МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ЛОГІКА ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма навчання**: денна, заочна
Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: усі галузі
Спеціальність: усі спеціальності
Рік навчання: 2-4 **Семестр**: 3-8
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год. денна: 24- лекції, 24- семінарських, 72 - самостійна робота; заочна: 6 - лекції, 6- семінарські, 108 – самостійна робота)
Мова викладання: українська

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Запорожченко Олексій Володимирович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри права і соціальної роботи
Кафедра: кафедра права і соціальної роботи
Робочій e-mail: alexzap1973@gmail.com
Години консультацій на кафедрі: вівторок, 14.40-16.00

3. Опис та мета дисципліни

Ми живемо в інформаційному суспільстві, суспільстві знань і нам доводиться стикатися з величезною кількістю фактів, повідомлень, новин, які треба вміти аналізувати, осмислювати, критично сприймати і робити на їх основі власні висновки для прийняття самостійних рішень.

З давніх-давен логіці відводять особливе місце серед наук. Вона дисциплінує мислення і дозволяє уникати усіляких помилок в міркуваннях, аналізі ситуацій, прийнятті рішень. Вона допомагає швидко, чітко і гнучко розв'язувати всілякі проблемні ситуації, не кажучи вже про те, що логіка є ефективним засобом розвитку розуму.

В сучасних умовах особливо цінується вміння протистояти маніпуляціям, відрізняти істинну інформацію від фейків, вміння не розгубитися в морі фактів і подій. І саме тут логіка стає необхідною. Так само актуальним зараз є критичне мислення, для вироблення якого здійснюються численні тренінги, даються різноманітні поради. Але для формування критичного мислення потрібно докласти певних зусиль. І як одна з класичних наук, логіка є надійним інструментом для того, щоб мислити критично, самостійно, зважено і ефективно.

Метою вивчення дисципліни є удосконалення знань і умінь мислити, тренування таких компетентностей, які дозволяють максимально впевнено і чітко орієнтуватися у різноманітній і різноплановій інформації, формування навичок критичного мислення, вміння розрізняти істинне, правдоподібне і хибне знання, вміння виявляти помилки у власних і чужих міркуваннях, аргументувати власну позицію, логічно і коректно вести

дискусію, використовувати риторичні прийоми, зрештою, просто, вільно і впевнено мислити.

Завдання курсу:

- забезпечити ознайомлення з основами логічної науки, без яких критичне мислення є неможливим (ключові розділи логіки, присвячені вивченню понять, суджень і умовиводів як основних форм мислення);
- опанувати основами теорії аргументації і практичними риторичними прийомами, заснованими на знанні логічної науки;
- навчитись розв'язувати логічні завдання та задачі, адже тільки так можна повноцінно втілити в життя знання логіки;
- формувати навички аналітичного мислення, критичного підходу до сприйняття інформації, самостійності думки.

Передумови для вивчення дисципліни: «Основи філософських знань»

Міждисциплінарні зв'язки: Оскільки знання основ логічного мислення та здатність до критичного сприйняття інформації є універсальними і важливими якостями сучасної освіченої людини можна вважати, що дисципліна «Логіка та критичне мислення» є пов`язаною з багатьма іншими дисциплінами.

4. Результати навчання

Вивчення дисципліни «Логіка та критичне мислення» передбачає формування та розвиток у студентів:

Знання:

- основні логічні категорії, поняття, форми мислення і структури міркувань;
- базовий матеріал з теорії поняття, судження і умовиводу;
- основні проблеми логічного аналізу семіотичних проблем;
- ключові поняття і прийоми теорії аргументації;
- практично важливі знання зі сфери соціального пізнання.

Уміння:

- володіти мовою логіки настільки, наскільки це необхідно для якісного аналізу інформації, розв'язання задач і вирішення проблемних пізнавальних ситуацій;
- володіти риторичними засобами, які дозволяють впевнено і ясно формулювати власні думки і ефективно аргументувати власну позицію;
- аналізувати тексти на предмет логічної коректності, наявності помилок, неточностей і маніпулятивних моментів в його структурі;
- реконструювати логічну структуру міркувань, наявних як в усній, так і в писемній мові, виявляючи найважливіші ланцюжки міркувань і ходи думки в їх будові;
- робити коректні висновки з наявної у текстах інформації;
- розрізняти логічні хитрощі і оманливі прийоми в міркуваннях;
- логічно грамотно вибудовувати свої письмові тексти або усні виступи;
- логічно правильно формулювати запитання і давати відповіді на питання.
- швидко і ефективного оперувати новою інформацією, відокремлювати головне в ній від другорядного;
- розрізняти софістичні прийомів і паралогізмі і вміти їх спростувати;
- ставити влучні питання і давати коректні відповіді.

