МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма навчання**: денна, заочна
Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 321 Соціальна робота
Освітня програма: Соціальна робота. Соціальна педагогіка
Рік навчання: 2023-2024 **Семестр**: 3-8
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: 20 - лекції; 28 - семінарські) практичні/лабораторні/індивідуальні; 72 - самостійна робота, Заочне: 6- лекції, 6 - семінарські) практичні/лабораторні/індивідуальні; 108 - самостійна робота)
Мова викладання: українська
Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle:

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Замашкіна Ольга Дмитрівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат педагогічних наук, доцент
Кафедра: права і соціальної роботи
Робочій e-mail: Pantera66@i.ua
Години консультацій на кафедрі: п’ятниця о 13.00 годин

3. Опис та мета дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: сприяння становленню професійної позиції майбутніх соціальних педагогів в реалізації консультативної практики.
Метою вивчення дисципліни є: розвиток професійної компетентності студентів, сприяння у засвоєнні теоретичних знань, практичних умінь, формуванні високого рівня готовності до здійснення соціально-педагогічного консультування з різними категоріями клієнтів.
Передумови для вивчення дисципліни - оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Соціальна робота», «Соціальна робота з різними групами населення»
Міждисциплінарні зв’язки з предметами: проблематика курсу пов’язана з дисциплінами «Теорія і технології соціальної роботи»

4. Результати навчання

1. *Знання:* основні теоретичні напрями та концепції соціально-педагогічного консультування, що описують різні методичні та змістовні підходи до його організації та здійснення; основні поняття, категорії та концепції консультативної діяльності, її принципи та закономірності; форми, рівні, технології консультативної роботи, її етапи

2. *Уміння:* комплексний підхід у наданні соціальних послуг; користування статистичною, методичною та нормативною базою консультативної соціальної роботи з клієнтами; оцінювати процеси, які відбуваються в соціальній сфері, організовувати та проводити консультативну діяльність в організаціях та службах соціального захисту та обслуговування населення у різних сферах життєдіяльності та з різними особами та групами населення; уміти застосовувати одержані знання в наступній професійній діяльності

3. *Комунікація:* використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з актуальних проблем соціальної роботи та здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність); налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, володіти основними методами консультативної роботи з окремими особами та різними групами населення; навичками проведення консультаційних та профілактичних заходів із клієнтами соціальної роботи

4. *Автономність та відповідальність*: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків; створювати позитивний імідж професії, її статусу в суспільстві.

5. Структура дисципліни

Тема № 1. ***Мета та завдання соціально-педагогічного консультування***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Поняття консультування, його цілі 2. Предмет консультування 3. Принципи консультування 4. Контингент соціально-педагогічного консультування 5. Характеристика типів консультування 6. Завдання соціально-педагогічного консультування 7. Види соціально-педагогічного консультування	*Рекомендовані джерела* 1. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога: навч. посіб [для вищ. навч. закл.] / Завацька Л. М. К. : Видавничий Дім «Слово», 2008. С. 60 – 83. 2. Сорочинська В. Є. Організація роботи соціального педагога : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / К. : Кондор, 2005. С. 109 –111. 3. Никитина Н. И. Методика и технология работы социального педагога : [учеб. пособ.] М. : ВЛАДОС, 2007. С. 77 – 90.4. 4. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія і практика): Підручник. К.: Каравела. 368 с.
Семінарське заняття (4 год.): *Тема: Консультування як метод соціальної роботи* 1. 1. Поняття консультування, його цілі 2. Предмет консультування 3. Принципи консультування 4. Контингент соціально-педагогічного консультування 5. Характеристика типів консультування 6. Завдання соціально-педагогічного консультування	*Рекомендовані джерела* 1. Карпенко О.Г. (2015) Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник К.: Видавничий Дім «Слово». 408 с 2. Шапиро Б.Ю. Консультирование в практической психосоциальной работе.URL: http://www.socialwork.lv/wp-content/uploads/2012/11/Pielikums-Shapiro-консультации_в-практик_работе.pdf. 3. Хомич Г.О. Основы психологического консультавання : навчальный посібник/ О.Г. Хомич, Р.М. Ткач. К. : МАУП, 2004. – 152 с.3. 4.Международная федерация социальных работников. Определение социальной работы.

	URL:http://www.ifsw.org/p38000208.html
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь на одну з запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* 1. Зміст і особливості функцій соціального консультування. 2. Роль консультування у професіональній діяльності соціального робітника	*Рекомендовані джерела* 1. Соціальна робота в Україні: Навч.посіб. /І.Д.Звєрева, О.В.Безпалько, С.Я.Харченко та ін.: за заг. ред. І.Д.Звєрєвої, Г.М.Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 256с. 2. Никитина Н. И. Методика и технология работы социального педагога : [учеб. пособ.] М. : ВЛАДОС, 2007. С. 80 – 82. 3. Харченко С. Я. Професійна етика соціального педагога : [навч.-метод. посіб.] Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2009. — С. 66 – 90, 148 – 193
Анотація наукової статті (об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)	Н. Горішна Підготовка майбутніх соціальних працівників до здійснення консультативної діяльності URL: https://www.academia.edu/31132533/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F

Тема № 2. ***Організація роботи соціально-педагогічної консультації***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Завдання соціального педагога-консультанта 2. Кваліфікаційні характеристики соціального педагога 3. Професійно-значущі якості ефективного консультанта. 4. Умови проведення соціально-педагогічного консультування 5. Підвищення професійної кваліфікації як обов'язкова вимога до професійної підготовки соціального педагога-консультанта 6. Вибір режиму роботи ті підбору кадрів соціально-педагогічної консультації 7. Організація і етапи проведення процедури консультування	*Рекомендовані джерела* 1. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія і практика): Підручник. К.: Каравела. 368 с. 2. Лютова-Робертс Е. К. Тренинг начинающего консультанта: ведение доверительной беседы / Лютова-Робертс Е. К. СПб. : Речь, 2007. С. 65 – 81. 3. Семигіна Т. (2020) Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму. 275 с. 4. Тюптя Л. Т. (2008) Соціальна робота: навч. посібн. / Л. Т. Тюпля, І. Б. Іванова. К.: Знання. 574 с.

