



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС навчальної дисципліни

Англійська мова (назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: обов'язкова Форма навчання: денна (заочна)

Освітній ступінь: БАКАЛАВР

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент: бізнес-адміністрування

Рік навчання: 1,2,3,4 Семестр: I, II, III, IV, V, VI, VII

Кількість кредитів (годин):

денна форма навчання 9 (270 год.: I сем. (50 год.: 36 – практичних; 14 –самостійна робота), II сем. (50 год.: 36 – практичних; 14 – самостійна робота), III сем. (50 год.: 36 – практичних; 14 – самостійна робота), IV семестр (26 год.: 12-практичних; 14 – самостійна робота), V семестр (26 год.: 12-практичних; 14 – самостійна робота), VI семестр (32 год.: 12-практичних; 20 – самостійна робота), VII семестр (34 год.: 14-практичних; 20 – самостійна робота) + консультація 2 год.

заочна форма навчання 9 (270 год.: I сем. (48 год.: 8 – практичних; 40 –самостійна робота), II сем. (48 год.: 8 – практичних; 40 –самостійна робота), III сем. (48 год.: 8 – практичних; 40 –самостійна робота), IV семестр (32 год.: 4 – практичних; 28 –самостійна робота), V семестр (32 год.: 4 – практичних; 28 –самостійна робота), VI семестр (32 год.: 4 – практичних; 28 –самостійна робота), VII семестр (32 год.: 4 – практичних; 28 –самостійна робота) + проміжний контроль 2 год.

Мова викладання: англійська, українська

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Сорока Тетяна Вячеславівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: к.філол.н., доцент кафедри англійської філології

Кафедра: англійської філології

Робочій e-mail: magpie3f@mail.ru

Години консультацій на кафедрі: п'ятниця 14:00 – 15:00

3. Опис та мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є навчання усному мовленню на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок й умінь, що містять засвоєну лексику та граматику, озброєння здобувачів ОС «бакалавр» соціокультурними знаннями та формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Англійська мова» є інтеграція навичкових параметрів з фонетики, лексики та граматики, орфографії у мовленнєвих уміннях, формування навичок оптимального та ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, розвиток умінь послуговуватися інформаційними джерелами для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури, сприяння розвитку соціокультурної компетенції та вихованню полікультурної особистості.

4. Результати навчання

Курс спрямований на формування англомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема: розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

У процесі вивчення курсу здобувачі ОС «бакалавр» можуть оволодіти такими **уміннями**:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, здобувачів ОС «бакалавр» або носіїв мови;
- переказувати прочитаний (або прослуханий) текст, ставити запитання до тексту;
- робити монологічні повідомлення згідно з тематикою курсу;
- вести бесіду-діалог відповідно до програмної тематики;
- граматично правильно висловлювати думки з заданої теми у письмовій формі;
- перекладати тексти з англійської мови на українську та з української на англійську.

У результаті вивчення курсу «Англійська мова» студенти набувають наступні **загальні компетентності**:

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати у міжнародному контексті.

Здобувачі ОС «бакалавр» набувають **фахові компетентності**:

- здатність виконувати практичні завдання в межах певної функціональної області бізнес-організацій на міжнародному рівні.

5. Структура дисципліни

Денна форма навчання (Заочна форма навчання):

Тема 1. Знайомство. Сім'я. (Acquaintance. Family).

