МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ПРАКТИКУМ З АУДІЮВАННЯ ТА ГОВОРІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ
(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма навчання**: денна, заочна
Освітній ступінь: БАКАЛАВР
Галузь знань: для всіх галузей знань
Спеціальність: для всіх спеціальностей
Освітня програма: для всіх освітніх програм
Рік навчання: 2-4 **Семестр**: 3-8
Кількість кредитів (годин)
денна форма навчання: 4 (120 год.: 48 - практичні; 72- самостійна робота);
заочна форма навчання: 4 (120 год.: 12 - практичні; 108 - самостійна робота)
Мова викладання: англійська, українська

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Сорока Тетяна Вячеславівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада: к.філол.н., доцент кафедри англійської філології та світової літератури
Кафедра: англійської філології та світової літератури
Робочій e-mail: magpie3f@mail.ru
Години консультацій на кафедрі: п’ятниця 14:00 – 15:00

3. Опис та мета дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: особливості фонетичної системи англійської мови.

Метою вивчення дисципліни є: удосконалення та автоматизація вимовних навичок студентів, набутих протягом першого року навчання; ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями сучасної фонетики англійської мови, формування фонематичного слуху, артикуляційних навичок та навичок інтонування мовлення; розвиток фонетичної компетенції студентів, як складової компетенції; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної фонетики. засвоєння елементів фонетичної теорії, необхідних для оволодіння практичною вимовою; розширення лінгвістичного кругозору студентів та формування елементарних професійних навичок.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетенціями, що формуються під час вивчення дисциплін «Практичний курс англійської мови», «Загальне мовознавство»; «Комунікативний курс англійської мови».

4. Результати навчання

Знання: знати теоретичні основи фонетики англійської мови, необхідні як для формування мовленнєвих навичок, розширення лінгвістичних знань в цілому так і для подальшої педагогічної діяльності.

Уміння: застосовувати артикуляційні вміння та навички аудіювання; транскрибування та інтонування текстів, запис тонограм; розвиток вмінь використання основних інтонаційних моделей у різноманітних мовленнєвих ситуаціях: розповідна інтонація, інтонація вибачення, згоди, обурення, перепитування та ін.

Комунікація: використовувати набуті знання при діалогічному та монологічному мовленні (підготовленого та непідготовленого), розвивати культуру спілкування; співпрацювати з носіями різних етнолінгвокультурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

5. Структура дисципліни

Денна форма навчання:

Тема № 1. Органи мовлення та їх робота.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Практичне заняття (2 год.): 1. Активні та пасивні органи мовлення, їх значення у формуванні звуків. 2. Артикуляційна та дихальна практика.	1. Бишук Г.В. Настановно-коректив*н*ий курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-коректив*н*ий курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Коструб*і*на О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.): Vowels [e, æ] – Unit 7 Vowels [i:, i] – Unit 8 Vowels [ɜ:,ə] – Unit 9	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: https://fenglish.ru/better-english-

	pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/

Тема № 2. Мова як система фонетичних та фонологічних ознак.

Практичне заняття (2 год.): 1.Мова як система фонетичних та фонологічних ознак. 2.Система букв та звуків англійської мови. Транскрипція.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.): Vowels [ʌ,a:] – Unit 10 Vowels [ɔ:, ɒ] – Unit 11 Vowels [u:, ʊ] – Unit 12	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/

Тема № 3. Загальні поняття про приголосні та голосні звуки.

Практичне заняття (2 год.): 1. Загальні поняття про приголосні та голосні звуки. 2. Фонема. Алофон.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Завдання для самостійної роботи:	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way

Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем.	to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/

Тема № 4. Правила читання голосних у чотирьох типах.

Практичне заняття (2 год.): 1. Правила читання голосних ***a,e,i,o,u,y*** у чотирьох типах. 2. Правила читання голосних диграфів, диграфів+r. Читання буквосполучень. Читання голосних у ненаголошеному складі.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на правила читання англійських голосних у чотирьох типах складу; голосних диграфів; диграфів+r.	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/

Тема № 5. Система приголосних в англійській мові.

Практичне заняття (2 год.): 1.Визначення приголосного. 2.Принципи класифікації англійських	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова

приголосних.	Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-коректив курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Коструб Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських приголосних. (підр. Тучина Н.В.).:	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/

Тема № 6. Особливості артикуляції шумних приголосних.

