної індустрії 54511 Менеджмент. Управління закладом освіти 18605 Менеджмент. Управління навчальним закладом.
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38261	20058
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38261	20058
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	32	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_073_Менеджмент_вступ_2_019.pdf</i>	8GWufVpEq9CADWmI+Ct6hOqnUlnttNhKHrmocPqF6Xw=
Освітня програма	<i>ОПП_073_Менеджмент_вступ_2_020.pdf</i>	Dkdmfz68Gt8QAQbx+8loUKzOsYZkuREKrnq+JcFRyZc=
Освітня програма	<i>ОПП_073_Менеджмент_вступ_2_021.pdf</i>	oi5mxbohWML1vPRgZffizKnxdf4A+4tINwJ9Z9hZyfQ=
Освітня програма	<i>ОПП_073_Менеджмент_вступ_2_022.pdf</i>	C/j4yCQh4DqZ9jO/QnN7YRRGuFLNYim2svEjj745Tiw=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 Менеджмент 2019 денна.pdf</i>	R5aiz3WHDn58iyHqO/mh8ugYAaoEshOzZsiPh/KF8mw=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 Менеджмент 2020 денна.pdf</i>	XP+b15rll+YQMD2UitkAk8ihumz8gISJVWy/YNaIS7o=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 Менеджмент 2021 денна.pdf</i>	Zefn6HXx8IXDqLztrw17+RjfHuj8YiBc6UFHA8kVCKQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 Менеджмент 2022 денна.pdf</i>	Mn35Mva8oPS/5OMPd5bzNM3tzmIt9I1CScGO9VdDG8I=
Навчальний план за ОП	<i>НП 073 Менеджмент 2022 заочна.pdf</i>	Zd4AukNiDJB4dGR3iyhZsklFr2N7vR1jpKQOL/ZNqNY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бабаян М._вступ_2019.pdf</i>	+Fd2rbSaGTooKtLdBDRcqsOQItTMaMIffbEkLoGFlzg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кузьминчук Н.вступ_2020.pdf</i>	7TygJf9qLKI4j8ls/m9wMgtffoU/HhOQXjSWBmzsR68=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Павел В._вступ_2021.pdf</i>	Ix75tGpUldmTqod/cBzli5RHht4YBIVYM9fd5ftjmSk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Захарченко В._вступ_2022.pdf</i>	YXIuEvOecdmDsosB6jRLaZjyLt4RYHODVBIyqpM/TUg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бабаян І._вступ_2022.pdf</i>	NQM/6vg6Gcsmn2mDPoBR+gbXXHblRQHWOklPGg46dJ4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління та адміністрування бізнес-організаціями, їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей за рахунок опанування методів, засобів та технологій проведення бізнес-адміністрування в недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища з використанням концепцій ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного та проєктного менеджменту із врахуванням досвіду транскордонного співробітництва.

Унікальність ОП пов'язано з:

- 1) із формуванням спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання фахівців менеджменту, що направлені на опанування сферою управління та адміністрування бізнес-організацій (СК17, СК18; ПРН19, ПРН20; ОК22, ОК 24, ОК30, ОК34, ОК35, ОК37);
- 2) оволодіння практичними навичками у сфері управління бізнес-організаціями, впровадження інноваційних технологій в управлінні та забезпечення лідерства у бізнесі в умовах розвитку транскордонного співробітництва та європейської інтеграції (СК16, ПРН18; ОК25, ОК26, ОК38);
- 3) наявність достатньої кількості кредитів для проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що надає змогу набуття вмінь та практичних навичок у різних сферах бізнесу, на засадах оволодіння системою компетентностей за рахунок опанування методів, засобів та технологій проведення бізнес-адміністрування в

недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно «Стратегії розвитку Ізмаїльського державного гуманітарного університету на період 2021-2027 рр.» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategija-rozvytku-universytetu-na-2021-2027-roku.pdf>) місією ЗВО є формування освіченої, творчої особистості з активною проукраїнською громадянською позицією, які здатні поширювати новітні знання та технології на засадах синергії, органічно поєднувати освіту з наукою, інновації з практикою задля сталого розвитку транскордонного полікультурного Дунайського євро регіону півдня Одеської області та відповідають умовам сучасного ринку праці. Складовими візії ІДГУ є також побудова «транскордонного університету» що підтверджується через транскордонні проекти «СВС - Practice Firms – Інноваційна методика професійної підготовки та освітнього співробітництва на двосторонньому рівні Румунія-Україна», «EU4YOUTH - Вплив соціальних інновацій - стратегічне партнерство», що фінансується ЄС в рамках Спільної Операційної Програми «Румунія-Україна, як засновника консорціуму євро регіону «Нижній Дунай». Подальший розвиток міжнародного співробітництва ІДГУ та активізація спільних грантових програм з освітніми закладами євро регіону «Нижній Дунай» обумовлює необхідність підготовки фахівців у сфері управління та адміністрування бізнес-організаціями. Означені в ОП цілі повністю узгоджуються в цьому аспекті зі стратегією університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускників за даною ОП ще не було, але здобувачі вищої освіти беруть участь у громадському обговоренні проекту ОП. Зокрема, це стосується пропозиції (2021 р.) коли, здобувачка вищої освіти Мосієнко Ю. запропонувала передбачення у змісті дисципліни «Правове забезпечення управлінської діяльності» кейсів, спрямованих на врегулювання правового забезпечення охорони праці для майбутніх фахівців на підприємствах всіх форм власності, для забезпечення виконання конституційних прав людини та громадянина.

- роботодавці

Голова Молодіжної громадської організації «Нове покоління Європи», Павел В. запропонував у зміст дисципліни «Самоменеджмент» додати кейси, що спрямовані на врегулювання питання тайм-менеджменту з метою обґрунтування необхідності опанування навичками раціонального планування особистісної роботи менеджера, сукупністю методик оптимальної організації часу для виконання поточних задач, проєктів та календарних подій. Директор ТОВ «Ресурс консалтинг партнер» Бабаян М. рекомендувала для підтвердження унікальності ОП ввести до переліків компетентностей СК17. Здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей бізнесу, недостовірності звітності, недотримання законодавства, збереження й використання його ресурсів; СК18. Здатність до впровадження організаційного проєктування та моделювання управлінських процесів діяльності суб'єктів господарювання в недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища та нових програмних результатів навчання; ПРН19. Вміти визначати ризики недосягнення управлінських цілей бізнесу, недостовірності звітності, недотримання законодавства, збереження й використання його ресурсів; ПРН20. Виявляти навички впровадження у виробничу та організаційну структуру управління підприємства, розроблені заходи та проєктні рішення з покращення результативності діяльності в недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища.

- академічна спільнота

Прикладом врахування інтересів академічної спільноти є пропозиція Захарченко В., доктора економічних наук, професора кафедри міжнародного менеджменту та інновацій Національного університету «Одеська політехніка» щодо реалізації регіональної політики в умовах євроінтеграції України та враховуючи вигідне транскордонне розташування регіону постала необхідність вивчення питань розвитку регіонального менеджменту у сучасних умовах, шляхом розширення СК 16 до такого «Здатність виконувати практичні завдання у сфері управління бізнес-організаціями на регіональному та міжнародному рівнях» та ПРН 18. Виконувати практичні завдання у сфері управління бізнес-організаціями на регіональному та міжнародному рівнях, а також ввести до переліку ОК дисципліну «Менеджмент регіонального розвитку» у 7 семестрі на 3 кредити. Також рецензентами ОП були представники різних ЗВО України, а саме: д.е.н., професора кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Кузьминчук Н.; д.е.н., професора, завідувача кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування Державного університету інфраструктури та технологій Яновської В. та ін.

- інші стейкхолдери

З метою формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи під час транскордонного співробітництва у сучасних умовах Осипчук В., директор ТОВ «Одеський осетринницький комплекс» запропонував зменшити на 1 кредит дисципліну ОК22 «Правове забезпечення управлінської діяльності» та збільшити на 1 кредит дисципліну ОК32 «Основи логістики» зі зміною форми контролю з заліку на екзамен.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, як у теоретичному плані, так і в практичному: фахівці, здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління та адміністрування бізнес-організаціями.

Цілі та ПРН ОП відповідають сучасним умовам посилення рівня конкуренції, розвитку інтеграційних процесів і транскордонного співробітництва, висувають нові вимоги до професійної компетентності в умовах невизначеності, а саме: орієнтуванням знань законів, закономірностей, принципів та історичних передумов розвитку менеджменту (ПРН1, ПРН2, ПРН3); опанування методів, засобів, інноваційних технологій обґрунтування управлінських рішень та проведення бізнес-адміністрування (ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10); підготовка стійкого керівника-лідера, який вміє працювати самостійно і в команді, проявляти лідерські якості, саморозвиватись та нести професійну відповідальність за результати роботи з дотриманням ділової етики (ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17); здатність здійснювати комунікації у різних сферах діяльності організації на регіональному та міжнародному рівнях (ПРН11, ПРН13, ПРН18); здатність вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління та адміністрування бізнес-організаціями, вміння визначати ризики та впроваджувати проєктні рішення з покращення результативності діяльності в недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища (ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН12, ПРН19, ПРН20).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та ПРН ОП враховує галузевий контекст, який розкривається через: здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту; вміння розвивати системне стратегічне мислення під час прийняття управлінського рішення підприємством через вміння встановлювати бачення, місію, цілі, завдання розвитку підприємства; розробляти плани та стратегії подальшого розвитку бізнесу; аналізувати, контролювати та вміння визначати ризики прийнятих рішень з можливістю проводити організаційні зміни щодо результатів господарської діяльності; вміння розвивати навички лідерської поведінки та командної роботи з постійним процесом самовдосконалення; здійснювати комунікації у різних сферах діяльності бізнес-організацій. Регіональний контекст розкривається у вигідному географічному розташуванні ІДГУ, що надає безліч можливостей розвитку трансграничного співробітництва та європейської інтеграції, а саме: участь у проєктах, впровадженні досвіду європейських країн у розвитку територіальних громад, плідних наукових та культурних зв'язків з Туреччиною, Болгарією, Молдовою, Румунією та ін. Отже, галузевий та регіональний контекст було враховано під час викладання дисциплін «Міжнародна економіка», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління», «Менеджмент регіонального розвитку», «Фінансово-економічна безпека» та втілено в ПРН 11; ПРН 13; ПРН 18.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей ОП, фахових компетентностей та результатів навчання проєктна група використовувала матеріали міжнародного проєкту «Тюнінг», які містять рекомендації щодо предметних галузей «Бізнес», а саме «Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Business» (<http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>). Зазначені матеріали враховують специфіку і традиції розроблення та реалізації ОП європейських ЗВО й надають уніфіковані пропозиції щодо формулювання результатів навчання і компетентностей, підходів до навчання й оцінювання результатів. Також враховувався досвід реалізації подібних іноземних програм: Комратський державний університет (м. Комрат, Республіка Молдова); Галацький університет «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія); вітчизняних: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний університет «Запорізька політехніка», Одеський національний університет ім. І.І. Мечнікова. В процесі аналізу вказаних програм, проєктна група вносила корективи у зміст ОП: переглядався перелік обов'язкових компонентів (ОК38 «Менеджмент регіонального розвитку», ОК13 «Операційний менеджмент», ОК14 «Комунікативний менеджмент»), також у компонентів ОП, переглядався зміст тем дисциплін, додавання кейс-методів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1165 від 29.10.2018) представлений зміст ОП «Менеджмент: бізнес-адміністрування» дозволяє здобувачам вищої освіти протягом навчання оволодіти всіма зазначеними компетентностями та досягти програмних результатів навчання завдяки логічній послідовності вивчення ОК, використання міжпредметних зв'язків та відповідних методів навчання. Також представлена матриця відповідності компетентностей забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми демонструє спрямованість окремих ОК на досягнення певного програмного результату. Наведемо декілька прикладів: ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, забезпечують ОК5, ОК19, ОК22; ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, забезпечують ОК6, ОК8-9, ОК11, ОК13-14, ОК16-21, ОК23-28, ОК32-33, ОК35-45; ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, забезпечують ОК9-11, ОК13-22, ОК24-45; ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, розкривається в ОК8-11, ОК13, ОК15-19, ОК26-27, ОК31-45; ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації, спрямовано ОК6, ОК9-11, ОК13-14, ОК16-21, ОК25-28, ОК30, ОК32, ОК34-41, ОК43-45; ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи, розкриваються в

ОК14, ОК16, ОК18-20, ОК22, ОК24, ОК27, ОК34, ОК37, ОК43-44; ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації, спрямовано у ОК6, ОК11, ОК13-14, ОК18-21, ОК27, ОК40; ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, реалізуються за допомогою ОК1, ОК6, ОК9-11, ОК14-16, ОК19, ОК21, ОК26-27, ОК29-32, ОК34-35, ОК37-45; в ОП додатково визначено три програмних результати, що відповідають її спеціалізації: ПРН 18 Виконувати практичні завдання у сфері управління бізнес-організаціями на регіональному та міжнародному рівнях, розкривають ОК7, ОК11, ОК25-26, ОК38, ОК40; ПРН 19 Вміти визначати ризики недосягнення управлінських цілей бізнесу, недостовірності звітності, недотримання законодавства, збереження й використання його ресурсів, досягається за рахунок вивчення ОК5, ОК10-11, ОК13, ОК16-17, ОК22, ОК25, ОК28, ОК30-31, ОК33, ОК25-36, ОК40-45; ПРН 20 Демонструвати навички розробки заходів та проектних рішень щодо підвищення ефективності діяльності бізнес-організацій в недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища, досягнення яких забезпечується опануванням ОК11, ОК21, ОК27, ОК32, ОК37, ОК45. Відмітимо, що в ОП дотримано відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1165 від 29.10.2018).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Заявлений зміст ОП цілком відповідає предметній області «Менеджмент: бізнес-адміністрування», що підтверджується: об'єктом вивчення (управління організаціями та їх підрозділами); цілями навчання (підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами); теоретичним змістом предметної області (парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту), що підтверджується у вивченні ОК8, ОК9, ОК12, ОК16; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, що розкривається у вивченні ОК8, ОК9, ОК11, ОК14, ОК15, ОК17-18, ОК20-21, ОК27; ОК30-33, ОК36, ОК37, ОК38; функцій, методів, технологій та управлінських рішень у менеджменті, що підтверджується у вивченні ОК6, ОК9-11, ОК13-14, ОК16-21, ОК25-28, ОК30, ОК32, ОК34-41, ОК43-45; ПРН 9. Зазначимо, що під час навчання застосовують такі сучасні методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Окрім цього в ОП поєднується теоретичний зміст предметної області з можливістю вирішення прикладних завдань у сфері управління бізнес-організаціями за рахунок блоку практичного навчання (наявність 24 кредиту для проходження практичної програми здобувачів ОП, що надає змогу набуття вмінь та практичних навичок у різних сферах бізнесу), практика з підготовкою кваліфікаційної роботи та формування навичок використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в менеджменті. Загалом, рівень задоволеності студентами змістом ОП досить великий (89% опитаних відповіли, що всі набуті ПРН стануть їм у нагоді у професійній діяльності, 11% - зазначили, що переважно всі).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>). Відповідно до положення здобувачі вищої освіти самостійно обирають дисципліни вільного вибору (ДВВ) з затвердженого переліку, з яким вони можуть ознайомитися на сайті університету (<http://idgu.edu.ua/vybir-disc>). Індивідуальна освітня траєкторія надає можливість здобувачеві розширити додаткові спеціальні компетентності. Можливості та процедура реалізації вибору ДВВ здобувачем реалізується за допомогою «Положення про систему електронного запису здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін вільного вибору» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennja-pro-sistemu-elektronnoho-zapysu-zdobuvachiv-na-vyvchennja-dvv-zi-zminamy-vid-22.12.2022.pdf>) Основним документом, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії є «Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти». До того ж шлях реалізації вільної траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через вибір баз проходження практик, вибір наукових керівників і тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, проходження курсів в рамках неформальної освіти, а також під час вибору певних форм самостійної роботи, яка пропонується, наприклад, в силабусах навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Дисципліни вільного вибору складають не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану та вводяться з метою розкриття індивідуалізації навчання, розширення та задоволення освітніх і спеціальних потреб здобувача вищої освіти з метою посилення його конкурентоспроможності на ринку праці. Здобувачі вищої освіти обирають ДВВ з широкого переліку, обсяг ДВВ становить 4 кредити ЄКТС. В освітніх програмах та навчальних планах зазначаються лише загальні обсяги вибіркової складової в кредитах ЄКТС. Переліки дисциплін вільного вибору студентів затверджуються щорічно на засіданнях кафедр і подаються до навчально-методичного відділу не пізніше ніж за два місяці до початку запису здобувачів вищої освіти. На основі поданих пропозицій від кафедр навчально-методичний відділ формує загальні переліки дисциплін вільного вибору для здобувачів певного рівня вищої освіти, які затверджуються вченою радою університету. Порядок реєстрації на вивчення дисципліни вільного вибору регулюється «Положенням про систему електронного запису здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін вільного вибору» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennja-pro-sistemu-elektronnoho-zapysu-zdobuvachiv-na-vyvchennja-dvv-zi-zminamy-vid-22.12.2022.pdf>).

Перед обранням ДВВ здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з силабусом на офіційному вебсайті ЗВО. За результатами електронного вибору видається наказ, який є підставою для заповнення вибіркового компонента ІНП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, наприклад, СК1, СК4, СК 7-9, СК 11-13, СК 15, СК17. Зазначимо, що ОП передбачає послідовність таких видів практичної підготовки: на I курсі у здобувачів здійснюється навчальна практика (ознайомча), на II курсі є навчальна (організаційно-управлінська) практика, на III курсі виробнича практика (організаційно-аналітична), на IV курсі – виробнича практика (комплексна за фахом). Стейкхолдери та керівники баз практик залучені до обговорення організаційних питань щодо проходження здобувачами практичної підготовки. Перед початком практики проводяться настановчі конференції, на яких орієнтують здобувачів на отримання необхідних практичних знань та навичок на обраній ними базі, ознайомлюють з правилами технічної безпеки та питаннями охорони праці на підприємствах під час проходження практики. Результати практичної підготовки обговорюються на засіданнях кафедр та на спеціальних конференціях, які відбуваються після практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП сприяє набуттю різних соціальних навичок (soft skills) у здобувачів. Велика увага приділяється оволодінню комунікативними навичками (ЗК6,7,8, СК11, ПРН13,18), зокрема використання англійської та української мов як усно, так і письмово (ОК «Англійська мова», «Українська мова») та навичкам використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій («Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням»). ОК «Психологія», «Психологія управління та лідерства», «Самоменеджмент», «Мотиваційний менеджмент», «Кадровий менеджмент» сприяють формуванню таких soft skills: демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач (СК9,15, ПРН3,9,10,14-17); забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу (СК8, ПРН4, 8-10,11); вміння мотивувати людей та рухатися до спільної мети (СК10, ПРН10); навички діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК15, ПРН15). Критичне мислення, складання суджень і прийняття рішень, розв'язання конфліктів формуються ОК «Основи філософських знань» (ЗК3, СК15, ПРН11,15); вміння реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства – «Права людини та громадське суспільство в Україні» (ЗК1, СК13, ПРН1,15) тощо. Набуттю soft skills сприяють різноманітні форми та методи навчання (написання творчих есе та індивідуальних пошукових завдань, підготовка презентацій, метод кейсів, тренінги, майстер-класи, круглі столи тощо), які регулярно використовуються під час освітнього процесу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>) обсяг ОК становить від 3-х до 6-ти кредитів ЄКТС, враховуючи, що загальна кількість кредитів у семестрі дорівнює 30, а кількість компонентів у семестрі не має перевищувати 8-ми. Кількість аудиторних годин планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і складає від 33 до 50% від загального обсягу навчального часу. Обсяг аудиторного навантаження складає не більше 25 годин на тиждень, що цілком дозволяє здобувачам оптимально використовувати навчальний час для підготовки до семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи. Розподіл аудиторних годин для дисциплін здійснюється кафедрами й подається до навчально-методичного відділу з метою внесення до навчального плану.

Як правило, для більшості дисциплін використовуються традиційні форми занять, як лекції та семінарські, з курсу англійської мови, української мови та академічного письма – практичні, а з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням» - лекції та лабораторні заняття. Зміст самостійної роботи для конкретної навчальної дисципліни визначається в робочій програмі навчальної дисципліни, а з 2020-2021 н.р. також і в силабусі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Відповідна підготовка відсутня.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://idgu.edu.ua/enrollee>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП проводився на денну та заочну форми навчання відповідно до Правил прийому. У 2022 р. набір здійснювався: на базі ПЗСО (за результатами НМТ 2022 або ЗНО 2019-2021), на основі диплому молодшого спеціаліста (за результатами ЗНО 2019-2021 або НМТ 2022), на основі дипломів бакалавра (спеціаліста/магістра) (за результатами фахового вступного випробування). Обов'язковою умовою вступу для всіх абітурієнтів було написання мотиваційного листа.

Для абітурієнтів, що вступали на I курс за результатами предметів НМТ 2022, було встановлено такі вагові коефіцієнти: Українська мова-0,35; Математика-0,4; Історія України-0,25; для вступників, що вступали на базі сертифікатів ЗНО 2019-2021 рр. були встановлені такі вагові коефіцієнти: Українська мова-0,25; Математика-0,4; Історія України або Іноземна мова, або Біологія, або Географія, або Фізика, або Хімія-0,25.

Абітурієнти, що вступали на II курс на базі диплома молодшого спеціаліста, надавали результати сертифікатів ЗНО/НМТ з предметів: Українська мова з ваговим коефіцієнтом 0,5 та 2й на вибір з ваговим коефіцієнтом 0,5. Для вступу на II курс на основі дипломів бакалавра (спеціаліста/магістра) проводилось вступне випробування з Основ менеджменту.

Для вступу за спеціальними умовами розроблено відповідні програми вступних випробувань. У 2022 р. здійснювався набір вступників за спеціальними умовами. Перелік категорій осіб, що можуть брати участь у конкурсному відборі за спеціальними умовами, подано у Р.8 Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (пп. 8.15-8.16, пп. 15.1-15.16) (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-porjadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-izmayilskoho-derzhavnoho-humanitarnoho-universytetu.pdf>) та «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshchoyi-osvity.pdf>) (пп. 5.1-5.9). Перезарахування кредитів ЄКТС та визнання результатів навчання відбувається для здобувачів вищої освіти, які: отримують другу вищу освіту; навчаються в університеті за двома ОП; поновлені у складі здобувачів вищої освіти; брали участь у програмах академічної мобільності; перевелися до ЗВО з інших закладів освіти, або з іншої спеціальності в межах ЗВО тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

На даній ОП є приклади застосування вказаних правил: здобувачці 1 курсу, заочної форми навчання Єршовій В. було перезараховано ОК1, ОК7, ОК23 (навчається на 3 курсі спеціальності 024 Хореографія у Київському університеті ім. Бориса Грінченка); у зв'язку з переведенням зі спеціальності 014 Середня освіта (в межах університету) Дрібноход Е. було перезараховано ОК1-4, ОК7.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється на підставі пп. 8.17 «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-organizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>) та пп. 5.10-5.12. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshchoyi-osvity.pdf>). Результати навчання отримані в неформальній освіті (не більше 24 кредитів ЄКТС та за наявності сертифіката проходження масових відкритих онлайн-курсів, що розміщені на платформах EdX, EdEra, Coursera, Prometheus тощо) можуть бути зарахованими в якості ДВВ, для цього кафедри подають пропозиції із МВОК на розгляд навчально-методичного відділу, який разом з Центром інноваційних технологій проводить фахову експертизу запропонованих МВОК та надають висновок щодо їх доцільності. Визнання результатів навчання, отриманих студентом під час проходження МВОК, відбувається за формою та термінами, які встановлюються деканатом на підставі заяви здобувача освіти та сертифікату. Також проходження здобувачем вищої освіти МВОК може бути зараховано у якості виконання індивідуального завдання в межах певного освітнього компонента.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП є приклади проходження МВОК, результати яких зараховані як індивідуальне завдання в межах ОК: «Теорія та менеджмент організації» здобувачці Мараховській А. зараховано МВОК «Менеджмент» (сайт Prometheus https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NGU+MANAGEMENT101+2018_T1/about); «Маркетинг» зараховано Кулі К., Андреевій В., Чернишовій Г. проходження МВОК «Цифровий маркетинг» (сайт Prometheus https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DM101+2021_T1/about), Боголюбову О. – МВОК «Маркетинг» (сайт «Культура і креативність» <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/marketing>), Даниловському К., Опруненку Д., Чернишовій Г. – МВОК «Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності» (сайт Prometheus https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/MARKETING101/2015_T2/about); «Права людини та громадське суспільство в Україні» здобувачу Стаматову В. перезараховано курс «Права людини в освітньому просторі» (EdEra https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSCE+HRE101+2019/about); «Стратегічне управління» здобувачам Фльоштер Р., Мосієнко Ю. перезараховано МВОК «Стратегічне планування» (сайт «Культура і креативність» <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/strategic-planning-course>). Прикладів зарахування результатів навчання у неформальній освіті у якості ДВВ не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Перелік та опис форм організації освітнього процесу в університеті міститься в «Положенні про організацію освітнього процесу» (розділ 7) <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-organizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>. Для досягнення відповідних програмних результатів навчання, що передбачені ОП, викладачі кафедри обирають наступні форми та методи викладання і навчання: словесні, практичні, наочні. Це лекційні заняття з використанням інтерактивних методів – дискусії, презентації, бесіди, аналіз ситуацій; лабораторні та практичні заняття у формі виконання тестових завдань, вирішення прикладних задач, аналітичних оглядів; самостійна робота студентів здійснюється шляхом виконання індивідуальних завдань, науково-дослідної роботи; написання курсових робіт; практична підготовка здобувачів вищої освіти у вигляді практики – виконання кейсів і практичних завдань; для проведення проміжного і підсумкового контролів застосовуються контрольні заходи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У «Стратегії розвитку Ізмаїльського державного гуманітарного університету на період 2021-2027 рр.» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/strategija-rozvytku-universytetu-na-2021-2027-roky.pdf>) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/22.12.2022-polozhennja-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu-zi-zminamy-2022-sajt.pdf>) зазначено, що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувач вищої освіти є самостійним, відповідальним, активним учасником освітнього процесу з власними інтересами. Для отримання зворотного зв'язку

від здобувачів вищої освіти кожного семестру в університеті проходить онлайн опитування «Викладач очима студента». За результатами якого виявлено, що об'єктивність і прозорість оцінювання, тактовність і коректність, а також зворотній зв'язок зі студентами оцінено на 100%, ефективність організації дистанційного навчання викладачем оцінено на 91%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В освітньому процесі науково-педагогічні працівники самостійно обирають методи та форми викладання матеріалу, на власний розсуд розкривають зміст, розподіляють аудиторні години, самостійну роботу тощо. Для здобувачів вищої освіти принцип академічної свободи реалізується шляхом можливості вільно обирати бази практик, ДВВ, пропонувати власні теми курсових/кваліфікаційних робіт, а також брати участь у різних заходах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання зазначається в робочій програмі/силабусі кожної навчальної дисципліни. До відома здобувачів вищої освіти ця інформація надається на першому занятті з дисципліни, а також здобувачі можуть самостійно ознайомитися з нею на офіційному сайті університету, або на сторінці курсу у Moodle/Google Classroom. Паперові версії робочих програм/силабусів зберігаються на кафедрі. За результатами опитування здобувачів вищої освіти було підтверджено, що викладачі на першому занятті пояснюють мету вивчення курсу, розкривають структуру дисципліни, надають рекомендації щодо підготовки до різних видів занять, а також ознайомлюють з рекомендованою літературою – 100%.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень на ОП відбувається під час участі здобувачів вищої освіти у різноманітних конференціях, конкурсах студентських робіт, участі у роботі наукових гуртків, написання кваліфікаційних робіт тощо.

