



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Web-технології та web-дизайн**

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова

Форма навчання: денна

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: усі галузі

Спеціальність: усі спеціальності

Кількість кредитів (годин): 4 (120 год: 18 год - лекцій; 30 год – лабораторні;
72 год – самостійна робота)

Мова викладання: українська

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Дмитрієва Марина Вікторівна

Наукова ступінь, вчене звання, посада: викладач

Кафедра: математики, інформатики та інформаційної діяльності

Робочий e-mail: marinka1007@ukr.net

Години консультації на кафедрі: вівторок, 15:00-16:00

3. Опис та мета дисципліни

Навчальна дисципліна «Web-технології та web-дизайн» є дисципліною вільного вибору для студентів усіх галузей знань.

Предмет вивчення дисципліни є сучасні засоби дизайну та програмування для створення веб-сайтів.

Метою вивчення дисципліни є: засвоєння студентами сучасних web-технологій і суміжних галузей знань, вивчення та практичне засвоєння методів і засобів створення web-сайтів.

Передумови для вивчення дисципліни: "Інтернет-технології та ресурси".

Міждисциплінарні зв'язки: "Програмування інтернет-орієнтованих додатків".

4. Результати навчання

Вивчення дисципліни «Web-технології та web-дизайн» передбачає формування та розвиток у студентів:

1. Знання:

- мову гіпертекстової розмітки HTML, CSS стилі, JavaScript, технологію розміщення веб-сайту в Інтернеті, основи обслуговування WEB-серверів;
- принципи написання та використання CGI-сценаріїв;
- синтаксис, семантику операторів мови PHP; правила етики при розміщенні інформації в Інтернет;
- принципи веб-дизайну.

2. Уміння:

- використовувати можливості мови HTML для створення Web-сторінок;
- використовувати можливості технології CSS для створення Web сторінок;
- розробляти інформаційні ресурси в середовищі Web за допомогою технологій JScrip, PHP;
- розробляти інтерактивні Web-сторінки для Internet та Intranet мереж;
- використовувати сучасні засоби графічного моделювання та дизайну для проектування WEB-сторінок;
- модифікувати та розробляти модулі та компоненти для популярних CMS.

3. *Комунікація*: презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній і письмовій формах та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

4. *Автономність та відповідальність*: усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, необхідність подальшого навчання, вивчення, аналізу, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.

