МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

МЕТОДИКА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

(назва)

1. *Основна інформація про дисципліну*

Тип дисципліни: вибіркова **Форма навчання**: денна, заочна
Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: для всіх спеціальностей
Освітня програма:016 Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта
Рік навчання:2-4 **Семестр**:3-8
Кількість кредитів (годин): для денної форми 4 (120 год.: 28 - лекції; 20 - семінарські; 72 - самостійна робота); для заочної форми 4 (120 год.: 6 - лекції; 6 - семінарські; 108 - самостійна робота)
Мова викладання: українська
Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle:

2. *Інформація про викладача (викладачів)*

ПІБ: Звєкова Вікторія Корніївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада: к. пед.. наук, доцент
Кафедра: загальної педагогіки і спеціальної освіти
Робочій e-mail: vikazvekova19@gmail.com
Години консультацій на кафедрі: середа, 11.30 - 12.50

3. *Опис та мета дисципліни*

Предмет вивчення навчальної дисципліни: гурткова робота в освітніх закладах.

Мета вивчення дисципліни: формування у студентів знань та методичних навичок з організації гурткової роботи; вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок організації роботи різних гуртків.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Теорія та методика виховної роботи» та «Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями».

Міждисциплінарні зв'язки: проблематика курсу пов'язана з дисциплінами: «Педагогіка», «Психологія», «Соціальна педагогіка», «Дозвіллєзнавство», «Історія».

4. *Результати навчання*

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

Знати: основні принципи організації гурткової діяльності; специфічні особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих, художньо-творчих гуртків; методику організації позакласної роботи та додаткової освіти школярів; методичні аспекти курування гуртковою діяльністю.

Вміти: здійснювати аналіз навчально-методичної документації та літератури з позаурочної діяльності, працювати з навчальними програмами гуртків різних типів, складати план-конспект факультативних та гурткових занять.

Комунікація: застосовувати особистісно-орієнтовані технології організації позаурочної діяльності на факультативних та гурткових заняттях; проводити факультативні та гурткові заняття у відповідності з навчальною програмою. аналізувати спеціальну науково-методичну літературу;

творчо використовувати отриманні знання під час розв'язування ситуаційних завдань; володіти науково-методичними даними з методики організації гурткової роботи.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

5. *Структура дисципліни*

Для денної форми

Тема № 1. Теоретичні основи дозвілля та дозвіллєвої діяльності.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Загальні уявлення про гурткову роботу. 2. Загальні принципи організації гурткової роботи.	1. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 2. Виховний потенціал гурткової роботи: навч. метод. посіб. / Тумаш А.В. та ін. автори – Коростень, 2019. 32 с. 3. Методика гурткової та клубної роботи в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах : навчальний посібник / Н. Ю. Брижак. – Київ: Логос, 2017. – 126 с.
Семінарське заняття (2 год.): 1. Основні принципи організації клубної та гурткової роботи. 2. Особливості функціонування клубів та гуртків за інтересами дитини.	
Завдання для самостійної роботи: Підготувати реферат (до 15 стор.) на тему: «Роль гурткової роботи у процесі формування особистості дитини». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	Іванова А.В. Досвід роботи «Розвиток творчої особистості дитини на заняттях гуртка образотворчого мистецтва» URL: https://vseosvita.ua/library/dosvid-roboti-rozvitok-tvorcoi-osobistosti-ditini-na-zanattah-gurtka-obrazotvorcogo-mistectva-210402.html (дата звернення: 19.02.2023).

Тема № 2. Педагогічні основи гурткової роботи в загальноосвітніх та позашкільних закладах.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Методичні аспекти організації позакласної та додаткової освіти школярів. 2. Нормативне забезпечення навчально-виховного процесу. 3. Поняття "методи навчання" як загальнопедагогічна категорія.	1. «Методичний путівник керівника гуртка сучасної школи та позашкілля» Частина 2./ Укладач Пітко С. Б. – Львів: ЛОІППО, 2020. – 79 с. 2. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 3. Організація гурткової роботи в ПТНЗ / Методичні рекомендації для керівників гуртків професійно-технічних навчальних закладів. – Ужгород, 2015. – С. 32. 4. Бочелюк В. Й. Дозвіллєзнавство: Навчальний посібник / В.Й. Бочелюк, В.В. Бочелюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 208 с. 5. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П.
Семінарське заняття (4 год.): 1. Особливості організації роботи у дитячих клубах. 2. Класики педагогічної думки про методи навчання. 3. Структура методів навчання.	

	Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 6. Історія педагогічної думки URL: https://tdmuv.com/kafedra/internal/magistr/classes_stud/%D1 (дата звернення: 19.02.2023).
Завдання для самостійної роботи: Законспектувати статтю із книги: Сухомлинський В.О. Серце віддаю дітям / Вибрані твори.В.5-ти т.т.З к., "Рад.школа", 2017, с. 64. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	Сухомлинський В.О. Серце віддаю дітям / Вибрані твори.В.5-ти т.т.З к., "Рад.школа", 2017, с. 64.

Тема № 3. <u>Специфічні особливості створення та функціонування дитячих гуртків за інтересами.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год.): 1. Педагогічні основи навчального плану роботи гуртків та клубної роботи. 2. Основні психолого-педагогічні вимоги до побудови занять в позашкільній роботі.	1. Вісник позашкілля. Методичний порадник керівника творчого учнівського об'єднання / упорядник Л. Бойко. – Випуск № 7. – Львів, 2011. – 36 с. 2. Організаційно-методичний супровід роботи керівника гуртка: методичні порадник / Уклад. О. А. Бойко. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 45 с. 3. Бобло В.М. Організація проведення гурткового заняття в позашкільному навчальному закладі URL: https://vseosvita.ua/library/embed/0100cq6o-8172.doc.html (дата звернення: 19.02.2023).
Семінарське заняття (4 год.): 1. Педагогічні основи навчального плану роботи гуртка для початкових класів і груп продовженого дня. 2. Основні психолого-педагогічні вимоги до побудови занять гуртка в школі, ГПД.	
Завдання для самостійної роботи: Підготувати повідомлення (до 5 стор.) на тему: «Планування й організація освітньої діяльності у позашкільному навчальному закладі». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	Особливості організації освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2021/2022 навчальному році URL: file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/osoblivosti_organizacii_osvitn_oi_diyal_nosti_v_zakladah_pozashkil_noi_osviti_u_2021_2022_navchal_nomu_roci.pdf (дата звернення: 19.02.2023).

Тема № 4. <u>Особливості організації роботи у дитячих гуртках.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год.): 1. Методичні особливості планування занять гуртка. 2. План роботи (календарний план) – основний документ, що визначає роботу гуртка.	1. Мелентьєв О.Б. Теорія і методика позашкільної освіти / Умань.: „АЛМІ‖, 2013 – 182 с. – Бібліогр. 178– 182с. 2. Організація гурткової роботи в ПТНЗ / Методичні рекомендації для керівників гуртків професійно-технічних навчальних закладів. – Ужгород, 2015. – С. 32. 3. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 4. Вісник позашкілля. Методичний порадник
Семінарське заняття (2 год.): 1. План роботи (календарний план) – основний документ, що визначає роботу гуртка. 2. Структура плану (за журналом) роботи	

гуртка.	керівника творчого учнівського об'єднання / упорядник Л. Бойко. – Випуск № 7. – Львів, 2011. – 36 с. 5. Організаційно-методичний супровід роботи керівника гуртка: методичні порадник / Уклад. О. А. Бойко. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 45 с.
Завдання для самостійної роботи: Підготувати повідомлення (до 3 стор.) на одну з тем: 1. Сутність стратегії конкурентних переваг у сфері освіти. 2. Тактичне та оперативне планування: спільні та відмінні ознаки. 3. Програмно-цільовий підхід та проектна технологія. 4. Правила формування стратегічної мети. 5. Причини, що перешкоджають реалізації стратегії. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	1. Гуляєва Н.М., Бідюк А.М. Конкурентні стратегії закладів вищої освіти URL: file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/konkurentnye-strategii-vuza.pdf (дата звернення: 19.02.2023). 2. Черновол-Ткаченко Р.І. Система планування в освітніх організаціях. Методичні рекомендації для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 68 с. 3. Стратегічний менеджмент. [текст] навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. [М.П.Бутко, М.Ю.Дітковська, С.М.Задорожна та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 376 с. 4. Дикань В. Л. Стратегічне управління [текст] : навч. посіб./ В. Л. Дикань, В. О. Зубенко, О. В. Маковоз, І. В. Токмакова, О. В. Шраменко – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 272 с.

