



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**Основи логістики**

**1. Основна інформація про дисципліну**

**Тип дисципліни:** *обов'язкова*

**Форма навчання:** ЗАОЧНА

**Освітній ступінь:** бакалавр

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування

**Спеціальність:** 073 Менеджмент

**Освітня програма:** Менеджмент: бізнес-адміністрування

**Рік навчання:** 1 **Семестр:** 2

**Кількість кредитів (годин):** 4 (120 год.: 6- лекції; 6 - семінарські; 2- консультація; 108 - самостійна робота)

**Мова викладання:** українська

**2. Інформація про викладача (викладачів)**

**ПІБ:** Степанова Надія Опанасівна

**Науковий ступінь, вчене звання, посада:** викладач кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю

**Кафедра:** кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

**Робочий e-mail:** [snadezda723@gmail.com](mailto:snadezda723@gmail.com)

**Години консультацій на кафедрі:** четверг, 14.40-16.00

**3. Опис та мета дисциплін**

Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

**Предметом навчальної дисципліни** є процеси планування, організації, координації руху матеріальних та інформаційних потоків в процесі виконання логістичних операцій в логістичній системі підприємства.

**Метою викладання** навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах..

**Передумовами** для вивчення дисципліни «**Основи логістики**» є засвоєння наступних навчальних дисциплін: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг».

**Міждисциплінарні зв'язки.** Деякі теми дисципліни «Основи логістики» тісно пов'язані з такими предметами як: «Економіка підприємства», «Облік і аудит», «Теорія та менеджмент організацій» «Контролінг».

#### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

##### *Для обов'язкових навчальних дисциплін*

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми: «Менеджмент: бізнес-адміністрування» та стандарту вищої освіти України спеціальності 073 Менеджмент:

*ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень*

*ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації*

*ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*

*ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації*

*ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності*

*ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним*

*ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.*

#### **5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

##### **Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки**

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<b>Лекція (2 год.)</b> 1. Поняття і сутність логістики. 2. Походження терміна, сучасні визначення логістики. 3. Передумови, причини та етапи становлення логістики. 4. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. 5. Роль логістики у реформуванні економіки України.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.

	5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і сутність логістики.</li> <li>2. Походження терміна, сучасні визначення логістики.</li> <li>3. Передумови, причини та етапи становлення логістики.</li> <li>4. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики.</li> <li>5. Роль логістики у реформуванні економіки України.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</li> <li>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу.</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури.</li> <li>- підготовка до поточного тестування</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інтеграція підприємств України в глобальну логістичну мережу.</li> <li>2. Перспективи розвитку логістики в Україні.</li> <li>3. Місце логістичного менеджменту на підприємстві.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</li> <li>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</li> </ol>

## Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Не передбачено навчальним планом	
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <p>Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу.</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури.</li> <li>- підготовка до поточного тестування</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення логістичних систем на основі системного підходу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> </ol>

2. Основні властивості логістичних систем.	4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.
--	--

### Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття:</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу. - робота з вивчення рекомендованої літератури. - підготовка до поточного тестування - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1. Управління матеріальними та інформаційними потоками. 2. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.

### Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<b>Лекція (2 год.)</b> 1. Логістичні процеси і логістична діяльність. 2. Основні види логістичної діяльності. 3. Організація логістичної діяльності. 4. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу. 5. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними службами підприємства.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.
<b>Семінарське заняття (2 год.):</b>	1. Алесінська Т. В. Основи логістики.