5. Структура дисципліни

Денна форма навчання

<i>Перелік питань, що виносяться на обговорення</i>	<i>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</i>
<p>Тема 1. Вступ. Введення в Web-дизайн. Ідеологія HTML. Роль спеціалізованих комп'ютерних програм та інформаційних технологій у процесі презентації інтелектуальної діяльності. (2 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Web-дизайн: визначення поняття. • Введення в Web-дизайн і принципи дизайну. • Визначення Web-дизайну, мережеве середовище, практичність Web-сайтів, загальні характеристики користувачів і особливості програмування сайтів. • Побудова практичного сайту і процес Web-дизайну: практичний сайт і його основні характеристики; проектування сайтів; план сайту; класифікація сайтів; структура сайту; класифікація моделей сайтів; порівняння сайтів; теорія навігації. • Динамічне та статичне компонування сайту. • Презентаційні можливості нових інформаційних технологій. • Напрями використання нових інформаційних технологій для презентації інтелектуальної діяльності. • Сервіси Інтернет: типи сервісів Інтернет, нові технології і тенденції розвитку 	<p>Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с. http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/11777/%d0%92%d0%b5%d0%b1%20%d0%b4%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d0%b9%d0%bd.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Пасічник О.Г. Основи веб-дизайну / О.Г. Пасічник, О.В. Пасічник, І.В. Стеценко : [Навч. посіб.]. – К.: Вид. група ВНУ. – 2009. – 336 с.</p>
<p>Лабораторна робота № 1. Конструктор сайтів WIX.com (2 год)</p>	<p>Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с. http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/11777/%d0%92%d0%b5%d0%b1%20%d0%b4%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d0%b9%d0%bd.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
<p>Тема 2. Структура HTML-документа. Таблиця базових кольорів. Навігаційні карти. (2 год)</p>	<p>Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання: посібник/ ав.: Жалдак М. І., Шут М. І., Жук Ю. О.,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Поняття про мову розмітки гіпертексту – мову HTML. HTML-файл. • Коди (теги) мови, розширений HTML. • Засоби створення HTML-документів. • Оформлення тексту в HTML-документі. • Теги управління зовнішнім виглядом HTML-документу. • Теги форматування символів. • Теги оформлення списків даних: сценарії для автоматизації; форми і функції; мультимедіа; кодування символів і вибір кодувань; типи посилань; глобальна структура документа. 	<p>Дементієвська Н. П., Пінчук О. П., Соколюк О. М., Соколов П. К. / За редакцією: Жука Ю. О. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 112 с. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjSpaTOxIP9AhX5BxAIHbT0BEIQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Flib.iitta.gov.ua%2F618%2F4%2FMultymed_syst_posibn.pdf&usg=AOvVaw3lBQooiwXSN6rPwnyECfyj</p> <p>Грабовський Є. М. Мультимедійні технології : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа" / Є. М. Грабовський. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 92 с. (Укр. мов.) https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjSpaTOxIP9AhX5BxAIHbT0BEIQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fmoodle.znu.edu.ua%2Fmod%2Fresource%2Fview.php%3Fid%3D127005&usg=AOvVaw1YgIEzPLmrv13uBywL9t4q</p>
<p>Лабораторна робота № 2. Логічне та фізичне форматування тексту. (2 год)</p>	<p>Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с. http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/11777/%d0%92%d0%b5%d0%b1%20%d0%b4%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d0%b9%d0%bd.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
<p>Лабораторна робота № 3. Використання навігаційних карт та форм в html-документах. (2 год)</p>	<p>HTML та CSS W3Schools українською [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://w3schoolsua.github.io/html/index.html#gsc.tab=0.</p>
<p>Тема 3. Структура Web-документа. Гіперпосилання. Фрейми. (2 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Web-майстер: способів створення Web-сторінок; оформлення, шрифти, стилі. • Створення конструкції Web-сторінок. • Форматування Web-сторінок: заміна фону сторінки та розміщення малюнку; зміна типу, кольору, та розміщення шрифту; вставка gif-зображень та малюнків; вставка різного виду рухомого рядку. • Правила створення гіперпосилань між документами. • Списки, форми та горизонтальні лінії. • Секрети і особливості Web-дизайну і 	<p>Грабовський Є. М. Мультимедійні технології : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа" / Є. М. Грабовський. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 92 с. (Укр. мов.) https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjSpaTOxIP9AhX5BxAIHbT0BEIQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fmoodle.znu.edu.ua%2Fmod%2Fresource%2Fview.php%3Fid%3D127005&usg=AOvVaw1YgIEzPLmrv13uBywL9t4q</p> <p>HTML та CSS W3Schools українською [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:</p>