Тема № 5. <u>Теоретико – практичні основи гурткової роботи.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год.): 1. Особливості педагогічного керівництва самоврядуванням в гуртках. 2. Масова робота гуртківців-учнів.	1. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 2. Виховний потенціал гурткової роботи: навч. метод. посіб. / Тумаш А.В. та ін. автори – Коростень, 2019. 32 с. 3. Бочелюк В. Й. Дозвіллєзнавство: Навчальний посібник / В.Й. Бочелюк, В.В. Бочелюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 208 с.
Семінарське заняття (2 год.): 1. Залежність методів і прийомів в навчально-виховному процесі в гуртках від профілю, специфіки занять, віку гуртківців.	
Завдання для самостійної роботи: Підготувати повідомлення (до 3 стор.) на тему: «Особливості педагогічного керівництва самоврядуванням в гуртках». Законспектувати статтю із книги: Стельмахович М. Г. Теорія і практика українського національного виховання. – Івано-Франківськ, 1996. С. 34. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	1. Основні принципи виховання учнівського колективу URL: https://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/14560/ (дата звернення: 20.02.2023). 2. Стельмахович М. Г. Теорія і практика українського національного виховання. – Івано-Франківськ, 1996. С. 34.

Тема № 6. <u>Сутність, основні принципи діяльності та завдання гуртків як самодіяльних об'єднань.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Робота керівника гуртка по співробітництву з батьками. 2. Форми роботи з батьками.	1. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 2. «Методичний путівник керівника гуртка сучасної школи та позашкілля» Частина 1. / Укладач С. Б. Пітко – Львів : ЛОІППО, 2019. – 35 с. 3. Організаційно-методичний супровід роботи керівника гуртка: методичні порадник / Уклад. О. А. Бойко. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 45 с. 4. Педагогічна культура батьків URL: https://vseosvita.ua/library/pedagogicna-kultura-batkiv-68312.html (дата звернення: 19.02.2023).
Семінарське заняття (2 год.): 1. Батьківські збори. 2. Сутність педагогічної культури сім'ї.	
Завдання для самостійної роботи: Законспектувати статтю із книги: Мороз О.Г., Омеляненко В.Л. Перші кроки до майстерності.-.К., 2016 р., с. 75. Підготувати презентацію (до 15 слайдів) або повідомлення (до 5 стор.) на тему: «Класифікація інновацій та види нововведень». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	1. Мороз О.Г., Омеляненко В.Л. Перші кроки до майстерності.-.К., 2016 р., с. 75. 2. Василець В.О. Інновації в освіті, їх види та класифікація URL: https://genezum.org/library/innovacii-v-osviti-ih-vydy-ta-klasyfikaciya (дата звернення: 19.02.2023).

Тема № 7. <u>Типи шкільних гуртків.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Типи шкільних гуртків за видами діяльності. 2. Класифікація шкільних гуртків.	1. «Методичний путівник керівника гуртка сучасної школи та позашкілля» Частина 2./ Укладач Пітко С. Б. – Львів: ЛОІППО, 2020. – 79 с. 2. Мелентьєв О.Б. Теорія і методика позашкільної освіти / Умань.: „АЛМІ‖, 2013 – 182 с. – Бібліогр. 178– 182с. 3. Коротка характеристика гуртків і секцій URL: http://psychologis.com.ua/kratkaya_harakteristika_kruzhkov_i_sekciy.htm (дата звернення: 19.02.2023).
Семінарське заняття (2 год.): 1. Типи шкільних гуртків за видами діяльності. 2. Класифікація шкільних гуртків.	
Завдання для самостійної роботи: Підготувати презентацію (до 20 слайдів) на тему: «Типи шкільних гуртків»; розповісти, про шкільні гуртки, які відвідували у рідній школі. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