Семінарське заняття (4 год.): 1. Завдання соціального педагога-консультанта 2. Кваліфікаційні характеристики соціального педагога 3. Професійно-значущі якості ефективного консультанта. 4. Умови проведення соціально-педагогічного консультування 5. Підвищення професійної кваліфікації як обов'язкова вимога до професійної підготовки соціального педагога-консультанта 6. Вибір режиму роботи ті підбору кадрів соціально-педагогічної консультації 7. Організація і етапи проведення процедури консультування	*Рекомендовані джерела* 1. Айви А. Е. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники : практ. руководство. / Айви А. Е., Айви М. Б., Саймэк-Даунинг Л. М., 2000. С. 35 – 60. 2. Джонсон Д. В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування.; пер. з анг. В. Хомика. К. : Академія, 2003.С.122–166. 3. Семенова Е. М. Тренинг эмоциональной устойчивости : учеб. пособ. 3-е изд. М. : Психотерапия, 2006. С. 108 – 129. 4. Соціальна робота: підручник (2010)./ В.А. Поліщук, О.П. Бартош-Пічкар, Н.М. Горішна, Г.В. Лещук, О.Ю. Пришляк / За ред. Н.Г. Ничкало. Тернопіль: ВАТ ТВПК «Збруч». 330 с 5. Хомич Г. О. Основи психологічного консультування: навч. посіб. К. : МАУП, 2004. — С. 76 – 107.
Завдання для самостійної роботи: *Тема ІНДЗ: Підготувати доповідь на одну з запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Кодекс етики соціального педагога-консультанта.	*Рекомендовані джерела* 1.Етичний кодекс соціального педагога.URL: https://naurok.com.ua/etichniy-kodeks-socialnogo-pedagoga-51831.html 2. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України URL: https://nubip.edu.ua/node/41011
Анотація статті *(об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)*	Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. URL: https://grani-print.dp.ua/index.php/jaysrt/article/view/135

Тема № 3. *Техніка консультування*

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Поняття техніки консультування 2. Прийоми проведення консультування 3. Практичні дії соціального педагога-консультанта під час проведення сповіді 4. Правила надання порад і рекомендацій консультантом 5. Типи та причини помилок в процесі консультування 6. Загальні правила ведення соціально-педагогічного консультування	*Рекомендовані джерела* 1. Галустова О. В. Психологическое консультирование : конспект лекций. М. : Приор-издат, 2005. С. 175 – 194, 217 – 230. 2. Інновації у соціальних службах (2002) : навчально-методичний посібник / [за ред. Т. В. Семигіної]. К. : «Пульсари». 94 с. 3. Соціальна педагогіка: теорія і технології : підручник [для студ. вищ. навч. закладів] / [Т. Ф. Алєксєєнко, Т. П. Басюк, О. В. Безпалько та ін.]; за ред. І. Д. Звєрєвої. К. : Центр навчальної літератури, 2006. С. 282–298. 4. Усманов Б. Ф. (2009) Социальная инноватика :

	учебное пособие. Изд.3-е, перераб. и дополн. / Б. Ф. Усманов. М. : Социум. 518 с.
Семінарське заняття (2 год.): 1. Поняття техніки консультування 2. Прийоми проведення консультування 3. Практичні дії соціального педагога-консультанта під час проведення сповіді 4. Правила надання порад і рекомендацій консультантом 5. Типи та причини помилок в процесі консультування 6. Загальні правила ведення соціально-педагогічного консультування	*Рекомендовані джерела* 1. Капська А.Й. (2000) Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посіб. К. : Академія, 473 с. 2. Соціально-педагогічна та соціальна робота з різними категоріями клієнтів (2010): навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. П. Краснова, Л. П. Харченко, В. М. Пігіда, Я. І. Юрків ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 408 с. 3. Психологічне консультування.URL: https://ukrloves.ru/psihologija/22875-psihologichne-konsultuvannja.html
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь на одну з запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Особливості психологічного стану клієнта, які допомагають соціальному педагогу-консультанту зробити діагностику особи клієнта в процесі практичної роботи з ним.	*Рекомендовані джерела* 1. Конфліктологічне консультування : навч. посіб. / уклад. Зореслава Юріївна Крижановська. Луцьк, 2017. 110 с. 2. Пожидаєва О. Сутність та види консультування в соціально-педагогічній діяльності.URL: https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Pozhidaeva_2012_2.pdf 3. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навчальний посібник. К: ВД «Професіонал», 2005. 656 с.
Анотація статті *(об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)*	Пожидаєва О. Сутність та види консультування в соціально-педагогічній діяльності.URL: https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Pozhidaeva_2012_2.pdf

Тема № 4. ***Методика проведення індивідуального консультування***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Тест як методика об'єктивного виміру особистості 2. Умови успішного спілкування 3. Організаційні здібності, які виявляються за допомогою тестування 4. Поняття психологічної несумісності 5. Акцентуації характеру клієнта, з якими стикається соціальний педагог-консультант у своїй діяльності	*Рекомендовані джерела* 1. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): навчально-методичний комплекс / [автор.-упоряд. : О. В. Безпалько, І. Д. Звєрєва, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інш]. / [за заг. ред.: І. Д. Звєрєвої, Ж. В. Петрочко]. К. : «Фенікс», 528 с. 2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери (2012) / [за заг. ред. проф. І. Д. Звєрєвої]. Київ, Сімферополь : «Універсум», 536 с. 3. Соціальна педагогіка: теорія і

	технології : підручник [для студ. вищ. навч. закладів] / [Т. Ф. Алєксєєнко, Т. П. Басюк, О. В. Безпалько та ін.]; за ред. І. Д. Звєрєвої. К. : Центр навчальної літератури, 2006. — С. 282–298.
Семінарське заняття (2 год.): 1. Тест як методика об'єктивного виміру особистості 2. Умови успішного спілкування 3. Організаційні здібності, які виявляються за допомогою тестування 4. Поняття психологічної несумісності 5. Акцентуації характеру клієнта, з якими стикається соціальний педагог-консультант у своїй діяльності	*Рекомендовані джерела* 1. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): навчально-методичний комплекс / [автор.-упоряд. : О. В. Безпалько, І. Д. Звєрєва, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інш]. / [за заг. ред.: І. Д. Звєрєвої, Ж. В. Петрочко] К. : «Фенікс», 528 с. 2. Консультування як метод психологічного впливу.URL: https://ns-plus.com.ua/2019/03/25/konsultuvannya-yak-metod-psyhologichnogo-vplyvu/ 3. Особливості індивідуального психологічного консультування керівників організацій з проблем управління. URL: https://studfile.net/preview/5287930/
Завдання для самостійної роботи: *Презентація (10-12 слайдів; відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Труднощі консультанта у вивченні потреб і мотивів клієнта	*Рекомендовані джерела* 1. Онлайн-консультування як сучасна технологія. URL: https://cprpp.mkrada.gov.ua/?p=5119 2. Процес консультування. URL: https://network.org.ua/wp-content/uploads/2017/03/d358713871e3e5562f83a566e5278532.pdf

Тема № 5. Телефонне консультування

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Телефонне консультування як процес надання екстреної допомоги 2. Ролі консультанта під час бесіди з клієнтом 3. Правила і принципи ведення розмови по телефону. 4. Прийоми успішного проведення консультативної роботи по телефону 5. Типи питань в ході телефонного консультування 6. Правила ведення бесіди с клієнтом по телефону	*Рекомендовані джерела* 1. Соціальна робота в Україні (2004): Навч. посіб. / І.Д. Звєрєва, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко та ін..; За заг. ред. І.Д. Звєрєвої, Г.М. Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 256 с. 2. Теорії і методи соціальної роботи (2005) Підручник для студентів вищих навчальних закладів /За ред.. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. К.: Академвидав, 328 с. 3. Технологии социальной работы с различными группами населения (2009): Учебное пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. М. : ИНФРА-М, 272 с. 4. Моховиков А.Н. Телефонное консультирование : [практ. руководство] /; под.