<p>Internet-програмування, технологія програмування: Web-дизайну; конвертація HTML в легкий для читання текст; робота з шрифтами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фрейми, їх теги та атрибути створення. • Розмежування робочої області. • Розміщення інформації та їх поєднання в робочі фрейми. • Використання різних типів меню та маркування. • Специфічні теги й атрибути фреймів. • «Чарівні» цільові фрейми. 	<p>https://w3schoolsua.github.io/html/index.html#gsc.tab=0.</p>
<p>Тема 4 Таблиці. Списки, форми та горизонтальні лінії. (2 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Створення та форматування таблиць. • Призначення та різновиди списків. • Створення та робота зі списками. • Поняття фрейм та його призначення. • Створення та робота з фреймами. • Форми. Текстове поле вводу. • Ідентифікатор, значення за замовчуванням та максимальна довжина. • Підпис для поля вводу. • Багаторядкове поле вводу. • Чекбокс або «галочка». • Атрибути disabled і readonly. • Перемикач або «радіобатон». • Випадаючий список або «селект». • Поле для завантаження файлів. • Елементи дати і часу. • Приховане поле. • Кнопка відправки даних форми на сервер. 	<p>Грабовський Є. М. Мультимедійні технології : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа" / Є. М. Грабовський. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 92 с. (Укр. мов.) https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjSpaTOxIP9AhX5BxAIHbT0BEIQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fmoodle.znu.edu.ua%2Fmod%2Fresource%2Fview.php%3Fid%3D127005&usg=AOvVaw1YgIEzPLmrv13uBywL9t4q HTML та CSS W3Schools українською [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://w3schoolsua.github.io/html/index.html#gsc.tab=0.</p>
<p>Лабораторна робота № 4. Створення таблиць та гіперпосилань у html-документах. (2 год)</p>	<p>HTML та CSS W3Schools українською [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://w3schoolsua.github.io/html/index.html#gsc.tab=0.</p>
<p>Лабораторна робота № 5. Використання фреймів в html-документах. (2 год)</p>	<p>Сучасні методи веб-програмування [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://sites.znu.edu.ua/webprog/1168.ukr.html.</p>
<p>Тема 5 Розмітка документів в HTML. Поняття хостингу та домену. (2 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розмітка тексту за допомогою HTML. • Абзаци. Заголовки і підзаголовки. • Маркований (нумерований) список. Впорядкований (нумерований) список. • Багаторівневий список. Список визначень (термінів). Важливість. Теги и . 	<p>Сучасні методи веб-програмування [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://sites.znu.edu.ua/webprog/1168.ukr.html. HTML та CSS W3Schools українською [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://w3schoolsua.github.io/html/index.html#gsc.tab=0.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Акцентуємо увагу. Теги та <i>. • Переноси та розділювачі. Теги
 и <hr>. Цитати. • Верхні та нижні індекси. • Відмічаємо зміни. Теги i <ins>. • Переформатований текст. • Просто виділений текст. • Вставка спеціальних символів. • Види хостингу: віртуальний хостинг; віртуальний виділений сервер; виділений сервер; колокація; хмарний хостинг; реселлер хостинг. • Загальні відомості про службу DNS. • Українська доменна зона. • Вибір доменного імені. • Реєстрація та підтримка домену. 	
<p>Лабораторна робота № 6. Сучасні засоби розробки веб-сайтів (HTML 5, CSS 3, Google Fonts). (2 год)</p>	<p>Сучасні методи веб-програмування [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://sites.znu.edu.ua/webprog/1168.ukr.html.</p>
<p>Тема 6 Веб-графіка. (2 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загальні поняття комп'ютерної графіки. • Веб-формати графічних файлів. • Зображення, що створюються програмним шляхом. 	<p>ADOBE® PHOTOSHOP Довідка й навчальні посібники [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://helpx.adobe.com/ua/pdf/photoshop_reference.pdf.</p>
<p>Лабораторна робота № 7. Основи створення графіки в Adobe Photoshop. (2 год)</p>	<p>ADOBE® PHOTOSHOP Довідка й навчальні посібники [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://helpx.adobe.com/ua/pdf/photoshop_reference.pdf.</p>
<p>Лабораторна робота № 8. Онлайн генератори, редактори, сервіси для створення та редагування графіки. (2 год)</p>	<p>ADOBE® PHOTOSHOP Довідка й навчальні посібники [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://helpx.adobe.com/ua/pdf/photoshop_reference.pdf.</p> <p>Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjMoq6RxoP9AhWsmIsKHRcEDQUQFnoECB0QAQ&url=https%3A%2F%2Fnmatau.edu.ua%2Ffile%2Fikt_tutor.pdf&usg=AOvVaw3R8txS-WBggEP9oluCqMM5</p>
<p>Тема 7 Загальна інформація про пошукові системи. Внутрішня оптимізація сайту. (2 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основні характеристики пошукової системи. 	<p>Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Коротка історія розвитку пошукових систем. • Популярні пошукові системи в світі. • Пошукові системи в Україні. • Принципи роботи пошукової системи. • Модуль індексування. • База даних. • Пошуковий сервер. • Алгоритми роботи пошукових систем. • Формування сторінки пошукової видачі. • Сніпет документа. • Оновлення інформації в базі пошукової системи. • Види оптимізації. • Аудит сайту і внутрішня оптимізація. • Зовнішня оптимізація. 	src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjMoq6RxoP9AhWsmIsKHRcEDQUQFnoECB0QAQ&url=https%3A%2F%2Fnmetau.edu.ua%2Ffile%2Fikt_tutor.pdf&usg=AOvVaw3R8txS-WBggEP9oluCqMM5
<p>Лабораторна робота № 9. Хостинг, FTP-клієнти, браузер. (2 год)</p>	<p>Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjMoq6RxoP9AhWsmIsKHRcEDQUQFnoECB0QAQ&url=https%3A%2F%2Fnmetau.edu.ua%2Ffile%2Fikt_tutor.pdf&usg=AOvVaw3R8txS-WBggEP9oluCqMM5</p>
<p>Лабораторна робота № 10. Розміщення WEB-сайту в мережі Інтернет. (2 год)</p>	<p>Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjMoq6RxoP9AhWsmIsKHRcEDQUQFnoECB0QAQ&url=https%3A%2F%2Fnmetau.edu.ua%2Ffile%2Fikt_tutor.pdf&usg=AOvVaw3R8txS-WBggEP9oluCqMM5 Сучасні методи веб-програмування [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://sites.znu.edu.ua/webprog/1168.ukr.html.</p>
<p>Лабораторна робота № 11. Створення банера для web-сайту. (2 год)</p>	<p>ADOBE® PHOTOSHOP Довідка й навчальні посібники [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://helpx.adobe.com/ua/pdf/photoshop_reference.pdf.</p>
<p>Лабораторна робота № 12. Створення web-кнопки. (2 год)</p>	<p>Сучасні методи веб-програмування [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://sites.znu.edu.ua/webprog/1168.ukr.html.</p>
<p>Лабораторна робота № 13. Створення</p>	<p>ADOBE® PHOTOSHOP Довідка й навчальні</p>

