

**РІШЕННЯ**  
**СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ**  
**ПРО ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

Спеціалізована вчена рада Ізмаїльського державного гуманітарного університету Міністерства освіти і науки України, м. Ізмаїл, прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на підставі прилюдного захисту дисертації «Педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків морського транспорту» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки 22 лютого 2023 року.

**Дімоглова Ольга Володимирівна**, 07.08.1994 року народження, громадянка України, освіта повна, вища. У 2016 р. закінчила Ізмаїльський інститут водного транспорту за спеціальністю «Переклад», здобула кваліфікацію філолога, перекладача з англійської та німецької мов, на даний час є магістранткою Міжрегіональної академії управління персоналом за спеціальністю «Менеджмент». З 2017 по 2021 рік навчалася в аспірантурі за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті (заочна форма навчання). З 2016 р. по теперішній час працює лаборантом кафедри інженерних дисциплін в Дунайському інституті Національного університету «Одеська морська академія».

Дисертацію виконано на кафедрі загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету Міністерства освіти і науки України, м. Ізмаїл.

*Науковий керівник: Звєкова Вікторія Корніївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету Міністерства освіти і науки України, м. Ізмаїл.

Здобувачка має 25 наукових публікацій, із них 1 – у науковому виданні, що індексується в міжнародній наукометричній базі даних Scopus (у співавторстві), 7 – у вітчизняних фахових виданнях, 1 – у зарубіжному науковому виданні, 15 – у матеріалах конференцій і в 1 навчальному посібнику:

**Список опублікованих праць за темою дисертації**

*Наукові праці, опубліковані в наукових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Web of Science або Scopus:*

1. Dimoglova O. V., Maksymov S. B., Herhanov L. D. Strategic approaches to the formation of professional image of specialists in the conditions of implementation

of the model of water transport companies development. *Scientific Bulletin of Naval Academy*. Romania, 2020. Vol. XXIII. P. 159–165. URL: [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100812845&origin=AuthorNamesList&txGid=9fa92c9192e72489b148960741df7fce&isValidNewDocSearchRedirection=false&features=FEATURE\\_NEW\\_DOC\\_DETAILS\\_EXPORT](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100812845&origin=AuthorNamesList&txGid=9fa92c9192e72489b148960741df7fce&isValidNewDocSearchRedirection=false&features=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT). (дата звернення: 27.11.2020). (Наукометрична база даних *Scopus*).

**Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації:**

2. Герганов Л. Д., Дімоглова О. В. Експериментальна перевірка методики реалізації моделі формування професійного іміджу майбутніх судномеханіків морського транспорту. *Імідж сучасного педагога*. 2022. Вип. 5 (206). С. 45–52. URL: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-5\(206\)-45-52](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-5(206)-45-52) (дата звернення: 10.12.2022). (Наукометричні бази даних: *CrossRef*, *Index Copernicus*, *BASE*, *Google Академія*, *WorldCat*, *OpenAIRE*, *Наукова періодика України*).

3. Герганов Л. Д., Дімоглова О. В. Особливості формування іміджу судових механіків за результатами компонентно-структурного аналізу професійної підготовки у морських ЗВО. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. 2020. Вип. 4 (133). С. 64–70. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/10437/1/Gerganov.pdf> (дата звернення: 03.05.2021). (Наукометричні бази даних: *Google Scholar*, *ULRICHWEB Global Serials Directory*, *CrossRef*, *Polska Bibliografia Naukowa (PBN)*, *Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)*, *Scientific Indexing Services (SIS)*, *Directory of Open Access Journals*, *Index Copernicus/ICI Journals Master List*). DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2020-4-8>.

4. Дімоглова О. В., Звєкова В. К. Вплив сучасних методів викладання фахових дисциплін у морських закладах освіти на професійний імідж майбутніх моряків. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки»*. 2019. Вип. 48. С. 97–104. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/245> (дата звернення: 19.09.2020). (Наукометричні бази даних: *Index Copernicus*; *Google Scholar*; *Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)*; *Researchbib Journal Index and Archive (ResearchBib)*; *Scientific Indexing Services*).

5. Дімоглова О. В. Контекстний підхід у формуванні професійного іміджу майбутніх судових механіків: реалії та перспективи. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки»*. 2019. Вип. 42. С. 56–59. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/382> (дата звернення: 16.08.2020). (Наукометричні бази даних: *Index Copernicus*; *Google Scholar*; *Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)*; *Researchbib Journal Index and Archive (ResearchBib)*; *Scientific Indexing Services*).

