МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ (БАДМІНТОН)
(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма здобуття освіти**: денна / заочна
Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта, 017 Фізична культура і спорт
Освітня програма: Середня освіта: фізична культура, Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька діяльність
Рік навчання: 2 **Семестр**: 3-4
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: **денна форма**: 10 - лекції; 38 - практичні заняття; 72 - самостійна робота); **заочна форма**: 2 - лекції; 10 - практичні заняття; 108 - самостійна робота)
Мова викладання: українська
Посилання на курс в онлайн-платформі Google Meet

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Житомирський Леонід Олександрович
Науковий ступінь, вчене звання, посада: старший викладач
Кафедра: фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Робочій e-mail: leonidzh1945@gmail.com
Години консультацій на кафедрі: середа 14.30 – 15.30 годин

3. Опис та мета дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни є організація та проведення різних форм занять бадмінтоном.

Мета та завдання дисципліни: формування потреби у заняттях фізичною культурою і спортом, навичок здорового способу життя, навчання та удосконалення основних технічних прийомів та тактичні дії в бадмінтоні, фізичної та психологічної підготовленості.

Передумови для вивчення дисципліни - оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

Міждисциплінарні зв'язки «Теорія і методика фізичного виховання», «Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень», «Біомеханіка фізичних вправ та спорт метрологія», «Педагогіка фізичного виховання і спорту», «Психологія спорту», «Теорія і

методика викладання видів спорту».

4. Результати навчання

Знання: загальних питань системи знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки з бадмінтону; історію розвитку бадмінтону; основи техніки основних технічних прийомів в бадмінтоні; аналіз основних тактичних дій в бадмінтоні; основні поняття фізичної підготовки бадмінтоніста; засоби і методи відновлення після фізичних навантажень.

Вміння: продемонструвати основні технічні прийоми та тактичні дії в бадмінтоні;навчити технічному прийому або тактичній дії; володіти способами відновлення організму після занять бадмінтоном; провести змагальну зустріч з бадмінтону.

Комунікація: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань пропаганди спортивно-оздоровчої діяльності; формуванні спрямованості на пропаганду здоров'язбереження, виявляти повагу до різноманітних національних уподобань, співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з можливістю побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку, виявляти самостійність і соціальну відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.

5. Структура дисципліни

Денна форма

Тема № 1. Вступ в дисципліну «Спортивно-педагогічне вдосконалення (бадмінтон)».

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2год): 1. Визначення та зміст дисципліни. 2. Завдання дисципліни та місце бадмінтону в системі фізичного виховання. 3. Класифікація і термінологія. 4. Історія розвитку бадмінтону. 5. Становлення та розвиток бадмінтону в Україні. 6. Організація вивчення дисципліни. 7. Контрольні нормативи та залікові вимоги. 8. Основна та допоміжна література.	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493 2. Бадмінтон, 2019: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науковометодичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України. 94с.

	3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси, 69 с. 4. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник . Суми : Сумський державний університет. 111 с. 5. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 18 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Каратник І. 2015. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. С. 232–238. 2. Бадминтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ.15 с. 3. Crum B. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach education program. London P. 25 – 29. *Ресурси* 1. *http://sport.mdu.edu.ua/fks/?page_id=2486* 2. *https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25457.pdf* 3. *http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/657/1/Kroshka%20Varfolomeeva_33.pdf* 4. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Практичне заняття (4 год): 1. Вимоги до обладнання та інвентарю. 2. Правила гри, термінологія. 3. Особливості парної гри. 4. Системи проведення змагань. 5. Техніка безпеки. 6. Загальна фізична підготовка. 7. Розвиток фізичних якостей: швидкості, сили, спритності, гнучкості, витривалості.	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493 2. Бадмінтон, 2019: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науковометодичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України. 94с. 3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015.

	Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси, 69 с. 4. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник . Суми : Сумський державний університет. 111 с. 5. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 18 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Каратник І. 2015. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. С. 232–238. 2. Бадминтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ.15 с. *3.* Crum B. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach education program. London P. 25 – 29.
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Рекорди в бадмінтоні. 2. Історичний огляд виникнення та розвитку гри. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493 2. Бадмінтон, 2019: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науковометодичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України. 94с. 3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси, 69 с. 4. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник . Суми : Сумський державний університет. 111 с. 5. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 18 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Каратник І. 2015. Бадмінтон на

	Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. С. 232–238. 2. Бадминтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ.15 с. *3.* Crum B. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach education program. London P. 25 – 29.

