

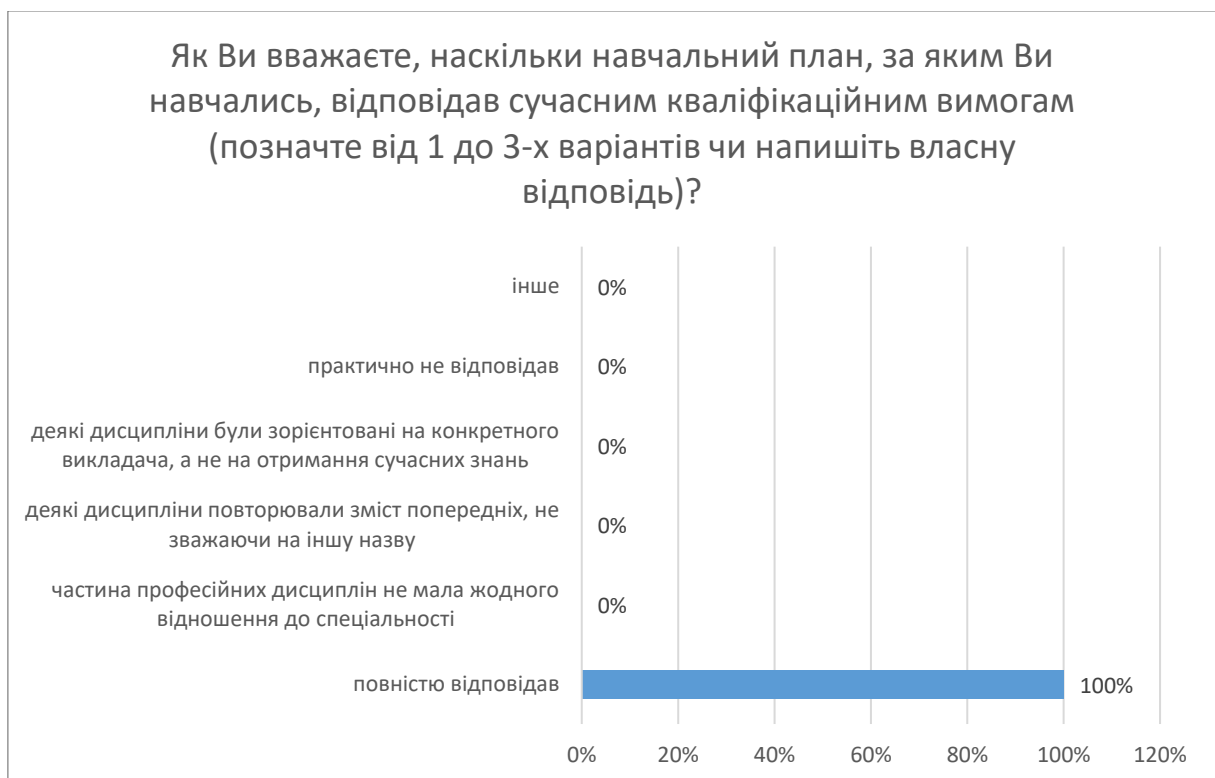
АНКЕТА ВИПУСКНИКА 2022

Анкетування проводилось серед випускників ОП «Середня освіта: математика» першого (бакалаврського) рівня освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету 2022 року та передбачало отримання об'єктивної інформації щодо якості викладання на освітньо-професійній програмі, рівня задоволеності навчанням на факультеті та майбутніх перспектив працевлаштування за набутою кваліфікацією. Опитування здобувачів вищої освіти було анонімним. Анкета заповнювалася в електронному вигляді та містила 38 питань. На деякі запитання можна було написати свій варіант відповіді для того, щоб створити максимальний комфорт для респондента та розширити межі відповідей. Опитування пройшли 5 випускників зазначеної ОП.

Частина 1. ОЦІНКА РЕСПОНДЕНТАМИ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ

Всі випускники відмітили відповідність навчального плану кваліфікаційним вимогам (рис.1).