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Фонетика: голосні звуки. Монофтонги та дифтонги.</p> <p>Грамматика: New English File Elementary Unit 1 Теперішній неозначений час дієслова <i>to be</i> (The Present Simple Tense). Особові та присвійні займенники. Вказівні займенники <i>this, that, these, those</i>. Множина іменників.</p> <p>Лексика: числівники, назви країн, дні тижня, назви членів родини, професій.</p> <p>Діалоги за темами: “Nice to meet you”, “Where are you from?”, “Speaking on the mobile phone”.</p> <p>Говоріння: Topic “About myself”. Topic “My family”.</p> <p>Письмо: Заповнення бланків.</p> <p>Тема 2. Відомі особистості.</p> <p>Фонетика: приголосні звуки, наголос.</p> <p>Грамматика: New English File Elementary . Unit 2 Утворення та вживання теперішнього неозначеного часу дієслова (The Present Simple Tense). Питальні речення. Утворення та вживання присвійного відмінку іменників.</p> <p>Читання: “Typically British”, “An artist and a</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник. К. : Вища школа, 2003. 302 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf 2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig, Paul Senigston. New English File Elementary URL: https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 3. Барановська Т. Грамматика. Збірник вправ : Навч. посібник. К. : ООО «ИП Логос», 2013. 384 с. URL: https://www.twirpx.com/file/1095152/ 4. Верба Л.Г. Грамматика сучасної англійської мови. К. : ВП Логос-М, 2006. 342с. 5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. К. : ІНКОС, 2002. 308с. URL: https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf 6. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. CUP, 2012. 398p URL:

<p>musician”.</p> <p>Лексика: Назви професій.</p> <p>Говоріння: Topic “Famous people”.</p> <p>Діалоги за темою: At the hotel.</p> <p>Письмо: Написання особистого листа.</p> <p>Тема 3. Розпорядок дня.</p> <p>Фонетика: наголос у слові. Вимова букв h, o.</p> <p>Граматика: New English File Elementary Unit 3</p> <p>Вживання прислівників. Прикметники.</p> <p>Прийменники часу.</p> <p>Читання: “How stressed are these people?”, “The mystery of Okinawa”, “Fascinating Festivals”, „My favourite day.”</p> <p>Лексика: Час по годиннику.</p> <p>Говоріння: Topic “Daily routine”, Topic “My favourite day”.</p> <p>Тема 4. Покупки (Shoppings)</p> <p>Фонетика: наголос у реченні.</p> <p>Граматика: New English File Elementary Unit 4</p> <p>Займенники в об’єктному відмінку. Модальні дієслова: “can”.</p> <p>Читання: “Shopping: men and women are different”, “Five classic love stories”.</p> <p>Лексика: I like doing, shopping. Time and dates.</p> <p>Music. Говоріння: Topic “Shops and shopping”.</p> <p>Діалоги за темою: In a coffee shop. Music in my life. Письмо: Describing a friend.</p> <hr/> <p>Самостійна робота:</p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 20-44).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 40-48).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Past Indefinite Tense (New Round-Up 2, pp 84-104).</p> <p>Написання есе: 1) travelling by air, 2) travelling by sea, 3) travelling by train, 4) travelling by car</p>	<p>murphy_raymond_english_grammar_in_use</p> <p>7. Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. 176 p. URL: https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/speakout/</p>
<p>Тема 5. Подорож (Travelling)</p> <p>Фонетика: наголос у реченні, вимова закінчення правильних дієслів у минулому неозначеному часі</p> <p>Граматика: (The Past Indefinite Tense). Минулий неозначений час (to be). Минулий неозначений час (regular verbs). Минулий неозначений час (irregular verbs).</p> <p>Словотвір: дієслова та іменники.</p> <p>Лексика: past time expressions; travelling by air, travelling by sea, travelling by train, travelling by car.</p> <p>Говоріння: Topic “Types of travelling”. Topic</p>	<p>1. Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник. К. : Вища школа, 2003. 302 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf</p> <p>2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig, Paul Senigston. New English File Elementary URL: https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html</p> <p>3. Тучина Н., Зайцева Н. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student’s book. Харків: Фоліо, 2013. 336 с.</p> <p>4. Янсон В. В. Практичний курс англійської</p>