Студенти Янігло Ю., Мідєда О., Фльоштер Р., Борщ Д., Каланжі Д., Мартинюк А., Минковська А. брали участь у роботі VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Науковий пошук студентів XXI ст.: актуальні питання гуманітарних і соціально-економічних наук» (м. Ізмаїл), за результатами заходу було опубліковано тези доповідей. Фльоштер Р. брав участь в XII Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених та студентів з нагоди Всеукраїнського дня науки «Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента». Владиченко І. брав участь в IV Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідницьких праць з економіки (питання сучасного менеджменту підприємств) в Молдові та отримав диплом II ступеня. Здобувачка Чумак М. брала участь у V Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Науковий пошук студентів XXI ст.: актуальні питання гуманітарних і соціально-економічних наук» та посіла третє місце.

На кафедрі діє науковий гурток «Напрями покращення управління суб'єктів господарювання», керівником якого є Несходовський І.С. До складу наукового гуртка входять 15 здобувачів цієї ОП.

В результаті проведеного опитування було виявлено: 68% здобувачів залучені до наукової діяльності, а саме: 51 % публікували наукові статті та тези, 53% брали участь у роботі наукового гуртка.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст робочих програм/силабусів оновлюється відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІДГУ» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja_pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy.pdf). Під час оновлення враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Робочі програми/силабуси оновлюються з врахуванням новітніх наукових досягнень у галузі, а також у випадку зміни кількості кредитів або форми контролю. Наприклад, дисципліну ОК32 «Основи логістики» збільшено на 1 кредит зі зміною форми контролю з заліку на екзамен та оновлено перелік літератури. До ОК36 Фінансово-економічна безпека у 2022 р. було додано нові кейси до виконання практичних завдань та тестові завдання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ІДГУ діють «Стратегія інтернаціоналізації ІДГУ на 2019-2023р.» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/strategija-internacionalizaciji-idhu.pdf> та «Положення про участь здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу ІДГУ в міжнародних програмах культурного обміну» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/dodatok-1-do-strategiyi-internacionalizaciji-2019-23.pdf>

Викладачі кафедри активно залучаються до проходження міжнародних стажувань (доц. Сорока Л. М. доц. Яковенко О.І., доц. Метіль Т.К та інші). Здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародному конкурсі науково-дослідних робіт (Комратський державний університет). Науково-педагогічні працівники кафедри видають статті, що входять до наукометричної бази Scopus: у 2019 р. доц. Сорока Л.М.; у 2020 р. доц. Яковенко О.І., у 2021р. доц. Метіль.

Також викладачі кафедри та здобувачі беруть участь у заходах стейкхолдерів МГО «Нове Покоління Європи» та Агенства транскордонного співробітництва «Єврорегіон Нижній Дунай», наприклад «Ярмарка бізнес-планів», прослуховування курсів «Операційний менеджмент», в рамках проєкту «СВСPracticeFirms - Інноваційна методика професійної підготовки та освітнього співробітництва» на двосторонньому рівні Румунія-Молдова-Україна. Здобувачка Мосієнко Ю. у 2022 р. брала участь у тренінгу з розвитку підприємницьких навичок у м. Тульча (Румунія); здобувач Фльоштер Р. був учасником українсько-румунського транскордонного проєкту з формування стійких навичок для сталого майбутнього студентів (Галацький університет «Нижній Дунай»).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка та оцінювання досягнення програмних результатів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-polozhennja-polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-zi-zminamy.pdf>); «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів в умовах ЄКТС» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahnen_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf). Оцінювання результатів навчання здобувачів відбувається під час поточного, проміжного та підсумкового контролю.

Іспит або залік є формою семестрового контролю з дисципліни, який зазначається в ОП та відображається у навчальному плані. Залік є формою підсумкового контролю, який полягає в оцінці рівня засвоєння студентами дидактичного матеріалу на підставі результатів виконання конкретних завдань, зазначених у робочій програмі дисципліни. В залежності від мети дисципліни та результатів навчання, які мають досягти студенти, викладач пропонує різні типи завдань. Наприклад, у робочій програмі дисципліни «Облік і аудит» передбачено такі індивідуальні завдання для самостійної роботи: підготовка конспекту з додаткових питань, виконання розрахункових, графічних і розрахунково-графічних робіт, робота з джерелами. Дисципліна «Самоменеджмент» включає такі типи завдань: підготовка конспекту з додаткових питань, написання рефератів, підготовка творчих завдань, написання словника. Робоча програма дисципліни «Мікроекономіка та макроекономіка» охоплює виконання дослідницьких завдань, проходження тестових завдань з певної теми. Семестровий іспит може проходити у різних формах - усній, письмовій або тестовій. У випадку проведення освітнього процесу у дистанційному форматі, порядок його організації регулює «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-procesu-iz-zast.-tehnolohij-dyst.-navch.-2020.pdf>).

Робочою програмою/силабусом визначаються форми контрольної діяльності – поточний, проміжний та підсумковий контроль. Поточний контроль складається з оцінок за роботу на семінарах, практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях, а також самостійної роботи.

Формами проміжного контролю можуть бути: модульна контрольна робота, комп'ютерні тести, індивідуальні дослідницькі або розрахункові завдання та ін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

«Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja__pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy.pdf) забезпечує чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. У робочих програмах/силабусах чітко та зрозуміло прописані форми контрольних заходів та критерії оцінки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Силабуси/робочі програми дисциплін, опубліковані на офіційному вебсайті ЗВО (http://idgu.edu.ua/programs_of_edu_disciplines#block-20665). Крім того, силабуси та робочі програми закріплені на платформі Moodle (<http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, а також здобувачі можуть самостійно ознайомитися з нею на офіційному сайті університету або на сторінці курсу у Moodle/Google Classroom, де розміщуються робочі програми/силабуси. Перевіряючи завдання в електронному курсі викладач не тільки оцінює студентів, але і може надавати коментарі. За результатами проведеного онлайн-опитування «Викладач очима студентів» (за 1 семестр 2022-2023 н. р.) здобувачі вищої освіти позитивно оцінили чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання: відповіді на запитання «Чи критерії оцінювання під час поточного контролю були зрозумілими?» - 100% опитаних дали позитивні відповіді; усі студенти (100%) зазначили, що на першій парі викладач розкрив структуру навчального курсу, надав рекомендації по підготовці до занять, ознайомив з переліком рекомендованої літератури та пояснив мету курсу з результатами, які здобудуть студенти після його завершення; на питання «Чи вчасно перевіряв викладач Ваші індивідуальні завдання?» позитивно відповіли 90% здобувачів вищої освіти, тобто протягом 1-3-х днів; студенти відмітили, що робоча програма (або силабус) навчальної дисципліни розміщені в електронному курсі (100% відповідей).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти № 1165 від 29.10.2018 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, атестація для здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Здобувачі вищої освіти отримують допуск до захисту кваліфікаційної роботи після проходження перевірки на унікальність тексту («Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-atestaciju-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-ta-robotu-ekzamenacijnyh-komisij-2019-sajt.pdf>)). Усі вимоги до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи зазначені у «Положенні про кваліфікаційні роботи» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-kvalifikacijni-roboty-zi-zminamy-sajt-26.11.2018-.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf) у ЗВО здійснюються процедури проведення контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за традиційною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» – для екзаменів, курсових/кваліфікаційних робіт і виробничих практик; «зараховано», «не зараховано» – для заліків і навчальних практик). Процес оцінювання є однаковим, прозорим та доступним для всіх здобувачів вищої освіти. Для оцінювання результатів навчання студентів в університеті використовується рейтингова система. Порядок визначення академічного рейтингу здобувачів вищої освіти здійснюється «Положенням про академічний рейтинг студентів ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polozhennja-pro-akademichnyj-rejtynh-studenta-zi-zminamy-vid-23.12.2021.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання конфлікту інтересів встановлено у «Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf).

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час проведення екзамену в усній формі присутні два викладачі – екзаменатор і викладач, який не проводив академічні заняття з дисципліни. Письмова форма екзамену передбачає: 1) за один день до початку екзамену завідувач кафедри подає комплект білетів до навчально-методичного відділу; 2) під час виконання здобувачами вищої освіти письмової роботи контроль здійснює викладач з іншої кафедри, який призначається навчально-методичним відділом напередодні проведення екзамену; 3) перевірку письмових робіт здійснює екзаменатор та оголошує результати екзамену не пізніше наступного дня після його проведення. Екзамен у формі тестування здійснюється в електронній тестовій системі Університету. Прикладів врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів зазначено у р.8 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf).

Декан факультету затверджує графік перескладання, повторне оцінювання здійснюється відповідно до розкладу. Якщо дисципліна завершується заліком, здобувач має набрати необхідну кількість балів з поточного та/або проміжного контролю (виконати додаткові завдання, повторно написати модульну контрольну роботу). Повторне оцінювання дисципліни, що завершується екзаменом відбувається із залученням двох екзаменаторів, один з яких проводив академічні заняття з дисципліни. У випадку отримання здобувачем незадовільної оцінки під час повторного оцінювання, він проходить повторне вивчення освітнього компоненту в наступному навчальному році.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до р.6 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf). Якщо студент не погоджується з оцінкою підсумкового контролю він має у день оголошення результатів звернутися з апеляційною заявою до декана факультету. Декан факультету створює апеляційну комісію, до складу якої входять: голова - це декан факультету; завідувач кафедри, на якій викладається дисципліна; викладач, який викладає відповідну дисципліну, але не залучений до даного контролю; представник студентського самоврядування факультету. Скарга розглядається не пізніше наступного дня. У разі складання

екзамену письмово, члени комісії ретельно вивчають та аналізують письмові матеріали підсумкового екзамену, керуючись критеріями оцінювання з цієї дисципліни. При складанні екзамену в усній формі додаткове опитування студента не проводиться, а апеляційна комісія ретельно вивчає та аналізує записи студента, які він зробив під час підготовки, котрі надав викладач-екзаменатор. Комісія розглядає апеляційну заяву, обговорює її результати та приймає рішення на закритому засіданні. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО є: «Кодекс академічної доброчесності ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-idgu.pdf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/22.12.2022-polozhennja-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idgu-zi-zminamy-2022-sajt.pdf>). У «Кодексі академічної доброчесності», охарактеризовано політику та процедури забезпечення дотримання правил академічної доброчесності та представлено види відповідальності за її порушення. Всі учасники навчального процесу в університеті керуються основними етичними принципами та правилами поведінки, які визначено у ньому.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Політику протидії академічному плагіату встановлено у «Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-systemu-zapobihannja-ta-vujavlennja-akademichnoho-plahiatu-zi-zminamy.pdf>). Долучившись у 2017 р. до Проєкту сприяння академічної доброчесності в Україні, в університеті було розпочато перевірку текстів на унікальність. Перевірка курсових та кваліфікаційних робіт відбувається в Центрі академічного письма за допомогою програми Unicheck. Результатом такої перевірки є звіт, на основі якого видається довідка. Остаточне рішення про відсутність, або наявність плагіату та про допуск, або не допуск до захисту приймає експертна комісія, яка створюється на кафедрі за розпорядженням завідувача.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти за допомогою: 1) вивчення обов'язкової дисципліни «Основи академічного письма»; 2) проведення кожного року Тижнів/Марафонів академічної доброчесності; 3) проведення інформаційної кампанії – друковані матеріали і банери, сторінка «Академічна доброчесність» на вебсайті ІДГУ <http://idgu.edu.ua/saiup>.

У 2022-2023 н.р. Марафон академічної доброчесності проходив з 6 по 13 жовтня, для першокурсників було проведено інтерактивну дискусію «Принципи та правила академічної доброчесності у вищій освіті» (<http://idgu.edu.ua/39225>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу мають бути притягнені до академічної відповідальності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Ізмаїльського державного гуманітарного університету» та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату». Якщо у курсовій роботі низький відсоток унікальності тексту науковий керівник ініціює недопущення роботи до захисту і відправляє на доопрацювання (або затверджує нову тему), фіксуючи академічну заборгованість. Випадками порушення принципів академічної доброчесності НПП або здобувачами вищої освіти займається Комісія з академічної доброчесності, до складу якої входять 50% НПП та 50% здобувачів вищої освіти. Прикладів відповідних ситуацій не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ІДГУ» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro_porjadok-obrannja-ta-prujnjattja-na-robotu-naukovo-pedahohichnyh-pracivnykiv-2019.pdf) та «Положенням про конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-konkursnu-komisiju.pdf>). Конкурсна процедура є прозорою та відповідає вимогам чинного законодавства, розпочинається з оголошення про проведення конкурсу, яке оприлюднюється на офіційному вебсайті університету. Обов'язковою умовою для подання документів на конкурс є відповідність наукової та професійної діяльності кандидата (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов) та наявність документів, що підтверджують стажування за останні 5 років. Також в університеті є «Положення про систему рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_systemu_rejtnyhovoho_ocinjuvannja_npp_zi_zminamy_vid-28.08.2020

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Вони надають рекомендації, що враховуються при перегляді ОП. Реалізується активна співпраця з фінансовим департаментом ТОВ «Ресурс Консалтинг Партнер»; ТОВ «Одеська торгова компанія»; із молодіжною організацією «Нове покоління Європи»; ТОВ «Одеський осетринницький комплекс»; ТОВ «Болград-Авіа»; ТОВ «Дунайсудносервіс»; СВК «Авангард»; ТОВ «Дунай Агрос»; ПАТ «Одескабель»; Дунайський регіональний офіс водних ресурсів; ТОВ «Репіда» та ін. Також співробітництво прослідковується через: проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти, захист кваліфікаційних робіт, курсових робіт та ін. Зауважимо, що викладачі кафедри та здобувачі беруть активну участь у проєктах в рамках Агентства транскордонного співробітництва «Єврореґіон: Нижній Дунай», які стимулюють зацікавленість до освітнього процесу здобувачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: 16.10.2020 р. к.е.н., доц. Сілічєвою Н.Є. проведено гостьову лекцію «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства» (<http://idgu.edu.ua/25663>); 22.10.2021 р. д.е.н., проф. Пармаклій Д.М., Комратського державного університету (Республіка Молдова) – науково-методична лекція «Методичні особливості проведення розрахунків за допомогою показників ефективності реалізованої продукції на підприємствах» (<http://idgu.edu.ua/32743>); 07.10.2022 р. к.е.н., доц. кафедри економіки, права та управління бізнесом ОНЕУ Карпов В.А. – «Автоматизація проєктування бізнесу» (<http://idgu.edu.ua/39130>); 11.05.2022 р. д.е.н., проф. кафедри міжнародного менеджменту та інновацій Національного Університету «Одеська політехніка» Захарченко В.І. – тренінг-курс на тему «Сучасні виклики управління бізнес-процесами на підприємстві» (<http://idgu.edu.ua/31015>); 30.11.2022 р. доцент кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця Ярмош О.В. – «Фінанси: з чого почати, коли є ідея» (<http://idgu.edu.ua/40968>); 23.11.2022 р. к.п.н., доц. Нестеренко Р.О. керівник Центру інноваційних освітніх технологій, міжнародних зв'язків та академічної мобільності Української інженерно-педагогічної Академії (м. Харків) – тренінг «Гранти на персональні проєкти у сфері соціального підприємництва» та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП. Забезпечення якості персоналу та підвищення кваліфікації викладачів регулюється пунктами 3.2 та 5 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти». Розроблено план підвищення кваліфікації НПП на 5 років. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; участь у семінарах, майстер-класах, тренінгах, вебінарах тощо. Викладачі, які забезпечують ОП пройшли такі стажування: Федерація професійних аудиторів та бухгалтерів України, Форум «Global Ethic Day – 2022»; закордонне стажування «European innovative approaches to research in economics and human resources management» at BA School of Business and Finance, Riga; Стамбульський фонд науки і культури: інноваційні освітні технології: транскордонний досвід підготовки фахівців у галузях економіки, менеджменту та туризму; Фундація Алетур де Вой (м. Ясси, Румунія). Стажування в рамках проєкту «EU4Youth – Вплив соціальних інновацій – стратегічне партнерство!»; стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» Zustricz oundation Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education; Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей» (Республіка Польща); стажування у Балтійському НДІ проблем трансформації економічного простору та ін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом отримання матеріального та морального заохочення. Відповідно до результатів рейтингу науково-педагогічного працівника ІДГУ викладачі, які займають найвищі позиції отримують матеріальне заохочення («Положення про систему рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_systemu_rejtynhovoho_ocinjuvannja_npp_zi_zminamy_vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)). Зокрема, у 2020-2021 н.р. викладачі кафедри продемонстрували свій професіоналізм (доц. Яковенко О.І., доц. Метіль Т.К., доц. Сорока Л.М.). За результатами 2020-2021 н.р. кафедра УПТД зайняла 2 місце (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/zvedenyj-rejtynh-kafedr-idhu-za-2020-2021-n.r..pdf>). Прикладами постійного стимулювання морального заохочення НПП за останні 5 років є нагороди, які отримали 9 викладачів кафедри, з яких 2 викладача мають орден «Флагман освіти і науки України» (доц. Сорока Л.М., доц. Яковенко О.І.), відзнаку «Жіночий тризуб» (доц. Сорока Л.М.), медаль «За вірність традиціям» (Степанова Н.О.), подяки МОНУ (доц. Метіль Т.К., доц. Сорока Л.М., доц. Яковенко О.І.), подяки від голови Ізмаїльської міської ради та інші.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансовими джерелами забезпечення ОП є кошти загальної (отримані з державного бюджету) та спеціального фондів (доходів отриманих за надання платних послуг). Для здійснення освітнього процесу задіяно 20058 м² площі (загальна площа всіх приміщень становить 38261 м²). Заняття за ОП проводяться у навчальному корпусі №1 (вул. Репіна, 12), де розташовано сучасні комп'ютерні лабораторії з відповідним програмним забезпеченням, мультимедійні класи, а також спеціалізована лабораторія «Стратегічного менеджменту і маркетингу». Здобувачі освіти мають вільний доступ як в онлайн, так і офлайн режимах до навчально-методичної та наукової літератури, фахових журналів. Окрім того до послуг студентів читальні зали бібліотеки, які розраховані на 250 посадкових місць, електронний репозиторій та інші вебресурси. Значна увага з боку гаранта, НПП і керівництва ІДГУ приділена оновленню навчального контенту та поповненню бібліотечних фондів. Зауважимо, що бібліотека має доступ до наукометричних баз даних SCOPUS (наказ МОН № 1213 від 06.11.2018) і WOS (договір з Державною науково-технічною бібліотекою України про забезпечення доступу до електронної наукової бази даних Web of Science в режимі онлайн).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Наприкінці кожного семестру здобувачі вищої освіти проходять анонімні опитування «Викладач очима студентів», результати якого дозволяють визначити рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін та організації навчання та побуту студентів протягом семестру. Результати опитування знаходяться у публічному доступі на сайті <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/analiz-rezultativ-onlajn-opytuvannja-vykladach-ochyma-studentiv-za-pershuj-semestr-2022-2023-n.r.-os-bakalavr-specialnist-073-menedzhment.pdf>. У результаті опитування визначено, що 100% респондентів оцінили на «відмінно» аудиторний фонд, спортивну залу та спортивні майданчики, бібліотечний фонд, матеріально-технічне забезпечення за спеціальністю та доступ до мережі Інтернет. Стають практикою в університеті є обговорення результатів опитування на рівні кафедр та студентського самоврядування. Надані за підсумками обговорення рекомендації розглядаються на Раді з якості вищої освіти факультету, університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Всі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися санітарно-гігієнічних умов, правил протипожежної та електробезпеки. У зв'язку з цим систематично проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, зокрема і з техніки безпеки під час проходження практик. Щорічно, у відповідності до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» в університеті проводиться моніторинг стану безпеки приміщень і споруд ІДГУ та здійснюються необхідні профілактичні роботи. Окрім того в університеті розроблено план організаційно-технічних заходів щодо покращення умов навчання та підвищення рівня безпеки освітнього процесу, охорони праці та здоров'я.

