



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

Міжнародна економіка

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни:	обов'язкова		
Форма навчання:	заочна		
Освітній ступінь:	бакалавр		
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування		
Спеціальність:	073 Менеджмент		
Освітня програма:	Менеджмент: бізнес-адміністрування		
Рік навчання:	2	Семестр:	3
Кількість кредитів (годин):	3 (90 год.: 4- лекції; 4- семінарські; 82 - самостійна робота)		
Мова викладання:	українська		

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Годоров В'ячеслав Іванович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат географічних наук, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю

Кафедра: кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

Робочій e-mail: todorov_sl@ukr.net

Години консультацій на кафедрі: середа, 14.40-16.00

3. Опис та мета дисципліни

Дисципліна «Міжнародна економіка» є обов'язковим компонентом підготовки здобувачів вищої освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент: бізнес-адміністрування».

Мета навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є формування у майбутніх менеджерів системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародної економіки для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є:

- розуміння сутності процесів, які відбуваються в міжнародній економіці, їх еволюції і чинників;
- визначення структури та основних засад розвитку міжнародної економіки в системі і сучасних світогосподарських процесів;
- засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку;
- знання особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій;

- уміння творчо аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

Предмет вивчення навчальної дисципліни міжнародна економіка є: змістовна сутність міжнародної економіки, загальних світогосподарських процесах, функціонуванні світового господарства та міжнародних взаємовідносинах.

Міждисциплінарні зв'язки: «Мікроекономіка та макроекономіка», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління».

4. Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми: «Менеджмент: бізнес-адміністрування», державного стандарту підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 Менеджмент:

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 18. Виконувати практичні завдання у сфері управління бізнес-організаціями на регіональному та міжнародному рівнях

5. Структура дисципліни

Тема 1. Міжнародна економіка як наука.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>1. Поняття і предмет курсу «Міжнародна економіка»</p> <p>2. Сутність, форми та чинники міжнародного поділу праці. Спеціалізація та кооперування</p> <p>3. Рівні міжнародних економічних відносин</p> <p>4. Етапи розвитку світового господарства</p>	<p>1. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» (зі змінами) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text</p> <p>2. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.</p> <p>3. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.</p> <p>4. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с.</p> <p>5. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Дніпро : Університет</p>

	митної справи та фінансів, 2021. 164 с.
Семінарське заняття (1 год.): Не передбачено навчальною програмою	
Завдання для самостійної роботи: 1. Підготувати презентацію відповідно до теми заняття (вимоги: відсутність плагіату, тривалість доповіді 3-5 хв.). Орієнтовна тематика: 1. Дослідити різні підходи до визначення поняття та предмету міжнародної економіки. 2. Визначити зміст об'єктів міжнародної економіки (експорт (імпорт) товарів, експорт (імпорт) послуг, здійснення господарської діяльності за кордоном; міжнародна спеціалізація виробництва; міжнародна кооперація виробництва; фінансові операції; науково-технічні зв'язки; експорт (імпорт) капіталу; спільне підприємництво та інші. 3. Визначити зміст міжнародного поділу праці та його форм. 4. Визначити зміст світогосподарського поділу праці та його форм. 5. Розкрити зміст основних форм міжнародних економічних відносин. 6. Охарактеризувати класифікацію міжнародних економічних відносин за сферою дії. 6. Охарактеризувати класифікацію міжнародних економічних відносин залежно від їх характеру. 7. Охарактеризувати рівні міжнародних економічних відносин відповідно до певних критеріїв цілісності світового господарства. 8. Охарактеризувати основні етапи розвитку світового господарства. 9. Теорії міжнародної торгівлі.	1. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» (зі змінами) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text 2. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с. 3. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с. 4. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с. 5. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. 164 с.