6. Дімоглова О. В. Особистісно-професійна роль викладача вищої школи у формуванні професійного іміджу майбутнього фахівця морського транспорту. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки»*. 2019. Вип. 59. С. 29–36. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/382> (дата звернення: 16.08.2020). (Наукометричні бази даних: *Index Copernicus*; *Google Scholar*; *Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)*; *Researchbib Journal Index and Archive (ResearchBib)*; *Scientific Indexing Services*).

Nvidgu 2018 39 6. (дата звернення : 10.11.2019). (Наукометричні бази даних: *Index Copernicus; Google Scholar; Eurasian Scientific Journal Index (ESJI); Researchbib Journal Index and Archive (ResearchBib); Scientific Indexing Services*).

7. Дімоглова О. В. Педагогічні умови щодо формування ділової репутації сучасного фахівця морської галузі на засадах міжкультурної комунікації. *Молодий вчений*. 2018. № 5. С. 37–41. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/5/10.pdf>. (дата звернення : 02.10.2019). (Наукометричні бази даних: *ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus*).

8. Дімоглова О. В. Розвиток сфери професійних компетенцій майбутніх судових механіків : міжнародні вимоги і сучасні підходи. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки»*. 2021. Вип. 56. С. 96–102. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/491>. (дата звернення : 13.12.2021). (Наукометричні бази даних: *Index Copernicus; Google Scholar; Eurasian Scientific Journal Index (ESJI); Researchbib Journal Index and Archive (ResearchBib); Scientific Indexing Services*).

#### **Опубліковані праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації**

9. Дімоглова О. В., Домбровський В. А., Афанасенко М. Р. Професійна мотивація курсантів морського транспорту до успішної фахової діяльності. *Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту : матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ізмаїл, 12-13 грудня, 2019 р.)*. Ізмаїл, 2019. С. 76–79.

10. Дімоглова О. В. Застосування принципу діалогічності на практичних заняттях для курсантів спеціалізації «Експлуатація судових енергетичних установок (на прикладі навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»): *Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення*: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ізмаїл, 12 квітня 2019 р.). Ізмаїл : ДІ НУ «ОМА», 2019. С. 69–72.

11. Дімоглова О. В. Інноваційні освітні технології у вивченні іноземної мови студентів вищих морських навчальних закладів, як новий стиль життя. *Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи* : зб. матеріалів III-ї міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дрогобич, 23 жовтня 2017 року). Дрогобич, 2017. С. 163–165.

12. Дімоглова О. В. Коучинги як запорука формування професійного іміджу майбутніх судномеханіків. *Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення* : матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ізмаїл, 28 червня 2021 р.). Ізмаїл, 2021. С. 368–371.

13. Дімоглова О. В. Побудова процесу підготовки майбутніх фахівців морської галузі на засадах технологій контекстного навчання. *Стратегічні імперативи сучасного менеджменту та актуальні проблеми соціально-*

*психологічного розвитку компетентнісних якостей фахівців морської галузі* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ізмаїл, 15 лютого 2018 року). Ізмаїл : ДІ НУ «ОМА», 2018. С. 45–47.

14. Дімоглова О. В. Роль викладача іноземних мов у морській галузі під час дистанційного навчання. *Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку* : матеріали XXXIX всеукраїнської наукової інтернет-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 28 січня 2018 р.). Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 111–113.

15. Дімоглова О. В. Структурні компоненти формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків у морських закладах освіти. *Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення* : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ізмаїл, 24 квітня 2020 р.). Ізмаїл, 2020. С. 81–84.

16. Дімоглова О. В. Теоретичні засади формування професійного іміджу суднових механіків морського транспорту. *Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту* : матеріали IX міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ізмаїл, 6-7 грудня 2018 року). Ізмаїл : ДІ НУ «ОМА», 2018. С. 49–52.

17. Дімоглова О. В., Маларьова Н. О. Формування цифрової компетентності майбутніх суднових механіків морського транспорту. *Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту* : матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ізмаїл, 3-4 грудня, 2020 року). Ізмаїл, 2020. С. 382–384.

18. Тарасенко Т. В., Дімоглова О. В. Система професійної підготовки майбутніх суднових механіків в Україні. *Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування* : матеріали 10-ї міжнар. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 12-13 вересня 2019 р.). Херсон, 2019. С. 311–314.

19. Dimoglova O. Analysis of the present state of marine engineers' professional training. *Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції* : матеріали IV-ї міжнар. наук.-практ. конф. (м. Варшава, 28 лютого 2019 р.). Варшава, 2019. С. 71–72. [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/23807/1/Suchasni\\_Februar\\_2019.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/23807/1/Suchasni_Februar_2019.pdf).

