

АНКЕТА ПЕРШОКУРСНИКА 2022

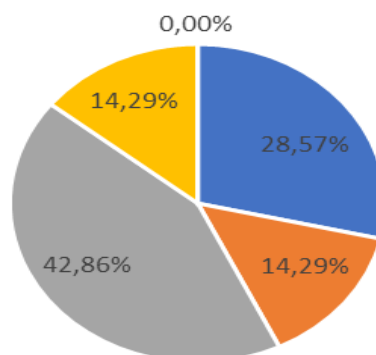
Анкетування проводилось серед першокурсників ОП «Менеджмент: бізнес-адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент. Онлайн – опитування відбувалось в електронному форматі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним і передбачало отримання об’єктивної інформації щодо мотивів вступу, дослідження процесу адаптації студентів, їх оцінки організації процесу навчання, соціально-побутових умов та задоволеності навчанням на освітньо-професійній програмі «Менеджмент: бізнес-адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент ОС «бакалавр».

Анкета заповнювалася в електронному вигляді та містила 18 питань. Опитування пройшли 14 першокурсників зазначеної ОП. Результати було опрацьовано за допомогою програми Microsoft Excel та представлено у вигляді діаграм.

Частина 1. ОЦІНКА МОТИВІВ ТА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКУРСНИКІВ

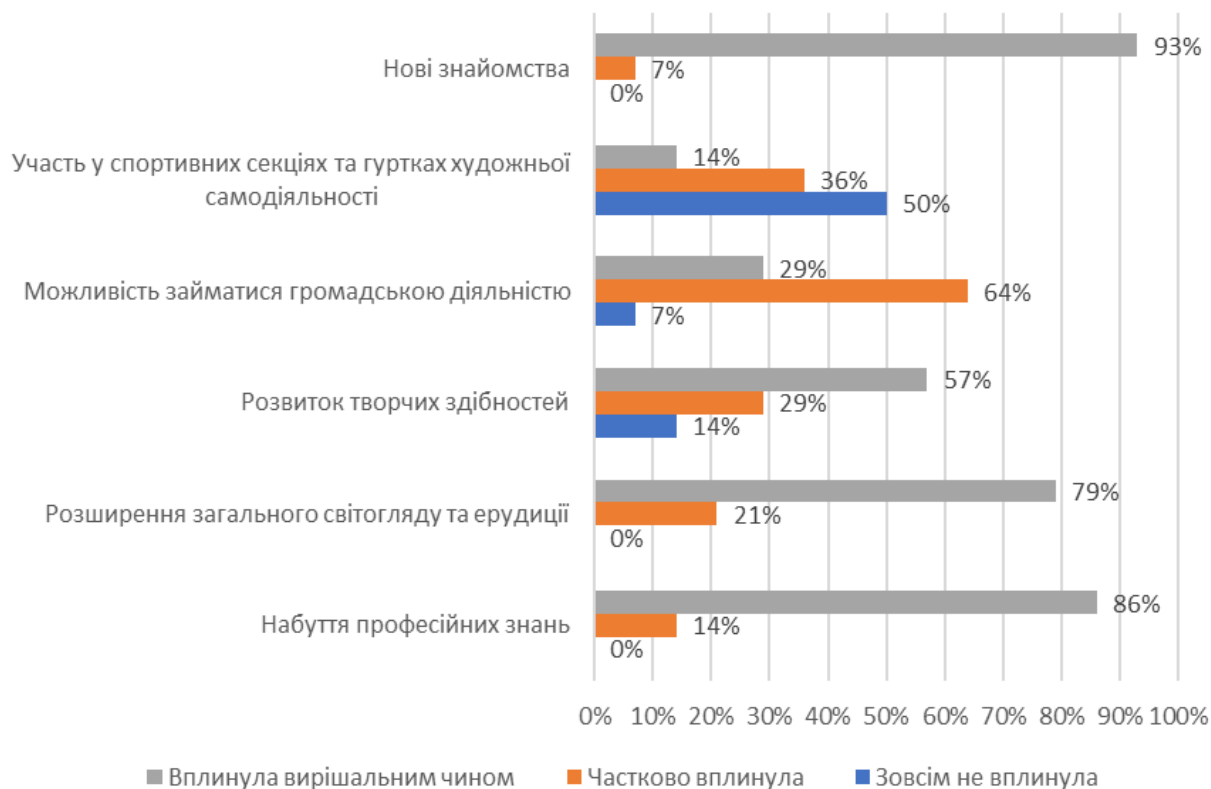


Якщо Ви подавали документи у декілька закладів вищої освіти, що визначило Ваш остаточний вибір?