Щодо процедури обрання вибіркових дисциплін, то, зважаючи на малочисельність групи, деякі з дисциплін обирались усією групою. На запитання «Які дисципліни, на Вашу думку, є зайвими для Вашої спеціальності?» здобувачі мали можливість надати розгорнуту відповідь.



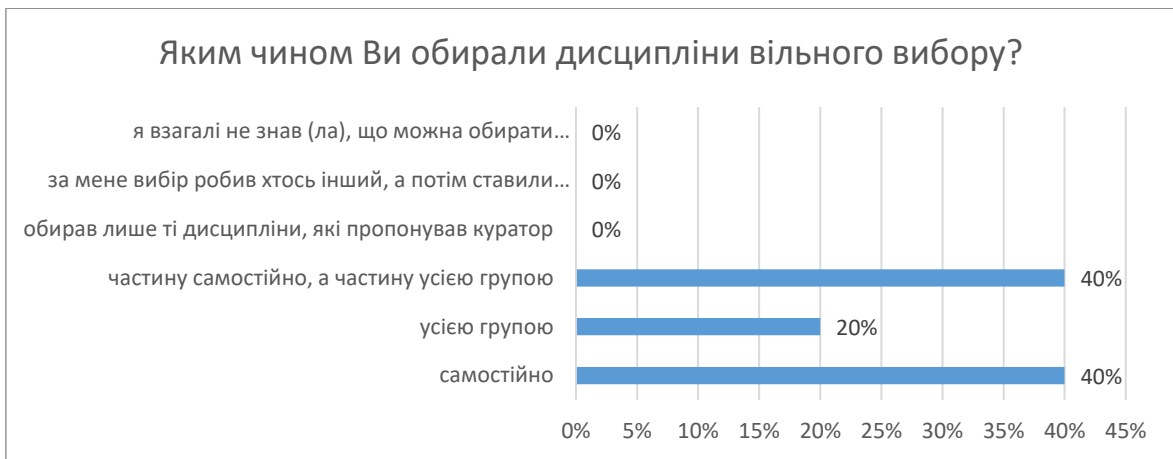


Рис. 1. Оцінка респондентами якості навчального плану та вибіркового дисциплін.

4 здобувачів вказали, що зайвих дисциплін не було, 1 здобувач зазначив, що для нього зайвою була Іноземна мова. На запитання «Які дисципліни Ви хотіли б вивчати у рамках Вашої спеціальності?» один респондент зазначив, що бажав би вивчати Психологію у рамках своєї спеціальності. Інші здобувачі не вказали додаткових дисциплін.

Аналіз думок респондентів (рис.2) щодо важливості складових знань



Рис. 2. Пріоритетність складових знань у досягненні кар'єрного успіху

показує, що в значній мірі, на їх думку, кар'єрний успіх залежить від фахових теоретичних знань, фахових практичних навичок та володіння інформаційними технологіями. Значною є також оцінка важливості знань іноземної мови та володіння самоменеджментом.

Частина 2. ОЦІНКА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВ НАВЧАННЯ

Опитування показує високу оцінку рівня роботи кафедр, деканату (найвищий бал поставили 100% респондентів), також високу оцінку отримали організація роботи із складання розкладу та аудиторного фонду (100% - відмінно та добре), трохи нижче оцінено роботу студентської ради факультету (рис.3).

