МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус

навчальної дисципліни

Практикум з мовної комунікації

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова

Освітній ступень: бакалавр

Форма навчання: денна

Рік навчання: 2-4 **Семестр**: 3-8

Кількість кредитів (годин)

денна форма навчання – 4: (120 год : 48 - практичні, 72 - самостійна робота)

заочна форма навчання – 4: (120 год: 12 – практичні, 108 – самостійна робота)

Мова викладання: англійська

Посилання на курс в онлайн платформі:

http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=273

2. Інформація про викладача

ПІБ: Шиляєва Тетяна Володимирівна

Посада: викладач

Кафедра: кафедра англійської філології та світової літератури

Робочій e-mail: shilyaeva@idguonline.net

Години консультацій: четвер 15.00-16.00

3. Опис та мета дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Практикум з мовної комунікації» включає формування комунікативної компетенції, яка розглядається як мовленнєва поведінка. Студент розвиває лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну компетенції як складові комунікативної компетенції. Цей розвиток здійснюється в межах ситуативного контексту, пов'язаного зі спеціалізацією. Студент вчиться приймати участь у різноманітних ситуаціях спілкування, обговорювати різні теми та проблеми, повторює граматичний матеріал, розширює свій словниковій запас.

Метою вивчення дисципліни є: формування у здобувачі вищої освіти здатностей володіти стійкими навичками породження мовлення англійською мовою з урахуванням її фонетичної організації, збереження темпу, норми, узусу та стилю мови; користуватися граматичними та лексичними ресурсами англійської мови; адекватно сприймати, розуміти, оцінювати, відтворювати та продукувати усний чи письмовий дискурс; використовувати національно-культурний компонент мови з метою спілкування; визначати функціональні властивості мови та її лінгвокраїнознавчі особливості; визначати й використовувати різні стратегії для міжкультурного контакту з представниками інших культур, зіставляти рідну й іноземну культури; логічно впорядкувати необхідні операції для здійснення успішної та ефективної комунікативної діяльності.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Комунікативний курс англійської мови», «Практичний курс англійської мови», «Англійська мова».

Міждисциплінарні зв'язки: проблематика курсу пов'язана з дисциплінами «Практичний курс англійської мови», «Сучасна англійська мова».

4. Очікувані результати навчання

Знання: знати особливості спілкування англійською мовою, правила мовленнєвого етикету спілкування (мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження), функціональні властивості мови та її лінгвокраїнознавчі особливості; лексику професійного спілкування, граматичні та фонетичні особливості мови спілкування.

Уміння: володіти стійкими навичками породження мовлення англійською мовою з урахуванням її фонетичної організації, збереження темпу, норми, узусу

та стилю мови; користуватися граматичними та лексичними ресурсами англійської мови; адекватно сприймати, розуміти, оцінювати, відтворювати та продукувати усний чи письмовий дискурс; використовувати національно-культурний компонент мови з метою спілкування; визначати й використовувати різні стратегії для міжкультурного контакту з представниками інших культур, грамотно та обґрунтовано приймати рішення, безпосередньо пов'язані з міжкультурним спілкуванням;

Комунікація: володіти особливостями вербальної та невербальної поведінки носіїв мови в комунікативних ситуаціях. Мати навички писемної міжкультурної комунікації, співпрацювати з носіями різних етнолінгвокультурних цінностей; створювати умови для ділової комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: вміти самостійно опрацьовувати матеріал, виконувати індивідуальні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

5. Структура дисципліни

Тема 1. Інтерв'ю.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література , допоміжні джерела та ресурси.**

Тема 1. Інтерв'ю. (Interview). Тема 2. Екстремальні інтерв'ю Тема 3. Розмовна англійська. Аудіювання "In the street".	1. New English File. Upper-Intermediate Student's Book. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012. URL: https://www.pdfdrive.com/english-file-books.html 2. New English File. Upper- Intermediate Workbook. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012. URL: https://www.pdfdrive.com/english-file-books.html 3. R. Murphy, English Grammar in Use. Cambridge University Press, Fifth edition 2019. URL: https://corsidilaurea.uniroma1.it/sites/default/files/english_grammar_in_use_intermediate_2019_5th-ed.pdf 4. Gude K. Proficiency Masterclass (Student's Book) / Kathey Gude & Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2009. 5. Gude K. Proficiency Masterclass (Workbook) / Kathey Gude & Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2009. 6. Jordan R. Academic Writing Course / R. Jordan. – Collins E&T, 2000. 7. Evans V. Successful Writing (Proficiency) / Virginia Evans. – Express Publishing, 2000. URL: https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/exams/successful_writing/ 8. Impact topics. Richard. R.Day, Junko Yamanaka. Longman, 2010. 9.Speaking part. URL: https://www.youtube.com/watch?v=TyYHs1-6Vls 9. Questions for the job interview. URL: https://www.inc.com/jeff-haden/27-most-common-job-interview-questions-and-answers.html 10. Шиляєва Т.В. Political correctness and its implication in teaching English // TEXT ET CULTURE. Збірник наукових праць. Випуск 8, 2022. С.65-68.
Завдання для самостійної роботи: Відповісти про себе на питання співбесіди на роботу Job Interview https://www.inc.com/jeff-haden/27-most-common-job-interview-questions-and-answers.html	

