

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ПЕРЕКЛАДУ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Англійська мова**

освітній ступінь бакалавр  
*(назва освітнього ступеня)*

галузь знань **07 Управління та адміністрування**  
*(назва освітнього ступеня)*


спеціальність **073 Менеджмент**  
*(код і назва спеціальності)*

освітня програма **Менеджмент: бізнес-адміністрування**  
*(код і назва спеціальності)*

тип дисципліни обов'язкова  
*(обов'язкова / вибіркова / факультативна)*

**ПОГОДЖЕНО:**

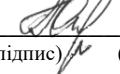
Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_  Метіль Т.К.  
(підпис) (прізвище, ініціали)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**


кафедрою англійської філології

протокол № 1 від 30.08.2021

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  Олейнікова Г.О.  
(підпис) (прізвище, ініціали)

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова ради з якості вищої освіти  
факультету іноземних мов

\_\_\_\_\_  Рябушко С.О.  
(підпис) (прізвище, ініціали)

Розробники програми:

Сорока Т.В., доцент  
(прізвище, ініціали)

## 1. Опис дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Навчальне навантаження з дисципліни	
		Денна	Заочна
<i>нормативна</i>	<b>Галузь знань:</b> <b>07 Управління та адміністрування</b> <small>(шифр, назва)</small>  <b>Спеціальність:</b> <b>073 Менеджмент</b> <small>(код, назва)</small>	<i>Лекції:</i>	
<i>Кількість кредитів: 9</i>		<i>Семінарські (практичні) заняття:</i>	
<i>Модулів: 7</i>		1 сем. – 36г. 2 сем. – 36г. 3 сем. – 36 г. 4 сем. – 12 г. 5 сем. – 12 г. 6 сем.– 12 г 7 сем.– 14г	1 сем. – 8г. 2 сем. – 8г. 3 сем. – 8г. 4 сем. – 4г. 5 сем. – 4г. 6 сем.– 4г. 7 сем.– 2г.
<i>Загальна кількість годин: 270</i>		<i>Лабораторні заняття:</i>	
<i>Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1,2,3,4</i>		<i>Консультації:</i>	
<i>Семестр: 1,2,3,4,5,6,7</i>		3 сем. – 2 г.	Проміжний контроль 3 сем. – 1 г. 7 сем.– 1 г.
<i>Тижневе навантаження (год.):</i> - аудиторне: 1-3 сем.- 2г 4-7 сем.- 1г - самостійна робота: 1 г		<i>Самостійна робота:</i>	
		1 сем. – 14г. 2 сем. – 14г. 3 сем. – 14 г. 4 сем. – 14 г. 5 сем. – 14 г. 6 сем.– 20 г 7 сем.– 20 г	1 сем. – 40г. 2 сем. – 40г. 3 сем. – 40г. 4 сем. – 28г. 5 сем. – 28г 6 сем.– 28г 7 сем.– 28г
		<i>Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:</i>	
<i>Мова навчання: англійська, українська</i>		<i>Освітній ступінь:</i> <u>бакалавр</u>	
	1/1,5	1/1,5	
	<i>Форма підсумкового контролю:</i> 1 сем. – залік 2 сем. – залік 3 сем. – екзамен 7 сем. – екзамен	<i>Форма підсумкового контролю:</i> 1 сем. – залік 2 сем. – залік 3 сем. – екзамен 7 сем. – екзамен	

## 2. Мета дисципліни

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є фонетика, граматики та лексика англійської мови.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є навчання усному мовленню на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок, розвиток писемного мовлення, вдосконалення читання як виду мовленнєвої діяльності та сприйняття на слух іншомовних текстів, що містять засвоєну лексику та граматику, озброєння здобувачів ОС «бакалавр» соціокультурними знаннями та формування впевненості щодо використання мови

як засобу спілкування.

**Основними завданнями навчальної дисципліни «Англійська мова» є інтеграція навичкових параметрів з фонетики, лексики та граматики у мовленнєвих уміннях, формування навичок оптимального та ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, розвиток уміння послуговуватися інформаційними джерелами для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури, сприяння розвитку соціокультурної компетенції та вихованню полікультурної особистості.**

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна ДВВ «Англійська мова».

## 2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент: бізнес-адміністрування».

### Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання за дисципліною

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>			
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
ЗК9.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 18	Виконувати практичні завдання в межах певної функціональної області бізнес-організацій на міжнародному рівні.
ЗК14.	Здатність працювати у міжнародному контексті.	ПРН 13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>			
СК16.	Здатність виконувати практичні завдання в межах певної функціональної області бізнес-організацій на міжнародному рівні.	ПРН 18	Виконувати практичні завдання в межах певної функціональної області бізнес-організацій на міжнародному рівні.

