

ПРОТОКОЛ №2
засідання Ради з якості вищої освіти ІДГУ

від 17.10.2022 р.

Голова ради з якості:

Д.Г. Іванова

Секретар:

В.М. Жембровська

Присутні: 25 осіб

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про навчально-методичне забезпечення дисциплін вільного вибору ОС «магістр» у 2022-2023 н.р. (доповідачі – куратори академічної мобільності).
2. Забезпечення психологічної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті (доповідач – Прокоф'єва Л.О.).
3. Кадрове забезпечення освітніх програм відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.38) та рівня вищої освіти (доповідач – Крюченкова Н.О.).
4. Моніторинг внутрішньої системи оцінювання освітніх програм:
ОС «магістр» спеціальностей 014.10 Трудове навчання та технології, 014.11 Фізична культура, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (доповідачі – гаранті освітніх програм: Л.Б.Куліненко, Б.А.Максимчук, Л.М. Сорока).
4. Поточні справи.

I. СЛУХАЛИ: Інформацію кураторів академічної мобільності про навчально-методичне забезпечення дисциплін вільного вибору ОС «магістр» у 2022-2023 н.р.

Переліки дисциплін вільного вибору та сертифікованих програм для здобувачів ОС «магістр» затверджені на засіданні кафедр університету. Робочі програми (силабуси) дисциплін вільного вибору та сертифіковані програми розміщені на офіційному вебсайті Університету. Здобувачам вищої освіти запропоновано широкий перелік навчальних дисциплін за вибором та блоків навчальних дисциплін (для сертифікатних програм). Здобувачі вищої освіти ОС «магістр» здійснюють вибір дисциплін на весь період навчання (1-2 семестр). Здійснюється контроль за організацією системи електронного запису здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін вільного вибору (сертифікатних програм).

УХВАЛИЛИ: 1. Завідувачам кафедр переглянути зміст робочих програм (силабусів) дисциплін вільного вибору, що за ними закріплені та стосуються відповідної освітньої програми.

2. Завершити протягом тижня запис на дисципліни вільного вибору через «Електронний кабінет студента».

II. СЛУХАЛИ: *Інформацію Прокоф'євої Л.О. про забезпечення психологічної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті під час освітнього процесу в умовах воєнного стану.*

Розповіла, що з перших днів вторгнення російських військ на територію України Соціально-психологічна служба університету та викладачі кафедр загальної та практичної психології працюють над тим, аби створити всі можливості для підтримки учасників освітнього процесу. Крім того, поінформувала про інтерес здобувачів до роботи психологічної служби, їх бажання, щоб зустрічі з ними відбувались на постійній основі. Студенти знаходять час і можливості аби доєднатися, поспілкуватися, отримати підтримку та допомогу від наших викладачів-психологів, хоча інколи це дуже складно: відсутній інтернет, обмаль часу, проблеми зі здоров'ям, волонтерська діяльність.

Також, вона розповіла, як виявити ознаки стресу і як самостійно намагатись його подолати, та де і коли можна звернутись до соціально-психологічної служби університету за допомогою.

УХВАЛИЛИ: Соціально-психологічній службі систематично надавати консультативну психолого-педагогічну допомогу здобувачам з питань психологічної адаптації, саморозвитку та самореалізації, вирішення особистісних проблем, регулювання емоційних станів, подолання тривожності, розв'язання конфліктних ситуацій.

III. СЛУХАЛИ: Інформацію Крюченкової Н.О щодо кадрового забезпечення освітніх програм відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.38) та рівня вищої освіти.

Вона нагадала, що Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 затверджено нові Ліцензійні умови (ЛУ) провадження освітньої діяльності, які визначають нові вимоги до науково-педагогічних працівників (НПП), що задіяні в освітньому процесі.

Крім того, наголосила на тому, що завідувачі кафедр під час планування навчального навантаження враховували відповідність освітньої

та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту, яка визначається:

на підставі документів встановленого зразка про:

- вищу освіту;
- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);
- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;

щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

Також, науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

УХВАЛИЛИ: Дотримуватись вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності під час формування кадрового забезпечення освітніх програм.

IV. СЛУХАЛИ: Інформацію гарантів освітніх програм ОС «магістр» спеціальностей 014.10 Трудове навчання та технології, 014.11 Фізична культура, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність щодо моніторингу внутрішньої системи оцінювання освітніх програм.

Гаранти освітніх програм доповіли про результати самооцінювання освітніх програм ОС «магістр», які обумовлені трансформацією змісту освіти та вимогами сучасного суспільства до відповідального та ініціативного громадянина. Вони наголосили, що стандарти вищої освіти за даними спеціальностями 014 Середня освіта відсутні. Однак, оскільки ІДГУ є провідним освітньо-науковим центром на півдні Одеської області України, то метою підготовки фахівців за зазначеними освітніми програмами є формування фахівця-магістра, здатного вирішувати складні нестандартні завдання та проблеми інноваційного і дослідницького характеру у галузі освіти, який володіє загальними та фаховими компетентностями, що є необхідними для подальшої освітньої та наукової діяльності.

Гаранти зосередились на унікальності ОП, забезпеченні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін із широкого переліку;

наявності взаємодії зі стейкхолдерами, що дозволяє оновлювати ОП відповідно до вимог ринку праці; участі здобувачів вищої освіти у процесі вдосконалення ОП; залученні професіоналів-практиків до навчального процесу у форматі гостьових лекцій, участі здобувачів у вебінарах, круглих столах з можливістю визначення власної професійної траєкторії та розвитку та ін.

Крім того, гаранті зупинились і на слабкій стороні ОП. Вони акцентували увагу на відсутності можливості реалізувати практику академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного персоналу ОП у зв'язку з впровадженням карантинних заходів, що пов'язано з пандемією COVID-19, а також введенням воєнного стану в Україні; недостатній участі науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у міжнародних наукових проєктах; відсутності підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти та ін.

УХВАЛИЛИ: 1. Посилити роботу науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо участі у наукових проєктах (як вітчизняних, так і міжнародних).

2. Вивчити питання щодо покрокового введення дуальної освіти в університеті, враховуючи набуття стабільності у суспільстві по завершенню воєнного стану в Україні.

3. Збільшити кількість наукових публікацій кафедри у фахових виданнях та виданнях наукометричних баз, зокрема Scopus та WebofScience.

4. Реалізувати практику національної та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного персоналу ОП.

5. Посилити ефективність профорієнтаційної роботи задля збільшення контингенту здобувачів на ОП.

Голова ради:

Д.Г. Іванова

Секретар:

В.М. Жембровська