	ред. и предисл. В. Е. Кагана. 2-е изд., доп. и перераб. М. : Смысл, 2001. С. 89 – 157.
Семінарське заняття (4 год.): 1. Телефонне консультування як процес надання екстреної допомоги 2. Ролі консультанта під час бесіди з клієнтом 3. Правила і принципи ведення розмови по телефону. 4. Прийоми успішного проведення консультативної роботи по телефону 5. Типи питань в ході телефонного консультування 6. Правила ведення бесіди с клієнтом по телефону	*Рекомендовані джерела* 1. Звєрєва І. Д. (2013) Ведення випадку / І. Д. Звєрєва, Ж. В. Петрочко // Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. проф. І. Д. Звєрєвої. 2-ге видання К.; Сімферополь: Універсум, С. 481–482. 2. Соціальна робота в Україні (2004): Навч. посіб. / І.Д. Звєрєва, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко та ін..; За заг. ред. І.Д. Звєрєвої, Г.М. Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 256 с. 3. Бейгер Г., Борисюк С.О. (2013) Робота на «Телефоні Довіри»: Люблін,Ніжин : 187 с. 4. Бейгер Г., Лісовець О., Плахотнік О.(2014) «Телефон довіри» як спеціалізована соціальна служба : навч. посіб. / за заг. ред. С. Борисюк. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя , 139 с.
Завдання для самостійної роботи: *Презентація (10-12 слайдів; відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* 1. Консультативний метод «Телефон Довіри» в методі «рівний-рівному». 2. Погані звички консультанта, та деякі пропозиції щодо їх виправлення.	*Рекомендовані джерела* 1 Про затвердження Типового положення про службу «Телефон Довіри» : Наказ Мінстерства сімї молоді та спорту від 07.12.2005 № 3133. Офіційний вісник України. 2005.23 лют. (№35). С. 11-13. 2. Борисюк С.О. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи на молодіжній лінії телефону довіри. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2014_115_10 3. Бейгер Г., Лісовець О., Плахотнік О.(2014) «Телефон довіри» як спеціалізована соціальна служба : навч. посіб. / за заг. ред. С. Борисюк. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя , 139 с.

Тема № *6.* Ділове консультування

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Причини звернення клієнта по ділову консультацію 2. Мотиви, що впливають на поведінку клієнта на робочому місці 3. Головні причини та умови виникнення соціально- стресових розладів 4. Шляхи подолання проблем у спілкуванні з колегами 5. Основні прийоми у діловому консультуванні	*Рекомендовані джерела* 1. Лукашевич М.П. Мигович І.І. (2012) Теорія і методи соціальної роботи: Навч. посіб. К.: МАУП, 136с. 2. Соціальна робота (2005) : актуальні питання теорії та практики. Нвч.-метод. посіб. / А. Й. Капська (кер. авт. кол.), О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола та ін. К.: Держ. Ін-т пробл. сім'ї та молоді. 3. Практичні рекомендації до ділового консультування. URL: https://stud.com.ua/25566/psihologiya/praktichni_rekomendatsiyi_schodo_dilovomu_psihologichnogo_konsultuvannya

Семінарське заняття (2 год.): 1. Причини звернення клієнта по ділову консультацію 2. Мотиви, що впливають на поведінку клієнта на робочому місці 3. Головні причини та умови виникнення соціально- стресових розладів 4. Шляхи подолання проблем у спілкуванні з колегами 5. Основні прийоми у діловому консультуванні	*Рекомендовані джерела* 1. Спільнік І., Загородна О. Консультаційна діяльність: актуальність, особливості та перспективи розвитку. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1615 2. Черепанова В. Ділове консультування – шлях до розвитку підприємництва в Україні. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/43666/3/Cherepanova_Dilove_konsultuvannia_2019.pdf 3. Черепанова В.О. Удосконалення теоретичних основ застосування ділового консультування в Україні. Бізнес-інфор. 2018. № 2, С.27-33.
Завдання для самостійної роботи: *Теми реферату* *Вимоги до реферату (10-12 ст. А-4; Times New Roman,1,5 интервал; 14 размер шрифта; список джерел – не менше 10;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Основні цілі та завдання, які вирішує консультант при проведенні ділового консультування.	*Рекомендовані джерела* 1. Практичні рекомендації до ділового консультування. URL: https://stud.com.ua/25566/psihologiya/praktichni_rekomendatsiyi_schodo_dilovomu_psihologichnogo_konsultuvannya 2. Спільнік І., Загородна О. Консультаційна діяльність: актуальність, особливості та перспективи розвитку. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1615 3. Черепанова В.О. Удосконалення теоретичних основ застосування ділового консультування в Україні. Бізнес-інфор. 2018. № 2, С.27-33.
Анотація статті *(одна – за вибором студента; об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)*	Спільнік І., Загородна О. Консультаційна діяльність: актуальність, особливості та перспективи розвитку. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1615

Тема № 7. ***Сімейне консультування як напрям роботи соціального педагога***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Характеристика типів сімейного консультування 2. Зміст сімейного консультування за етапами розвитку сім'ї 3. Принципи і правила сімейного консультування 4. Поведінкова і психодинамічна (психоаналітична) моделі у сімейному консультуванні 5. Форми і методи сімейного	*Рекомендовані джерела* 1. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : конспект лекцій (2017)/ укладач: В. П. Павленко. Суми: Сумський державний університет.84 с. 2. Заверико Н.В. (2011) Соціальна педагогіка: Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Слово». 240 с. 3. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія і практика): Підручник К.: Каравела. 368 с.