## 3. Тематичний план дисципліни

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)						Кількість годин (заочна форма навчання)					
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Самостійна робота
<b>Семестр 1. Модуль 1.</b>													

1	<b>Тема 1. Знайомство. Сім'я.</b>			<b>12</b>			<b>4</b>			<b>2</b>			<b>12</b>
1.1	Дієслово to be. Особові та присвійні займенники. Знайомство. Назви країн. Числівники.			6			2			1			6
1.2	Займенники this, that, these. those. Множина іменників. Моя родина			6			2			1			6
2	<b>Тема 2. Відомі особистості</b>			<b>12</b>			<b>6</b>			<b>3</b>			<b>18</b>
2.1	Теперішній неозначений час. Назви професій			4			2			1			6
2.2	Утворення та вживання присвійного відмінку іменників. Відомі особистості.			4			2			1			6
2.3	Питальні речення. Наголос Написання особистого листа			4			2			1			6
3	<b>Тема 3. Розпорядок дня</b>			<b>12</b>			<b>4</b>			<b>3</b>			<b>10</b>
3.1	Прикметники. Час по годиннику. Вживання прислівників. Розпорядок дня. Мій улюблений день. Прийменники часу			6			2			1			5
3.2	Модальні дієслова: "can must". Словосполучення I like doing. Займенники у об'єктному Письмо: опис друга.			6			2			2			5
<b>Разом 1 семестр</b>				<b>36</b>			<b>14</b>			<b>8</b>			<b>40</b>
<b>Семестр 2. Модуль 2.</b>													
1	<b>Тема 1. Подорож</b>			<b>10</b>			<b>4</b>			<b>2</b>			<b>12</b>
1.1	Минулий неозначений час (to be). Минулий неозначений час (правильні дієслова). Минулий неозначений час (неправильні дієслова)			6			2			1			6
1.2	Види подорожей			4			2			1			6
2	<b>Тема 2. Житло</b>			<b>10</b>			<b>4</b>			<b>2</b>			<b>12</b>
2.1	Вживання конструкції there is / are. Мій дім			4			2			1			6
2.2	Утворення та вживання			6			2			1			6
	теперішнього тривалого часу дієслова. Порівняльний аналіз вживання теперішнього тривалого та неозначеного часів.												
3	<b>Тема 3. Їжа</b>			<b>10</b>			<b>4</b>			<b>2</b>			<b>10</b>
3.1	Злічувані та незлічувані іменники			6			2			1			5

3.2	Вживання слів на позначенн Лексико-граматичні засоби вираження майбутньої дії Їжа та напої		4		2		1		5
4	<b>Тема 4. Погода</b>		<b>6</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
4.1	Ступені порівняння прикметника / прислівника. Пори року		6		2		2		6
	<b>Разом 2 семестр</b>		<b>36</b>		<b>14</b>		<b>8</b>		<b>40</b>
<b>Семестр 3. Модуль 2.</b>									
1	<b>Тема1. Інтереси та захоплення</b>		<b>12</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>12</b>
1.1	Утворення та вживання минулого тривалого часу. Порівняльний аналіз вживання Past Simple та Past Continuous.		6		2		1		6
1.2	Види відпочинку, інтереси та захоплення.		6		2		1		6
2	<b>Тема 2. Батьки та діти</b>		<b>12</b>		<b>6</b>		<b>3</b>		<b>18</b>
2.1	Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience).		4		2		1		6
2.2	Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple .		4		2		1		6
2.3	Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”.		4		2		1		6
3.	<b>Тема 3. Огляд визначних місць</b>		<b>12</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>10</b>
3.1	Порівняльні конструкції as .... as, less ....than. Визначні місця для туристичного огляду. Оглядова екскурсія по Лондону та Києву.		6		2		2		5
3.2	Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever		6		2		1		5
	+Present Perfect).								
	<b>Разом 3 семестр</b>		<b>36</b>		<b>14</b>		<b>8</b>		<b>40</b>
<b>Семестр 4. Модуль 4</b>									
<b>Тема 1 Час навчатися</b>									
	Модальні слова		4		6		2		14
	Відносні підрядні речення (Relative clauses). Споріднені дієслова. Інтонація в таких реченнях		4		4		2		14

