Перелік варіантів*
індивідуально-творчих завдань
для слухачів курсів підвищення кваліфікації
у межах опанування дисципліни
«Методи і прийоми творчої роботи вчителя початкових класів»
Викладач – доц. Пенькова Світлана Дмитрівна

Посилання на відеозустріч 16.03.2023 р. о 14.40:
https://meet.google.com/uyq-cyjm-mvb

1. Нормативно-правове та організаційно-методичне забезпечення системи початкової освіти України.
2. Технології творчої роботи вчителя початкової школи: теоретико-методологічний аспект.
3. Методика організації та проведення уроків і виховних заходів у початкових класах.
4. Інноваційні методи і прийоми в навчальній діяльності молодшого школяра «Від творчих учителів до творчих учнів» (з досвіду роботи науково-творчої лабораторії «Пошук» Тамари Прошкуратової).
5. Реалізація технологій розвитку творчої особистості молодшого школяра в змісті та структурі уроків.
6. Теоретико-методологічні основи творчого розвитку здобувачів початкової освіти.
7. Розвиток технологій формування творчої особистості молодшого школяра в контексті Концепції «Нова українська школа».
8. Методичні особливості інтеграції навчальних предметів на засадах творчого підходу до опанування освітніх галузей початкової освіти.
9. Моделювання уроку на засадах творчого підходу за оновленими програмами початкової школи.
10. Технологія інтерактивного уроку в початковій школі як засіб розвитку творчої особистості школяра.
11. Прийоми пропедевтичного розвитку творчих здібностей першокласників у роботі за Букварем.
12. Театралізована діяльність молодших школярів на уроці літературного читання як умова розвитку творчих здібностей.
13. Методика застосування творчого переказу на уроках розвитку зв’язного мовлення в початковій школі.
14. Прийоми розвитку творчого мислення молодших школярів в умовах інтерактивного навчання.

15. Педагогічні можливості методів розвитку творчих здібностей учнів початкових класів на уроках математично-природничої галузі.
16. Розробка методів і прийомів роботи, спрямованих на розвиток творчих можливостей дітей молодшого шкільного віку.
17. Роль нестандартних уроків з математики у початкових класах для формування творчої особистості молодшого школяра.
18. Лінгводидактичні засади формування творчих компетенцій у процесі опанування рідної мови в 2-4 класах.
19. Розвиток мовленнєво-творчих умінь учнів початкових класів у роботі над текстом.
20. Проєктна діяльність учнів початкової школи як засіб формування творчих здібностей.
21. Реалізація особистісно орієнтованого підходу у формуванні творчих можливостей молодших школярів у змісті уроків технологічної галузі.
22. Методика організації творчої роботи учнів 3-4-х класів під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
23. Розвиток естетично-творчої діяльності молодших школярів засобами різних видів мистецтв.
24. Логічна грамотність – складова інтелектуально-творчого розвитку особистості молодшого школяра.
25. Методичний апарат шкільного підручника як модель творчого освітнього процесу.

** Слухач курсів підвищення кваліфікації має обрати один із варіантів. Слід виконати завдання у реферативній формі (обсяг – до 10 сторінок, включаючи список використаних джерел і літератури; на титульній сторінці потрібно зазначити тематику обраного індивідуально-творчого завдання й інформацію про виконавця).*

СПИСОК ДЖЕРЕЛ І ЛІТЕРАТУРИ

1. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені М. Коцюбинського, 6–7 липня 2022 р.) / за ред. Н.О. Пахальчук; О.П. Демченко. Вінниця: ТОВ «МеркьюріПоділля, 2022. Вип. 11. 675 с.

2. Професійна компетентність вчителя початкових класів: навчально-методичний посібник для вчителів. Х. : Вид-во «Ранок», 2018. 496 с.

3. Бібік Н. Компетентність і компетенції у результаті початкової освіти Початкова школа. 2010. № 9. С. 1–4.

4. Котубей В.Ф. Актуальні проблеми початкової освіти в педагогічній діяльності вчителів початкових класів http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2017/56-57/63.pdf

5. Навчальні програми для 1-4 класів [Електронний ресурс] // Кабінет Міністрів України. Веб-сайт : URL : https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli.

6. Нова українська школа: порадник для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с. https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/12/12/11/20-11-2018rekviz.pdf

7. Про затвердження Державного стандарту початкової освіти // Кабінет Міністрів України. Веб-сайт : URL : https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti.

8. Програмові вимоги. Нова українська школа Веб-сайт : URL : https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti.

9. Савченко О. Я. Виховний потенціал початкової освіти : посібник для вчителів та методистів початкового навчання. 2-ге вид., доповн., переробл. К. : Богданова А.М., 2009. 226 с.

10. Вашуленко М. С. Методика навчання української мови : навчально-методичний посібник. К. : Літера, 2012. 364 с. https://www.slideshare.net/bilole1/ss-55852777

11. Коваль Г.П., Суржук Т.Б. Методика викладання української мови. Методичні рекомендації до виконання науково-дослідної тематики: навчально-методичний посібник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2010. 368 с. https://bohdan-books.com/upload/iblock/172/172cb014e5344ca05a8b775c01d1555c.pdf

13. Богданович М. В. Методика викладання математики в початкових класах : навчальний посібник. 4-те вид., переробл. і доп. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. 368 с.

14. Коваль Л.В., Скворцова С.О. Методика навчання математики: теорія і практика: Підручник. Харків: ЧП «Принт-Лідер», 2011. 414 с.

15. Височан Л.М. Методика викладання природознавства: курс лекцій. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2014. 170 с. http://194.44.152.155/elib/local/2859.pdf

16. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. та ін. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» : Київ. : Видавництво «Алатон», 2019. 128 с.

17. Крамаренко А., Степанюк К. Сучасні технології ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2015. 352 с.

http://bdpu.org:8080/bitstream/123456789/256/1/Kramarenko%20A.M.%2C%20Stepanyuk%20K.I.%20Suchasni%20tekhnolohiyi%20oznayomlennya%20molodshykh%20shkolyariv%20z%20obyektamy%20pryrody.pdf

18. Малицька О.В. Образотворче мистецтво з методикою навчання : навч.-метод. посіб. Бердянськ. 2016. 346 с.

19. Образотворче мистецтво з методикою навчання: курс лекцій. Мукачево: МДУ, 2017. 41 с.

http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/626/1/Mayboroda%20I.E.Obrazotvorche%20mystetstvo.pdf

20. Котелянець Н.С. Методична система трудового навчання учнів початкової школи : автор. дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук : 13.00.02. Кропивницький, 2017. 490 с.

https://npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/dicer/D_26.053.19/Kotelianets.pdf

21. Степанова Л.В. Методика трудового навчання в початкових класах: навчально-методичні матеріали для ступеневої підготовки вчителів початкових класів. Івано-Франківськ, 2008. 124 с.

http://194.44.152.155/elib/local/666.pdf

22. Початкова освіта у контексті шкільних змін: теорія, методика, практика, досвід : монографія / за ред. д. пед. н., проф. В.В. Ягодниикової; к. психол. н., доц. О.В. Кузнєцової. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2021. 442 с.

Виконані завдання просимо надіслати на електронну адресу penkovaasvetlana@gmail.com **до 18 березня 2023 року** (у темі листа зазначайте свої ПІБ та назву дисципліни).