Практичне заняття (2 год.): 1.Особливості артикуляції шумних приголосних: [p], [b], [t], [d], [k], [g]. 2.Особливості артикуляції щілинних фрикативних приголосних [f], [v], [s], [z], [h]; африкат [t], [d].	1. Бишук Г.В. Настановно-коректив курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-коректив курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Коструб Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.

голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.): Consonants [p, b] – Unit 16 Consonants [t, d] – Unit 17 Consonants [k, g] – Unit 18 Consonants [f, v] – Unit 19 Consonants [s, z] – Unit 20 Consonants [θ, ð] – Unit 21 Consonants [ʃ, ʒ] – Unit 22 Consonants [tʃ, dʒ] – Unit 23 Consonants [h], [j] – Unit 24	3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 7. Особливості артикуляції сонантів.

Практичне заняття (2 год.): 1. Особливості артикуляції смичних носових сонантів [m], [n], [ŋ]. 2. Особливості артикуляції щілинних ротових сонантів [l], [r], [j], [w].	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.).: Consonants [m, w] – Unit 25 Consonants [l, r] – Unit 26 Consonants [n, ŋ] – Unit 27.	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 8. Модифікація приголосних у зв'язному мовленні.

Практичне заняття (2 год.): 1. Визначення асиміляції. Типи асиміляції за напрямком: регресивна, прогресивна та двійна.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова

Ступені асиміляції за закінченістю. Ступені асиміляції за стабільністю. 2.Модифікація артикуляційних рис приголосних як результат асиміляції. Редукція приголосних буквосполучень (елізія). Аналіз основних алофонів приголосних в англійській мові.	Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційних рис приголосних як результат асиміляції. вимови англійських фонем.	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 9. Принципи класифікації голосних.

Практичне заняття (2 год.): 1. Система голосних звуків в англійській мові. Визначення голосного. 2.Особливості артикуляції монофтонгів, дифтонгів, дифтонгоїдів.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 6.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи:	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students.

Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ Фонетичні вправи на читання та транскрибування монофтонгів, дифтонгів, дифтонгоїдів: Vowels [ei, ai, ɔɪ] – Unit 13 Vowels [ɪə, eə, ʊə] – Unit 14 Vowels [aʊ, əʊ] – Unit 15	Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 3. Посилання на аудіокурси: URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2/a-business-interview

Тема № 10. Модифікація голосних у зв'язному мовленні.

Практичне заняття (2 год.): 1.Редукція, її види та типи. 2.Форми голосних звуків у наголошеній та ненаголошеній позиції. 3.Зв'язуючий «r». Елізія. Акомодація, її типи.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-коректив курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 6.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ (зв'язуючий «r», елізія, акомодація). Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 11. Складоутворення і складоподіл англійської мови.

Практичне заняття (2 год.): 1.Складоутворення і складоподіл англійської мови. 2. Структура англійського складу, особливості його формування. Правила поділу слова на склади.	1. Лебедєва Н..М., Коструб'іна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила поділу слова на склади. Фонетичні вправи на читання, транскрибування, правила поділу слова на склади.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 12. Ритм. Фразовий наголос.

Практичне заняття (2 год.): 1. Ритм. Поняття про тон. 2. Фразовий наголос.	1. Лебедєва Н..М., Коструб'іна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи:	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way

Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила фразового наголосу. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 13. Акцентна структура англійської мови.

Практичне заняття (2 год.): 1. Акцентна структура англійської мови. 2. Визначення словесного наголосу.	1. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила визначення словесного наголосу. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 14. Різні ступені наголосу в англійській мові.

Практичне заняття (2 год.): 1. Різні ступені наголосу в англійській мові.	1. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-

2. Типи вибухів.	методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на різні типи вибухів. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 15. Фактори місця і ступеня наголосу. Наголос у простих похідних та складних словах.

Практичне заняття (2 год.): 1.Визначальні фактори місця і ступеня наголосу. 2.Наголос у простих похідних та складних словах.	1. Лебедєва Н..М., Коструб'іна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1

рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила наголосу. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	(Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 16. Редукція, її види та типи.

Практичне заняття (2 год.): 1. Поняття редукції. види та типи. 2. Види та типи редукції в англійській мові.	1. Лебедєва Н..М., Коструб'іна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на різні типи редукції. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 17. Інтонація та її функції.

Практичне заняття (2 год.): 1. Інтонація та її функції. Спосіб графічного зображення інтонації. Інтонаційна група. 2. Основні елементи синтагми.	1. Лебедєва Н..М., Коструб'іна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови.

	Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання; прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 18. Інтонаційні моделі в англійській мові.

Практичне заняття (2 год.): 1.Класифікація інтонаційних моделей в англійській мові. 2. Основні інтонаційні моделі та особливості їх використання.	1. Лебедєва Н..М., Коструб'іна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання; прослуховування,	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio

читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 19. Частини інтонаційної синтагми.

Практичне заняття (2 год.): 1. Наголошені та ненаголошені склади у пред-шкалі. 2. Інтонація після-ядерної частини синтагми.	1. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання; прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 20. Нисхідна шкала. Її значення та особливості використання.

Практичне заняття (2 год.): 1. Нисхідний-висхідний тон. Інтонація слів автора та непрямої мови. 2. Висхідний-нисхідний тон. Інтонація вставних слів.	1. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.

	3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: www.readinga-z.com

Тема № 21. Висхідна шкала. Її значення та особливості використання.

Практичне заняття (2 год.): 1. Висхідна шкала. Її значення та особливості використання в питальних, наказових, окличних реченнях.	1. Лебедєва Н..М., Коструб'іна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 3.Посилання на аудіокурси: 1 URL:

	pronunciationexcellence.wikispaces.com 2 URL:. https://youtu.be/MXLQ8FHOcrI

Тема № 22. Інтонаційні моделі комунікативних типів речень: розповідальних, питальних.

Практичне заняття (2 год.): 1. Особливості інтонаційних моделей комунікативних типів речень: розповідальних, питальних.	1. Лебедєва Н..М., Коструб'іна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 3.Посилання на аудіокурси: 1 URL: pronunciation-excellence.wikispaces.com 2 URL: https://www.youtube.com/watch?v=mGtKRtcFZMo

Тема № 23. Інтонаційні моделі комунікативних типів речень: наказових, окличних.

Практичне заняття (2 год.): 1. Особливості інтонаційних моделей комунікативних типів речень: наказових, окличних.	1. Лебедєва Н..М., Коструб'іна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.

Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	11. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 3.Посилання на аудіокурси: 1).pronunciation-excellence.wikispaces.com 2). https://ed.ted.com/lessons/can-you-be-awake-and-asleep-at-the-same-time-masako-tamaki

Тема № 24. Фонетичний аналіз комунікативних типів речень: оповідальних, питальних, наказових, окличних.

Практичне заняття (2 год.): 1. Фонетичний аналіз різних комунікативних типів речень: оповідальних, питальних, наказових, окличних.	1. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
Завдання для самостійної роботи: Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування, інтонування та аналіз комунікативних типів речень: оповідальних, питальних, наказових, окличних.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). – Харків: Фоліо, 2015. 2. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. – Cambridge University Press, 2000. 3.Посилання на аудіокурси: 1). pronunciation-excellence.wikispaces.com 2).https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2/a-business-interview

Заочна форма навчання:

Тема № 1. Органи мовлення та їх робота.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття 1 (1 год.): 1. Активні та пасивні органи мовлення, їх значення у формуванні звуків. 2. Артикуляційна та дихальна практика.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.): Vowels [e, æ] – Unit 7 Vowels [i:, i] – Unit 8 Vowels [ɜ:,ə] – Unit 9	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/

Тема № 2. Мова як система фонетичних та фонологічних ознак.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття 2 (1 год.): 1.Мова як система фонетичних та фонологічних ознак. 2.Система букв та звуків англійської мови. Транскрипція.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови.

	Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.): Vowels [ʌ,a:] – Unit 10 Vowels [ɔ:, ɒ] – Unit 11 Vowels [u:, ʊ] – Unit 12.	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017. 5. Посилання на аудіокурс **thompson_ian_intonation_practice.zip**

Тема № 3. Загальні поняття про приголосні та голосні звуки.

Практичне заняття 3 (1 год.): 1. Загальні поняття про приголосні та голосні звуки. 2. Фонема. Алофон.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем.	1. Слободяк С.І. Збірник вправ з практичної фонетики англійської мови «Правила читання: голосні звуки» («The Rules of Reading: Vowels»). 2.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 3. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 4.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 5. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017.

	6. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/

Тема № 4. Правила читання голосних у чотирьох типах.

Практичне заняття 4 (1 год.): 1. Правила читання голосних ***a,e,i,o,u,y*** у чотирьох типах. 2. Правила читання голосних диграфів, диграфів+r. Читання буквосполучень. Читання голосних у ненаголошеному складі.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на правила читання англійських голосних у чотирьох типах складу; голосних диграфів; диграфів+r.	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/

Тема № 5. Система приголосних в англійській мові.