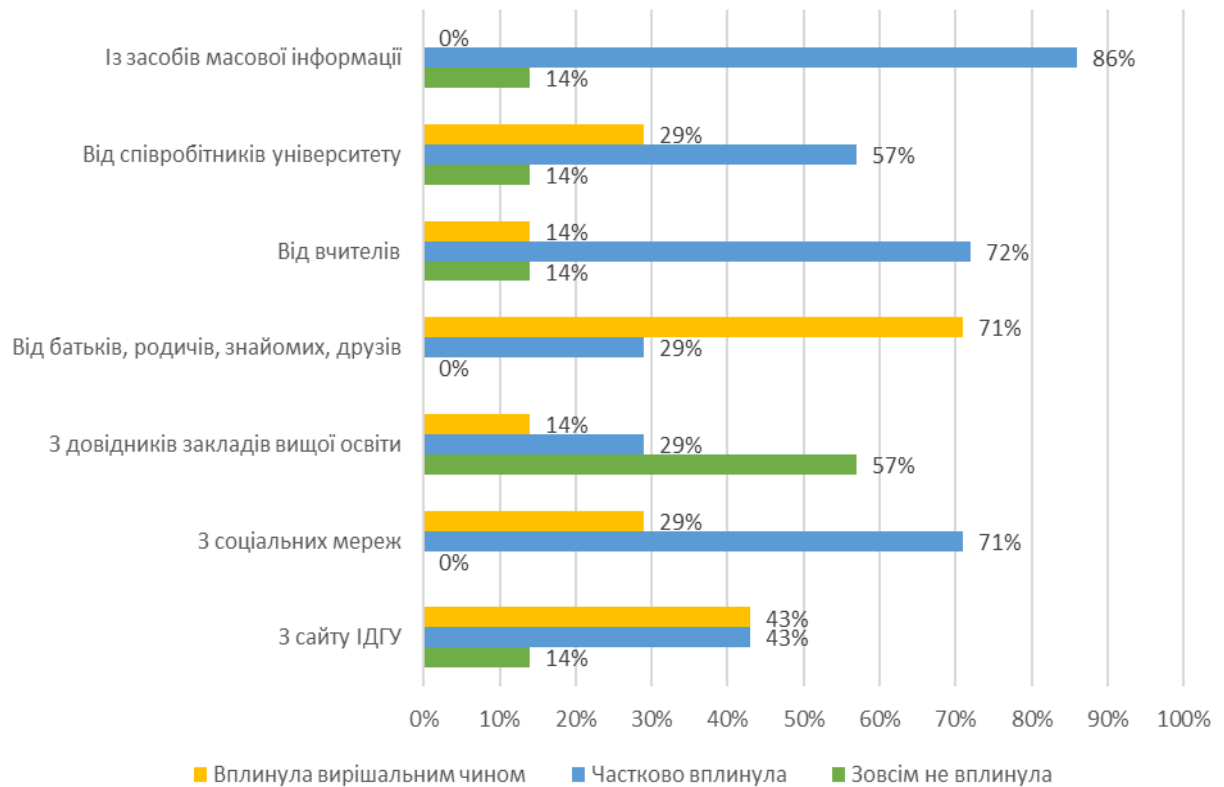
- Можливість навчатися за бюджетні кошти
- Можливість навчатися там, де вартість навчання нижча
- Високий рівень якості освіти в університеті
- Перспектива подальшого працевлаштування
- Інше

Які можливості і наскільки Ви цінуєте у студентському житті?