Тема 2. Хвороби та лікарі

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література , допоміжні джерела та ресурси.**

Тема 7. Хвороби та лікарі. Слова за темою. Фонетика: наголос у реченні. Тема 8. Текст “Call the doctor?” Тема 9. Тема «Coronovirus» . Обговорення теми Тема 10. Відео “History of surgery”. Тема 11. Текст “Older and wiser?” Граматика: Order of adjectives. Текст “Older and wiser?” Тема 12. Лексика за темою «Вік людини. Одяг». Діалоги за темою Тема 13.Revision Тема 14. Ted talks	1. New English File. Upper-Intermediate Student’s Book. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012. URL: https://www.pdfdrive.com/english-file-books.html 2. New English File. Upper- Intermediate Workbook. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012. URL: https://www.pdfdrive.com/english-file-books.html 3. R. Murphy, English Grammar in Use. Cambridge University Press, Fifth edition 2019. URL: https://corsidilaurea.uniroma1.it/sites/default/files/english_grammar_in_use_intermediate_2019_5th-ed.pdf 4. Gude K. Proficiency Masterclass (Student’s Book) / Kathey Gude & Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2009. 5. Gude K. Proficiency Masterclass (Workbook) / Kathey Gude & Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2009. 6. Jordan R. Academic Writing Course / R. Jordan. – Collins E&T, 2000. 7. Evans V. Successful Writing (Proficiency) / Virginia Evans. – Express Publishing, 2000. URL: https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/exams/successful_writing/ 8. Impact topics. Richard. R.Day, Junko Yamanaka. Longman, 2010. 8. Impact topics. Richard. R.Day, Junko Yamanaka. Longman, 2010. 9.Speaking part. URL: https://www.youtube.com/watch?v=TyYHs1-6Vls 10. Шиляєва Т.В.Способи перекладу медичних термінів// Актуальні проблеми філологічних та суспільно-гуманітарних наук сучасності: збірник матеріалів XVII міжнародної науково-практичної конференції. Частина 2. Ізмаїл, ІІВТ, 2013. С.77-82. 11. Шиляєва Т. Комунікативні стратегії в проповідях про Covid-19// VI Дунайські наукові читання. Імператив соціального партнерства в освітньо-науковому просторі: євроінтеграційні та регіональні виклики сьогодення. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (16 жовтня, 2020 року). Ізмаїл : РВВ ІДГУ; «ІРБІС», 2020. С. 223-230

	12. Шиляєва Т.В. Комунікативні стратегії і тактики в англомовних промовах TED// Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту». Ізмаїл: ДІ НУ «ОМА», 2018. -С.267-270. 13. Шиляєва Т.В. «Сторітелінг» як комунікативна стратегія в англомовних промовах TED// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 14 грудня 2018. Вип. 47. С. 481-484.
Завдання для самостійної роботи: Надіслати картки з фото та описом чоловіка та жінки (зовнішність, одяг)	

Тема 3. Подорож.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література , допоміжні джерела та ресурси.**

Тема 15. Подорож. Слова за темою Тема 16. Текст “The truth about air travel” Тема 17. Граматика: narrative tenses. Past Perfect Continuous. Тема “Incredibly short stories”	1. New English File. Upper-Intermediate Student’s Book. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012. URL: https://www.pdfdrive.com/english-file-books.html 2. New English File. Upper- Intermediate Workbook. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012. URL: https://www.pdfdrive.com/english-file-books.html 3. R. Murphy, English Grammar in Use. Cambridge University Press, Fifth edition 2019. URL: https://corsidilaurea.uniroma1.it/sites/default/files/english_grammar_in_use_intermediate_2019_5th-ed.pdf 4. Gude K. Proficiency Masterclass (Student’s Book) / Kathey Gude & Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2009. 5. Gude K. Proficiency Masterclass (Workbook) / Kathey Gude & Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2009. 6. Jordan R. Academic Writing Course / R. Jordan. – Collins E&T, 2000. 7. Evans V. Successful Writing (Proficiency) / Virginia Evans. – Express Publishing, 2000. URL: https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/exams/successful_writing/ 8. Impact topics. Richard. R.Day, Junko Yamanaka. Longman, 2010. 9. Шиляєва Т.В., Мельниченко Т.В. Cross-linguistic influence in foreign language study// Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку», 2020 р., м. Переяслав. С.265-268. 10. Шиляєва Т.В. Стилістичні особливості Дунайського туристичного дискурсу *(англ.)* // Буджацький фронтир у дзеркалі сучасної гуманітаристики. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Буджацький фронтир у дзеркалі сучасної гуманітаристики» (26 листопада 2021 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2021. С.111-114. 11. Олейнікова Г.О. Лексико-семантичні аспекти