Практичне заняття 5 (1 год.): 1.Визначення приголосного. 2.Принципи класифікації англійських приголосних.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Самостійна робота: **Завдання**. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне	1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)

опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських приголосних. (підр. Тучина Н.В.).:	2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/
Тема № 6. Особливості артикуляції шумних приголосних.	
Практичне заняття 6 (1 год.): 1.Особливості артикуляції шумних приголосних: [p], [b], [t], [d], [k], [g]. 2.Особливості артикуляції щілинних фрикативних приголосних [f], [v], [s], [z], [h]; африкат [t], [d].	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.).: Consonants [p, b] – Unit 16 Consonants [t, d] – Unit 17 Consonants [k, g] – Unit 18 Consonants [f, v] – Unit 19 Consonants [s, z] – Unit 20 Consonants [θ, ð] – Unit 21 Consonants [ʃ, ʒ] – Unit 22 Consonants [tʃ, dʒ] – Unit 23 Consonants [h], [j] – Unit 24	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017. 5. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – www.readinga-z.com

Тема № 7. Особливості артикуляції смичних носових сонантів [m], [n], [ŋ]. Особливості артикуляції щілинних ротових сонантів [l], [r], [w].

Практичне заняття 7 (1 год.): 1. Особливості артикуляції смичних носових сонантів [m], [n], [ŋ]. 2. Особливості артикуляції щілинних ротових сонантів [l], [r], [w].	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання, опрацювавши список рекомендованої літератури. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови смичних носових сонантів [m], [n], [ŋ]; щілинних ротових сонантів [l], [r], [w]. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.).: Consonant [m] [w] – Unit 25 Consonants [l, r] – Unit 26 Consonants [n, ŋ] – Unit 27.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017. 5. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – www.readinga-z.com

Тема № 8. Модифікація приголосних у зв'язному мовленні. Типи асиміляції за напрямком: регресивна, прогресивна та двійна.

Практичне заняття 8 (1 год.): 1.Модифікація приголосних у зв'язному мовленні. 2.Типи асиміляції за напрямком: регресивна, прогресивна та двійна.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-

	методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання, опрацювавши список рекомендованої літератури. Виконати письмові завдання: визначення асиміляції. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційних рис приголосних як результат асиміляції вимови англійських фонем.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017. 5. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – www.readinga-z.com

Тема № 9. Принципи класифікації голосних.

Практичне заняття 9 (1 год.): 1. Система голосних звуків в англійській мові. Визначення голосного. 2. Принципи класифікації голосних. 3.Особливості артикуляції монофтонгів, дифтонгів, дифтонгоїдів.	1. Бишук Г.В. Настановно-коректив*н*ий курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-коректив*н*ий курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання, опрацювавши список рекомендованої літератури. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на тренування артикуляційних рис голосних англійських фонем. Фонетичні вправи на читання та	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.

транскрибування монофтонгів, дифтонгів, дифтонгоїдів: Vowels [ei, ai, ɔɪ] – Unit 13 Vowels [ɪə, eə, ʊə] – Unit 14 Vowels [aʊ, əʊ] – Unit 15	3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017. 5. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – www.readinga-z.com

Тема № 10. Складоутворення і складоподіл англійської мови.

Практичне заняття 10 (1 год.): 1. Складоутворення і складоподіл англійської мови. 2. Структура англійського складу, особливості його формування.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання, опрацювавши список рекомендованої літератури. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та транскрибування фонетичних вправ на складоутворення і складоподіл англійської мови.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: https://list-english.ru/audio/2006-2.html

Тема № 11. Ритм. Фразовий наголос. Тон

Практичне заняття 11 (1 год.): 1.Ритм. Фразовий наголос. Поняття про тон. 2. Редукція, її види та типи.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.

	2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання, опрацювавши список рекомендованої літератури. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ (ритм, тон, редукція).	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: https://list-english.ru/audio/2006-2.html

Тема № 12. Інтонація та її функції.

Практичне заняття 12 (1 год.): 1. Інтонація та її функції. 2. Основні елементи синтагми. 3.Класифікація інтонаційних моделей в англійській мові.	1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови*:* навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.
Самостійна робота: **Завдання.** Скласти конспект відповідей на питання, опрацювавши список рекомендованої літератури.	1. Лебедєва Н..М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.