Тема № 2. Науково-теоретичні основи бадмінтону

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Характеристика гри. 2. Поняття про техніку у бадмінтоні та її варіативність. 3. Фізична підготовка бадмінтоніста. 4. Основні характеристики рухів у бадмінтоні.	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирськкий Л.О. 2019. Інтерактивні підходи до формування у студентів ціннісного ставлення до здорового способу життя. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. 42. Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл: ІДГУ. 171 с. С. 69 – 75. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри: настільний теніс, бадмінтон: навчально-методичний посібник.Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Круцевич Т. Ю. 2011. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. Київ: Олімп. л-ра. 224 с. 2. Talbot M. 2017. The case for Physical Education / M. Talbot. // World summit on Physical Education. Berlin. P. 39. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Практичне заняття (4 год.): 1. Фазова структура рухів. 2. Основні аспекти технічної підготовки бадмінтоніста. 3. Поняття тактичної підготовки у	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирськкий Л.О. 2019. Інтерактивні підходи до формування у студентів ціннісного ставлення до здорового способу життя. Збірник наукових праць.

бадмінтоні. 4. Психологічна підготовка бадмінтоніста.	Педагогічні науки. Вип. 42. Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл: ІДГУ. 171 с. С. 69 – 75. 2. Булатова М. М. 1995. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 320 с. 3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри: настільний теніс, бадмінтон: навчально-методичний посібник.Черкаси. 69 с. 4. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Круцевич Т. Ю. 2011. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. Київ: Олімп. л-ра. 224 с. 2. Talbot M. 2017. The case for Physical Education / M. Talbot. // World summit on Physical Education. Berlin. P. 39. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Техніка бадмінтону. 2. Методика навчання та вдосконалення технічних прийомів. 3. Тактика бадмінтону *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирськкий Л.О. 2019. Інтерактивні підходи до формування у студентів ціннісного ставлення до здорового способу життя. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. 42. Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл: ІДГУ. 171 с. С. 69 – 75. 2. Булатова М. М. 1995. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 320 с. 3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри: настільний теніс, бадмінтон: навчально-методичний посібник.Черкаси. 69 с. 4. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Круцевич Т. Ю. 2011. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. Київ: Олімп. л-ра. 224 с. 2. Talbot M. 2017. The case for Physical

	Education / M. Talbot. // World summit on Physical Education. Berlin. P. 39. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 3. Загальні основи навчально-методичного процесу у бадмінтоні.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Правила поведінки на майданчиках та правила безпеки під час занять бадмінтоном. 2. Предметнопрактичні уміння тренера-викладача з бадмінтону. 3. Вплив занять бадмінтоном на організм учнів. 4. Самоконтроль під час занять бадмінтоном. 5. Задачі, особливості та форми проведення навчальних занять.	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Взаємозв'язок формування здорового способу життя студентської молоді з рейтинговим оцінюванням діяльності викладачів фізичного виховання. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». Випуск 48.С 89-97 2. Арефьєв В.Г. 2014. Диференціація розвиавльно-оздоровчих занять з фізичної культури учнів основної школи. Теорія і практика: монографія. Київ: Центр учбової літератури. 197 с. 3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 4. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. Посіб. Київ Освіта України. 256 с. 5. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів. 18 с. 6. Девіс Пет. 2016. Тренер по бадмінтону: підручник для тренерів, викладачів, гравців. W. B. Sounders Company. 187 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Cheng K.C., Liu Y.T. 2017. Information of badminton forehand shots from dynamic point light display. J Sport Exerc Psychol. P.55-64. 2. Halai M. 2016. Substantiation and practical development of methods of differentiated learning of ball exercises for primary school students The scientific heritage №6 (6). (Budapest, Hungary) ISSN 9215-0365 – C.61-65. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Практичне заняття (4 год.): 1. Методи навчання. 2. Послідовність навчання техніці у бадмінтоні. 3. Засоби навчання. 4. Організація та методика занять з бадмінтону. 5. Загальна і спеціальна підготовка у бадмінтоні. 6. Різновиди способів тримання ракетки. 7. Вправи з воланом. 8. Поняття ігрової стійки.	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Взаємозв'язок формування здорового способу життя студентської молоді з рейтинговим оцінюванням діяльності викладачів фізичного виховання. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». Випуск 48.С 89-97 2. Арефьєв В.Г. 2014. Диференціація розвиавльно-оздоровчих занять з фізичної культури учнів основної школи. Теорія і практика: монографія. Київ: Центр учбової літератури. 197 с. 3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 4. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. Посіб. Київ Освіта України. 256 с. 5. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів. 18 с. 6. Девіс Пет. 2016. Тренер по бадмінтону: підручник для тренерів, викладачів, гравців. W. B. Sounders Company. 187 с. *Ресурси* 7. Бадмінтон Європи http://www.badmintoneurope.com/.
Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор.: 1. Методика навчання та вдосконалення тактичних дій у бадмінтоні. 2. Характеристика бадмінтону як ефективного засобу фізичного виховання. 3. Загальна характеристика методики навчання бадмінтону *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Взаємозв'язок формування здорового способу життя студентської молоді з рейтинговим оцінюванням діяльності викладачів фізичного виховання. Науковий вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». Випуск 48.С 89-97 2. Арефьєв В.Г. 2014. Диференціація розвиавльно-оздоровчих занять з фізичної культури учнів основної школи. Теорія і практика: монографія. Київ: Центр учбової літератури. 197 с. 3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 4. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. Посіб. Київ