Інтонія в відносних реченнях.			4			4					
<b>Разом за 4 семестр</b>			<b>12</b>			<b>14</b>			<b>4</b>		<b>28</b>
<b>Семестр 5. Модуль 5</b>											
<b>Тема 1. Крок у майбутнє</b>											
Майбутній час. Загальні характеристики.			4			4			1		10
Майбутній тривалий час (The Future Continuous Tense).			4			4			1		10
Майбутній досконалий час (The Future Perfect Tense)			4			6			2		8
<b>Разом за 5 семестр</b>			<b>12</b>			<b>14</b>			<b>4</b>		<b>28</b>
<b>Семестр 6. Модуль 6</b>											
<b>Тема 1. Зроби свій вибір</b>											
Умовні речення.			4			6			1		7
Типи умовних речень. Альтернативи до них.			4			4			1		7
Умовні речення типу I wish			2			6			1		7
Умовні речення змішаного типу			2			4			1		7
<b>Разом за 6 семестр</b>			<b>12</b>			<b>20</b>			<b>4</b>		<b>28</b>
<b>Семестр 7. Модуль 7</b>											
<b>Тема 1 Менеджмент та бізнес-адміністрування</b>											
Модальні дієслова для вираження теперішнього часу			4			4			1		7
Модальні дієслова для вираження минулого часу			2			4			1		7
Формування інфінітиву дієслів.			4			6			1		7
Формування герундія			4			6			1		7
<b>Разом за 7 семестр</b>			<b>14</b>			<b>20</b>			<b>4</b>		<b>28</b>

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	4.1. Назви модулів, тем та їх зміст	Кількість годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	<b>Модуль 1.</b>		
1.1	<b>Тема 1. Знайомство. Сім'я. New English File Elementary Unit 1</b> Фонетика: голосні звуки. Монофтонги та дифтонги. Граматика: Теперішній неозначений час дієслова <i>to be</i> (The Present Simple Tense). Особові та присвійні займенники. Вказівні займенники <i>this, that, these, those</i> . Множина іменників. Лексика: числівники, назви країн, дні тижня, назви членів родини, професій. Діалоги за темами: “Nice to meet you”, “Where are you from?”, “Speaking on the mobile phone”. Говоріння: Топіс “About myself”. Топіс “My family”. Письмо: Заповнення бланків.		
1.2	<b>Тема 2. Відомі особистості. New English File Elementary Unit 2</b> Фонетика: приголосні звуки, наголос. Граматика: Утворення та вживання теперішнього неозначеного часу дієслова (The Present Simple Tense). Питальні речення. Утворення та вживання присвійного відмінку		

	<p>іменників. Читання: “Typically British”, “An artist and a musician”. Лексика: Назви професій . Говоріння: Топіс “Famous people”. Діалоги за темою: At the hotel. Письмо: Написання особистого листа.</p>		
1.3	<p><b>Тема 3. Розпорядок дня . New English File Elementary Unit 3</b> Фонетика: наголос у слові. Вимова букв h, o. Граматика: Вживання прислівників. Прикметники. Прийменники часу. Читання: “How stressed are these people?”, „The mystery of Okinawa“, “Fascinating Festivals”, „My favourite day.“ Лексика: Час по годиннику. Говоріння: Топіс “Daily routine”, Топіс “My favourite day”.</p>		
1.4	<p><b>Тема 4. Покупки. New English File Elementary Unit 4</b> Фонетика: наголос у реченні. Граматика: Займенники в об’єктному відмінку. Модальні дієслова: “can”. Читання: “Shopping: men and women are different”, “Five classic love stories”. Лексика: I like doing, shopping. Time and dates. Music. Говоріння: Топіс “Shops and shopping”. Діалоги за темою: In a coffee shop. Music in my life. Письмо: Describing a friend.</p>		
2	<p><b>Модуль 2.</b></p>		
2.1	<p><b>Тема 1. Подорож. New English File Elementary Unit 5</b> Фонетика: наголос у реченні, вимова закінчення правильних дієслів у минулому неозначеному часі (The Past Indefinite Tense). Граматика: Минулий неозначений час (to be). Минулий неозначений час (regular verbs). Минулий неозначений час (irregular verbs). Словотвір: дієслова та іменники. Лексика: past time expressions; travelling by air, travelling by sea, travelling by train, travelling by car. Говоріння: Топіс “Types of travelling”. Топіс “Advantages and disadvantages of different types of travelling”. Діалоги за темою. Письмо:</p>		
2.2	<p>A report of your holiday. <b>Тема 2. Житло. New English File Elementary Unit 6</b> Фонетика: ритм у реченні, закріплення правил читання приголосних (silent letters). Граматика: Вживання конструкції there is / are. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова (The Present Continuous Tense). Порівняльний аналіз вживання часових форм дієслова: The Present</p>		
2.3	<p>Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. Лексика: flats and houses; rooms and furniture; dream houses; prepositions of place. Говоріння: Топіс “My house (flat)”. Топіс “My favourite Room”. Топіс “My neighbours”. Діалоги за темою. Письмо: Writing a postcard. <b>Тема 3. Їжа. New English File Elementary Unit 7</b> Фонетика: закріплення правил читання дифтонгів (diphthongs). Граматика: Злічувані та незлічувані іменники. Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an). Вживання слів на позначення кількості (many, much, a lot of, few, a few, little, a little, etc.). Лексико-граматичні засоби вираження запланованої майбутньої дії. Лексико-граматичні засоби вираження передбачення. Лексика: food and drinks; food likings and dislikings; birthday party; verb phrases (to be famous, to have a surprise, to get married, etc.). Говоріння: Топіс “Meals at home”. Топіс “Ordering a meal”. Діалоги за темою. Письмо: Instructions to make your favourite dish.</p>		