Тема 2. Теоретичні аспекти інтернаціоналізації.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Сутність, характеристика і етапи розвитку інтернаціоналізації виробництва 2. Міжнародний поділ праці, міжнародна спеціалізація та кооперація 3. Фактори розвитку і причини участі країн у міжнародному поділі праці 4. Етапи розвитку поділу праці як	1. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с. 2. Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292 с 3. Кібік О. М., Нестерова К. С.,

<p>економічного процесу</p> <p>5. Нові тенденції в розвитку міжнародного поділу праці і світової економіки</p>	<p>Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.</p> <p>4. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с.</p>
<p>Семінарське заняття (1 год.): Не передбачено навчальною програмою</p>	
<p>Самостійна робота: Підготувати реферат на одну із тем (Вимоги: відсутність плагіату, обсяг 5-7 стор) Тема рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи розвитку інтернаціоналізації господарського життя. 2. Напрями інтернаціоналізації господарського життя. 3. Міжнародна спеціалізація виробництва та її види. 4. Фактори розвитку міжнародного поділу праці. 5. Причини та умови участі країни в міжнародному поділі праці. 6. Характеристика основних етапів розвитку міжнародного поділу праці. 7. Основні тенденції розвитку міжнародного поділу праці і світової економіки. 8. Глобальні проблеми людства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуткевич С. О., Корінько М. Д., Сафонов Ю. М. Міжнародна економіка: підруч. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с. 2. Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292 с 3. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с. 4. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с.

Тема 3. Міжнародна торгівля.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.): Не передбачено навчальною програмою</p>	
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і теорії зовнішньої торгівлі 2. Показники участі країни у міжнародній торгівлі 3. Державне регулювання зовнішньої торгівлі 4. Мито: поняття, функції, види <p>Виконання тестових завдань та ситуацій, розв'язування задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Дьяченко та ін. / за заг. ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 652 с. 2. Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292 с 3. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с. 4. Сучасна міжнародна економіка: Підручник

	/ Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін. / За ред. В.М. Тарасевича. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с.												
<p>Самостійна робота: Задача 1. Автомобільне колесо у країні А коштує 100 гр.од., в країні Б – 80 гр. од., а в країні В – 60 гр. од. Зовнішня торгівля країни А не впливає на рівень світових цін.</p> <p>1) Якщо у країні А буде введено 100% адвалерний тариф на імпорт коліс із країн Б та В, чи буде країна А продовжувати імпорт коліс з країн Б та В.</p> <p>2) Якщо буде створено митний союз країни А та країни В, чи буде вона сама виробляти колеса чи імпортувати їх?</p> <p>3) Якщо в країні А буде введено 50% , а не 100% адвалерний тариф на імпорт коліс із країн Б і В, чи буде країна А продовжувати імпортувати колеса.</p> <p>Задача 2. Країна А вводить тариф на експорт цукру в розмірі 20 гр. од. за тонну. На основі даних, наведених у таблиці, розрахувати наступні показники:</p> <table border="1" data-bbox="228 1155 874 1491"> <thead> <tr> <th>Показники</th> <th>Без тарифу</th> <th>З тарифом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Світова ціна на цукор</td> <td>300 гр.од. за 1 тонну</td> <td>300 гр.од. за 1 тонну</td> </tr> <tr> <td>Обсяг внутрішнього споживання</td> <td>6 млн. т.</td> <td>8 млн. т.</td> </tr> <tr> <td>Обсяг внутрішнього виробництва</td> <td>22 млн. т.</td> <td>20 млн. т.</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) виграш виробників країни А від впровадження тарифу; 2) втрати виробників країни А від впровадження тарифу; 3) розмір надходжень до бюджету країни А від тарифу.</p> <p>Задача 3. За даними статистики (https://www.ukrstat.gov.ua/ - статистична інформація – зовнішньоекономічна діяльність – географічна структура зовнішньої торгівлі товарами) обрати 10 найбільших країн – зовнішньоекономічних партнерів України у 2021р.. Результати оформити у таблиці.</p> <p>Найбільші зовнішньоекономічні</p>	Показники	Без тарифу	З тарифом	Світова ціна на цукор	300 гр.од. за 1 тонну	300 гр.од. за 1 тонну	Обсяг внутрішнього споживання	6 млн. т.	8 млн. т.	Обсяг внутрішнього виробництва	22 млн. т.	20 млн. т.	<p>1.Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Дьяченко та ін. / за заг. ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 652 с.</p> <p>2.Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292 с</p> <p>3.Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.</p> <p>4. Сучасна міжнародна економіка: Підручник / Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін. / За ред. В.М. Тарасевича. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с.</p> <p>5.Todorov V., Topchiev A. Methods of Typing Allochthonous Bulgarian Ethnographic Systems of the Ukrainian Danube Region // Journal of Danubian Studies and Research, Vol 9, No 1. 2019. pp. 224 – 237. (режим доступу - https://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/5995/5053 .</p> <p>6.Todorov V., Yavorskaya V., Khomutov V. Formation of the Concept of Development of ATU of Border Territories (Bulgaria - Ukraine - Moldova) // Journal of Danubian Studies and Research, Vol 8, No 2. 2018. pp. 417 – 424 (режим доступу: https://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/5402/4627).</p>
Показники	Без тарифу	З тарифом											
Світова ціна на цукор	300 гр.од. за 1 тонну	300 гр.од. за 1 тонну											
Обсяг внутрішнього споживання	6 млн. т.	8 млн. т.											
Обсяг внутрішнього виробництва	22 млн. т.	20 млн. т.											