Тема № 8. <u>Робота керівника гуртків.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.):	1. Методичні засади впровадження сучасних

1. Специфіка педагогічної діяльності керівника гуртка учнівських самодіяльних організацій і ГПД. 2. Методичні особливості виховного впливу гурткової роботи.	підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 2. Методика гурткової та клубної роботи в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах : навчальний посібник / Н. Ю. Брижак. – Київ: Логос, 2017. – 126 с. 3. Організація гурткової роботи в ПТНЗ / Методичні рекомендації для керівників гуртків професійно-технічних навчальних закладів. – Ужгород, 2015. – С. 32. 4. «Предметний гурток: задачі, форми роботи, облік роботи та звітність» – Дніпро: Дніпровський міський базовий технікум зварювання та електроніки імені Є.О. Патона,2018 р., 68 стор. 5. Організаційно-методичний супровід роботи керівника гуртка: методичні порадник / Уклад. О. А. Бойко. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 45 с.
Семінарське заняття (2 год.): 1. Специфіка педагогічної діяльності керівника гуртка учнівських самодіяльних організацій і ГПД. 2. Методичні особливості виховного впливу гурткової роботи.	
Завдання для самостійної роботи: Підготувати повідомлення (до 5 стор.) на одну з тем: 1. Посадові обов'язки керівника гуртка. 2. Критерії оцінки творчо-пошукової та інноваційної роботи вчителів. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	1. Посадова інструкція керівників гуртка URL: https://dnz45.edu.vn.ua/wp-content/uploads/2015/0 (дата звернення: 20.02.2023). 2. Механізм побудови у закладі освіти внутрішньої системи оцінювання якості освіти URL: https://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/dorobok-metodysta/metodychni-rekomendatsii/item/1361-mekhanizm-pobudovy-u-zakladi-osvity-vnutrishnoyi-systemy-otsinyuvannya-yakosti-osvity (дата звернення: 20.02.2023).

Для заочної форми

Тема № 1. <u>Теоретичні основи дозвілля та дозвіллєвої діяльності.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (1 год.): 1. Загальні уявлення про гурткову роботу. 2. Загальні принципи організації гурткової роботи.	1. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 2. Виховний потенціал гурткової роботи: навч. метод. посіб. / Тумаш А.В. та ін. автори – Коростень, 2019. 32 с. 3. Методика гурткової та клубної роботи в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах : навчальний посібник / Н. Ю. Брижак. – Київ: Логос, 2017. – 126 с. 4. Звєкова В.К. «Використання методики М. Монтессорі для розвитку мовлення дитини» с. 66-73 Науковий вісник
Завдання для самостійної роботи: *Опрацювати теми (конспект):* *1. Основні принципи організації клубної та гурткової роботи.* *2. Особливості функціонування клубів та гуртків за інтересами дитини.* *Підготувати реферат (до 15 стор.) на тему: «Роль гурткової роботи у процесі формування особистості дитини».* *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

	Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ 2021. Вип. 53. 5. Іванова А.В. Досвід роботи «Розвиток творчої особистості дитини на заняттях гуртка образотворчого мистецтва» URL: https://vseosvita.ua/library/dosvid-roboti-rozvitok-tvorcoi-osobistosti-ditini-na-zanattah-gurtka-obrazotvorcogo-mistectva-210402.html (дата звернення: 19.02.2023).