- Вплинула вирішальним чином
- Частково вплинула
- Зовсім не вплинула

З яких джерел інформація та наскільки вплинула на Ваш вибір вступити до ІДГУ?



З чим незвичним (новим) Ви зіштовнулись, ставши студентом? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

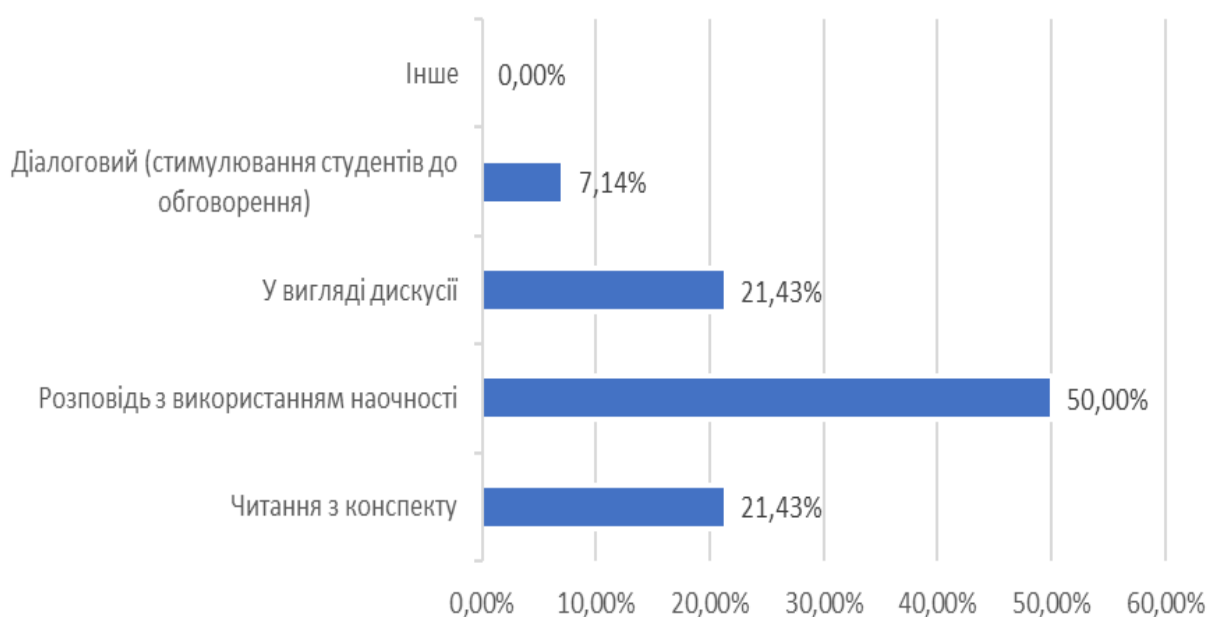


Які причини на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання в університеті? (можна обрати декілька варіантів)