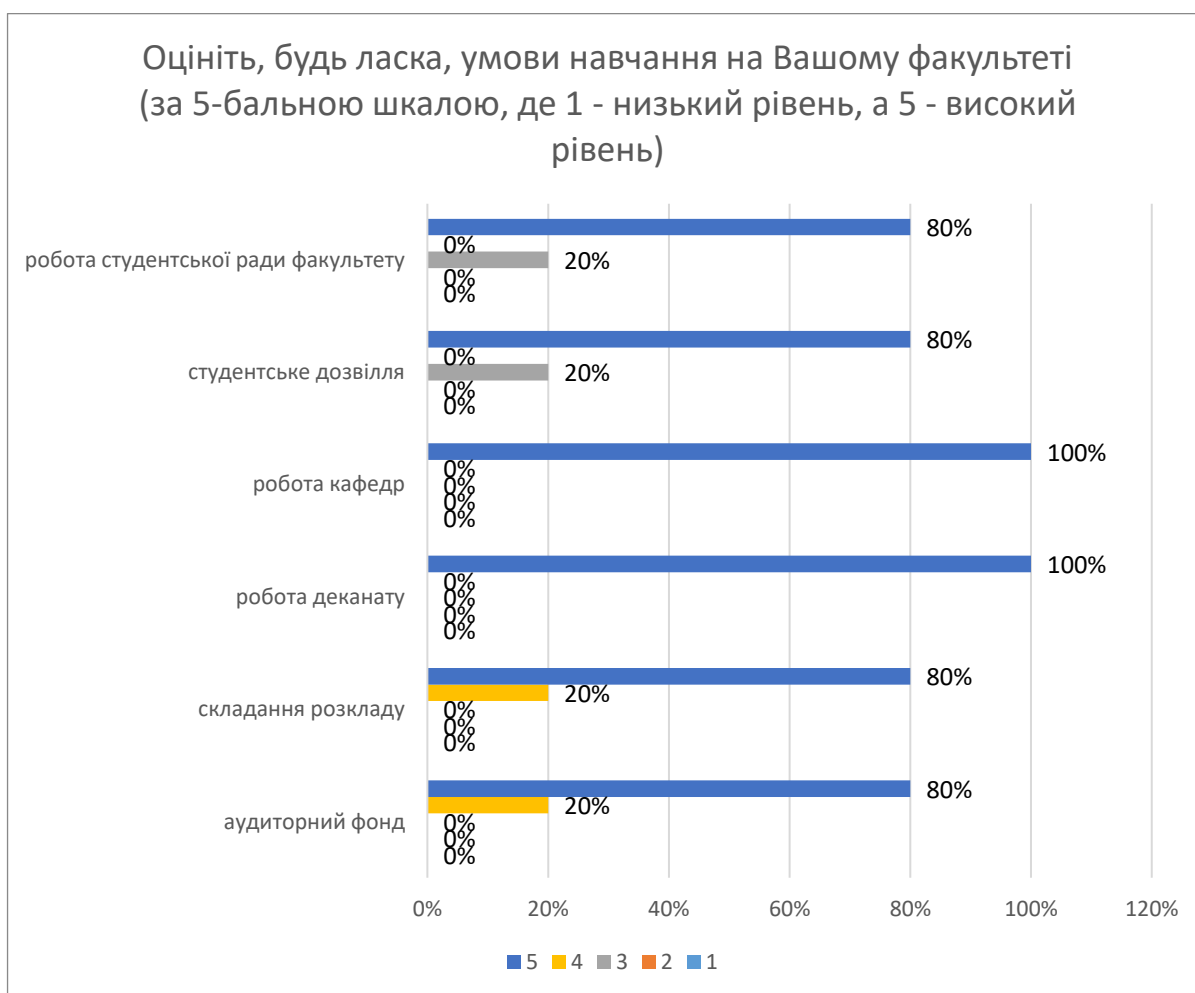


Рис.3. Оцінка випускниками умов навчання на факультеті.

Дослідження показує, що 80% випускників мають досвід проживання у гуртожитку.(рис.4).