Виконати письмові завдання; прослуховування, читання, інтонування та графічне зображення інтонації базових комунікативних типів висловлювання. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 5. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 6. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 7. Посилання на аудіокурси: https://youtu.be/MXLQ8FHOcrI https://www.youtube.com/watch?v=mGtKRtcFZMo https://ed.ted.com/lessons/can-you-be-awake-and-asleep-at-the-same-time-masako-tamaki

Тема № 13. Акцентна структура англійської мови.

Завдання для самостійної роботи: 1. Акцентна структура англійської мови. 2. Визначення словесного наголосу. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила визначення словесного наголосу. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – www.readinga-z.com

Тема № 14. Різні ступені наголосу в англійській мові.

Завдання для самостійної роботи: 1. Різні ступені наголосу в англійській мові. 2. Типи вибухів. Скласти конспект відповідей на питання	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015.

практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на різні типи вибухів. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. UCL Phonetics – Graduate degrees and short courses in Phonetics/Phonology in London – www.phon.ucl.ac.uk

Тема № 15. Фактори місця і ступеня наголосу. Наголос у простих похідних та складних словах.

Завдання для самостійної роботи: 1.Визначальні фактори місця і ступеня наголосу. 2.Наголос у простих похідних та складних словах. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила наголосу. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. UCL Phonetics – Graduate degrees and short courses in Phonetics/Phonology in London – www.phon.ucl.ac.uk

Тема № 16. Редукція, її види та типи.

Завдання для самостійної роботи: 1. Поняття редукції. види та типи. 2. Види та типи редукції в англійській мові. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на різні типи редукції. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. UCL Phonetics – Graduate degrees and short courses in

	Phonetics/Phonology in London – www.phon.ucl.ac.uk

Тема № 17. Інтонація та її функції.

Завдання для самостійної роботи: 1. Інтонація та її функції. Спосіб графічного зображення інтонації. Інтонаційна група. 2. Основні елементи синтагми. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання; прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – www.readinga-z.com

Тема № 18. Інтонаційні моделі в англійській мові.

Завдання для самостійної роботи: 1.Класифікація інтонаційних моделей в англійській мові. 2. Основні інтонаційні моделі та особливості їх використання. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання; прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – www.readinga-z.com

Тема № 19. Частини інтонаційної синтагми.

Завдання для самостійної роботи: 1. Наголошені та ненаголошені склади у пред-шкалі. 2. Інтонація після-ядерної частини синтагми. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання; прослуховування,	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів.

читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – www.readinga-z.com

Тема № 20. Нисхідна шкала. Її значення та особливості використання.

Завдання для самостійної роботи: 1. Нисхідний-висхідний тон. Інтонація слів автора та непрямої мови. 2. Висхідний-нисхідний тон. Інтонація вставних слів. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: pronunciation excellence.wikispaces.com

Тема № 21. Висхідна шкала. Її значення та особливості використання.

Завдання для самостійної роботи: 1. Висхідна шкала. Її значення та особливості використання в питальних, наказових, окличних реченнях. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4.Посилання на аудіокурси: 1).pronunciationexcellence.wikispaces.com 2). https://youtu.be/MXLQ8FHOcrI

Тема № 22. Інтонаційні моделі комунікативних типів речень: оповідальних, питальних.

Завдання для самостійної роботи: 1. Особливості інтонаційних моделей комунікативних типів речень: оповідальних, питальних. Скласти конспект відповідей на питання	11. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English.

практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4.Посилання на аудіокурси: 1).pronunciation-excellence.wikispaces.com 2).https://www.youtube.com/watch?v=mGtKRtcFZMo

Тема № 23. Інтонаційні моделі комунікативних типів речень: наказових, окличних.

Завдання для самостійної роботи: 1. Особливості інтонаційних моделей комунікативних типів речень: наказових, окличних. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.	1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4.Посилання на аудіокурси: 1).pronunciation-excellence.wikispaces.com 2). https://ed.ted.com/lessons/can-you-be-awake-and-asleep-at-the-same-time-masako-tamaki

Тема № 24. Фонетичний аналіз комунікативних типів речень: оповідальних, питальних, наказових, окличних.

Завдання для самостійної роботи: Фонетичний аналіз різних комунікативних типів речень: оповідальних, питальних, наказових, окличних. Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування, фонетичний аналіз базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ.	1. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 2. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 3. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с. 4. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.