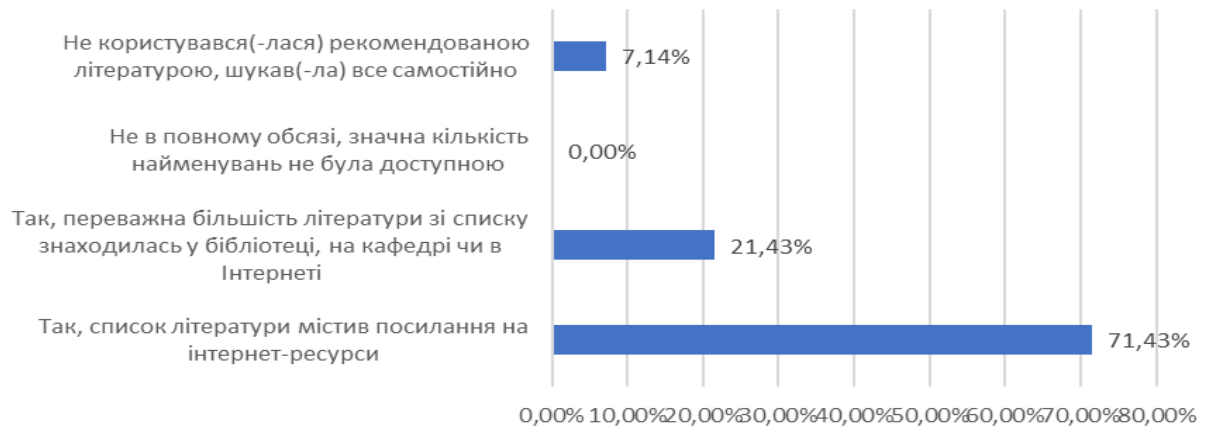


Частина 2. ОЦІНКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПЕРШОКУРСНИКІВ ТА ЯКОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ УМОВ

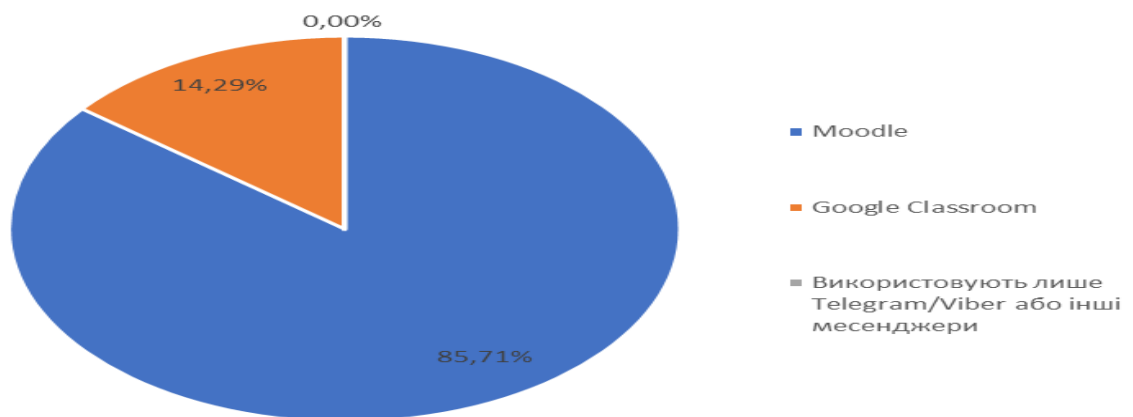
Який стиль викладання матеріалу найчастіше використовують викладачі під час лекцій?



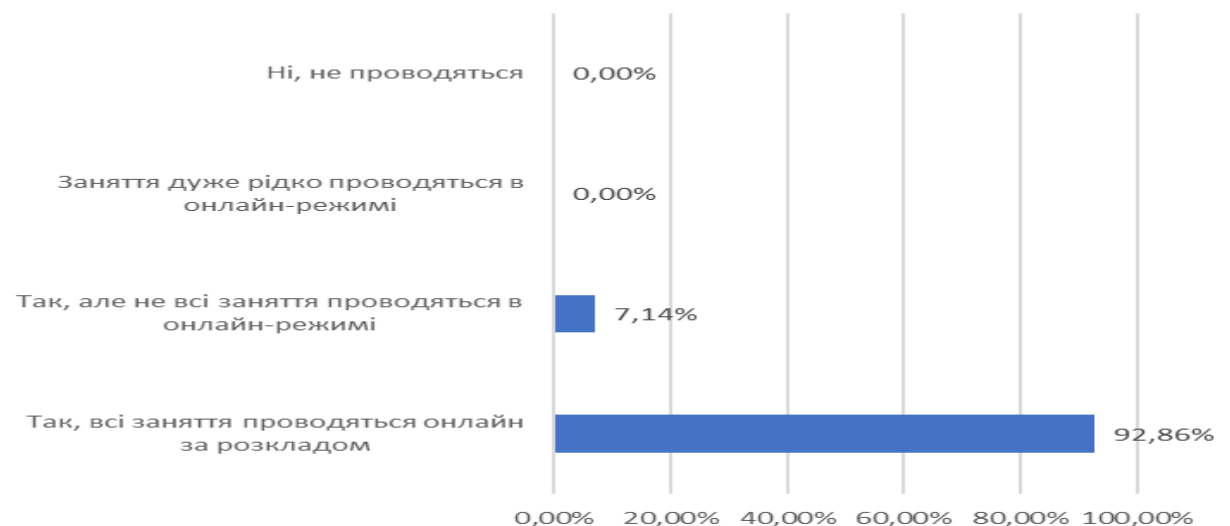
Чи рекомендована література була доступна для опрацювання?