партнери України				
Країни	Експорт	У % до усього	Імпорт	У % до усього
Всього				

Тема № 4. Міжнародний рух капіталу.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.): Не передбачено навчальною програмою</p> <p>Семінарське заняття (2 год.): 1.Сутність міжнародного руху капіталу 2.Форми міжнародного руху капіталу 3.Міжнародне кредитування, прямі та портфельні інвестиції 4.Міжнародні фінансові центри</p> <p>Виконання тестових завдань та ситуацій</p>	<p>1.Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.</p> <p>2.Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.</p> <p>3. Мазаракі А.А. , Мельник Т. М., Генералов О. В. Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 312 с.</p> <p>4.Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. 164 с.</p> <p>5.Gerber J. (2017). International Economics, Global Edition. Pearson. 510 p.</p>
<p>Завдання для самостійної роботи: Підготувати есе на одну з проблемних питань (вимоги обсяг 3-5 стор., відсутність плагіату):</p> <p>1.Яким чином прямі іноземні інвестиції впливають на соціо-культурний розвиток країни-інвестора та країни, що приймає інвестиції?</p> <p>2.Чи може країна інвестор понести втрати в результаті витоку капіталу? Якщо так, то чому?</p> <p>3.Чи може мати місце негативний ефект від прямих іноземних інвестицій для країн, що розвиваються?</p> <p>4.Які цілі переслідують іноземні компанії, які вкладають інвестиції в Україну?</p> <p>5.Для якої групи країн прямі іноземні інвестиції є найбільш вигідними?</p>	<p>1.Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.</p> <p>2.Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.</p> <p>3. Мазаракі А.А. , Мельник Т. М., Генералов О. В. Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 312 с.</p> <p>4.Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. 164 с.</p> <p>5.Gerber J. (2017). International Economics, Global Edition. Pearson. 510 p.</p>

Тема 5. Світова валютна система.

Перелік питань/завдань, що виносяться на	Рекомендовані джерела, допоміжні
--	----------------------------------

обговорення/опрацювання	матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): Не передбачено навчальною програмою	
Семінарське заняття (2 год.): Не передбачено навчальною програмою	
<p>Самостійна робота:</p> <p>Завдання 1. Яким чином в рамках Бреттон-Вудської валютної системи країна могла застрахувати себе від неочікуваного припливу та відтоку короткострокового спекулятивного капіталу? Чи працюють ці механізми в рамках сучасної валютної системи?</p> <p>Завдання 2. Чи вірним є твердження: «Інфляція неможлива при золотом стандарті».</p> <p>Завдання 3. Як дефіцит платіжного балансу може бути урегульований в умовах дії: золотого стандарту, Бреттон-Вудської системи, вільних валютних курсів. Які переваги та недоліки кожної системи?</p>	<p>1.Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.</p> <p>2.Захарченко В.І. На шляху до цифрового стандарту світової валютної системи. <i>Економічний форум</i>. Том 1. № 1. 2022. с. 90-99.</p> <p>3.Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.</p> <p>4. Мазаракі А.А., Мельник Т. М., Генералов О. В. Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності : підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 312 с.</p> <p>5.Макаренко Ю.П., Вітер К.О. Аналіз сучасного стану та тенденцій функціонування валютного ринку України. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2. 2022. с. 42–49.</p> <p>6.Манжура О. В., Краус Н. М., Краус К. М., Інструменти та механізми регулювання валютного ринку в умовах інституціональних змін національної економіки. <i>European scientific journal of Economic and Financial innovation</i>. № 2 (10). 2022. с. 4-18.</p>