Тема № 2. <u>Педагогічні основи гурткової роботи в загальноосвітніх та позашкільних закладах.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (1 год.): 1. Методичні аспекти організації позакласної та додаткової освіти школярів. 2. Нормативне забезпечення навчально-виховного процесу. 3. Поняття "методи навчання" як загальнопедагогічна категорія.	1. «Методичний путівник керівника гуртка сучасної школи та позашкілля» Частина 2./ Укладач Пітко С. Б. – Львів: ЛОІППО, 2020. – 79 с. 2. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 3. Організація гурткової роботи в ПТНЗ / Методичні рекомендації для керівників гуртків професійно-технічних навчальних закладів. – Ужгород, 2015. – С. 32. 4. Бочелюк В. Й. Дозвіллєзнавство: Навчальний посібник / В.Й. Бочелюк, В.В. Бочелюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 208 с. 5. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 6. Історія педагогічної думки URL: https://tdmuv.com/kafedra/internal/magistr/classes_stud/%D1 (дата звернення: 19.02.2023).
Семінарське заняття (1 год.): 1. Особливості організації роботи у дитячих клубах. 2. Класики педагогічної думки про методи навчання. 3. Структура методів навчання.	
Завдання для самостійної роботи: Законспектувати статтю із книги: Сухомлинський В.О. Серце віддаю дітям / Вибрані твори.В.5-ти т.т.З к., "Рад.школа", 2017, с. 64. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	Сухомлинський В.О. Серце віддаю дітям / Вибрані твори.В.5-ти т.т.З к., "Рад.школа", 2017, с. 64.

Тема № 3. <u>Специфічні особливості створення та функціонування дитячих гуртків за інтересами.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**

Лекція (1 год.): 1. Педагогічні основи навчального плану роботи гуртків та клубної роботи. 2. Основні психолого-педагогічні вимоги до побудови занять в позашкільній роботі.	1. Вісник позашкілля. Методичний порадник керівника творчого учнівського об'єднання / упорядник Л. Бойко. – Випуск № 7. – Львів, 2011. – 36 с. 2. Організаційно-методичний супровід роботи керівника гуртка: методичні порадник / Уклад. О. А. Бойко. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 45 с. 3. Бобло В.М. Організація проведення гурткового заняття в позашкільному навчальному закладі URL: https://vseosvita.ua/library/embed/0100cq6o-8172.doc.html (дата звернення: 19.02.2023).
Семінарське заняття (1 год.): 1. Педагогічні основи навчального плану роботи гуртка для початкових класів і груп продовженого дня. 2. Основні психолого-педагогічні вимоги до побудови занять гуртка в школі, ГПД.	
Завдання для самостійної роботи: Підготувати повідомлення (до 5 стор.) на тему: «Планування й організація освітньої діяльності у позашкільному навчальному закладі». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	Особливості організації освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2021/2022 навчальному році URL: file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/osoblivosti_organizacii_osvitn_oi_diyal_nosti_v_zakladah_pozashkil_noi_osviti_u_2021_2022_navchal_nomu_roci.pdf (дата звернення: 19.02.2023).

Тема № 4. <u>Особливості організації роботи у дитячих гуртках.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (1 год.): 1. Методичні особливості планування занять гуртка. 2. План роботи (календарний план) – основний документ, що визначає роботу гуртка.	1. Мелентьєв О.Б. Теорія і методика позашкільної освіти / Умань.: „АЛМІ‖, 2013 – 182 с. – Бібліогр. 178– 182с. 2. Організація гурткової роботи в ПТНЗ / Методичні рекомендації для керівників гуртків професійно-технічних навчальних закладів. – Ужгород, 2015. – С. 32. 3. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 4. Вісник позашкілля. Методичний порадник керівника творчого учнівського об'єднання / упорядник Л. Бойко. – Випуск № 7. – Львів, 2011. – 36 с. 5. Організаційно-методичний супровід роботи керівника гуртка: методичні порадник / Уклад. О. А. Бойко. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 45 с. 6. Звєкова В.К. «Формування наукового світогляду підростаючого покоління» С. 64 Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ 2022. Вип. 58.
Семінарське заняття (1 год.): 1. План роботи (календарний план) – основний документ, що визначає роботу гуртка. 2. Структура плану (за журналом) роботи гуртка.	