Які технології дистанційного навчання використовують викладачі?



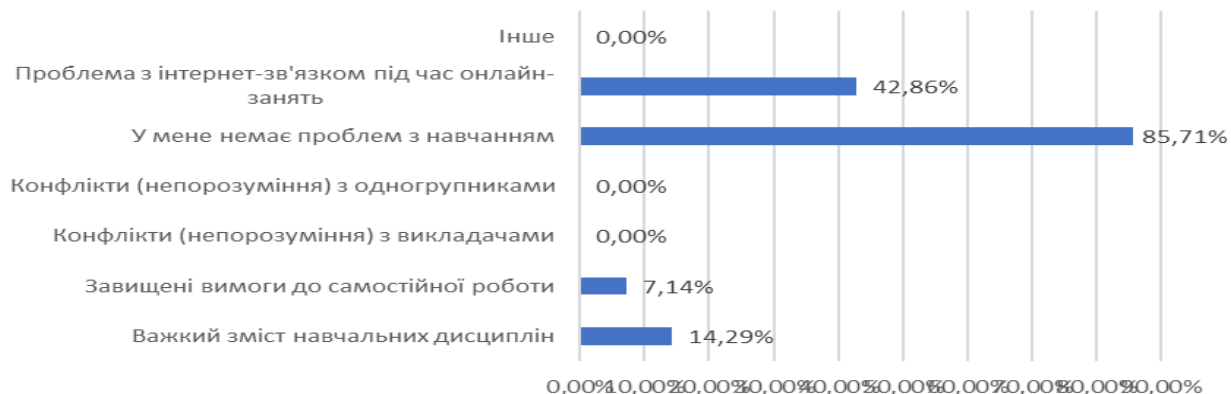
Чи проводяться заняття в режимі онлайн через платформи Zoom/Meet?



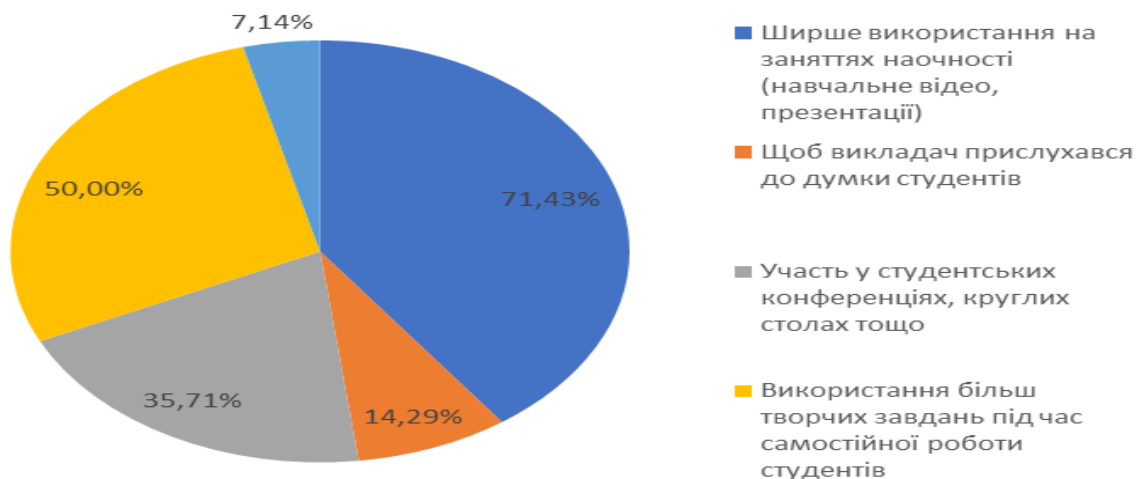
Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання під час карантину?



Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



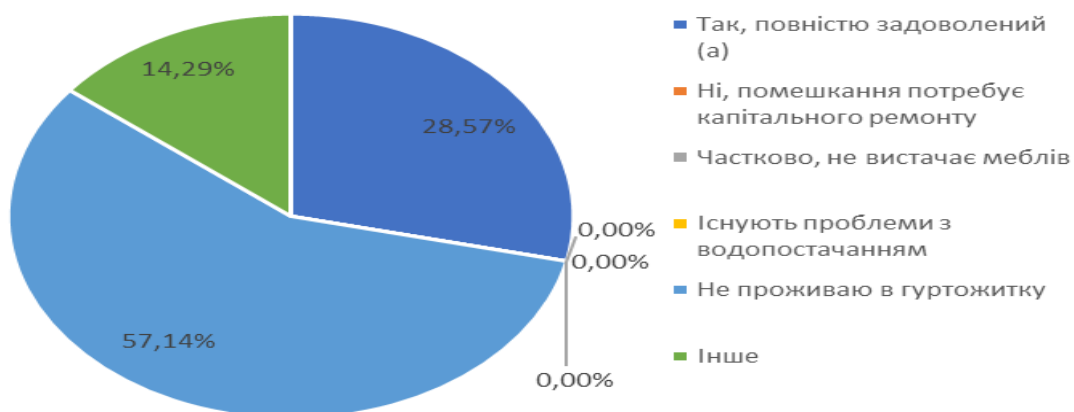
Поліпшенню моєї успішності сприятиме (можна обрати декілька варіантів відповідей)



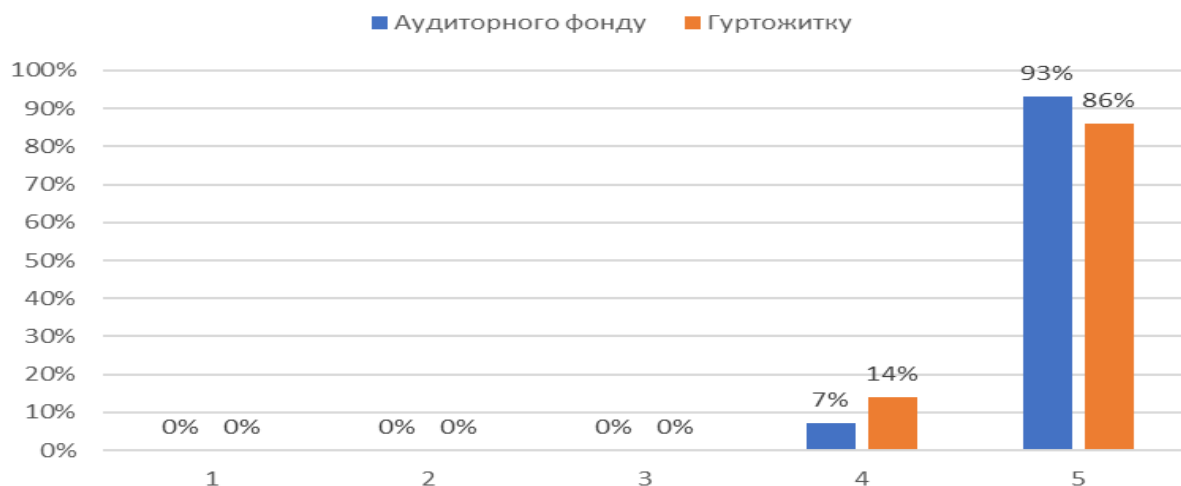
З якими труднощами Ви зіткнулись у гуртожитку? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