Тема 6. Міжнародний рух технологій.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): Не передбачено навчальною програмою	
Семінарське заняття (2 год.): Не передбачено навчальною програмою	
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Задача 1. Визначити ціну ліцензії, якщо середньорічний випуск продукції за ліцензією складає 360 тис. т., термін дії договору 3 роки. Прибуток від продажу одиниці продукції з використанням ліцензії становить 30 гр. од., а прибуток від реалізації</p>	<p>1.Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Дьяченко та ін. / за заг. ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 652 с.</p> <p>2.Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр</p>

<p>одиниці продукції за діючою технологією в ліцензіаті – 20 гр. од. Доля ліцензіара у прибутку становить 30%.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Обсяги планового випуску продукції за ліцензією в перший рік складатиме 250 тис. шт., на другий рік його обсяг планується збільшити на 2%. Термін дії ліцензійного договору складає 2 роки. Продажна ціна продукції і перший рік буде становити 100 гр. од. / од., на другий – 120 гр. од. / од. Розмір роялті становитиме 5%. Визначити ціну ліцензії.</p>	<p>учбової літератури», 2019. 292 с</p> <p>3.Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.</p> <p>4.Сучасна міжнародна економіка: Підручник / Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін. / За ред. В.М. Тарасевича. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с.</p> <p>5.Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. 164 с.</p> <p>6.Чернишова Л. О., Новікова Л. В. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних технологій: тенденції і перспективи розвитку. <i>Підприємництво та інновації</i>. 16. 2021. с. 15-19.</p> <p>7.Tay S.I., Lee T.C., Hamid N.A.A., Ahmad A.N.A. An Overview of Industry 4.0: Definition, Components, and Government Initiatives. <i>Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems</i>. 2018. Vol. 10. 14-Special Issue. P. 1379–1387.</p>
---	---

Тема 7. Міжнародна міграція робочої сили.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція :</p> <p>Не передбачено навчальною програмою</p>	
<p>Семінарське заняття :</p> <p>Не передбачено навчальною програмою</p>	
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Підготувати есе на одну з проблемних питань (вимоги обсяг 3-5 стор., відсутність плагіату):</p> <p>1.Яким чином ТНК та НТП впливають на формування сучасного міжнародного ринку праці?</p> <p>2.Які основні сучасні тенденції сучасного міжнародного ринку праці?</p> <p>3.Специфіка сучасного етапу розвитку світового ринку праці.</p> <p>4.Міграційні процеси в Україні: загроза національній безпеці чи перспектива розвитку регіонів?</p> <p>5.Які існують програми країн-</p>	<p>1.Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Дьяченко та ін. / за заг. ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 652 с.</p> <p>2.Департамент ООН з економічних і соціальних питань, 2019. URL: https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/estimates19.asp</p> <p>3.Короленко Н. В., Петросян А. А. Міжнародна міграція робочої сили: причини та наслідки. <i>Ефективна економіка</i>. № 1. 2021. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/87.pdf</p>

експортерів робочої сили відносно стимулювання економічного зростання?	<p>4. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с.</p> <p>5. Портал глобальних даних про міграцію. URL: https://migrationdataportal.org/?i=stock_abs_&t=2019&m=1</p> <p>6. Todorov V., Khomutov V. Self-Identification of the Population in the Context of the Development of Ethnic Tourism (on the Example of the Ukrainian Danube) // Journal of Danubian Studies and Research, Vol 9, No 1. – 2019. – pp.144-150. (режим доступу: https://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/6019/5044)</p>
--	--

Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.):</p> <p>Не передбачено навчальною програмою</p>	
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>Не передбачено навчальною програмою</p>	
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. Підготуйте презентацію на одну з наведених тем (Вимоги: обсяг 5-7 слайдів, відсутність плагіату):</p> <p>1) Внутрішні протиріччя процесу глобалізації.</p> <p>2) Глобальна проблема забезпечення людства сировиною та енергією.</p> <p>3) Передумови виникнення основних політичних та соціально-економічних проблем, пов'язаних із процесом міжнародної інтеграції.</p> <p>4) Основні напрямки стратегії зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>5) Зв'язок мікро- та макrorівнів економічної інтеграції.</p> <p>6. Вивчення досвіду України та інших європейських країн у розвитку транскордонного співробітництва</p>	<p>1. Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292 с</p> <p>2. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях. К.: Центр учбової літератури, 2017. 228 с.</p> <p>3. Козуб В. А., Чернишова Л. А., Зосимова Ж. С. Міжнародна економіка. Харків: ХГУПТ, 2016. 145 с.</p> <p>4. Максименко Я. А. Міжнародна економіка: теорія і практичні завдання : навчальний посібник. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. 126с.</p> <p>5. Транскордонне співробітництво: правові основи та успішні практики: посібник / Євчак Ю.Б., Зарді А., Лазур Я.В., Очкаї Д., Санченко А.Є., Сошников А.О., Устименко В.А., Фетько Ю.І. / за заг. ред. В.А. Устименка; ред.-упоряд. Гук А.К.,</p>