З метою надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу в ІДГУ створено Соціально-психологічну службу (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhenja-ps.pdf>), яка успішно працює. Слід відмітити, що провідними фахівцями кафедри загальної та практичної психології також проводяться тематичні заходи, зокрема тиждень психічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ІДГУ функціонує дієвий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Провідна роль у здійсненні освітньої підтримки відведена гарантові ОП та куратору академічної мобільності. Так, гарант пояснює особливості, зміст компонентів та організацію освітнього процесу. Завдання куратора академічної мобільності визначено у «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти», зокрема він проводить консультації щодо процедури електронного запису студентів на дисципліни вільного вибору, заповнює вибіркову складову ІНП за результатами електронного запису, пояснює особливості та можливості щодо академічної мобільності, неформальної освіти та порядок визнання їх результатів. Облік і контроль виконання ІНП здобувачами освіти здійснюють куратори академічних груп та гарант ОП. Також за необхідності куратори груп надають здобувачам освіти соціальну підтримку. Окрім того, у відповідності до затвердженого графіку консультацій НПП надають консультативну та освітню підтримку. Наголосимо, що освітня, інформаційна та консультативна підтримка у відповідності до потреб студента надаються різними підрозділами ЗВО (працівниками деканату, навчально-методичного відділу, центру кар'єрного зростання тощо). Студенти високо оцінили рівень надання інформаційної підтримки, організацію видачі довідок, роботу органів студентського самоврядування факультету та університету, зокрема і надання соціальної підтримки. 100% респондентів за цими показниками поставили «відмінно». Діяльність соціально-психологічної служби і відділу міжнародного співробітництва та розвитку інфраструктури оцінено респондентами так: 95% – «відмінно», 5% – «добре». Надання консультування та інших заходів центру кар'єрного зростання, щодо працевлаштування студенти оцінили на «відмінно» – 93%, на «добре» – 7%. За результатами опитування з'ясовано, що джерелами отримання інформації для здобувачів освіти за цією ОП, стосовно освітнього процесу та позанавчальної діяльності є: вебсайт університету (100%), сторінка факультету (кафедри) у Facebook (72%) та Instagram (53%), Telegram канал (100%).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами освітнє середовище в університеті є архітектурно безбар'єрним. В навчальних корпусах є пандуси, для комфортного доступу до аудиторій відсутні пороги та на достатній відстані розташовано парти, облаштовано кімнати особистої гігієни. Ширина коридорів дозволяє вільно пересуватися на візках, аудиторні заняття проводяться на першому поверсі. Крім того, в таких випадках, навчання здійснюється у змішаній формі з використанням платформ дистанційного навчання Moodle та GoogleClassroom. На цій ОП навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначено у Статуті ІДГУ та Положенні щодо врегулювання конфліктних ситуацій (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozhennja_z_vrehuljuvannja_konfliktnyh_sytuacij_idhu.pdf). За необхідності може бути створена комісія з внутрішнього службового розслідування, склад якої та функції визначено у «Положенні про порядок проведення внутрішнього службового розслідування» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/pro__rozsliduvannja-polozhennja.pdf). З метою запобігання корупції в університеті проводяться профілактичні бесіди, діє Антикоруційна програма на 2021-2023 рр. (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/antikorupcijna-prohrama-na-2021-2023-rr..pdf>), а також призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-urovnovazhenu-osobu-z-putan-zapobihannja-ta-vyjavlennja-korupciji.pdf>). Процедура вирішення таких видів конфліктних ситуацій, як булінг, дискримінація, сексуальні домагання прописано у «Положенні про запобігання та протидію булінгу (цькуванню), дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам неетичної поведінки» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennja-pro-zapobihannja-ta-protydiju-bulinhu-ckuvannju-dyskryminaciji-seksualnym-domahannjam-ta-inshym-projavam-neetychnoyi-povedinky.pdf>). У відповідності до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ», розглядом питань щодо порушенням принципів етичної поведінки опікується Комісія з академічної доброчесності, 50% складу якої представляють здобувачів вищої освіти. На заявленій ОП випадки конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основними документами в університеті, якими регулюється процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного розгляду ОП є «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІДГУ» (р. 2) (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/22.12.2022-polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu-zi-zminamy-2022-sajt.pdf>) та «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (р. 2) (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennja__pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється коли є пропозиції щодо оновлення ОП від випускників, стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, а також у зв'язку зі зміною актуальних елементів сфери управління, в умовах розвитку сучасного суспільства в Україні. Також перегляд ОП відбувається після введення в дію або зміни стандарту вищої освіти (професійного стандарту), проходження акредитаційної експертизи тощо. Останні зміни до ОП вносилися у 2022 р., вони стосувалися питань регіональної політики в умовах євроінтеграції України та транскордонного розташування регіону, а саме була додана дисципліна «Менеджмент регіонального розвитку»; а також змінено ОК «Зовнішньоекономічна діяльність» на «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління». Для упорядкування кількості кредитів у семестрі було змінено кількість кредитів ОК «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління», ОК «Контролінг». З метою формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи під час транскордонного співробітництва у сучасних умовах було зменшено на 1 кредит дисципліну «Правове забезпечення управлінської діяльності» та збільшено на 1 кредит дисципліну «Основи логістики» зі зміною форми контролю з заліку на екзамен.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачка вищої освіти Мосієнко Ю. з 2021 р. входить до складу робочої групи. У 2021 р. вона запропонувала передбачити у змісті дисципліни «Правове забезпечення управлінської діяльності» кейси, спрямовані на врегулювання правового забезпечення охорони праці для майбутніх фахівців. Ця пропозиція була врахована. Також зворотній зв'язок від здобувачів гарант отримує після проходження ними онлайн опитувань «Викладач очима студентів», «Анкета першокурсника» та «Анкета випускника» (<http://idgu.edu.ua/quality-of-education>), під час яких вони оцінюють освітній процес та надають власні пропозиції щодо його вдосконалення. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри, органами студентського самоврядування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування беруть участь в моніторингових процесах (опитування з метою отримання зворотного зв'язку); представництво в управлінських, робочих і консультативно-дорадчих органах як на загальноуніверситетському так і на факультетському рівнях й адміністративних структурах (вчені ради університету і факультетів, рада з якості вищої освіти університету, ради з якості вищої освіти факультетів, комісія академічної доброчесності, стипендіальна комісія тощо); інші форми колективної (ініціативні групи, фокус-групи) й індивідуальної активності (усні чи письмові звернення та пропозиції). Залучення до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/22.12.2022-polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu-zi-zminamy-2022-sajt.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу вдосконалення ОП шляхом їх участі у екзаменаційних комісіях та комісіях із захисту практики, засіданнях Вченої ради університету, Ради з якості вищої освіти, Вченої ради факультету з питань організації освітнього процесу, раді стейкхолдерів, а також безпосередньо оцінювання ОП та внесення пропозицій щодо її оптимізації.

Зокрема, Бабаян М., директорка ТОВ «Ресурс консалтинг партнер» з метою чіткого окреслення унікальності ОП запропонувала впровадити СК17, СК18, а також ПРН19 та ПРН20. Генеральний директор ТОВ «Одеська торгова компанія» Чілібійська Ю. обґрунтувала пропозицію зміни змісту практичної підготовки здобувачів освіти другого курсу з навчальної практики (економічної) на навчальну практику (організаційно-управлінську). Голова Молодіжної громадської організації «Нове покоління Європи» Павел В. з метою опанування студентами навичок раціонального планування особистісної роботи менеджера, сукупністю методик оптимальної організації часу для виконання поточних задач, проєктів та календарних подій, рекомендував запровадити у дисципліну «Самоменеджмент» кейси, спрямовані на регулювання питання тайм-менеджменту. Директор ТОВ «Одеський осетринницький комплекс» Осипчук В. запропонував з метою формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи під час транскордонного співробітництва збільшити на 1 кредит дисципліну «Основи логістики» зі зміною форми контролю з заліку на екзамен.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників за ОП ще не було. В ЗВО діє Центр кар'єрного «Положення про Центр кар'єрного зростання ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhenye-centr-karernoho-zrostannja.pdf>). Основними завданнями його діяльності є сприяння реалізації прав випускників на подальше підвищення кваліфікації, навчання та працевлаштування за фахом. Для цього центром здійснюється моніторинг ринку праці, проведення семінарів та тренінгів з питань ефективного працевлаштування, надається допомога студентам при працевлаштуванні, ведеться електронна база роботодавців та інших стейкхолдерів, підтримуються та розвиваються зв'язки із різними підприємствами, установами та організаціями (http://idgu.edu.ua/career_development_center), ([facebook.com/Центр-карьерного-зростання-ІДГУ-103995491042423/](https://www.facebook.com/Центр-карьерного-зростання-ІДГУ-103995491042423/)).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості з метою усунення недоліків та удосконалення ОП регламентуються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/22.12.2022-polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu-zi-zminamy-2022-sajt.pdf>). Процедури забезпечення якості ОП включають: недопущення випадків нетолерантності та дискримінації; забезпечення академічної доброчесності та відповідності національним і європейським стандартам вищої школи, а також відповідності ОП засобам, які застосовуються для досягнення цілей; виявлення та усунення недоліків. У випадку виявлення фактів порушень керівники підрозділів звертаються до ректора університету з метою позачергового оцінювання якості ОП. На наведеній ОП випадків порушення не встановлено, недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація відповідної ОП є первинною, але пропозиції експертних комісій інших ОП були враховані і для наведеної ОП, а саме:

1. Збільшена кількість колективних монографій, навчальних посібників, методичних рекомендацій. Видано навчальні посібники: «Управління проектами та ризиками» (2019, Яковенко О. І.), «Управлінське консультування в трансформаційній економіці» (2020, Захарченко В., Меркулов М., Ширяєва Л.), «Маркетинг у туристичній діяльності» (Захарченко В.І., Метіль Т.К.) та інші; монографії: «Маркетингові дослідження розвитку інноваційного потенціалу економіки регіону» (2020, Колективна монографія), «Узагальнення методичних підходів з оцінки конкурентоспроможності промислових підприємства» (2020, Колективна монографія), «Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes» (2021, колективна монографія), «Розвиток інструмента внутрішньоорганізаційного маркетингу в системі взаємовідносин роботодавця і співробітника» (2021, колективна монографія), «Аналіз підходів до сучасної оцінки ефективності рекламної діяльності» (2021, колективна монографія), «Транскордонне співробітництво та загрози економічного росту (на прикладі Одеської області)» (2022, колективна монографія), «Теоретико-методологічне обґрунтування сучасного транскордонного регіоналізму і формування транскордонного ринку» (2022, Сорока Л. М., розділ у колективній монографії), «Економічне планування та ризики інтеграційних процесів у корпоративному управлінні» (2022, Метіль Т. К., Бондаренко І., розділ у колективній монографії), «Сучасні аспекти формування стратегії соціально-економічного та науково-технологічного розвитку регіону» (Метіль Т. К. розділ у колективній монографії) та інші.

2. Збільшено кількість наукових публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Наприклад, опубліковано 22 публікації у Scopus (Яковенко О.І.-4, Метіль Т.К.-5, Коваль В.В.- 6, Сорока Л.М.-3, Меркулов М.М.-1, Несходовський І.С.-1, Шевченко-Перепьолкія Р.І.-1, Мурашко І.С.-1).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на рівні університету (рада з якості освіти, вчена рада, навчально-методичний відділ), рівні факультетів (декани та їх заступники, вчені ради факультетів), рівні кафедр (завідувачі кафедрами, гаранті ОП, науково-педагогічні працівники), рівні здобувачів вищої освіти – представники студентського самоврядування.

Учасники освітнього процесу надають пропозиції з питань удосконалення освітнього процесу та оптимізації ОП. Велике значення у внутрішньому забезпеченні якості освіти має Рада з якості вищої освіти університету, діяльність якої регламентується «Положенням про раду з якості вищої освіти» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-radu-z-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf). З метою забезпечення ефективного контролю та моніторингу забезпечення якості освіти в університеті запроваджена Автоматизована система управління «ВНЗ».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» структурні підрозділи університету відповідальні за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти таким чином: з 2019 року функціонує Рада з якості освіти; навчально-методичний відділ забезпечує умови для виконання національних освітніх стандартів та вимог ЄКТС; розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; організації всіх видів навчальних та виробничих практик, організації та координації роботи з атестації здобувачів вищої освіти; факультет реалізує функцію організації навчальної, навчально-методичної, виховної та науково-дослідної роботи кафедр, сприяння створенню необхідних соціально-побутових умов для здобувачів вищої освіти. Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти також здійснюються різними підрозділами університету відповідно до їх повноважень, у тому числі: ректоратом, Радою з якості вищої освіти, Центром неперервної освіти, Комісією з академічної доброчесності, Центром кар'єрного зростання та іншими.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сторінці університету «Публічна інформація» (<http://idgu.edu.ua/public-information>) представлено перелік основних документів, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Серед яких основними є: Статут ІДГУ, Колективний договір, «Правила внутрішнього розпорядку», «Положення про організацію освітнього процесу», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» тощо. Слід відмітити, що проекти положень внутрішнього розпорядку проходять процедуру громадського обговорення через веб-сайт університету (http://idgu.edu.ua/public_discussion), обговорюються на засіданнях ради з якості вищої освіти, вчених рад факультетів, кафедр. Інформація до кафедр і деканатів надсилається через корпоративну електронну пошту та Telegram-канали структурних підрозділів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://idgu.edu.ua/public_discussion#fuaid_bak

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://idgu.edu.ua/opp-fuaid#block-24242>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- унікальність ОП: програма дає змогу оволодіти практичними навичками з управління та адміністрування діяльності бізнес-організацій, дотримання ділової етики, впровадження інновацій та забезпечення лідерства у бізнесі в умовах розвитку транскордонного співробітництва та європейської інтеграції з використанням концепцій та методів ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту.
- високий рівень кадрового забезпечення ОП;
- взаємодія зі стейкхолдерами, що дозволяє оновлювати ОП у відповідності до сучасних вимог ринку праці;
- залучення здобувачів вищої освіти до процесу удосконалення ОП;
- можливість здобувачів вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки можливості здійснити вільний вибір навчальних дисциплін із широкого переліку;
- запрошення провідних науковців як вітчизняних, так і закордонних закладів освіти до участі в освітньому процесі.

До слабких сторін можна віднести:

- недостатня практика реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ОП у зв'язку з впровадженням карантинних заходів, що пов'язано з пандемією COVID-19, а також початком воєнних дій в Україні;
- відсутність підготовки студентів за дуальною формою освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою подальшого розвитку ОП упродовж найближчих 3х років планується:

- активізувати профорієнтаційну роботу;
- реалізувати практику національної та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ОП;
- впровадити елементи дуальної форми навчання;
- посилити практику запрошення провідних фахівців і науковців у сфері менеджменту до проведення лекцій, семінарів, майстер-класів, тренінгів тощо;
- підвищувати якісний та кількісний показники навчально-методичного забезпечення освітньої програми за рахунок видання НПП посібників, монографій, рекомендацій до виконання самостійної роботи з певних дисциплін тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кічук Ярослав Валерійович

Дата: 10.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	навчальна дисципліна	ОК26 ПП_Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.pdf	KuHk+hoIRouu2Q4T1sXoAYRgLEd5I5Y6NqzbvoB2CoU=	Мультимедійна аудиторія – ауд.110 (корпус №91), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intel core i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	ОК27_ПП_Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності.pdf	YkPxl2LZMABDwWZxqT1sChu017k+aYX1EaQ439ztlhw=	IT Центр (корпус №91), 203,25 м2: 3 персональних комп'ютерів, Asus ET 2011a, Core i3-3220, введені в експлуатацію у 2018, 2019 рр.; 2 3D принтера, 3D-printer Creator Pro FlashForge, введені в експлуатацію у 2019 р., 3 термоповітряні паяльні станції АССТА-301, введені в експлуатацію у 2018 р., найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) - Windows 10, Ubuntu Server, Moodle; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК 28 Контролінг	навчальна дисципліна	ОК28_ПП_Контролінг.pdf	hVtrj9bEeRNqyTi8G1jzDU6pPSP4ppTcmJf1eAiNGo8=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення
ОК 29 Облік і аудит	навчальна дисципліна	ОК29_ПП_Облік і аудит.pdf	/iigiP8LLxRt1g4n5qKCFMy/p9EZSrc2ZSxKDL+aGHg=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №91), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет. проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.
ОК 30 Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	навчальна дисципліна	ОК30_ПП_Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності.pdf	f17gg2boJULg7LqNSLuWB502+XgU1p39eCyfg7f8lQ=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №91), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет. проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.
ОК 31 Фінанси, податки та податкова система	навчальна дисципліна	ОК31_ПП_Фінанси, податки та податкова система.pdf	sGf72v5OBU8vri+cjmDW/zllLmcGenBCoR6jwbLuWU=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №91), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет. проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.
ОК 32 Основи логістики	навчальна дисципліна	ОК32_ПП_Основи логістики.pdf	iqN9sxHsUk9UcbDSHx5z1r4M6D1uX6c+1E7BDAK7gRI=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 33 Управління активами та інвестиційним портфелем	навчальна дисципліна	ОК33_ПП_Управління активами та інвестиційним портфелем.pdf	NRXKYG3il4GneB6itdi7Qy0PvQ3HgNrd5xExqWA9VQ=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК 34 Основи публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	ОК34_ПП_Основи публічного управління та адміністрування.pdf	WN3Bor421r/NQ3BVBZV45u3wCDuW9tOrpjlZ9AxPBY=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №91), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у

				тому числі ліцензовано) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
OK 25 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	OK25_ПІ_Міжнародна економіка.pdf	1WmLe3RL69VUQyZsWK OXXs9s5WfL6XUXzsjcak N8IKU=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
OK 35 Адміністрування виробничих систем	навчальна дисципліна	OK35_ПІ_Адміністрування виробничих систем.pdf	TdClBJH5QaQwdbbhQoOe TynnM1tpqGnoNiDjBrd MPqko=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.
OK 37 Організаційне проектування та бізнес-адміністрування	навчальна дисципліна	OK37_ПІ_Організаційне проектування та бізнес-адміністрування.pdf	/uM9n5zKf+RlX2jMq5rm nG+KrKQLO/AwDnJNih 7xlqY=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.
OK 38 Менеджмент регіонального розвитку	навчальна дисципліна	OK38_ПІ_Менеджмент регіонального розвитку.pdf	lyo4+nnYNgE/dE9ZvaiPE TuxCawfAiDVNUldRv5Vf OQ=	IT Центр (корпус №1), 203,25 м2: 3 персональних комп'ютерів, Asus ET 2011a, Core i3-3220, введені в експлуатацію у 2018, 2019 рр.; 2 3D принтера, 3D-printer Creator Pro FlashForge, введені в експлуатацію у 2019 р., 3 термоповітряні паяльні станції АССТА-301, введені в експлуатацію у 2018 р., найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) - Windows 10, Ubuntu Server, Moodle; наявні канали доступу до мережі Інтернет
OK 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	курслова робота (проект)	OK39_Методичні рекомендації до курсов. Теорія і менеджмент організації.pdf	sKnfqDphgOCiZoOmlFy p+QcdfMQGgrjWx8vBntvZ XGQ=	Підготовка курсової роботи не потребує додаткового програмного забезпечення
OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	курслова робота (проект)	OK40_Методичні рекомендації до курсової Стратегічне управління.pdf	Zwes7ViAjHPLJO1BU5jdyC /dsG4+zqCUu1yP/4tMm6 U=	Підготовка курсової роботи не потребує додаткового програмного забезпечення
OK 41 Навчальна практика (ознайомча)	практика	OK41_Навчальна практика (ознайомча).pdf	Iug01fMKIGoZ71oi2AiZK WBeG2BNYG19Yv/htr9Ai AI=	Бази практичної підготовки відповідно до укладених договорів
OK 42 Навчальна практика (організаційно-управлінська)	практика	OK42_Навчальна практика (організаційно-управлінська).pdf	YT53re6CdVcNfOgnAC+p ETW9fYrBBJ7lQAhZ1qtZl CM=	Бази практичної підготовки відповідно до укладених договорів
OK 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	практика	OK43_Виробнича практика (організаційно-аналітична).pdf	oY/gyolzHoYFjdpNsVVA Ti Mvj3g++F4jyGKSBhr3ZZA =	Бази практичної підготовки відповідно до укладених договорів
OK 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	практика	OK44_Виробнича практика (комплексна за фахом).pdf	vPKcpdxocO3wGau+AfpG GB37B9f2wR8aLn+XR1PY WWS=	Бази практичної підготовки відповідно до укладених договорів
OK 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK45_Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної роботи.pdf	rkHwYkynd+yjmIN2YROL G44VzZQR+3OT328CsXAf /zl=	Підготовка кваліфікаційної роботи не потребує додаткового програмного забезпечення
OK 36 Фінансово-економічна безпека	навчальна дисципліна	OK36_ПІ_Фінансово-економічна безпека.pdf	OIJZdfctBEZkZaYSEpwoF pvMt33mixykOd9wimquU hE=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в

ОК 24 Психологія управління та лідерства	навчальна дисципліна	ОК24_РП_Психологія управління та лідерства.pdf	EoxCt5PgBe9uNSrzo4NLI2oSemDcAkh5jSUdYSHfrDs=	експлуатацію в 2020 р. Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 72,0 м2: мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2019 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 23 Психологія	навчальна дисципліна	ОК23_РП_Психологія.pdf	L1z/VVWRGnlDvNlnZ5HFGjuoMEDoMfCBEjnyYFYmpog=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 72,0 м2: мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2019 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 22 Правове забезпечення управлінської діяльності	навчальна дисципліна	ОК22_РП_Правове забезпечення управлінської діяльності.pdf	bioBNOoSv4I6OyrcbP18PaNWIZzpGuJWBdabfhujobg=	Спеціалізована аудиторія «Право» - ауд. 406 (корпус №1); 49,02 м2: ноутбук – ASUS, model X571G, введений в експлуатацію з 2020 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК1 Основи філософських знань	навчальна дисципліна	ОК1_РП_Основи філософських знань_вступ_2022.pdf	t7lmmoCqf5QTAoDy44gUxuVq/LCODUVZDehde8qH12Q=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК2 Українська мова	навчальна дисципліна	ОК2_РП_Українська мова_вступ_2022.pdf	9ZokXCqhmKmkdN+SZCdaEHOOK3fS5V6V5AysjOXXjmU=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення.
ОК3 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	ОК3_РП_Основи академічного письма_вступ_2022.pdf	s8MC58pgZ18JG6b7y1G/+7toocaXtHgXx94vYOGldmQ=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 72,0 м2: мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2019 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК 4 Україна в європейській історії та культурі	навчальна дисципліна	ОК4_РП_Україна в європейській історії та культурі.pdf	UfYpPcweePXUTroiYFCAWPIYCY3h6UQgn17GEjg4gquM=	Спеціалізована лабораторія "Історикокраєзнавчий музей", Центр усної історії – ауд. 205 (корпус №1), 34 м2: зберігаються археологічні, нумізматичні, етнографічні колекції; проектор Epson H692B (переносний), введений в експлуатацію у 2016 р.; проекційний екран 2016 (переносний).
ОК 5 Права людини та громадянське суспільство в Україні	навчальна дисципліна	ОК5_РП_Права людини та громадянське суспільство.pdf	cyOewiJM69cezmkvSMz1NBj2cW2YkZv2SapVgvPt8=	Спеціалізована аудиторія «Право» - ауд. 406 (корпус №1); 49,02 м2: ноутбук – ASUS, model X571G, введений в експлуатацію з 2020 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет
ОК6 Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК6_РП_Інформаційно-комунікаційні технології за профспрямуванням.pdf	wCXXY4veNMLMm3CYb9xxRErVEFTvOoimzwH/FHri7YQ=	ІТ Центр (корпус №1), 203,25 м2: 3 персональних комп'ютерів, Asus ET 2011a, Core i3-3220, введени в експлуатацію у 2018, 2019 рр.; 2 3D принтера, 3D-printer Creator Pro FlashForge, введени в експлуатацію у 2019 р., 3 термомопівтряні паяльні станції АССТА-301, введени в експлуатацію у 2018 р., найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) - Windows 10, Ubuntu Server, Moodle; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
ОК7 Англійська мова	навчальна дисципліна	ОК7_РП_Англійська мова.pdf	JlLOiryLWeyiO/BL8SZNXErDQDEeczXvYXg8HWvx3hM=	Кабінет англійської мови та перекладу – ауд. 408 (корпус №1), 90,5 м2: телевізор, 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введени в експлуатацію у 2011 р.
ОК 8 Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК8_РП_Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень.pdf	R/mSaAdiBb+5r3kZKCEeAc4MtrVhi+fhLsore5ox8AM=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введени в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.;
ОК 9 Теорія та менеджмент організації	навчальна дисципліна	ОК9_РП_Теорія та менеджмент організації.pdf	a9rbFUBcmkhL6O3cYoj7Jio/QJ2QRSHRZfaZXXC/dVQ=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введени в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.

OK 10 Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	OK10_ПІ_Аналіз господарської діяльності.pdf	An8WeZo37ExLfS16qzrHf2EM8kzwGwnVHR1MATQzSjE=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введени в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
OK 11 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	OK11_ПІ_Стратегічне управління.pdf	RX/8FPAwhxq5hLRirlu906xxOVEq8aeGV+nFaJi78mM=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введени в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.
OK 12 Мікроекономіка та макроекономіка	навчальна дисципліна	OK12_ПІ_Мікроекономіка та макроекономіка.pdf	dNxDOZV1uvt4qXjamXBythwA/15m/DSx6spQiaB6NY8=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введени в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.
OK 13 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK13_ПІ_Операційний менеджмент.pdf	WPTmWsyFwaCYYNPAkGTo/A8ntPz16+n+DYej2boEHHY=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введени в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
OK 14 Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	OK14_ПІ_Комунікативний менеджмент.pdf	tpYmt3qB3v4W5V+wn8GyibY7wyZhPrN3Z/rPPO5RPRRA=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intel core i5, введени в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
OK 15 Маркетинг	навчальна дисципліна	OK15_ПІ_Маркетинг.pdf	ryaS+8ywAPjnE6OSeXHk85QnEbVTrXwpbuxMhDGZZdk=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введени в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
OK16 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK16_ПІ_Економіка підприємства.pdf	QvzIB9ZezAOd9qT8NxJUtlkyZH0mxZoMbXmf4yo36PA=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введени в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.
OK17 Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	OK17_ПІ_Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання.pdf	p8lV97PhGTq+XLoMzikutfnWae1b7mdgsBVVq4MgQjg=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введени в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.

