МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ УЧНІВ В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС
(назва)

1. *Основна інформація про дисципліну*

Тип дисципліни: вибіркова **Форма навчання**: денна, заочна
Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: Для всіх спеціальностей
Освітня програма: 016 Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта.
Рік навчання:2-4 **Семестр**:3-8
Кількість кредитів (годин): для денної форми 4 (120 год.: 24 - лекції; 24 - семінарські; 72 - самостійна робота); для заочної форми 4 (120 год.: 6 - лекції; 6 - семінарські; 108 - самостійна робота)
Мова викладання: українська
Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle: _____

2. *Інформація про викладача (викладачів)*

ПІБ: Звєкова Вікторія Корніївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада: к. пед.. наук, доцент
Кафедра: загальної педагогіки і спеціальної освіти
Робочій e-mail: vikazvekova19@gmail.com
Години консультацій на кафедрі: середа, 11.30 - 12.50

3. *Опис та мета дисципліни*

Предмет вивчення навчальної дисципліни: інтерактивні форми гурткової роботи учнів у позаурочний час.

Мета вивчення дисципліни: формування у студентів знань та методичних навичок з організації гурткової роботи; вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок організації роботи різних гуртків; отримання знань про інтерактивні методи у навчанні та інтерактивні форми гурткової роботи учнів у позаурочний час.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Теорія та методика виховної роботи» та «Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями».

Міждисциплінарні зв'язки: проблематика курсу пов'язана з дисциплінами: «Педагогіка», «Психологія», «Соціальна педагогіка», «Дозвіллєзнавство», «Історія», «Методика гурткової роботи».

4. *Результати навчання*

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

Знати: основні принципи організації гурткової діяльності; специфічні особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих, художньо-творчих гуртків тощо; методику організації позаурочної роботи; методи інтерактивного навчання; інтерактивні форми гурткової роботи у позаурочний час.

Вміти: здійснювати аналіз навчально-методичної документації та літератури з позаурочної діяльності, працювати з навчальними програмами гуртків різних типів, складати план-конспект

факультативних та гурткових занять; використовувати інтерактивні форми гурткової роботи у позаурочний час.

Комунікація: застосовувати особистісно-орієнтовані технології організації позаурочної діяльності на факультативних та гурткових заняттях; проводити факультативні та гурткові заняття у відповідності з навчальною програмою, аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отриманні знання під час розв'язування ситуаційних завдань; володіти науково-методичними даними з методики організації гурткової роботи.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

5. *Структура дисципліни*

Для денної форми

Тема № 1. Загальні уявлення про позаурочну роботу.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Поняття про позаурочну роботу. 2. Завдання позаурочної роботи. 3. Принципи організації позаурочної діяльності.	1. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 2. Біленко Л.В. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://vseosvita.ua/library/metodika-organizacii-ta-provedenna-pozaurocnogo-navcalnogo-zahodu-129759.html (дата звернення: 22.02.2023). 3. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://naurok.com.ua/metodmka-organizaci-ta-provedennya-pozaklasnogo-navchalnogo-zahodu-na-prikladi-provedennya-tizhnya-profesi-elektrogazozvarnik-188721.html (дата звернення: 22.02.2023). 4. Поняття позаурочної, позакласної та позашкільної роботи URL: https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:koPtnrwi7R8J:https://ped.bobrodobro.ru/34995&cd=3&hl=ru&ct=clnk&gl=ua (дата звернення: 22.02.2023).
Семінарське заняття (2 год.): 1. Сутність, мета та функції позаурочної навчальної діяльності учнів. 2. Форми позаурочної роботи.	
Завдання для самостійної роботи: Порівняйте поняття «позаурочна робота», «позакласна робота», «позашкільна робота». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

Тема № 2. Види позаурочної навчальної діяльності.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год.): 1. Практикуми. 2. Факультативи. 3. Додаткові, групові, індивідуальні заняття.	1. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 2. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьєва, Н.І.Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008 – 187 с.
Семінарське заняття (4 год.): 1. Семінарські заняття. 2. Навчальна екскурсія. 3. Предметні гуртки. 4. Домашня робота.	