<p>1. Логістичні процеси і логістична діяльність.</p> <p>2. Основні види логістичної діяльності.</p> <p>3. Організація логістичної діяльності.</p> <p>4. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу.</p> <p>5. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними службами підприємства.</p>	<p>Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу.</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури.</li> <li>- підготовка до поточного тестування</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інфраструктура логістичних процесів.</li> <li>2. Логістичне адміністрування.</li> </ol>	<p>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</p>

### Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><b>Лекція</b></p> <p>Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Семінарське заняття :</b></p> <p>Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу.</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури.</li> <li>- підготовка до поточного тестування</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація логістичних систем та тенденції їх розвитку.</li> <li>2. Сучасні інформаційні технології логістичного управління.</li> <li>3. Глобалізація бізнесу та роль логістич-</li> </ol>	<p>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник.</p>

**Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва**

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><b>Лекція (2 год.)</b></p> <p>1. Традиційна і логістична концепції організації виробництва.</p> <p>2. Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем.</p> <p>3. Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ.</p> <p>4. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві</p>	<p>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</p>
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <p>1. Традиційна і логістична концепції організації виробництва.</p> <p>2. Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем.</p> <p>3. Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ.</p> <p>4. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві</p>	<p>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу.</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури.</li> <li>- підготовка до поточного тестування</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <p>1. Порівняльна характеристика класичного і системного підходів до формування логістичної системи.</p> <p>2. Критерії оцінок та систем оптимізації при виборі логістичної системи</p>	<p>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</p>

## Тема 7. Логістика постачання

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси																													
<p><b>Лекція (2 год.)</b> Не передбачено навчальним планом</p>																														
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b> Не передбачено навчальним планом</p>																														
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу;</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури;</li> <li>- підготовка до поточного тестування;</li> <li>- розв'язати задачі:</li> </ul> <p>1. Вартість подання одного замовлення складає 25 гр.од., річна потреба у виробі 2000 шт., ціна одиниці виробу - 50 гр.од., вартість утримання виробу на складі становить 20% його ціни. Визначити оптимальний розмір замовлення</p> <p>2. Для оцінки постачальників А.Б.В.Г використано критерії ціна (0,3), якість (0,4), надійність постачання (0,2), форма оплати (0,1) У дужках вказано вагомість критерію. Оцінка постачальника за результатами роботи в розрізі зазначених критеріїв за десятибальною шкалою наведено у таблиці.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерій</th> <th colspan="4">Оцінка постачальника, бали</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ціна</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Якість</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Надійність</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Форма оплати</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Кому із постачальників варто надати перевагу під час продовження договірних відносин?</p>	Критерій	Оцінка постачальника, бали				А	Б	В	Г	Ціна	5	4	6	8	Якість	3	6	5	2	Надійність	9	1	6	7	Форма оплати	6	4	5	6	<p>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</p>
Критерій		Оцінка постачальника, бали																												
	А	Б	В	Г																										
Ціна	5	4	6	8																										
Якість	3	6	5	2																										
Надійність	9	1	6	7																										
Форма оплати	6	4	5	6																										

## Тема 8. Управління запасами в логістичній системі

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу; - робота з вивчення рекомендованої літератури; - підготовка до поточного тестування; - розв'язати задачі: 1. Знайти економічний розмір замовлення, якщо вартість подання одного замовлення складає 200 грн., річна потреба у комплектуючому виробі – 1550 шт., ціна одиниці комплектуючого виробу – 560 грн., вартість зберігання комплектуючого виробу на складі дорівнює 20% його ціни. 2. Річна потреба в матеріалах 1550 шт., число робочих днів в році - 226 днів, оптимальний розмір замовлення - 75 шт., час поставки - 10 днів, можлива затримка у поставках - 2 дні. Визначити параметри системи з фіксованим розміром замовлення.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. . Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с. 5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с. 7. Марченко В.М. Логістика :практикум. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021р, 192 с.