2.4	<p><b>Тема 4. Погода. New English File Elementary Units 8,9</b></p> <p>Фонетика: закріплення правил читання голосних в ненаголошених складах (unstressed vowels), закріплення правил читання деяких груп приголосних (consonant groups). Граматика: ступені порівняння прикметника та прислівника. Словотвір: утворення прислівників від прикметників. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова (The Present Perfect Tense). Порівняльний аналіз вживання теперішнього неозначеного, тривалого та перфектного часів.</p> <p>Лексика: seasons and weather, weather and climate; extreme living.</p> <p>Говоріння: Topic “Four seasons and your favourite one”. Topic “Your weather forecast for a typical day in spring (summer, autumn, winter)”.</p> <p>Діалоги за темою. Письмо: Writing an e-mail.</p>		
3 3.1	<p><b>Модуль 3.</b></p> <p><b>Тема 1. Інтереси та захоплення. New English File Pre-Intermediate Units 1,2</b></p> <p>Фонетика: Правила читання диграфів+г. Наголос у реченні. Інтонаційне оформлення базових комунікативних типів висловлювання (statements, general questions, special questions, alternative questions, disjunctive questions, imperative sentences, exclamatory sentences).</p> <p>Граматика: Утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous). Порівняльний аналіз вживання Past Simple та Past Continuous. Прийменники часу, місця та напрямку. Особливості вживання сполучних слів so, because, but, although. Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense). Opposite verbs. Verbs+prepositions (look for, after; verb+back, etc). Огляд вживання часів дієслова: present, past, future: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Indefinite.</p> <p>Лексика: people’s hobbies; spending free time; parties and holidays; entertainment. Topic “Leisure Outdoor and Indoor Activities I Prefer”. Topic “My Hobbies and Interests”.</p>		
3.2	<p>Складання діалогів за темою. Письмо: Writing an informal letter.</p> <p><b>Тема 2. Батьки та діти New English File Pre-Intermediate Units 3, 4</b></p> <p>Фонетика: Інтонаційне оформлення перерахування та деяких фонетичних явищ (adverbial groups, accidental rise, logical stress).</p> <p>Граматика: Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever. Вживання займенників неозначеного часу. Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple . Порядок слів в питальних реченнях. Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”. Словотвір: формування прикметників за допомогою суфіксів.</p> <p>Лексика: expressions for paraphrasing: like, for example, etc.; bringing up children, family conflicts, problems with teenage children.</p> <p>Говоріння: Topic “Parents are best teachers”. Topic “Generation gap”.</p> <p>Діалоги за темою. Письмо: Writing a composition.</p>		

3.3	<p><b>Тема 3. Огляд визначних місць. New English File Pre-Intermediate Unit 4</b></p> <p>Фонетика:Інтонація складносурядних та складнопідрядних речень. Інтонація вставних слів та словосполучень.</p> <p>Грамматика: Вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than. Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +Present Perfect); opposite adjectives.</p> <p>Лексика: word expressions: spend time, waste time, etc.; sightseeing, means of transport, traffic rules, areas of town, asking the way, asking for information. Topic “London Sightseeing Tour”, “A visit to Kyiv”, “The world’s friendliest city”. Складання діалогів за темою. Письмо: Write a description of the place where you live and its tourist attractions.</p>
3.4	<p><b>Тема 4. Вивчення мов. New English File Pre-Intermediate Unit 5</b></p> <p>Фонетика: Інтонація звертання, прикладки. Інтонація слів автора. Інтонація непрямой мови.</p> <p>Грамматика: вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive. Особливості вживання verb+ing форм. Модальні дієслова: загальна характеристика. Модальні дієслова have to, don’t have to, must, mustn’t. Вживання слів a bit, really.</p> <p>Лексика: phrases and word combinations on classroom English, classroom equipment, studying. Topic “Learning foreign languages is not an easy task”. Topic “English as an international language of communication”. Складання діалогів “At the English Lesson”.</p> <p>Письмо: Writing a formal email.</p> <p><b>Модуль 4</b></p> <p><b>Тема 1. Час рухатися</b></p> <p>Грамматика: Модальні дієслова (Modal verbs). Відносні підрядні речення (Relative clauses). Споріднені дієслова. Інтонація в таких реченнях. Інтонація в відносних реченнях.</p> <p>Лексика: Air travel. Holiday phrases. Urban sport.</p> <p>Читання: How to survive a holiday with your parents. Identifying author’s attitudes.</p>