Для набуття і вдосконалення вказаних вище компетентностей, в ході вивчення курсу передбачено практичний аналіз інформації, наявної в ЗМІ, інтернет-блогах, на предмет їх логічної коректності, достовірності і відсутності маніпуляцій та фейків; здійснення дискусії і полеміки для апробування логічних знань і умінь, а також багато різних інших завдань, вправ і головоломок.

5. Структура дисципліни

Для денної форми навчання

Тема № 1. Предмет і практичне значення логіки. Критичне мислення і логіка.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1.Основні значення терміну «логіка». Історія розвитку логіки как науки. 2.Основні логічні методи пізнання. 3.Значення логіки та критичного мислення для людини. 4.Поняття та значення критичного мислення. 5.Основні риси та ознаки критичного мислення. 6.Поняття істинності. Багатозначність поняття «істина». 7.Правильне і неправильне міркування. 8.Види логічних помилок. Софізми та паралогізми.	1. Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf 3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27
Семінарське заняття (2 год.): 1.Що вивчає логіка? 2.Що таке мислення? Які є його особливості та функції в житті людини? 3.Назвіть основні типи та види мислення. 4. Чи тотожні мислення і мова. Чому? 5.Дайте характеристику критичному мисленню. 6.Що таке істина? Чи згодні ви з думкою, що істина завжди відносна. 7.Правильні та неправильні міркування. Поняття про логічну помилку. 8.Чому логіка раніше викладалася разом з граматикою та риторикою? Що спільного між ними? 9.Чому Аристотель назвав логіку аналітикою?	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «ОНУ ім. І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 3.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 4.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Якою є структура сучасної логіки? 2. Розкрийте сутність процесу пізнання. 3. Які існують види пізнання? 4. Охарактеризуйте практичне пізнання, його форми і рівні. 5. Охарактеризуйте теоретичне пізнання, його форми. 6. Якими є причини та передумови виникнення логіки як науки? 7. Якою є специфіка науки «логіка» у добу античності? 8. Якою є специфіка науки «логіка» у добу	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «ОНУ ім. І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 3.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 4.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с.

європейського Середньовіччя? 9. Якою є специфіка науки «логіка» у Нову добу?	http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf

Тема № 2. Поняття, правила визначення понять і логічні операції над поняттями.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1.Поняття як основна форма мислення. 2.Правила визначення поняття. 3.Помилки при визначенні поняття. 4.Структура поняття. 5.Види понять. 6.Логічні відношення між поняттями. 7.Обмеження і узагальнення понять. 8.Поділ понять. 9.Поняття та критичне мислення. .	1. Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf 3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27
Семінарське заняття (4 год.): 1.У чому полягає відмінність між уявленнями, поняттями й іменами? 2.Які є дві складові структури поняття? Дайте їх характеристику. 3.На які види поділяються поняття за змістом, а на які за обсягом? 4.Проаналізуйте основні види відношень між сумісними і несумісними поняттями. 5.Які способи визначення понять і прийоми, які заміняють визначення, Вам відомі? Коротко охарактеризуйте їх. 6.У чому полягає особливість логічних операцій обмеження й узагальнення понять? 7.Назвіть правила визначення поняття та логічні помилки при їх порушенні.	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «ОНУ ім. І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 3.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 4.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf
Завдання для самостійної роботи: 1.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з рекомендованого посібника №1 (С. 19, С. 27-28, С.40-42.). 2. Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з рекомендованого посібника №2 (С. 12-21)	1.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 2.Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с. https://dut.edu.ua/uploads/l_710_55829258.pdf

Тема № 3. Судження. Значення якості суджень для критичного мислення.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