<p>“Advantages and disadvantages of different types of travelling”.</p> <p>Діалоги за темою.</p> <p>Письмо: A report of your holiday</p> <hr/> <p>Самостійна робота:</p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary ClassCD02, tracks 20-44).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 40-48).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Past Indefinite Tense (New Round-Up 2, pp 84-104).</p> <p>Написання есе: 1) travelling by air, 2) travelling by sea, 3) travelling by train, 4) travelling by car.</p>	<p>мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. Посібник. Київ: ТОВ “ВП Логос”, 2004. 368 с.</p> <p>5. Acklam R. Gold coursebook/ R. Acklam. Longman, 2001. 176 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1934688</p> <p>6. Dooley J. Grammarway 4. Express Publishing, 2000. 276 p URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1305771</p> <p>Dooley J. Upstream Proficiency. Student's Book. Express Publishing, 2002. 276 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1509591</p>
---	---

Тема 6. Житло (Dwelling)

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Фонетика: ритм у реченні, закріплення правил читання приголосних (silent letters).</p> <p>Граматика: Вживання конструкції there is / are. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова (The Present Continuous Tense). Порівняльний аналіз вживання часових форм дієслова: The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense</p> <p>Лексика: flats and houses; rooms and furniture; dream houses; prepositions of place.</p> <p>Говоріння: Топік “My house (flat)”. Топік “My favourite Room”.</p> <p>Топік “My neighbours”.</p> <p>Діалоги за темою.</p> <p>Письмо: Writing a postcard.</p>	<p>1. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig, Paul Senigston. New English File Elementary URL: https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html</p> <p>2. Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник. К. : ООО «ИП Логос», 2013. 384 с. URL: https://www.twirpx.com/file/1095152/</p> <p>3. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: ВП Логос-М, 2006 342с. URL https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp-</p> <p>4. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. К. : ІНКОС, 2002. 308с. URL: /https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf</p>
<p>Самостійна робота:</p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 45-64).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 49-57).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання конструкції there is / are (New Round-Up 2, pp 31-36), виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Continuous Tense (New Round-Up 2, pp 38-44).</p> <p>Написання есе: 1) flats and houses; 2) rooms and furniture; 3) dream houses.</p>	

Тема 7. Їжа (Food)

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Фонетика: закріплення правил читання дифтонгів (diphthongs).</p> <p>Граматика: Злічувані та незлічувані іменники.</p>	<p>1. Тучина Н., Зайцева Н. A Way to Success. English for University Students. Year 1/Student’s book. Харків: Фоліо, 2013. 336</p>

<p>Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an). Вживання слів birthday party; verb phrases (to be famous, to have a surprise, to get married, etc.). Говоріння: Топіс “Meals at home”. Топіс “Ordering a meal”. Діалоги за темою. Письмо: Instructions to make your favourite dish</p>	<p>с. 2. Янсон В. В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. Посібник. Київ: ТОВ “ВП Логос”, 2004. 368 с. 3. Acklam R. Gold coursebook. Longman, 2001. 176 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1934688 4. Dooley J. Grammarway 4. Express Publishing, 2000. 276 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1305771 5. Dooley J. Upstream Proficiency. Student's Book. Express Publishing, 2002. 276 p URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1509591 6. Jones L. New Cambridge Advanced English. Cambridge University Press. 192 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2487971 7. Mann M. Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary with key. Macmillan, 2008. 314 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3090752</p>
<p>Самостійна робота: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 1-18). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ. (New English File Elementary Workbook, pp 58-66). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання займенників, артиклів, іменників (New Round-Up 2, pp 12-36), виконання граматичних вправ на вживання слів на позначення кількості (New Round-Up 2, pp 63-66), виконання граматичних вправ на вживання лексико-граматичних засобів вираження майбутньої дії (New Round-Up 2, pp 68-72, pp 110-114; New Round-Up 3, pp. 90-98). Написання есе: 1) food and drinks; 2) food likings and dislikings; 3) birthday party.</p>	

Тема 8. Погода (Weather)