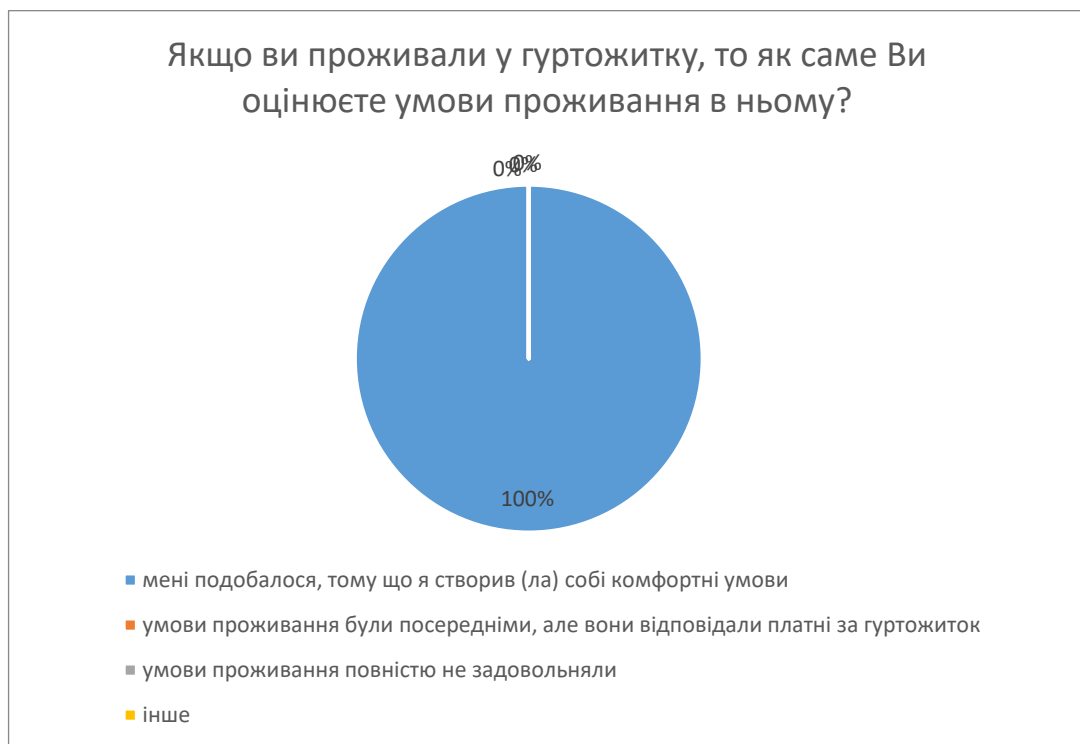
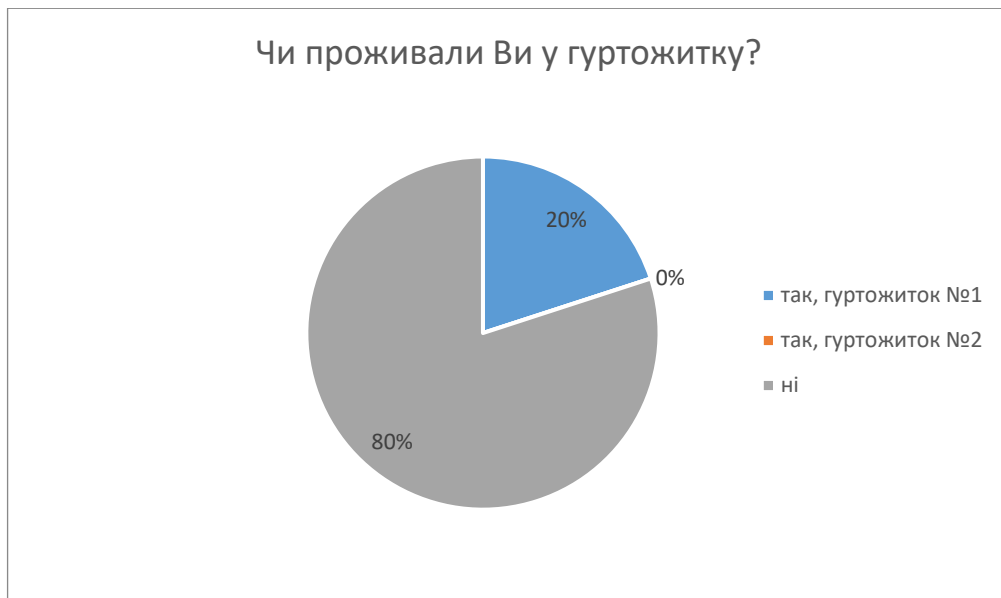


Рис.4. Оцінка випускниками матеріально-технічних умов.

Всі студенти, які проживали у гуртожитку, мали можливість створити собі комфортні умови, які їх задовольняли на 100%.

Частина 3. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ТА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Опитування дає можливість зробити висновки про практичну відсутність випадків порушення академічної доброчесності під час навчання. Лише в поодиноких випадках випускники стикалися з прикладами необ'єктивного оцінювання та академічного плагіату (рис.5).