консультування 6. Умови успішності проведення соціально-педагогічного консультування. 7. Рекомендації до проведення соціально-педагогічного консультування.	4. Семигіна Т. (2020) Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму.275 с 5. Хомич Г.О. Основы психологического консультавання : навчальный посібник К. : МАУП, 2004. 152 с.3.
Семінарське заняття (4 год.): 1. Характеристика типів сімейного консультування 2. Зміст сімейного консультування за етапами розвитку сім'ї 3. Принципи і правила сімейного консультування 4. Поведінкова і психодинамічна (психоаналітична) моделі у сімейному консультуванні 5. Форми і методи сімейного консультування 6. Умови успішності проведення соціально-педагогічного консультування. 7. Рекомендації до проведення соціально-педагогічного консультування.	*Рекомендовані джерела* 1. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособ. М. : Гардараки, 2006. —С. 280 – 309. 2. Консультування сім'ї : метод. поради для консультування батьків : в 2-х ч. / за ред. В. Г. Постового. Ч. 2. К. : ДЦССМ, 2003. С. 19–97. 3. Нагула О. Батьківська компетентність як чинник психічного розвитку дитини URL: https://core.ac.uk/download/pdf/19667016.pdf 4. Подкопаєва Ю. Вплив сім'ї та сімейних цінностей на формування духовності особистості дитини URL: :/Users/ Downloads/161926-353716-1-SM.pdf
Підготувати доповідь на одну з запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку) Особливості умов проведення соціально-педагогічного консультування з підлітком, старшокласником**.**	*Рекомендовані джерела* 1. Козубовська І. Аналіз деяких соціальних проблем сім'ї URL:www.nbuv.gov.ua/portal/natural/.../index.html 2. Кривоконь Н.І. Проблеми соцальної роботи та соціальної політики в Україні/Навчальний посібник . Режим доступу: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/9712/2 %86.pdf 3. Лукашевич М., Семигіна Т. (2014) Соціологія соціальної роботи. URL: http://journals.uran.ua/index.php/1810-2131/article/view/114257/108813

Тема 8. Сімейне консультування. Зміст і організація консультування з приводу подружніх проблем

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Типи проблем, з якими звертаються до сімейного консультування 2. Труднощі, з котрими стикається соціальний педагог-консультант у роботі з подружжям 3. Корекція ригідних представлень і принципів при сімейному консультуванні 4.Рекомендації соціального педагога-	*Рекомендовані джерела* 1.Капська А.Й. (2005)Соціальна робота: навч альний посібник . К.: Центр навчальної літератури, 328 с. 2.Социально-психологическая помощь семьям и детям группы риска (2009): практическое пособие : в 4 т. / Дж. Райкус, Р. Хьюз. М. : Эксмо, 288 с. 3. Кияниця З. Застосування ведення випадку

консультанта клієнтам з приводу налагодження подружніх стосунків 5. Особливості консультування клієнтів, що у процесі розлучення.	в соціальній роботі: міжнародний досвід, практика і перспективи в Україні. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2016_1_49 4. Робота з випадком. URL: https://network.org.ua/wpcontent/uploads/2017/03/a524c8f8d1c2c3019098cdf9aec62ead.pdf 5. Сабат Н. (2010) Моделі соціально-педагогічної допомоги неблагополучній сім'ї // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка; [редкол.: Т. Кошманова (голов. ред.) та ін.]. Л., Вип. 26., С. 158– 165.
Семінарське заняття (2 год.): *Тема: Зміст і організація консультування з приводу подружніх проблем* 1. Типи проблем, з якими звертаються до сімейного консультування 2. Труднощі, з котрими стикається соціальний педагог-консультант у роботі з подружжям 3. Корекція ригідних представлень і принципів при сімейному консультуванні 4. Рекомендації соціального педагога-консультанта клієнтам з приводу налагодження подружніх стосунків 5. Особливості консультування клієнтів, що у процесі розлучення.	*Рекомендовані джерела* 1.Капська А.Й. (2005)Соціальна робота: навч альний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 328 с. 2. Лукашевич М.П. Мигович І.І. (2012)Теорія і методи соціальної роботи: Навч. посіб. К.: МАУП, 136с 3. Соціальна робота (2005): актуальні питання теорії та практики. Нвч.-метод. посіб. / А. Й. Капська (кер. авт. кол.), О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола та ін. К.: Держ. Ін-т пробл. сім'ї та молоді. 4. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. (2008)Соціальна робота: теорія і практика: Навч. Посіб. 2-ге вид. К.: Знання, 547 с. 5.Волкова В., Глушкова К. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2013_2_7. 6. Степанчук І. Технології соціально-педагогічної діяльності з різними типами сімей URL: http://eprints.zu.edu.ua/16874/1/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9B%D1%96%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B0_1.pdf
Анотація статті: (одна – за вибором студента; об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)	1. Волкова В., Глушкова К. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2013_2_7

Тема 9. Соціально-педагогічне консультування батьків молодших школярів, підлітків, старшокласників

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Вимоги до соціального педагога-консультанта на початку проведення консультації батьків учнів	*Рекомендовані джерела* 1. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): Навч.-метод. комплекс / Автор.-упоряд.: О. В. Безпалько, І. Д.

2. Напрями психолого-педагогічного консультування батьків молодших школярів 3.Ввирішеняі соціально-педагогічних проблем дітей підліткового віку 4. Особливості консультування батьків юнаків і дівчат. 5. Причини непорозуміння між батьками та їх дітьми та шляхи їх вирішення	Звєрєва, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та ін. / За заг. ред.: І. Д. Звєрєвої, Ж. В. Петрочко. К. : Фенікс, 528 с. 2. Пальчевський С. С. (2009)Соціальна педагогіка : навч. посібник. К. : Кондор, 560 с 3. Абетка соціального педагога / укладач В. В. Волканова. Х.: Вид. група «Основа», 2011. 235, [5] с.(Серія «Соціальному педагогу»). 4. Гапончук Олена. Як оптимізувати консультативну діяльність соціального педагога: методичні рекомендації та практичні матеріали Луцьк, 2017. 132 с. URL: https://www.academia.edu/s/00e2e77562/haponchukoptymizacia_konsyltuvanniapdf?source=link
Семінарське заняття (2 год.): *Тема: Соціально-педагогічне консультування батьків молодших школярів, підлітків, старшокласників* 1. Вимоги до соціального педагога-консультанта на початку проведення консультації батьків учнів 2. Напрями психолого-педагогічного консультування батьків молодших школярів 3. Вирішеняі соціально-педагогічних проблем дітей підліткового віку 4. Особливості консультування батьків юнаків і дівчат. 5. Причини непорозуміння між батьками та їх дітьми та шляхи їх вирішення	*Рекомендовані джерела* 1.Логвиненко Т. О. (2013) Організація роботи сімейних центрів у Скандинавських країнах. // Teoria i practyka-znaczenie badań naukowych : зб. наук. праць. Ч. 3/2. Люблін. С. 28 – 32. 2. Пальчевський С. С. (2009)Соціальна педагогіка : навч. посібник . К. : Кондор, 560 с 5.Хаардер Б. Молодежная политика в Дании. URL: https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Forum21/Issue_No11/N11_YP_Denmark_ru.pdf. 3. Борисюк С. О. Вивчення стану шкільної дезадаптації підлітків як важливий аспект підготовки фахівців до практики соціально-педагогічного консультування у школі // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Сер.: Психолого-педагогічні науки. 2012. Том №6. С. 158-161
Завдання для самостійної роботи: *Теми рефератів* *Вимоги до реферату (10-12 ст. А-4; Times New Roman,1,5 интервал; 14 размер шрифта; список джерел – не менше 10;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Спільне та різне в процесі консультативної роботи з батьками молодших школярів, підлітків, старшокласників.	*Рекомендовані джерела* 1. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Юрків Я. І(2012). Соціально-педагогічне консультування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. Луганськ : «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 403 с. 2. Бушай І. М. Психологічні особливості консультування дітей молодшого шкільного віку //Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент: зб. наук. пр. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова 2012. Вип. 10. С. 28-35 3. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. В. Бурменская, Е. И. Захарова, О. А. Карабанова и др. Москва: Изд. центр «Академия», 2002. 416 с