### Тема 9. Виробнича логістика

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття (2 год.):</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу; - робота з вивчення рекомендованої літератури; - підготовка до поточного тестування; - розв'язати задачі: 1. Розрахувати величину запасу матеріалів на кінець періоду, якщо на початок місяця залишок склав 15,2 т.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Крикавський Є.В Логістика. Для



<p>Протягом місяця інтенсивність надходження матеріалів становить 5 т/день; інтенсивність використання 200 кг/год. Підприємство працює в 3 зміни по 8 годин. Кількість робочих днів у місяці 20 днів.</p> <p>2. Витрати на виконання замовлення щодо постачання борошна для потреб ТОВ «Хлібодар» становлять 400 грн / т, щорічне споживання борошна становить 122 400 000 грн; витрати на зберігання становлять 25 % від ціни борошна. Ціна борошна – 2000 грн./т. Розрахувати оптимальний розмір замовлення борошна в тонах.</p>	<p>економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с.</p> <p>5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</p>
--	---

### Тема 10. Розподільча логістика

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу;</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури;</li> <li>- підготовка до поточного тестування;</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політика розподілу і логістика маркетингу</li> <li>2. Логістика постачання як різновид логістики маркетингу</li> <li>3. Розвиток інфраструктури товарних ринків</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с.</li> <li>5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</li> <li>6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</li> </ol>

### Тема 11. Логістика складування

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
--	---

<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом																									
<b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом																									
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу; - робота з вивчення рекомендованої літератури; - підготовка до поточного тестування; - розв'язати задачі: 1. Логістична компанія «Оберіг» має склад для зберігання продукції. Щоденно на склад надходить в середньому 43 т продукції та відвантажується 33,2 т. Продуктивність штабелера 800 кг, річтраку 1,5 т. Час розвантажувально-навантажувальних робіт та одного підйому вантажу – 30 хв. Коефіцієнт нерівномірності надходження вантажу $K = 1,2$ , тривалість зміни 8 годин. Кількість змін – 1. Розрахувати необхідну кількість штабелерів та річтраків на складі. Дати пояснення, який вид складської техніки (штабелери чи річтраки) є доцільними для застосування на складі, обладнаному шестиярусними стелажми. 2. У таблиці наведено вантажообіг і координати магазинів, які обслуговуються: <table border="1" data-bbox="231 1332 829 1556"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Координата</th> <th>Координата</th> <th>Вантажообіг,</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>26</td> <td>52</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>46</td> <td>29</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>38</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>88</td> <td>48</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>96</td> <td>19</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> Розрахувати координати розподільчого центру.	№	Координата	Координата	Вантажообіг,	1	26	52	20	2	46	29	10	3	11	38	20	4	88	48	15	5	96	19	10	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с. 5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артеку», 2018. 312 с. 7. Марченко В.М. Логістика :практикум. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського,2021р, 192 с.
№	Координата	Координата	Вантажообіг,																						
1	26	52	20																						
2	46	29	10																						
3	11	38	20																						
4	88	48	15																						
5	96	19	10																						

## Тема 12. Транспортна логістика

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу;	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури;</li> <li>- підготовка до поточного тестування;</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нові логістичні системи збору і розподілу вантажів.</li> <li>2. Тенденції зміни ролі видів транспорту у зв'язку з формуванням в Україні ринку транспортних послуг.</li> <li>3. Роль транспортного комплексу в макрологістичній системі і в міжнародній торгівлі.</li> </ol>	<p>навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с.</li> <li>5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</li> <li>6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</li> <li>7. Марченко В.М. Логістика :практикум. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського,2021р, 192 с.</li> </ol>
---	--

### Тема 13. Інформаційна логістика

<b>Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу;</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури;</li> <li>- підготовка до поточного тестування;</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформаційні потоки, їх класифікація та інструменти управління ними.</li> <li>2. Підсистеми інформаційної логістики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с.</li> <li>5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</li> <li>6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</li> <li>7. Марченко В.М. Логістика :практикум. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського,2021р, 192 с.</li> </ol>

## Тема 14. Ефективність логістичної системи

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття (2 год.):</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу; - робота з вивчення рекомендованої літератури; - підготовка до поточного тестування; - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1. Поняття аутсорсинга. Аутсорсинг і логістика 2. Глобалізація бізнесу та роль і логістичних систем.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с. 5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артеку», 2018. 312 с. 7. Марченко В.М. Логістика :практикум. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського,2021р, 192 с.