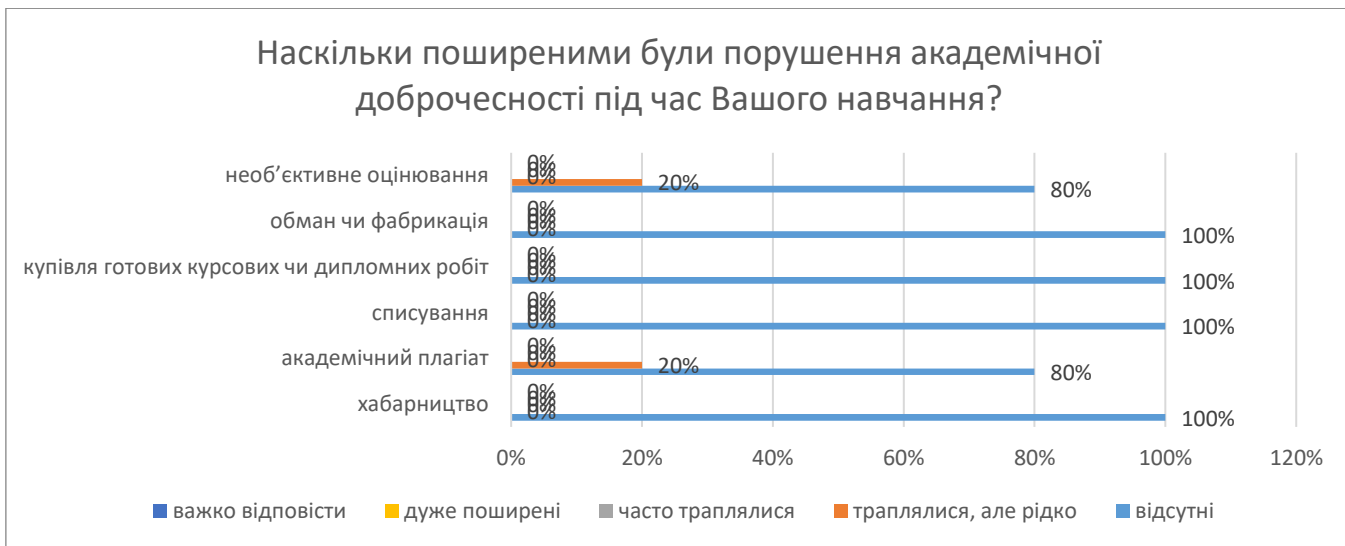


Рис. 5. Думки випускників про дотримання правил академічної доброчесності під час навчання.

Навчання випускників 2022 року ОП «Середня освіта: математика» проходило на заочній формі, тому, більшість з пошукувачів працювали під час навчання. Показовим для дослідження є той результат, що більшість (60%) респондентів планують працювати за фахом після закінчення навчання (рис.6).