	5. Посилання на аудіокурси: 1). pronunciation-excellence.wikispaces.com 2).https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2/a-business-interview

Організація самостійної роботи (денна форма навчання)

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготовка до практичних занять	34	конспекти, відповіді, виконання вправ
2.	Комплекси фонетичних вправ для самостійної роботи.	30	виконання вправ, усна відповідь
3.	Підготовка та участь у фоноконкурсі	4	програма
4.	Підготовка до проміжного контролю	4	модульна контрольна робота
	Разом	**72**	

Організація самостійної роботи (заочна форма навчання)

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготовка до практичних занять	24	конспекти, відповіді, виконання вправ
2.	Комплекси фонетичних вправ для самостійної роботи.	80	виконання вправ, усна відповідь
4.	Підготовка до проміжного контролю	4	модульна контрольна робота
	Разом	**108**	

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять.
Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності.
Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час

проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.
Під час поточного контролю оцінюються відповіді здобувачів вищої освіти на практичних заняттях і результати самостійної роботи.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та складається із завдань трьох рівнів складності. Перший рівень, ознайомчо-орієнтовний має на меті перевірку загального рівня володіння здобувачами вищої освіти вивченим матеріалом. Цей рівень містить такі завдання як вибір однієї правильної відповіді, завдання на встановлення відповідності. Другий рівень, понятійно-аналітичний, пов'язаний з виконанням завдань для перевірки рівня сформованості у здобувачів вищої освіти уміння знаходити та порівнювати явища, пов'язані з фонетичними особливостями англійської мови. Третій рівень, понятійно-синтетичний, спрямований на перевірку вмінь здобувачів вищої освіти інтегрувати знання вивчених фонетичних аспектів англійської мови для розв'язання поставлених цілей. Завдання цього рівня спрямовано на перевірку якості засвоєння здобувачами вищої освіти фонетичного матеріалу.

Зразок модульної контрольної роботи:

Task 1. Choose the appropriate word and explain the reading rules.

1. The (pan/pen) leaks.
2. Don't (seat/sit) on that (seat/sit).
3. The (postman/postmen) are tired.
4. The boot is (fool/full).
5. The hotel has a (pool/pull).
6. He (tasted/tested) the pie.
7. It's a wooden (shade/shed).
8. The (price/prize) is high.
9. (Fast/past) means quick.
10. We (leave/live) for Kyiv.

Task 2. a) Transcribe the words given below and identify the phonetic phenomena of the words in each group.

1. actor, accept, collect, attempt, blackboard;
2. student, sudden, didn't, shouldn't, modern;
3. plan, bottle, little, black, clock;
4. units, lamps, sets, pots, besides;
5. twice, sweater, swim, question, quite.

b). In each line four words rhyme. <u>Underline</u> and transcribe the odd man out.

1. feast, beast, best, priest, least;
2. tea, pea, sea, tee, tie;
3. bough, now, vow, sow, cow;
4. raft, what, daft, can't, haft;
5. tough, cough, rough, enough, muff.

Task 3. Transcribe the following extract, mark pauses, stresses and nuclear tones.

Doctors and surgeons can cure so many diseases now that were just impossible when I was younger.

Зразок завдання з фонетичного аналізу речення:

Sentence Phonetic Analysis Model:

1. Define the communicative type of the sentence.
2. Show the syntagmatic division of the sentence.

3. Lay all the necessary tonetic stress marks in the intonation groups. Define the communicative centers in the intonation groups according to their meaning and modality expressed in the sentence.
4. Transcribe the sentence. Define the cases of vowel reduction and assimilation.
5. Draw the tonogram of the sentence; define the types of scales and the nuclear tones in all the intonation groups.

Форма підсумкового контролю – залік

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
1-50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на практичних заняттях, а також виконана ними самостійна робота оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Критерії оцінювання під час практичних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає

	достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критеріями оцінювання робот є здатність студента розкрити зміст запропонованого матеріалу.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Проміжний контроль з означеного курсу проводиться у вигляді тестової модульної контрольної роботи, яка передбачає 3 завдання. Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне розв'язане питання. Оцінювання модульної контрольної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «30». Мінімальна межа складання контрольної роботи – 16 балів. Критеріями оцінювання є: правильність і повнота відповіді.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Викладач _____ Т. В. Сорока
(підпис) *(ПІБ)*

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури
протокол № 5 від «20» грудня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Г. О. Олейнікова
(підпис) *(ПІБ)*