<p>Аудіювання: A radio programme about urban transport and pollution.          Говоріння: Agreeing and disagreeing.          Письмо: A formal email of enquiry.</p> <p><b>Модуль 5</b>  <b>Тема 1. Крок у майбутнє</b>          Граматика: Майбутній час. Загальні характеристики. Майбутній тривалий час (The Future Continuous Tense). Майбутній досконалий час (The Future Perfect Tense).          Лексика: Personality adjectives. Phrasal verbs related to studying. Work and jobs. Future jobs.          Читання: The world of work in 2030.          Аудіювання: An interview about the gig economy. Taking notes. Говоріння: Describing strength and weaknesses.          Письмо: A Personal statement as a part of a university application</p> <p><b>Модуль 6</b>  <b>Тема 1. Зроби свій вибір</b>          Фонетика: Pronunciation of schwa \ ə \ sound          Граматика: Умовні речення. Типи умовних речень. Альтернативи до них.          Лексика: Personality adjectives. Phrasal verbs related to studying. Work and jobs. Future jobs.          Читання: If you keep it, we'll be rich.          Аудіювання: A radio programme about winning a lottery. Говоріння: Asking for, giving and reacting to advice.          Письмо: A for-and-against essay.</p> <p><b>Модуль 7</b>  <b>Тема 1 Менеджмент та бізнес-адміністрування</b>          Граматика: Модальні дієслова для вираження теперішнього часу.          Модальні дієслова для вираження минулого часу          Лексика: Management. Business plan. Accounting. Financial planning.          Читання: Management and Managers.          Аудіювання: Leadership and management.          Говоріння: Comparing and contrasting photographs.          Письмо: A business letter.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*Плани практичних занять.*

**Модуль 1.**

**Тема 1. Знайомство. Сім'я. (Nice to meet you. Family)**

**ПЗ 1.** Дієслово to be. Особові та присвійні займенники. Назви країн. Голосні звуки. Монофтонги та дифтонги.

**ПЗ 2.** Числівники. Знайомство. Топік "About myself".

**ПЗ 3.** Займенники this, that, these, those. Множина іменників.

**ПЗ 4.** Топік "My family".

**Тема 2. Відомі особистості. (Famous people)**

**ПЗ 1.** Час дієслова Present Simple. Назви професій.

**ПЗ 2.** Утворення та вживання присвійного відмінку іменників. Відомі особистості.

**ПЗ 3.** Питальні речення.

ПЗ 4. Написання особистого листа

### Тема 3. Розпорядок дня (My working day)

ПЗ 1. Прикметники

ПЗ 2. Вживання прислівників

ПЗ 3. Прийменники часу

ПЗ 4. Розпорядок дня

ПЗ 5. Діалоги: In the coffee shop

### Тема 4. Покупки (Shopping)

ПЗ 1. Модальні дієслова. Дієслово “can”

ПЗ 2. Словосполучення I Like doing

ПЗ 3. Займенники у об’єктному відмінку.

ПЗ 4. Магазили та крамниці

ПЗ 5. Музика у моєму житті.

## Модуль 2.

### Тема 1. Подорож (Travelling)

ПЗ 1. Минулий неозначений час (to be)

ПЗ 2. Минулий неозначений час (regular verbs, irregular verbs)

ПЗ 3. Види подорожей

ПЗ 4. Переваги та недоліки різних видів подорожей

ПЗ 5. Моя найкраща мандрівка

### Тема 2. Житло (Dwelling)

ПЗ 1. Вживання конструкції there is / are

ПЗ 2. Переваги та недоліки різних видів житла (flats and houses)

ПЗ 3. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова

ПЗ 4. Інтер’єр житлового приміщення (rooms and furniture)

ПЗ 5. Порівняльний аналіз вживання теперішнього тривалого та неозначеного часів

### Тема 3. Їжа (Food)

ПЗ 1. Злічувані та незлічувані іменники

ПЗ 2. Вживання займенників (some, any). Вживання слів на позначення кількості (many, few etc.)

ПЗ 3. Лексико-граматичні засоби вираження майбутньої дії

ПЗ 4. Замовлення їжі в ресторані

### Тема 4. Погода (Weather)

ПЗ 1. Ступені порівняння прикметника та прислівника

ПЗ 2. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова

ПЗ 3. Екстремальні погодні умови

ПЗ 4. Порівняльний аналіз вживання теперішніх часів (Present Simple, Continuous, Perfect)

## Модуль 3.

### Тема 1. Інтереси та захоплення (People’s Hobbies and Interests).

ПЗ 1. Утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous).

ПЗ 2. Порівняльний аналіз вживання Past Simple та Past Continuous.

ПЗ 3. Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (Future Indefinite).

ПЗ 4. Хобі та інтереси. Види відпочинку.