OK 18 Мотиваційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK18_ПІ_Мотиваційний менеджмент.pdf	pal/KE81HPQTAV/tA8/x7ornSTyJLjILLAPDpi3G/KE =	Мультимедійна аудиторія – ауд.110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intel core i5, введени в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
OK 19 Кадровий менеджмент	навчальна дисципліна	OK19_ПІ_Кадровий менеджмент.pdf	REggZ1TCY4cD39Qnl3WDNLkTvGyGqTXAnRvAcKNeHM8=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 72,0 м2: мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2019 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
OK 20 Самоменеджмент	навчальна дисципліна	OK20_ПІ_Самоменеджмент.pdf	Z6pBsQvLlI8LWYp1FxFUw6JOUk8lv9NgT/aNGnENXFyo=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 72,0 м2: мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2019 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
OK 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	OK21_ПІ_Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень.pdf	OydolKsuQR3KZw/7UkyWv7o7rJBxboPDsCmF8C683kk=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введени в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет; проектор Acer DWX1842 (переносний), введений в експлуатацію в 2020 р.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
3998	Глушук Світлана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 024674, виданий 30.06.2004, Атестація доцента 12ДЦ 017315, виданий 21.06.2007	19	ОК3 Основи академічного письма	Наукові статті: 1. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні гуманітарних Дисциплін у закладі вищої освіти / С. В. Глушук // Інновації в освітньому процесі: методологія, тенденції, технології: зб. наукових праць за матеріалами наук.- практ. конференції. - Ізмаїль: РВВ ІДГУ, 2020. – С. 35-37. 2. Використання платформи дистанційного навчання Moodle при вивченні риторики в закладі вищої освіти / С. В. Глушук // The 17 th International scientific and practical conference «Science, Trends and Perspectives» (18-19 May, 2020). Tokyo, Japan 2020. – С. 156- 158 . 3. Methods of Forming Pupils' Stylistic Competence in General Secondary Education Establishments in the Ukrainian Danube Region // Journal of Danubian Studies and Research: Vol 9, No 1. – 2019. – P. 108-116. 4. Communicative and Speech Skills Development of the Secondary School Pupils in the Ukrainian Danube Region While Studying the Detached Parts of the Sentence // Journal of Danubian Studies and Research. – Vol 8, No 2. – Galati, Romania: Editura Universitara Danubius, 2018. – P. 292 – 300. 5. Специфіка організації освітнього процесу з дисциплін вільного вибору

						<p>на базі платформи Moodle // The 18th International Scientific and Practical Conference «MODERN SCIENCE, PRACTICE, SOCIETY» (25-26 May 2020). Boston, USA 2020. – С. 251 – 252 // https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/XV-III-Conference-25-26-Boston-USA-book.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курси підвищення кваліфікації при ІДГУ з технологій розробки дистанційного курсу (2019 р., ІДГУ, 30 год./1 кред.). Свідоцтво ПК 01125467/000038-19 від 06.05.2019 р. 2. Курси підвищення кваліфікації з теми «Цифрові технології організації змішаного навчання для підвищення якості освітнього процесу» (2020 р., ІДГУ, 30 год./1 кред.). Свідоцтво КПК 02125467/001049-20 від 28.12.2020 р. 3. Курси підвищення кваліфікації з основ академічного письма (свідоцтво ПК 02125467/000090-20 від 28.12.2020 р.). <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 4, 8, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
135381	Тодоров В'ячеслав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 054429, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044248, виданий 29.09.2015	9	ОК 25 Міжнародна економіка	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todorov V., Topchiev A. Methods of Typing Allochthonous Bulgarian Ethnographic Systems of the Ukrainian Danube Region // Journal of Danubian Studies and Research, Vol 9, No 1. – 2019. pp. 224 – 237. (режим доступу - https://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/5995/5053 . 2. Todorov V., Khomutov V. Self-Identification of the Population in the Context of the Development of Ethnic Tourism (on the Example of the Ukrainian Danube) // Journal of Danubian Studies and Research, Vol 9, No 1. 2019. pp.144-150. (режим доступу: https://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/6019/5044) 3. Todorov V., Yavorskaya V., Khomutov V. Formation of the Concept of Development of ATU of Border Territories (Bulgaria - Ukraine - Moldova) // Journal of Danubian Studies and Research, Vol 8, No 2. 2018. pp. 417 – 424 (режим доступу: https://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/5402/4627). 4. Todorov V. Socio-economic Development of the Bulgarian Settlements of the Ukrainian Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research, Vol 8, No 2. 2018. pp. 136 – 143 (режим доступу: https://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/5372/4647). 5. Topchiev A., Todorov V. Bulgarian Ethnogeographic Systems of the Ukrainian Danube and Bulgaria: a Comparative Analysis // Journal of Danubian Studies

						and Research, Vol 8, No 2. 2018. pp. 192 - 204 (режим доступу: https://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/5377/4652). Підвищення кваліфікації: Стажування на тему «Цифрові технології організації змішаного навчання для підвищення якості освітнього процесу за дистанційною формою» з 11.03.2021р. по 20.03.2021 р. на базі ЦДГУ (сертифікат №КПК 02125467/001117-21) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 8, 11, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
108132	Сорока Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом кандидата наук ДК 057756, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039448, виданий 26.06.2014	24	ОК 26 Зовнішньоекономіч на діяльність підприємства: організація та управління	Наукові праці: 1. Сорока Л.М., Кравченко І.В. Дослідження стану та перспектив розвитку пивоварної галузі України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2018. № 5 (16). С. 102-105 (http://www.easterneurope-bm.in.ua/16-2018-ukr) 2. Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Svitlana Ilchenko, Radyslava Shevchenko-Perepyolkina, Tetiana Metil. Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative Potential of an Enterprise. Academy of Strategic Management Journal. 2019 Vol: 18 Issue: 2. Режим доступу: https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html 3. Larysa Soroka, Oksana Artyukh, Tatiana Dobrunik, Tetyana Murenko, Lyudmila Horbach. Accounting support of management decisions on measures to overcome and prevent the consequences of emergency situations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 23, Issue 6, 2019. Режим доступу: https://www.abacademies.org/articles/Accounting-Support-of-Management-Decisions-on-Measures-1528-2635-23-6-486.pdf . 4. Захарченко В.І., Гутарева Ю.В., Сорока Л.М. Оцінка ефективності та надійності систем управління підприємством на основі методу максимальної правдоподібності Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. Випуск 44. С. 83-95. http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/44-2020/12.pdf 5. Сорока Л.М., Іваненко І.В. Моніторинг локального ринку ресторанних послуг. Соціальна економіка. 2021. № 61. С. 15-25. https://doi.org/10.26565/2524-2547-2021-61-02 6. Vitaliy I. Zakharchenko, Tatiana K. Metil, Larysa Soroka. Methodology of competitiveness assessment services in the tourism industry (Методика оцінки

						<p>конкурентоспроможності послуг у туристичній індустрії). Економіка: реалії часу. № 1 (47), 2020. С. 27-37. Режим доступу: https://economics.opu.ua/147-2</p> <p>7. Максчук І.А., Сорока Л.М. Організація обліку розрахунків за виплатами працівникам підприємства: виклики пандемії COVID-19. Економіка та держава. 2021. №8. С. 119-123. economy.in.ua</p> <p>9. Сорока Л.М. Оцінка ефективності імплементації комплексу маркетингових комунікацій на ресторанному підприємстві. Економічний вісник НТУУ "КПІ". 2021. № 18. http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/239745.</p> <p>Навчальні посібники: 1. Пармаклі Д.М., Дуогло Т.Д., Сорока Л.М. Графічний метод у статистиці: навчальний посібник. Комратський державний університет, Науково-дослідницький центр «Прогрес», 2018. 83 с. 2. Захарченко В.І., Сорока Л.М., Меркулов М.М.: навчальний посібник. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 188 с. Підвищення кваліфікації: 1)Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk, Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід», сертифікат SZFL-000518 від 18.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин); 2)Стамбульський центр науки та культури (м. Стамбул (Туреччина), міжнародне стажування за програмою «Innovative educational technologies: cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism», сертифікат № 11/30.04.2021 від 30.04.2021 р., 6 кредитів (180 годин); 3)Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській (м. Суха-Бескидська, Польща), онлайн-стажування у за програмою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», сертифікат № 26/NS/2020 від 29.09.2020 р., 6 кредитів (180 годин) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 2, 3, 8, 10, 11 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
108132	Сорока Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом кандидата наук ДК 057756, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039448, виданий 26.06.2014	24	ОК 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	<p>Наукові праці: 1. Сорока Л.М., Кравченко І.В. Дослідження стану та перспектив розвитку пивоварної галузі України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2018. № 5 (16).</p>

C. 102-105
(<http://www.easterneurope-ebm.in.ua/16-2018-ukr>)

2. Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Svitlana Ilchenko, Radyslava Shevchenko-Perepyolkina, Tetiana Metil. Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative Potential of an Enterprise. Academy of Strategic Management Journal. 2019 Vol: 18 Issue: 2. Режим доступу: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

3. Larysa Soroka, Oksana Artyukh, Tatiana Dobrunik, Tetyana Murenko, Lyudmila Horbach. Accounting support of management decisions on measures to overcome and prevent the consequences of emergency situations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 23, Issue 6, 2019. Режим доступу: <https://www.abacademies.org/articles/Accounting-Support-of-Management-Decisions-on-Measures-1528-2635-23-6-486.pdf>

4. Захарченко В.І., Гутарєва Ю.В., Сорока Л.М. Оцінка ефективності та надійності систем управління підприємством на основі методу максимальної правдоподібності Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. Випуск 44. С. 83-95. <http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/44-2020/12.pdf>

5. Сорока Л.М., Іваненко І.В. Моніторинг локального ринку ресторанних послуг. Соціальна економіка. 2021. № 61. С. 15-25. <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2021-61-02>

6. Vitaliy I. Zakharchenko, Tatiana K. Metil, Larysa Soroka. Methodology of competitiveness assessment services in the tourism industry (Методика оцінки конкурентоспроможності послуг у туристичній індустрії). Економіка: реалії часу. № 1 (47), 2020. С. 27-37. Режим доступу: <https://economics.opu.ua/147-2>

7. Максчук І.А., Сорока Л.М. Організація обліку розрахунків за виплатами працівникам підприємства: виклики пандемії COVID-19. Економіка та держава. 2021. №8. С. 119-123. economy.in.ua

10. Сорока Л.М. Оцінка ефективності імплементації комплексу маркетингових комунікацій на ресторанному підприємстві. Економічний вісник НТУУ "КПІ". 2021. № 18. <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/239745>

Навчальні посібники:
1. Пармаклі Д.М., Дуогло Т.Д., Сорока Л.М. Графічний метод у статистиці: навчальний посібник. Комратський державний університет, Науково-дослідницький центр «Прогрес», 2018. 83 с.
2. Захарченко В.І., Сорока

						<p>Л.М., Меркулов М.М.: навчальний посібник. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 188 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1)Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk, Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід», сертифікат SZFL-000518 від 18.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин);</p> <p>2)Стамбульський центр науки та культури (м. Стамбул (Туреччина), міжнародне стажування за програмою «Innovative educational technologies: cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism», сертифікат № 11/30.04.2021 від 30.04.2021 р., 6 кредитів (180 годин);</p> <p>3)Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській (м. Суха-Бескидська, Польща), онлайн-стажування у за програмою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», сертифікат № 26/NS/2020 від 29.09.2020 р., 6 кредитів (180 годин) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 2, 3, 8, 10, 11 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
155045	Башли Маргарита Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02010501 документознавство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 028546, виданий 28.04.2015</p>	5	<p>ОК 4 Україна в європейській історії та культурі</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Башли, М., (2021). Хід колективізації в Ізмаїльській області у 1946–1947 роках (за матеріалами газети Татарбунарського району «Знамя Советов»).</p> <p>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, (50), С. 99-108 http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/2802</p> <p>2. Башли, М., (2021). Демографічна динаміка угорців Закарпаття (1989-2001 рр.) Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 52. http://hdl.handle.net/123456789/1584</p> <p>3. Вони змінили історію (125 вихідців із Південної Бессарабії). Енциклопедичний словник. Наукове видання виконане в рамках реалізації міждержавного науково-дослідного проєкту «Україна-Молдова: спільна історична пам'ять, уроки та перспективи» / за ред.: Л. Циганенко, С. Мустяце. Одеса: Атлант, 2019.</p> <p>4. Башли, М., (2020). Олександр Федорович Маньковський – лікар, вчений, інтелектуал / М. Башли // Науковий вісник</p>

						<p>Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 46.,20-28. 5.Башли, М., (2020). Доброчинна діяльність вірмен Бессарабії (кінець XIX ст. – початок XX ст.) / М. Башли // Благодійність у сучасному світі: витоки, проблеми, перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (4 грудня 2020 р.). Ізмаїл : РВВ ІДГУ,12-16 Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації з технологій розробки дистанційного курсу (2019 р., ІДГУ 30 год./1 кредит) Свідоцтво ПК 01125467/000015-19 від 01.04.2019 р. 2. Курси підвищення кваліфікації з теми «Використання сервісів Google для організації і підтримки електронного навчального курсу» (2020 р., ІДГУ, 30 год./1 кредит) Свідоцтво КПК 02125467/000947-20 від 08.09.2020. 3. Стажування на кафедрі документознавства та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі з 10.11.2020 р. по 11.05.2021 р. (наказ ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» № 132-к від 09.11.2020 р.) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 3, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
83782	Степанова Надія Опанасівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	15	ОК 28 Контролінг	<p>Диплом спеціаліста, 1978 р., Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова; спеціальність: економіка і організація промисловості продовольчих товарів; кваліфікація: інженер-економіст Наукові статті: 1. Степанова Н.О. Логістична концепція управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації м. Переяслав. Вип.70 С.60-66. 2. Степанова Н.О. Методичні основи управління та формування асортиментної політики підприємства. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації (м. Переяслав) Вип.69 С.65-72. 3. Погорелова Н., Степанова Н.О. Проблеми відтворювальних процесів матеріально-технічної бази промислових підприємств. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Сбірник наукових праць, вип.80 С.14-19 4.Степанова Н.О. Соціальні інвестиції в людський капітал як фактор економічного розвитку підприємства. Вітчизняна</p>

						<p>наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип. 80. С. 22-27. https://2a65d93b97.clvaw-cdnwnd.com/765c714abo2d43c1c2728939d2713cc2/200000163-a4155a4157/Збірник%2080%20%281%29-7.pdf?ph=2a65d93b97 5. Погорелова Н, Степанова Н. Проблеми відтворювальних процесів матеріально-технічної бази промислових підприємств. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип.80. С.14-19. https://2a65d93b97.clvaw-cdnwnd.com/765c714abo2d43c1c2728939d2713cc2/200000163-a4155a4157/Збірник%2080%20%281%29-7.pdf?ph=2a65d93b97 Стажування: 1. Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola «Innovative management of business integration and education in transnational economic systems», at BA School of Business and Finance, Riga 01.10.2022 - 31.01.2023 Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
291250	Мурашко Ірина Сергіївна	викладач			0	<p>ОК 29 Облік і аудит</p> <p>Доцент кафедри управління підприємницько та туристичною діяльністю, основне місце роботи Диплом бакалавра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2009 р., напрям підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра обліку і аудиту (Диплом серії КВ №37469383 від 20.08.2009р.); Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «магістр з обліку і аудиту» (Диплом серії КВ №41386162 від 20.06.2011р.) Диплом кандидата наук, Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», спеціальність «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності), науковий ступінь кандидата економічних наук (Диплом серії ДК №055818 від 26.02.2020р.) Стаж роботи - 15 р. Наукові статті: 1. Мурашко І. С. Сучасні методичні підходи до аналізу ефективності використання праці персоналу. Збірник матеріалів конференції. ІДГУ 08.12.2022р. 2. Мурашко І. С. Історичні передумови формування</p>

						<p>сучасного менеджменту. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. № 59. 2022. с. 96-105.</p> <p>3. Мурашко І.С. Система нормативно-правового регулювання обліку в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Том 33 (72) № 2. 2022. с.64-69. URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_72_2/12.pdf</p> <p>4. Мурашко І.С. Проблеми автоматизації бухгалтерського обліку малих підприємств. Цифрова економіка та економічна безпека. № 1 (01). 2022. с.62-65. URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/46</p> <p>5. Мурашко І.С. Історичні передумови формування сучасного менеджменту. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. № 59. 2022. с. 96-105. URL: http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/637</p> <p>6. Cherep A. V., Katkova N. V., Murashko I. S., Tsyhanova O. S., Hryshchenko O. V. Methodological approach to assessing the sustainable development level of machine-building enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №1. 2022. pp. 170-176.</p> <p>7. Мурашко І.С. Бухгалтерський та управлінський облік як основа інформаційного забезпечення управлінської діяльності. Економіка та суспільство. № 41. 2022.</p> <p>8. Аудит. Практикум : навчальний посібник / С. А. Бурлан, Н. В. Каткова, О. С. Циганова, І. С. Мурашко. Миколаїв: НУК, 2021. 264 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Федерація професійних аудиторів та бухгалтерів України, Форум «Global Ethic Day – 2022» (5,5 акад. годин) 19.10.2022р.</p> <p>2. Міжнародне стажування Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 PLATFORMS», Польща, 23-30 серпня 2021 р., 1,5 кредити (Сертифікат ESN№7832/2021).</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland", Варшава, 15.05.2020р., 4 кредити (http://izmail.maup.com.ua/assets/files/3-murashko-3.pdf)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
291250	Мурашко Ірина Сергіївна	викладач			о	<p>ОК 30 Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності</p> <p>Доцент кафедри управління підприємництво та туристичною діяльністю, основне місце роботи Диплом бакалавра, Міжрегіональна Академія</p>

управління персоналом, 2009 р., напрям підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра обліку і аудиту (Диплом серії КВ №37469383 від 20.08.2009р.); Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «магістр з обліку і аудиту» (Диплом серії КВ №41386162 від 20.06.2011р.) Диплом кандидата наук, Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», спеціальність «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності), науковий ступінь кандидата економічних наук (Диплом серії ДК №055818 від 26.02.2020р.) Стаж роботи - 15 р. Наукові статті:

1. Мурашко І. С. Сучасні методичні підходи до аналізу ефективності використання праці персоналу. Збірник матеріалів конференції. ІДГУ 08.12.2022р.
2. Мурашко І. С. Історичні передумови формування сучасного менеджменту. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. № 59. 2022. с. 96-105.
3. Мурашко І.С. Система нормативно-правового регулювання обліку в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Том 33 (72) № 2. 2022. с.64-69. URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_72_2/12.pdf
4. Мурашко І.С. Проблеми автоматизації бухгалтерського обліку малих підприємств. Цифрова економіка та економічна безпека. № 1 (01). 2022. с.62-65. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/46>
5. Мурашко І.С. Історичні передумови формування сучасного менеджменту. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. № 59. 2022. с. 96-105. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/637>
6. Cherep A. V., Katkova N. V., Murashko I. S., Tsyhanova O. S., Hryshchenko O. V. Methodological approach to assessing the sustainable development level of machine-building enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №1. 2022. pp. 170-176.
7. Мурашко І.С. Бухгалтерський та управлінський облік як основа інформаційного забезпечення управлінської діяльності. Економіка та суспільство. № 41. 2022.
8. Аудит. Практикум : навчальний посібник / С. А. Бурлан, Н. В. Каткова, О. С.

						<p>Циганова, І. С. Мурашко. Николаїв: НУК, 2021. 264 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерація професійних аудиторів та бухгалтерів України, Форум «Global Ethic Day – 2022» (5,5 акад. годин) 19.10.2022р. 2. Міжнародне стажування Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 PLATFORMS», Польща, 23-30 серпня 2021 р., 1,5 кредити (Сертифікат ESN^o7832/2021). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland", Варшава, 15.05.2020р., 4 кредити (http://izmail.maup.com.ua/assets/files/3-murashko-3.pdf) <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
410753	Несходовський Ілля Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 057549, виданий 10.03.2010	20	ОК 31 Фінанси, податки та податкова система	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L. Trachenko, I. Neskhodovsky, H. Pudycheva, H. Koshelok, O. Gorlova, D. Sedikov Applying optimization models for formation of the management system of business processes Intellectual economics, 2021. Vol. 15 No. 2 (2021) https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/50 2. Bondar Iu, Starynets O, Neskhodovsky I., Kaptalan S., Features of the state regulatory policy on bioresource management in the agricultural sector of tourism. Philosophy, economics and law review. Volume 2, no. 2, 2022. P.110-119. https://phelr.dduvs.in.ua/?page_id=2650 3. Несходовський І.С. Інформаційні системи і технології фінансового контролю. Ел. навч. посіб., К.: КНТЕУ, 2018. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування. «European innovative approaches to research in economics and human resources management» at BA School of Business and Finance, Riga. 01.10.2021-05.01.2022 2. З 2014 р. - Позаштатний консультант в комітетах Верхової Ради України питань економічного розвитку та з питань фінансів, податкової та митної політики <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 10, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
83782	Степанова Надія Опанасівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності		15	ОК 32 Основи логістики	<p>Диплом спеціаліста, 1978 р., Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова; спеціальність: економіка і</p>

						<p>організація промисловості продовольчих товарів; кваліфікація: інженер-економіст</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Степанова Н.О. Логістична концепція управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації м. Переяслав. Вип.70 С.60-66.</p> <p>2. Степанова Н.О. Методичні основи управління та формування асортиментної політики підприємства. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації (м. Переяслав) Вип.69 С.65-72.</p> <p>3. Погорелова Н., Степанова Н.О. Проблеми відтворювальних процесів матеріально-технічної бази промислових підприємств. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип.80 С.14-19</p> <p>4.Степанова Н.О. Соціальні інвестиції в людський капітал як фактор економічного розвитку підприємства. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип. 80. С. 22-27. https://2a65d93b97.clvaw-cdnwnd.com/765c714ab02d43c1c2728939d2713cc2/200000163-a4155a4157/Збірник%2080%20%281%29-7.pdf?ph=2a65d93b97</p> <p>5. Погорелова Н, Степанова Н. Проблеми відтворювальних процесів матеріально-технічної бази промислових підприємств. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип.80. С.14-19. https://2a65d93b97.clvaw-cdnwnd.com/765c714ab02d43c1c2728939d2713cc2/200000163-a4155a4157/Збірник%2080%20%281%29-7.pdf?ph=2a65d93b97</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola «Innovative management of business integration and education in transnational economic systems», at BA School of Business and Finance, Riga 01.10.2022 - 31.01.2023</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
410753	Несходовський Ілля Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і	20	ОК 33 Управління активами та інвестиційним портфелем	<p>Наукові статті:</p> <p>3. L. Trachenko, I. Neskhodovsky, H. Pudycheva, H. Koshelok, O. Gorlova, D. Sedikov Applying optimization models for formation of the management system of business processes Intellectual economics, 2021. Vol. 15 No. 2 (2021)</p>

				аудит, Диплом кандидата наук ДК 057549, виданий 10.03.2010		<p>https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/504. Bondar Iu, Starynets O, Neskhodovsky I., Kaptalan S., Features of the state regulatory policy on bioresource management in the agricultural sector of tourism. Philosophy, economics and law review. Volume 2, no. 2, 2022. P.110-119.</p> <p>https://phelr.dduvs.in.ua/?page_id=2650</p> <p>3. Нєсходовський І.С. Інформаційні системи і технології фінансового контролю. Ел. навч. посіб., К.: КНТЕУ, 2018.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування. «European innovative approaches to research in economics and human resources management» at BA School of Business and Finance, Riga. 01.10.2021-05.01.2022</p> <p>2. З 2014 р. - Позаштатний консультант в комітетах Верхової Ради України питань економічного розвитку та з питань фінансів, податкової та митної політики</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 10, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
128505	Меркулов Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Одеській інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 019631, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 045284, виданий 15.12.2015	10	ОК 36 Фінансово-економічна безпека <p>Наукові статті:</p> <p>1. Меркулов М., Шаркова Г. Узагальнення досвіду кластерної політики в зарубіжних країнах. Бюджетський фронтир у дзеркалі сучасної гуманітаристики. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2020. С. 319-327</p> <p>2. Mykola Merkulov, Tatiana Metil Problems and Priorities of the "Lower Duna" European Region Development Under the European Union Expansion // Journal of Danubian Studies and Research. – Galati Romania. Vol 10, No 1 (2020). p. 60-69. Веб-сайт журналу: http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive</p> <p>3. Меркулов М., Костова М. Самоосвіта керівника освітнього закладу як ефективний засіб підвищення професійної компетентності. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практич. конф. (27 вересня, 2019 року). Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ», 2019. С. 64-67</p> <p>4. Меркулов М., Байлюк Ю. Удосконалення інструмента фінансового планування під час перед планового дослідження інноваційно-інвестиційних проектів Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 3. С. 75-80</p> <p>5. Меркулов М.М., Метіль Т.К., Манічева А. Політика науково-технологічного розвитку промислового комплексу міста. Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць.</p>

Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019.
Вип. 2. 139 с.
Навчальні посібники,
монографії:
1. V.I. Zakharchenko, S.V.
Filippova, M.M. Merkulov,
L.V. Shyriaieva, D.O.
Melnychenko. Security-
oriented development of
innovative-investment
manufacture: monograph \ .I.
Zakharchenko, S.V. Filippova,
M.M. Merkulov et al. Riga,
Latvia: «Baltija Publishing»,
2021. 88 p. (Захарченко В.І.,
Філіпова С.В., Меркулов
М.М., Ширяєва Л.В.,
Мельниченко Д.О.
Безпекоорієнтований
розвиток інноваційно-
інвестиційного
виробництва: монографія /
В.І. Захарченко, С.В.
Філіппова, М.М. Меркулов
та ін. Рига, Латвія: «Baltija
Publishing», 2021. 88 с.)
2. Меркулов М.М. Розвиток
трансдордонного
співробітництва у
Придунав'ї в контексті
процесу євроінтеграції.
(«Development of cross-
border cooperation in the
danube region in the context
of the European integration
process»). Наука і освіта
українського Придунав'я:
виміри, виклики,
перспективи: колективна
монографія укр. та англ.
мовами / За ред. Я. Кічука;
відп. ред. Л. Циганенко.
Ізмаїл: РВВ ІДГУ – СМЛІ,
2020. С. 369-391.
3. Меркулов М.М., Лаптева
В.В. Характер сучасної
ринкової економіки
трансформаційного типу.
Актуальні проблеми
економіки і менеджменту:
теорія, інновації та сучасна
практика: монографія,
книга сьома / Кузнецов Е.А.,
І.М. Ненно, О.В.
Побережець та ін.; за ред.
д.е.н., проф. Кузнецова Е.А.
– Херсон ОЛДІ-ПЛЮС,
2020. с. 152-173
4. Меркулов М.М.
Колективна монографія.
Інноваційно-інвестиційний
клімат Українського
Причорномор'я: стан і
безпекоорієнтований
розвиток. Рига, Латвія:
“Baltija Publishing”, 2019.-
308 с.
5. Захарченко В.І., Сорока
Л.М., Меркулов М.М.
Навчальний посібник.
Вступ до ринкової
економіки
трансформаційного типу.
Одеса: Видавничий дім
«Гельветика», 2019. 188 с.
6. Управлінське
консультування в
трансформаційній
економіці/ Захарченко В.І.,
Ширяєва Л.В., Захарченко
Н.В.// навчальний посібник
для магістрантів і
аспірантів. Одеса: Фенікс,
2020. 335 с.
8. Меркулов М.М.
Логістичне забезпечення
розвитку інтернет-торгівлі:
маркетингові аспекти (ч.1).
Логістичне забезпечення
безпекоорієнтованого
розвитку інноваційно-
активних суб'єктів
господарювання:
колективна монографія / за
ред. М. М. Меркулова; відп.
ред. В. І. Захарченко; ОНПУ,
ІДГУ. Ізмаїл; Одеса :
Фенікс, 2021. С.41-58.
9. Меркулов М.М.
Парадигма еволюційної
форми розвитку систем

						<p>управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпеки орієнтованого розвитку. Кол. моног. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. Одеса. Фенікс. 2020. С. 9-15</p> <p>10. Захарченко В.І., Ширяєва Л.В. Економічна безпека і конкурентна розвідка: навчальний посібник (конспект лекцій). Одеса: Бахва. 2018. 520 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Куявський університет, м. Влоцлавек (Республіка Польща)</p> <p>Науково-педагогічне стажування на тему «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей». Сертифікат. 2020, 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 3, 4, 7, 8, 11, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Ізмаїльський інститут водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080809 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 034152, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 003179, виданий 15.10.2019</p>	17	ОК 37 Організаційне проєктування та бізнес-адміністрування	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Яковенко О.І. Управлінська компетентність керівника ВНЗ: актуальні аспекти. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2018. №3-2(255). С.203-213.</p> <p>3. Гилка У. Л., Яковенко О.І. Оцінка факторів, що визначають успіх і невдачі інноваційних проєктів. Науковий вісник Полісся. Чернігів: ЧНТУ, 2018. №2(14). Ч. 1 С.216-261.</p> <p>4. Яковенко О.І. Дослідження деяких аспектів дефініції «стратегія» та особливостей їх застосування вітчизняними підприємствами в умовах глобалізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». Т. 30(69) №5, Ч.2. 2019. С.91-96.</p> <p>5. Яковенко О.І., Величко І.І. Практичні аспекти застосування SWOT-аналізу у процесі формування стратегії розвитку закладу вищої освіти. Приазовський економічний вісник: електронний науковий журнал. Випуск 1(18)2020.</p> <p>6. Яковенко О.І., Степанова К.В. Дослідження змісту організаційного проєктування, підходів та методів його реалізації на підприємстві. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». Том 32 (71). № 2, 2021. С.65-70.</p> <p>7. Артюх О.В., Яковенко О.І., Кузіна Р.В. Оцінювання ефективності впливу контрольних чинників на бізнес: податкова сфера. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». Т.31(70) №5, Ч.2. 2020. С. 92-97.</p>

						<p>8. Iryna A. Markina, Olha A. Bilovska, Olena I. Yakovenko, and others Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering & Management Systems, Scopus: 2018 Vol.17 No.4 pp.719-729</p> <p>9.Яковенко О.І. Антикризове управління підприємством в умовах пандемії COVID-19. Причорноморські економічні студії. Видавничий дім «Гельветика», Випуск 74. 2022. С. 163-167</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «Dunărea de Jos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р. (150 годин)</p> <p>2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) тема: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства» 6 кредитів з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. (сертифікат №1768 від 06.05.18) (6 кредитів)</p> <p>3. Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk, Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» тема розробка проєкту «Формування трансверсальних компетентностей в умовах закладу вищої освіти» 6 кредитів. Сертифікат SZFL-000552 від 18.07.21) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 10, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
128505	Меркулов Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 019631, виданий 02.07.2003, Атегстат доцента 12ДЦ 045284, виданий 15.12.2015	10	ОК 38 Менеджмент регіонального розвитку	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Меркулов М., Шаркова Г. Узагальнення досвіду кластерної політики в зарубіжних країнах. Бюджетський фронт у дзеркалі сучасної гуманітаристики. Збірник наукових праць. Ізмал: РВВ ІДГУ. 2020. С. 319-327</p> <p>2. Mykola Merkulov, Tatiana Metil Problems and Priorities of the “Lower Duna” European Region Development Under the European Union Expansion // Journal of Danubian Studies and Research.– Galati Romania. Vol 10, No 1 (2020). p. 60-69. Веб-сайт журналу: http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive</p> <p>3. Меркулов М., Костова М. Самоосвіта керівника освітнього закладу як ефективний засіб підвищення професійної компетентності. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практич. конф. (27 вересня,</p>

2019 року). Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ», 2019. С. 64-67

4. Меркулов М., Байлюк Ю. Удосконалення інструмента фінансового планування під час перед планового дослідження інноваційно-інвестиційних проектів Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 3. С. 75-80

5. Меркулов М.М., Метіль Т.К., Манічева А. Політика науково-технологічного розвитку промислового комплексу міста. Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 2. 139 с.

Навчальні посібники, монографії:

1. V.I. Zakharchenko, S.V. Filippova, M.M. Merkulov, L.V. Shyriaieva, D.O. Melnychenko. Security-oriented development of innovative-investment manufacture: monograph \ J. Zakharchenko, S.V. Filippova, M.M. Merkulov et al. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. 88 p. (Захарченко В.І., Філіпова С.В., Меркулов М.М., Ширяєва Л.В., Мельниченко Д.О. Безпекоорієнтований розвиток інноваційно-інвестиційного виробництва: монографія / В.І. Захарченко, С.В. Філіпова, М.М. Меркулов та ін. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2021. 88 с.)

2. Меркулов М.М. Розвиток транскордонного співробітництва у Придунав'ї в контексті процесу євроінтеграції. («Development of cross-border cooperation in the donube region in the context of the European integration process»). Наука і освіта українського Придунав'я: виміри, виклики, перспективи: колективна монографія укр. та англ. мовами / За ред. Я. Кічука; відп. ред. Л. Циганенко. Ізмаїл: РВВ ІДГУ – СМЛІ, 2020. С. 369-391.

3. Меркулов М.М., Лаптева В.В. Характер сучасної ринкової економіки трансформаційного типу. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга сьома / Кузнецов Е.А., І.М. Ненно, О.В. Побережець та ін.; за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. – Херсон ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. с. 152-173

4. Меркулов М.М. Колективна монографія. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований розвиток. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2019.- 308 с..

5. Захарченко В.І., Сорока Л.М., Меркулов М.М. Навчальний посібник. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 188 с.

6. Управлінське консультування в трансформаційній економіці/ Захарченко В.І.,

							<p>Ширяєва Л.В., Захарченко Н.В.// навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. Одеса: Фенікс, 2020. 335 с.</p> <p>8. Меркулов М.М. Логістичне забезпечення розвитку інтернет-торгівлі: маркетингові аспекти (ч.1). Логістичне забезпечення безпекоорієнтованого розвитку інноваційно-активних суб'єктів господарювання: колективна монографія / за ред. М. М. Меркулова; відп. ред. В. І. Захарченко; ОНПУ, ІДГУ. Ізмаїл; Одеса : Фенікс, 2021. С.41-58.</p> <p>9. Меркулов М.М. Парадигма еволюційної форми розвитку систем управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку. Кол. моног. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. Одеса. Фенікс. 2020. С. 9-15</p> <p>10. Захарченко В.І., Ширяєва Л.В. Економічна безпека і конкурентна розвідка: навчальний посібник (конспект лекцій). Одеса: Бахва. 2018. 520 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Куявський університет, м. Влоцлавек (Республіка Польща)</p> <p>Науково-педагогічне стажування на тему «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей». Сертифікат. 2020, 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 3, 4, 7, 8, 11, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
244993	Метіль Анастасія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053</p> <p>Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043713, виданий 11.10.2017</p>	10	ОК 5 Права людини та громадянське суспільство в Україні	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metil Anastasiia, Santiago Faisal, Podtserkovnyi Oleg, Vozniakovska Kristi n a, Oliukha Vitalii «Legal aspects of blockchain technology use» Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Scopus 2019 Vol: 22 Issue: 6 2. International experience of the U.S. bureau of alcohol, tobacco and firearms operation, Civil and Criminal law relationship. «Intellectualarchive». Canada. 2019, P. 286- 287. 3. «Особливості підготовки майбутніх фахівців у галузі кримінального права» Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» 8.02-19.03. 2021 Frankfurt an der Oder 4. Реформування галузі освіти щодо запобігання проявів плагіату та корупції у вищих навчальних закладах України // А.С. Метіль // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету / Серія «Юриспруденція» Index Copernicus, випуск №38, 2019 с. 153-155 5. Характеристика домашнього насильства. Відповідальність і наслідки. Науковий вісник Міжнародного

						<p>гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція» Index Soregnicus 2018. Вип.35.Т.2; С. 12-14 (у співавторстві)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 16 /27032021, з 15.02.201 п о 27.03.2021, (Туреччина); 2021 р. – науково - педагогічне стажування на тему: «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (№ LSI - 81925 - VIA dated 19/03/2021)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.3 8 підпунктам 1, 3, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
191781	Метіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050584, виданий 05.03.2019, Агестат доцента АД 005234, виданий 24.09.2020</p>	19	ОК 11 Стратегічне управління	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Koval Viktor, Laktionova Olga, Udovychenko Iryna, Olczak Piotr, Palii Svitlanae, Prystupa Liudmyla Environmental Taxation Assessment on Clean Technologies Reducing Carbon Emissions Cost-Effectively. Sustainability (Switzerland). Том 14, Вип. 21.(Web of Science) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000881376800001 2.Koval Viktor, Laktionova Olga, Atstaja Dzintra, Grasis Janisc, Lomachynska Iryna, Shchur Romane. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies Sustainability (Switzerland). Том 14, Вип. 17. (Scopus) file:///C:/Users/User/Downloads/sustainability-14-10536-v2.pdf 3.Koval Viktor, Laktionova Olga, Udovychenko Iryna, Olczak Piotr, Palii Svitlanae, Prystupa Liudmyla. Environmental Taxation Assessment on Clean Technologies Reducing Carbon Emissions Cost-Effectively. Sustainability (Switzerland) Том 14, Вип. 21.. (Scopus) <a archterm"="" href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141863990&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f14f3c248d3edd74433dc8b19b7c9661&sot=aff&sdt=a&sl=55&s=AF-ID%28" izmail+state+university+of+humanities"+60159663%29&relpos="1&citeCnt=0&se">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141863990&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f14f3c248d3edd74433dc8b19b7c9661&sot=aff&sdt=a&sl=55&s=AF-ID%28"Izmail+State+University+of+Humanities"+60159663%29&relpos=1&citeCnt=0&se archTerm 4. Koval B., Novak O., & Pavlyshyna K. Export potential of Ukraine in GAFTAA markets: UTAS Co case. Foreign trade: economics, finance, law. 122(3), 97–109. 5.Koval, V., Hrymalyuk, A., Atstaja, D., Nesenenko, P., Kovshun, N., & Masina, L. Hypothesis of a two-level investment system and the prospects for the planned development of the socialist market economy. (2022). Naukovyi Visnyk

						<p>Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №4, 138-144.</p> <p>6.Redkva, O., Koval, V., Filipishyna, L., Vyuchenko, M. Model of ensuring economic security in mechanical engineering. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press. 3(3): 264-277.</p> <p>7.Коваль В.В., Трохимець О.І., Бровкіна Ю.О. Аналіз факторів впливу на ефективність управління бізнесом хлібопекарських підприємств. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. №4 (121). С.117-122.</p> <p>8.Коваль В. В., Котлубай В.О., Бондар В.А. Державне регулювання та управління розвитком інфраструктури фондового ринку України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Економічні науки. 2021. №2(94). С. 75-85.</p> <p>9.Civča D., Atstāja D., Koval V. Business continuity plan testing methods in an international company. Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development, 2021. p. 341-365. Riga, Latvia: BA School of Business and Finance. URL: http://doi.org/10.5281/zenodo.4454180</p> <p>10.Kostetska, K., Khumarova, N., Umanska, Y., Shmygol, N., & Koval, V. (2020). Institutional qualities of inclusive environmental management in sustainable economic development. Management Systems in Production Engineering, 28 (2), p.15-22.</p> <p>Монографії: 1. Koval, V., Iermakova, O., Weis, L. Dashian, A. Sustainable development of Ukrainian steel production and trade with Middle East Countries. Innovations for achieving the sustainable development goals: science, education and economics. Ljubljana: Ljubljana School of Business. P. 17</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Ясарському університеті, Туреччина. 08.2022-30.10.2022 Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 6, 8, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
191781	Метіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний	19	ОК 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	<p>Наукові статті: 1.Koval Viktor, Laktionova Olga, Udovychenko Iryna, Olezak Piotr, Palii Svitlanae, Prystupa Liudmyla Environmental Taxation Assessment on Clean Technologies Reducing Carbon Emissions Cost-Effectively. Sustainability (Switzerland). Том 14, Вип. 21.(Web of Science) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000881376800001</p> <p>2.Koval Viktor, Laktionova Olga, Atstāja Dzintra, Grasis Janisc, Lomachynska Iryna, Shchur Romane. Green Financial Instruments of Cleaner Production</p>

гуманітарний
університет, рік
закінчення: 2021,
спеціальність: 073
Менеджмент,
Диплом кандидата
наук ДК 050584,
виданий
05.03.2019, Агестат
доцента АД
005234, виданий
24.09.2020

Technologies Sustainability (Switzerland). Том 14, Вып. 17. (Scopus)
file:///C:/Users/User/Downloads/sustainability-14-10536-v2.pdf
3. Koval Viktor, Laktionova Olga, Udovychenko Iryna, Olczak Piotr, Palii Svitlanae, Prystupa Liudmyla. Environmental Taxation Assessment on Clean Technologies Reducing Carbon Emissions Cost-Effectively. Sustainability (Switzerland) Том 14, Вып. 21.. (Scopus)
[https://www.scopus.com/reco rd/display.uri?eid=2-s2.0-85141863990&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f14f3c248d3edd74433dc8b19b7c9661&ot=aff&sdt=a&sl=55&s=AF-ID%28"Izmail+State+University+of+Humanities"+60159663%29&relpos=1&citeCnt=0&se archTerm](https://www.scopus.com/reco rd/display.uri?eid=2-s2.0-85141863990&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f14f3c248d3edd74433dc8b19b7c9661&ot=aff&sdt=a&sl=55&s=AF-ID%28)
4. Koval B., Novak O., & Pavlyshyna K. Export potential of Ukraine in GAFTAA markets: UTAS Co case. Foreign trade: economics, finance, law. 122(3), 97–109.
5. Koval, V., Hrymalyuk, A., Atstaja, D., Nesenenko, P., Kovshun, N., & Masina, L. Hypothesis of a two-level investment system and the prospects for the planned development of the socialist market economy. (2022). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №4, 138-144.
6. Redkva, O., Koval, V., Filipishyna, L., Vuychenko, M. Model of ensuring economic security in mechanical engineering. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press. 3(3): 264-277.
7. Коваль В.В., Трохимець О.І., Бровкіна Ю.О. Аналіз факторів впливу на ефективність управління бізнесом хлібопекарських підприємств. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. №4 (121). С.117-122.
8. Коваль В. В., Котлубай В.О., Бондар В.А. Державне регулювання та управління розвитком інфраструктури фондового ринку України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Економічні науки. 2021. №2(94). С. 75-85.
9. Cīvča D., Atstāja D., Koval V. Business continuity plan testing methods in an international company. Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development, 2021. p. 341-365. Riga, Latvia: BA School of Business and Finance. URL: <http://doi.org/10.5281/zenod.0.4454180>
10. Kostetska, K., Khumarova, N., Umanska, Y., Shmygol, N., & Koval, V. (2020). Institutional qualities of inclusive environmental management in sustainable economic development. Management Systems in Production Engineering, 28 (2), p.15-22.

Монографії:
1. Koval, V., Iermakova, O., Weis, L. Dashian, A.

							Sustainable development of Ukrainian steel production and trade with Middle East Countries. Innovations for achieving the sustainable development goals: science, education and economics. Ljubljana: Ljubljana School of Business. P. 17 Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Ясарському університеті, Туреччина. 08.2022-30.10.2022 Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 6, 8, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
191781	Метіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050584, виданий 05.03.2019, Агстат доцента АД 005234, виданий 24.09.2020	19	ОК 35 Адміністрування виробничих систем	Наукові статті: 1.Koval Viktor, Laktionova Olga, Udovychenko Iryna, Olczak Piotr, Palii Svitlanae, Prystupa Liudmyla Environmental Taxation Assessment on Clean Technologies Reducing Carbon Emissions Cost-Effectively. Sustainability (Switzerland). Том 14, Вип. 21.(Web of Science) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000881376800001 2.Koval Viktor, Laktionova Olga, Atstāja Dzintra, Grasis Janisc, Lomachynska Iryna, Shchur Romane. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies Sustainability (Switzerland). Том 14, Вип. 17. (Scopus) file:///C:/Users/User/Downloads/sustainability-14-10536-v2.pdf 3.Koval Viktor, Laktionova Olga, Udovychenko Iryna, Olczak Piotr, Palii Svitlanae, Prystupa Liudmyla. Environmental Taxation Assessment on Clean Technologies Reducing Carbon Emissions Cost-Effectively. Sustainability (Switzerland) Том 14, Вип. 21.. (Scopus) <a archterm"="" href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141863990&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f14f3c248d3edd74433dc8b19b7c9661&sot=aff&sdt=a&sl=55&s=AF-ID%28" izmail+state+university+of+humanities"+60159663%29&relpos="1&citeCnt=0&se">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141863990&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f14f3c248d3edd74433dc8b19b7c9661&sot=aff&sdt=a&sl=55&s=AF-ID%28"Izmail+State+University+of+Humanities"+60159663%29&relpos=1&citeCnt=0&se archTerm 4.Koval B., Novak O., & Pavlyshyna K. Export potential of Ukraine in GAFTAA markets: UTAS Co case. Foreign trade: economics, finance, law. 122(3), 97–109. 5.Koval, V., Hrymalyuk, A., Atstaja, D., Nesenenko, P., Kovshun, N., & Masina, L. Hypothesis of a two-level investment system and the prospects for the planned development of the socialist market economy. (2022). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №4, 138-144. 6.Redkva, O., Koval, V., Filipishyna, L., Vuychenko, M. Model of ensuring economic security in mechanical engineering. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press. 3(3): 264-277. 7.Коваль В.В., Трохимець О.І., Бровкіна Ю.О. Аналіз факторів впливу на ефективність управління

						<p>бізнесом хлібопекарських підприємств. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2021. №4 (121). С.117-122.</p> <p>8.Коваль В. В., Котлубай В.О., Бондар В.А. Державне регулювання та управління розвитком інфраструктури фондового ринку України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Економічні науки. 2021. №2(94). С. 75-85.</p> <p>9.Civča D., Atstāja D., Koval V. Business continuity plan testing methods in an international company. Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development, 2021. p. 341-365. Riga, Latvia: BA School of Business and Finance. URL: http://doi.org/10.5281/zenodo.4454180</p> <p>10.Kostetska, K., Khumarova, N., Umanska, Y., Shmygol, N., & Koval, V. (2020). Institutional qualities of inclusive environmental management in sustainable economic development. Management Systems in Production Engineering, 28 (2), p.15-22.</p> <p>Монографії: 1. Koval, V., Iermakova, O., Weis, L. Dashian, A. Sustainable development of Ukrainian steel production and trade with Middle East Countries. Innovations for achieving the sustainable development goals: science, education and economics. Ljubljana: Ljubljana School of Business. P. 17</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Ясарському університеті, Туреччина. 08.2022-30.10.2022 Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 6, 8, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
71207	Делюсто Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 060593, виданий 01.07.2010, Атестація доцента 12ДЦ 044254, виданий 29.09.2015	12	ОК2 Українська мова	<p>Фахові видання України: 1. Делюсто М. Українсько-болгарські лексичні паралелі в говірках межиріччя Дністра і Дунаю. Волинь-Житомирщина: історико-філологічний збірник з регіональних проблем. 2017. Вип. 28. С. 29–34.</p> <p>2. Делюсто М., Копанська А. Особливості дослідження обрядів у мультилінгвальному ареалі межиріччя Дністра і Дунаю. Лінгвістика: збірник наук. праць. 2017. №2 (37). С. 43–47.</p> <p>3. Делюсто М. С. Специфіка інтерферентних процесів у південнобессарабських говірках. Мовознавчий вісник. 2018. Вип. 24-25. С. 134–141.</p> <p>4. Делюсто М. С. Весільна лексика української південнобессарабської говірки. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Філологічні науки». 2018. Вип. 38. С. 45–52.</p> <p>5. Делюсто М. С. Із спостережень над обрядовими лексичними паралелями в українських і</p>

болгарських південнобессарабських говірок. Мовознавчий вісник. 2019. Вип. 26. С. 95–102.

6. Делюсто М. С. Румунізм в говірках слов'янських мов південнобессарабського ареалу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. 2019. Вип. 48. С. 108–112.

7. Делюсто М. С. Із спостережень над динамікою синтаксичного рівня українських південнобессарабських говірок. Волинь-Житомирщина: Історико-філологічний збірник з регіональних проблем. 2020. Вип. 31. С. 19–28.

8. Делюсто М. С. Фразеологізми в українських південнобессарабських говірках: стан і перспективи дослідження. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2020. Випуск 2 (44). С. 128–135.
<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/223472>

9. Делюсто М. С. Українська південнобессарабська говірка на сторінках соцмереж в діалектних та художніх текстах. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). 2021. Вип. 32. С. 192–202.
<https://sites.google.com/site/naukazpmovoznavstvo/arhive/pomeriv/vipusk-32>

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Полтавському національному педагогічному університеті ім. В. Г. Короленка на кафедрі журналістики за спеціальністю 061 Журналістика (наказ по ПНПУ ім. В. Г. Короленка №39-к). 2018 р. Посвідчення №67/01–60144, 35 кредитів.

2. Стажування в Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини на кафедрі української мови та методики її навчання за спеціальністю 014.01 Середня освіта. Українська мова і література (довідка №2801/01 від 27.12.2018 р.); 2018 р. 35 кредитів.

3. Підвищення кваліфікації на курсах «Технологія розробки дистанційного курсу на базі LMS Moodle» в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті (свідоцтво ПК 02125467/000006-20. 2020 р. 1 кредит (30 годин);

4. Підвищення кваліфікації на курсах «Комунікативні стратегії англійської мови» в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті (свідоцтво ПК 02125467/000071-20), 2 кредити (60 годин);

5. Підвищення кваліфікації зі спеціальності 035 Філологія в Одеському національному університеті ім. І. І. Мечникова. 2021 р. Сертифікат. 1 кредит (30 годин).

							Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 4, 8, 10, 12, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
108132	Сорока Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом кандидата наук ДК 057756, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039448, виданий 26.06.2014	24	ОК 19 Кадровий менеджмент	<p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сорока Л.М., Кравченко І.В. Дослідження стану та перспектив розвитку пивоварної галузі України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2018. № 5 (16). С. 102-105 (http://www.easterneurope-bm.in.ua/16-2018-ukr) 2. Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Svitlana Ilchenko, Radyslava Shevchenko-Perepyolkina, Tetiana Metil. Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative Potential of an Enterprise. Academy of Strategic Management Journal. 2019 Vol: 18 Issue: 2. Режим доступу: https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html 3. Larysa Soroka, Oksana Artyukh, Tatiana Dobrunik, Tetyana Murenko, Lyudmila Horbach. Accounting support of management decisions on measures to overcome and prevent the consequences of emergency situations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 23, Issue 6, 2019. Режим доступу: https://www.abacademies.org/articles/Accounting-Support-of-Management-Decisions-on-Measures-1528-2635-23-6-486.pdf. 4. Захарченко В.І., Гутарєва Ю.В., Сорока Л.М. Оцінка ефективності та надійності систем управління підприємством на основі методу максимальної правдоподібності Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. Випуск 44. С. 83-95. http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/44-2020/12.pdf 5. Сорока Л.М., Іваненко І.В. Моніторинг локального ринку ресторанних послуг. Соціальна економіка. 2021. № 61. С. 15-25. https://doi.org/10.26565/2524-2547-2021-61-02 6. Vitaliy I. Zakharchenko, Tatiana K. Metil, Larysa Soroka. Methodology of competitiveness assessment services in the tourism industry (Методика оцінки конкурентоспроможності послуг у туристичній індустрії). Економіка: реалії часу. № 1 (47), 2020. С. 27-37. Режим доступу: https://economics.opu.ua/147-2 7. Максчук І.А., Сорока Л.М. Організація обліку розрахунків за виплатами працівникам підприємства: виклики пандемії COVID-19. Економіка та держава. 2021. №8. С. 119-123. economy.in.ua) 8. Сорока Л.М. Оцінка

							<p>ефективності імплементації комплексу маркетингових комунікацій на ресторанному підприємстві. Економічний вісник НТУУ "КПІ". 2021. № 18. http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/239745.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Пармаклі Д.М., Дуогло Т.Д., Сорока Л.М. Графічний метод у статистиці: навчальний посібник. Комратський державний університет, Науково-дослідницький центр «Прогрес», 2018. 83 с.</p> <p>2. Захарченко В.І., Сорока Л.М., Меркулов М.М.: навчальний посібник. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 188 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1)Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk, Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід», сертифікат SZFL-000518 від 18.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин);</p> <p>2)Стамбульський центр науки та культури (м. Стамбул (Туреччина), міжнародне стажування за програмою «Innovative educational technologies: cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism», сертифікат № 11/30.04.2021 від 30.04.2021 р., 6 кредитів (180 годин);</p> <p>3)Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській (м. Суха-Бескидська, Польща), онлайн-стажування у за програмою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», сертифікат № 26/NS/2020 від 29.09.2020 р., 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 2, 3, 8, 10, 11 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
191781	Метіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік	19	ОК 20 Самоменеджмент	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Метіль Т.К. Розвиток інструмента внутрішньоорганізаційного маркетингу в системі взаємовідносин роботодавця і співробітника. Логістичне забезпечення безпекоорієнтованого розвитку інноваційно-активних суб'єктів господарювання: колективна монографія. Одеса: Фенікс, 2021. 152 с. С.113-118.</p> <p>1. Метіль Т.К., Граматик О.П. Методи формування заробітної плати, що забезпечує мотивацію персоналу. Економіка, управління, фінанси: проблеми та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської</p>

закінчення: 2021,
спеціальність: 073
Менеджмент,
Диплом кандидата
наук ДК 050584,
виданий
05.03.2019, Атестат
доцента АД
005234, виданий
24.09.2020

науково-практичної конференції (м. Київ, 15 вересня 2018 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2018. 104 с. С.24-28.

2. Метіль Т.К., Граматик О.П. Поняття, класифікація та структура трудових ресурсів підприємства. Сучасний рух науки: тези доп. III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 жовтня 2018 р. Дніпро, 2018. №3, 748 с. С.142-147.

3. Метіль Т.К., Сливка М. Сутність поняття «управлінське рішення» та його багатоаспектне значення у закладах освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 50., С. 82-85. сайт: confscientific.webnode.com.ua

4. Метіль Т.К., Остапенко І. Коучинг як засіб вдосконалення стилю управлінської діяльності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 54., С. 85-87.

5. Метіль Т.К., Щербина В. О. Проблема вибору підходів та методів організації бізнес-процесів на сучасному підприємстві. The Xth International scientific and practical conference «Modern approaches to the introduction of science into practice» (March 30-31, 2020). San Francisco, USA 2020. p.122-127.

6. Метіль Т.К., Максимчук І.А. Організація управлінського обліку в інформаційному просторі підприємства. Інвестиції: практика та досвід. №16/2021. С.46-50. <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7561&i=6>

7. Metil Tetiana, Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Radyslava Shevchenko-Perepyolkina «Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative Potential of an Enterprise» Academy of Strategic Management Journal. Research Article: 2019 Vol: 18 Issue: 2

8. Веб-сайт журналу: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

9. Tetiana Metil, Svetlana Maryanova, Svitlana Petrovska, Alina Lysenko, Marharyta Kravchenko «Organization of management accounting on the basis of the process approach automation». Academy of accounting and financial studies journal. Volume 23, special issue 2, 2019

10. Веб-сайт журналу: [https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-](https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-)

assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html

11. Metil, T., Mashika, H., Kudrina, O., Nurgaliyeva, A., Berkova, O., & Novichkov, V. (2021). Competitiveness of hotel, restaurant and tourism business: factors and tools. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 36(2spl), 681–687. <https://doi.org/10.30892/gtg.362spl16-698>

Підвищення кваліфікації:

1. Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola «Innovative management of business integration and education in transnational economic systems», at BA School of Business and Finance, Riga 01.10.2022 - 31.01.2023

2. The Istanbul foundation for science and culture: innovative educational technologies: cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism. Istanbul.

Стамбульський фонд науки і культури: інноваційні освітні технології: транскордонний досвід підготовки фахівців у галузях економіки, менеджменту та туризму. Стамбул. Сертифікат №10/30.04.2021.2021 р., 6 кредитів (180 годин);

3. Fundația Aletgur de Voi (м. Ясси, Румунія). Міжнародне стажування в рамках проекту «EU4Youth – Вплив соціальних інновацій – стратегічне партнерство!» Сертифікат № 023/08.04.2021. наказ № 43-К від 30.03.2021);

4. Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща
Онлайн-стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ України.
Сертифікат №22/NS/2020, 6 кредитів (180 годин);

5. The Technical University of Ostrava (Czech Republic), Mendel University in Brno (Czech Republic), Academy of Performing Arts in Prague, Czech Republic.
Технічний університет Острави (Чехія), Університет Менделя в Брно (Чехія), Академія сценічних мистецтв у Празі, Чеська Республіка.
Тема «Управління регіонального комплексу маркетингу інновацій» Сертифікат №2566, 2019р., 3,6 кредитів (108 годин);

6. Студія онлайн освіти EdEga. Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальне підприємство та конкурентоспроможність» 2019. Сертифікат №09ccabf624884e4e9foa24ed182beac3

7. Стажування у ЗВО «Dunarea de Jos» University of Galati (Galati, Romania). / Галацький університет «Dunarea de Jos» (Галац, Румунія). Сертифікат. 2018, 5 кредитів (150 годин)
Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

83782	Степанова Надія Опанасівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності		15	ОК17 Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання	<p>Диплом спеціаліста, 1978 р., Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова;</p> <p>спеціальність: економіка і організація промисловості продовольчих товарів;</p> <p>кваліфікація: інженер-економіст</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Степанова Н.О. Логістична концепція управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. м. Переяслав. Вип.70 С.60-66.</p> <p>2. Степанова Н.О. Методичні основи управління та формування асортиментної політики підприємства. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації (м. Переяслав) Вип.69 С.65-72.</p> <p>3. Погорелова Н., Степанова Н.О. Проблеми відтворювальних процесів матеріально-технічної бази промислових підприємств. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип.80 С.14-19</p> <p>4.Степанова Н.О. Соціальні інвестиції в людський капітал як фактор економічного розвитку підприємства. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип. 80. С. 22-27. https://2a65d93b97.clvaw-cdnwnd.com/765c714abo2d43c1c2728939d2713cc2/200000163-a4155a4157/Збірник%2080%20%281%29-7.pdf?ph=2a65d93b97</p> <p>5. Погорелова Н, Степанова Н. Проблеми відтворювальних процесів матеріально-технічної бази промислових підприємств. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип.80. С.14-19. https://2a65d93b97.clvaw-cdnwnd.com/765c714abo2d43c1c2728939d2713cc2/200000163-a4155a4157/Збірник%2080%20%281%29-7.pdf?ph=2a65d93b97</p> <p>6. Степанова Н., Сімонова К.. Особливості інноваційної та інвестиційної діяльності українських підприємств в умовах цифрової економіки. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку. Переяслав-Хмельницький, 2019, вип.54. -С. 66-70.</p> <p>7. Степанова Н. Методика експрес-діагностики виробничого потенціалу підприємства. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 64. С. 83-89</p> <p>10. Степанова Н. Методика оцінки ефективності логістичної діяльності підприємства. Збірник наукових праць «Вітчизняна наука на зламі епох:</p>
-------	----------------------------	--------------------------------	---	--	----	--	--

						проблеми та перспективи розвитку» від 15 грудня 2020 року. Стажування: 1. Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola «Innovative management of business integration and education in transnational economic systems», at BA School of Business and Finance, Riga 01.10.2022 - 31.01.2023 Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	
87673	Смирнова Ірина Михайлівна	професор, Сумісництво	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, основи інформатики та обчислювальної техніки, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01010301 технологічна освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007789, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 030125, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021819, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 001767, виданий 14.05.2020	16	ОК6 Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	Наукові статті: 1. Smyrnova I., Hvozdetzka Y., Dovhopolyk K., Alforov O., Oliinyk O., Potip M. Features Of The Use Of Internet Resources As A Means Of Stimulating Educational Activities International Journal Of Computer Science and Network Security. Volume 21, Issue 10, pp.156-160. http://paper.ijcsns.org/07_bok/202110/20211021.pdf 2. Kateryna Andriushchenko, Dmytro Stefanyshyn, Mykhailo Sahaidak, Mariia Tepluk, Olena Buchynska, Elena Rozmetova, Tetyana Marusei, Iaroslava Levchenko, Iryna Smyrnova, Tetiana Zhytomyrskao PROCESS OF RESOURCES PROVISION MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE'S ACTIVITY WITH CONSIDERATION OF GENDER FACTOR /Eastern-European Journal of Enterprise Technologies / VOL 6, NO 3 (96) (2018), p. 6-13. (наукометрична база Scopus) URL: http://journals.urau.ua/eejet/article/view/150799 3. E. Mikhailov, S. Semenov, S. Saponova, V. Tkachenko, I. Smyrnova, Yu. Kholostenko, Improved Solution of Guiding of Railway Vehicle in Curves. / 23rd international scientific conference Transport Means 2019 will be held on 2-4 October, 2019, Palanga (Lithuania) – p.916-921. (наукометрична база Scopus) URL: https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transportmeans-2019-Part-2.pdf 4. Bezlutska, O., Leshchenko, A., Zahorodnia, Y., ...Sherman, M., Smyrnova, I. MANAGEMENT QUALITIES OF THE MARINE CADETS Journal of Management Information and Decision Sciences this link is disabled, 2021, 24(1), стр. 1–12. https://www.abacademies.org/articles/Management-qualities-of-the-marine-cadets-1532-5806-24-1-235.pdf Підвищення кваліфікації: 2019 р. – Nikola Vaptsarov Naval Academy (Болгарія) в період з тематичний курс на тему: «Maritime education and training innovations in the European higher education area» (Сертифікат № 063 від 11.10. 2019 р.); 2019 р. – Міжнародне стажування на базі Maritime school (Дубаї) тематичний курс на тему: « For excellent performance completion in

						<p>program of innovation in training specialists in the maritime industry» (Сертифікат 2 від 28.11.2019 р.);</p> <p>2019 р. – Nikola Vaptsarov Naval Academy (Болгарія) тематичний курс на тему: «Maritime education and training innovations in the European higher education area» (Сертифікат № 022 від 11.10. 2019 р.);</p> <p>2019 р. – Beykos University (Туреччина) тематичний курс на тему: «Logistics management and sea transport, Educational Foundation IIASC» (Сертифікат № 012/0107 2019 р.) (6 кредити);</p> <p>2018 р. – Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (Україна) тематичний курс за програмою: Психологія (Свідоцтво ПК № 00127522/002190-18 від 16.02.2018 р.);</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.3 8 підпунктам 6, 8, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
5331	Сорока Тетяна Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Французька й англійська мови та зарубіжна література, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 041416, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030037, виданий 19.01.2012</p>	18	ОК7 Англійська мова	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Methodological aspects of cognitive-semantic description of concept. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: collective monograph / Ed. Jolanta Miziolek, Cuiavian University in Wloclawek (Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. P. 305-320. 2. Inter-language comparison of the forms of concept semiotization in the translation aspect. Philological science and education: transformation and development vectors: collective monograph / Ca'Foscari University of Venice. Zaporizhzhia National University. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. P. 171-186. 3. Лексикографія як джерело представлення семантичної структури аксіоменів / т.в. сорока // теоретичні прикладні проблеми сучасної філології : зб. наук. пр. - Слов'янськ, 2019. - Вип. 8. - С.57- 61. 4. Словникова стаття як інструмент інтерпретації лексичного значення аксіомена / Т.В. Сорока // Сучасні дослідження з іноземної філології : зб. наук. пр. - Ужгород, 2019. - Вип. 17. - С. 130-138. 5. Current Scientific Methods in European Linguistic Researches: Theoretical Justification // Journal of Danubian Studies and Research. - Galati, Romania: Editura Universitara Danubius, 2018. - Vol. 8. No 2. - P. 68-74. 6. Defining Linguistic Pragmatics in European Scientific Investigations // Journal of Danubian Studies and Research - Galati, Romania: Editura Universitară Danubius, 2019. - Vol. 9. No 1. - P. 333-341. 7. Conceptual World Picture in the Danubian Communities' Language Consciousness //

						<p>Journal of Danubian Studies and Research. - Galati, Romania : Editura Universitară DANUBIUS, 2020. - Vol. 10. No 1. - P. 55-62.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2021 – підвищення кваліфікації на базі Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ). Тема «Новітні методики й форми викладання перекладознавчих дисциплін у закладах вищої освіти (Спеціальність: 035 Філологія. Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно))» (посвідчення № 38/21 від 14.06.2021). 2. Курси підвищення кваліфікації з технологій розробки дистанційного курсу (2019 р., ІДГУ, 30 год./1 кред). Свідоцтво ПК 01125467/000068 - 19 від 02122019 р. Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 7, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
125383	Кічук Ярослав Валерійович	Професор, Сумісництво	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 018759, виданий 21.05.2003, Атестат професора 12ПР 007599, виданий 19.01.2012	20	ОК 22 Правове забезпечення управлінської діяльності	<p>Наукові статті: 1. Intellectual capital of institutions of higher education in the knowledge economy. Journal of optimization in Industrial Engineering 2021, 14(1), с. 183-190 2. Risk Management and Financing of Higher Education Innovative Development under the Civilizational Changes. Revista praxis educacional, June, 2020. 39(16) 3. Management of key performance indicators by heads of higher education institutions. International Journal of Management, 2020, 11(5), с. 286-298 4. The dynamics and strength of the carrying structure of a flat wagon while conducting fire from it//International Scientific and Technical Conference on Problems on the Railway Transport mechanics. November 30, 2020 5. Logistics Concepts to Optimize Business Processes. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(3) 6. Деякі аспекти проблеми становлення соціальної відповідальності як особистісно-професійної якості військовослужбовців. Науковий вісник ІДГУ. 2020, № 48. с. 127-132 7. Освітні послуги закладів вищої освіти в умовах викликів сьогодення: актуалізація підготовки сімейних лікарів. Науковий вісник ІДГУ. 2020, № 49. с. 39-45 Підвищення кваліфікації: 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в правовому освітньому просторі: міжнародний досвід та його впровадження навчання майбутніх юристів» за спеціальністю 081 Право в обсязі 6 кредитів (180 ECTS) № 20/27032021, з 15.02.2021 по 27.03.2021, (Туреччина) Науково-педагогічний</p>

							працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 6, 7, 8, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
62650	Мазоха Інна Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ізмайльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 050036, виданий 03.12.2008, Атестація доцента 12ДЦ 031055, виданий 17.05.2012	23	ОК 23 Психологія	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ethnic Stereotypes and Attitudes of the Students of Ukrainian Danube Region// Journal of Danubian Studies and Research, Vol 8, No 2 (2018), с.92 – 102. 2. Аналіз основних функцій міжособистісних конфліктів / І.С. Мазоха // INFORMATION, ITS IMPACT ON SOCIAL AND TECHNICAL PROCESSES. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference (16-17 March 2020). – Haifa, Israel : International Science Group(исг-konf.com), 2020. – Рр. 239-242. 3. Теоретичні основи вивчення особистісної тривожності / І.С. Мазоха // GOAL AND ROLE OF WORLD SCIENCE IN MODERNITY. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference (09-10 March 2020). – Helsinki, Finland : International Science Group(исг-konf.com), 2020. – Рр. 161-164. 4. Дослідження ціннісних орієнтацій студентської молоді / І. Мазоха // Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» : Збірник наукових праць. – Переяслав : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2020 р. – С.108-110. 5. Психологічні особливості посттравматичного стресового розладу особистості // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції III Дунайські наукові читання «Голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько-психологічні та педагогічні аспекти». – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. - С.142-145. 6. Конфліктність як психологічний чинник розладів у міжособистісних стосунках// 4th International Scientific Conference “Science progress in European countries: new concepts and modern solutions”, Germany, 2018, p. 268-279. 7. Психічне здоров'я як предмет психологічного дослідження// The 9th International conference ? Science and society? (February 1, 2018) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada, 2019, p.671-683. <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2019 р. -Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи на тему: «Види корекційної допомоги дітям при порушеннях психічного розвитку». (сертифікат № 4) м. Київ. 2. 2018 р. -ІПАТ Межрегіональна академія управління персоналом на тему: «Актуальні проблеми психологічної реабілітації особистості» (свідоцтво ПК</p>

							№ 00127522/002300-18), м.Київ. Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 4, 7, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
142674	Запорожченко Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: іноземні мови(французька,а нглійська), Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012452, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014057, виданий 21.04.2005	20	ОК1 Основи філософських знань	Навчальний посібник: Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. - 247 с. Наукові статті: 1. Виклики інформаційної глобалізації та нові стратегії соціально-гуманітарної освіти / О.В. Запорожченко // Research, challenges and development prospects in the area of social sciences: Collective monograph. Riga: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. Р. 125-144 2. Соціально- психологічні аспекти феномену благодійності / О.В.Запорожченко // Благодійність у сучасному світі: витоки, проблеми, перспективи: збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. С. 23-29. 3. Fundamental Principles of Education in the Information Society. Людинознавчі студії: збірник наукових праць. Серія «філософія» № 41. 2020. С. 148-161. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/89/85 4. Ідентичність особистості в умовах інформаційного суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології № 26. 2020. С. 12-16 http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/article/view/900/543 5. Соціальнофілософський аналіз сутності феномену ідентичності особистості та її трансформацій в умовах інформаційної глобалізації / О.В. Запорожченко // Перспективи. Соціально-політичний журнал. – 2019. - №4. - С.62-69. 6. Україна в контексті глобалізаційних процесів / О.В. Запорожченко// Науковий вісник ІДГУ. – 2017. - Вип. 37. - С. 242-249. 7. Cultural and Anthropological Aspects of Postindustrial Civilization/A.Zaporozhchenko// Danubius, XXXV - Supliment, Galati, 2017. – p.p.159- 166. http://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumate/en/XXXVs/16_alexey_zaporozhchenko.pdf Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування з теми «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід» при Північному університетському центрі у Бая-Маре (2020 р., Бая-Маре, Румунія 180 год./ 6 кред.) 2. 2021 р. - підвищення кваліфікації (закордонне) 6 кредитів: «Innovations of higher education of Ukraine and the EU in the modern information society» 020.02/2021- EU 26.02.2021 Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 11, 12

							Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
400344	Оксін Віталій Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011254, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 032591, виданий 15.12.2015	14	ОК 34 Основи публічного управління та адміністрування	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оксін В. Ю. Поняття та зміст фінансово-управлінських відносин місцевого розвитку в Україні. Держава та регіони. Серія: Право. 2018. № 1 (59). С. 193–196. Оксін В. Ю. Загальна характеристика секторів діяльності суб'єктів фінансового управління публічними фінансами місцевого розвитку в Україні. Право та державне управління. 2018. № 3 (32). Том 1. С. 176–180. Оксін В. Ю. Розмежувальні характеристики перетікання регіонального та місцевого розвитку територій. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. № 4. С. 198–201. URL: http://lsej.org.ua/4_2018/54.pdf. Оксін В. Ю. Сучасна парадигма публічного адміністрування: логіко-змістове розуміння. Право та державне управління. 2018. № 4 (33). С. 244–248. Оксін В. Ю. До питання про визначення поняття публічного адміністрування місцевого розвитку в Україні. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. № 1 (26). Т. 2. С. 101–104. Оксін В. Ю. Особливості публічного адміністрування розвитку туристичного потенціалу регіонів України. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. № 2 (27). Т. 2. С. 57–60. Оксін В. Ю. Сучасне філософсько-правове розуміння категорії «розвиток» у контексті концепту «місцевий розвиток в Україні». Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 3. С. 301–303. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2019/76.pdf. Оксін В. Ю. Спеціальні принципи публічного адміністрування місцевого розвитку в Україні. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Право». 2019. Вип. 6. Т. 2. С. 24–27 (Спецвипуск). Оксін В. Ю. Адміністративно-правові засади розвитку туристичної привабливості регіонів (аналіз політики ЄС). Правові новели. 2019. № 7. Том 3. С. 65–69. Оксін В. Ю. Нормативно-правове забезпечення публічного адміністрування місцевого розвитку в Україні. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Право». 2019. Вип. 7. С. 190–195 (Спецвипуск). Оксін В. Ю. Сутність адміністративних процедур вирішення питань місцевого значення в Україні. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2020. №3–4. С. 26–34. Оксін В. Ю. Модель

публічного адміністрування місцевого розвитку Федеративної Республіки Німеччина: досвід для України. Правові новели. 2020. № 11. Т. 2. С. 72–76.

13. Оксін В. Ю. Засади модернізації публічного адміністрування місцевого розвитку в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2020. № 48. С. 45–48.

14. Оксін В. Ю. Адміністративно-правовий статус суб'єктів публічної адміністрації у сфері місцевого розвитку в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 7. С. 279–281. URL: http://www.lsej.org.ua/7_2020/74.pdf

15. Оксін В. Ю. Мета та цілі публічного адміністрування місцевого розвитку в Україні. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Право». 2020. №9. С. 102–105.

16. A. Prykhodko, V. Oksin. Corruption Factor as a Destabilizing Element of Development of the Space Industry. *Advanced Space Law*, 2020, (5): 71–82.

17. Оксін В. Ю. Ключові аспекти сучасної парадигми публічного адміністрування на місцевому рівні. *Colloquium-journal*. 2020. №21 (73). Ч. 2. С. 55–57 (Республіка Польща).

18. Оксін В. Ю. Формування моделі публічного адміністрування питань місцевого значення в Україні на основі відповідності міжнародним стандартам місцевої демократії. *Sciences of Europe*. 2020. № 53. Т. 5. С. 31–34 (Чеська Республіка).

19. Оксін В. Ю. Деякі зарубіжні моделі публічного адміністрування місцевого розвитку. *Colloquium-journal*. 2020. №22 (74). Ч. 2. С. 62–64. (Республіка Польща).

20. Оксін В. Ю. Концептуальні особливості місцевого розвитку в Україні. *Sciences of Europe*. 2020. № 54. Т. 3. С. 41–44 (Чеська Республіка).

21. Оксін В. Ю. Методологія аналізу публічного адміністрування місцевого розвитку в Україні. *Modern Scientific Researches*. 2020. № 13. Ч. 4. С. 76–79 (Республіка Білорусь). URL: <https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-04/msr13-04>.

22. V. Halunko, V. Oksin, K. Kurkova. Methods of assessing the efficiency of internet marketing communications. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol. 4 No. 4. Riga: Publishing House «Baltija Publishing». 2018: 33–41.

23. V. Drozd, V. Bondar, V. Oksin, V. Stepanenko, O. Hrynkiv. Approximation of legislation of the European Union and Ukraine in the field of labor protection: the risks and advantages. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020, (1):106–110.