логотипу для web-сайту. (2 год)	посібники [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://helpx.adobe.com/ua/pdf/photoshop_reference.pdf .
Лабораторна робота № 14. Тестування і відлагодження коду. (2 год)	Сучасні методи веб-програмування [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://sites.znu.edu.ua/webprog/1168.ukr.html .
Тема 8 Зовнішні методи просування сайту. (2 год) <ul style="list-style-type: none"> • Чинники, що впливають на видачу. • Релевантність та ранжування. • Методи оптимізації. • Безкоштовні сервіси для SEO-аналізу сайту онлайн. • Важливі критерії, або як виміряти успіх SEO сайту 	Синиця М.О. Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі ВНЗ як засіб формування педагогічних знань // Професійна педагогічна освіта: становлення і розвиток педагогічного знання: монографія / за ред. проф. О.А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 418-438. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjSpaTOxIP9AhX5BxAIHbT0BEIQFnoECDQQAQ&url=http%3A%2F%2Fprints.zu.edu.ua%2Fid%2Fdocument%2F55311&usg=AOvVaw0yLsKoXuORHjqxiYHP694D
Лабораторна робота № 15. Системи керування контентом. (2 год)	Сучасні методи веб-програмування [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://sites.znu.edu.ua/webprog/1168.ukr.html .
Тема 9. Основні загрози для безпеки сайту. (2 год) <ul style="list-style-type: none"> • Види загроз. • Види атак на веб-додатки. • Основні типи атак. Загрози від атак. • Природа атак. • Запобігання загроз. Найгучніші хакерські атаки (2017 та 2018 р.) 	Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e&src=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjuyaGxoP9AhUkposKHYiABLSQFnoECAoQAQ&url=http%3A%2F%2Fdocument.kdu.edu.ua%2Finfo_zab%2F061_75.pdf&usg=AOvVaw3HcKZlirncURyUBUyD_jku Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій : метод. вказівки до проведення практ. занять та самост. роботи / розроб.: Ю. П. Горелов, І. В. Кобзев, О. Ф. Лановий ; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ, Навч.-наук. ін-т права, економіки та соціології, Каф. інформ. систем і технологій. – Х. : ХНУВС, 2010. – 84 с.
	Інформаційно-освітнє середовище професійно-технічних навчальних закладів: посібник / Карташова Л. А., Юрженко В. В., Гуралюк А. Г., Липська Л. В., Гуменна Л. С., Зуєва А. Б., Шупік І. М., Ростока М. Л., Шевченко В. Л. За наук. ред. Лузана П. Г. -