20 Dimoglova O. The Project-based method as innovative approach in teaching foreign languages for future specialists of marine industry. *Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту* : матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ізмаїл, 7 грудня 2017 р.). Ізмаїл : ДІ НУ «ОМА», 2017. С. 57–59.

21. Herhanov L., Dimoglova O. Modern digital technologies implementation in marine engineers professional training and it's influence on their image formation. *Sea Conf 2021* : Proceedings of the 7 th International Scientific Conference SEA-CONF 2021 (Constanta, 21–21 May, 2021). Constanta, 2021. P. 49–56.

22. Tarasenko T., Dimoglova O. On-line learning effectiveness to future navigators in pandemic conditions. *Preocupări contemporane ale criminologiei, dreptului și psihologiei în condiții de pandemie*: Proceedings of the International Conference (Chisinau, 30 November 2020). Chisinau : Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată, 2020. P. 172–175.

23. Tarasenko T., Zalozh V., Dimoglova O., Maksymov S. Implementation of the scope of energy efficiency into training programs for bachelor's level seafarers. *Harmonisation of the ukrainian and european higher education systems : changes and challenges* : Proceedings of the international scientific-practical conference (Klaipeda, 17 January 2019). Klaipeda : Lithuanian Maritime Academy, 2019. P. 25–26.

***Опубліковані праці, що додатково відображають наукові  
результати дисертації***

24. Zvekova V. K., Dimoglova O. V. Component-structural analysis of image formation of future marine engineers in higher education institutions. *The scientific heritage*. (Budapest, Hungary). 2020. Vol. 3, № 47. P. 17–20. URL: <http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2020/09/VOL-3-No-47-47-2020.pdf> (дата звернення : 16.12.2020). (Наукометричні бази даних: *Index Copernicus; Quality Factor; Slideshare; Calameo; ISSUU; ISI; General Impact Factor (GIF), Academic Resource Index; ZENODO; Scientific Journal Impact Factor; Scientific Indexing Services (SIS); Ijifactor Indexing; Cosmos*).

25. Дімоглова О. В. Спеціальний курс «Основи професійного іміджу суднових механіків морського транспорту» / [уклад. Дімоглова О. В.]. м. Ізмаїл, 2019. 124 с.

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

**1. Кічук Надія Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, без зауважень.

**2. Біла Олена Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, надала позитивний відгук із зауваженнями рекомендаційного характеру:

1. У другому розділі дисертаційного дослідження в підрозділі 2.3. авторка презентує модель формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків (див. с. 132), у яку справедливо включено методологічний, суб'єкт-суб'єктний, змістовний, діяльнісний та діагностувально-результативний блоки. На наш погляд, у розробленій автором моделі логічно було більш розширено представити методи, форми і засоби підготовки майбутніх фахівців до міжкультурної комунікації як системоутворювальної складової їхнього професійного іміджу.

2. У тексті дисертації (дивитись підрозділ 2.2.) авторка справедливо зосереджує увагу на вдосконаленні методики формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків у контексті доопрацювання її практичної (прикладної) складової. Проте, робота значно виграла, як би здобувачка більш ретельно розкрила ресурс цифрових компетенцій як базовий на етапі формування професійного іміджу студентів в умовах дистанційної освіти, бо саме на с. 119 дисертантка наголошує на тому, що ще залишається недостатнім рівень «... володіння цифровими компетенціями викладачами для впровадження в освітній процес досліджень».

3. У зв'язку з підсиленням сучасних тенденцій зростання академічної ролі роботодавців у професійній підготовці кадрів в умовах закладу вищої освіти та інших установ, бажано було б, на нашу думку, з'ясувати зміст діяльності роботодавців із майбутніми судновими механіками у формуванні необхідних іміджевих характеристик.

4. Здобувачкою ґрунтовно проаналізовано роль викладачів вищих шкіл у формуванні професійного іміджу майбутніх суднових механіків. Зокрема, виокремлено аспект створення ними необхідних і достатніх умов в інноваційноосвітньому середовищі для викладання фахових дисциплін; систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін з акцентом на перспективні динамічні зміни в професійному іміджі майбутніх суднових механіків; застосування дієвої коуч-технології. Окрім зазначених аспектів, авторка логічно поширює їх через уведення в освітній процес закладу вищої морської освіти спецкурсу «Основи професійного іміджу суднових механіків морського транспорту». На нашу думку, також доцільно було б більш ширше представити кластер тем, закладених в експериментальну програму підготовки самих викладачів до формування професійного іміджу в майбутніх суднових механіків; дидактичні моделі стажування студентів у судноплавних компаніях з високим рівнем корпоративної культури та працевлаштування.