	Санченко А.Є. К., 2020. 152 с. http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/Posibnuk_TKS.pdf
--	---

Тема 9. Міжнародні економічні організації.

Перелік питань/завдань, що вносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція : Не передбачено навчальною програмою	
Семінарське заняття : Не передбачено навчальною програмою	
Завдання для самостійної роботи: Підготуйте доповідь на одну із тем (вимоги: обсяг 2-3 стор., відсутність плагіату) 1) Зовнішня політика ЄС. 2) Структура та етапи розширення ЄС. 3) Основні функції МВФ. 4) Цілі організації та принципи діяльності Світового банку. 5) Функції світової організації торгівлі.	1. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с. 2. Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292 с 3. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с. 4. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 704 с. 5. Salvatore D. (2019) International Economics, 13th Edition. John Wiley & Sons, 720 p.

Тема 10. Галузі світової економіки та регіони світу.

Перелік питань/завдань, що вносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція : Не передбачено навчальною програмою	
Семінарське заняття : Не передбачено навчальною програмою	
Завдання для самостійної роботи: 1. Підготуйте відповіді на питання: 1) Як систематизуються країни за географічною ознакою? 2) Наведіть елементи та критерії віднесення країн за економічною ознакою. 3) Які виокремлюють складові систематизації країн за ступенем розвитку	1. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Дьяченко та ін. / за заг. ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 652 с. 2. Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр

<p>ринку?</p> <p>4) Як здійснюється систематизація країн за організаційною ознакою?</p> <p>5) Наведіть елементи та критерії віднесення країн за соціально-економічною ознакою.</p> <p>2. Підготуйте доповідь на одну з тем (вимоги: обсяг 2-3 стор., відсутність плагіату).</p> <p>1) Система світової енергетики. 2) Світовий хімічний комплекс. 3) Світова система машинобудування. 4) Світове сільське господарство. 5) Світова економіка знань. 6) Інфраструктурні галузі у світовому господарстві.</p>	<p>учбової літератури», 2019. 292 с</p> <p>3. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 85 с.</p> <p>4. Сучасна міжнародна економіка: Підручник / Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін. / За ред. В.М. Тарасевича. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с.</p> <p>5. Krugman, P. R., Obstfeld, M., & Melitz, M. J. (2017). International Economics: Theory and Policy. 11th Edition. 800p.</p> <p>6. Todorov V., Khomutov V. Self-Identification of the Population in the Context of the Development of Ethnic Tourism (on the Example of the Ukrainian Danube) // Journal of Danubian Studies and Research, Vol 9, No 1. – 2019. – pp.144-150. (режим доступу: https://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/6019/5044)</p>
--	---

Тематика рефератів.

1. Міжнародна економіка в системі економічних наук.
2. Сучасне світове господарство: характерні риси розвитку.
3. Поглиблення інтернаціоналізації виробництва і капіталу як закономірність розвитку суспільства.
4. Міжнародний поділ праці: сучасні особливості та тенденції.
5. Глобалізація: позитивний та негативний аспект.
6. Глобальні економічні проблеми сучасності.
7. Міжнародна торгівля: сучасні тенденції розвитку.
8. Ринок міжнародних прямих інвестицій: сучасні тенденції розвитку.
9. Транснаціональні корпорації: роль у світовій економіці.
10. Європейський валютний союз і запровадження валюти євро.
11. Європейський центральний банк: сучасний стан і проблеми діяльності.
12. Акредитив та інкасо як форми міжнародних розрахунків.
13. Франчайзинг та інжиніринг як форми передачі технологій.
14. Технологічні гранти як вид міжнародного технологічного сприяння.
15. Міжнародна трудова міграція: передумови та наслідки.
16. Реєміграція: сутність та проблеми.
17. Провідні економічні інтеграційні об'єднання світу: загальний огляд.
18. ЄС: сучасні проблеми та перспективи розвитку.
19. Крос-курс та тристоронній арбітраж.
20. Енергетика та економіка: взаємозв'язок та сучасна взаємодія.
21. Загальні тенденції розвитку обробних галузей промисловості.
22. Іноземні інвестиції в економіці України: реальність і проблеми.
23. Національна валюта України та умови її конвертованості.
24. "Відплив інтелекту" з України: сучасний стан та проблеми подолання.
25. Місце України на міжнародному ринку технологій.
26. Роль України у вирішенні глобальних економічних проблем сучасності.