Завдання для самостійної роботи: Створіть таблицю, у якій порівняйте: - Лекцію та семінарське заняття; - Урок та факультатив; - Групові та індивідуальні заняття. Зазначте: спільне та відмінне, переваги та недоліки використання таких форм занять. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	3. Біленко Л.В. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://vseosvita.ua/library/metodika-organizacii-ta-provedenna-pozaurocnogo-navcalnogo-zahodu-129759.html (дата звернення: 22.02.2023). 4. Звєкова В.К. «Методика організації виховної роботи з дітьми в оздоровчо-виховних закладах. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. – Вип. 36. – С. 88. (Публікація у фаховому виданні, внесеному до наукометричних баз *Index Copernicus*, *Google Scholar,Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Researchbib Journal Index and Archive (ResearchBib)).* 5. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://naurok.com.ua/metodmka-organizaci-ta-provedennya-pozaklasnogo-navchalnogo-zahodu-na-prikladi-provedennya-tizhnya-profesi-elektrogazozvarnik-188721.html (дата звернення: 22.02.2023).

Тема № 3. <u>Гурткова робота як шлях формування творчої та всебічно розвиненої особистості.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Поняття про гурткову роботу. 2. Мета гурткової роботи. 3. Завдання гурткової роботи.	1. Виховний потенціал гурткової роботи: навч. метод. посіб. / Тумаш А.В. та ін. автори – Коростень, 2019. 32 с. 2. Сліпчишин Л.В. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 3. Тарасенко Н.І. Організація гурткової роботи, використання інноваційних технологій у формуванні творчих та інтелектуальних здібностей дітей. Номінація «Позакласна та виховна робота», навчально – методичний посібник./Н.І. Тарасенко.- Вінниця: ММК, 2020. 48с.
Семінарське заняття (2 год.): 1. Особливості гурткової роботи. 2. Принципи гурткової роботи. 3. Роль гуртків у формуванні творчої та всебічно розвиненої особистості.	
Завдання для самостійної роботи: Написати есе на тему: «Гурткова робота як шлях формування творчої та всебічно розвиненої особистості». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

Тема № 4. <u>Інтерактивні технології у гуртковій роботи.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**

Лекція (2 год.): 1. Загальні уявлення про інтерактивні технології в освіті. 2. Різновиди інтерактивних технологій. 3. Форми навчання з використанням інтерактивних технологій. 4. Правила організації інтерактивного навчання.	1. Методичний посібник "Організація діяльності керівника гуртка» URL: https://vseosvita.ua/library/metodicnij-posibnik-organizacia-dialnosti-kerivnika-gurtka-283751.html (дата звернення: 22.02.2023). 2. Біленко Л.В. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://vseosvita.ua/library/metodika-organizacii-ta-provedenna-pozaurocnogo-navcalnogo-zahodu-129759.html (дата звернення: 22.02.2023). 3. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: метод. посіб. Уклад.: О. Пометун, Л. Пироженко. – К.: А.Н.Н., 2002. – 136с. 4. «Використання прийомів інтерактивного навчання в гуртку «Аквабіотехніка»: методична розробка / Батаєв Ю. Ф. – Запоріжжя, 2020. 16 с. 5. Звєкова В.К. «Проблеми професійної підготовки вчителя в працях Я.А.Коменського» (фахова стаття, Педагогічний альманах: зб. н. праць КВНЗ «Херсон. акад. неперервної освіти» Вип. 34 – С. 130-133, 2017 р.).
Семінарське заняття (2 год.): 1. Сутність та мета інтерактивних технологій. 2. Використання інтерактивних технологій в гуртковій роботі. 3. Функції педагога в інтерактивному навчанні. 4. Методи в інтерактивному навчанні.	
Завдання для самостійної роботи: Підготувати реферат (до 12 стор.) на тему: «Інтерактивні технології у навчанні». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	Інтерактивні технології навчання URL: https://vpu17.dp.ua/upload/iblock/b63/09_interaktiv.pdf (дата звернення: 22.02.2023).

Тема № 5. <u>Ігрові інтерактивні технології у гуртковій роботі.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Гра як мотивуючий чинник у навчанні. 2. Види ігрових інтерактивних технологій у гуртковій роботі. 3. Ділова гра.	1. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьєва, Н.І.Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008 – 187 с. 2. Використання ігрових форм та методів навчання на заняттях гуртків у закладі позашкільної освіти URL:
Семінарське заняття (2 год.): 1. Функції ігрових інтерактивних технологій у гуртковій роботі. 2. Рольова гра. 3. Ігрове проектування.	