Тематика індивідуальних (групових) завдань

Теми рефератів

1. Структура і принципи Веб.
2. Уведення в клієнт-серверні технології Веб
3. Протокол HTTP
4. Клієнтські сценарії та застосування
5. Серверні веб-застосування
6. JavaScript. Програмна взаємодія з HTML документами на основі DOM API
7. Мови розроблення сценаріїв Perl, PHP, JSP
8. Розробка CGI-застосувань на Perl, PHP, JSP
9. Основи розробки веб-застосувань з допомогою ASP.NET, J2EE
10. Інтерфейси взаємодії веб-застосувань з СКБД
11. Веб-сервіси та мови їх описування
12. Мови описування схем XML
13. DOM XML. Перетворення XML-документів
14. Програмна обробка XML-документів з допомогою XML DOM
15. Форматування і перетворення XML-документа з допомогою CSS та XSL. XSLT перетворення XML-документа
16. Інтеграція та взаємодія у веб-мережі
17. Розробка веб-служби в ASP.NET, J2EE
18. Розробка веб-контента. CMS/CMF
19. Розробка RSS-джерел і RSS-рідерів
20. Уведення в технологію AJAX. Розробка мобільних веб-застосувань
21. Реалізація асинхронної взаємодії браузера з веб-сервером з допомогою технології AJAX
22. Класифікації веб-сайтів і гіпертекстових документів
23. Веб-сервери та принципи їх роботи з користувачем
24. Способи створення веб-сайтів
25. Розробка структури і етапи побудови веб-сайту
26. Уведення в HTML: теги, посилання, форматування, таблиці
27. Карта сайту
28. Створення інтерактивних елементів
29. Робота з графічними об'єктами і їх розміщення на веб-сайтах
30. Технологія CSS та її підтримка браузерами
31. Створення веб-сайту за шаблоном
32. Розміщення веб-сайту на сервері

Завдання для індивідуального проєкту

ІНДЗ є створення сайту на довільну тему об'ємом 4-5 сторінок. Студент обирає спосіб реалізації сайту за власним бажанням: HTML-сайт або сайт на CMS.

Мова сайту - українська (для підтвердження власної роботи).

Наявність авторської сторінки за посиланням © Прізвище або нік (в нижній частині сторінок). На авторській сторінці поставити фотографію (аватар) і написати коротку інформацію про себе.

Створений сайт розміщується на хостингу і демонструється викладачеві онлайн.

В звіті зазначити тему сайту, адресу розміщення сайту, технології створення, скрін головної сторінки, HTML код головної сторінки, код CSS файла.

Вимоги до HTML-сайту

- Головна сторінка сайту має назву index.html. Назви файлів (сторінок, картинок, скриптів, стилів) та папок – латинкою, малий регістр, без пробілів (для візуального розмежування застосовувати символи «-» або «_»). Кирилицю для назв не застосовувати!!!!

- Застосовувати таблицю стилів в окремому файлі. Опис стилів зі сторінки перенести в файл таблиці стилів *.css. Назви стилів – латинкою, змістовні (.red .big тощо).

- Графіка, що відноситься до дизайну сторінок міститься в окремій директорії.

- Решта зображень, що відносяться до наповнення сторінок – в інших директоріях зі змістовними назвами.

- Верстання сайту блочне із застосуванням тегів HTML5. Кодування сторінки має підтримувати кирилицю (charset=utf-8).

- Наявність основних тегів у коді (<html><head><body><div><p><h1>...<h6> тощо). Парні теги мають закриватися (<p></p>). Зберігати вкладеність тегів (<div><p>Текст</p></div>). Основні модулі коду сторінки мають бути закоментовані.