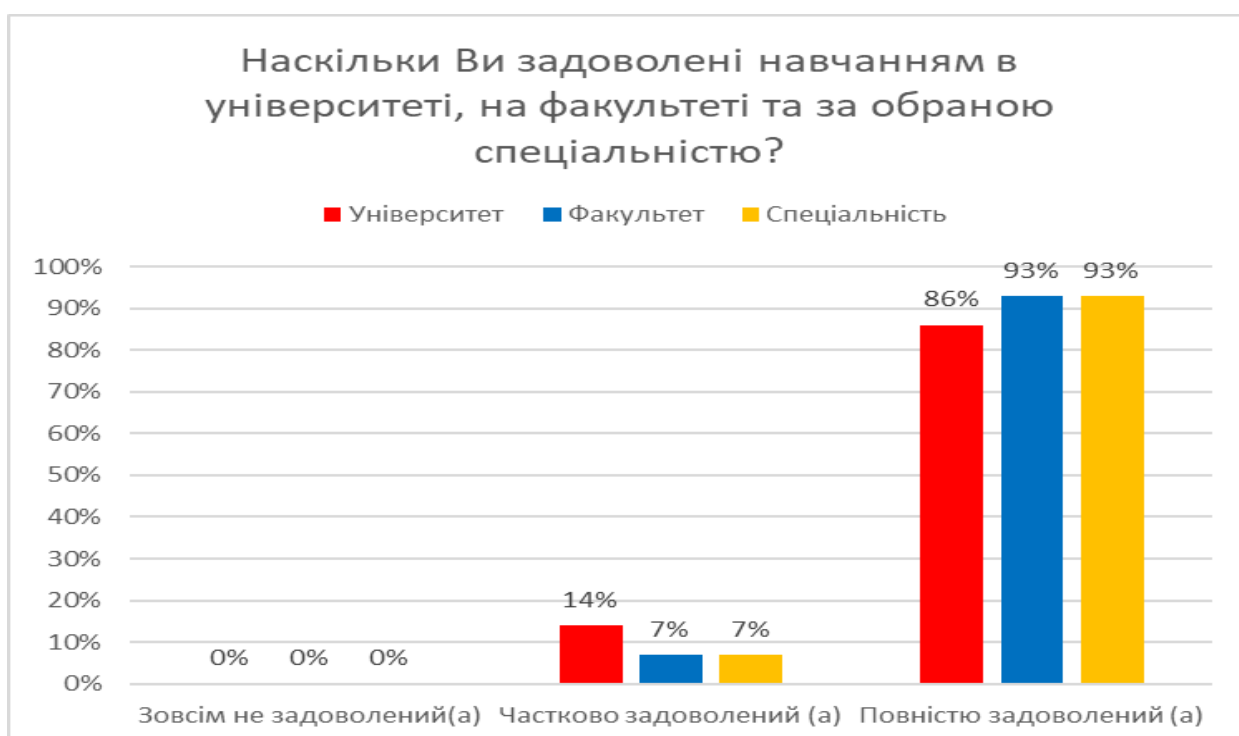
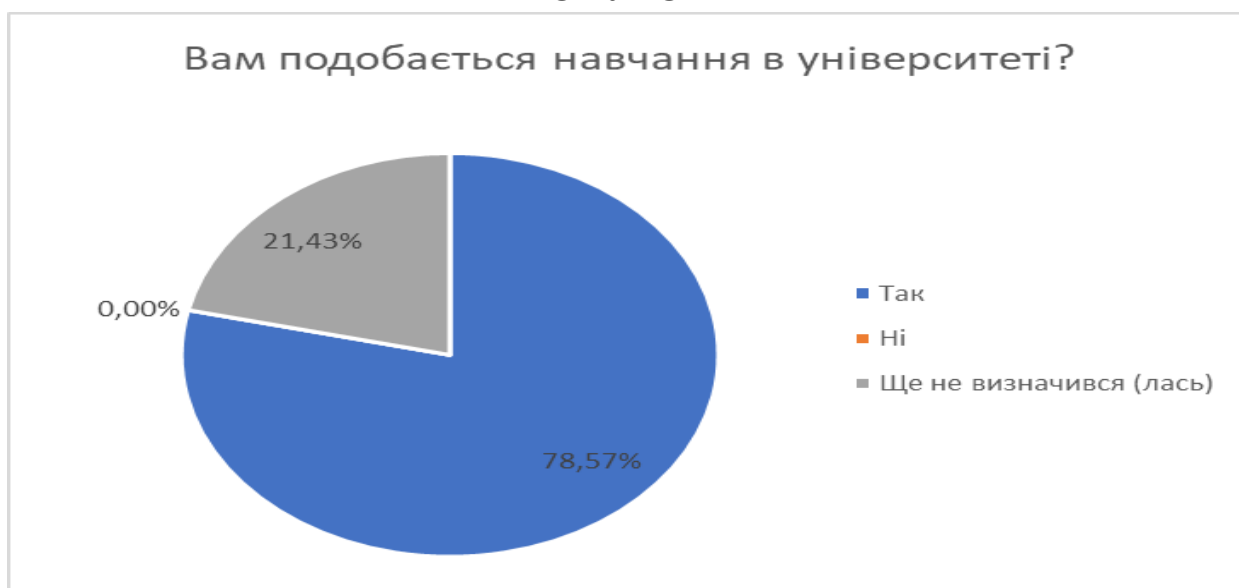
Чи задоволені Ви умовами проживання у гуртожитку?