Завдання для самостійної роботи: Проаналізувати важливість гри як мотивуючого чинника у навчанні, навести приклади дидактичних ігор, нестандартних уроків та пояснити: «Чому не можна занадто часто використовувати ігри на уроках?». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-igrovih-form-ta-metodiv-navcanna-na-zanattah-gurtkiv-u-zakladi-pozaskilnoi-osviti-549117.html (дата звернення: 22.02.2023). 3. Ігрові технології URL: http://www.kosiv-lyceum.edukit.if.ua/Files/downloads/%D0%86%D0%93%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%86%20%D0%A2%D0%95%D0%A5%D0%9D%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%87.pdf (дата звернення: 22.02.2023). 4. Ігрові технології URL: https://pidru4niki.com/70163/pedagogika/igrovi_tehnologiyi_navchannya (дата звернення: 22.02.2023). 5. Звєкова В.К. «Культура дозвілля як фактор духовного розвитку особистості» (м. Ізмаїл «Науковий вісник» № 42, 2018 р. С.82-85.

Тема № 6. <u>Імітаційні розвивальні інтерактивні технології у гуртковій роботі.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Поняття про імітаційні розвивальні інтерактивні технології. 2. Види імітаційних розвивальних інтерактивних технологій. 3. Імітаційні вправи.	1. Біленко Л.В. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://vseosvita.ua/library/metodika-organizacii-ta-provedenna-pozaurocnogo-navcalnogo-zahodu-129759.html (дата звернення: 22.02.2023). 2. Імітаційні вправи URL: https://www.youtube.com/watch?v=qc8Iq9AXmMg (дата звернення: 22.02.2023). 3. Ковальчук Г.О. Активізація навчання в економічній освіті URL: https://readbookz.net/books/220.html (дата звернення: 22.02.2023). 4. Методика вирішення виробничих завдань URL: https://stud.com.ua/157122/pedagogika/metodika_virishennya_virobnichih_zavdan (дата звернення: 22.02.2023).
Семінарське заняття (2 год.): 1. Функції імітаційних розвивальних інтерактивних технологій у гуртковій роботі. 2. Вивчення конкретних ситуацій. 3. Вирішення виробничих завдань. 4. Імітаційний тренінг.	
Завдання для самостійної роботи: Підготувати 5 імітаційних вправ (вік учнів за вибором студента). *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

Тема № 7. <u>Неімітаційні розвивальні інтерактивні технології у гуртковій роботі.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год.): 1. Поняття про неімітаційні розвивальні інтерактивні технології. 2. Види неімітаційних розвивальних інтерактивних технологій.	1. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьєва, Н.І.Зеленкова. – Кривий

3. Проблемна, інтерактивна лекція. 4. Проблемна бесіда. 5. Дискусія. 6. Методи роботи у малих групах.	Ріг : КДПУ, 2008 – 187 с. 2. Ковальчук Г.О. Активізація навчання в економічній освіті URL: https://readbookz.net/books/220.html (дата звернення: 22.02.2023).
Семінарське заняття (4 год.): 1. Функції неімітаційних розвивальних інтерактивних технологій у гуртковій роботі. 2. Семінар. 3. Мозкова атака. 4. Аналіз. 5. Майстерня. 6. Опитування експертів.	
Завдання для самостійної роботи: Зверніться до джерел психології творчості та підготуйте повідомлення (до 5 стор.) на одну з тем: «Методи стимулювання творчої активності» «Поняття проблемної ситуації, конфлікту, функціонального рішення, інсайту та використання їх у навчанні». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	1. Яланська С. П. Психологія творчості: навчальний посібник / С. П. Яланська. – Полтава : ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2013. – 211 с. 2. Проблемні ситуації як основа проблемного навчання URL: https://stud.com.ua/76539/psihologiya/problemni_situatsiyi_osnova_problemnogo_navchannya (дата звернення: 22.02.2023).