27. Членство України в СОТ: виклики та перспективи для економіки.
28. Україна — НАТО: проблеми сучасної взаємодії.
29. Вступ України до Європейського Союзу: проблеми і перспективи.
30. Україна — США: торговельний аспект.
31. Вивчення досвіду України та інших європейських країн у розвитку транскордонного співробітництва

ПРИКЛАДИ ПРОБЛЕМНИХ ПИТАНЬ

Питання 1.

Показники ВВП та ВНП, як правило, не співпадають. Розвинуті країни, які отримують значне позитивне сальдо зовнішньої торгівлі та притоку дивідендів від капіталу, вкладеного за кордоном, мають показники ВНП вище, ніж ВВП. Разом з тим іноді ситуація розвинутих країн має протилежні значення. Чим це можна пояснити?

Питання 2.

Американський виробник напоїв «Кока-Кола» продає свій концерн у Румунії. Але румунський уряд вводить високий імпорتنний тариф на ввіз «Кока-Коли», щоб захистити румунського виробника, та збільшує податок на прибуток іноземних компаній. Яким чином необхідно діяти виробнику «Кока-Коли», щоб:

- 1) не втратити долю румунського ринку місцевим конкурентам.
- 2) Знизити обсяг податку на прибуток, який сплачується в Румунії.
- 3) Гарантувати збереження своїх активів у Румунії.

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота має комплексний характер: вона містить питання та 25 тестових завдань.

Зразок модульної контрольної роботи

Варіант-1

1. Міжнародна економіка – це:

а) теорія, що застосовується для вивчення економіки сучасного взаємозалежного світу;

б) частина теорії ринкової економіки, що вивчає закономірності взаємодії господарських суб'єктів різної державної належності у сфері міжнародного обміну товарами і послугами, руху чинників виробництва та фінансування і формування міжнародної економічної політики;

в) всі відповіді вірні;

г) вірна відповідь відсутня.

2. Світове господарство – це:

а) сукупність народногосподарських комплексів країн світу, пов'язаних між собою системою міжнародних економічних відносин;

б) зв'язки, що встановлюються на міжнародному рівні внаслідок торгівлі, міграції робочої сили, руху капіталу, міжнародного кредиту, валютних відносин та науково-технічного співробітництва;

в) всі відповіді вірні;

г) вірна відповідь відсутня.

3. Міжнародні організації – це:

а) багатонаціональні і транснаціональні корпорації;

б) міжнародні організації глобального характеру;

в) всі відповіді вірні;

г) вірна відповідь відсутня.

4. До об'єктів міжнародних економічних відносин не включаються:

а) експорт (імпорт) товарів); б) фінансові операції; в) науково-технічні зв'язки;

г) вірна відповідь відсутня; д) всі відповіді вірні.

5. Макрорівень міжнародних економічних відносин – це:

а) зовнішньоекономічні операції між підприємствами, фірмами, окремими громадянами різних держав;

б) відносини між державами, регулювання міжнародних економічних відносин національними державами;

в) міжнародні зв'язки на рівні інтеграційних об'єднань;

г) всі відповіді вірні.

6. Міжнародні економічні контакти – це:

а) регульовані, найпростіші, одиничні, що мають епізодичний характер разові договори;

б) добре відпрацьовані, стійкі економічні зв'язки між суб'єктами міжнародних економічних відносин, які базуються на міжнародних економічних угодах і договорах, укладених на тривалий час;

в) міцні і тривалі зв'язки коопераційного характеру, які у своїй основі мають загальні заздалегідь погоджені цілі, закріплені у довгострокових договорах та угодах;

г) всі відповіді вірні.