### Тема 2. Батьки та діти (Parents and Children: Generation Gap)

- ПЗ 1.** Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever. Вживання займенників неозначеного часу.
- ПЗ 2.** Порівняльний аналіз вживання the Present Perfect та Past Simple .
- ПЗ 3.** Складнопідрядне речення з підрядним “defining relative clause”. Словотвір: формування прикметників за допомогою суфіксів.
- ПЗ 4.** Виховання дітей. Проблеми в вихованні підлітків.
- ПЗ 5.** Батьки – найкращі вчителі. Розрив поколінь.

### Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing).

- ПЗ 1.** Вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than.
- ПЗ 2.** Особливості вживання речень за структурним типом superlatives (+ever +Present Perfect).
- ПЗ 3.** Визначні місця для туристичного огляду.
- ПЗ 4.** Оглядова екскурсія по Лондону та Києву.

### Тема 3. Вивчення мов (Learning Languages).

- ПЗ 1.** Інфінітив. Вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive.
- ПЗ 2.** Особливості вживання verb+ing форм.
- ПЗ 3.** Модальні дієслова have to, don“t have to, must, mustn“t. Вживання слів a bit, really.
- ПЗ 4.** Вивчення іноземних мов – дуже важка справа. Англійська мова як мова міжнародного спілкування.

### Тема 4. Час рухатися (Time to move)

- ПЗ 1.** Модальні дієслова (Modal verbs).
- ПЗ 2.** Відносні підрядні речення (Relative clauses). Споріднені дієслова. Інтонація в таких реченнях.
- ПЗ 3.** Інтонація в відносних реченнях.

### Тема 5. Крок у майбутнє (The next step)

- ПЗ 1.** Майбутній час. Загальні характеристики.
- ПЗ 2.** Майбутній тривалий час (The Future Continuous Tense).  
Майбутній досконалий час (The Future Perfect Tense).

### Тема 6. Зроби свій вибір (Do the right thing)

- ПЗ 1.** Умовні речення.
- ПЗ 2.** Типи умовних речень. Альтернативи до них.

### Тема 7. 1 Менеджмент та бізнес-адміністрування (Management and Business Administration)

- ПЗ 1.** Модальні дієслова для вираження теперішнього часу.
- ПЗ 2.** Модальні дієслова для вираження минулого часу

#### Організація самостійної роботи здобувачів ОС «бакалавр» .

##### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b>Модуль 1</b>		
1	<b>Тема 1. Знайомство. Сім'я. ( Nice to meet you. Family )</b>		

	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 1.2-1.33). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 4-12). Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання займенників (Довідник з граматики англійської мови Г.В. Верба впр. 240-241, с 315). Написання есе: My family	2	6
2	<b>Тема 2. Відомі особистості. (Famous people)</b>		
	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 2.1-2.17). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 15-21). Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання присвійного відмінку іменників (Довідник з граматики англійської мови Г.В. Верба впр. 224-225, с 310) Написання особистого листа.	2	6
3	<b>Тема 3. Розпорядок дня. (My working day)</b>		
	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 3.1-3.21). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 22-30). Грамматика: Прийменники часу . (Murphy R. Essential English Grammar in Use. Units 103-105.) Написання есе: My favourite day	2	4
		2	6
4	<b>Тема 4. Покупки . (Shopping )</b>		
	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 4.1-4.18). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 31-39). Грамматика: виконання граматичних вправ на модальне дієслово can. (Murphy R. Essential English Grammar in Use, Unit 31). Написання есе: Shopping	2	6
		2	6
	<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>14</b>	<b>40</b>
	<b>Модуль 2</b>		
	<b>Тема 1. Подорож (Travelling)</b>		
	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 20-44). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 40-48). Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Past Indefinite Tense (New Round-Up 2, pp 84-104). Написання есе: 1) travelling by air, 2) travelling by sea, 3) travelling by train, 4) travelling by car.	2	6
		2	6
		2	6
2	<b>Тема 2. Житло (Dwelling)</b>		

	<p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD02, tracks 45-64).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 49-57).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання конструкції there is / are (New Round-Up 2, pp 31-36), виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Continuous Tense (New Round-Up 2, pp 38-44).</p> <p>Написання есе: 1) flats and houses; 2) rooms and furniture; 3) dream houses.</p>	2	6
3	<b>Тема 3. Їжа (Food)</b>		
	<p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 1-18).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 58-66).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання займенників, іменників (New Round-Up 2, pp 12-36), виконання граматичних вправ на вживання слів на позначення кількості (New Round-Up 2, pp 63-66), виконання граматичних вправ на вживання лексико-граматичних засобів вираження майбутньої дії (New Round-Up 2, pp 68-72, pp110-1 New Round-Up 3, pp 90-98).</p> <p>Написання есе: 1) food and drinks; 2) food likings and dislikings; 3) birthday party.</p>	2	6
4	<b>Тема 4. Погода (Weather)</b>		
	<p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Elementary Class CD03, tracks 19-40).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Elementary Workbook, pp 67-78).</p> <p>Граматика: виконання граматичних вправ на вживання ступенів порівняння прикметників та прислівників (New Round-Up 2, pp 124-13 виконання граматичних вправ на вживання часової форми дієслова The Present Perfect Tense (New Round-Up 3, pp 72-81).</p> <p>Написання есе: 1) seasons and weather, 2) weather and climate; Extreme living.</p>	2 2	6 4
	<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>14</b>	<b>40</b>
	<b>Модуль 3</b>		
1	<b>Тема 1. Інтереси та захоплення (People's Hobbies and Interests).</b>		