Тема № 8. <u>Тренінгові та проектні технології у гуртковій роботі.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Поняття про тренінг. 2. Проектні технології у гуртковій роботі. 3. Види проектів.	1. Сліпчишин Л.В. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 2. Методика проведення тренінгів URL: https://www.content.net.ua/registration/sections/page.php?categ_id=11363&page_id=29024 (дата звернення: 22.02.2023). 3. Ковальчук Г.О. Активізація навчання в економічній освіті URL: https://readbookz.net/books/220.html (дата звернення: 22.02.2023). 4. Що таке тренінг і навіщо він потрібен? Цілі і види тренінгів URL: https://alexus.com.ua/shho-take-trening-i-navishho-vin-potriben-cili-i-vidi-treningiv/#lwptoc23 (дата звернення: 22.02.2023). 5. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 6. Метод проектів у гуртковій роботі URL: https://dolinska-rajsyut.webnode.com.ua/news/metod-proektiv-u-gurtkovij-roboti/ (дата звернення: 22.02.2023).
Семінарське заняття (2 год.): 1. Тренінгові технології. 2. Види тренінгів. 3. Функції проектних технологій у гуртковій роботі.	
Завдання для самостійної роботи: Творча робота: Дізнайтеся про особливості проведення тренінгів та підготуйте свій власний тренінг (до 2 год.) на одну з тем: «Інтерактивні форми гурткової роботи у позаурочний час» «Використання інноваційних технологій у навчанні» «Естетичне виховання як шлях до пізнання прекрасного» «Моральне виховання як шлях гармонізації життя у суспільстві». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

Тема № 9. Інтерактивні форми гурткової роботи за напрямом діяльності.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1. Класифікація інтерактивних форм гурткової роботи за напрямом діяльності. 2. Технічні гуртки. 3. Наукові гуртки. 4. Екологічні гуртки. 5. Гуртки іноземних мов. 6. Спортивні гуртки. 7. Історичні гуртки. 8. Туристичні гуртки. 9. Фізкультурно-оздоровчі гуртки.	1. Виховання гуртківців у процесі пізнавальної творчої діяльності URL: https://cpo.in.ua/files/146/% (дата звернення: 22.02.2023). 2. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьєва, Н.І.Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008 – 187 с. 3. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 4. Гуртки для дітей за напрямом діяльності URL: https://cprs.kiev.ua/direction/ (дата звернення: 22.02.2023).
Семінарське заняття (4 год.): 1. Літературні гуртки. 2. Гуртки з образотворчого мистецтва. 3. Гуртки з декоративно-прикладного мистецтва. 4. Музичні гуртки. 5. Хор. 6. Хореографічні гуртки. 7. Гуртки народного мистецтва. 8. Етнографічні гуртки. 9. Театральні гуртки.	
Завдання для самостійної роботи: Підготуйте презентацію (до 15 слайдів) про гуртки, які ви відвідували. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

Для заочної форми

Тема № 1. Загальні уявлення про позаурочну роботу.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (1 год.): 1. Поняття про позаурочну роботу. 2. Завдання позаурочної роботи. 3. Принципи організації позаурочної діяльності.	1. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 2. Біленко Л.В. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://vseosvita.ua/library/metodika-organizacii-ta-provedenna-pozaurocnogo-navcalnogo-zahodu-129759.html (дата звернення: 22.02.2023). 3. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://naurok.com.ua/metodmka-organizaci-ta-provedennya-pozaklasnogo-navchalnogo-zahodu-na-prikladi-provedennya-tizhnya-profesi-elektrogazozvarnik-188721.html (дата звернення: 22.02.2023). 4. Поняття позаурочної, позакласної та
Завдання для самостійної роботи: *Опрацювати теми (конспект):* *1. Сутність, мета та функції позаурочної навчальної діяльності учнів.* *2. Форми позаурочної роботи.* *Порівняйте поняття «позаурочна робота», «позакласна робота», «позашкільна робота».* *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

	позашкільної роботи URL: https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:koPtnrwi7R8J:https://ped.bobrodobro.ru/34995&cd=3&hl=ru&ct=clnk&gl=ua (дата звернення: 22.02.2023).