7. До національних факторів міжнародного поділу праці відносяться:

а) соціально-економічні умови; б) система міжнародних розрахунків;

в) всі відповіді вірні; г) вірна відповідь відсутня.

8. Представниками класичної теорії міжнародної торгівлі є:

а) В. Стаффорд; б) Т. Ман; в) Д. Рікардо; г) М. Портер;

д) вірна відповідь а) і г).

9. Міжнародний рух капіталу відбувається у формі:

а) приватного і державного капіталу; б) грошовий та товарний;

в) інвестиції і позики; г) всі відповіді вірні;

д) вірна відповідь відсутня.

10. Прямі інвестиції – це:

а) особиста участь інвестора у виборі об'єкта інвестування, вкладенні засобів і управлінському контролі над об'єктом, у якому інвестований його капітал;

б) являють собою пакети акцій, на які приходиться менш 10-20% власного капіталу фірми, а також облигації й інших цінних паперів;

в) всі відповіді вірні;

г) вірна відповідь відсутня.

11. На інвестиційний клімат країни впливають групи факторів:

а) економічних; б) політичних; в) соціальних; г) всі відповіді вірні;

д) вірна відповідь а) і б).

12. Валютна система – це:

а) інституційно-правова форма організації валютних відносин;

б) форма організації міжнародних валютних відносин, що обумовлюється розвитком міжнародної економіки як цілісної системи і закріплюється міждержавними угодами;

в) інституційно-правова форма організації валютних відносин країни;

г) вірна відповідь відсутня.

13. Форми реалізації технологій на світовому ринку включають:

а) передача, продаж або надання ліцензії;

б) промислове і технічне співробітництво;

в) надання технічного досвіду;

г) вірна відповідь а) і б);

д) всі відповіді вірні.

14. Патент – це:

а) свідоцтво, видане компетентним урядовим органом винахіднику, що засвідчує його монополне право на використання цього винаходу;

б) дозвіл, виданий власником технології (ліцензіаром), захищене чи незахищене патентом, зацікавленій стороні (ліцензіарові) на використання цієї технології протягом визначеного часу і за визначену плату;

в) ексклюзивне право автора літературного, аудіо- чи відео-добутку на показ і відтворення своєї роботи;

г) всі відповіді вірні;

д) вірна відповідь відсутня.

15. Імміграція – це:

а) в'їзд працездатного населення в дану країну із-за її меж;

б) виїзд працездатного населення з даної країни за її межі.

в) повернення емігрантів на батьківщину на постійне місце проживання.

г) всі відповіді вірні;

д) вірна відповідь відсутня.

16. Країни, що приймають робочу силу отримують такі переваги:

а) підвищується конкурентоспроможність вироблених країною товарів унаслідок зменшень витрат виробництва, пов'язаних з більш низькою ціною робочої сили;

б) безкоштовне навчання робочої сили новим професійним навичкам, знайомство з передовою технологією, методами керування та ін.;

в) всі відповіді вірні;

г) вірна відповідь відсутня.

17. Зона вільної торгівлі – це:

а) пільгова зона регіонального типу, у межах якої підтримується вільна від митних і кількісних обмежень міжнародна торгівля країн, які входять у дану зону;

б) спільна митна територія двох і більше країн з повною ліквідацією мит у взаємних відносинах і з єдиним митним тарифом відносно третіх країн;

в) об'єднання національних ринків декількох країн в єдиний великий ринок з вільним

переміщенням у його межах капіталів, товарів, послуг і робочої сили;

г) всі відповіді вірні.

18. Інтеграційне об'єднання північноамериканських країн про вільну торгівлю – це:

а) НАФТА; б) МЕРКОСУР; в) МФВ; г) СОТ; д) всі відповіді вірні.

19. Функцією МФВ є:

а) кредитування;

б) заохочення розвитку приватного сектора;

в) забезпечувати, щоб торговельні обміни відбувалися легко, передбачувано і вільно;

г) всі відповіді вірні.

20. За географічною ознакою країни поділяються:

а) Західна Європа, Центральна Європа, Східна Європа, Південно-Західна Азія, Центральна Азія, Південна Азія, Далекій Схід, Австралія і Океанія, Північна Африка та ін.;

б) Промислово-розвинені країни, аграрні країни, промислово-аграрні країни, аграрно-промислові та ін.;

в) всі відповіді вірні;

г) вірна відповідь відсутня.