	7. Звєкова В.К. «Інклюзивне навчання молодших школярів як соціально - педагогічний феномен» Науковий журнал №3, 2021 р. с. 32 .
Завдання для самостійної роботи: Підготувати повідомлення (до 3 стор.) на одну з тем: 1. Сутність стратегії конкурентних переваг у сфері освіти. 2. Тактичне та оперативне планування: спільні та відмінні ознаки. 3. Програмно-цільовий підхід та проектна технологія. 4. Правила формування стратегічної мети. 5. Причини, що перешкоджають реалізації стратегії. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	1. Гуляєва Н.М., Бідюк А.М. Конкурентні стратегії закладів вищої освіти URL: file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/konkurentnye-strategii-vuza.pdf (дата звернення: 19.02.2023). 2. Черновол-Ткаченко Р.І. Система планування в освітніх організаціях. Методичні рекомендації для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 68 с. 3. Стратегічний менеджмент. [текст] навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. [М.П.Бутко, М.Ю.Дітковська, С.М.Задорожна та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 376 с. 4. Дикань В. Л. Стратегічне управління [текст] : навч. посіб./ В. Л. Дикань, В. О. Зубенко, О. В. Маковоз, І. В. Токмакова, О. В. Шраменко – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 272 с.

Тема № 5. <u>Теоретико – практичні основи гурткової роботи.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (1 год.): 1. Особливості педагогічного керівництва самоврядуванням в гуртках. 2. Масова робота гуртківців-учнів.	1. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 2. Виховний потенціал гурткової роботи: навч. метод. посіб. / Тумаш А.В. та ін. автори – Коростень, 2019. 32 с. 3. Бочелюк В. Й. Дозвіллєзнавство: Навчальний посібник / В.Й. Бочелюк, В.В. Бочелюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 208 с. 4. Звєкова В.К. «Розвиток творчої активності молодших школярів в командній діяльності» с. 61- 68 (Східноукраїнський національний університет імені В.Даля,» Духовність
Семінарське заняття (1 год.): 1. Залежність методів і прийомів в навчально-виховному процесі в гуртках від профілю, специфіки занять, віку гуртківців.	

	особистості:методологія, теорія і практика: збірник наукових праць, Випуск 1 (88) 2019 р.
Завдання для самостійної роботи: Підготувати повідомлення (до 3 стор.) на тему: «Особливості педагогічного керівництва самоврядуванням в гуртках». Законспектувати статтю із книги: Стельмахович М. Г. Теорія і практика українського національного виховання. – Івано-Франківськ, 1996. С. 34. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	1. Основні принципи виховання учнівського колективу URL: https://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/14560/ (дата звернення: 20.02.2023). 2. Стельмахович М. Г. Теорія і практика українського національного виховання. – Івано-Франківськ, 1996. С. 34.

Тема № 6. <u>Сутність, основні принципи діяльності та завдання гуртків як самодіяльних об'єднань.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (1 год.): 1. Робота керівника гуртка по співробітництву з батьками. 2. Форми роботи з батьками.	1. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 2. «Методичний путівник керівника гуртка сучасної школи та позашкілля» Частина 1. / Укладач С. Б. Пітко – Львів : ЛОІППО, 2019. – 35 с. 3. Організаційно-методичний супровід роботи керівника гуртка: методичні порадник / Уклад. О. А. Бойко. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 45 с. 4. Педагогічна культура батьків URL: https://vseosvita.ua/library/pedagogicna-kultura-batkiv-68312.html (дата звернення: 19.02.2023). 5. Мороз О.Г., Омеляненко В.Л. Перші кроки до майстерності.-.К., 2016 р., с. 75. Василець В.О. Інновації в освіті, їх види та класифікація URL: https://genezum.org/library/innovacii-v-osviti-ih-vydy-ta-klasyfikaciya (дата звернення: 19.02.2023).
Завдання для самостійної роботи: *Опрацювати теми (конспект):* *1. Батьківські збори.* *2. Сутність педагогічної культури сім'ї.* *Законспектувати статтю із книги: Мороз О.Г., Омеляненко В.Л. Перші кроки до майстерності.-.К., 2016 р., с. 75.* *Підготувати презентацію (до 15 слайдів) або повідомлення (до 5 стор.) на тему: «Класифікація інновацій та види нововведень».* *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

Тема № 7. <u>Типи шкільних гуртків.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Семінарське заняття (1 год.): 1. Типи шкільних гуртків за видами діяльності. 2. Класифікація шкільних гуртків.	1. «Методичний путівник керівника гуртка сучасної школи та позашкілля» Частина 2./ Укладач Пітко С. Б. – Львів: ЛОІППО, 2020. – 79 с.

Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію (до 20 слайдів) на тему: «Типи шкільних гуртків»; розповісти, про шкільні гуртки, які відвідували у рідній школі.* *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	2. Мелентьєв О.Б. Теорія і методика позашкільної освіти / Умань.: „АЛМІ‖, 2013 – 182 с. – Бібліогр. 178– 182с. 3. Коротка характеристика гуртків і секцій URL: http://psychologis.com.ua/kratkaya_harakteristika_kruzhkov_i_sekciy.htm (дата звернення: 19.02.2023). 4. Звєкова В.К. «Методика організації виховної роботи з дітьми в оздоровчо-виховних закладах. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. – Вип. 36. – С. 88. (Публікація у фаховому виданні, внесеному до наукометричних баз *Index Copernicus*, *Google Scholar,Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Researchbib Journal Index and Archive (ResearchBib)).*

Тема № 8. <u>Робота керівника гуртків.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Семінарське заняття (1 год.): 1. Специфіка педагогічної діяльності керівника гуртка учнівських самодіяльних організацій і ГПД. 2. Методичні особливості виховного впливу гурткової роботи.	1. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 2. Методика гурткової та клубної роботи в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах : навчальний посібник / Н. Ю. Брижак. – Київ: Логос, 2017. – 126 с. 3. Звєкова В.К. «Культура дозвілля як фактор духовного розвитку особистості» (м. Ізмаїл «Науковий вісник» № 42, 2018 р. С.82-85. 4. Організація гурткової роботи в ПТНЗ / Методичні рекомендації для керівників гуртків професійно-технічних навчальних закладів. – Ужгород, 2015. – С. 32. 5. «Предметний гурток: задачі, форми роботи, облік роботи та звітність» – Дніпро: Дніпровський міський базовий технікум зварювання та електроніки імені Є.О. Патона,2018 р., 68 стор. 6. Організаційно-методичний супровід роботи керівника гуртка: методичні порадник / Уклад. О. А. Бойко.
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати повідомлення (до 5 стор.) на одну з тем:* *1. Посадові обов'язки керівника гуртка.* *2. Критерії оцінки творчо-пошукової та інноваційної роботи вчителів.* *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

	Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 45 с. 7. Посадова інструкція керівників гуртка URL: https://dnz45.edu.vn.ua/wp-content/uploads/2015/0 (дата звернення: 20.02.2023). 8. Механізм побудови у закладі освіти внутрішньої системи оцінювання якості освіти URL: https://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/dorobok-metodysta/metodychni-rekomendatsii/item/1361-mekhanizm-pobudovy-u-zakladi-osvity-vnutrishnoyi-systemy-otsinyuvannya-yakosti-osvity (дата звернення: 20.02.2023).

6. Політика курсу

Студенти обов'язково відвідують навчальні заняття відповідно до розкладу занять. Пропуски занять з поважних причин, що підтверджені документально, можуть бути відпрацьовані протягом двох тижнів. Присутність на проміжному контролі – обов'язкова. У випадку відсутності за поважних причин – назначається додатковий час для складання модульної контрольної роботи («Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»).

Політика академічної доброчесності

Навчальна траєкторія повинна скеровуватись відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є недопустимою та заслуговує негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом з сучасної теорії та методики гурткової роботи, а також вміння застосовувати ці знання при аналізі впровадження методики виховної та позашкільної роботи.

Зразок варіанту модульної контрольної роботи:

1. Особливості роботи гуртка чи клубу, що залежать від віку гуртківців, їх можливостей, місця організації.

2. Методичні особливості планування занять гуртка.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи

Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація	5
Анотування наукових статей	5
Реферат	5
Конспект першоджерел	5

Критеріями оцінювання *анотацій наукових статей* є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором у статті. Критеріями оцінювання *роботи з першоджерелами* є здатність студента тезово розкрити зміст запропонованого матеріалу. Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання *презентації* є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Викладач _____ *(підпис)* Звєкова В.К. *(ПІБ)*

Затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти
протокол № 6 від «05» січня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ *(підпис)* Звєкова В.К. *(ПІБ)*