Тема № 2. Види позаурочної навчальної діяльності.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (1 год.): 1. Практикуми. 2. Факультативи. 3. Додаткові, групові, індивідуальні заняття.	1. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 2. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьєва, Н.І.Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008 – 187 с. 3. Біленко Л.В. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://vseosvita.ua/library/metodika-organizacii-ta-provedenna-pozaurocnogo-navcalnogo-zahodu-129759.html (дата звернення: 22.02.2023). 4. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://naurok.com.ua/metodmka-organizaci-ta-provedennya-pozaklasnogo-navchalnogo-zahodu-na-prikladi-provedennya-tizhnya-profesi-elektrogazozvarnik-188721.html (дата звернення: 22.02.2023).
Семінарське заняття (1 год.): 1. Семінарські заняття. 2. Навчальна екскурсія. 3. Предметні гуртки. 4. Домашня робота.	
Завдання для самостійної роботи: Створіть таблицю, у якій порівняйте: - Лекцію та семінарське заняття; - Урок та факультатив; - Групові та індивідуальні заняття. Зазначте: спільне та відмінне, переваги та недоліки використання таких форм занять. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

Тема № 3. Гурткова робота як шлях формування творчої та всебічно розвиненої особистості.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (1 год.): 1. Поняття про гурткову роботу. 2. Мета гурткової роботи. 3. Завдання гурткової роботи.	1. Виховний потенціал гурткової роботи: навч. метод. посіб. / Тумаш А.В. та ін. автори – Коростень, 2019. 32 с. 2. Сліпчишин Л.В. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 3. Тарасенко Н.І. Організація гурткової роботи, використання інноваційних технологій у формуванні творчих та інтелектуальних здібностей дітей. Номінація «Позакласна та виховна робота», навчально – методичний посібник./Н.І. Тарасенко.- Вінниця:
Завдання для самостійної роботи: *Опрацювати теми (конспект):* *1. Особливості гурткової роботи.* *2. Принципи гурткової роботи.* *3. Роль гуртків у формуванні творчої та всебічно розвиненої особистості.* *Написати есе на тему: «Гурткова робота як шлях формування творчої та всебічно розвиненої особистості».* *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

	ММК, 2020. 48с. 4. Звєкова В.К. «Розвиток творчої активності молодших школярів в командній діяльності» с. 61- 68 (Східноукраїнський національний університет імені В.Даля,» Духовність особистості:методологія, теорія і практика: збірник наукових праць, Випуск 1 (88) 2019 р.

Тема № 4. <u>Інтерактивні технології у гуртковій роботи.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (1 год.): 1. Загальні уявлення про інтерактивні технології в освіті. 2. Різновиди інтерактивних технологій. 3. Форми навчання з використанням інтерактивних технологій. 4. Правила організації інтерактивного навчання.	1. Методичний посібник "Організація діяльності керівника гуртка» URL: https://vseosvita.ua/library/metodicnij-posibnik-organizacia-dialnosti-kerivnika-gurtka-283751.html (дата звернення: 22.02.2023). 2. Біленко Л.В. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://vseosvita.ua/library/metodika-organizacii-ta-provedenna-pozaurocnogo-navcalnogo-zahodu-129759.html (дата звернення: 22.02.2023). 3. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: метод. посіб. Уклад.: О. Пометун, Л. Пироженко. – К.: А.Н.Н., 2002. – 136с. 4. «Використання прийомів інтерактивного навчання в гуртку «Аквабіотехніка»: методична розробка / Батаєв Ю. Ф. – Запоріжжя, 2020. 16 с. 5. Інтерактивні технології навчання URL: https://vpu17.dp.ua/upload/iblock/b63/09_interaktiv.pdf (дата звернення: 22.02.2023).
Завдання для самостійної роботи: *Опрацюйте теми (конспект):* *1. Сутність та мета інтерактивних технологій.* *2. Використання інтерактивних технологій в гуртковій роботі.* *3. Функції педагога в інтерактивному навчанні.* *4. Методи в інтерактивному навчанні.* *Підготувати реферат (до 12 стор.) на тему: «Інтерактивні технології у навчанні».* *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

Тема № 5. <u>Ігрові інтерактивні технології у гуртковій роботі.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Семінарське заняття (1 год.): 1. Функції ігрових інтерактивних технологій у гуртковій роботі. 2. Рольова гра. 3. Ігрове проектування.	1. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьєва, Н.І.Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008 – 187 с. 2. Використання ігрових форм та методів навчання на заняттях гуртків у закладі позашкільної освіти URL: https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-
Завдання для самостійної роботи: *Опрацюйте теми(конспект):* *1. Гра як мотивуючий чинник у навчанні.* *2. Види ігрових інтерактивних технологій у гуртковій роботі.*	