	Освіта України. 256 с. 5. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів. 18 с. 6. Девіс Пет. 2016. Тренер по бадмінтону: підручник для тренерів, викладачів, гравців. W. B. Sounders Company. 187 с. *Ресурси* 1. Бадмінтон Європи http://www.badmintoneurope.com/.

Тема № 4. Техніка та методика навчання основних прийомів у бадмінтоні.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): 1. Ознайомлення з основними прийомами техніки. 2. Різновиди ігрових стійок. 3. Узгодженість рухів руками і ногами під час гри у бадмінтон. 4. Техніка пересувань на майданчику. 5. Техніка та методика навчання подач у бадмінтоні: зверху, знизу. 6. Техніка і методика навчання ударів у бадмінтоні: зверху, знизу, справа, зліва	*Рекомендовані джерела:* 1. Житомирський Л.О. 2020. Збереження контингенту учнів у навчальних групах дитячо - юнацьких спортивних шкіл. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ. Вип.52. 2. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. 3. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми: Сумський державний університет. 111 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 2016. 18 с. *Ресурси* 1. Електронні книги для студентів http://www.ifvs.npu.edu.ua/. 2. Ukrainian badminton federation https://ubf.com.ua/ 3. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Практичне заняття (4 год.): 1. Техніка пересувань на майданчику. 2. Техніка та методика навчання подач у бадмінтоні: зверху, знизу. 3. Техніка і методика навчання ударів у бадмінтоні: зверху,	*Рекомендовані джерела:* 1. Житомирський Л.О. 2020. Збереження контингенту учнів у навчальних групах дитячо - юнацьких спортивних шкіл. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ

знизу, справа, зліва	ІДГУ. Вип.52. 2. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. 3. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми: Сумський державний університет. 111 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 2016. 18 с. *Ресурси* 1. Електронні книги для студентів http://www.ifvs.npu.edu.ua/. 2. Ukrainian badminton federation https://ubf.com.ua/ 3. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:* 1. Елементи техніки гри у бадмінтоні. 2. Оволодіння навичками техніки бадмінтону. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	*Рекомендовані джерела:* 1. Житомирський Л.О. 2020. Збереження контингенту учнів у навчальних групах дитячо - юнацьких спортивних шкіл. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ. Вип.52. 2. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. 3. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми: Сумський державний університет. 111 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 2016. 18 с. *Ресурси* 1. Електронні книги для студентів http://www.ifvs.npu.edu.ua/. 2. Ukrainian badminton federation https://ubf.com.ua/ 3. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 5 Методика навчання технічних прийомів у захисті.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