Лекція (4 год.): 1.Речення, судження, висловлювання. 2.Прості висловлювання. Логічний квадрат. 3.Складні висловлювання і метод таблиць істинності. 4.Модальні висловлювання, їхні види. Деонтична логіка. 5.Запитання і відповіді як складові логічного мислення. 6.Роль правильних запитань у критичному мисленні.	1.Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf 3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27
Семінарське заняття (4 год.): 1.У чому полягає відмінність між реченням, судженням і висловлюванням? 2.Охарактеризуйте основні складові простого висловлювання. 3. Які існують відношення між простими атрибутивними висловлюваннями (за «логічним квадратом»). 4.Дайте визначення основних логічних сполучників, які трапляються в складних висловлюваннях. 5.Назвіть і охарактеризуйте основні види модальностей в деонтичній логіці.	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «ОНУ ім. І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 3.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 4.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf
Завдання для самостійної роботи: 1.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 1 (С. 70-72.) 2. Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 2 (С. 42-57)	1.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 2.Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с. https://dut.edu.ua/uploads/l_710_55829258.pdf

Тема № 4. Закони логіки і критичне мислення.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Поняття закону. 2. Загальна характеристика законів мислення. 3. Закон тотожності. 4. Закон несуперечності. 5. Закон виключення третього. 6. Закон достатньої підстави. 4. Логічні закони в контексті критичного	1.Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf

мислення. 5.Приклади порушення законів логіки та способи уникнення помилок.	3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27
Семінарське заняття (2 год.): 1.Дайте визначення природних, нормативних і логічних законів. 2.Визначте вимоги до побудови правильних міркувань згідно з основними законами традиційної логіки. 3.Охарактеризуйте найтиповіші логічні помилки, що виникають при порушенні вимог законів традиційної логіки. 4.Наведіть власні приклади порушень законів логіки.	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 3.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на такі теми:** 1.Що називається законом логіки? 2.Як формулюється закон тотожності? 3.Які помилки існують при порушенні закону тотожності? 4.Як формулюється закон суперечності? 5.На які судження розповсюджується закон суперечності? 6.Наведіть формулювання закону виключеного третього. 7. Що є достатньою підставою для істинності суджень? 8.Які типові помилки існують при порушенні законів логіки?	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «ОНУ ім. І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 3.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 4.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf

Тема № 5. Умовивід як форма мислення. Види умовиводів та їх роль у критичному мисленні

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год.): 1.Поняття та структура умовиводу. 2.Поняття «засновку» та «висновку». 3.Правила висновку та їх обґрунтування 4.Типи умовиводів. 5.Дилеми: конструктивні, деструктивні, прості, складні. 6.Висновки із категоричних висловлювань: безпосередні умовиводи (обернення, перетворення, протиставляння предикату), умовиводи за «логічним квадратом». 7.Простий категоричний силогізм та його правила.	1.Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf 3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27

Семінарське заняття (4 год.): 1.У чому полягає різниця між необхідними та правдоподібними умовиводами? 2.Які логічні операції над безпосередніми умовиводами Ви знаєте? Чим вони різняться між собою? 3.Охарактеризуйте структуру простого категоричного силогізму. 4.Що таке дилеми та які їх види Ви знаєте? Наведіть власні приклади різних типів дилем. 5.Правила умовиводів в критичному мисленні.	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 3.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf
Завдання для самостійної роботи: 1.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з посібника № 1 (С. 87-88; 98-100.) 2. Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з посібника № 2 (С. 110-156.)	1.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 2.Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с. https://dut.edu.ua/uploads/l_710_55829258.pdf

Тема № 6. Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією. Правдоподібні міркування.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Поняття індуктивних умовиводів та їхні види. 2. Умовиводи за аналогією. 3. Логічні помилки в індуктивних умовиводах. 4. Значення індуктивних умовиводів у критичному мисленні. 5.Правила умовиводів за аналогією. 6.Поняття правдоподібних міркувань та їх приклади. 7.Роль критичного мислення в аналізі правдоподібних міркувань.	1.Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf 3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27
Семінарське заняття (2 год.): 1.Охарактеризуйте основні види неповної індукції – популярну (буденну), статистичну й наукову. 2.Назвіть основні методи індуктивного мислення. 3.Які види умовиводів за аналогією Вам відомі? 4. Які логічні помилки виникають у правдоподібних умовиводах? 5.Як за допомогою критичного мислення виявити правдоподібні міркування? Покажіть це на власних прикладах.	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 3.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf

Завдання для самостійної роботи: 1.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 1 (С. 104-106.) 2.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 2 (С. 173-208.)	1.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 2.Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с. https://dut.edu.ua/uploads/l_710_55829258.pdf

Тема № 7. Логічні основи ведення суперечки.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1.Поняття і види суперечок. 2.Характеристика спростування як логічної процедури. Визначення видів спростування. Способи спростування тези, аргументів і демонстрації. 3.Закони логіки в суперечках. 4.Коректні і некоректні прийоми в суперечках. 5.Психологічні засоби впливу на аудиторію в суперечках.	1.Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf 3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27
Семінарське заняття (2 год.): 1. Що таке теза, аргументи й демонстрація? 2. Назвіть основні види доведень і способи спростувань. 3. Які логічні помилки виникають у процесі доведень і спростувань? Що потрібно робити, щоб уникати цих помилок? 4.Назвіть основні види суперечок і охарактеризуйте їх. 5.Охарактеризуйте основні коректні й некоректні прийоми ведення суперечки. 6.Які із психологічних засобів впливу на аудиторію в суперечці, на Вашу думку, є найефективнішими? Чому?	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 3.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf
Завдання для самостійної роботи: 1.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 1 (С. 104-106.) 2.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 2 (С. 173-208.)	1.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 2.Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с. https://dut.edu.ua/uploads/l_710_55829258.pdf

Тема № 8. Практична логіка. Логічні способи аналізу інформації. Логіка як інструмент протидії фейкам та маніпуляціям

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (4 год.): 1.Логіка дії в соціальному контексті. 2.Логічні принципи ефективної комунікації. 3.Логіка побудови промови та алгоритм підготовки до публічного виступу. 4.Логічні методи оптимізації прийняття рішення. 5.Евристичний потенціал особистості та його розвиток. 6.ЗМІ як об'єкт логічного аналізу з позицій критичного мислення. 7.Критичне мислення як інструмент протидії фейкам і маніпуляціям.	1.Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf 3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27
Семінарське заняття (4 год.): 1.Що означає логіка дій в соціальному контексті? 2.Розкрийте принципи ефективної комунікації. 3.Розкрийте алгоритм підготовки до публічного виступу та логічну структуру промови на власному прикладі. 4.Логіка вибору і прийняття рішень. 5.В чому полягає евристичний потенціал особистості та як його розвинути? 6.ЗМІ як об'єкт логічного аналізу з позицій критичного мислення. 7.Критичне мислення як інструмент протидії фейкам і маніпуляціям (на власних прикладах).	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 3.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf 4.Сенченко О. Мас-медіа – засіб пізнання світу чи маніпуляція свідомістю?. Вісник Книжкової палати. №3. 2022. http://visnyk.ukrbook.net/article/view/261755
1.Напишіть есе на запропоновані теми: -Постправда як феномен сучасності. -Які основні ознаки маніпулятивної інформації? 2. Наведіть власні приклади критичного аналізу інформації із ЗМІ. 3.Зробіть анотацію на статтю О. Сенченко «Мас-медіа – засіб пізнання світу чи маніпуляція свідомістю?»	1.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 2.Сенченко О. Мас-медіа – засіб пізнання світу чи маніпуляція свідомістю?. Вісник Книжкової палати. №3. 2022. http://visnyk.ukrbook.net/article/view/261755

для заочної форми навчання:

Тема № 1. Предмет і практичне значення логіки. Критичне мислення і логіка.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

Лекція (2 год.): 1.Основні значення терміну «логіка». Історія розвитку логіки как науки. 2.Основні логічні методи пізнання. 3.Значення логіки та критичного мислення для людини. 4.Поняття та значення критичного мислення. 5.Основні риси та ознаки критичного мислення. 6.Поняття істинності. Багатозначність поняття «істина». 7.Правильне і неправильне міркування. 8.Види логічних помилок. Софізми та паралогізми.	1. Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf 3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27
Семінарське заняття (2 год.): 1.Що вивчає логіка? 2.Що таке мислення? Які є його особливості та функції в житті людини? 3.Назвіть основні типи та види мислення. 4. Чи тотожні мислення і мова. Чому? 5.Дайте характеристику критичному мисленню. 6.Що таке істина? Чи згодні ви з думкою, що істина завжди відносна. 7.Правильні та неправильні міркування. Поняття про логічну помилку. 8.Чому логіка раніше викладалася разом з граматикою та риторикою? Що спільного між ними? 9.Чому Аристотель назвав логіку аналітикою?	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «ОНУ ім. І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 3.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 4.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Якою є структура сучасної логіки? 2. Розкрийте сутність процесу пізнання. 3. Які існують види пізнання? 4. Охарактеризуйте практичне пізнання, його форми і рівні. 5. Охарактеризуйте теоретичне пізнання, його форми. 6. Якими є причини та передумови виникнення логіки як науки? 7. Якою є специфіка науки «логіка» у добу античності? 8. Якою є специфіка науки «логіка» у добу європейського Середньовіччя? 9. Якою є специфіка науки «логіка» у Нову добу?	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «ОНУ ім. І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 3.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 4.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf

Тема № 2. Поняття, правила визначення понять і логічні операції над поняттями.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (- год.): Не передбачено навчальним планом	
Семінарське заняття (- год.): Не передбачено навчальним планом	
Завдання для самостійної роботи: 1.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з рекомендованого посібника №1 (С. 19, С. 27-28, С.40-42.). 2. Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з рекомендованого посібника №2 (С. 12-21)	1.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 2.Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с. https://dut.edu.ua/uploads/l_710_55829258.pdf

Тема № 3. Судження. Значення якості суджень для критичного мислення.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (- год.): Не передбачено навчальним планом	
Семінарське заняття (- год.): Не передбачено навчальним планом	
Завдання для самостійної роботи: 1.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 1 (С. 70-72.) 2. Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 2 (С. 42-57)	1.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 2.Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с. https://dut.edu.ua/uploads/l_710_55829258.pdf

Тема № 4. Закони логіки і критичне мислення.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Поняття закону. 2. Загальна характеристика законів мислення. 3. Закон тотожності. 4. Закон несуперечності. 5. Закон виключення третього. 6. Закон достатньої підстави. 4. Логічні закони в контексті критичного мислення. 5.Приклади порушення законів логіки та	1.Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf 3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytych

способи уникнення помилок.	ne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27
Семінарське заняття (2 год.): 1.Дайте визначення природних, нормативних і логічних законів. 2.Визначте вимоги до побудови правильних міркувань згідно з основними законами традиційної логіки. 3.Охарактеризуйте найтиповіші логічні помилки, що виникають при порушенні вимог законів традиційної логіки. 4.Наведіть власні приклади порушень законів логіки.	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 3.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на такі теми:** 1.Що називається законом логіки? 2.Як формулюється закон тотожності? 3.Які помилки існують при порушенні закону тотожності? 4.Як формулюється закон суперечності? 5.На які судження розповсюджується закон суперечності? 6.Наведіть формулювання закону виключеного третього. 7. Що є достатньою підставою для істинності суджень? 8.Які типові помилки існують при порушенні законів логіки?	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «ОНУ ім. І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 3.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 4.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf

Тема № 5. Умовивід як форма мислення. Види умовиводів та їх роль у критичному мисленні

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (- год.): Не передбачено навчальним планом	
Семінарське заняття (- год.): Не передбачено навчальним планом	
Завдання для самостійної роботи: 1.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з посібника № 1 (С. 87-88; 98-100.) 2. Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з посібника № 2 (С. 110-156.)	1.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 2.Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с. https://dut.edu.ua/uploads/l_710_55829258.pdf

Тема № 6. Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією. Правдоподібні міркування.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (- год.): Не передбачено навчальним планом	
Семінарське заняття (- год.): Не передбачено навчальним планом	
Завдання для самостійної роботи: 1.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 1 (С. 104-106.) 2.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 2 (С. 173-208.)	1.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 2.Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с. https://dut.edu.ua/uploads/l_710_55829258.pdf