3. *Ділова гра.* *Проаналізувати важливість гри як мотивуючого чинника у навчанні, навести приклади дидактичних ігор, нестандартних уроків та пояснити: «Чому не можна занадто часто використовувати ігри на уроках?».* *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	igrovih-form-ta-metodiv-navcanna-na-zanattah-gurtkiv-u-zakladi-pozaskilnoi-osviti-549117.html (дата звернення: 22.02.2023). 3. Ігрові технології URL: http://www.kosiv-lyceum.edukit.if.ua/Files/downloads/%D0%86%D0%93%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%86%20%D0%A2%D0%95%D0%A5%D0%9D%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%87.pdf (дата звернення: 22.02.2023). 4. Ігрові технології URL: https://pidru4niki.com/70163/pedagogika/igrovi_tehnologiyi_navchannya (дата звернення: 22.02.2023). 5. Звєкова В.К. «Використання методики М. Монтессорі для розвитку мовлення дитини» с. 66-73 Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ 2021. Вип. 53.

Тема № 6. <u>Імітаційні розвивальні інтерактивні технології у гуртковій роботі.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Семінарське заняття (1 год.): 1. Функції імітаційних розвивальних інтерактивних технологій у гуртковій роботі. 2. Вивчення конкретних ситуацій. 3. Вирішення виробничих завдань. 4. Імітаційний тренінг.	1. Біленко Л.В. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: https://vseosvita.ua/library/metodika-organizacii-ta-provedenna-pozaurocnogo-navcalnogo-zahodu-129759.html (дата звернення: 22.02.2023). 2. Імітаційні вправи URL: https://www.youtube.com/watch?v=qc8Iq9AXmMg (дата звернення: 22.02.2023). 3. Ковальчук Г.О. Активізація навчання в економічній освіті URL: https://readbookz.net/books/220.html (дата звернення: 22.02.2023). 4. Методика вирішення виробничих завдань URL: https://stud.com.ua/157122/pedagogika/metodika_virishennya_virobnichih_zavdan (дата звернення: 22.02.2023).
Завдання для самостійної роботи: *Опрацювати теми (конспект):* *1. Поняття про імітаційні розвивальні інтерактивні технології.* *2. Види імітаційних розвивальних інтерактивних технологій.* *3. Імітаційні вправи.* *Підготувати 5 імітаційних вправ (вік учнів за вибором студента).* *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

Тема № 7. <u>Неімітаційні розвивальні інтерактивні технології у гуртковій роботі.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (1 год.): 1. Поняття про неімітаційні розвивальні інтерактивні технології. 2. Види неімітаційних розвивальних	1. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова,

інтерактивних технологій. 3. Проблемна, інтерактивна лекція. 4. Проблемна бесіда. 5. Дискусія. 6. Методи роботи у малих групах.	О.О.Лаврентьєва, Н.І.Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008 – 187 с. 2. Ковальчук Г.О. Активізація навчання в економічній освіті URL: https://readbookz.net/books/220.html (дата звернення: 22.02.2023).
Семінарське заняття (1 год.): 1. Функції неімітаційних розвивальних інтерактивних технологій у гуртковій роботі. 2. Семінар. 3. Мозкова атака. 4. Аналіз. 5. Майстерня. 6. Опитування експертів.	
Завдання для самостійної роботи: Зверніться до джерел психології творчості та підготуйте повідомлення (до 5 стор.) на одну з тем: «Методи стимулювання творчої активності» «Поняття проблемної ситуації, конфлікту, функціонального рішення, інсайту та використання їх у навчанні». *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	1. Яланська С. П. Психологія творчості: навчальний посібник / С. П. Яланська. – Полтава : ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2013. – 211 с. 2. Проблемні ситуації як основа проблемного навчання URL: https://stud.com.ua/76539/psihologiya/problemni_situatsiyi_osnova_problemnogo_navchannya (дата звернення: 22.02.2023).