Лекція (2 год.): 1. Ознайомлення з основними прийомами дій у захисті. 2. Техніка і методика навчання короткої подачі. 3. Техніка і методика навчання високо-далеких ударів. 4. Фазова структура рухів, основні помилки та їх попередження.	*Рекомендовані джерела* 1. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних. Львів. 18 с. 2. Камаєва О. К. 2015. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу. Харків : ХНАМГ. 68 с. 3. Скрипко А., Шульман В. 2015. В игре стремительный волан. Минск: Полымя. 141с. *Допоміжні матеріали* 1. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 2. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет. 111 с. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Практичне заняття (4 год.): 1. Техніка і методика навчання плоскої подачі. 2. Техніка і методика навчання плоских ударів. 3. Попередження помилок техніки. 4. Навчання пересуванню в передній зоні майданчика. 5. Методика навчання пересуванню на задній зоні майданчика.	*Рекомендовані джерела* 1. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних. Львів. 18 с. 2. Камаєва О. К. 2015. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу. Харків : ХНАМГ. 68 с. 3. Скрипко А., Шульман В. 2015. В игре стремительный волан. Минск: Полымя. 141с. *Допоміжні матеріали* 1. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 2. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет. 111 с. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Історія розвитку бадмінтону 2. Правила гри 3. Техніка і тактика 4. Змагання *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних. Львів. 18 с. 2. Камаєва О. К. 2015. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу. Харків : ХНАМГ. 68 с. 3. Скрипко А., Шульман В. 2015. В игре стремительный волан. Минск: Полымя. 141с. *Допоміжні матеріали*

	1. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 2. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет. 111 с. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 6. Методика навчання технічних прийомів у нападі.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (4 год.): 1. Ознайомлення з основними прийомами дій у нападі. 2. Різновиди атакуючих ударів. 3. Техніка і методика навчання високодалекої подачі. 4. Техніка і методика навчання укорочених ударів. 5. Фазова структура рухів. 6. Основні помилки та їх попередження. 7. Навчання пересуванню по майданчику вправо та вліво.	*Рекомендовані джерела* 1. Арефьєв В.Г. 2014. Диференціація розвиавльно-оздоровчих занять з фізичної культури учнів основної школи. Теорія і практика: монографія. Київ: Центр учбової літератури. 197 с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. Посіб. Київ Освіта України. 256 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів. 18 с. 5. Девіс Пет. 2016. Тренер по бадмінтону: підручник для тренерів, викладачів, гравців. W. B. Sounders Company. 187 с. *Ресурси* 1. Бадмінтон Європи http://www.badmintoneurope.com/. 2. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:* 1. Поняття про основні точки майданчику. 2. Техніка і методика навчання тактиці гри в одиночному розряді та парах. 3. Аналіз основних помилок та їх попередження. *Термін виконання: за один тиждень до*	*Рекомендовані джерела* 1. Арефьєв В.Г. 2014. Диференціація розвиавльно-оздоровчих занять з фізичної культури учнів основної школи. Теорія і практика: монографія. Київ: Центр учбової літератури. 197 с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та

закінчення практичних занять.	методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. Посіб. Київ Освіта України. 256 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів. 18 с. 5. Девіс Пет. 2016. Тренер по бадмінтону: підручник для тренерів, викладачів, гравців. W. B. Sounders Company. 187 с. *Ресурси* 1. Бадмінтон Європи http://www.badmintoneurope.com/. 2. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 7. Організація тренувальної діяльності у бадмінтоні.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (4 год.): 1. Характеристика сучасної системи спортивного тренування у бадмінтоні. 2. Основні поняття спортивного тренування. 3. Основні види підготовки в системі спортивного тренування (фізична, технічна, тактична, теоретична, психологічна).	*Рекомендовані джерела* 1. Бадмінтон, 2019: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науковометодичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України. 94с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси, 69 с. 3. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник . Суми : Сумський державний університет. 111 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 18 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Каратник І. 2015. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. С. 232–238. 2. Бадминтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ.15 с. 3. Crum B. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach

	education program. London P. 25 – 29. *Ресурси* 1. http://sport.mdu.edu.ua/fks/?page_id=2486 2. https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25457.pdf
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Розвиток фізичних якостей у бадмінтоні. 2. Основи управління тренувальним процесом у бадмінтоні. 3. Етапи підготовки бадмінтоніста високої кваліфікації. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Бадмінтон, 2019: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науковометодичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України. 94с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси, 69 с. 3. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник . Суми : Сумський державний університет. 111 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 18 с. *Ресурси* 1. http://sport.mdu.edu.ua/fks/?page_id=2486 2. https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25457.pdf

Тема №8 Організація змагальної діяльності у бадмінтоні.