5. У бібліографічному описі спостерігаються деякі порушення стандартних вимог. У тексті зустрічаються орфографічні помилки й неточності щодо чіткого посилання на документи (зокрема, на с. 6, с. 25 ідеться про Конвенцію ПДНВ, а на с. 23 - Кодекс ПДНВ тощо), стилістичні неточності щодо застосування дефінітивного апарату теорії педагогіки вищої освіти, як-от: збіг термінів «процес формування» (с. 28, 51, 58, 80, 103 тощо).

Висловлені зауваження та побажання не зменшують наукової цінності здійсненого дослідження, матеріали якого засвідчують про наукову новизну, теоретичну та практичну значущість одержаних результатів, наукову зрілість автора. У цілому дисертаційна робота Дімоглової Ольги Володимирівни за змістом та формою є завершеним самостійним дослідженням.

**3. Драгієва Людмила Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету:

1. У підрозділі 2.2. повноцінно висвітлені педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків морського транспорту, але

доречно було б конкретизувати, які саме методи педагогічної діагностики свідчать про забезпечення кожної з педагогічних умов.

2. Цікавою вважаємо розроблену авторську модель досліджуваного процесу. Натомість у представлених на с. 24-25 тексту дисертації відсутня вказівка на використання методів моделювання.

3. На с. 35 автором узагальнено та виділено ряд основних методичних та наукових праць учених, що вивчали проблему іміджу особистості та іміджелогію. Вважаємо, що робота значно виграла б, якби дисертантка додала б до таблиці навчально-методичні та наукові доробки з іміджелогії зарубіжних учених.

Проте висловлені зауваження і побажання не знижують загальної високої оцінки проведеного дослідження. При аналізі дисертаційної роботи та наукових публікацій порушень академічної доброчесності не виявлено.

**4. Ягупов Василь Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського:

1. У роботі дисертанткою недостатньо використано досвід українських вчених з теми дослідження, а також наукові доробки фахівців, які працюють у крьюінгових та судноплавних компаніях.

2. На нашу думку, дисертантці слід було б більше приділити увагу на формування професійного іміджу суднових механіків в умовах воєнного стану та бойових дій на Україні, на специфіку такого підходу.

3. Дослідниця у наданій роботі занадто приділила увагу теоретичному аспекту формування професійного іміджу майбутнього суднового механіка, але зв'язок з технологічною і плавальною практикою не прослідковується.

4. Робота значно виграла, якби авторка більш ретельно розкрила процес формування професійного іміджу для роботи майбутніх судномеханіків на суднах сучасного покоління та перспективах кар'єрного зростання у екіпажах таких суден.

5. Як і будь-яке наукове дослідження, що має характер живого пошуку, дисертаційна робота здобувачки не позбавлена і стильових (с. 31; с. 37) та технічних (с. 17) огріхів.

Водночас, висловлені зауваження й побажання не зменшують науковий рівень дисертаційної роботи, яка є суттєвим внеском у формуванні професійного іміджу майбутніх суднових механіків морського транспорту. При аналізі дисертаційної роботи та наукових публікацій порушень академічної доброчесності не виявлено.

**5. Довга Тетяна Яківна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка:

1. Оскільки дисертаційне дослідження О. В. Дімоглової «Педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків

морського транспорту» є першим вітчизняним дослідженням такого фахового спрямування, вважаємо за доцільне показати його ідейні витoki, а саме: представити у вигляді таблиці тематику дисертаційних досліджень, проведених у попередні роки (Герганов Л. Д., Глікман С. В., Дендеренко О.О., Смірнов С. В., Сокол І. В., Сотер М. В., Тимофєєва О. Я. та ін.) і присвячених проблемі формування професійної компетентності фахівців морського транспорту, яку дисертантка слушно обрала за основу для формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків.

2. У зв'язку з тим, що значна увага в дисертації приділяється формуванню іншомовної та полікультурної компетентності, що є необхідним компонентом професійного іміджу членів інтернаціонального екіпажу морського судна, радимо звернути більше уваги на формування таких змістових аспектів іміджу як мовленнєвий та комунікативний на заняттях з іноземної мови.

3. З метою формування професійного іміджу вважаємо доречним залучення іміджевого потенціалу позааудиторної навчальної роботи, яка реалізується у формі наукових курсантських гуртків. Однак, з нашого погляду, дисертантка не повною мірою використовує можливості гурткових занять, в ході яких можна більш детально розкрити окремі аспекти іміджу: «Професійний вигляд курсанта» (візуальний імідж), «Професійна поведінка суднового механіка» (поведінковий імідж) тощо.