Тема № 8. <u>Тренінгові та проектні технології у гуртковій роботі.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Семінарське заняття (1 год.): 1. Тренінгові технології. 2. Види тренінгів. 3. Функції проектних технологій у гуртковій роботі.	1. Сліпчишин Л.В. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків : посібник / Л. В. Сліпчишин. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 116 с. 2. Методика проведення тренінгів URL: https://www.content.net.ua/registration/sections/page.php?categ_id=11363&page_id=29024 (дата звернення: 22.02.2023). 3. Ковальчук Г.О. Активізація навчання в економічній освіті URL: https://readbookz.net/books/220.html (дата звернення: 22.02.2023). 4. Що таке тренінг і навіщо він потрібен? Цілі і види тренінгів URL: https://alexus.com.ua/shho-take-trening-i-navishho-vin-potriben-cili-i-vidi-treningiv/#lwptoc23 (дата звернення: 22.02.2023). 5. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 6. Метод проектів у гуртковій роботі URL: https://dolinska-
Завдання для самостійної роботи: *Опрацювати теми (конспект):* *1. Поняття про тренінг.* *2. Проектні технології у гуртковій роботі.* *3. Види проектів.* *Творча робота: Дізнайтеся про особливості проведення тренінгів та підготуйте свій власний тренінг (до 2 год.) на одну з тем:* *«Інтерактивні форми гурткової роботи у позаурочний час»* *«Використання інноваційних технологій у навчанні»* *«Естетичне виховання як шлях до пізнання прекрасного»* *«Моральне виховання як шлях гармонізації життя у суспільстві».* *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

	rajsyut.webnode.com.ua/news/metod-proektiv-u-gurtkovij-roboti/ (дата звернення: 22.02.2023). 7. Звєкова В.К. «Інклюзивне навчання молодших школярів як соціально - педагогічний феномен» Науковий журнал №3, 2021 р. с. 32 .

Тема № 9. <u>Інтерактивні форми гурткової роботи за напрямом діяльності.</u>

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (1 год.): 1. Класифікація інтерактивних форм гурткової роботи за напрямом діяльності. 2. Технічні гуртки. 3. Наукові гуртки. 4. Екологічні гуртки. 5. Гуртки іноземних мов. 6. Спортивні гуртки. 7. Історичні гуртки. 8. Туристичні гуртки. 9. Фізкультурно-оздоровчі гуртки.	1. Виховання гуртківців у процесі пізнавальної творчої діяльності URL: https://cpo.in.ua/files/146/% (дата звернення: 22.02.2023). 2. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьєва, Н.І.Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008 – 187 с. 3. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. П. Волкова – К. : Академія – 2001. – 576 с. 4. Гуртки для дітей за напрямом діяльності URL: https://cprs.kiev.ua/direction/ (дата звернення: 22.02.2023). 5. Звєкова В.К. «Діловий імідж сучасного педагога» – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). 191 -196 с.
Семінарське заняття (1 год.): 1. Літературні гуртки. 2. Гуртки з образотворчого мистецтва. 3. Гуртки з декоративно-прикладного мистецтва. 4. Музичні гуртки. 5. Хор. 6. Хореографічні гуртки. 7. Гуртки народного мистецтва. 8. Етнографічні гуртки. 9. Театральні гуртки.	
Завдання для самостійної роботи: Підготуйте презентацію (до 15 слайдів) про гуртки, які ви відвідували. *Терміни виконання: до завершення теоретичного навчання (тиждень).*	

6. Політика курсу

Студенти обов'язково відвідують навчальні заняття відповідно до розкладу занять. Пропуски занять з поважних причин, що підтверджені документально, можуть бути відпрацьовані протягом двох тижнів. Присутність на проміжному контролі – обов'язкова. У випадку відсутності за поважних причин – назначається додатковий час для складання модульної контрольної роботи («Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»).

Політика академічної доброчесності

Навчальна траєкторія повинна скеровуватись відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є недопустимою та заслуговує негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом з

сучасної теорії та методики гурткової роботи, а також вміння застосовувати ці знання при аналізі впровадження методики виховної та позашкільної роботи.

Зразок варіанту модульної контрольної роботи:

1. Види неімітаційних розвивальних інтерактивних технологій.
2. Класифікація інтерактивних форм гурткової роботи за напрямом діяльності.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв’язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, розв’язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

	аналізу, обгрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація	5
Есе	5
Реферат	5
Творче завдання	5

Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійсвювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання *презентації* є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення. Критерії оцінювання *творчого завдання* – оригінальність, використання нестандартного мислення, дотримання академічної доброчесності. Критеріями оцінювання *есе* є оригінальність, логічний виклад думок, самостійність, лаконічність, творче мислення.

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Викладач _____ *(підпис)* Звєкова В.К. *(ПІБ)*

Затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти
протокол № 6 від «05» січня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ *(підпис)* Звєкова В.К. *(ПІБ)*