Практичне заняття (4 год): 1. Основні аспекти підготовки до проведення змагань з бадмінтону. 2. Підготовка майданчику та інвентаря. 3. Положення про змагання з бадмінтону.	*Рекомендовані джерела* 1. Каратник І. 2015. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. С. 232–238. 2. Бадминтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ.15 с. 3. Crum B. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach education program. London P. 25 – 29. *Ресурси* 1. http://sport.mdu.edu.ua/fks/?page_id=2486 2. https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25457.pdf 3. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи:	*Рекомендовані джерела*

Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.: 1. Основна документація змагань з бадмінтону. 2. Суддівство у бадмінтоні. 3. Організація і проведення оздоровчих заходів засобами бадмінтону у різних групах населення. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	1. Каратник І. 2015. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. С. 232–238. 2. Бадминтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ.15 с. 3. Crum B. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach education program. London P. 25 – 29. *Ресурси* 1. http://sport.mdu.edu.ua/fks/?page_id=2486 2. https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25457.pdf 3. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема №9 Спеціальна фізична підготовка

Практичне заняття (4 год): 1. Вправи для розвитку фізичних якостей бадмінтоніста. 2. Вправи для розвитку швидкості та спритності бадмінтоніста. 3. Вправи на розвиток уваги та периферійного зору, вправи на переключення уваги.	*Ресурси* 1. https://vbadminton.ru/wiki 2. https://uk.wikipedia.org/wiki/Бадмінтон 3. https://studbooks.net/670006/turizm/zaklyuchenie 4. http://www.sovsportizdat.ru/badminton 5. https://www.nlb.by/content/projects/virtual/evropeyskie-igry-2019-15-yarkikh-aktsentov/common/321317/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Комплексні вправи ігрового характеру для удосконалення техніко-тактичних дій бадмінтоніста. 2. Рухливі ігри *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Ресурси* 1. https://vbadminton.ru/wiki 2. https://uk.wikipedia.org/wiki/Бадмінтон 3. https://studbooks.net/670006/turizm/zaklyuchenie 4. http://www.sovsportizdat.ru/badminton 5. https://www.nlb.by/content/projects/virtual/evropeyskie-igry-2019-15-yarkikh-aktsentov/common/321317/

Тема №10 ***Організація і проведення змагань. Значення змагань***

Практичне заняття (2 год): 1. Організація навчально-тренувальної та змагальної діяльності у бадмінтоні.	*Рекомендовані джерела* 1. Булатова М. М. 1995. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 320 с.

2. Організація і проведення змагань. Значення змагань. 3. Роль тренера в організації процесу змагань. 4. Місце змагань. 5. Планування та види змагань. 6. Складання звіту про проведення змагань.	2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри: настільний теніс, бадмінтон: навчально-методичний посібник.Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Круцевич Т. Ю. 2011. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. Київ: Олімп. л-ра. 224 с. 2. Talbot M. 2017. The case for Physical Education / M. Talbot. // World summit on Physical Education. Berlin. P. 39.
Завдання для самостійної роботи: Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.: 1. Роль тренера в організації процесу змагань. 2. Місце змагань. 3. Планування та види змагань. 4. Складання звіту про проведення змагань. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Булатова М. М. 1995. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 320 с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри: настільний теніс, бадмінтон: навчально-методичний посібник.Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Круцевич Т. Ю. 2011. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. Київ: Олімп. л-ра. 224 с. 2. Talbot M. 2017. The case for Physical Education / M. Talbot. // World summit on Physical Education. Berlin. P. 39.

Заочна форма

Тема № 1. Вступ в дисципліну «Спортивно-педагогічне вдосконалення (бадмінтон)».