4. В ході реалізації запропонованих педагогічних умов рекомендуємо орієнтувати курсантів на неперервний характер процесу формування професійного іміджу, який не обмежується ступеневим навчанням у закладі вищої морської освіти, а продовжується в подальшій професійній діяльності завдяки активізації особистісних самопроцесів – самоосвіти, самовиховання, самоорганізації, самоактуалізації, самоідентифікації, самоіміджування, самопрезентації, саморефлексії тощо.

5. Згідно з авторським визначенням О. В. Дімоглової, «професійний імідж майбутнього суднового механіка – це професійний рівень фахівця, що формується й відтворюється у процесі фахової діяльності та максимально забезпечує основну мету особистості щодо кар'єрного зростання». На нашу думку, стратегічною метою особистості фахівця є більш широке поняття – професійна успішність, яке поєднує в собі професійну компетентність та професійний імідж – саме вони забезпечують сходження людини до висот професіоналізму, якості результатів праці, самореалізацію в професійній діяльності і набуття на цій основі визнання людьми.

У цілому, дисертаційна робота Дімоглової Ольги Володимирівни є самостійною і цілком завершеною працею; характеризується актуальністю, науковою новизною, практичною значущістю; містить значні наукові доробки, нові, раніше незахищені наукові положення й обґрунтовані висновки. Висловлені зауваження та побажання носять, в основному, дискусійний характер, а тому суттєво не впливають на загальну позитивну оцінку роботи.



**Загальна оцінка роботи і висновок.** Дисертаційне дослідження Дімоглової Ольги Володимирівни на тему «Педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків морського транспорту» є самостійною та ґрунтовною науковою працею, наукова новизна якої полягає у тому, що:

*вперше* теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків у процесі професійної підготовки (цілеспрямоване мотивування здобувачів освіти до формування професійного іміджу; педагогічне моделювання формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків морського транспорту; доповнення змісту навчальних дисциплін, які забезпечують формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків згідно з Конвенцією ПДНВ; застосування коуч-технологій для формування професійного іміджу суднового механіка морського транспорту в інноваційно-освітньому середовищі);

*вдосконалено:* модель формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків шляхом уточнення основних блоків (методологічний, суб'єкт-суб'єктний, змістовний, діяльнісний, діагностувально-результативний), конкретизовано зміст означених блоків; адаптовано зміст і методи формування професійного іміджу до специфіки майбутньої професійної діяльності суднових механіків морського транспорту;

методику формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків шляхом адаптації наявних методів, видів навчальних занять, засобів навчання до специфіки формування їх професійного іміджу;

*дістало подальшого розвитку* поняття «професійний імідж майбутнього суднового механіка морського транспорту», що здійснено шляхом конкретизації, уточнення основних рис і проявів іміджу випускників вітчизняних закладів вищої морської освіти, що відтворюється у процесі професійної діяльності та максимально забезпечує реалізацію основної мети майбутніх суднових механіків морського транспорту щодо кар'єрного зростання.

Науково-теоретичний аналіз основних положень дисертації та опублікованих праць її автора дає підстави для висновку, що дисертація Дімоглової Ольги Володимирівни «Педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх суднових механіків морського транспорту» є завершеною, самостійно виконаною науковою працею, що має вагомий теоретичний та прикладний значення для професійної освіти, заслуговує позитивної оцінки.

При написанні дисертаційної роботи авторкою дотримано принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів провадження науково-дослідницької діяльності. Обґрунтованість і достовірність отриманих наукових результатів дослідження забезпечуються застосуванням дисертантом теоретичних, емпіричних та експериментальних методів. Отримані результати розширюють, узагальнюють і доповнюють теоретичні та методичні аспекти дослідження в галузі професійної підготовки фахівців морського транспорту.

За кількістю і рівнем публікацій, апробацією на наукових конференціях дисертаційна робота відповідає вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44), а також наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 року «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації», а її авторка – **Дімоглова Ольга Володимирівна** – заслуговує присудження наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки.

«За» 5 членів ради.

Результати відкритого голосування:

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада Ізмаїльського державного гуманітарного університету Міністерства освіти і науки України, м. Ізмаїл, присуджує **Дімогловій Ользі Володимирівні** ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки.

Голова спеціалізованої  
вченої ради

проф. Кічук Н. В.

Підпис  
засідуючою:  
начальник БК

ВІДДІЛ  
КАДРІВ  
02125467

Міністерство Освіти і Науки України  
Ізмаїльський державний гуманітарний університет  
Міністерство Освіти і Науки України  
Ізмаїльський державний гуманітарний університет  
02125467  
Ізмаїльська область, м. Ізмаїл

А.Шевченко  
Дімоглова О.М.