Анотація статей (одна - за вибором студента, об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)	1. Воленчук Т. В. Консультація у роботі соціального педагога [Новоград-Волинський, 2011. 83 с. URI: http://vk.com/doc80273713_269810039?hash=0da72a33f48d0befb6&dl=523ec2ff9b7be72abb 2. Гуров К., Улману Л. Некоторые аспекты психологического консультирования в школе // Revista Psihologie. 2009. Nr. 2. P. 45-54. URL: http://www.psihologie.key.md/wpcontent/uploads/2009/11/Dezvoltarea-personala-GUROV_ULMANU.pdf

Тема 10. Вирішення соціально-педагогічних проблем девіантних та обдарованих дітей

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Коло соціально-педагогічних проблем, що спонукають до девіантної поведінки дітей 2. Етапи консультування підлітків з профілактики відхилення в поведінці 3. Характеристика обдарованих дітей та соціально-педагогічна робота з ними 4. Характеристика засуджених неповнолітніх 5. Техніка консультування засуджених неповнолітніх	*Рекомендовані джерела* 1. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): Навч.-метод. Комплекс / Автор.-упоряд.: О.В. Безпалько, І.Дзвєрєва, З.П. Кияниця, В.О. Кузьмінський та інш. / За заг. ред.: І.Д. Звєрєвої, Ж.В. Петрочко К.: Фенікс, 528 с. 2. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми (2017): посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. :ОБНОВА КОМПАНІ, 256 с 3. Соціальні технології: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні: Монографія (2008) / За ред. В.В. Барабаша. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 340 с.
Семінарське заняття (2 год.): 1. Коло соціально-педагогічних проблем, що спонукають до девіантної поведінки дітей 2. Етапи консультування підлітків з профілактики відхилення в поведінці 3. Характеристика обдарованих дітей та соціально-педагогічна робота з ними 4. Характеристика засуджених неповнолітніх 5. Техніка консультування засуджених неповнолітніх	*Рекомендовані джерела* 1. Лютий В.П. Ресоціалізація неповнолітніх, звільнених від відбування покарання з випробуванням URL: https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Lutyi_1_2008.pdf 2. Пітателева Т. (2007) Технологія соціальної роботи з неповнолітніми, які засуджені до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, та тими. які перебувають, повернулись з місць позбавлення волі в територіальну громаду // Запровадження системи ювенальної юстиції в Україні: педагогічний аспект і ювенальні суди. К.: Всеукраїнська фундація «Захист прав дітей2,. С. 92-102 3. Ресоциализация несовершеннолетних: проектный опыт. Научно-методическое пособие (2005)/ под общей редакцией Г.И. Симоновой М.: «Оргсервис 2000», 140 с.

	4. Социально-психологическая помощь семьям и детям группы риска: практическое пособие (2009): в 4 т. / Дж. Райкус, Р. Хьюз. М. : Эксмо, 288 с. 5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (2009): Учеб. пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. М. : ИНФРА-М, 379 с. 6. Технологии социальной работы с различными группами населения (2009): Учебное пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. М. : ИНФРА-М, 272 с. 3. Соціально-психологічна допомога сім'ям та дітям груп ризику : практ. посібник : у 4 т. К. : Фенікс, 2011.
Завдання для самостійної роботи: *Тема презентації* *(10-12 слайдів; відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Соціальна адаптація осіб, звільнених від покарання: проблеми та шляхи їх	1. Мілушина М.О., Коноваленко М.О.(2016) Соціально-педагогічна робота з важковиховуваними підлітками. Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку / За ред. проф. Осетрової О.О. //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 квітня 2016 р. – Д.: ДНУ,– 147 с. С.63-65.URL: http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf 2. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота з неповнолітніми, засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі (2006): Методичний посібник з питань соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених /За науковою ред. І.Д.Звєрєвої. К.: Наук. світ, 277 с. 3. Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у місцях позбавлення волі / За ред. В.М. Синьова К.: Державний центр соціальних служб для молоді, Державний департамент України з питань виконання покарань, 2003. ¬222 с. 4. Технологія роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді (2003)/ С.В.Толстоухова, О.О.Яременко, О.В.Вакуленко та ін. К.: ДЦССМ, Державний інститут проблем сім'ї та молоді, ¬ 88 с. 5. Соціально-психологічна допомога сім'ям та дітям груп ризику : практ. посібник : у 4 т. К. : Фенікс, 2011.