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2год): 1. Визначення та зміст дисципліни. 2. Завдання дисципліни та місце бадмінтону в системі фізичного	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров’я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного

виховання. 3. Класифікація і термінологія. 4. Історія розвитку бадмінтону. 5. Становлення та розвиток бадмінтону в Україні. 6. Організація вивчення дисципліни. 7. Контрольні нормативи та залікові вимоги. 8. Основна та допоміжна література.	гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493 2. Бадмінтон, 2019: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науковометодичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України. 94с. 3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси, 69 с. 4. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник . Суми : Сумський державний університет. 111 с. 5. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 18 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Каратник І. 2015. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. С. 232–238. 2. Бадминтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ.15 с. 3. Crum B. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach education program. London P. 25 – 29. *Ресурси* 1. *http://sport.mdu.edu.ua/fks/?page_id=2486* 2. *https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25457.pdf* 3. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Практичне заняття (2 год): 1. Вимоги до обладнання та інвентарю. 2. Правила гри, термінологія. 3. Особливості парної гри. 4. Системи проведення змагань. 5. Техніка безпеки. 6. Загальна фізична підготовка. 7. Розвиток фізичних якостей:	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493

швидкості, сили, спритності, гнучкості, витривалості.	2. Бадмінтон, 2019: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науковометодичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України. 94с. 3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси, 69 с. 4. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник . Суми : Сумський державний університет. 111 с. 5. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 18 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Каратник І. 2015. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. С. 232–238. 2. Бадминтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ.15 с. *3.* Crum B. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach education program. London P. 25 – 29.
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Рекорди в бадмінтоні. 2. Історичний огляд виникнення та розвитку гри. *Терміни виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	*Рекомендовані джерела* 1. Житомирський Л.О. 2021. Поліпшення здоров'я студентів у закладах вищої освіти в сучасних умовах Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 56. С. 113-120. http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/493 2. Бадмінтон, 2019: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науковометодичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України. 94с. 3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний

	теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси, 69 с. 4. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник . Суми : Сумський державний університет. 111 с. 5. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 18 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Каратник І. 2015. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. С. 232–238. 2. Бадминтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ.15 с. *3.* Crum B. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach education program. London P. 25 – 29.

Тема № 2. **Науково-теоретичні основи бадмінтону**

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Практичне заняття (2 год.): 1. Фазова структура рухів. 2. Основні аспекти технічної підготовки бадмінтоніста. 3. Поняття тактичної підготовки у бадмінтоні. 4. Психологічна підготовка бадмінтоніста.	*Рекомендовані джерела* 1. Булатова М. М. 1995. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 320 с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри: настільний теніс, бадмінтон: навчально-методичний посібник.Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Круцевич Т. Ю. 2011. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. Київ: Олімп. л-ра. 224 с. 2. Talbot M. 2017. The case for Physical Education / M. Talbot. // World summit on Physical Education. Berlin. P. 39. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Техніка бадмінтону. 2. Методика навчання та вдосконалення технічних прийомів. 3. Тактика бадмінтону *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	*Рекомендовані джерела* 1. Булатова М. М. 1995. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 320 с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри: настільний теніс, бадмінтон: навчально-методичний посібник.Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Круцевич Т. Ю. 2011. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. Київ: Олімп. л-ра. 224 с. 2. Talbot M. 2017. The case for Physical Education / M. Talbot. // World summit on Physical Education. Berlin. P. 39. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 3. Загальні основи навчально-методичного процесу у бадмінтоні.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Практичне заняття (2 год.): 1. Методи навчання. 2. Послідовність навчання техніці у бадмінтоні. 3. Засоби навчання. 4. Організація та методика занять з бадмінтону. 5. Загальна і спеціальна підготовка у бадмінтоні. 6. Різновиди способів тримання ракетки. 7. Вправи з воланом. 8. Поняття ігрової стійки.	*Рекомендовані джерела* 1. Арефьєв В.Г. 2014. Диференціація розвиавльно-оздоровчих занять з фізичної культури учнів основної школи. Теорія і практика: монографія. Київ: Центр учбової літератури. 197 с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. Посіб. Київ Освіта України. 256 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів. 18 с. 5. Девіс Пет. 2016. Тренер по бадмінтону: підручник для тренерів, викладачів, гравців. W. B. Sounders Company. 187 с. *Ресурси* 1. Бадмінтон Європи http://www.badmintoneurope.com/.

Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь обсягом 4-7 стор.:* 1. Методика навчання та вдосконалення тактичних дій у бадмінтоні. 2. Характеристика бадмінтону як ефективного засобу фізичного виховання. 3. Загальна характеристика методики навчання бадмінтону *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Арефьєв В.Г. 2014. Диференціація розвиавльно-оздоровчих занять з фізичної культури учнів основної школи. Теорія і практика: монографія. Київ: Центр учбової літератури. 197 с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. Посіб. Київ Освіта України. 256 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів. 18 с. 5. Девіс Пет. 2016. Тренер по бадмінтону: підручник для тренерів, викладачів, гравців. W. B. Sounders Company. 187 с. *Ресурси* 1. Бадмінтон Європи http://www.badmintoneurope.com/.

Тема № 4. Техніка та методика навчання основних прийомів у бадмінтоні.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (2 год.): 1. Техніка пересувань на майданчику. 2. Техніка та методика навчання подач у бадмінтоні: зверху, знизу. 3. Техніка і методика навчання ударів у бадмінтоні: зверху, знизу, справа, зліва	*Рекомендовані джерела:* 1. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. 2. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми: Сумський державний університет. 111 с. 3. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 2016. 18 с. *Ресурси* 1. Електронні книги для студентів http://www.ifvs.npu.edu.ua/. 2. Ukrainian badminton federation https://ubf.com.ua/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:* 1. Елементи техніки гри у бадмінтоні.	*Рекомендовані джерела:* 1. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с.

2. Оволодіння навичками техніки бадмінтону. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять*	2. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми: Сумський державний університет. 111 с. 3. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 2016. 18 с. *Ресурси* 1. Електронні книги для студентів http://www.ifvs.npu.edu.ua/. 2. Ukrainian badminton federation https://ubf.com.ua/

Тема № 5 Методика навчання технічних прийомів у захисті.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Практичне заняття (2 год.): 1. Техніка і методика навчання плоскої подачі. 2. Техніка і методика навчання плоских ударів. 3. Попередження помилок техніки. 4. Навчання пересуванню в передній зоні майданчика. 5. Методика навчання пересуванню на задній зоні майданчика.	*Рекомендовані джерела* 1. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних. Львів. 18 с. 2. Камаєва О. К. 2015. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу. Харків : ХНАМГ. 68 с. 3. Скрипко А., Шульман В. 2015. В игре стремительный волан. Минск: Полымя. 141с. *Допоміжні матеріали* 1. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 2. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет. 111 с. *Ресурси* 1. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Історія розвитку бадмінтону 2. Правила гри 3. Техніка і тактика 4. Змагання *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних. Львів. 18 с. 2. Камаєва О. К. 2015. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу. Харків : ХНАМГ. 68 с. 3. Скрипко А., Шульман В. 2015. В игре стремительный волан. Минск: Полымя. 141с. *Допоміжні матеріали* 1. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 2. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-

	методичний посібник. Суми : Сумський державний університет. 111 с.

Тема № 6. Методика навчання технічних прийомів у нападі.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів:* 1. Поняття про основні точки майданчику. 2. Техніка і методика навчання тактиці гри в одиночному розряді та парах. 3. Аналіз основних помилок та їх попередження. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор:* 1. Ознайомлення з основними прийомами дій у нападі. 2. Різновиди атакуючих ударів. 3. Техніка і методика навчання високодалекої подачі. 4. Техніка і методика навчання укорочених ударів. 5. Фазова структура рухів. 6. Основні помилки та їх попередження. 7. Навчання пересуванню по майданчику вправо та вліво. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Арефьєв В.Г. 2014. Диференціація розвиавльно-оздоровчих занять з фізичної культури учнів основної школи. Теорія і практика: монографія. Київ: Центр учбової літератури. 197 с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. Посіб. Київ Освіта України. 256 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів. 18 с. 5. Девіс Пет. 2016. Тренер по бадмінтону: підручник для тренерів, викладачів, гравців. W. B. Sounders Company. 187 с. *Ресурси* 1. Бадмінтон Європи http://www.badmintoneurope.com/. 2. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема № 7. Організація тренувальної діяльності у бадмінтоні.

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Розвиток фізичних якостей у бадмінтоні. 2. Основи управління тренувальним процесом у бадмінтоні. 3. Етапи підготовки бадмінтоніста високої кваліфікації. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор:*	*Рекомендовані джерела* 1. Бадмінтон, 2019: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науковометодичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України. 94с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри:настільний теніс,бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси, 69 с.