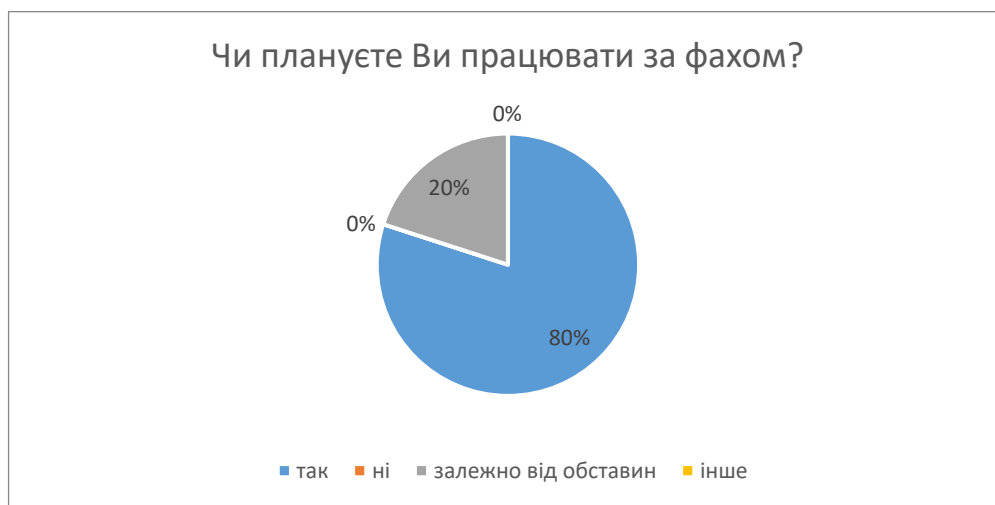
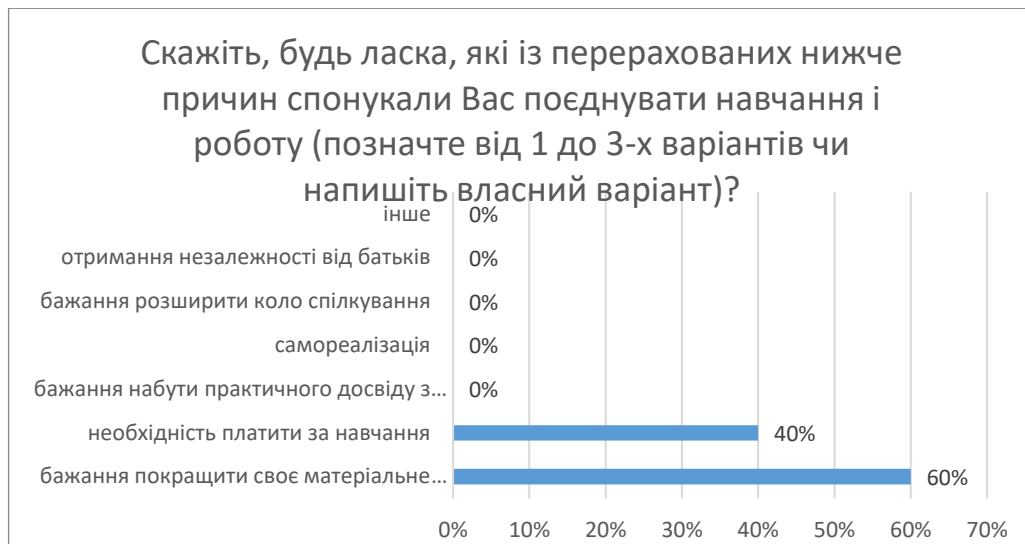


Рис. 6. Працевлаштування студентів та плани працювати за фахом

Оцінка випускниками рівня фахових знань та практичних навичок, отриманих під час навчання за ОП є високою (рис.7).





Рис. 7. Оцінка випускниками рівня фахових знань та практичних навичок, отриманих під час навчання за ОП.

Щодо планів подальшого навчання в ІДГУ, то точно будуть продовжувати навчання на інших спеціальностях (20%) (рис.8).





Рис. 8. Подальші плани щодо навчання в ІДГУ та задоволеність навчанням

Остання діаграма свідчить про високий рівень задоволеності навчанням за ОП, адже 80% порадили б своїм товаришам оволодіння спеціальністю, хоча, також, наголошують на важкості для опанування.

ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Отже, усі опитані респонденти зазначили про отриманий необхідний обсяг знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності та вважають, що навчальний план відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам;
- Дисципліни вільного вибору здобувачі обирали самостійно або разом із усією групою;
- Високий рівень викладання задовольнив здобувачів. Респонденти вважають, що найбільшої уваги у навчанні за ОП треба приділяти фаховим теоретичним знанням та практичним навичкам, комп'ютерним технологіям, критичному мисленню і самонавчанню
- Практична підготовка, в основному, задовольнила студентів, які визнали, що отримали достатні практичні навички;
- Більшість випускників зазначили, що з випадками порушення академічної доброчесності не стикалися.
- Умови навчання задовольняють потреби здобувачів та визнані якісними.

- Більшість студентів не користувалися гуртожитком, але ті, що проживали, визнали умови задовільними.
- Більшість студентів вже працевлаштовані або планують працювати за фахом.
- Переважна більшість студентів порадила б своїм товаришам вступати на освітню програму «Середня освіта: математика».