- Єдиний стиль для всіх сторінок сайту. Однакове розміщення основних блоків сайту (заголовку, рубрик, логотипу).

- Наявність навігації на всіх сторінках сайту. Виключення лише для сторінок, що відкриваються у новому вікні і містять інформацію, яка може сприйматися і не в контексті сайту (збільшена картинка, інформація про розробника, стаття, тощо)

Вимоги до CMS-сайту

- Застосовувати або власний HTML-код або адаптувати готовий шаблон.

- Реалізація на сайті популярних сервісів: е-мейл, архів статей, календар, пошук, коментарі тощо.

- Продемонструвати викладачеві основні дії в адміністративній частині: створення нових розділів, додавання статей, модулів тощо.

Реалізовані сервіси на сторінках сайту

- Реалізувати динамічний елемент (випадаюче меню, слайдер, збільшення фотографій тощо) користуючись власними скриптами або з бібліотеки.

- Додавання віджетів (наприклад, новини, афоризми, анекдоти) та інформерів (прогноз погоди, курс валют, календар подій).

- Втілити у сайт інтерактивну карту та панорамний перегляд певної ісцевості. Це може бути ваш будинок, історичне місце, університет. Втілення з YouTube власного або доречного відео з обраної тематики. Відредагувати відео засобами YouTube-редактора: додати титри, ефекти, музику тощо. Поставити іконку Favicon.

- Розмістити сайт на платному або безкоштовному хостингу. Для розміщення використовувати FTP-доступ.

Порядок роботи

- Обрати тему сайту.

- Визначитися з колірною гамою, стилем, логічною та фізичною структурою сайту.

- Зверстати шаблонну сторінку, перевірити цілісність структури, наявність всіх основних блоків сторінки (окремі модульні блоки закоментувати), правильність посилань.

- За шаблонною сторінкою створити решта сторінок, об'єднати їх навігацією

- Додати до сторінок сервіси згідно вимог.

- Розмістити сайт в Інтернеті.

4. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на лабораторних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був

відсутній на лабораторному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

5. Форми контролю

Підсумковий контроль - залік за результатами поточного та проміжного контролю.

Форма проміжного контролю

Результати вивчення навчальної дисципліни оцінюються за допомогою модульної контрольної роботи.

Зразок модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться у формі комп'ютерного тестування (у системі Moodle) та включає в себе тестові питання різного типу та складності.

1. Скільки є способів вказівки кольору фону і тексту Html -сторінці?
 - a. два
 - b. не більше трьох
 - c. три
 - d. більше чотирьох
2. Як встановлювати заголовок вікна браузера?
 - a. <title> Мій перший документ HTML</title>
 - b. <body> Мій перший документ HTML</body>
 - c. Мій перший документ HTML
 - d. <html> Мій перший документ HTML </html>
3. Для чого служить тег ?
 - a. визначає початок html-документа
 - b. для вказівки інформації, яка буде відображатися в заголовку вікна браузера
 - c. для запису основної інформації яка буде відображатися у вікні браузера
 - d. для визначення параметрів шрифту тексту

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студентів відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (ІДГУ, 2018) із урахуванням вагових коефіцієнтів:

- поточного контролю – 0,7
- проміжного контролю – 0,3

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
51-100	Зараховано
1-50	Не зараховано

Схема розподілу балів

	Поточний контроль (середньозважений бал за виконанні лабораторні роботи та виконання індивідуальних та самостійних завдань)	Проміжний контроль (за результатами виконання модульної контрольної роботи)
Максимальна кількість балів	70 балів	30 балів
Мінімальний пороговий рівень	36 бал	16 балів

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів («відмінно»)	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст <i>теоретичних питань</i> та <i>практичних завдань</i> . Використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали («добре»)	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань та <i>практичних завдань</i> . Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали («задовільно»)	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Виконує практичні завдання. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали («незадовільно»)	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал («початковий рівень»)	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів («низький рівень»)	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.


Викладач


Підпис

Дмитрієва М.В.
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності
Протокол № 9 від «12» січня 2022 р.

Завідувачка кафедри

 О.М.Івлієва