Тема 11. Консультування в сфері освіти

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція -не передбачено робочою програмою	

Семінарське заняття – непередбачено робочою програмою	
Завдання для самостійної роботи: *Вимоги до реферату (10-12 ст. А-4; Times New Roman,1,5 интервал; 14 размер шрифта; список джерел – не менше 10;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку* Специфіка консультування в закладах освіти різного типу та напрямку	1. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Юрків Я. І(2012). Соціально-педагогічне консультування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. Луганськ : «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 403 с. 2.Соціальна робота (2005): актуальні питання теорії та практики. Нвч.-метод. посіб. / А. Й. Капська (кер. авт. кол.), О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола та ін. К.: Держ. Ін-т пробл. сім'ї та молоді. 3. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. (2008)Соціальна робота: теорія і практика: Навч. Посіб. 2-ге вид. К.: Знання, 547 с. 4.Волкова В., Глушкова К. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2013_2_7.
Анотація статті *(об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)*	Степанчук І. Технології соціально-педагогічної діяльності з різними типами сімей URL: http://eprints.zu.edu.ua/16874/1/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9B%D1%96%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B0_1.pdf

Для заочного відділення:

Тема № 1. ***Мета та завдання соціально-педагогічного консультування***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Поняття консультування, його цілі 2. Предмет консультування 3. Принципи консультування 4. Контингент соціально-педагогічного консультування 5. Характеристика типів консультування 6. Завдання соціально-педагогічного консультування 7. Види соціально-педагогічного консультування	*Рекомендовані джерела* 1. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога: навч. посіб [для вищ. навч. закл.]. К. : Видавничий Дім «Слово», 2008. С. 60 – 83. 2. Сорочинська В. Є. Організація роботи соціального педагога : навч. посіб. для студ. вищ. навч. Закладів. К. : Кондор, 2005.— С. 109 – 111. 3. Никитина Н. И. Методика и технология работы социального педагога : [учеб. пособ.] / Н. М. : ВЛАДОС, 2007. С. 77 – 90.4. 4. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія і практика): Підручник. К.: Каравела. 368 с.
Семінарське заняття -не передбачено робочою програмою	

Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь на одну з запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* 1. Зміст і особливості функцій соціального консультування. 2. Роль консультування у професіональній діяльності соціального робітника	*Рекомендовані джерела* 1. Соціальна робота в Україні: Навч.посіб. /І.Д.Звєрева, О.В.Безпалько, С.Я.Харченко та ін.: за заг. ред. І.Д.Звєрєвої, Г.М.Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 256с. 2. Никитина Н. И. Методика и технология работы социального педагога : [учеб. пособ.]. М. : ВЛАДОС, 2007. С. 80 – 82. 3. Харченко С. Я. Професійна етика соціального педагога : [навч.-метод. посіб.]. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2009. С. 66 – 90, 148 – 193
Анотація наукової статті (об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)	Н. Горішна Підготовка майбутніх соціальних працівників до здійснення консультативної діяльності URL: https://www.academia.edu/31132533/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F

Тема № 2. ***Організація роботи соціально-педагогічної консультації***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція Не передбачено робочою програмою	
Семінарське заняття – не передбачено робочою програмою	
Завдання для самостійної роботи: *Тема ІНДЗ: Підготувати доповідь на одну з запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Кодекс етики соціального педагога-консультанта.	*Рекомендовані джерела* 1.Етичний кодекс соціального педагога.URL: https://naurok.com.ua/etichniy-kodeks-socialnogo-pedagoga-51831.html 2. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України URL: https://nubip.edu.ua/node/41011
Анотація статті *(об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)*	Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. URL: https://grani-print.dp.ua/index.php/jaysrt/article/view/135

Тема № 3. ***Техніка консультування***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**

Лекція (2 год.): 1. Поняття техніки консультування 2. Прийоми проведення консультування 3. Практичні дії соціального педагога-консультанта під час проведення сповіді 4. Правила надання порад і рекомендацій консультантом 5. Типи та причини помилок в процесі консультування 6. Загальні правила ведення соціально-педагогічного консультування	*Рекомендовані джерела* 1. Галустова О. В. Психологическое консультирование : конспект лекций. В. М. : Приор-издат, 2005. С. 175 – 194, 217 – 230. 2. Інновації у соціальних службах (2002) : навчально-методичний посібник / [за ред. Т. В. Семигіної]. К. : «Пульсари». 94 с. 3. Соціальна педагогіка: теорія і технології : підручник [для студ. вищ. навч. закладів] / [Т. Ф. Алєксєєнко, Т. П. Басюк, О. В. Безпалько та ін.]; за ред. І. Д. Звєрєвої. К. : Центр навчальної літератури, 2006. С. 282–298. 4. Усманов Б. Ф. (2009) Социальная инноватика : учебное пособие. Изд.3-е, перераб. и дополн. / Б. Ф. Усманов – М. : Социум. 518 с.
Семінарське заняття- не передбачено робочою програмою	
Завдання для самостійної роботи: *Підготувати доповідь на одну з запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Особливості психологічного стану клієнта, які допомагають соціальному педагогу-консультанту зробити діагностику особи клієнта в процесі практичної роботи з ним.	*Рекомендовані джерела* 1. Конфліктологічне консультування : навч. посіб. / уклад. Зореслава Юріївна Крижановська. Луцьк, 2017. 110 с. 2. Пожидаєва О. Сутність та види консультування в соціально-педагогічній діяльності.URL: https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Pozhidaeva_2012_2.pdf 3. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навчальний посібник. К: ВД «Професіонал», 2005. 656 с.
Анотація статті *(об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)*	Пожидаєва О. Сутність та види консультування в соціально-педагогічній діяльності.URL: https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Pozhidaeva_2012_2.pdf

Тема № 4. ***Методика проведення індивідуального консультування***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): 1. Тест як методика об'єктивного виміру особистості 2. Умови успішного спілкування 3. Організаційні здібності, які виявляються за допомогою тестування 4. Поняття психологічної несумісності 5. Акцентуації характеру клієнта, з якими стикається соціальний педагог-консультант у своїй діяльності	*Рекомендовані джерела* 1. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): навчально-методичний комплекс / [автор.-упоряд. : О. В. Безпалько, І. Д. Звєрєва, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інш]. / [за заг. ред.: І. Д. Звєрєвої, Ж. В. Петрочко]. К. : «Фенікс», 528 с. 2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери (2012) / [за заг. ред. проф. І. Д. Звєрєвої]. Київ, Сімферополь : «Універсум», 536 с.