Тема № 7. Логічні основи ведення суперечки.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (- год.):	
Семінарське заняття (2 год.): 1. Що таке теза, аргументи й демонстрація? 2. Назвіть основні види доведень і способи спростувань. 3. Які логічні помилки виникають у процесі доведень і спростувань? Що потрібно робити, щоб уникати цих помилок? 4.Назвіть основні види суперечок і охарактеризуйте їх. 5.Охарактеризуйте основні коректні й некоректні прийоми ведення суперечки. 6.Які із психологічних засобів впливу на аудиторію в суперечці, на Вашу думку, є найефективнішими? Чому?	1.Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 2.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 3.Шумка Л., Сілаєва Т. Практикум з курсу «Логіка». Тернопіль: ПП. Процюк, 2006. 135 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/5323/3/%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%A1%D0%A22.pdf
Завдання для самостійної роботи: 1.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 1 (С. 104-106.) 2.Виконайте запропоновані логічні вправи та завдання з запропонованого посібника № 2 (С. 173-208.)	1.Готинян-Журавльова В.В. Навчально-методичний посібник до вирішення задач з логіки. Одеса: «Одеський національний університет імені І. І. Мечникова» 2014. http://philosof.onu.edu.ua/elb/metodichki/gotinyan/posibnik.pdf 2.Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с. https://dut.edu.ua/uploads/l_710_55829258.pdf

Тема № 8. Практична логіка. Логічні способи аналізу інформації. Логіка як інструмент протидії фейкам та маніпуляціям

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1.Логіка дії в соціальному контексті контексті. 2.Логіка побудови промови та алгоритм підготовки до публічного виступу. 3.Логіка вибору і прийняття рішень. 4.Евристичний потенціал особистості та його розвиток. 5.ЗМІ як об'єкт логічного аналізу з позицій критичного мислення. 6.Принципи ефективної комунікації. 7.Критичне мислення як інструмент протидії фейкам і маніпуляціям. 8.Логічні методи оптимізації прийняття рішення.	1.Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 272 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8582/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf 2.Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8730/1/Verstka%2020200909.pdf 3. Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27
Семінарське заняття (- год.): Не передбачено навчальним планом	
1.Напишіть есе на запропоновані теми: -Постправда як феномен сучасності. -Які основні ознаки маніпулятивної інформації? 2. Наведіть власні приклади критичного аналізу інформації із ЗМІ. 3.Зробіть анотацію на статтю О. Сенченко «Мас-медіа – засіб пізнання світу чи маніпуляція свідомістю?»	1.Кругляк М. І. Критичне мислення. Київ, 2021. 193 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Kruhliak_Myroslava/Krytychne_myslennia.pdf?PHPSESSID=deduonsfhlrjubi096k1kj1o27 2.Сенченко О. Мас-медіа – засіб пізнання світу чи маніпуляція свідомістю?. Вісник Книжкової палати. №3. 2022. http://visnyk.ukrbook.net/article/view/261755

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним

графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою.

У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю – письмова контрольна робота (тести).

Зразок питань модульної контрольної роботи:

1. В якому з варіантів термін "логіка" береться в значенні "наука"?
   а. логіка мислення
   б. логіка як система знання
   в. логіка дискурсу
   г. логіка подій
2. Формальна логіка вивчає:
   а. основні форми мислення
   б. принципи (закони) мислення
   в. форми чуттєвого пізнання
   г. форми практичного пізнання
3. Які із названих методів відноситься до логічного методу?
   а. метод спостереження
   б. метод розрахунку
   в. метод формалізації
   г. метод аналогії
4. Поняття, які мають органічну єдність називаються:
   а. безвідносні
   б. несукупні
   в. відносні
   г. абстрактні
5. Як називається ім'я, що не має денотату?
   а. одиничне
   б. власне
   в. порожнє
   г. загальне
6. Виділяють такі види доказів:
   а. умовний
   б. прямий
   в. непрямий
   г. розподільний

Форма підсумкового контролю – залік.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
89-70	добре
51-69	задовільно
26-50	незадовільно
1-25	

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahnen-zi-zminamy.pdf

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на семінарських заняттях, а також виконані ними індивідуальна та самостійна роботи оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв’язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, розв’язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при

	цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Виконання завдань для самостійної роботи	5

Критеріями оцінювання виконання індивідуальних завдань є вміння студента правильно відповісти на питання чи зробити завдання та вміти пояснити теоретичні засади, згідно з якими була дана відповідь.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Студенту пропонується 30 питань. Правильна відповідь на 1 питання складає 1 бал. Максимальна кількість балів за виконання модульної контрольної роботи складає 30 балів, мінімальна – 16.

Викладач _____ Запорожченко О.В.

Затверджено на засіданні кафедри права і соціальної роботи № 7 від «11» січня 2023 року.

Завідувач кафедрою _____ Метіль А.С.