1. Характеристика сучасної системи спортивного тренування у бадмінтоні. 2. Основні поняття спортивного тренування. 3. Основні види підготовки в системі спортивного тренування (фізична, технічна, тактична, теоретична, психологічна). *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	3. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник . Суми : Сумський державний університет. 111 с. 4. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 18 с. *Ресурси* 1. *http://sport.mdu.edu.ua/fks/?page_id=2486* 2. *https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25457.pdf*

Тема №8 Організація змагальної діяльності у бадмінтоні.

Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Основна документація змагань з бадмінтону. 2. Суддівство у бадмінтоні. 3. Організація і проведення оздоровчих заходів засобами бадмінтону у різних групах населення. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор:* 1. Основні аспекти підготовки до проведення змагань з бадмінтону. 2. Підготовка майданчику та інвентаря. 3. Положення про змагання з бадмінтону. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Каратник І. 2015. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років. Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка. С. 232–238. 2. Бадминтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ.15 с. 3. Crum B. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach education program. London P. 25 – 29. *Ресурси* 1. *http://sport.mdu.edu.ua/fks/?page_id=2486* 2. *https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25457.pdf* 3. Інституційний репозитарій іДГУ http://lib.idgu.edu.ua/instytutsiynyy-repozytoriy/

Тема №9 Спеціальна фізична підготовка

Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Комплексні вправи ігрового характеру для удосконалення техніко-тактичних дій бадмінтоніста. 2. Рухливі ігри *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор:* 1. Вправи для розвитку фізичних	*Ресурси* 1. https://vbadminton.ru/wiki 2. https://uk.wikipedia.org/wiki/Бадмінтон 3. https://studbooks.net/670006/turizm/zaklyuchenie 4. http://www.sovsportizdat.ru/badminton 5. https://www.nlb.by/content/projects/virtual/evropeyskie-igry-2019-15-yarkikh-aktsentov/common/321317/

якостей бадмінтоніста. 2. Вправи для розвитку швидкості та спритності бадмінтоніста. 3. Вправи на розвиток уваги та периферійного зору, вправи на переключення уваги. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	

Тема №10 ***Організація і проведення змагань. Значення змагань***

Завдання для самостійної роботи: *Підготувати реферат обсягом 10-15 стор.:* 1. Роль тренера в організації процесу змагань. 2. Місце змагань. 3. Планування та види змагань. 4. Складання звіту про проведення змагань. *Підготувати конспект лекцій обсягом 3-5 стор:* 1. Організація навчально-тренувальної та змагальної діяльності у бадмінтоні. 2. Організація і проведення змагань. Значення змагань. 3. Роль тренера в організації процесу змагань. 4. Місце змагань. 5. Планування та види змагань. 6. Складання звіту про проведення змагань. *Термін виконання: за один тиждень до закінчення практичних занять.*	*Рекомендовані джерела* 1. Булатова М. М. 1995. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 320 с. 2. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри: настільний теніс, бадмінтон: навчально-методичний посібник.Черкаси. 69 с. 3. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с. *Допоміжні матеріали.* 1. Круцевич Т. Ю. 2011. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. Київ: Олімп. л-ра. 224 с. 2. Talbot M. 2017. The case for Physical Education / M. Talbot. // World summit on Physical Education. Berlin. P. 39.

6. Політика курсу.

Політика щодо відвідування академічних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов’язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов’язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності
Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Політика оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна робота за темами, виконання завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

7. Проміжний і підсумковий контроль.

Форма проміжного контролю: Модульна контрольна робота
Зразок модульної контрольної роботи:
Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

1. *Повторення основних ударів відкритою та закритою стороною ракетки, подач.*
2. *Удосконалення плоских ударів.*

Форма підсумкового контролю: залік
Перелік питань для підготовки до екзамену: : не передбачено навчальним планом.

8. Критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала та схема формування підсумкової оцінки
Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	**Оцінка за традиційною шкалою**
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до
«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Викладач _____ ст.викл. Житомирський Л.О.
(підпис) *(ПІБ)*

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
протокол № 5 від «10» січня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Баштовенко О.А
(підпис) *(ПІБ)*