	3. Соціальна педагогіка: теорія і технології : підручник [для студ. вищ. навч. закладів] / [Т. Ф. Алєксєєнко, Т. П. Басюк, О. В. Безпалько та ін.]; за ред. І. Д. Звєрєвої. К. : Центр навчальної літератури, 2006. С. 282–298.
Семінарське заняття Не передбачено навчальною програмою	
Завдання для самостійної роботи: *Презентація (10-12 слайдів; відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Труднощі консультанта у вивченні потреб і мотивів клієнта	*Рекомендовані джерела* 1. Онлайн-консультування як сучасна технологія. URL: https://cprpp.mkrada.gov.ua/?p=5119 2. Процес консультування. URL: https://network.org.ua/wp-content/uploads/2017/03/d358713871e3e5562f83a566e5278532.pdf

Тема № 5. ***Телефонне консультування***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція – не передбачено робочою програмою	
Семінарське заняття (2 год.): *Тема: Телефонне консультування* 1. Телефонне консультування як процес надання екстреної допомоги 2. Ролі консультанта під час бесіди з клієнтом 3. Правила і принципи ведення розмови по телефону. 4. Прийоми успішного проведення консультативної роботи по телефону 5. Типи питань в ході телефонного консультування 6. Правила ведення бесіди с клієнтом по телефону	*Рекомендовані джерела* 1. Звєрєва І. Д. (2013) Ведення випадку / І. Д. Звєрєва, Ж. В. Петрочко // Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. проф. І. Д. Звєрєвої. 2-ге видання К.; Сімферополь: Універсум, С. 481–482. 2. Соціальна робота в Україні (2004): Навч. посіб. / І.Д. Звєрєва, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко та ін..; За заг. ред. І.Д. Звєрєвої, Г.М. Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 256 с. 3. Бейгер Г., Борисюк С.О. (2013) Робота на «Телефоні Довіри»: Люблін,Ніжин : 187 с. 4. Бейгер Г., Лісовець О., Плахотнік О.(2014) «Телефон довіри» як спеціалізована соціальна служба : навч. посіб. / за заг. ред. С. Борисюк. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя , 139 с.
Завдання для самостійної роботи: *Презентація (10-12 слайдів; відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* 1. Консультативний метод «Телефон Довіри» в методі «рівний-рівному».	*Рекомендовані джерела* 1 Про затвердження Типового положення про службу «Телефон Довіри» : Наказ Мінстерства сімї молоді та спорту від 07.12.2005 № 3133. Офіційний вісник України. 2005.23 лют. (№35). С. 11-13. 2. Борисюк С.О. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи на молодіжній лінії телефону довіри. URL:

2. Погані звички консультанта, та деякі пропозиції щодо їх виправлення.	http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2014_115_10 3. Бейгер Г., Лісовець О., Плахотнік О.(2014) «Телефон довіри» як спеціалізована соціальна служба : навч. посіб. / за заг. ред. С. Борисюк. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя , 139 с.

Тема № 6. ***Ділове консультування***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція – не передбачено робочою програмою	
Семінарське заняття (2 год.): *Тема: Ділове консультування* 1. Причини звернення клієнта по ділову консультацію 2. Мотиви, що впливають на поведінку клієнта на робочому місці 3. Головні причини та умови виникнення соціально- стресових розладів 4. Шляхи подолання проблем у спілкуванні з колегами 5. Основні прийоми у діловому консультуванні	*Рекомендовані джерела* 1. Спільнік І., Загородна О. Консультаційна діяльність: актуальність, особливості та перспективи розвитку. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1615 2. Черепанова В. Ділове консультування – шлях до розвитку підприємництва в Україні. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/43666/3/Cherepanova_Dilove_konsultuvannia_2019.pdf 3. Черепанова В.О. Удосконалення теоретичних основ застосування ділового консультування в Україні. Бізнес-інфор. 2018. № 2, С.27-33.
Завдання для самостійної роботи: *Теми реферату* *(один вид – за вибором студента)* *Вимоги до реферату (10-12 ст. А-4; Times New Roman,1,5 интервал; 14 размер шрифта; список джерел – не менше 10;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Основні цілі та завдання, які вирішує консультант при проведенні ділового консультування.	*Рекомендовані джерела* 1. Практичні рекомендації до ділового консультування. URL: https://stud.com.ua/25566/psihologiya/praktichni_rekomendatsiyi_schodo_dilovomu_psihologichnogo_konsultuvannya 2. Спільнік І., Загородна О. Консультаційна діяльність: актуальність, особливості та перспективи розвитку. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1615 3. Черепанова В.О. Удосконалення теоретичних основ застосування ділового консультування в Україні. Бізнес-інфор. 2018. № 2, С.27-33.
Анотація статті *(одна – за вибором студента; об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)*	Спільнік І., Загородна О. Консультаційна діяльність: актуальність, особливості та перспективи розвитку. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1615

Тема № 7. ***Сімейне консультування як напрям роботи соціального педагога***

Перелік питань і завдань, що	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали**

виноситься на обговорення	та ресурси
Лекція – не передбачено робочою програмою	
Семінарське заняття (2 год.): 1. Характеристика типів сімейного консультування 2. Зміст сімейного консультування за етапами розвитку сім'ї 3. Принципи і правила сімейного консультування 4. Поведінкова і психодинамічна (психоаналітична) моделі у сімейному консультуванні 5. Форми і методи сімейного консультування 6. Умови успішності проведення соціально-педагогічного консультування. 7. Рекомендації до проведення соціально-педагогічного консультування.	*Рекомендовані джерела* 1. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособ. М. : Гардараки, 2006. С. 280 – 309. 2. Консультування сім'ї : метод. поради для консультування батьків : в 2-х ч. / за ред. В. Г. Постового. Ч. 2. К. : ДЦССМ, 2003. С. 19–97. 3. Нагула О. Батьківська компетентність як чинник психічного розвитку дитини URL: https://core.ac.uk/download/pdf/19667016.pdf 4. Подкопаєва Ю. Вплив сім'ї та сімейних цінностей на формування духовності особистості дитини URL: :/Users/ Downloads/161926-353716-1-SM.pdf
Підготувати доповідь на одну з запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку) Особливості умов проведення соціально-педагогічного консультування з підлітком, старшокласником**.**	*Рекомендовані джерела* 1. Козубовська І. Аналіз деяких соціальних проблем сім'ї URL: www.nbuv.gov.ua/portal/natural/.../index.html 2. Кривоконь Н.І. Проблеми соцальної роботи та соціальної політики в Україні/Навчальний посібник. URL .: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/9712/2 %86.pdf 3. Лукашевич М., Семигіна Т. (2014) Соціологія соціальної роботи. URL: http://journals.uran.ua/index.php/1810-2131/article/view/114257/108813

Тема 8. ***Сімейне консультування. Зміст і організація консультування з приводу подружніх проблем***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція – не передбачено робочою програмою	
Семінарське заняття – не передбачено робочою програмою	
Анотація статті: (одна – за вибором студента; об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)	1 Волкова В., Глушкова К. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2013_2_7