21. Міжнародна інфраструктура – це:

а) це сукупність галузей і видів діяльності, які обслуговують виробництво (виробнича інфраструктура – транспорт, зв'язок, шляхи, лінії електропередач і т. д.) та населення (соціальна інфраструктура – комплекс закладів охорони здоров'я, торгівлі тощо);

б) сукупність національних елементів транспортних систем, інформації та зв'язку, міжнародних банків і сфери послуг світового рівня, що забезпечують зовнішньоекономічну діяльність, функціонування міжнародного капіталу, розвиток бізнесу та конкуренції;

в) всі відповіді вірні;

г) вірна відповідь відсутня.

22. Коефіцієнт відносної експортної спеціалізації розраховується шляхом:

а) ділення обсягу експорту за даний період на обсяг ВВП за відповідний період;

б) питомої ваги товару в експорті країни на питому вагу товару в імпорті країни;

в) експорту на імпорт;

г) вірна відповідь відсутня.

23. Селективний протекціонізм:

а) спрямований проти окремих країн або окремих товарів;

б) захищає окремі галузі економіки, наприклад, сільське господарство, машинобудування тощо;

в) проводиться об'єднаннями країн відносно країн, які не входять у ці об'єднання;

г) всі відповіді вірні.

24. Адваленрне мито:

а) нараховуються у відсотках від митної вартості товару;

б) нараховуються у встановленому грошовому розмірі на одиницю товару;

в) вірна відповідь відсутня;

г) всі відповіді вірні.

25. Фіксація золотого змісту національних валют характерна для:

а) системи золотого стандарту; б) системи паперово-валютного стандарту;

в) всі відповіді вірні; г) вірна відповідь відсутня.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою

(від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою «зараховано», «не зараховано». Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою згідно табл. 1.

Таблиця 1.

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного контролю згідно табл. 2.

Таблиця 2.

Формування загальної оцінки за курс

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	30 балів (проміжний контроль) – середньозважений бал оцінок за теоретичні питання та/або практичні завдання, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,3
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahne_n_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях приведені у табл. 3.

Таблиця 3.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу,

	розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання розв'язання задач представлено у табл. 4.

Таблиця 4.

Критерії оцінювання розв'язання задач

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Розв'язання задачі є абсолютно вірним. Студент володіє знаннями методики здійснення розрахунків, вміє нестандартно підходити до розв'язання задач (вирішення ситуацій) та робити обґрунтовані висновки.
4 бали	Задача розв'язана вірно, але обґрунтування висновків є недостатнім
3 бали	Задача розв'язана вірно, але немає висновків та хід розв'язання задачі (вправи, ситуації) не подано.
2 бали	При розв'язанні задачі виявлені неточності, помилки в розрахунках.
1 бал	Практичне завдання розв'язане невірно.
0 балів	Не було спроби розв'язати задачу

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 70% семінарських занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений. При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; розв'язування задач, вирішення ситуаційних завдань тощо.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела, якісна презентація

результатів власного дослідження.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему доповіді (реферату) у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Окрім цього у якості виконання індивідуального завдання здобувачу вищої освіти може бути зараховано проходження онлайн-курсів (у відповідності до змісту навчальної дисципліни) на платформах EdEra, Coursera, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30». Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою та множиться на коефіцієнт 0,3. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які включено до проміжного контролю, наведено у табл. 3-4. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 16 балів, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль. У графі «проміжний контроль» виставляється 0 балів.

Критерії оцінювання при організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання

У разі проведення освітнього процесу у дистанційному режимі, порядок його організації регулює «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-procesu-iz-zast.-tehnolohij-dyst.-navch.-2020.pdf>).

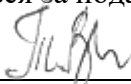
Дистанційний режим навчання передбачає проведення навчальних занять, контрольних заходів та самостійної роботи здобувачів відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу під час синхронного режиму навчання може здійснюватися через онлайн-платформи проведення відео конференцій GoogleMeet або Zoom.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання самостійних індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або GoogleClassroom).

Завдання проміжного контролю виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або GoogleClassroom), які оцінюються за поданим вище алгоритмом.

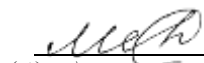
Викладач


(підпис)

Тодоров В.І.
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю протокол № 3 від « 14 » вересня 2022 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Метіль Т.К.
(ПІБ)