	топоніміки Буджацького регіону//. Буджацький фронтир у дзеркалі сучасної гуманітаристики. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Буджацький фронтир у дзеркалі сучасної гуманітаристики» (26 листопада 2021 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2021. С.107-111. 12. Вдовенко Т.О. Звичаї і традиції Буджацького регіону *(англ.)*// Буджацький фронтир у дзеркалі сучасної гуманітаристики. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Буджацький фронтир у дзеркалі сучасної гуманітаристики» (26 листопада 2021 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2021. С.126-130.
Завдання для самостійної роботи: Написати історію з 50 слів Write a 50-word story	

Тема 4. Екологія.

Перелік питань, що виносяться на обговорення	**Література , допоміжні джерела та ресурси.**

Тема 18.Екологія. Текст “Ecoguilt”. Граматика: Future Perfect, Future Continuous Тема 19.Відео. Ted talks Тема 20.Текст «Are you a risk taker?» Тема 21.Аудіювання “Talking about books” Тема 22.Граматика: Conditionals Тема 23. «Weather» Тема 24.Відео “The British and the weather	1. New English File. Upper-Intermediate Student’s Book. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012. URL: https://www.pdfdrive.com/english-file-books.html 2. New English File. Upper- Intermediate Workbook. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012. URL: https://www.pdfdrive.com/english-file-books.html 3. R. Murphy, English Grammar in Use. Cambridge University Press, Fifth edition 2019. URL: https://corsidilaurea.uniroma1.it/sites/default/files/english_grammar_in_use_intermediate_2019_5th-ed.pdf 4. Gude K. Proficiency Masterclass (Student’s Book) / Kathey Gude & Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2009. 5. Gude K. Proficiency Masterclass (Workbook) / Kathey Gude & Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2009. 6. Jordan R. Academic Writing Course / R. Jordan. – Collins E&T, 2000. 7. Evans V. Successful Writing (Proficiency) / Virginia Evans. – Express Publishing, 2000. URL: https://www.twirpx.com/files/science/languages/english/exams/successful_writing/ 8. Impact topics. Richard. R.Day, Junko Yamanaka. Longman, 2010.
Завдання для самостійної роботи: Зробити тест Are you eco guilty? (Student’s Book) Відео New York sanitation workers	URL: https://www.youtube.com/watch?v=0JHKTaxTXqU

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. З об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих за самостійну роботу. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується здача студентом прочитаного індивідуального читання, присутність та активність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізнень на заняття; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика академічної доброчесності

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату є підставою для отримання студентом негативної оцінки. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

7. Проміжний контроль

Форма проміжного контролю – модульна контрольна робота у формі комп'ютерного тестування на платформі Moodle.

Зразок модульної контрольної роботи:

Which of these questions is NOT typical for an extreme interview?

-*If you were a car, which car would you be?*

-*What sort of dinosaur are you?*

-*Who would you like to be reincarnated as?*

-*Where do you see yourself in five years?*

A person who compulsively searches the Internet for information about particular real or imagined symptoms of illness is called

-*a hypochondriac*

-*a cyberchondriac*

-a palm reader

-a surgeon

Which of these is correct (based on the film "History of Surgery")?

-St. Thomas' hospital used to be a theatre.

-In a modern operating theatre there is a monitor to measure a patient's brain activity.

-Most operations at St Thomas' were done on rich people.

-Surgeons could cut off a limb very quickly.

The new Sxreenshiba X3000 television was created by Italy's best designers. It is made from shiny black chrome and carbon. The giant plasma screen looks just fabulous in any room. It has the usual technical features of auto-runner, USB connection and remote control. Special attention has been given to making this television so thin that it could be a super0model. On the wall or free standing, this is a stunning TV. The price reflects that this is a television for the rich and famous.Which statement is true?

-The television is made from plastic.

-It can only be on the wall.

-The Japanese designed it.

-It is very expensive.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Підсумковий бал	**Оцінка за традиційною шкалою**	
	екзамен	**залік**
90-100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
51-69	задовільно	
26-50	незадовільно	не зараховано
1-25		

Схема розподілу балів

Максимальні кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за практичні та	**30 балів** (проміжний контроль) - мкр

	індивідуальні завдання, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Нарахування балів за підсумковий та поточний контроль відбувається за http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahnen-zi-zminamy.pdf

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовує обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовує при цьому обов'язкову літературу, володіє науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань він демонструє не достатню глибину матеріалу та аргументації, допускає при цьому деякі незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який відтворює певну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає певні помилки.
2 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.

1 бал	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає певні помилки, відповідає на питання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Викладач _____ Шиляєва Т.В.

(підпис)

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури

Протокол № від 5 «20» грудня 2022 р.

Завідувач кафедри_____**Олейнікова Г.О.**_____

(підпис)