Тема 9. ***Соціально-педагогічне консультування батьків молодших школярів, підлітків, старшокласників***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція – не передбачено робочою програмою	
Семінарське заняття – не передбачено робочою програмою	
Завдання для самостійної роботи: *Вимоги до реферату (10-12 ст. А-4; Times New Roman,1,5 интервал; 14 размер шрифта; список джерел – не менше 10;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)* Спільне та різне в процесі консультативної роботи з батьками молодших школярів, підлітків, старшокласників**.**	*Рекомендовані джерела* 1. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Юрків Я. І(2012). Соціально-педагогічне консультування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. Луганськ : «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 403 с. 2. Бушай І. М. Психологічні особливості консультування дітей молодшого шкільного віку //Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент: зб. наук. пр. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова 2012. Вип. 10. С. 28-35 3. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. В. Бурменская, Е. И. Захарова, О. А. Карабанова и др. Москва: Изд. центр «Академия», 2002. 416 с
Анотація статей (одна - за вибором студента, об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)	1. Воленчук Т. В. Консультація у роботі соціального педагога [Новоград-Волинський, 2011. 83 с. URI: http://vk.com/doc80273713_269810039?hash=0da72a33f48d0befb6&dl=523ec2ff9b7be72abb 2. Гуров К., Улману Л. Некоторые аспекты психологического консультирования в школе // Revista Psihologie. 2009. Nr. 2. P. 45-54. URL: http://www.psihologie.key.md/wpcontent/uploads/2009/11/Dezvoltarea-personala-GUROV_ULMANU.pdf

Тема 10. ***Вирішення соціально-педагогічних проблем девіантних та обдарованих дітей***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція - не передбачено робочою програмою	
Семінарське заняття – не передбачено робочою програмою	
Завдання для самостійної роботи: Тема презентації (10-12 слайдів; відповідність змісту доповіді студента за матеріалами	1. Мілушина М.О., Коноваленко М.О.(2016) Соціально-педагогічна робота з важковиховуваними підлітками. Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку / За ред. проф.

дослідження та оригінальність візуального представлення. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку) Соціальна адаптація осіб, звільнених від покарання: проблеми та шляхи їх	Осетрової О.О. //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 квітня 2016 р. Д.: ДНУ,– 147 с. С.63-65.URL: http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf 2. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота з неповнолітніми, засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі (2006): Методичний посібник з питань соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених /За науковою ред. І.Д.Звєрєвої. К.: Наук. світ, 277 с. 3. Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у місцях позбавлення волі / За ред. В.М. Синьова К.: Державний центр соціальних служб для молоді, Державний департамент України з питань виконання покарань, 2003. ¬222 с. 4. Технологія роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді (2003)/ С.В.Толстоухова, О.О.Яременко, О.В.Вакуленко та ін. К.: ДЦССМ, Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 88 с. 5. Соціально-психологічна допомога сім’ям та дітям груп ризику : практ. посібник : у 4 т. –К. : Фенікс, 2011.

Тема 11. ***Консультування в сфері освіти***

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція - не передбачено робочою програмою	
Семінарське заняття – не передбачено робочою програмою	
Завдання для самостійної роботи: *Вимоги до реферату (10-12 ст. А-4; Times New Roman,1,5 интервал; 14 размер шрифта; список джерел – не менше 10;посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку* Специфіка консультування в закладах освіти різного типу та напрямку	1. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Юрків Я. І(2012). Соціально-педагогічне консультування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. Луганськ : «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 403 с. 2.Соціальна робота (2005): актуальні питання теорії та практики. Нвч.-метод. посіб. / А. Й. Капська (кер. авт. кол.), О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола та ін. К.: Держ. Ін-т пробл. сім’ї та молоді. 3. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. (2008)Соціальна робота: теорія і практика: Навч. Посіб. 2-ге вид. К.: Знання, 547 с. 4.Волкова В., Глушкова К. Соціально-педагогічна робота з сім’ями, що опинилися у складних життєвих обставинах. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2013_2_7.

Анотація статті (об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)	5. Степанчук І. Технології соціально-педагогічної діяльності з різними типами сімей URL: http://eprints.zu.edu.ua/16874/1/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9B%D1%96%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B0_1.pdf

6. Політика курсу.

Політика щодо відвідування академічних занять.
Під час відвідування академічних занять студент накопичує загальні, фахові компетентності, що залежать від предметної сфери та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.
Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають бути обов'язково присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на занятті, має відпрацювати у двотижневий термін після повернення на навчання. Якщо студент не використав надане право без поважних причин, отримує за кожне пропущене заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають у повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата його складання
Політика академічної добрбочесності.
Сукупність етичних принципів і правил, що визначені в Законі України «Про вищу освіту», якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової/творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових/творчих досягнень створює академічну доброчесність.
Порушеннями академічної доброчесності, відповідно «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ» вважаються академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.
Політика оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна робота за темами, виконання завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

7. Проміжний і підсумковий контроль.

Форма проміжного контролю: Модульна контрольна робота
Зразок модульної контрольної роботи:

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання/ тести, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом з сучасних актуальних проблем соціальної роботи, як теорії так і практики.

Зразок варіанту модульної контрольної роботи:

1. Прийоми проведення консультування
2. Завдання соціально-педагогічного консультування

Зразок варіанту модульної контрольної роботи (у варіанті тестових завдань на платформі Moodle)).

1. За об'єктом консультування розрізняють:
   - індивідуальне, групове, сімейне.

- дітей і дорослих
- очне і заочне
- усі варіанти правильні

2. Контингент соціально-педагогічного консультування:
   - діти дошкільного віку, учні початкової школи та їхні батьки
   - родичі, родини, які виховують дітей з обмеженими можливостями
   - безробітні батьки
   - усі варіанти правильні
3. На скільки груп поділяються усі проблеми клієнтів:
   - 2 - 3 - 4 - 5
4. Типи сімейного консультування:
   - конкретне
   - програмне
   - поєднання перших двох типів у конкретних випадках
   - усі варіанти не правильні
5. У сімейному консультуванні розрізняють моделі:
   - поведінкова і психодинамічна
   - традиційна і особистісно-орієнтована
   - авторитарна і ліберальна
   - усі варіанти правильні

Форма підсумкового контролю: залік

8. Критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних

	запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь/реферат	5
Анотація наукової статті	5

Критеріями оцінювання *доповіді* є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.
Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Критеріями оцінювання *презентації* є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.
Критеріями оцінювання *анотації наукової статті* є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором у статті.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими (уразі письмової МКР). Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Тестові завдання у кількості 30 завдань оцінюються по 1 балу за правильну відповідь (на платформі Moodle).

Викладач _____ к.п.н., доц. Замашкіна О.Д.
(підпис) *(ПІБ)*

Затверджено на засіданні кафедри права і соціальної роботи протокол № 7 від « 11» січня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Метіль А.С.
(підпис) *(ПІБ)*