### Тематика рефератів

1. Логістика як наука і її практична реалізація
2. Управління матеріальними ресурсами на виробництві
3. Методи прогнозування матеріального потоку
4. Функціональні області логістики
5. Транспортні аспекти в логістиці
6. Логістична концепція побудова моделі автотранспортного обслуговування споживачів і фірм
7. Система складування і складська переробка продукції
8. Способи управління матеріальними потоками
9. Штрихове кодування і способи ідентифікації штрихових кодів
10. Системи регулювання запасів
11. Механізми функціонування закупівельної логістики
12. Управління логістичною системою на підприємстві
13. Логістичний підхід до організації транспортного процесу
14. Управління логістичними витратами
15. Інформаційна система логістики
16. Організаційна система «Канбан»
17. Інформаційні логістичні системи
18. Основні системи управління запасами
19. Механізм функціонування закупівельної логістики
20. Роль складування в логістичній системі

21. Організація логістичного управління
22. Логістика сервісного обслуговування
23. Логістика в економіці
24. Характеристика виробничої логістики
25. Транспортні системи

### **Кейси для самостійного рішення**

Задача 1. Приватне підприємство, що виготовляє металеві деталі, має дві виробничі дільниці. При виконанні чергового замовлення обидві дільниці виробляли однакові деталі. Визначте, на якій із дільниць найбільш раціонально використовується метал, якщо: 1) норма витрати металу на дільницях однакова і дорівнює – 1,5 кг на деталь. 2) відходи на першій дільниці складають 0,2 кг на деталь. 3) витратний коефіцієнт на другій дільниці дорівнює 1,25.

Задача 2. Річна виробнича програма приватного підприємства з виготовлення керамічних виробів складала у базовому році 10500 шт. За рахунок зменшення відходів коефіцієнт корисного використання матеріалу на кінець базового року збільшився з 0,7 до 0,75 (при цьому корисна витрата матеріалу не змінилася). Скільки додаткових готових виробів можна буде виготовити у наступному році при використанні такого ж обсягу ресурсів як у базовому році.

Задача 3. Визначити витрату електроенергії, пари, води, палива на 7550 кг продукції. Питомі норми витрати на одиницю продукції складають: електроенергії – 1,150 кВт / год.; пари – 0,0015 Гкал; промислової води – 0,525 м<sup>3</sup>; палива – 1,90 кг. Втрати електроенергії – 3%; пари – 2%.

Задача 4. Визначте елементи, що складають логістичну систему «підприємство з виготовлення овочевих консервів та напівфабрикатів – постачальники сировини». Які протиріччя можуть виникати між підприємством та 335 його партнерами? Яким чином їх можна розв'язати?

Задача 5. Деталі перевозяться із механічного цеху до складального цеху за маятниковим одностороннім маршрутом на відстань 500 м. електрокарами. Вантажопідйомність електрокара – 500 кг. Коефіцієнт використання вантажопідйомності електрокару – 0,7. Швидкість руху електрокари: з вантажем – 4 км/год.; без вантажу – 6 км/год. Середній час навантажувальних робіт – 8 хв.; розвантажувальних робіт – 10 хв. Середньодобовий вантажообіг – 20 т. Коефіцієнт нерівномірності перевезення вантажів складає – 1,2. Режим роботи електрокарів трьохзмінний, тривалість зміни 8 год. Час на обслуговування електрокари складає 30 хв. протягом зміни. Визначте необхідну кількість електрокарів.

### **6. Політика курсу**

#### **Політика щодо відвідування навчальних занять.**

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

## Політика академічної доброчесності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагиату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

### 7. Проміжний і підсумковий контроль

#### Форма проміжного контролю

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання проміжний контроль з дисциплін, які завершуються екзаменом, не передбачається. У цьому випадку ваговий коефіцієнт поточного контролю дорівнює 0,5.