Оцініть рівень якості соціально-побутових умов:



Частина 3. ОЦІНКА ЗАДОВОЛЕНОСТІ НАВЧАННЯМ ПЕРШОКУРСНИКІВ



ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Результати онлайн-опитування дозволяють зробити такі висновки:

a) щодо мотивації та організації процесу адаптації:

- основними мотивами обрання ОП студентами були: зацікавленість майбутньою професією, бажання батьків, а також бажання навчатися саме в цьому закладі освіти;
- при остаточному виборі закладу освіти здобувачі вищої освіти орієнтувалися на високу оцінку рівня викладання в ІДГУ (42,86%

опитуваних), що підтверджує також бажання абітурієнтів навчатися саме в цьому закладі освіти;

- вирішальними джерелами інформації про ІДГУ, які вплинули на вибір закладу освіти було близьке коло майбутніх студентів – батьки, родичі, знайомі та друзі. Частково вплинули засоби масової інформації, вчителі, соціальні мережі;
- незвичним для першокурсників було: нові форми спілкування у студентському колективі та великий обсяг самостійної роботи, а також особливості самостійного життя у відриві від сім'ї та організація процесу навчання;
- головною причиною, яка заважає процесу адаптації на думку студентів є невміння розподіляти свій час;

б) щодо організації освітнього процесу та рівня задоволеності соціально-побутовими умовами:

- викладачі під час лекцій, в основному, використовують розповідь з використанням наочності, читання конспекту, залучають здобувачів до дискусій та стимулюють студентів до обговорення навчального матеріалу;
- рекомендований викладачами список літератури містив посилання на інтернет-ресурси, а додаткову літературу студенти могли взяти у бібліотеці, на кафедрі або в мережі Інтернет;
- Респонденти відзначили організацію та проведення дистанційного навчання на високому рівні. Викладачі постійно проводили заняття в режимі реального часу на платформах Zoom та Google Meet (92,86%). Під час дистанційного навчання для формування курсів викладачі використовують технології дистанційного навчання Moodle та Google Classroom. Такий спосіб організації освітнього процесу у дистанційному форматі в основному, задовольняє респондентів;
- основною проблемою у навчанні першокурсники зазначають проблеми з інтернетом під час онлайн занять, що є наслідком воєнного стану в Україні;
- поліпшенню успішності при навчанні, на думку студентів, сприятиме ширше використання навчального відео та презентацій, використання творчих завдань під час самостійної роботи;
- більша частина опитаних студентів не проживає у гуртожитку (57,14%). Більшість респондентів при оцінці умов проживання у гуртожитку надали відповідь, що задоволені умовами.
- оцінка якості соціально-побутових умов здобувачами оцінено на відмінно та добре;
- майже всі здобувачі вищої освіти повністю задоволені навчанням в університеті, на факультеті, спеціальності;
- дослідження свідчить про високу оцінку якості організації навчання та оволодіння професійними навичками першокурсників.