	<p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD1, tracks 1-3).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 13-26).</p> <p>Грамматика: виконання граматичних вправ на утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 121-13); виконання граматичних вправ на вживання сполучних слів so,because, but, although (Murphy R. English in Use, pp226-227 ); виконання граматичних вправ на вживання конструкції to be going to (Murphy R. English Grammar in Use, pp20-21 ); майбутнього неозначеного часу (The Future Indefinite Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 42-47); (New English File Pre-intermediate SB, pp 126-131).</p> <p>Написання неофіційного листа з теми “My hobbies and interests”</p>	2	6
	<p>Грамматика: виконання граматичних вправ на утворення та вживання минулого тривалого часу (Past Continuous) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 121-13); виконання граматичних вправ на вживання сполучних слів so,because, but, although (Murphy R. English in Use, pp226-227 ); виконання граматичних вправ на вживання конструкції to be going to (Murphy R. English Grammar in Use, pp20-21 ); майбутнього неозначеного часу (The Future Indefinite Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 42-47); (New English File Pre-intermediate SB, pp 126-131).</p> <p>Написання неофіційного листа з теми “My hobbies and interests”</p>	2	6
2	<b>Тема 2. Батьки та діти (Parents and Children:Generation Gap)</b>		
	<p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD2, tracks 4.2-4.9).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 31-34).</p> <p>Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever (Murphy R. English Grammar in Use, pp16-17 ); виконання граматичних вправ на вживання займенників неозначеного часу (Murphy R. English Grammar in Use, pp222-225 ); виконання граматичних вправ на вживання the Present Perfect та Past Simple (Murphy R. English Grammar in Use, pp26-29 ); виконання граматичних вправ на вживання “defining relative clause” (Murphy R. English Grammar in Use, pp184-193 ); (New English File Pre-intermediate SB, p132).</p> <p>Написання есе: “Tips for parents to bring up a model child”, “Spare the rod and spoil the child?”</p>	2	6
	<p>Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) (experience) з never, ever (Murphy R. English Grammar in Use, pp16-17 ); виконання граматичних вправ на вживання займенників неозначеного часу (Murphy R. English Grammar in Use, pp222-225 ); виконання граматичних вправ на вживання the Present Perfect та Past Simple (Murphy R. English Grammar in Use, pp26-29 ); виконання граматичних вправ на вживання “defining relative clause” (Murphy R. English Grammar in Use, pp184-193 ); (New English File Pre-intermediate SB, p132).</p> <p>Написання есе: “Tips for parents to bring up a model child”, “Spare the rod and spoil the child?”</p>	2	6
3	<b>Тема 3. Огляд визначних місць (Going Sightseeing).</b>		
	<p>Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD03, tracks 4.10-4.15).</p> <p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 35-39).</p> <p>Грамматика: виконання граматичних вправ на вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ....than (Murphy R. English Grammar in Use, pp214-217 ); виконання граматичних вправ на вживання речень за структурним типом superlatives (+ever + Present Perfect); виконання граматичних вправ на opposite adjectives (New English File Pre-intermediate SB, p132-133).</p> <p>Написання есе: Write a description of the place where you live and its</p>	2	6



	tourist attractions; any city you think interesting.		
	<b>Тема. Вивчення мов (Learning Languages).</b>		
	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD3, tracks 5.1-5.15). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 40-47). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання інфінітива з часткою to, verbs+infinitive (Murphy R. English Grammar in Use, pp 108-111) ; виконання граматичних вправ на вживання verb+ing форм (Murphy R. English Grammar in Use, pp106-10; pp 112-117) ; виконання граматичних вправ на вживання модальних дієслів have to, don't have to, must, mustn't (Murphy R. English Grammar in Use, pp 62-65) ; виконання граматичних вправ на вживання слів a bit, really (New English File Pre-intermediate SB, p134-135). Написання офіційного листа: writing an apology letter.	2	4
	<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>14</b>	<b>40</b>
4	<b>Тема 4. Час рухатися</b>		
	Аудіювання: виконання вправ на аудіювання (New English File Pre-intermediate Class CD4, tracks 6.1-6.15). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Pre-intermediate Workbook, pp 49-57). Граматика: виконання граматичних вправ на вживання модальних дієслів (Murphy R. English Grammar in Use, pp 123-140); виконання граматичних вправ на використання підрядних речень (Murphy R. English Grammar in Use, pp126-130; pp 128-137); Написання офіційного листа: writing an enquiry letter	6 4	10 10
	<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
	<b>Тема 5. Крок у майбутнє</b>		
	Аудіювання: An interview about the gig economy. Taking notes. Граматика: виконання граматичних вправ на вживання майбутній тривалий час (The Future Continuous Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 145-155). Майбутній досконалий час (The Future Perfect Tense) (Murphy R. English Grammar in Use, pp 156-167). Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (New English File Intermediate Workbook, pp 39-47) вправ на вживання personality adjectives. Phrasal verbs related to studying. Work and jobs. Future jobs. Написання листа: A Personal statement as a part of a university application	4 4 6	10 10 8
	<b>Разом за 5 семестр</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
	<b>Тема 6. Зроби свій вибір</b>		