### 8. Критерії оцінювання результатів навчання

#### Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою згідно табл. 1.

Таблиця 1.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
89-70	добре
51-69	задовільно
1-50	незадовільно

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю згідно табл. 2.

Таблиця 2.

#### Формування загальної оцінки за курс

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>50 балів</b> (поточний контроль) середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,5	<b>50 балів</b> (підсумковий контроль) середньозважений бал оцінок за теоретичні питання та/або практичні завдання, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,5
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>25 балів</b> (поточний контроль)	<b>25 балів</b> (підсумковий контроль)

#### Критерії оцінювання під час поточного контролю

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp->

[content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahne\\_n\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahne_n_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях приведені у табл. 3.

Таблиця 3.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання розв'язання задач представлено у табл. 4.

Таблиця 4.

Критерії оцінювання розв'язання задач

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Розв'язання задачі є абсолютно вірним. Студент володіє знаннями методики здійснення розрахунків, вміє нестандартно підходити до розв'язання задач (вирішення ситуацій) та робити обґрунтовані висновки.
<b>4 бали</b>	Задача розв'язана вірно, але обґрунтування висновків є недостатнім
<b>3 бали</b>	Задача розв'язана вірно, але немає висновків та хід розв'язання задачі (вправи, ситуації) не подано.
<b>2 бали</b>	При розв'язанні задачі виявлені неточності, помилки в розрахунках.
<b>1 бал</b>	Практичне завдання розв'язане невірно.
<b>0 балів</b>	Не було спроби розв'язати задачу

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 70% семінарських занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений. При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; розв'язування задач, вирішення ситуаційних завдань тощо.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела, якісна презентація результатів власного дослідження.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему доповіді (реферату) у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Окрім цього у якості виконання індивідуального завдання здобувачу вищої освіти може бути зараховано проходження онлайн-курсів (у відповідності до змісту навчальної дисципліни) на платформах EdEra, Coursera, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

### **Критерії оцінювання під час підсумкового контролю**

Семестрові екзамени в усній проводять за білетами. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання і одну задачу. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які входять до підсумкового контролю, наведено у табл. 3-4.

Результат екзаменаційного контролю визначається як середнє арифметичне оцінок (середньозважений бал) студента, що він отримав за кожне з питань (завдань) екзаменаційного білета. Цей бал переводиться за 100-бальною шкалою, а визначений показник множиться на ваговий коефіцієнт 0,5 та округлюється до цілого. Якщо здобувач вищої освіти отримав недостатню кількість балів з поточного контролю (менше 20 балів) або не склав проміжний контроль, він не допускається до складання семестрового екзамену, а у відомості обліку успішності виставляється оцінка «незадовільно».

У разі, якщо здобувач вищої освіти за екзамен отримав середньозважений бал менше, ніж 2,75, то він вважається таким, що не склав екзамен. У графі «підсумковий контроль» виставляється 0 балів.

Здобувачі, які не з'явилися на контрольні заходи, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку (0 балів за 100-бальною шкалою).



## **Критерії оцінювання при організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання**

У разі проведення освітнього процесу у дистанційному режимі, порядок його організації регулює «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-procesu-iz-zast.-tehnolohij-dyst.-navch.-2020.pdf>).

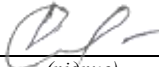
Дистанційний режим навчання передбачає проведення навчальних занять, контрольних заходів та самостійної роботи здобувачів відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу під час синхронного режиму навчання може здійснюватися через онлайн-платформи проведення відео конференцій Google Meet або Zoom.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання самостійних індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom).

Завдання проміжного контролю виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom), які оцінюються за поданим вище алгоритмом.


**Викладач**

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Степанова Н.О.  
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю протокол № 1 від «1» вересня 2022 р.

**Завідувач кафедри**  
(підпис)

  
\_\_\_\_\_  
(ПІБ)

Метіль Т.К