						<p>24. Shevchuk, V., Ivanchov, P., Paryzkyi, I., Lakiichuk, Y., & Oksin, V.. (2021). Establishment of a comprehensive system for the provision of medical services in Ukraine on market principles. Amazonia Investiga, 10(43), 158-167</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування у Європейському університеті Відріана у Франкфурті-на-Одері на тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти» за фахом «Юридичні науки» (Федеративна Республіка Німеччина). Сертифікат №LSI-25108-VIA від 08.09.2021, 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 5, 6, 7, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
62650	Мазоха Інна Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 050036, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031055, виданий 17.05.2012	23	<p>ОК 24 Психологія управління та лідерства</p> <p>Наукові статті: 1. Ethnic Stereotypes and Attitudes of the Students of Ukrainian Danube Region // Journal of Danubian Studies and Research, Vol 8, No 2 (2018), с.92 – 102. 2. Аналіз основних функцій міжособистісних конфліктів / I.C. Мазоха // INFORMATION, ITS IMPACT ON SOCIAL AND TECHNICAL PROCESSES. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference (16-17 March 2020). – Haifa, Israel : International Science Group(isg-konf.com), 2020. – Рр. 239-242. 3. Теоретичні основи вивчення особистісної тривожності / I.C. Мазоха // GOAL AND ROLE OF WORLD SCIENCE IN MODERNITY. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference (09-10 March 2020). – Helsinki, Finland : International Science Group(isg-konf.com), 2020. – Рр. 161-164. 4. Дослідження ціннісних орієнтацій студентської молоді / I. Мазоха // Матеріали ХХІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» : Збірник наукових праць. – Переяслав : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2020 р. – С.108-110. 5. Психологічні особливості посттравматичного стресового розладу особистості // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції III Дунайські наукові читання «Голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько-психологічні та педагогічні аспекти». – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. - С.142-145. 6. Конфліктність як психологічний чинник розладів у міжособистісних стосунках // 4th International Scientific Conference “Science progress in European</p>

						<p>countries: new concepts and modern solutions”, Germany, 2018, p. 268-279.</p> <p>7. Психічне здоров'я як предмет психологічного дослідження// The 9th International conference ? Science and society? (February 1, 2018) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada, 2019, p.671-683.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2019 р. -Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи на тему: «Види корекційної допомоги дітям при порушеннях психічного розвитку». (сертифікат № 4) м. Київ. 2. 2018 р. -ІПАТ Межрегіональна академія управління персоналом на тему: «Актуальні проблеми психологічної реабілітації особистості» (свідоцтво ПК № 00127522/002300-18), м.Київ.</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 4, 7, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
291250	Мурашко Ірина Сергіївна	викладач			о	<p>ОК 9 Теорія та менеджмент організації</p> <p>Доцент кафедри управління підприємницько та туристичною діяльністю, основне місце роботи Диплом бакалавра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2009 р., напрям підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра обліку і аудиту (Диплом серії КВ №37469383 від 20.08.2009р.); Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «магістр з обліку і аудиту» (Диплом серії КВ №41386162 від 20.06.2011р.) Диплом кандидата наук, Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», спеціальність «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності), науковий ступінь кандидата економічних наук (Диплом серії ДК №055818 від 26.02.2020р.) Стаж роботи - 15 р. Наукові статті: 1. Мурашко І. С. Сучасні методичні підходи до аналізу ефективності використання праці персоналу. Збірник матеріалів конференції. ІДГУ 08.12.2022р. 2. Мурашко І. С. Історичні передумови формування сучасного менеджменту. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. № 59. 2022. с. 96-105. 3.Мурашко І.С. Система нормативно-правового регулювання обліку в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Том</p>

						<p>33 (72) № 2. 2022. с.64-69. URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_3_72_2/12.pdf</p> <p>4. Мурашко І.С. Проблеми автоматизації бухгалтерського обліку малих підприємств. Цифрова економіка та економічна безпека. № 1 (01). 2022. с.62-65. URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/46</p> <p>5. Мурашко І.С. Історичні передумови формування сучасного менеджменту. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. № 59. 2022. с. 96-105. URL: http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/637</p> <p>6. Cherep A. V., Katkova N. V., Murashko I. S., Tsyhanova O. S., Hryshchenko O. V. Methodological approach to assessing the sustainable development level of machine-building enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №1. 2022. pp. 170-176.</p> <p>7. Мурашко І.С. Бухгалтерський та управлінський облік як основа інформаційного забезпечення управлінської діяльності. Економіка та суспільство. № 41. 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Федерація професійних аудиторів та бухгалтерів України, Форум «Global Ethic Day – 2022» (5,5 акад. годин) 19.10.2022р.</p> <p>2. Міжнародне стажування Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 PLATFORMS», Польща, 23-30 серпня 2021 р., 1,5 кредити (Сертифікат ESN№7832/2021).</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland", Варшава, 15.05.2020р., 4 кредити (http://izmail.maup.com.ua/assets/files/3-murashko-3.pdf)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
83782	Степанова Надія Опанасівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності		15	<p>ОК 10 Аналіз господарської діяльності</p> <p>Диплом спеціаліста, 1978 р., Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова; спеціальність: економіка і організація промисловості продовольчих товарів; кваліфікація: інженер-економіст</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Степанова Н.О. Логістична концепція управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації м. Переяслав. Вип.70 С.60-66.</p> <p>2. Степанова Н.О. Методичні основи управління та формування</p>

						<p>асортиментної політики підприємства. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації (м. Переяслав) Вип.69 С.65-72.</p> <p>3. Погорелова Н., Степанова Н.О. Проблеми відтворювальних процесів матеріально-технічної бази промислових підприємств. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип.80 С.14-19</p> <p>4. Степанова Н.О. Соціальні інвестиції в людський капітал як фактор економічного розвитку підприємства. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип. 80. С. 22-27. https://2a65d93b97.clvaw-cdnwnd.com/765c714ab02d43c1c2728939d2713cc2/200000163-a4155a4157/Збірник%2080%20%281%29-7.pdf?ph=2a65d93b97</p> <p>5. Погорелова Н, Степанова Н. Проблеми відтворювальних процесів матеріально-технічної бази промислових підприємств. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» 21 вересня 2022 року, м. Переяслав. Збірник наукових праць, вип.80. С.14-19. https://2a65d93b97.clvaw-cdnwnd.com/765c714ab02d43c1c2728939d2713cc2/200000163-a4155a4157/Збірник%2080%20%281%29-7.pdf?ph=2a65d93b97</p> <p>Стажування: 1. Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola «Innovative management of business integration and education in transnational economic systems», at BA School of Business and Finance, Riga 01.10.2022 - 31.01.2023 Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Ізмаїльський інститут водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія</p>	17	ОК 12 Мікроекономіка та макроекономіка	<p>Наукові статті: 1. Яковенко О.І. Управлінська компетентність керівника ВНЗ: актуальні аспекти. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2018. №3-2(255). С.203-213. 3. Гилка У. Л., Яковенко О.І. Оцінка факторів, що визначають успіх і невдачі інноваційних проєктів. Науковий вісник Полісся. Чернігів: ЧНТУ, 2018. №2(14). Ч. 1 С.216-261. 4. Яковенко О.І. Дослідження деяких аспектів дефініції «стратегія» та особливостей їх застосування вітчизняними підприємствами в умовах глобалізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.</p>

управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009
Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 034152, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 003179, виданий 15.10.2019

Вернадського. Серія «Економіка і управління». Т. 30(69) №5, Ч.2. 2019. С.91-96.
5. Яковенко О.І., Величко І.І. Практичні аспекти застосування SWOT-аналізу у процесі формування стратегії розвитку закладу вищої освіти. Приазовський економічний вісник: електронний науковий журнал. Випуск 1(18)2020.
6. Яковенко О.І., Степанова К.В. Дослідження змісту організаційного проєктування, підходів та методів його реалізації на підприємстві. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». Том 32 (71). N 2, 2021. С.65-70.
7. Артюх О.В., Яковенко О.І., Кузіна Р.В. Оцінювання ефективності впливу контрольних чинників на бізнес: податкова сфера Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». Т.31(70) №5, Ч.2. 2020. С. 92-97.
8. Iryna A. Markina, Olha A. Bilovska, Olena I. Yakovenko, and others Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering & Management Systems, Scopus: 2018 Vol.17 No.4 pp.719-729
9. Яковенко О.І. Антикризисне управління підприємством в умовах пандемії COVID-19. Причорноморські економічні студії. Видавничий дім «Гельветика», Випуск 74. 2022. С. 163-167
Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «Dunărea de Jos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р. (150 годин)
2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) тема: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства» 6 кредитів з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. (сертифікат №1768 від 06.05.18) (6 кредитів)
3. Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk, Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» тема розробка проєкту «Формування трансверсальних компетентностей в умовах закладу вищої освіти» 6 кредитів. Сертифікат SZFL-000552 від 18.07.21)
Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 3, 10, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

191781	Метіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050584, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 005234, виданий 24.09.2020	19	ОК 13 Операційний менеджмент	<p>Наукові статті:</p> <p>10. Метіль Т.К., Захарченко В.І. Історія розвитку регіональних інноваційних кластерів. "Науковий вісник" Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Ізмаїль.</p> <p>11. Метіль Т.К., Захарченко В.І., Захаров Р.В. Розвиток регіонального маркетингу на основі комплексної багатофакторної оцінки. Інформаційно-аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право» Київ: 2017. №11/1'2017. С. 8-12. Сайт: www.efr.in.ua</p> <p>12. Метіль Т.К., Кравченко О.М. Розвиток регіонального маркетингу як засобу покращення якості життєдіяльності. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Одеса: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2017. Т.16., Вип. 1 (35). С. 199-208. Email: ripek@onu.edu.ua</p> <p>13. Метіль Т.К., Захарченко В.І Розробка комплексу маркетингу у промисловості регіону. Інформаційно-аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право» Київ: 2018. №1/1'2018. С. 47-52. Сайт: www.efr.in.ua</p> <p>14. Метіль Т.К. Кібернетичне уявлення маркетингової системи регіону. Електронне наукове фахове видання та міжнародної наукометричної бази Index Copernicus "Економіка та суспільство", Мукачєво. 2018. вип. 18. с. 617-621. Веб-сайт журналу: www.economyandsociety.in.ua</p> <p>15. Метіль Т.К. «Концептуальні підходи до організаційно-економічного механізму формування регіонального комплексу маркетингу інновацій» / Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку", Одеса. 2019. вип.28. С.200-209 Веб-сайт журналу: www.market-infr.od.ua</p> <p>16. Метіль Т.К., Захарченко В.І. «Уточнення розрахунку вартісної оцінки технічної підготовки виробництва наукоємної продукції машинобудівного підприємства» / Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2019. № 3 (9). С. 39-44. URL: https://economics.opu.ua/ejopu/2019/No3/39.pdf</p> <p>17. Metil T., Zakharchenko V.I. Methodology for assessing the competitiveness of services in the tourism industry. Economics: time realities. Scientific journal. 2020. № 1 (47). P. 27-37. URL: https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf</p> <p>18. Метіль Т.К., Максимчук І.А. Організація управлінського обліку в інформаційному просторі підприємства. Інвестиції: практика та досвід. №16/2021. С.46-50. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7561&i=6</p> <p>19. Метіль Т.К., Захарченко В.І., Онешко С.В. Методологічне</p>
--------	--------------------------------	--	---	--	----	---------------------------------	--

забезпечення сучасної оцінки характеристик та якостей нематеріальних активів. Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. Збірник наукових праць. Випуск 50. 2021. С. 76-89

20. Metil Tetiana, Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Radyslava Shevchenko-Perepyolkina «Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative Potential of an Enterprise» Academy of Strategic Management Journal. Research Article: 2019 Vol: 18 Issue: 2
Веб-сайт журналу: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

21. Tetiana Metil, Svetlana Maryanova, Svitlana Petrovska, Alina Lysenko, Marharyta Kravchenko «Organization of management accounting on the basis of the process approach automation». Academy of accounting and financial studies journal. Volume 23, special issue 2, 2019
Веб-сайт журналу: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

22. Metil, T., Mashika, H., Kudrina, O., Nurgaliyeva, A., Berkova, O., & Novichkov, V. (2021). Competitiveness of hotel, restaurant and tourism business: factors and tools. GeoJournal of Tourism and Geosites, 36(2spl), 681–687. <https://doi.org/10.30892/gtg.362spl16-698>

Підвищення кваліфікації:

1. Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola «Innovative management of business integration and education in transnational economic systems», at BA School of Business and Finance, Riga 01.10.2022 - 31.01.2023

2. The Istanbul foundation for science and culture: innovative educational technologies: cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism. Istanbul.

Стамбульський фонд науки і культури: інноваційні освітні технології: транскордонний досвід підготовки фахівців у галузях економіки, менеджменту та туризму. Стамбул. Сертифікат №10/30.04.2021.2021 р., 6 кредитів (180 годин);

3. Фундація Алетур де Вой (м. Ясси, Румунія). Міжнародне стажування в рамках проекту «EU4Youth – Вплив соціальних інновацій – стратегічне партнерство!» Сертифікат № 023/08.04.2021. наказ № 43-К від 30.03.2021);

4. Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща
Онлайн-стажування для педагогічних і науково-

						<p>педагогічних працівників ВНЗ України. Сертифікат №22/NS/2020, 6 кредитів (180 годин); 5. The Technical University of Ostrava (Czech Republic), Mendel University in Brno (Czech Republic), Academy of Performing Arts in Prague, Czech Republic. Технічний університет Острави (Чехія), Університет Менделя в Брно (Чехія), Академія сценічних мистецтв у Празі, Чеська Республіка. Тема «Управління регіонального комплексу маркетингу інновацій Сертифікат №2566, 2019р., 3,6 кредитів (108 годин); 6. Студія онлайн освіти EdEra. Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» 2019. Сертифікат №09ccabf624884e4e9foa24e d182beac3 7. Стажування у ЗВО «Dunarea de Jos» University of Galati (Galati, Romania). / Галацький університет «Dunarea de Jos» (Галац, Румунія). Сертифікат. 2018, 5 кредитів (150 годин) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
191781	Метіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050584, виданий 05.03.2019, Агестат доцента АД 005234, виданий 24.09.2020</p>	19	ОК 14 Комунікативний менеджмент	<p>Наукові статті: 1. Метіль Т.К. Розвиток інструмента внутрішньоорганізаційного маркетингу в системі взаємовідносин роботодавця і співробітника. Логістичне забезпечення безпекоорієнтованого розвитку інноваційно-активних суб'єктів господарювання: колективна монографія. Одеса: Фенікс, 2021. 152 с. С.113-118. 2. Метіль Т.К., Граматик О.П. Методи формування заробітної плати, що забезпечує мотивацію персоналу. Економіка, управління, фінанси: проблеми та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 15 вересня 2018 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2018. 104 с. С.24-28. 3. Метіль Т.К., Граматик О.П. Поняття, класифікація та структура трудових ресурсів підприємства. Сучасний рух науки: тези доп. ІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 жовтня 2018 р. Дніпро, 2018. №3, 748 с. С.142-147. 4. Метіль Т.К., Сливка М. Сутність поняття «управлінське рішення» та його багатоаспектне значення у закладах освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 50., С. 82-85. сайт: confscientific.webnode.com.ua</p>

5. Метіль Т.К., Остапенко І. Коучинг як засіб вдосконалення стилю управлінської діяльності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 54., С. 85-87.

6. Метіль Т.К., Максимчук І.А. Організація управлінського обліку в інформаційному просторі підприємства. Інвестиції: практика та досвід. №16/2021. С.46-50.
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7561&i=6>

7. Metil Tetiana, Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Radyslava Shevchenko-Perepyolkina «Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative Potential of an Enterprise» Academy of Strategic Management Journal. Research Article: 2019 Vol: 18 Issue: 2

8. Веб-сайт журналу: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

9. Tetiana Metil, Svetlana Maryanova, Svitlana Petrovska, Alina Lysenko, Marharyta Kravchenko «Organization of management accounting on the basis of the process approach automation». Academy of accounting and financial studies journal. Volume 23, special issue 2, 2019
Веб-сайт журналу: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

10. Metil, T., Mashika, H., Kudrina, O., Nurgaliyeva, A., Berkova, O., & Novichkov, V. (2021). Competitiveness of hotel, restaurant and tourism business: factors and tools. GeoJournal of Tourism and Geosites, 36(2spl), 681–687. <https://doi.org/10.30892/gtg.362spl16-698>

Підвищення кваліфікації:

1. Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola «Innovative management of business integration and education in transnational economic systems», at BA School of Business and Finance, Riga 01.10.2022 - 31.01.2023

2. The Istanbul foundation for science and culture: innovative educational technologies: cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism. Istanbul.

Стамбульський фонд науки і культури: інноваційні освітні технології: транскордонний досвід підготовки фахівців у галузях економіки, менеджменту та туризму. Стамбул. Сертифікат №10/30.04.2021.2021 р., 6 кредитів (180 годин);

3. Фондація Алетур де Вой

						<p>(м. Ясси, Румунія). Міжнародне стажування в рамках проєкту «EU4Youth – Вплив соціальних інновацій – стратегічне партнерство!» Сертифікат № 023/08.04.2021. наказ № 43-К від 30.03.2021); 4. Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща Онлайн-стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ України. Сертифікат №22/NS/2020, 6 кредитів (180 годин); 5. The Technical University of Ostrava (Czech Republic), Mendel University in Brno (Czech Republic), Academy of Performing Arts in Prague, Czech Republic. Технічний університет Острави (Чехія), Університет Менделя в Брно (Чехія), Академія сценічних мистецтв у Празі, Чеська Республіка. Тема «Управління регіонального комплексу маркетингу інновацій» Сертифікат №2566, 2019р., 3,6 кредитів (108 годин); 6. Студія онлайн освіти EdEra. Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» 2019. Сертифікат №09scabf624884e4e9foa24e d182bea3 7. Стажування у ЗВО «Dunarea de Jos» University of Galati (Galati, Romania). / Галацький університет «Dunarea de Jos» (Галац, Румунія). Сертифікат. 2018, 5 кредитів (150 годин) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
128505	Меркулов Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 019631, виданий 02.07.2003, Агестат доцента 12ДЦ 045284, виданий 15.12.2015</p>	10	ОК 15 Маркетинг	<p>Наукові статті: 1. Меркулов М., Шаркова Г. Узагальнення досвіду кластерної політики в зарубіжних країнах. Бужацький фронтір у дзеркалі сучасної гуманітаристики. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2020. С. 319-327 2. Mucula Merculov, Tatiana Metil Problems and Priorities of the "Lower Duna" European Region Development Under the European Union Expansion // Journal of Danubian Studies and Research. – Galati Romania. Vol 10, No 1 (2020). p. 60-69. Веб-сайт журналу: http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive 3. Меркулов М., Костова М. Самоосвіта керівника освітнього закладу як ефективний засіб підвищення професійної компетентності. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практич. конф. (27 вересня, 2019 року). Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ», 2019. С. 64-67 4. Меркулов М., Байлюк Ю. Удосконалення інструмента фінансового планування під час перед планового дослідження інноваційно-</p>

інвестиційних проєктів
Освіта, економіка
управління: сучасний стан
та інновації/ Збірник
наукових праць. Ізмаїл: РВВ
ІДГУ, 2019. Вип. 3. С. 75-80

5. Меркулов М.М., Метіль
Т.К., Манічева А. Політика
науково-технологічного
розвитку промислового
комплексу міста. Освіта,
економіка управління:
сучасний стан та інновації.
Збірник наукових праць.
Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019.
Вип. 2. 139 с.

Навчальні посібники,
монографії:
1. V.I. Zakharchenko, S.V.
Filippova, M.M. Merkulov,
L.V. Shyriaieva, D.O.
Melnuchenko. Security-
oriented development of
innovative-investment
manufacture: monograph \ .I.
Zakharchenko, S.V. Filippova,
M.M. Merkulov et al. Riga,
Latvia: «Baltija Publishing»,
2021. 88 p. (Захарченко В.І.,
Філіпова С.В., Меркулов
М.М., Ширяєва Л.В.,
Мельниченко Д.О.
Безпекоорієнтований
розвиток інноваційно-
інвестиційного
виробництва: монографія /
В.І. Захарченко, С.В.
Філіпова, М.М. Меркулов
та ін. Рига, Латвія: «Baltija
Publishing», 2021. 88 с.)

2. Меркулов М.М. Розвиток
трансграничного
співробітництва у
Придунав'ї в контексті
процесу євроінтеграції.
(«Development of cross-
border cooperation in the
danube region in the context
of the European integration
process»). Наука і освіта
українського Придунав'я:
виміри, виклики,
перспективи: колективна
монографія укр. та англ.
мовами / За ред. Я. Кічука;
відп. ред. Л. Циганенко.
Ізмаїл: РВВ ІДГУ – СМЛІ,
2020. С. 369-391.

3. Меркулов М.М., Лаптева
В.В. Характер сучасної
ринкової економіки
трансформаційного типу.
Актуальні проблеми
економіки і менеджменту:
теорія, інновації та сучасна
практика: монографія,
книга сьома / Кузнецов Е.А.,
І.М. Ненно, О.В.
Побережець та ін.; за ред.
д.е.н., проф. Кузнецова Е.А.
– Херсон ОЛДІ-ПЛЮС,
2020. с. 152-173

4. Меркулов М.М.
Колективна монографія.
Інноваційно-інвестиційний
клімат Українського
Причорномор'я: стан і
безпекоорієнтований
розвиток. Рига, Латвія:
“Baltija Publishing”, 2019.-
308 с.

5. Захарченко В.І., Сорока
Л.М., Меркулов М.М.
Навчальний посібник.
Вступ до ринкової
економіки
трансформаційного типу.
Одеса: Видавничий дім
«Гельветика», 2019. 188 с.

6. Управлінське
консультування в
трансформаційній
економіці/ Захарченко В.І.,
Ширяєва Л.В., Захарченко
Н.В.// навчальний посібник
для магістрантів і
аспірантів. Одеса: Фенікс,
2020. 335 с.

8. Меркулов М.М.
Логістичне забезпечення
розвитку інтернет-торгівлі:

						<p>маркетингові аспекти (ч.1). Логістичне забезпечення безпекоорієнтованого розвитку інноваційно- активних суб'єктів господарювання: колективна монографія / за ред. М. М. Меркулова; відп. ред. В. І. Захарченко; ОНПУ, ІДГУ. Ізмаїл; Одеса : Фенікс, 2021. С.41-58. 9. Меркулов М.М. Парадигма еволюційної форми розвитку систем управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпеко орієнтованого розвитку. Кол. моног. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. Одеса. Фенікс. 2020. С. 9-15 10. Захарченко В.І., Ширяєва Л.В. Економічна безпека і конкурентна розвідка: навчальний посібник (конспект лекцій). Одеса: Бахва. 2018. 520 с. Підвищення кваліфікації: Куявський університет, м. Влоцлавек (Республіка Польща) Науково-педагогічне стажування на тему «Новітні методи викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей». Сертифікат. 2020, 6 кредитів (180 годин) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 3, 4, 7, 8, 11, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої</p>	
108132	Сорока Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом кандидата наук ДК 057756, виданий 10.02.2010, Атестація доцента 12ДЦ 039448, виданий 26.06.2014	24	ОК16 Економіка підприємства	<p>Наукові праці: 1. Сорока Л.М., Кравченко І.В. Дослідження стану та перспектив розвитку пивоварної галузі України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2018. № 5 (16). С. 102-105 (http://www.easterneurope- bm.in.ua/16-2018-ukr) 2. Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Svitlana Ilchenko, Radyslava Shevchenko- Perepyolkina, Tetiana Metil. Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative Potential of an Enterprise. Academy of Strategic Management Journal. 2019 Vol: 18 Issue: 2. Режим доступу: https://www.abacademies.org/ articles/formation-of-a- strategic-model-for- assessment-of-the-innovative- potential-of-an-enterprise- 8035.html 3. Larysa Soroka, Oksana Artyukh, Tatiana Dobrunik, Tetyana Murenko, Lyudmila Horbach. Accounting support of management decisions on measures to overcome and prevent the consequences of emergency situations. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 23, Issue 6, 2019. Режим доступу: https://www.abacademies.org/ articles/Accounting-Support- of-Management-Decisions- on-Measures-1528-2635-23- 6-486.pdf 4. Захарченко В.І., Гутарева Ю.В., Сорока Л.М. Оцінка ефективності та надійності систем</p>

управління підприємством на основі методу максимальної правдоподібності Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. Випуск 44. С. 83-95.
<http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/44-2020/12.pdf>

5. Сорока Л.М., Іваненко І.В. Моніторинг локального ринку ресторанних послуг. Соціальна економіка. 2021. № 61. С. 15-25.
<https://doi.org/10.26565/2524-2547-2021-61-02>

6. Vitaliy I. Zakharchenko, Tatiana K. Metil, Larysa Soroka. Methodology of competitiveness assessment services in the tourism industry (Методика оцінки конкурентоспроможності послуг у туристичній індустрії). Економіка: реалії часу. № 1 (47), 2020. С. 27-37.
Режим доступу: <https://economics.opu.ua/147-2>

7. Максчук І.А., Сорока Л.М. Організація обліку розрахунків за виплатами працівникам підприємства: виклики пандемії COVID-19. Економіка та держава. 2021. №8. С. 119-123.
economy.in.ua

8. Сорока Л.М. Оцінка ефективності імплементації комплексу маркетингових комунікацій на ресторанному підприємстві. Економічний вісник НТУУ "КПІ". 2021. № 18.
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/239745>

Навчальні посібники:
1. Пармаклі Д.М., Дуогло Т.Д., Сорока Л.М. Графічний метод у статистиці: навчальний посібник. Комратський державний університет, Науково-дослідницький центр «Прогрес», 2018. 83 с.
2. Захарченко В.І., Сорока Л.М., Меркулов М.М.: навчальний посібник. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 188 с.

Підвищення кваліфікації:
1) Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk, Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід», сертифікат SZFL-000518 від 18.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин);
2) Стамбульський центр науки та культури (м. Стамбул (Туреччина), міжнародне стажування за програмою «Innovative educational technologies: cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism», сертифікат № 11/30.04.2021 від 30.04.2021 р., 6 кредитів (180 годин);
3) Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській (м. Суха-Бескидська, Польща), онлайн-стажування у за програмою «Інноваційні освітні

							технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», сертифікат № 26/NS/2020 від 29.09.2020 р., 6 кредитів (180 годин) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 2, 3, 8, 10, 11 Ліцензійних умов провадження освітньої
191781	Метіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050584, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 005234, виданий 24.09.2020	19	ОК 8 Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	Наукові статті: 1. Метіль Т.К. Розвиток інструмента внутрішньоорганізаційного маркетингу в системі взаємовідносин роботодавця і співробітника. Логістичне забезпечення безпекоорієнтованого розвитку іновативно-активних суб'єктів господарювання: колективна монографія. Одеса: Фенікс, 2021. 152 с. С.113-118. 2. Метіль Т.К., Граматик О.П. Методи формування заробітної плати, що забезпечує мотивацію персоналу. Економіка, управління, фінанси: проблеми та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 15 вересня 2018 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2018. 104 с. С.24-28. 3. Метіль Т.К., Граматик О.П. Поняття, класифікація та структура трудових ресурсів підприємства. Сучасний рух науки: тези доп. III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 жовтня 2018 р. Дніпро, 2018. №3, 748 с. С.142-147. 4. Метіль Т.К., Сливка М. Сутність поняття «управлінське рішення» та його багатоаспектне значення у закладах освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 50., С. 82-85. сайт: confscientific.webnode.com.ua 5. Метіль Т.К., Остапенко І. Коучинг як засіб вдосконалення стилю управлінської діяльності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 54., С. 85-87. 6. Метіль Т.К., Максимчук І.А. Організація управлінського обліку в інформаційному просторі підприємства. Інвестиції: практика та досвід. №16/2021. С.46-50. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7561&i=6 7. Metil Tetiana, Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Radyslava Shevchenko-Perepyolkina «Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative

Potential of an Enterprise»
Academy of Strategic
Management Journal.
Research Article: 2019 Vol: 18
Issue: 2
Веб-сайт журналу:
<https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

8. Tetiana Metil, Svetlana Maryanova, Svitlana Petrovska, Alina Lysenko, Marharyta Kravchenko «Organization of management accounting on the basis of the process approach automation». Academy of accounting and financial studies journal. Volume 23, special issue 2, 2019
Веб-сайт журналу:
<https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

9. Metil, T., Mashika, H., Kudrina, O., Nurgaliyeva, A., Berkova, O., & Novichkov, V. (2021). Competitiveness of hotel, restaurant and tourism business: factors and tools. GeoJournal of Tourism and Geosites, 36(2spl), 681–687. <https://doi.org/10.30892/gtg.362spl16-698>

Підвищення кваліфікації:
1. Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola «Innovative management of business integration and education in transnational economic systems», at BA School of Business and Finance, Riga 01.10.2022 - 31.01.2023
2. The Istanbul foundation for science and culture: innovative educational technologies: cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism. Istanbul.
Стамбульський фонд науки і культури: інноваційні освітні технології: транскордонний досвід підготовки фахівців у галузях економіки, менеджменту та туризму. Стамбул. Сертифікат №10/30.04.2021.2021 р., 6 кредитів (180 годин);
3. Fundația Aletur de Вой (м. Ясси, Румунія). Міжнародне стажування в рамках проекту «EU4Youth – Вплив соціальних інновацій – стратегічне партнерство!» Сертифікат № 023/08.04.2021. наказ № 43-К від 30.03.2021);
4. Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща
Онлайн-стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ України.
Сертифікат №22/NS/2020, 6 кредитів (180 годин);
5. The Technical University of Ostrava (Czech Republic), Mendel University in Brno (Czech Republic), Academy of Performing Arts in Prague, Czech Republic.
Технічний університет Острави (Чехія), Університет Менделя в Брно (Чехія), Академія сценічних мистецтв у Празі, Чеська Республіка.

							<p>Тема «Управління регіонального комплексу маркетингу інновацій Сертифікат №2566, 2019р., 3,6 кредитів (108 годин); 6.Студія онлайн освіти EdEga. Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» 2019. Сертифікат №09ccabf624884e4e9foa24e d182beac3</p> <p>7.Стажування у ЗВО «Dunarea de Jos» University of Galati (Galati, Romania). / Галацький університет «Dunarea de Jos» (Галац, Румунія). Сертифікат. 2018, 5 кредитів (150 годин) Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
191781	Метіль Тетяна Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050584, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 005234, виданий 24.09.2020</p>	19	ОК 18 Мотиваційний менеджмент	<p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> Метіль Т.К. Розвиток інструмента внутрішньоорганізаційного маркетингу в системі взаємовідносин роботодавця і співробітника. Логістичне забезпечення безпекоорієнтованого розвитку інноваційно-активних суб'єктів господарювання: колективна монографія. Одеса: Фенікс, 2021. 152 с. С.113-118. Метіль Т.К., Граматик О.П. Методи формування заробітної плати, що забезпечує мотивацію персоналу. Економіка, управління, фінанси: проблеми та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 15 вересня 2018 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2018. 104 с. С.24-28. Метіль Т.К., Граматик О.П. Поняття, класифікація та структура трудових ресурсів підприємства. Сучасний рух науки: тези доп. III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 жовтня 2018 р. Дніпро, 2018. №3, 748 с. С.142-147. Метіль Т.К., Сливка М. Сутність поняття «управлінське рішення» та його багатоаспектне значення у закладах освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 50., С. 82-85. сайт: confscientific.webnode.com.ua Метіль Т.К., Остапенко І. Коучинг як засіб вдосконалення стилю управлінської діяльності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 54., С. 85-87. Метіль Т.К., Максимчук І.А. Організація

управлінського обліку в інформаційному просторі підприємства. Інвестиції: практика та досвід. №16/2021. С.46-50. <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7561&i=6>

7. Metil Tetiana, Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Radyslava Shevchenko-Perepyolkina «Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative Potential of an Enterprise» Academy of Strategic Management Journal. Research Article: 2019 Vol: 18 Issue: 2

8. Веб-сайт журналу: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

9. Tetiana Metil, Svetlana Maryanova, Svitlana Petrovska, Alina Lysenko, Marharyta Kravchenko «Organization of management accounting on the basis of the process approach automation». Academy of accounting and financial studies journal. Volume 23, special issue 2, 2019

10. Веб-сайт журналу: <https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>

11. Metil, T., Mashika, H., Kudrina, O., Nurgaliyeva, A., Berkova, O., & Novichkov, V. (2021). Competitiveness of hotel, restaurant and tourism business: factors and tools. GeoJournal of Tourism and Geosites, 36(2spl), 681–687. <https://doi.org/10.30892/gtg.362spl16-698>

Підвищення кваліфікації:

1. Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola «Innovative management of business integration and education in transnational economic systems», at BA School of Business and Finance, Riga 01.10.2022 - 31.01.2023

2. The Istanbul foundation for science and culture: innovative educational technologies: cross-border experience in the training of specialists in the fields of economics, management and tourism. Istanbul.

Стамбульський фонд науки і культури: інноваційні освітні технології: транскордонний досвід підготовки фахівців у галузях економіки, менеджменту та туризму. Стамбул. Сертифікат №10/30.04.2021.2021 р., 6 кредитів (180 годин);

3. Fundația Aletur de Voi (м. Ясси, Румунія). Міжнародне стажування в рамках проекту «EU4Youth – Вплив соціальних інновацій – стратегічне партнерство!» Сертифікат № 023/08.04.2021. наказ № 43-К від 30.03.2021);

4. Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща
Онлайн-стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ України.
Сертифікат №22/NS/2020,

						<p>6 кредитів (180 годин);</p> <p>5. The Technical University of Ostrava (Czech Republic), Mendel University in Brno (Czech Republic), Academy of Performing Arts in Prague, Czech Republic.</p> <p>Технічний університет Острави (Чехія), Університет Менделя в Брно (Чехія), Академія сценічних мистецтв у Празі, Чеська Республіка.</p> <p>Тема «Управління регіонального комплексу маркетингу інновацій Сертифікат №2566, 2019р., 3,6 кредитів (108 годин);</p> <p>6. Студія онлайн освіти EdEra. Підвищення кваліфікації за програмою «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» 2019. Сертифікат №09cscabf624884e4e9foa24ed182beac3</p> <p>7. Стажування у ЗВО «Dunarea de Jos» University of Galati (Galati, Romania). / Галацький університет «Dunarea de Jos» (Галац, Румунія). Сертифікат. 2018, 5 кредитів (150 годин)</p> <p>Науково-педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію і відповідає п.38 підпунктам 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 20.</i> Демонструвати навички розробки заходів та проектних рішень щодо підвищення ефективності діяльності бізнес-організацій в недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 32 Основи логістики	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	словесні (дискусія, бесіда); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 37 Організаційне проєктування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
ПРН 19. Вміти	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Права людини та	словесні (лекція, бесіда, групове	усне; письмове

визначати ризики
недосягнення
управлінських цілей
бізнесу, недостовірності
звітності,
недотримання
законодавства,
збереження й
використання його
ресурсів.

громадянське суспільство в Україні	обговорення питань); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	
OK 10 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
OK 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентації)	усне; письмове
OK 13 Операційний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентації)	усне; письмове
OK 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
OK 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
OK 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
OK 41 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
OK 36 Фінансово-економічна безпека	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, розрахункові завдання, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентації)	усне; письмове
OK 35 Адміністрування виробничих систем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентації)	усне; письмове
OK 33 Управління активами та інвестиційним портфелем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентації)	усне; письмове
OK 31 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань)	усне; письмове
OK 30 Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розрахункові задачі, графічні роботи, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентації)	усне; письмове
OK 28 Контролінг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (ситуаційні і розрахункові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентації)	усне; письмове
OK 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
OK 22 Правове забезпечення управлінської діяльності	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентації)	усне; письмове

		OK17 Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK16 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
ПРН 18. Виконувати практичні завдання у сфері управління бізнес-організаціями на регіональному та міжнародному рівнях.	<input type="checkbox"/>	OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		OK 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 25 Міжнародна економіка	словесні (дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK7 Англійська мова	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання вправ); (демонстрації, презентації)	усне; письмове
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		OK 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 20 Самоменеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 18 Мотиваційний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 14 Комунікативний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 13 Операційний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK6 Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	словесні (лекція, відео-конференція); практичні (виконання індивідуальних, тестових завдань, лабораторних завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
		OK 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	словесні (дискусія, бесіда); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

☒	ОК 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
	ОК 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
	ОК 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
	ОК 42 Навчальна практика (організаційно-управлінська)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (індивідуальні завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
	ОК 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
	ОК 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
	ОК 38 Менеджмент регіонального розвитку	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
	ОК 37 Організаційне проектування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
	ОК 35 Адміністрування виробничих систем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
	ОК 33 Управління активами та інвестиційним портфелем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
	ОК 24 Психологія управління та лідерства	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
	ОК 23 Психологія	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; письмове
	ОК 41 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
	ОК 20 Самоменеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
	ОК 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
	ОК 15 Маркетинг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
	ОК 14 Комунікативний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
	ОК 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць,	усне; письмове

			презентацій)	
		ОК 10 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 9 Теорія та менеджмент організації	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 8 Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	словесні (лекція, пояснення); практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 18 Мотиваційний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
<p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p>	☒	ОК 5 Права людини та громадянське суспільство в Україні	словесні (лекція, бесіда, групове обговорення питань); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 24 Психологія управління та лідерства	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 23 Психологія	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; письмове
		ОК 22 Правове забезпечення управлінської діяльності	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 20 Самоменеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК17 Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	словесні (дискусія, бесіда); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК16 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		ОК 14 Комунікативний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 13 Операційний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць,	усне; письмове		

	презентацій)	
OK 9 Теорія та менеджмент організації	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 8 Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	словесні (лекція, пояснення); практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
OK2 Українська мова	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; письмове
OK 15 Маркетинг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 28 Контролінг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (ситуаційні і розрахункові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 29 Облік і аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
OK 30 Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розрахункові задачі, графічні роботи, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
OK 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
OK 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
OK 42 Навчальна практика (організаційно-управлінська)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (індивідуальні завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
OK 41 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
OK 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
OK 38 Менеджмент регіонального розвитку	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
OK 37 Організаційне проектування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 36 Фінансово-економічна безпека	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, розрахункові завдання, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове

		OK 34 Основи публічного управління та адміністрування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання, тестові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 33 Управління активами та інвестиційним портфелем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 32 Основи логістики	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 31 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань)	усне; письмове
<p><i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i></p>	☒	OK 25 Міжнародна економіка	словесні (дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 24 Психологія управління та лідерства	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 23 Психологія	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; письмове
		OK 22 Правове забезпечення управлінської діяльності	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 20 Самоменеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 18 Мотиваційний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 15 Маркетинг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 5 Права людини та громадянське суспільство в Україні	словесні (лекція, бесіда, групове обговорення питань); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK1 Основи філософських знань	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне; письмове
		OK 4 Україна в європейській історії та культурі	словесні (лекція, дискусія, аналіз ситуації); практичні (складання термінологічного словника; виконання індивідуальних завдань, анування наукових статей); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 34 Основи публічного управління та адміністрування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання, тестові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист

		OK 37 Організаційне проєктування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	OK 18 Мотиваційний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		OK 24 Психологія управління та лідерства	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 23 Психологія	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; письмове
		OK 20 Самоменеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 12 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	☒	OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		OK 25 Міжнародна економіка	словесні (дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 14 Комунікативний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 7 Англійська мова	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (виконання вправ); (демонстрації, презентації)	усне; письмове
		OK 3 Основи академічного письма	словесні (бесіда, дискусія); практичні (написання реферату, підготовка есе, анотування наукових статей)	усне; письмове
		OK 2 Українська мова	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; письмове
		OK 42 Навчальна практика (організаційно-управлінська)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (індивідуальні завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		OK 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
		OK 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
		OK 44 Виробнича практика	словесні (пояснення, інструктаж);	Звіт, публічний захист

		(комплексна за фахом)	практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуацій та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	☒	OK16 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		OK 15 Маркетинг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 14 Комунікативний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 10 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 9 Теорія та менеджмент організації	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK6 Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	словесні (лекція, відео-конференція); практичні (виконання індивідуальних, тестових завдань, лабораторних завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
		OK1 Основи філософських знань	словесні (бесіда, дискусія); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань)	усне; письмове
		OK 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	словесні (дискусія, бесіда); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		OK 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
		OK 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		OK 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда,інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
OK 41 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист		
OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист		

		ОК 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		ОК 38 Менеджмент регіонального розвитку	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 37 Організаційне проєктування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 35 Адміністрування виробничих систем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 34 Основи публічного управління та адміністрування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання, тестові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 32 Основи логістики	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 31 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань)	усне; письмове
		ОК 30 Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розрахункові задачі, графічні роботи, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 29 Облік і аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	ОК 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		ОК 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
		ОК 24 Психологія управління та лідерства	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 34 Основи публічного управління та адміністрування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання, тестові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	словесні (дискусія, бесіда); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		ОК 22 Правове забезпечення управлінської діяльності	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 20 Самоменеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове

		OK 18 Мотиваційний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK16 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		OK 14 Комунікативний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 37 Організаційне проєктування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	☒	OK 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
		OK 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		OK 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
		OK 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		OK 41 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		OK 38 Менеджмент регіонального розвитку	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 36 Фінансово-економічна безпека	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, розрахункові завдання, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 31 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань)	усне; письмове
		OK 30 Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розрахункові задачі, графічні роботи, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 22 Правове забезпечення управлінської діяльності	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 42 Навчальна практика (організаційно-управлінська)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (індивідуальні завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		OK 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 20 Самоменеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод); наочні	усне; письмове

			(демонстрування презентацій)	
		ОК 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК16 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		ОК 13 Операційний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 12 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 8 Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	словесні (лекція, пояснення); практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 5 Права людини та громадянське суспільство в Україні	словесні (лекція, бесіда, групове обговорення питань); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 18 Мотиваційний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	ОК 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
		ОК 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		ОК 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
		ОК 42 Навчальна практика (організаційно-управлінська)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (індивідуальні завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		ОК 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		ОК 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		ОК 37 Організаційне проектування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 33 Управління активами та інвестиційним портфелем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 32 Основи логістики	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 28 Контролінг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (ситуаційні і розрахункові завдання, графічні	усне; письмове

			роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	
		OK 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK17 Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 14 Комунікативний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 13 Операційний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 38 Менеджмент регіонального розвитку	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	OK 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK17 Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK16 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		OK 15 Маркетинг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 13 Операційний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 12 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 10 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 9 Теорія та менеджмент організації	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK6 Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	словесні (лекція, відео-конференція); практичні (виконання індивідуальних, тестових завдань, лабораторних завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
		OK 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	словесні (дискусія, бесіда); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань,	усне; письмове

		наочні (демонстрування таблиць)		
		ОК 28 Контролінг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (ситуаційні і розрахункові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 29 Облік і аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
		ОК 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		ОК 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
		ОК 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		ОК 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		ОК 38 Менеджмент регіонального розвитку	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 37 Організаційне проєктування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 36 Фінансово-економічна безпека	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, розрахункові завдання, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 35 Адміністрування виробничих систем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 33 Управління активами та інвестиційним портфелем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 31 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань)	усне; письмове
		ОК 30 Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розрахункові задачі, графічні роботи, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	☒	ОК 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 25 Міжнародна економіка	словесні (дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове

ОК 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК 20 Самоменеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
ОК 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
ОК 18 Мотиваційний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
ОК17 Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК16 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
ОК 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	словесні (дискусія, бесіда); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
ОК 14 Комунікативний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК 10 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
ОК 9 Теорія та менеджмент організації	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК6 Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	словесні (лекція, відео-конференція); практичні (виконання індивідуальних, тестових завдань, лабораторних завдань); наочні (мультимедійні презентації);	усне; письмове
ОК 13 Операційний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК 28 Контролінг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (ситуаційні і розрахункові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК 30 Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розрахункові задачі, графічні роботи, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК 32 Основи логістики	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні	Кваліфікаційна робота, публічний захист

			роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	
		OK 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		OK 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
		OK 41 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		OK 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		OK 38 Менеджмент регіонального розвитку	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 37 Організаційне проєктування та бізнес- адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 36 Фінансово- економічна безпека	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, розрахункові завдання, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 35 Адміністрування виробничих систем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 34 Основи публічного управління та адміністрування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання, тестові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒	OK 32 Основи логістики	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		OK 31 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань)	усне; письмове
		OK 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	словесні (дискусія, бесіда); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
		OK 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		OK 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK 18 Мотиваційний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		OK17 Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове

	презентацій)	
OK16 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
OK 15 Маркетинг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 10 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
OK 9 Теорія та менеджмент організації	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 8 Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	словесні (лекція, пояснення); практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
OK 13 Операційний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 33 Управління активами та інвестиційним портфелем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 34 Основи публічного управління та адміністрування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання, тестові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
OK 35 Адміністрування виробничих систем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 36 Фінансово-економічна безпека	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, розрахункові завдання, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
OK 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
OK 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
OK 41 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
OK 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист

		ОК 38 Менеджмент регіонального розвитку	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 37 Організаційне проектування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОК 36 Фінансово-економічна безпека	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, розрахункові завдання, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 35 Адміністрування виробничих систем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 34 Основи публічного управління та адміністрування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання, тестові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 33 Управління активами та інвестиційним портфелем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 32 Основи логістики	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 31 Фінанси, податки та податкова система	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань)	усне; письмове
		ОК 30 Обліково-аналітичне забезпечення управлінської діяльності	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розрахункові задачі, графічні роботи, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 29 Облік і аудит	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 37 Організаційне проектування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 28 Контролінг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (ситуаційні і розрахункові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 25 Міжнародна економіка	словесні (дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ОК 24 Психологія управління та лідерства	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове		
ОК 22 Правове забезпечення управлінської діяльності	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове		

OK 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 20 Самоменеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
OK 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
OK 18 Мотиваційний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
OK 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	словесні (дискусія, бесіда); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
OK17 Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 38 Менеджмент регіонального розвитку	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
OK 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
OK 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
OK 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
OK 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
OK 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
OK 41 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
OK16 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
OK 15 Маркетинг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 14 Комунікативний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 13 Операційний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
OK 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць,	усне; письмове

			презентацій)	
		ОК 10 Аналіз господарської діяльності	словесні (лекція, розбір проблемних ситуацій); практичні (розв'язання типових задач, виконання розрахункових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 9 Теорія та менеджмент організації	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	☒	ОК 21 Технології, методи і моделі прийняття управлінських рішень	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 20 Самоменеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 18 Мотиваційний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК17 Планування і контроль діяльності суб'єктів господарювання	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК16 Економіка підприємства	словесні (лекція, бесіда, розбір проблемних ситуацій); практичні (тестові завдання, індивідуальні завдання)	усне; письмове
		ОК 14 Комунікативний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 13 Операційний менеджмент	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 23 Психологія	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; письмове
		ОК 11 Стратегічне управління	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 8 Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	словесні (лекція, пояснення); практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК6 Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	словесні (лекція, відео-конференція); практичні (виконання індивідуальних, тестових завдань, лабораторних завдань); наочні (мультимедійні презентації).	усне; письмове
		ОК 9 Теорія та менеджмент організації	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 24 Психологія управління та лідерства	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
ОК 25 Міжнародна економіка	словесні (дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове		
ОК 26 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства:	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних	усне; письмове		

		організація та управління	завдань, тестових завдань); наочні (презентації)	
		ОК 45 Підготовка кваліфікаційної роботи	словесні (пояснення, бесіда); практичні (виконання дослідницьких завдань; графічні роботи). наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Кваліфікаційна робота, публічний захист
		ОК 44 Виробнича практика (комплексна за фахом)	словесні (пояснення, інструктаж); практичні (виконання дослідницьких завдань; наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		ОК 43 Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (виконання практичних завдань; аналітичний огляд)	Звіт, публічний захист
		ОК 42 Навчальна практика (організаційно-управлінська)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (індивідуальні завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		ОК 41 Навчальна практика (ознайомча)	словесні (бесіда, інструктаж); практичні (пошукові завдання); наочні (мультимедійні презентації)	Звіт, публічний захист
		ОК 40 Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		ОК 39 Курсова робота з дисципліни «Теорія і менеджмент організації»	словесні (пояснення, бесіда) практичні (виконання дослідницьких завдань); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації).	Курсова робота, публічний захист
		ОК 38 Менеджмент регіонального розвитку	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 37 Організаційне проєктування та бізнес-адміністрування	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 36 Фінансово-економічна безпека	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, розрахункові завдання, аналітичний огляд); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 35 Адміністрування виробничих систем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 33 Управління активами та інвестиційним портфелем	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 32 Основи логістики	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 28 Контролінг	словесні (лекція, бесіда, дискусія); практичні (ситуаційні і розрахункові завдання, графічні роботи); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне; письмове
		ОК 27 Економіка, організація і адміністрування інноваційної діяльності	словесні (дискусія, бесіда); практичні (розв'язання задач, розв'язання ситуаційних завдань, виконання дослідницьких завдань, наочні (демонстрування таблиць)	усне; письмове
ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні	☒	ОК 34 Основи публічного управління та адміністрування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання, тестові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове
		ОК 5 Права людини та	словесні (лекція, бесіда, групове	усне; письмове

види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.		громадянське суспільство в Україні	обговорення питань); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	
		ОК 4 Україна в європейській історії та культурі	словесні (лекція, дискусія, аналіз ситуації); практичні (складання термінологічного словника; виконання індивідуальних завдань, анотування наукових статей); наочні (презентації)	усне; письмове
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	ОК 22 Правове забезпечення управлінської діяльності	словесні (бесіда, дискусія, лекція); практичні (розв'язання ситуаційних завдань, тестових завдань, кейс-метод); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 19 Кадровий менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (розв'язання ситуаційних завдань); наочні (демонстрування презентацій)	усне; письмове
		ОК 5 Права людини та громадянське суспільство в Україні	словесні (лекція, бесіда, групове обговорення питань); практичні (індивідуальні і групові завдання); наочні (презентації)	усне; письмове