Аудіювання: A radio programme about winning a lottery. Граматика: виконання граматичних вправ на вживання умовних речень (Murphy R. English Grammar in Use, pp 156-165) Лексика: виконання лексико-граматичних вправ на вживання personality adjectives, phrasal verbs related to studying (work and jobs, future jobs). Говоріння: Asking for, giving and reacting to advice. Написання листа: A for-and-against essay.	6 4 6 4	7 7 7 7
<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
<b>Тема 7 Менеджмент та бізнес-адміністрування</b>		
Аудіювання: Leadership and management. Граматика: виконання лексико-граматичних вправ на вживання модальних дієслів для вираження теперішнього часу; модальних дієслів для вираження минулого часу Лексика: виконання лексико-граматичних вправ на вживання тематичної лексики: 1. Management. 2. Business plan. 3. Accounting. 4. Financial planning. Говоріння: Comparing and contrasting photographs. Письмо: A business letter.	4 4 6 6	7 7 7 7
<b>Разом за 7 семестр</b>	<b>20</b>	<b>28</b>

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота здобувача ОС «бакалавр», який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота здобувача ОС «бакалавр», який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота майбутнього бакалавра, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота здобувача ОС «бакалавр», який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних

	питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота майбутнього бакалавра, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота здобувача ОС «бакалавр», який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### **9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор), веб-сервіс Moodle.

#### **Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

##### **Основні**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student's Book. – Oxford University Press, 1997. – 163p.
2. Vaughan Jones. Focus 5 Student's Book. - Pearson Education, 2017. – 352p.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. – Oxford University Press, 1997. – 79p.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Pre-intermediate Student's Book. – Oxford University Press, 1997. – 160p.
5. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Pre-intermediate Work Book. – Oxford University Press, 1997. – 79 p.
6. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Intermediate Student's Book. – Oxford University Press, 1997. – 160p.
7. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Intermediate Workbook. – Oxford University Press, 1997. – 79 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. – CUP, 2001. – 350p.
9. Murphy R. Essential Grammar in Use. – CUP, 2017. – 319p.
10. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 2. – Longman, 2010. – 160p.
11. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 3. – Longman, 2010. – 175p.
12. Сімонок В. П. Посібник з англійської мови. – Харків:Право, 2005.
13. J. Shaw. "Management of the European Union"/ J. Shaw . – PalgraveMacmillan, 2007.
14. A. Riley . "English for Managers" /A. Riley – Longman, 2001.
15. Amy Krois-Linder. "Introduction to International Buiseness English". Cambridge University Press, 2008.

##### **Додаткові**

1. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Т.М. Гужва. Худож.-оформлювач І.В. Осипов. – Харків: Фоліо, 2003. – 414 с.
2. Сітко А.В., Головня А.В., Шурма С.Г., Тіщенко О.В. Guide to Successful English Grammar. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 368с.
3. Хоменко Е. Г. Граматика англійської мови: Навч. Посіб. – К.: Знання-Прес, 2003. – 606 с.
4. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. – К., 2008. – 303с.

5. Янсон В., Свистун Л., Богатирьова С., Лежньов С. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Логос, 2002. – 368с.
6. Antonia Clare, JJ Wilson. “Speak Out” My English Lab, Upper Intermediate, Pearson, 2015
7. Мельник Г.М. Збірник тестових завдань для поточного контролю рівня сформованості граматичних умінь студентів 1 та 2 курсів. Збірник тестових завдань. К.:КНЕУ . 2010.
8. Rawdon Wyatt. “Check your English Vocabulary for Manegement”. A&C Black. London, 2006.
9. Nick Brieger . “Professional English. Manegement.” Pearson, 2003.
10. Dictionary of Manegement, 5th edition / edited by Ned Beale, 2007 Alexander L.G. Longman English Grammar. – London, New York: Longman Publishing Group, 2002. – 374 p.
11. McCartney M. English Vocabulary in Use. – CUP, 2001. – 307p.

#### **Інформаційні ресурси:**

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-series>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking>