



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**Основи логістики**

***1. Основна інформація про дисципліну***

Тип дисципліни: *обов'язкова*

Форма навчання: ЗАОЧНА

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент: бізнес-адміністрування

Рік навчання: 1 Семестр: 2

Кількість кредитів (годин): 3 (90 год.: 4- лекції; 4 - семінарські; 82 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

***2. Інформація про викладача (викладачів)***

ПІБ: Степанова Надія Опанасівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: викладач кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю

Кафедра: кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

Робочій e-mail: [snadezda723@gmail.com](mailto:snadezda723@gmail.com)

Години консультацій на кафедрі: четверг, 14.40-16.00

***3. Опис та мета дисциплін***

Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

**Предметом навчальної дисципліни** є процеси планування, організації, координації руху матеріальних та інформаційних потоків в процесі виконання логістичних операцій в логістичній системі підприємства.

**Метою викладання** навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах..

**Передумовами для вивчення дисципліни «Основи логістики»** є засвоєння наступних навчальних дисциплін: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг».

**Міждисциплінарні зв'язки.** Деякі теми дисципліни «Основи логістики» тісно пов'язані з такими предметами як: «Економіка підприємства», «Облік і аудит», «Теорія та менеджмент організацій», «Контролінг».

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

##### *Для обов'язкових навчальних дисциплін*

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми: «Менеджмент: бізнес-адміністрування» та стандарту вищої освіти України спеціальності 073 Менеджмент:

*ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.*

*ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень*

*ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації*

*ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.*

*ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.*

*ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації*

*ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним*

*ПРН 20. Виявляти навички впровадження у виробничу та організаційну структуру управління підприємства, розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності в недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища.*

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

##### Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.)</b></p> <p>1. Поняття і сутність логістики.</p> <p>2. Походження терміна, сучасні визначення логістики.</p> <p>3. Передумови, причини та етапи становлення логістики.</p> <p>4. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики.</p> <p>5. Роль логістики у реформуванні економіки України.</p>	<p>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник.</p>

	К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і сутність логістики.</li> <li>2. Походження терміна, сучасні визначення логістики.</li> <li>3. Передумови, причини та етапи становлення логістики.</li> <li>4. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики.</li> <li>5. Роль логістики у реформуванні економіки України.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</li> <li>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу.</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури.</li> <li>- підготовка до поточного тестування</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інтеграція підприємств України в глобальну логістичну мережу.</li> <li>2. Перспективи розвитку логістики в Україні.</li> <li>3. Місце логістичного менеджменту на підприємстві.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</li> <li>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</li> </ol>

## Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Не передбачено навчальним планом	
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b></p> <p>Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу.</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури.</li> <li>- підготовка до поточного тестування</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення логістичних систем на основі системного підходу.</li> <li>2. Основні властивості логістичних систем.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра</li> </ol>

	екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.
--	--

### Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття:</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу. - робота з вивчення рекомендованої літератури. - підготовка до поточного тестування - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1. Управління матеріальними та інформаційними потоками. 2. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.

### Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття:</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу. - робота з вивчення рекомендованої літератури. - підготовка до поточного тестування - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1. Інфраструктура логістичних процесів. 2. Логістичне адміністрування.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.

5. Марченко В.М. Логістика: Підручник.  
К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.

### Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу. - робота з вивчення рекомендованої літератури. - підготовка до поточного тестування - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1. Класифікація логістичних систем та тенденції їх розвитку. 2. Сучасні інформаційні технології логістичного управління. 3. Глобалізація бізнесу та роль логістичних систем	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.

### Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<b>Лекція (2 год.)</b> 1. Традиційна і логістична концепції організації виробництва. 2. Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем. 3. Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ. 4. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.
<b>Семінарське заняття (2 год.):</b> 1. Традиційна і логістична концепції організації виробництва.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.

<p>2. Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем.</p> <p>3. Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ.</p> <p>4. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві</p>	<p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу.</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури.</li> <li>- підготовка до поточного тестування</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <p>1. Порівняльна характеристика класичного і системного підходів до формування логістичної системи.</p> <p>2. Критерії оцінок та систем оптимізації при виборі логістичної системи</p>	<p>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</p>

### Тема 7. Логістика постачання

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція (2 год.)</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Семінарське заняття (2 год.):</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу;</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури;</li> <li>- підготовка до поточного тестування;</li> <li>- розв'язати задачі:</li> </ul> <p>1. Вартість подання одного замовлення складає 25 гр.од., річна потреба у виробі 2000 шт., ціна одиниці виробу - 50 гр.од., вартість утримання виробу на складі становить 20% його ціни. Визначити оптимальний розмір замовлення</p> <p>2. Для оцінки постачальників А.Б.В.Г</p>	<p>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</p> <p>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</p> <p>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</p> <p>4. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</p> <p>5. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</p>

<p>використано критерії ціна (0,3), якість (0,4), надійність постачання (0,2), форма оплати (0,1) У дужках вказано вагомість критерію. Оцінка постачальника за результатами роботи в розрізі зазначених критеріїв за десятибальною шкалою наведено у таблиці.</p>				
Критерій	Оцінка постачальника, бали			
	А	Б	В	Г
Ціна	5	4	6	8
Якість	3	6	5	2
Надійність	9	1	6	7
Форма оплати	6	4	5	6
<p>Кому із постачальників варто надати перевагу під час продовження договірних відносин?</p>				

### Тема 8. Управління запасами в логістичній системі

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу; - робота з вивчення рекомендованої літератури; - підготовка до поточного тестування; - розв'язати задачі: 1. Знайти економічний розмір замовлення, якщо вартість подання одного замовлення складає 200 грн., річна потреба у комплектуючому виробі – 1550 шт., ціна одиниці комплектуючого виробу – 560 грн., вартість зберігання комплектуючого виробу на складі дорівнює 20% його ціни. 2. Річна потреба в матеріалах 1550 шт., число робочих днів в році - 226 днів, оптимальний розмір замовлення - 75 шт., час поставки - 10 днів, можлива затримка у поставках - 2 дні.</p>	<p>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. . Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с. 5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с. 7. Марченко В.М. Логістика :практикум.</p>

Визначити параметри системи с фіксованим розміром замовлення.	К. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021р, 192 с.
---	---

### Тема 9. Виробнича логістика

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття (2 год.):</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу; - робота з вивчення рекомендованої літератури; - підготовка до поточного тестування; - розв'язати задачі: 1. Розрахувати величину запасу матеріалів на кінець періоду, якщо на початок місяця залишок склав 15,2 т. Протягом місяця інтенсивність надходження матеріалів становить 5 т/день; інтенсивність використання 200 кг/год. Підприємство працює в 3 зміни по 8 годин. Кількість робочих днів у місяці 20 днів. 2. Витрати на виконання замовлення щодо постачання борошна для потреб ТОВ «Хлібодар» становлять 400 грн / т, щорічне споживання борошна становить 122 400 000 грн; витрати на зберігання становлять 25 % від ціни борошна. Ціна борошна – 2000 грн./т. Розрахувати оптимальний розмір замовлення борошна в тонах.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с. 5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.

### Тема 10. Розподільча логістика

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	



<p><b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу;</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури;</li> <li>- підготовка до поточного тестування;</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політика розподілу і логістика маркетингу</li> <li>2. Логістика постачання як різновид логістики маркетингу</li> <li>3. Розвиток інфраструктури товарних ринків</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с.</li> <li>5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</li> <li>6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</li> </ol>

### Тема 11. Логістика складування

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу;</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури;</li> <li>- підготовка до поточного тестування;</li> <li>- розв'язати задачі:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логістична компанія «Оберіг» має склад для зберігання продукції. Щоденно на склад надходить в середньому 43 т продукції та відвантажується 33,2 т. Продуктивність штабелера 800 кг, річтраку 1,5 т. Час розвантажувально-навантажувальних робіт та одного підйому вантажу – 30 хв. Коефіцієнт нерівномірності надходження вантажу <math>K = 1,2</math>, тривалість зміни 8 годин. Кількість змін – 1. Розрахувати необхідну кількість штабелерів та річтраків на складі.</li> </ol> <p>Дати пояснення, який вид складської</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с.</li> <li>5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</li> <li>6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</li> <li>7. Марченко В.М. Логістика :практикум. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського,2021р, 192 с.</li> </ol>

<p>техніки (штабелери чи річтраки) є доцільними для застосування на складі, обладнаному шестиярусними стелажми.2.</p> <p>2. У таблиці наведено вантажообіг і координати магазинів, які обслуговуються:</p>			
№	Координата	Координата	Вантажообіг,
1	26	52	20
2	46	29	10
3	11	38	20
4	88	48	15
5	96	19	10
<p>Розрахувати координати розподільчого центру.</p>			

## Тема 12. Транспортна логістика

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом</p>	
<p><b>Завдання для самостійної роботи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення лекційного матеріалу;</li> <li>- робота з вивчення рекомендованої літератури;</li> <li>- підготовка до поточного тестування;</li> <li>- підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нові логістичні системи збору і розподілу вантажів.</li> <li>2. Тенденції зміни ролі видів транспорту у зв'язку з формуванням в Україні ринку транспортних послуг.</li> <li>3. Роль транспортного комплексу в макрологістичній системі і в міжнародній торгівлі.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.</li> <li>2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с</li> <li>3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с.</li> <li>4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с.</li> <li>5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.</li> <li>6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.</li> <li>7. Марченко В.М. Логістика :практикум. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського,2021р, 192 с.</li> </ol>

## Тема 13. Інформаційна логістика

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Лекція</b></p>	

Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття :</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу; - робота з вивчення рекомендованої літератури; - підготовка до поточного тестування; - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1. Інформаційні потоки, їх класифікація та інструменти управління ними. 2. Підсистеми інформаційної логістики	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с. 5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 6. Марченко В.М. Логістика: Підручник. К.: ВД«Артект», 2018. 312 с. 7. Марченко В.М. Логістика :практикум. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського,2021р, 192 с.

#### Тема 14. Ефективність логістичної системи

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<b>Лекція</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Семінарське заняття (2 год.):</b> Не передбачено навчальним планом	
<b>Завдання для самостійної роботи :</b> - вивчення лекційного матеріалу; - робота з вивчення рекомендованої літератури; - підготовка до поточного тестування; - підготувати доповіді відповідно до теми заняття. Орієнтована тематика: 1.Поняття аутсорсинга. Аутсорсинг і логістика 2. Глобалізація бізнесу та роль і логістичних систем.	1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с. 2. Кальченко О. І. Основи логістики : навч.посібник. К.: Кондор, 2019. 136 .с 3. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416 с. 4. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с. 5. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с. 6. Марченко В.М. Логістика: Підручник.

	К.: ВД«Артек», 2018. 312 с. 7. Марченко В.М. Логістика :практикум. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського,2021р, 192 с.
--	---

## **6. Політика курсу**

### **Політика щодо відвідування навчальних занять.**

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### **Тематика рефератів**

1. Логістика як наука і її практична реалізація.
2. Управління матеріальними ресурсами на виробництві.
3. Методи прогнозування матеріального потоку.
4. Функціональні області логістики.
5. Транспортні аспекти в логістиці.
6. Логістична концепція побудова моделі автотранспортного обслуговування споживачів і фірм.
7. Система складування і складська переробка продукції.
8. Способи управління матеріальними потоками.
9. Штрихове кодування і способи ідентифікації штрихових кодів.
10. Системи регулювання запасів.
11. Механізми функціонування закупівельної логістики.
12. Управління логістичною системою на підприємстві.
13. Логістичний підхід до організації транспортного процесу.
14. Управління логістичними витратами.
15. Інформаційна система логістики.
16. Організаційна система «Канбан».
17. Інформаційні логістичні системи.
18. Основні системи управління запасами.
19. Механізм функціонування закупівельної логістики.
20. Роль складування в логістичній системі.
21. Організація логістичного управління.
22. Логістика сервісного обслуговування.
23. Логістика в економіці.
24. Характеристика виробничої логістики.
25. Транспортні системи.

### **Тестові завдання:**

1. Що таке логістика:
  - а) мистецтво перевезення;
  - б) мистецтво управління матеріалопотоком;
  - в) підприємницька діяльність.

2. Для чого служать запаси в логістичній системі:
  - а) в якості буфера між транспортом, виробництвом, реалізацією;
  - б) для компенсації затримок, пов'язаних з рухом матеріалів;
  - в) для виготовлення продукції.
3. Яку основну проблему вирішують в логістичній системі організовуючи транспортування продукції:
  - а) ефективне використання транспорту;
  - б) складання графіків обслуговування споживачів;
  - в) використання контейнерів і піддонів.
4. Що повинно враховуватись при формуванні стратегії логістики:
  - а) політика фірми в області продажу та Інвестицій;
  - б) кадрова та технологічна політика;
  - в) транспортна і збутова політика;
  - г) вірні всі відповіді.
5. Що включає системне адміністрування логістики:
  - а) транспорт, контроль і планування процесу виробництва;
  - б) управління інформаційними потоками;
  - в) контроль за запасами і складські операції;
  - г) відповіді вірні.
6. В чому виражається концепція або принципи логістичної системи:
  - а) в управлінні матеріалами;
  - б) управлінні розподілу;
  - в) в функції підприємництва;
  - г) вірні відповіді а) і б).
7. З якими системами взаємодіє логістика:
  - а) маркетингом;
  - б) виробництвом;
  - в) ціноутворенням;
  - г) всі відповіді вірні.
8. Яку інформацію повинна забезпечити логістична інформаційна система:
  - а) інформація повинна відображати всі переваги і недоліки просування матеріалопотоку для того, щоб підприємство могло розробити необхідну стратегію і привести в дію логістичну систему;
  - б) інформація повинна відображати витрати щодо просування продукції від постачальника до споживача
  - в) обидві відповіді вірні.
9. Що з названого відноситься до об'єктів логістичних рішень:
  - а) вибір кольору;
  - б) вибір постачальника;
  - в) вибір потужності.
10. XYZ D аналіз – це ділення матеріалів на групи за ознаками:
  - а) ціни;
  - б) здатність до складування;
  - в) точність прогнозу споживання.
11. Оптимальна партія закупівлі визначається:
  - а) мінімальним часом поставки;
  - б) максимальним використанням складів;
  - в) мінімальною вартістю закупівлі та утримання запасів.
12. Цілями логістики можуть бути:
  - а) оптимізація рівня запасів;
  - б) оптимізація рівня обслуговування клієнта;
  - в) мінімізація логістичних витрат.

13. Цілями логістики можуть бути:
- а) зниження матеріаломісткості продукції;
  - б) зниження енергомісткості продукції;
  - в) зниження собівартості продукції.
14. Необхідність утримання запасів визначається такими мотивами:
- а) економією при закупівлі;
  - б) економією при транспортуванні;
  - в) економією при складуванні.
15. Необхідність утримання запасів визначається такими мотивами:
- а) сезонністю виробництва;
  - б) сезонністю попиту;
  - в) зменшенням виробничих витрат

### **Політика академічної доброчесності.**

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

## **7. Проміжний і підсумковий контроль**

### **Форма проміжного контролю**

Модульна контрольна робота має комплексний характер: вона містить одне теоретичне питання та 25 тестових завдань.

### **Зразок модульної контрольної роботи**

#### **Варіант 1**

1. Сутність, завдання і функції розподільчої логістики.
  2. Виконати тестові завдання
- 1. Логістика - це:**
- а) це планування, організація і контроль усіх видів діяльності з переміщення та складування, що забезпечує проходження матеріального і зв'язаного з ним інформаційного потоків від пункту закупівлі сировини до пункту кінцевого споживання;
  - б) напрямок господарської діяльності, що полягає в управлінні матеріальними, інформаційними і фінансовими потоками;
  - в) напрямок господарської діяльності, що полягає в управлінні матеріальними, інформаційними і фінансовими потоками об'єднаних у єдине ціле в сферах виробництва і обігу;
  - г) новий науковий напрямок, який пов'язаний з розробкою раціональних методів управління матеріальними й інформаційними потоками.
- 2. Логістика - це:**
- а) наука про процес фізичного розподілу продукції в просторі і в часі;
  - б) наука про планування, управління і контроль матеріального потоку, що надходить на підприємство, проходить і залишає це підприємство, і відповідного йому інформаційного потоку;
  - в) наука про управління рухом матеріальних, інформаційних і фінансових потоків у просторі та часі, від їх первинного джерела до кінцевого споживача;
  - г) наука про взаємодію всіх елементів виробничо-транспортних систем: від виробництва до продуктивного споживання.
- 3. У процесі свого історичного розвитку логістика пройшла два етапи:**
- а) економічний і соціальний;
  - б) воєнний і невоєнний;
  - в) теоретичний і практичний;

г) всі відповіді вірні.

**4. Інтенсивний розвиток логістики в невоєнній сфері було викликано:**

- а) «великою депресією» 30-х років;
- б) післявоєнною кризою кінця 40-х початку 50-х років;
- в) енергетичною кризою 70-х років;
- г) всі відповіді вірні.

**5. Об'єктом логістики є:**

- а) матеріальні, інформаційні і фінансові ресурси;
- б) оптимізація потокових процесів;
- в) матеріальні, інформаційні і фінансові потоки;
- г) правильна відповідь відсутня.

**6. Предметом вивчення логістики як науки є:**

- а) матеріальні, інформаційні і фінансові ресурси;
- б) оптимізація потокових процесів;
- в) матеріальні, інформаційні і фінансові потоки;
- г) правильна відповідь відсутня.

**7. Перші наукові праці з логістики з'явилися в:**

- а) Англії;
- б) Німеччині;
- в) Італії;
- г) Франції.

**8. Логістика підрозділяється на декілька основних напрямів:**

- а) закупівельна логістика, логістика виробничих процесів, збутова логістика, логістика складування, транспортна логістика;
- б) закупівельна логістика, логістика виробничих процесів, збутова логістика, логістика складування, транспортна логістика, інформаційна логістика;
- в) закупівельна логістика, логістика виробничих процесів, збутова логістика, логістика складування, транспортна логістика, логістика запасів;
- г) закупівельна логістика, логістика виробничих процесів, збутова логістика, логістика складування, транспортна логістика, організація логістичного управління.

**9. Принципова відмінність логістичного підходу від традиційного полягає в:**

- а) об'єднанні дрібних виробничих процесів і операцій у великі;
- б) інтеграції всіх підприємств повного виробничого циклу;
- в) інтеграції окремих ланок матеріалопровідного ланцюга в єдину систему;
- г) правильна відповідь відсутня.

**10. Економічний ефект від впровадження логістичного підходу створюється за рахунок наступних складових:**

- а) скорочення часу проходження ресурсів і товарів;
- б) зниження витрат зв'язаних із придбанням, виробництвом і збутом продукції;
- в) скорочення витрат ручної праці;
- г) всі відповіді вірні

**11. На першому етапі розвитку логістики логістичний підхід використовується для:**

- а) управління матеріальними потоками в сфері обігу;
- б) управління інформаційними потоками в процесі виробництва;
- в) управління інформаційними потоками в сфері обігу;
- г) управління фінансовими потоками в сфері обігу.

**12. На другому етапі розвитку логістики логістичний підхід використовується:**

- а) матеріальними потоками в сфері обігу;
- б) управління інформаційними потоками в процесі виробництва;
- в) матеріальними потоками в процесі виробництва;
- г) управління фінансовими потоками в сфері обігу.

**13. Третій етап розвитку логістики охоплює:**

- а) весь виробничий процес;

- б) постачання, виробничий процес і збут як єдине ціле;
- в) розширений цикл виробництва;
- г) усе перераховане.

**14. Фактори розвитку логістики:**

- а) розвиток конкуренції, ускладнення ринкових відносин;
- б) науково-технічний прогрес;
- в) уніфікація зовнішньоекономічної діяльності;
- г) усе перераховане.

**15. Які напрямки логістики використовуються на першому етапі відтворення капіталу (Г - Т):**

- а) виробнича логістика та логістика складування;
- б) логістика збуту та логістика постачання;
- в) транспортна логістика та логістика збуту;
- г) логістика постачання та логістика складування.

**16. Які напрямки логістики використовуються на останньому етапі відтворення капіталу (Г - Г):**

- а) виробнича логістика та логістика складування;
- б) логістика збуту та логістика постачання;
- в) виробнича логістика та логістика збуту;
- г) транспортна логістика та логістика складування.

**17. Який з напрямів логістики використовується двічі за повний цикл відтворення капіталу:**

- а) логістика збуту;
- б) логістика постачання;
- в) логістика складування;
- г) транспортна логістика.

**18. Економічний ефект від впровадження логістичного підходу здійснюється за рахунок:**

- а) зниження запасів та скорочення часу руху ресурсів;
- б) зниження транспортних, складських та інших витрат;
- в) зниження витрат ручної праці;
- г) всі відповіді вірні.

**19. Матеріальні ресурси підрозділяються на:**

- а) основні матеріали, незавершене виробництво, готову продукцію;
- б) сировину, напівфабрикати, конструкції та деталі;
- в) основні матеріали, допоміжні матеріали, готову продукція;
- г) правильна відповідь відсутня.

**20. Стосовно логістичної системи матеріальні потоки бувають:**

- а) сумісні й несумісні;
- б) дискретні й беззупинні;
- в) внутрішні й зовнішні;
- г) елементарні й інтегральні.

**21. За сумісністю матеріальних потоків вони бувають:**

- а) сумісні;
- б) несумісні;
- в) сумісні та несумісні;
- г) правильна відповідь відсутня.

**22. По відношенню до підприємства інформаційні потоки бувають:**

- а) внутрішні та зовнішні;
- б) горизонтальні та вертикальні;
- в) вхідні та вихідні;
- г) всі відповіді вірні.

**23. Матеріальний потік - це:**

- а) сукупність ресурсів одного найменування, що знаходяться в процесі прикладення до них різних логістичних операцій;
- б) сукупність ресурсів одного найменування, що знаходяться в процесі прикладення до них різних логістичних функцій;



- в) сукупність ресурсів різних найменувань, що знаходяться в процесі прикладення до них різних логістичних операцій;
- г) сукупність ресурсів різних найменувань, що знаходяться в процесі прикладення до них різних логістичних функцій.

**24. Матеріальний потік характеризується наступними показниками:**

- а) початкова і кінцева точка шляху;
- б) траєкторія потоку;
- в) час руху;
- г) всі відповіді вірні.

**25. Матеріальний потік характеризується наступними показниками:**

- а) кількість матеріальних ресурсів;
- б) довжина шляху, час руху;
- в) інтенсивність потоку;
- г) всі відповіді вірні.

### **8. Критерії оцінювання результатів навчання**

#### **Шкала та схема формування підсумкової оцінки**

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою згідно табл. 1.

Таблиця 1.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Таблиця 1

<b>Підсумковий бал</b>	<b>Оцінка за традиційною шкалою</b>
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

#### **Схема розподілу балів**

Таблиця 2

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100- бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом - 0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи - 0,3
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів (поточний контроль)</b>	<b>16 балів (проміжний контроль)</b>

#### **Критерії оцінювання під час поточного контролю**

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahne\\_n\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahne_n_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf))

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях приведені у табл. 3.

Таблиця 3.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання розв'язання задач представлено у табл. 4.

Таблиця 4.

Критерії оцінювання розв'язання задач

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Розв'язання задачі є абсолютно вірним. Студент володіє знаннями методики здійснення розрахунків, вміє нестандартно підходити до розв'язання задач (вирішення ситуацій) та робити обґрунтовані висновки.
4 бали	Задача розв'язана вірно, але обґрунтування висновків є недостатнім

<b>3 бали</b>	Задача розв'язана вірно, але немає висновків та хід розв'язання задачі (вправи, ситуації) не подано.
<b>2 бали</b>	При розв'язанні задачі виявлені неточності, помилки в розрахунках.
<b>1 бал</b>	Практичне завдання розв'язане невірно.
<b>0 балів</b>	Не було спроби розв'язати задачу

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 70% семінарських занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений. При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; розв'язування задач, вирішення ситуаційних завдань тощо.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела, якісна презентація результатів власного дослідження.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему доповіді (реферату) у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Окрім цього у якості виконання індивідуального завдання здобувачу вищої освіти може бути зараховано проходження онлайн-курсів (у відповідності до змісту навчальної дисципліни) на платформах EdEra, Coursera, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30». Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою та множиться на коефіцієнт 0,3. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які включено до проміжного контролю, наведено у табл. 3-4. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 16 балів, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль. У графі «проміжний контроль» виставляється 0 балів.

## **Критерії оцінювання при організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання**

У разі проведення освітнього процесу у дистанційному режимі, порядок його організації регулює «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-procesu-iz-zast.-tehnolohij-dyst.-navch.-2020.pdf>).


Дистанційний режим навчання передбачає проведення навчальних занять, контрольних заходів та самостійної роботи здобувачів відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу під час синхронного режиму навчання може здійснюватися через онлайн-платформи проведення відео конференцій Google Meet або Zoom.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання самостійних індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom).

Завдання проміжного контролю виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom), які оцінюються за поданим вище алгоритмом.


**Викладач**

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Степанова Н.О.  
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю протокол №   1   від «   08   »   вересня   2021 р.

**Завідувач кафедри**

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Метіль Т.К  
(ПІБ)