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Фонетика: закріплення правил читання голосних в ненаголошених складах (unstressed vowels), закріплення правил читання деяких груп приголосних (consonant groups). Граматика: ступені порівняння прикметника та прислівника. Словотвір: утворення прислівників відприкметників. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова (The Present Perfect Tense). Порівняльний аналіз вживання теперішнього неозначеного, тривалого та перфектного часів. Лексика: seasons and weather, weather and climate; extreme living. Говоріння: Топіс “Four seasons and your favourite one”. Топіс “Your weather forecast for a typical day in spring (summer, autumn, winter)”. Діалоги за темою. Письмо: Writing an e-mail.</p>	<p>1. Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication): підручник. К. : Вища школа, 2003. 302с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf 2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig, Paul Senigston. New English File Elementary URL: https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 3. Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник. К. : ООО «ІП Логос», 2013. 384 с. URL: https://www.twirpx.com/file/1095152/ 4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К. : ВП Логос-М, 2006. 342 с. 5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. К. : ІНКООС, 2002. 308с. URL: https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf 6. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. 398p URL: murphy_raymond_english_grammar_in_use 7. Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd,</p>
<p>Самостійна робота: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 19-40). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 67-78). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання ступенів порівняння прикметників та</p>	

<p>прислівників (New Round-Up 2, pp 124-132), виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Perfect Tense (New Round- Up3, pp./72-81). Написання есе: 1) seasons and weather, 2) weather and climate; extreme living.</p>	<p>2011. 176 p. URL: https://www.twirpx.com/files/science/language/s/english/speakout/</p>
--	--

Тема 9. Інтереси та захоплення (People's Hobbies and Interests)

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Фонетика: Правила читання диграфів+г. Наголос у реченні. Інтонаційне оформлення базових комунікативних типів висловлювання (statements, general questions, special questions, alternative questions, disjunctive questions, imperative sentences, exclamatory sentences). Грамматика: Утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous). Порівняльний аналіз вживання Past Simple та Past Continuous. Прийменники часу, місця та напрямку. Особливості вживання сполучних слів so, because, but, although. Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense). Opposite verbs. Verbs+prepositions (look for, after; verb+back, etc). Огляд вживання часів дієслова: present, past, future: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Indefinite. Лексика: people's hobbies; spending free time; parties and holidays; entertainment. Topic "Leisure Outdoor and Indoor Activities I Prefer". Topic "My Hobbies and Interests". Складання діалогів за темою. Письмо: Writing an informal letter.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication): підручник. К. : Вища школа, 2003. 302с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf 2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig, Paul Senigston. New English File Elementary URL: https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 3. Барановська Т. Грамматика. Збірник вправ : навч. посібник. К. : ООО «ІП Логос», 2013. 384 с. URL: https://www.twirpx.com/file/1095152/ 4. Верба Л.Г. Грамматика сучасної англійської мови. К. : ВП Логос-М, 2006. 342 с. 5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. К. : ІНКОС, 2002. 308с. URL: https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. – CUP, 2012. 398p URL: murphy_raymond_english_grammar_in_use 7. Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. 176 p. URL: https://www.twirpx.com/files/science/language/s/english/speakout/
<p>Самостійна робота: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD1, tracks 1-3). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 13-26). Грамматика: виконання граматичних вправ на утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 121-13); виконання граматичних вправ на вживання сполучних слів so, because, but, although (Murphy R. English Grammar in Use, pp226-227); виконання граматичних вправ на вживання конструкції to be going to (Murphy R. English Grammar in Use, pp20-21); майбутнього неозначеного часу (The Future Indefinite Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 42-47); (New English File Pre-intermediate SB, pp126-131).</p>	

Написання неофіційного листа з теми “My hobbies and interests”

Тема 10. Батьки та діти (Parents and Children: Generation Gap)

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Фонетика: Інтонаційне оформлення перерахування та деяких фонетичних явищ (adverbial groups, accidental rise, logical stress).</p> <p>Граматика: Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever. Вживання займенників неозначеного часу. Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple. Порядок слів в питальних реченнях. Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”.</p> <p>Словотвір: формування прикметників за допомогою суфіксів.</p> <p>Лексика: expressions for paraphrasing: <i>like, for example, etc.</i>; bringing up children, family conflicts, problems with teenage children.</p> <p>Говоріння: Topic “Parents are best teachers”. Topic “Generation gap”.</p> <p>Діалоги за темою.</p> <p>Письмо: Writing a composition.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication): підручник. К. : Вища школа, 2003. 302с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig, Paul Senigston. New English File Elementary URL: https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html3. Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник. К. : ООО «ІП Логос», 2013. 384 с. URL: https://www.twirpx.com/file/1095152/4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К. : ВП Логос-М, 2006. 342 с.5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. К. : ІНКОС, 2002. 308с. URL: https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf6. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. CUP, 2012. 398p URL: murphy_raymond_english_grammar_in_use7. Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. 176 p. URL: https://www.twirpx.com/files/science/language/s/english/speakout/
<p>Самостійна робота:</p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD2, tracks 4.2-4.9). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 31- 34).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever (Murphy R. English Grammar in Use, pp. 16-17); виконання граматичних вправ на вживання займенників неозначеного часу (Murphy R. English Grammar in Use, pp. 222-225); виконання граматичних вправ на вживання the Present Perfect та Past Simple (Murphy R. English Grammar in Use, pp26-29); виконання граматичних вправ на вживання “defining relative clause” (Murphy R. English Grammar in Use, pp184-193); (New English File Pre-intermediate SB, p132).</p> <p>Написання есе: “Tips for parents to bring up a model child”, “Spare the rod and spoil the child?”</p>	<p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P. Procter. Cambridge University Press, 2000. 420 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=21815092. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. 600 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=20970273. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. 1949 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=19096684. Longman Dictionary of Phrasal Verbs. Longman, 2001. 622 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=5428375. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1998. 688 p. URL: https://www.pdfdrive.com/practical-english-usage-books.html

	https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=655889 6. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2005. 600 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1837135
--	---

Тема 11. Огляд визначних місць (Going Sightseeing)

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Фонетика: Інтонація складносурядних та складнопідрядних речень. Інтонація вставних слів та словосполучень.</p> <p>Граматика: Вживання порівняльних конструкцій as... as, less ...than.</p> <p>Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +PresentPerfect); opposite adjectives.</p> <p>Лексика: word expressions: spend time, waste time, etc.; sightseeing, means of transport, traffic rules, areas oftown, asking the way, asking for information. Topic “London Sightseeing Tour”, “A visit to Kyiv”, “The world’s friendliest city”.</p> <p>Складання діалогів за темою.</p> <p>Письмо: Write a description of the place where you live and its tourist attractions.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication): підручник. К. : Вища школа, 2003. 302с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf 2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig, Paul Senigston. New English File Elementary URL: https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 3. Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник. К. : ООО «ІП Логос», 2013. 384 с. URL: https://www.twirpx.com/file/1095152/ 4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К. : ВП Логос-М, 2006. 342 с. 5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. К. : ІНКОС, 2002. 308с. URL: https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf 6. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. CUP, 2012. 398 p. URL: murphy_raymond_english_grammar_in_use 7. Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. 176 p. URL: https://www.twirpx.com/files/science/language/s/english/speakout/
<p>Самостійна робота:</p> <p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD03, tracks 4.10- 4.15).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp. 35-39).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання порівняльних конструкцій as as, less than (Murphy R. English Grammar in Use, pp. 214-217); виконання граматичних вправ на вживання речень за структурним типом superlatives (+ever+Present Perfect); виконання граматичних вправ на opposite adjectives (New English File Pre-intermediate SB, pp. 132-133).</p> <p>Написання есе: Write a description of the place where you live and its tourist attractions; any city you think interesting</p>	<p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P. Procter. Cambridge University Press, 2000. 420 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2181509 2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. 600 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2097027 3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. 1949 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1909668 4. Longman Dictionary of Phrasal Verbs.

	<p>Longman, 2001. 622 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=542837</p> <p>5. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1998. 688 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=655889</p> <p>6. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2005. 600 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1837135</p>
--	---

Тема 12. Вивчення мов (Learning Languages).

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Фонетика: Інтонація звертання, прикладки. Інтонація слів автора. Інтонація непрямой мови. Граматика: вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive. Особливості вживання verb+ing форм. Модальні дієслова: загальна характеристика. Модальні дієслова have to, don't have to, must, mustn't. Вживання слів a bit, really. Лексика: phrases and word combinations on classroom English, classroom equipment, studying. Topic "Learning foreign languages is not an easy task". Topic "English as an international language of communication". Складання діалогів "At the English Lesson". Письмо: Writing a formal email.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication): підручник. К. : Вища школа, 2003. 302с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Shpak_2005_302.pdf 2. Clive Oxinden, Christina Latham-Coenig, Paul Senigston. New English File Elementary URL: https://www.pdfdrive.com/new-english-file-elementary-books.html 3. Барановська Т. Граматика. Збірник вправ : навч. посібник. К. : ООО «ІП Логос», 2013. 384 с. URL: https://www.twirpx.com/file/1095152/ 4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К. : ВП Логос-М, 2006. 342 с. 5. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. К. : ІНКОС, 2002. 308с. URL: https://ifccyc1.pnu.edu.ua/wp.pdf 6. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-reference and practicebook for intermediate students of English /Murphy Raymond. – 4th. ed. CUP, 2012. 398 p. URL: murphy_raymond_english_grammar_in_use 7. Wilson. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2011. 176 p. URL: https://www.twirpx.com/files/science/language/s/english/speakout/
<p>Самостійна робота: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD03, tracks 4.10-4.15). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 35-39). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання порівняльних конструкцій as as, lessthan (Murphy R. English Grammar in Use, pp.214-217); виконання граматичних вправ на вживання речень за структурним типом superlatives (+ever + PresentPerfect); виконання граматичних вправ на opposite adjectives (New English File Pre-intermediate SB, p132-133). Написання есе: Write a description of the place where you live and its tourist attractions; any city you think interesting</p>	<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P. Procter. Cambridge University Press, 2000. 420 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2181509 2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. 600 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2097027 3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. 1949 p.

	<p>URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1909668 4. Longman Dictionary of Phrasal Verbs. Longman, 2001. 622 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=542837 5. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1998. 688 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=655889 6. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2005. 600 p. URL: https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1837135</p>
--	---

Тема 13. Час рухатися (Time to move)

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Граматика: Модальні дієслова (Modal verbs). Відносні підрядні речення (Relative clauses). Споріднені дієслова. Інтонація в таких реченнях. Інтонація в відносних реченнях. Лексика: Air travel. Holiday phrases. Urban sport. Читання: How to survive a holiday with your parents. Identifying author's attitudes. Аудіювання: A radio programme about urban transport and pollution. Говоріння: Agreeing and disagreeing. Письмо: A formal email of enquiry.</p> <p>Самостійна робота: Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Intermediate Class CD4, tracks 6.1-6.15). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Intermediate Workbook, pp 49-57). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання модальних дієслів (Murphy R. English Grammar in Use, pp 123-140); виконання граматичних вправ на вик відносних підрядних речень (Murphy R. English Grammar in Use, pp126-130; pp128-137); Написання офіційного листа: writing an enquiry letter</p>	<p>1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koen and Paul Seligson. New English File. Pre-intermediate level, <u>Oxford University Press</u> URL: http://frenchenglish.ru/10-eng-learn-new-englishfile-pre-intermediate.html 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Tracy Byrne New English File. Intermediate level. Intermediate Workbook URL: https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/docs/restricted/lib/portfolio/lder/rus/eng/new_english_file_intermediate_orbook.pdf 3. Raymond Murphy English Grammar in Use /https://readster.me/book/english-grammar-in-use/ 4. English Grammar In Use Intermediate URL: https://www.britishbook.ua/series/english-grammar-in-use/intermediate</p> <p><i>Інформаційні ресурси</i> https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-series https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking</p>

Тема 14. Крок у майбутнє (The next step)

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
--	---

<p>Аудіювання: An interview about the gig economy. Taking notes. Грамматика: Майбутній час. Загальні характеристики. Майбутній тривалий час (The Future Continuous Tense). Майбутній досконалий час (The Future Perfect Tense). Лексика: Personality adjectives. Phrasal verbs related to studying. Work and jobs. Future jobs. Читання: The world of work in 2030. Говоріння: Describing strength and weaknesses. Письмо: A Personal statement as a part of a university application</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koen and Paul Seligson. New English File. Pre-intermediate level, Oxford University Press URL: http://frenglish.ru/10-eng-learn-new-englishfile-pre-intermediate.html 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Tracy Byrne New English File. Intermediate level. Intermediate Workbook URL: https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/docs/restricted/lib/portfolio/lder/rus/eng/new_english_file_intermediate_orkbook.pdf 3. Raymond Murphy English Grammar in Use /https://readster.me/book/english-grammar-in-use/ 4. English Grammar In Use Intermediate URL: https://www.britishbook.ua/series/english-grammar-in-use/intermediate <p>Інформаційні ресурси https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-series https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking</p>
<p>Самостійна робота: Аудіювання: An interview about the gig economy. Taking notes. Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання майбутній тривалий час (The Future Continuous Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp. 145-155). Майбутній досконалий час (The Future Perfect Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 156-167). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Intermediate Workbook, pp 39-47) вправ на вживання personality adjectives. Phrasal verbs related to studying. Work and jobs. Future jobs. Написання листа: A Personal statement as a part of a university application</p>	

Тема 15. Зроби свій вибір (Make your choice)

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Фонетика: Pronunciation of schwa \ ə \ sound Грамматика: Умовні речення. Типи умовних речень. Альтернативи до них. Лексика: Personality adjectives. Phrasal verbs related to studying. Work and jobs. Future jobs. Читання: If you keep it, we'll be rich. Аудіювання: A radio programme about winning a lottery. Говоріння: Asking for, giving and reacting to advice. Письмо: A for-and-against essay.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koen and Paul Seligson. New English File. Pre-intermediate level, Oxford University Press URL: http://frenglish.ru/10-eng-learn-new-englishfile-pre-intermediate.html 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Tracy Byrne New English File. Intermediate level. Intermediate Workbook URL: https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/docs/restricted/lib/portfolio/lder/rus/eng/new_english_file_intermediate_orkbook.pdf 3. Raymond Murphy English Grammar in Use /https://readster.me/book/english-grammar-in-use/ 4. English Grammar In Use Intermediate URL: https://www.britishbook.ua/series/english-grammar-in-use/intermediate <p>Інформаційні ресурси https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing</p>
<p>Самостійна робота: Аудіювання: A radio programme about winning a lottery. Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання умовних речень (Murphy R. English Grammar in Use, pp. 156-165) Лексика: виконання лексико-граматичних вправ на вживання personality adjectives, phrasal verbs related to studying (work and jobs, future jobs).</p>	

<p>Говоріння: Asking for, giving and reacting to advice. Написання листа: A for-and-against essay.</p>	<p>https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-series https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking</p>
--	--

Тема 16. Менеджмент та бізнес-адміністрування

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Граматика: Модальні дієслова для вираження теперішнього часу. Модальні дієслова для вираження минулого часу Лексика: Management. Business plan. Accounting. Financial planning Читання: Management and Managers. Аудіювання: Leadership and management. Говоріння: Comparing and contrasting photographs. Письмо: A business letter</p>	<p>1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koen and Paul Seligson. New English File. Pre-intermediate level, Oxford University Press URL: http://frenghish.ru/10-eng-learn-new-englishfile-pre-intermediate.html 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Tracy Byrne New English File. Intermediate level. Intermediate Workbook URL: https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/docs/restricted/lib/portfolio/lder/rus/eng/new_english_file_intermediate_orkbook.pdf 3. Raymond Murphy English Grammar in Use /https://readster.me/book/english-grammar-in-use/ 4. English Grammar In Use Intermediate URL: https://www.britishbook.ua/series/english-grammar-in-use/intermediate</p>
<p>Самостійна робота: Аудіювання: Leadership and management. Граматика: виконання лексико-граматичних вправ на вживання модальних дієслів для вираження теперішнього часу; дієслів для вираження минулого часу (Murphy R. Grammar in Use, pp 178-191) Лексика: виконання лексико-граматичних вправ на вживання тематичної лексики: Management. Business plan. Accounting. Phrasal verbs related to Financial planning Письмо: A business letter</p>	<p>Інформаційні ресурси https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-series https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking</p>

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів ОС «бакалавр» умовах ЄКТС в ІДГУ» майбутні бакалаври мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Здобувач ОС «бакалавр», який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Майбутній бакалавр, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Здобувачі ОС «бакалавр», які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності здобувача ОС «бакалавр» на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності

Здобувачі ОС «бакалавр» мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в

доповідях майбутніх бакалаврів є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування здобувачів ОС «бакалавр» під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний контроль

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться у формі комп'ютерного тестування (за допомогою сервісу Google Forms) та включає 20 тестових завдань різних рівнів складності.

Зразок модульної контрольної роботи

1. Insert the correct form of the verb to be: *We the future teachers*

- We was the future teachers, not the doctors.
- We are not the future teachers, not the doctors.
- We are the future teachers, not the doctors.
- We don't the future teachers, not the doctors.

2. Insert the correct form of the verb to be: *....you the students or the doctors?*

- Was you the students or the doctors?
- Is you the students or the doctors?
- Are you the students or the doctors?
- Will you the students or the doctors?

3. Choose the correct sentence:

- I was been proud of our University.
- I am proud of our University.
- I was prouded of our University.
- I has been proud of our University

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
1-50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді здобувача ОС

«бакалавр» на практичних заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до

«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС в ІДГУ»

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на практичних заняттях, а також виконана ними самостійна робота оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Критерії оцінювання під час практичних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація	5
Виконання комплексів вправ	5
Підготовка проекту	5
Участь в конкурсах, олімпіадах, конференціях	5

Критеріями оцінювання *презентацій* є: інформація подається в логічній послідовності, матеріал має стислий та інформативний вигляд. Критеріями

оцінювання роботи з *підготовки проекту* є здатність здобувача ОС «бакалавр» збирати джерельну інформацію та критично її опрацьовувати і втілити її, захищати з використанням ІКТ. Оцінювання в *участі в конкурсах, олімпіадах, конференціях* здійснюється за такими критеріями: повне розкриття теми, зв'язність висловлювання, достатня кількість фраз, побудованих за мовленнєвими моделями, творчий підхід до виконаної роботи.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Тестові завдання (1-16 питань) – I рівень	1 бал за вірну відповідь = 16 балів
Тестові завдання (17-18 питань) – II рівень	1 бал за вірну відповідь = 8 балів
Тестові завдання (19-20 питань) – III рівень	3 бали за вірну відповідь = 6 бали
Усього	30 балів

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Викладач

(підпис)

Т. В. Сорока
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології
протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Г. О. Олейнікова
(ПІБ)